

PREPOSICIONES Y CONJUNCIONES

1.- Señala las preposiciones que aparezcan en estas frases hechas:

- Tener los pelos de punta
- Estar en las nubes
- Estar entre la espada y la pared
- Tener la cabeza sobre los hombros
- Tener la sartén por el mango
- Salir con una pata de banco
- Ir de cabeza
- Hacer castillos en el aire

2.- Acabas de recibir un telegrama pero tu hermana no lo entiende. Vuelve a escribirlo incluyendo las palabras que se han omitido y subraya las preposiciones y rodea con un círculo las conjunciones:

“Llegamos Roma. Papá robaron aeropuerto maleta billetes ordenador. Vamos Venecia. Esperamos todo vaya bien. Besos Paula. Mario. Abuelo.”

3.- Completa las siguientes oraciones con las preposiciones o las conjunciones siguientes: porque, sobre, con, ni, que, para.

- ❖ Creo, sinceramente.....no dice la verdad
- ❖ He dejado la carta.....la mesa
- ❖ Estoy cansado.....no he parado.....comer
- ❖ La miró.....cariño
- ❖ He comprado una entrada de cine.....ti

4.- Construye oraciones con elementos de los tres recuadros.

Necesito una caja	pero	está lloviendo
He tomado un café	con	leche
¿Vas	para	al baloncesto
Ha venido	de	ayudarme
No saldremos	sino	vienes?
Compraré un melón	y	cartón
No la he visto	desde	estoy cansada
Volvería a esquiar	o	el año pasado
No juega al fútbol	porque	una sandía

5.- Reescribe el siguiente texto con las preposiciones y las conjunciones que faltan:

“Siento decirle.....el fantasma existe –insistió lord Canterville sonriendo-,.....tal vez se haya resistido.....las ofertas.....sus audaces empresarios. Hace más.....tres siglos.....se le conoce, exactamente.....mil quinientos ochenta.....cuatro,.....suele aparecer por antes.....la muerte....cualquier miembro.....la familia.”

Óscar Wilde: El fantasma de Canterville

6.- Inventa cuatro oraciones con la palabra bajo: una en la funcione como verbo, otra como adjetivo, otra como adverbio y otra como preposición.