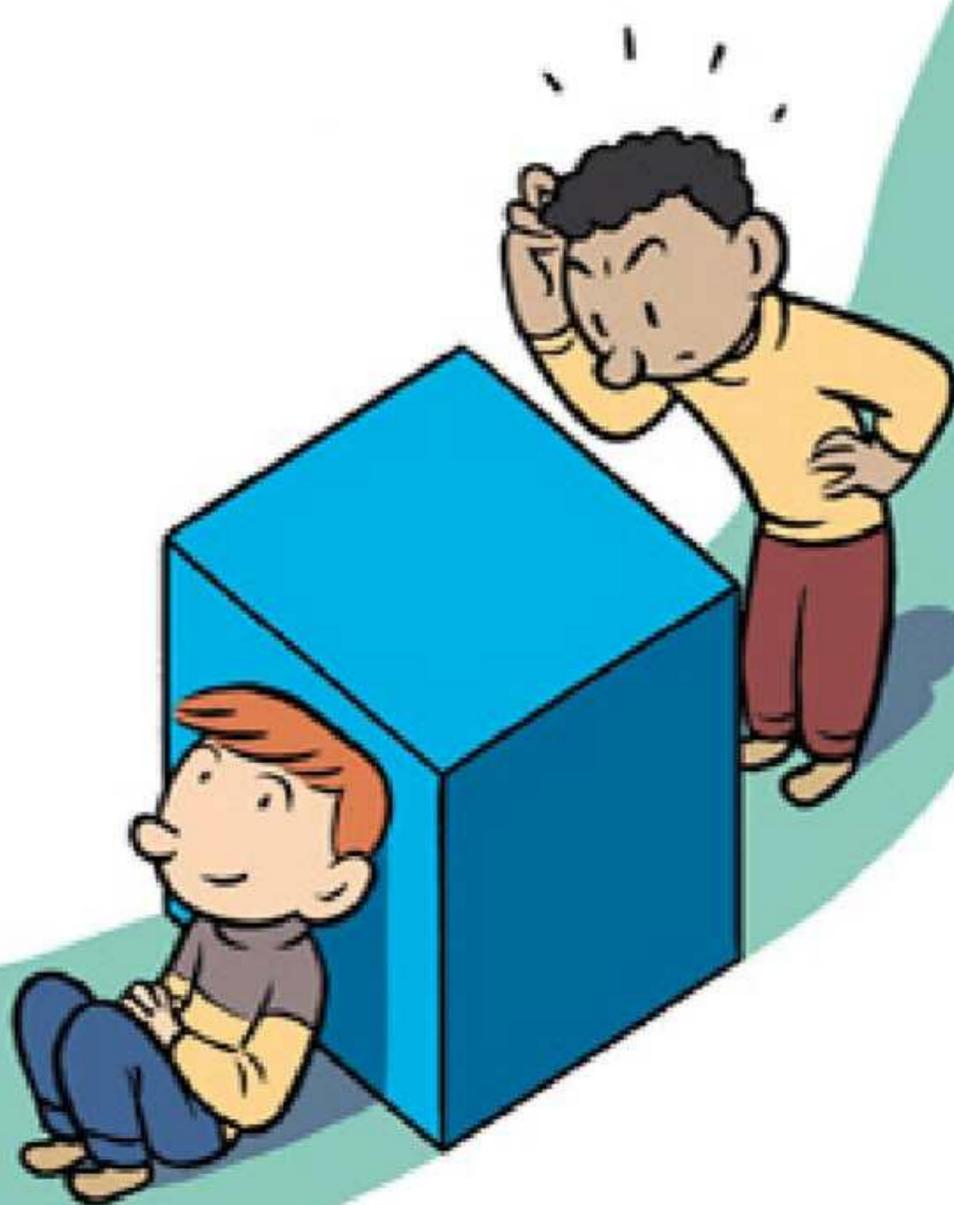
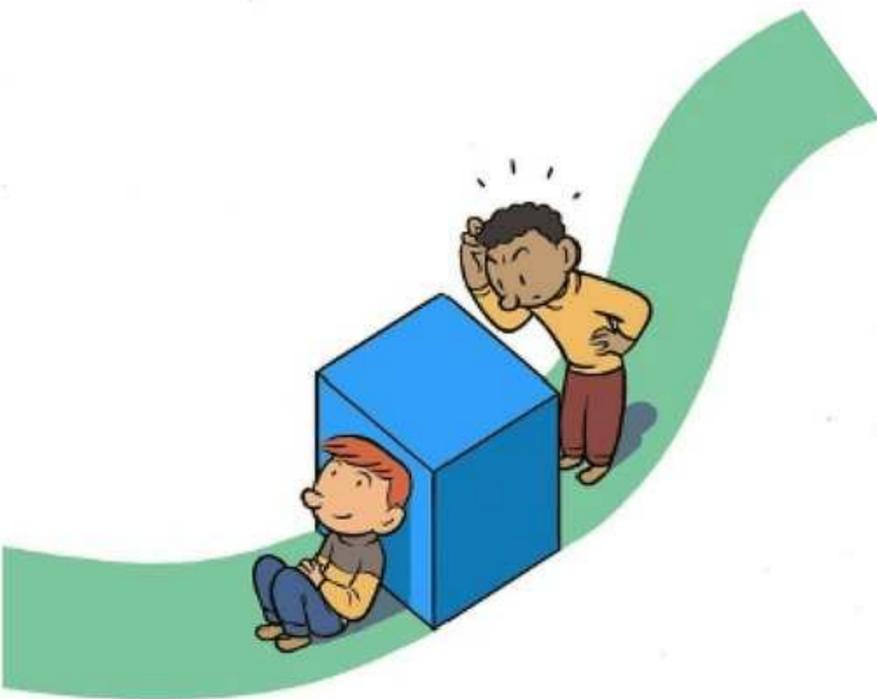


cuaderno

Matemáticas 2 PRIMARIA

Primer trimestre





Matemáticas 2 PRIMARIA

Cuaderno primer trimestre

El cuaderno **Matemáticas 2**, primer trimestre, para 2.º de PRIMARIA es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Enrique Juan Redal**.

CREACIÓN Y EDICIÓN
Pilar García Atance

ILUSTRACIÓN
Jorge Salas Ampuero

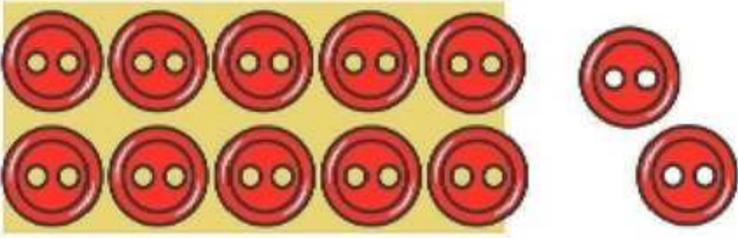
EDICIÓN EJECUTIVA
José Antonio Almodóvar Herráiz

DIRECCIÓN DEL PROYECTO
Domingo Sánchez Figueroa

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL
1.º CICLO-PRIMARIA
Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

