

Control Números Fraccionarios

1. Ordena de menor a mayor las siguientes series de fracciones por el procedimiento que se indica en cada caso (1.5p):
 - a. Reduce a común denominador y ordena de menor a mayor: $\frac{2}{3}, \frac{5}{9}, \frac{3}{4}, \frac{2}{6}$
 - b. Expresa cada fracción en forma de número decimal y ordénalas de menor a mayor: $\frac{3}{9}, \frac{4}{7}, \frac{5}{6}, \frac{1}{5}$
2. Resuelve las siguientes operaciones escribiendo el proceso de resolución paso a paso (1.5p):
 - a. $\frac{3}{4} - \frac{1}{3} - \frac{2}{12} + \frac{5}{6}$
 - b. $\left(6 - \frac{3}{4}\right) - \left(3 + \frac{2}{3}\right)$
3. Calcula la fracción correspondiente (1p):
 - a. $\frac{3}{5}$ de 625 =
 - b. $\frac{5}{6}$ de 84 =
4. Resuelve las siguientes multiplicaciones y simplifica el resultado (0.5p):
 - a. $\frac{5}{6} \cdot \frac{2}{3} =$
 - b. $\frac{2}{15} \cdot 5 =$
5. Resuelve y simplifica si es posible (0.5p):
 - a. $\frac{1}{3}$ de $\frac{1}{4}$
 - b. $\frac{3}{4}$ de $\frac{4}{5}$
6. Realiza las siguientes divisiones y simplifica el resultado (0.5p):
 - a. $6 : \frac{2}{7} =$
 - b. $\frac{2}{3} : \frac{5}{6} =$
7. Resuelve las siguientes operaciones con fracciones (1.5p):
 - a. $\left(\frac{1}{2} + \frac{2}{5}\right) : \left(1 - \frac{1}{10}\right) =$
 - b. $\frac{2}{5} : \left[\frac{3}{5} - 2 \cdot \left(1 - \frac{9}{10}\right)\right] =$
8. David tenía 50 euros y se ha gastado 20 euros. ¿Qué fracción le queda del dinero que tenía? (1p)
9. Raúl ha cortado $\frac{1}{4}$ de un rollo de cuerda, Pedro cortó $\frac{1}{8}$ y Juan $\frac{1}{10}$. ¿Qué fracción del rollo de cuerda han cortado en total? ¿Qué fracción queda? (1p)
10. Para hacer un disfraz se han utilizado los $\frac{3}{5}$ de una pieza de tela de 25 metros. Si el precio del metro de tela es de 3 euros, ¿cuánto ha costado la tela del disfraz? (1p)