

EJERCICIO 1 (2): En las siguientes sucesiones:

a) $-12, 60, -300, 1500, \dots$

b) $-6, -14, -22, -30, \dots$

c) $\frac{4}{5}, \frac{13}{10}, \frac{9}{5}, \frac{23}{10}, \dots$

d) $7, 14, 28, 56, \dots$

Indica y justifica si son progresiones aritméticas o geométricas, dando la diferencia o razón según corresponda.

EJERCICIO 2 (1'5): Halla el primer término, la diferencia y el término general de una progresión aritmética en la que $a_{24} = 135$, y $a_{26} = 147$.

EJERCICIO 3 (1): El primer término de una progresión aritmética es -1 , y el décimoquinto es 27 . Hallar la diferencia y la suma de los quince primeros términos.

EJERCICIO 4 (1): Hallar la suma de los doce primeros múltiplos de 5 .

EJERCICIO 5 (1'5): Halla el primer término, la razón y el término general de una progresión geométrica en la que $a_2 = 12$, y $a_3 = 36$.

EJERCICIO 6 (1): El primer término de una progresión geométrica es 3 , y el octavo es 384 . Hallar la razón, y la suma de los 8 primeros términos.

EJERCICIO 7 (2): Un estudiante de 3° de ESO se propone el día 1 de septiembre repasar matemáticas durante una quincena, haciendo cada día 2 ejercicios más que el día anterior. Si el primer día empezó haciendo un ejercicio:

a) ¿Cuántos ejercicios le tocará hacer el día 15 de septiembre?

b) ¿Cuántos ejercicios hará en total?