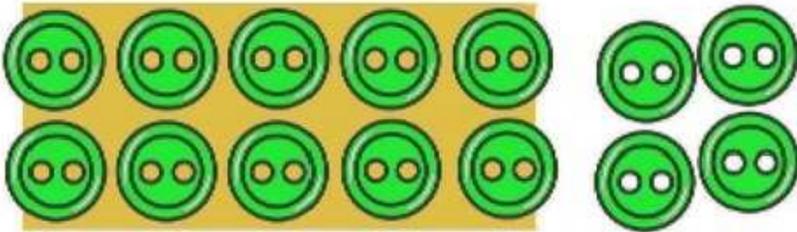


1 Cuenta y completa.



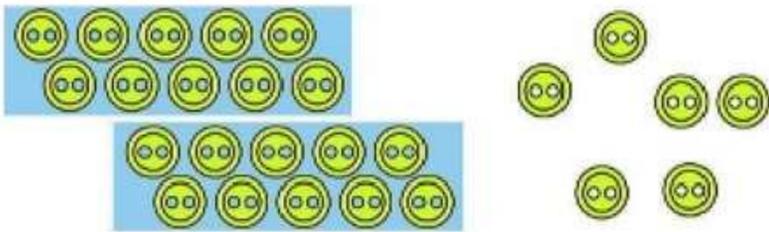
decena y unidades

$$\square + \square = \square$$



decena y unidades

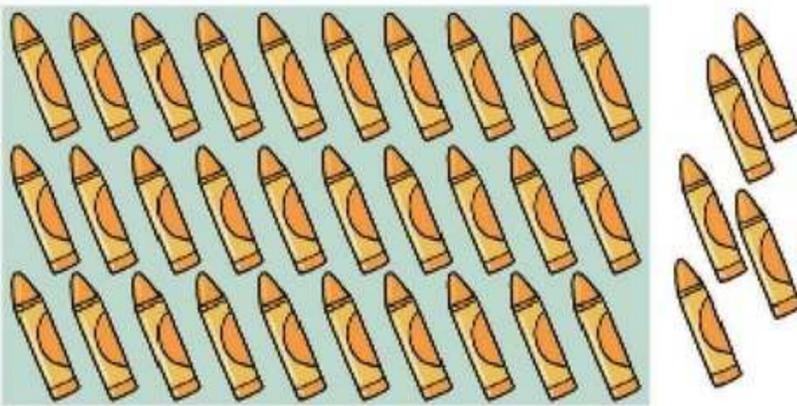
$$\square + \square = \square$$



decenas y unidades

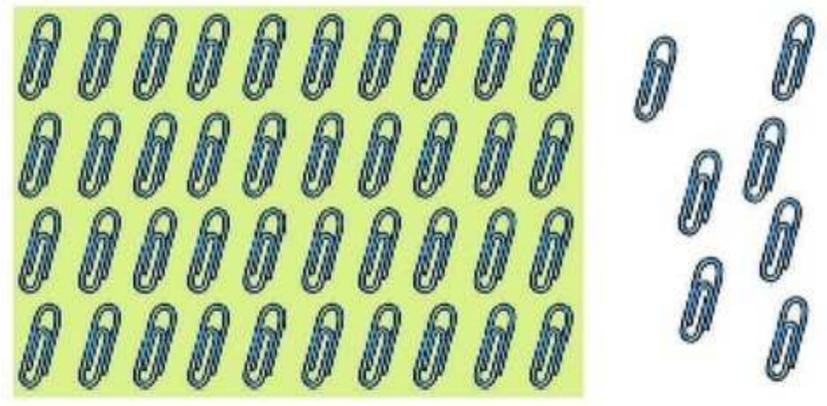
$$\square + \square = \square$$

2 Haz grupos de 10 y completa.



decenas y unidades

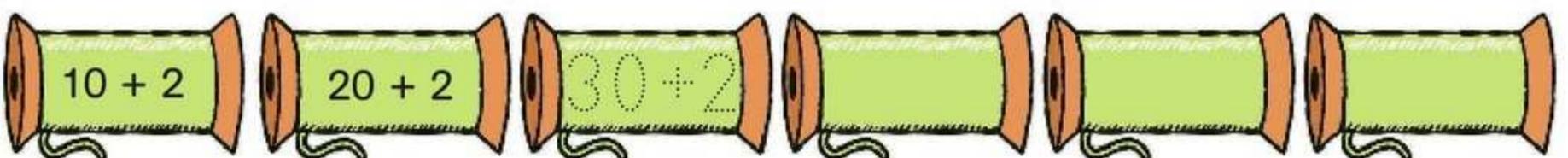
$$\square + \square = \square$$



decenas y unidades

$$\square + \square = \square$$

3 Completa la serie.



4 Completa.

$30 + 5 = 35$ →

D	U

 → treinta

$50 + 7 = \square$ →

D	U

 → _____

$70 + 9 = \square$ →

D	U

 → _____

$90 + 8 = \square$ →

D	U

 → _____

5 Relaciona.

veintinueve	$40 + 3$	$6D + 2U$
cuarenta y tres	$60 + 2$	$4D + 3U$
sesenta y dos	$20 + 9$	$8D + 7U$
ochenta y siete	$80 + 7$	$2D + 9U$

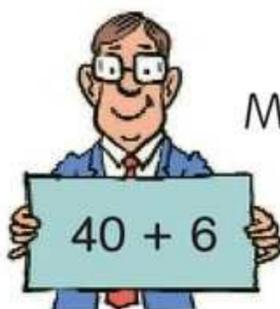
(Note: A dashed arrow points from 'veintinueve' to $20 + 9$)

6 ¿Quién tiene más años? Observa y completa.



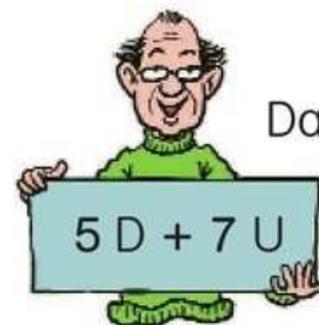
Elsa

Elsa →



Mario

Mario →



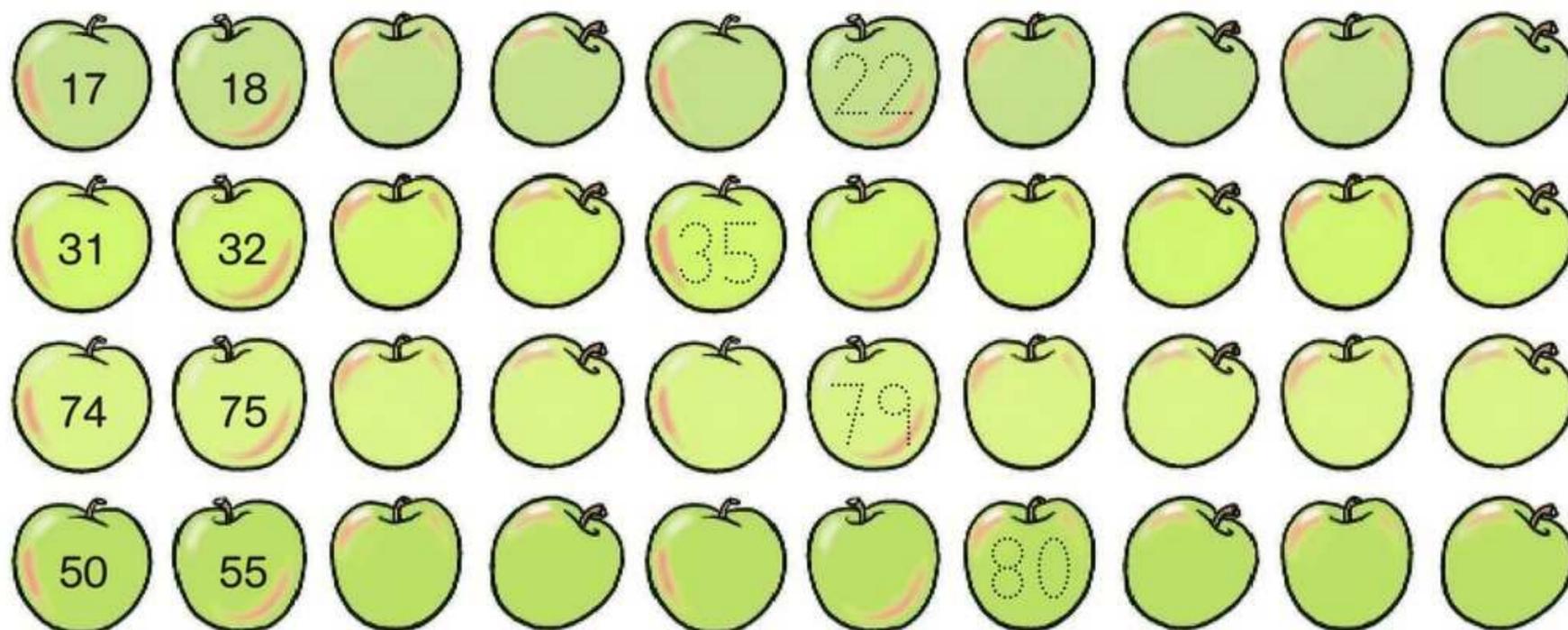
David

David →

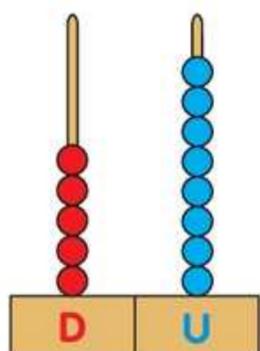
Tiene más

FICHA 2. Números hasta el 99

1 Completa las series.

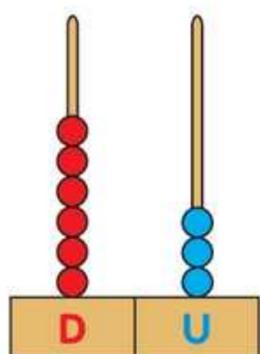


2 Completa y escribe cómo se lee el número representado en cada ábaco.



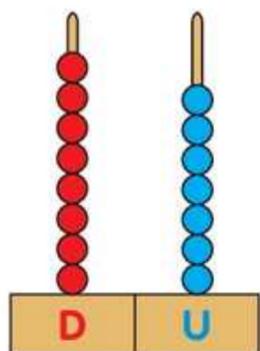
$$\square \text{ D} + \square \text{ U} = \square + \square = \square$$

58 ►



$$\square \text{ D} + \square \text{ U} = \square + \square = \square$$

►



$$\square \text{ D} + \square \text{ U} = \square + \square = \square$$

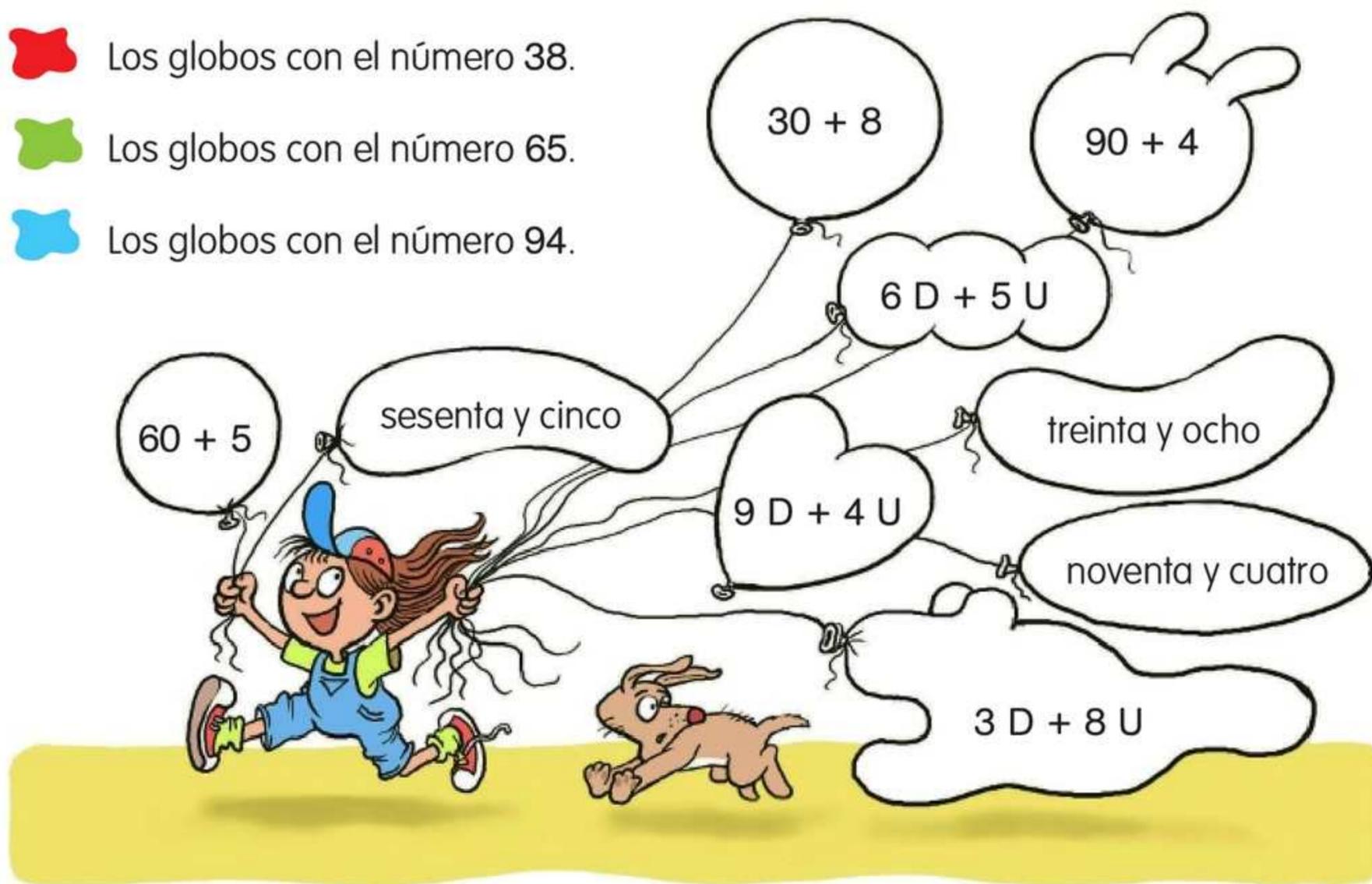
►

3 Busca y colorea.

 Los globos con el número 38.

 Los globos con el número 65.

 Los globos con el número 94.



4 ¿Qué número es? Lee y completa.

• Es el número anterior a 80.

79

• Es el número posterior a 59.

• Es un número que tiene 5 decenas.
• La cifra de las unidades es 8.

• Es un número que tiene 7 decenas.
• La suma de sus cifras es igual a 10.



FICHA 3. Sumas sin llevar

1 Suma.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 35 \\ \hline \square \end{array}$$

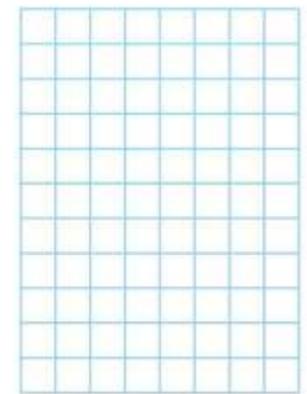
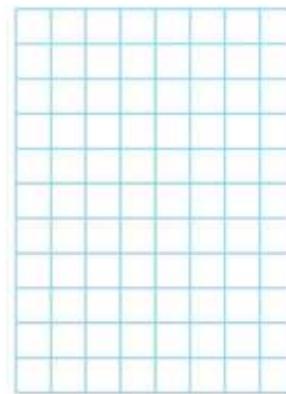
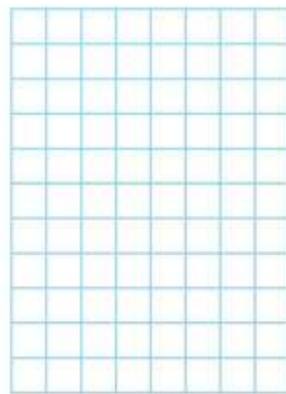
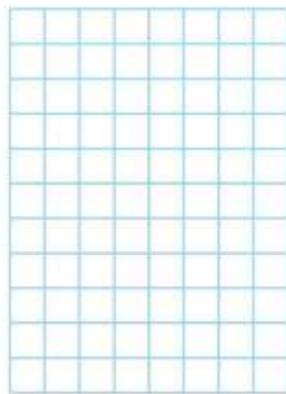
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 46 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 81 \\ \hline \square \end{array}$$

2 Coloca los números y suma.



3 Calcula y colorea de verde las gorras con un resultado mayor que 90.

24
+ 61
□

36
+ 62
□

32
+ 47
□

51
+ 46
□

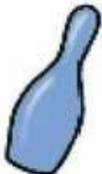
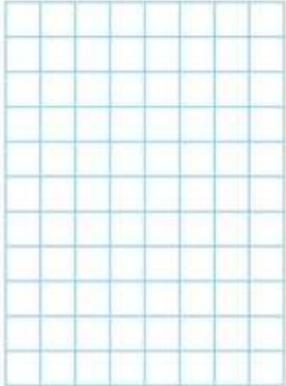
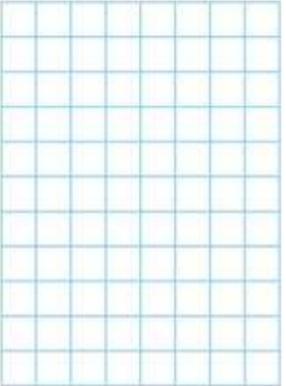
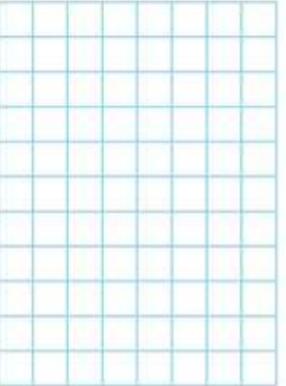
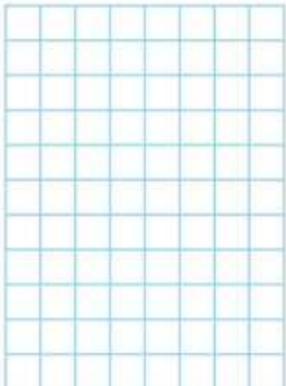
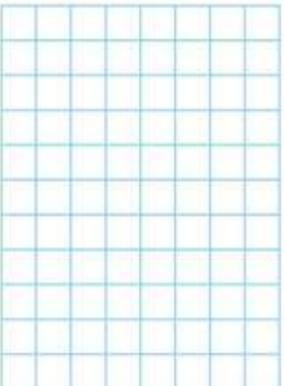
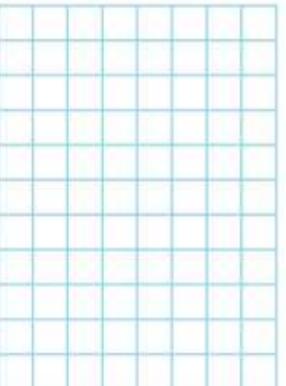
41
+ 48
□

65
+ 34
□

¿Cuántas gorras has coloreado? □

4 ¿Cuántos bolos hay? Observa el dibujo y calcula.



 y  	 y  	 y  
 y  	 y  	 y  

5 Resuelve.

Hay 34 jarrones pintados y 12 sin pintar. ¿Cuántos jarrones hay en total?



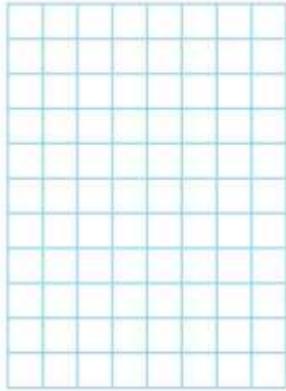
Hay 25 bombillas encendidas y 13 apagadas. ¿Cuántas bombillas hay en total?



FICHA 4. Problemas

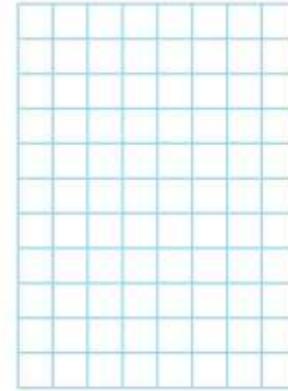
1 Lee y resuelve.

Felipe tiene 36 ovejas blancas y 42 negras. ¿Cuántas ovejas tiene en total?

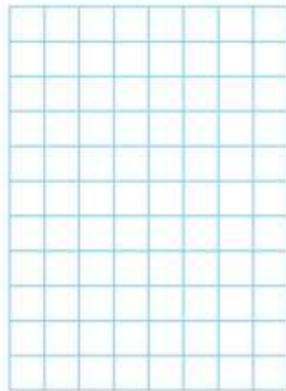


Tiene

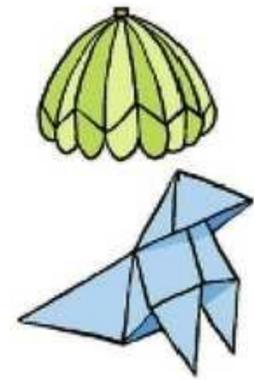
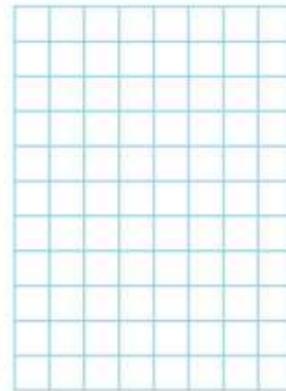
En un juego de ordenador, Luis lleva 64 puntos. ¿Cuántos puntos le faltan para conseguir 85?



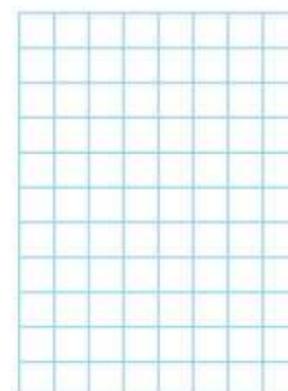
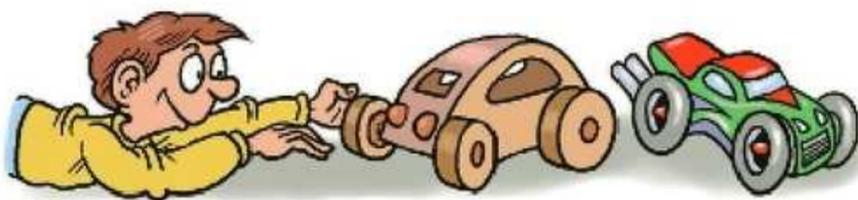
A baloncesto, se han apuntado 15 niñas y 4 niños más que niñas. ¿Cuántos niños se han apuntado?



En Plástica, han hecho 58 farolillos y 12 pajaritas menos que farolillos. ¿Cuántas pajaritas han hecho?



Gustavo tiene 12 coches de metal y 23 de madera. ¿Cuántos coches tiene en total?



FICHA 5. Juego y repaso

1 Completa el crucigrama de números.

- 1 Número formado por 9 decenas y 2 unidades.
- 2 Número siguiente a treinta y cuatro.
- 3 Número comprendido entre diez y veinte con seis unidades.

1	4	9	2
2			7
3	8		

- Suma los números de cada fila, de cada columna y de cada diagonal.

1	4	9	2	→	<input type="text"/>
2			7	→	<input type="text"/>
3	8			→	<input type="text"/>
	↓	↓	↓		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>



▶

2 Escribe cómo se lee cada número que has escrito en el cuadro de arriba.

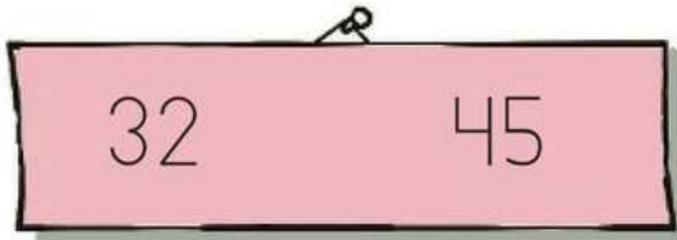
1 ▶

2 ▶

3 ▶

2 FICHA 1. Comparación de números de dos cifras

1 Compara y completa.

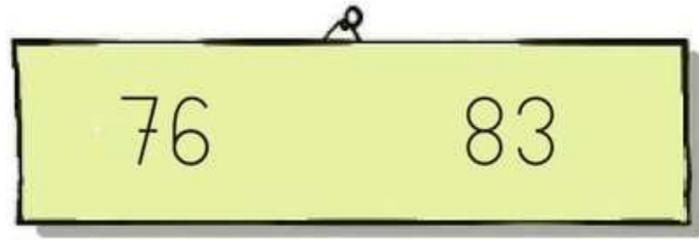


32 es menor que

32 <

45 es mayor que

45 >



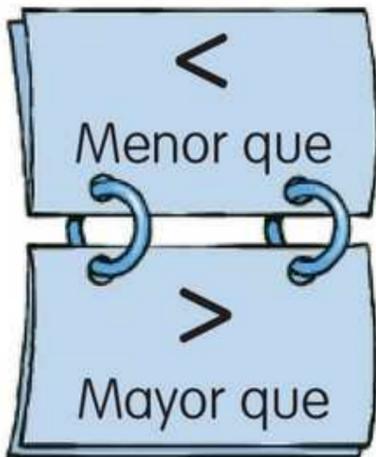
es menor que

<

es mayor que

>

2 Escribe el signo < o > .



38 ○ 76

65 ○ 61

79 ○ 77

40 ○ 28

73 ○ 79

86 ○ 80

53 ○ 80

84 ○ 88

92 ○ 90

91 ○ 89

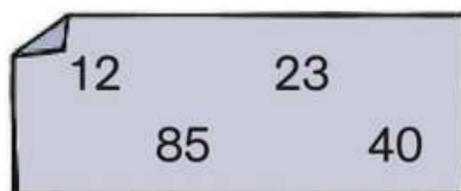
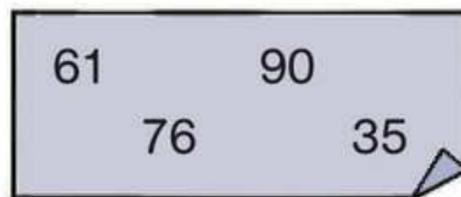
97 ○ 95

93 ○ 96

3 Rodea.

 El número mayor.

 El número menor.



4 Ordena.

- De menor a mayor: 65, 43, 91, 37.

- De menor a mayor: 90, 63, 73, 93.

- De mayor a menor: 18, 68, 36, 71.

- De mayor a menor: 62, 89, 81, 48.

5 Piensa y escribe.

Cinco números mayores que 49
cuya cifra de las unidades es 8.



Cinco números menores que 60
cuya cifra de las unidades es 9.



6 Lee y resuelve.

- Andrea, María y Alex son hermanos. Alex es el mayor y tiene 14 años. Andrea es la pequeña y tiene 10 años. ¿Cuántos años puede tener María?

- Celia, Berta y Yolanda son primas. Yolanda es mayor que Berta y Berta es mayor que Celia. ¿Quién tiene más años? ¿Quién tiene menos años?

Tiene más años

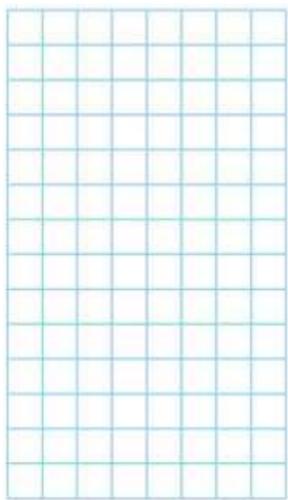
Tiene menos años



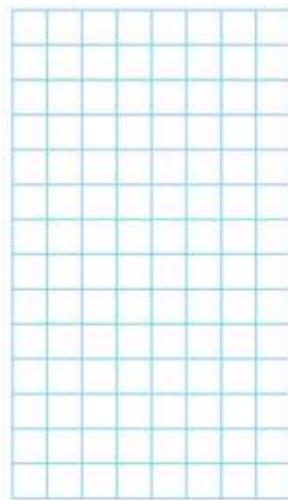
FICHA 2. Sumas de tres números sin llevar

1 Coloca los números y suma.

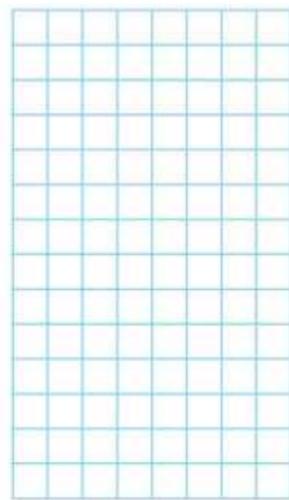
$12 + 34 + 20$



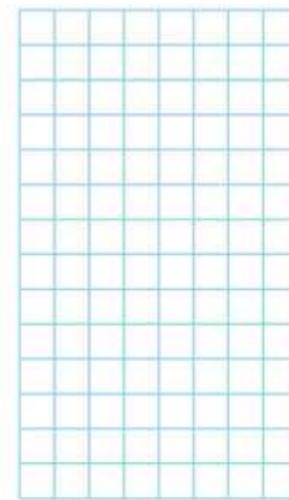
$5 + 41 + 52$



$81 + 6 + 12$



$32 + 43 + 4$



2 ¿Cuántas anillas hay? Observa el dibujo y calcula.

○ + ○ + ○ ○ + ○ + ○ ○ + ○ + ○

3 Completa el número que falta.

$9 + 1 + \square = 18$

$2 + 4 + \square = 13$

$3 + \square + 6 = 17$

$8 + 2 + \square = 16$

$4 + 5 + \square = 14$

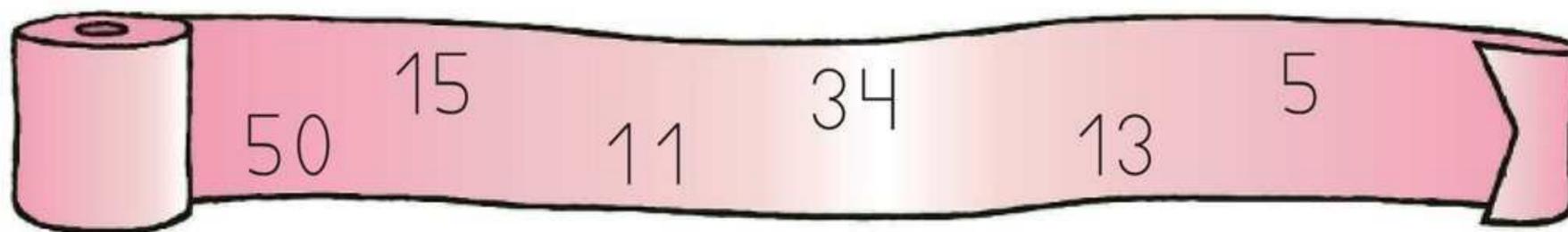
$5 + \square + 7 = 18$

$7 + 3 + \square = 15$

$6 + 7 + \square = 19$

$6 + \square + 8 = 19$

4 Observa los números y calcula.



- La suma de los tres números mayores.

Números mayores ▶

Suma ▶

- La suma de los tres números menores.

Números menores ▶

Suma ▶

5 Lee y resuelve.

Jaime lleva un carro cargado con zumos. Lleva 40 de naranja, 26 de limón y 34 de piña. ¿Cuántos zumos lleva en total?

Datos ▶ , y

Operación ▶

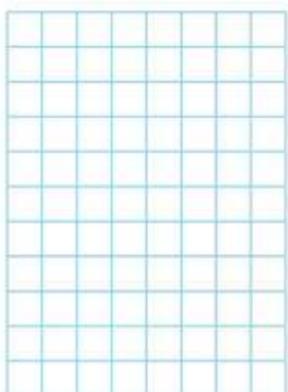
Solución ▶



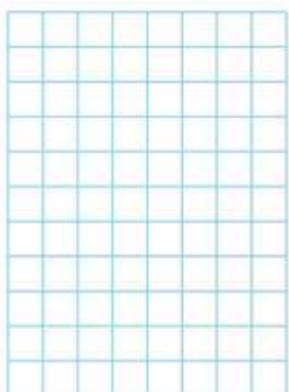
FICHA 3. Restas sin llevar

1 Coloca los números y resta.

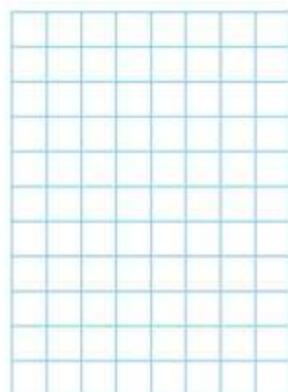
$$79 - 25$$



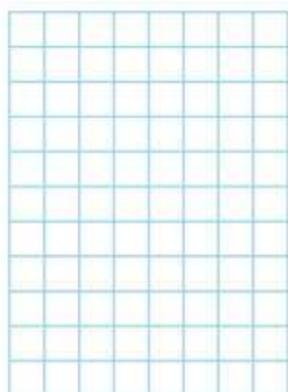
$$86 - 12$$



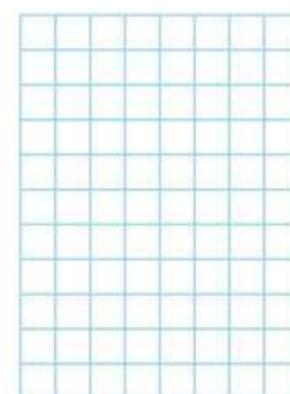
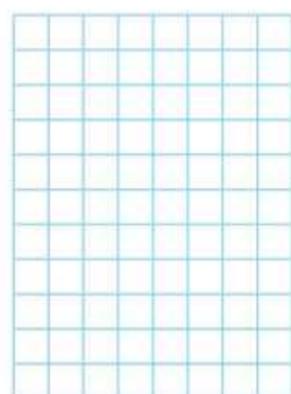
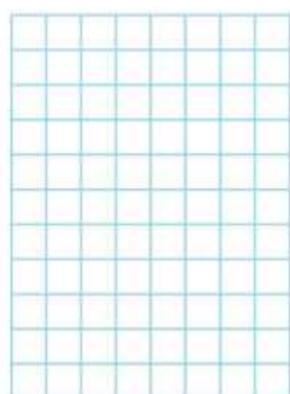
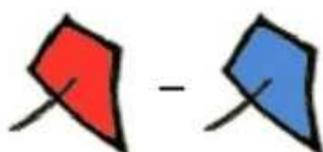
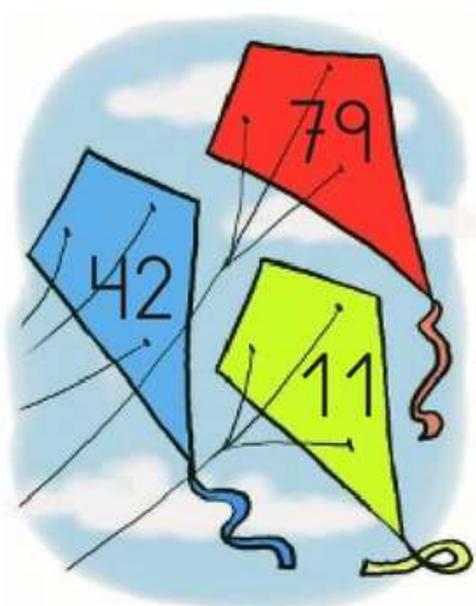
$$98 - 5$$



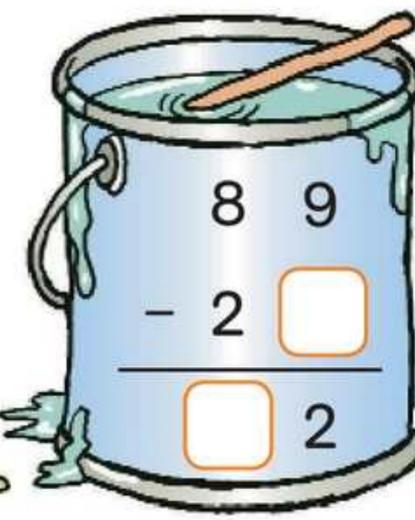
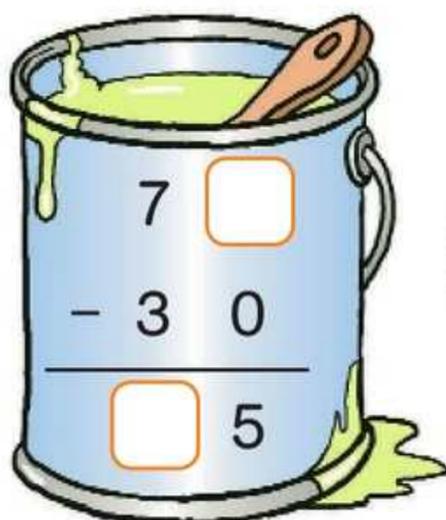
$$99 - 6$$



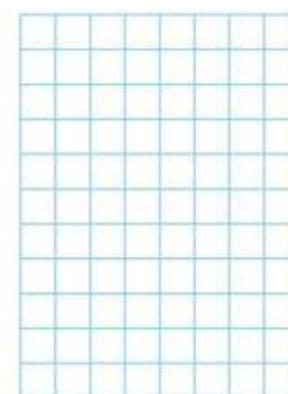
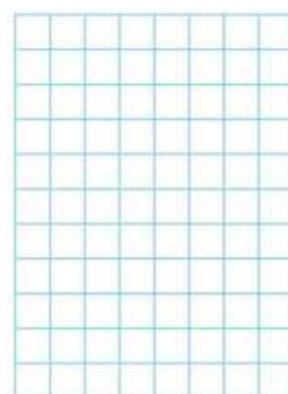
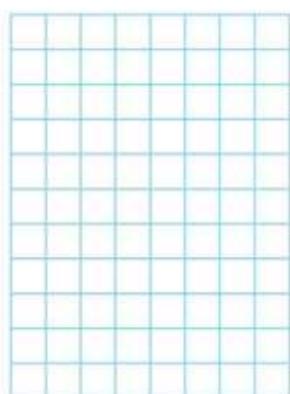
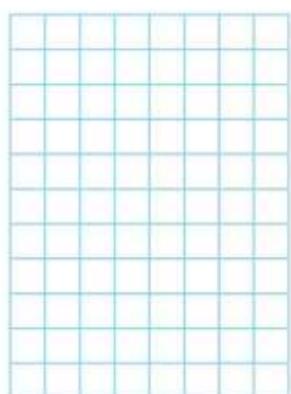
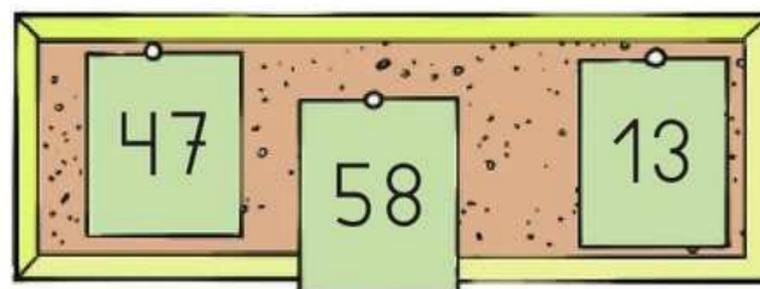
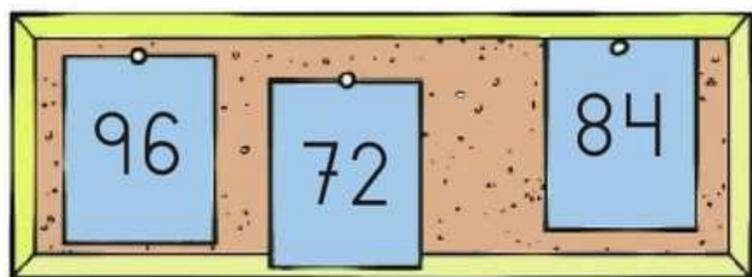
2 Observa el código y calcula.



3 Completa los números que faltan en cada resta.



4 Escribe dos restas con los números de las tarjetas. Después, calcúlalas.



5 ¿Podrías escribir una resta más con los números de las tarjetas? ¿Cuál?



6 Resuelve.

En una carrera participan 59 ciclistas. Ya han llegado a la meta 32. ¿Cuántos faltan por llegar?

Datos ► y

Operación ►

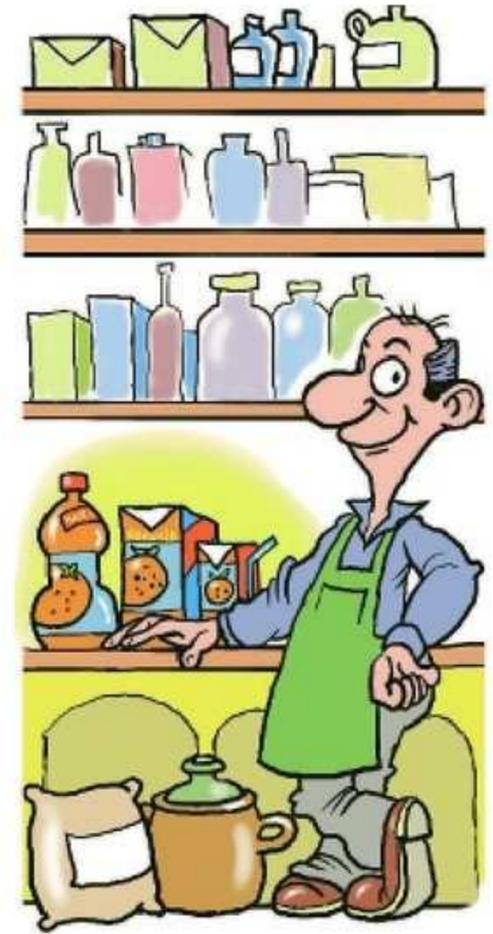
Solución ►



FICHA 4. Interpretar y completar tablas

1 Miguel ha representado en la tabla los zumos de cada clase que ha vendido hoy. Observa la tabla y contesta.

			
Naranja	9	14	16
Piña	10	7	8
Melocotón	8	6	10
Manzana	11	4	9



- ¿Cuántos  de naranja ha vendido hoy?
- ¿Cuántos  de piña ha vendido hoy?
- ¿Cuántos  de melocotón ha vendido hoy?

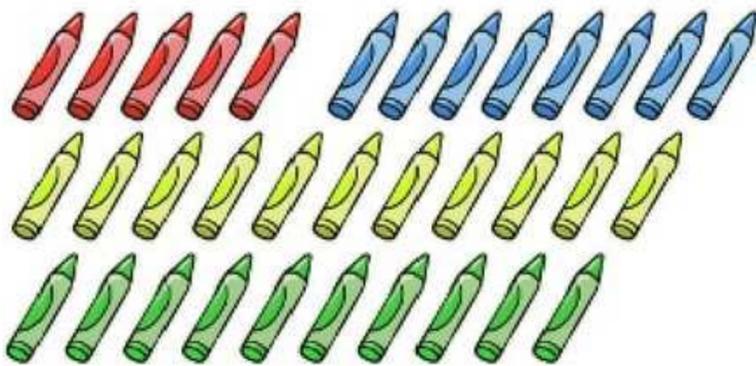
¿Cuántos  de naranja y piña vendió en total?

$$\square \circ \square = \square$$

¿Cuántos  de melocotón más que de manzana vendió?

$$\square \circ \square = \square$$

2 Cuenta las ceras que hay de cada color y completa la tabla.



	Número de ceras	Recuento
		5
		
		
		

- ¿De qué color hay más ceras?
- ¿De qué color hay menos ceras?

1 Calcula.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 10 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 36 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 33 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 64 \\ \hline \square \end{array}$$

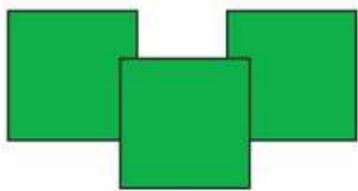
• Colorea según la clave.

 Las zonas con el resultado igual a treinta y cinco.

 Las zonas con el resultado igual a cincuenta y siete.

¿Qué dibujo te ha salido?

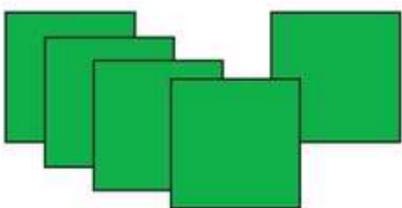
1 Completa.



3 centenas = 300 unidades

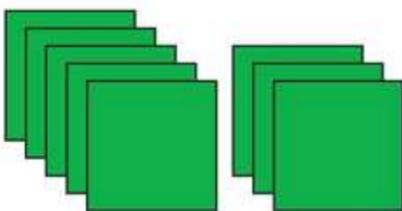
300





centenas = unidades

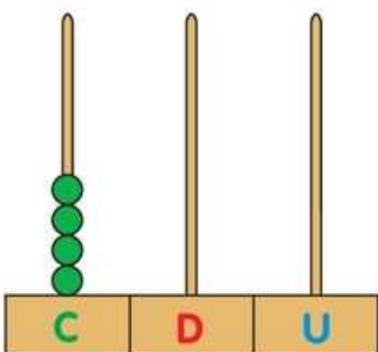




centenas = unidades

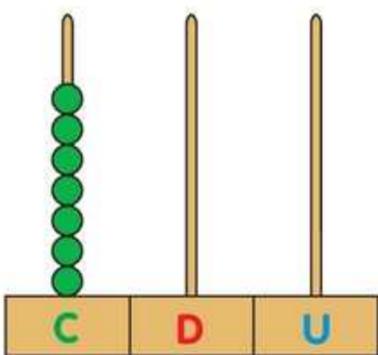


2 Escribe cómo se lee el número representado.



centenas = unidades

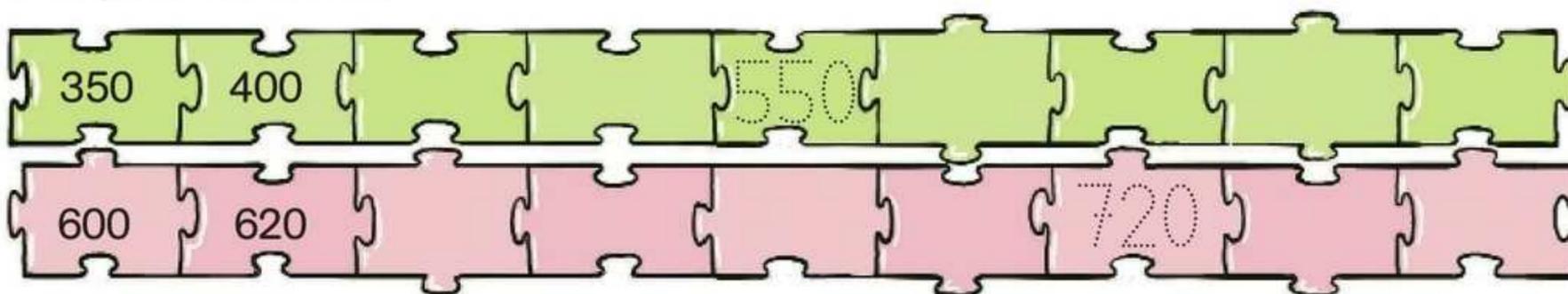




centenas = unidades



3 Completa las series.



4 Escribe el número anterior y posterior.

<input type="text"/>	◀	199	▶	<input type="text"/>
<input type="text"/>	◀	201	▶	<input type="text"/>
<input type="text"/>	◀	399	▶	<input type="text"/>

<input type="text"/>	◀	400	▶	<input type="text"/>
<input type="text"/>	◀	599	▶	<input type="text"/>
<input type="text"/>	◀	600	▶	<input type="text"/>

5 Relaciona y completa el cuadro.

Quinientos ● ● 300 ● ● 5 centenas ▶

Trescientos ● ● 500 ● ● 9 centenas ▶

Setecientos ● ● 900 ● ● 3 centenas ▶

Novcientos ● ● 700 ● ● 7 centenas ▶

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

6 ¿Cuántos cromos tiene cada niño? Lee y relaciona.

María tiene dos centenas de cromos.

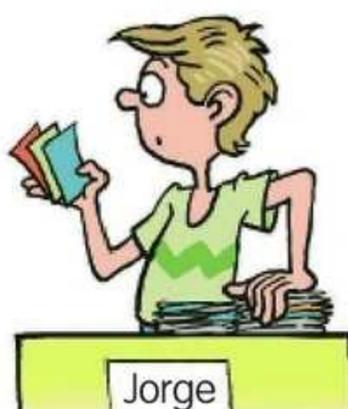
Jorge tiene una centena menos que María.

Inés tiene dos centenas más que Jorge.



María

100 cromos



Jorge

200 cromos

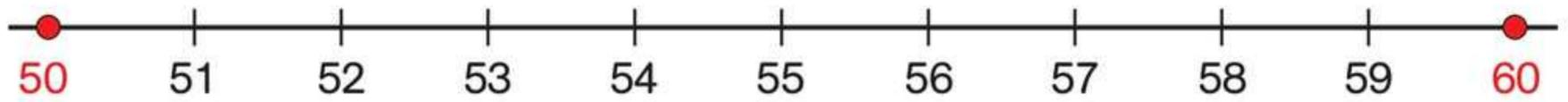


Inés

300 cromos

FICHA 2. La decena más cercana

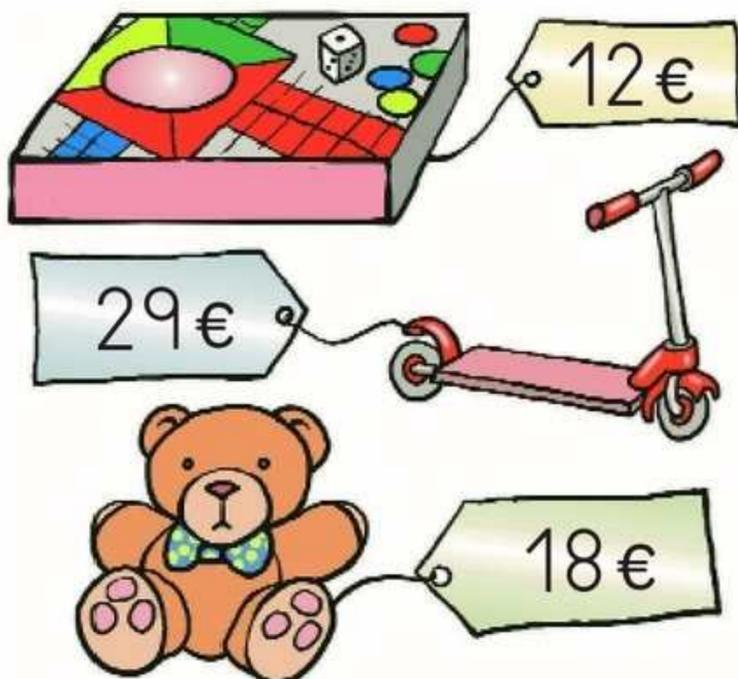
1 Observa y completa.



- 52 está entre las decenas y .
La decena más cercana a 52 es .
- 57 está entre las decenas y .
La decena más cercana a 57 es .
- 59 está entre las decenas y .
La decena más cercana a 59 es .
- 54 está entre las decenas y .
La decena más cercana a 54 es .



2 Observa los precios y contesta.



- Natalia quiere el juego que cuesta casi 30 €. ¿Cuánto cuesta este juego?
- Adrián quiere el juego que cuesta unos 10 €. ¿Cuánto cuesta este juego?

1 Cuenta y completa.



$$5 + \square = \square$$

$$8 - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2 Completa y relaciona cada suma con su resta.

$8 + 5 = 13 \bullet$

$\bullet 12 - 4 = \square$

$7 + 6 = \square \bullet$

$\bullet 13 - 5 = \square$

$8 + 4 = \square \bullet$

$\bullet 16 - 7 = \square$

$9 + 7 = \square \bullet$

$\bullet 13 - 6 = \square$



3 Escribe una resta de cada suma.

$3 + 8 = 11 \blacktriangleright 11 - 8 = 3$

$7 + 8 = 15 \blacktriangleright \square - \square = \square$

$4 + 9 = 13 \blacktriangleright \square - \square = \square$

$5 + 9 = 14 \blacktriangleright \square - \square = \square$

$6 + 5 = 11 \blacktriangleright \square - \square = \square$

$8 + 8 = 16 \blacktriangleright \square - \square = \square$

4 Escribe una suma y una resta con los números dados.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



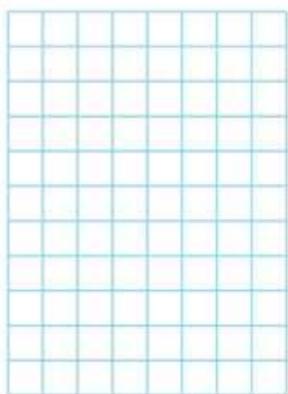
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

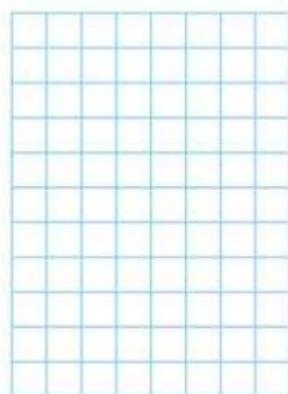
FICHA 4. Sumas llevando

1 Coloca los números y calcula.

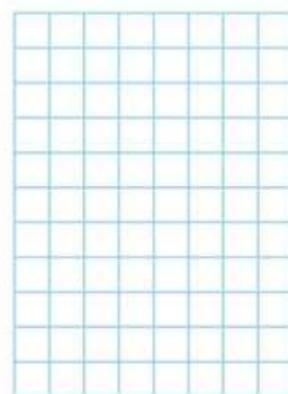
$36 + 29$



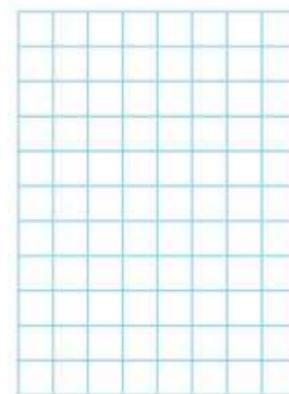
$47 + 16$



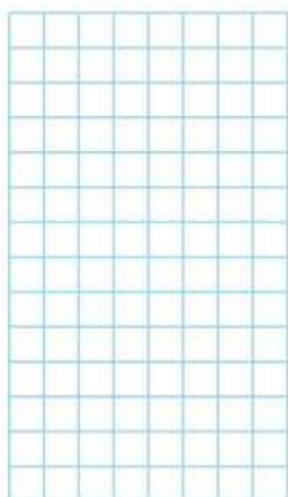
$58 + 37$



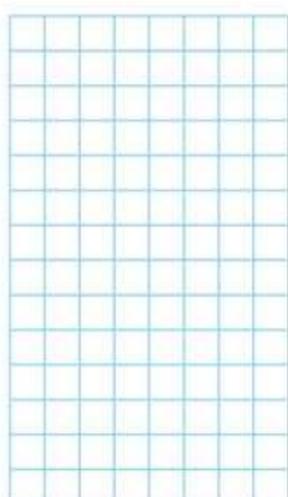
$79 + 15$



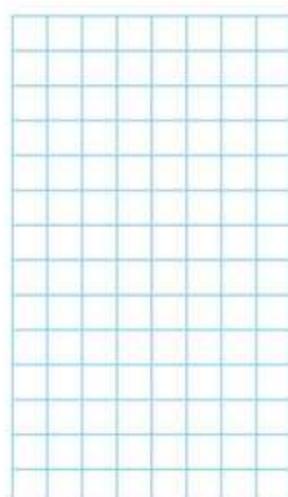
$32 + 6 + 15$



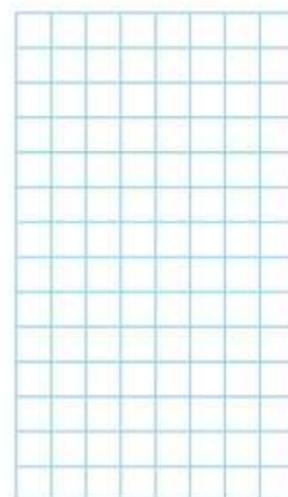
$41 + 29 + 8$



$7 + 53 + 36$

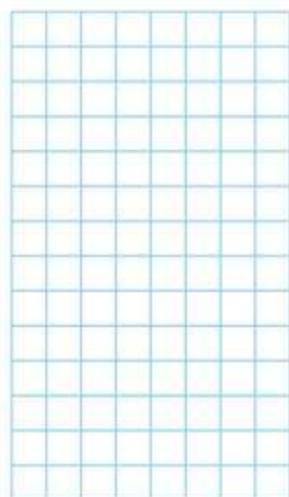


$9 + 65 + 23$

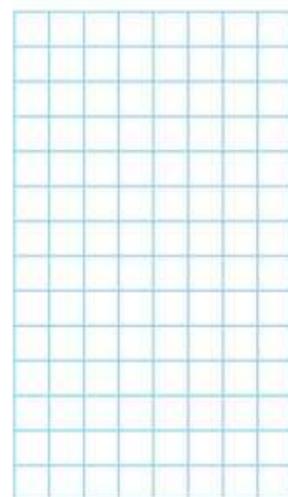


2 ¿Cuántos puntos hay en total? Calcula.

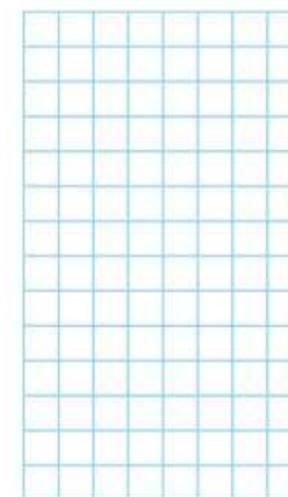
$34 + 13 + 29$



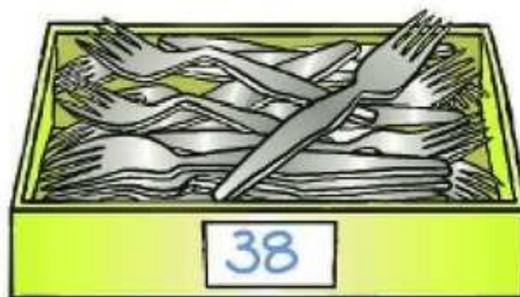
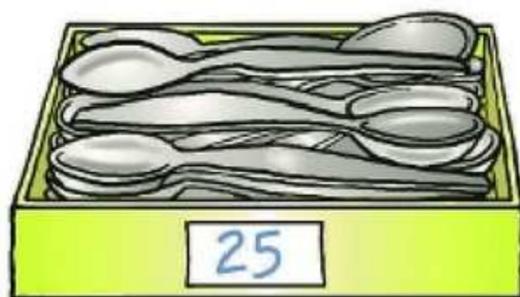
$63 + 9 + 17$



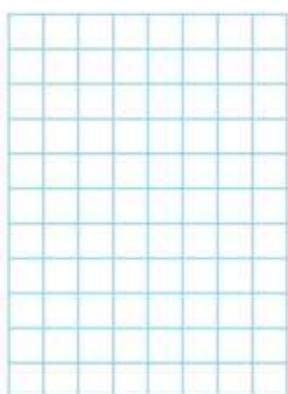
$8 + 75 + 16$



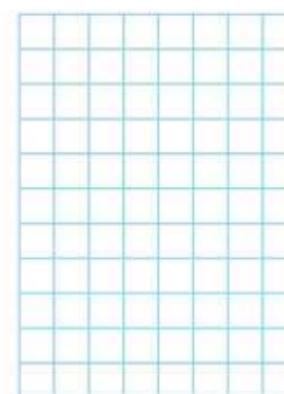
3 Observa el dibujo y calcula.



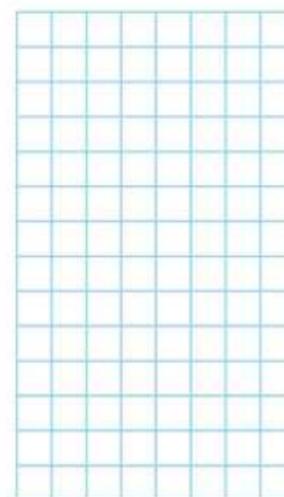
¿Cuántas cucharas y tenedores hay?



¿Cuántas cucharas y cuchillos hay?

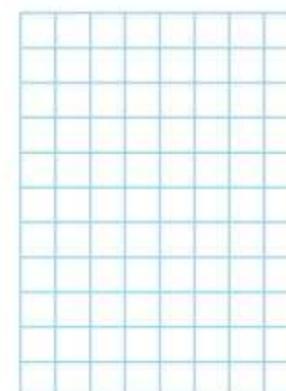


¿Cuántas cucharas, tenedores y cuchillos hay?



4 Lee y calcula.

Rebeca ha sumado dos de estos números y ha obtenido como resultado un número mayor que 52. ¿Qué dos números ha sumado?



FICHA 5. Problemas

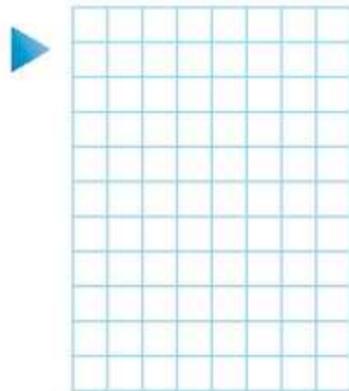
1 Lee y resuelve.

- Matías tiene en su granja 54 conejos. Su amigo Nicolás tiene 13 conejos más. ¿Cuántos conejos tiene Nicolás?

Datos

▶

Operación



Solución

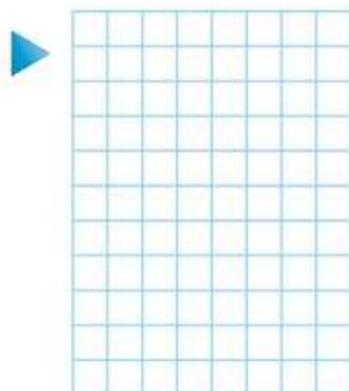
▶

- Han ido a la excursión 67 niños y 12 niñas menos que niños. ¿Cuántas niñas han ido?

Datos

▶

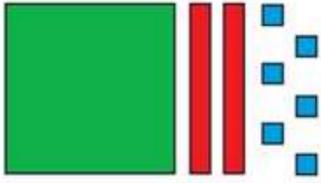
Operación



Solución

▶

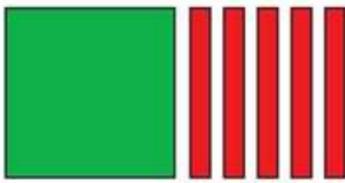
1 Completa.



$$\square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$$

$$100 + \square + \square = \square$$

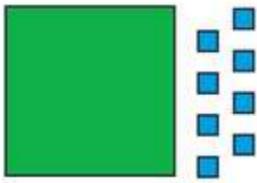
$$126 \rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$



$$\square \text{ C} + \square \text{ D}$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square \rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$



$$\square \text{ C} + \square \text{ U}$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square \rightarrow \underline{\hspace{10cm}}$$

2 Completa la tabla.

Número	Lectura
139	
148	
175	
	ciento veinticinco
	ciento sesenta y siete
	ciento noventa y cuatro



- ¿Qué número tiene mayor la cifra de las decenas?
- ¿Qué número tiene 7 unidades?

1 ¿Cuánto dinero hay? Cuenta y completa.

 <input type="text"/> céntimos	 <input type="text"/> céntimos
 <input type="text"/> €	 <input type="text"/> €

2 Cuenta y completa.

 <input type="text"/> € y <input type="text"/> céntimos	 <input type="text"/> € y <input type="text"/> céntimos	 <input type="text"/> € y <input type="text"/> céntimos
<input type="text"/> céntimos	<input type="text"/> céntimos	<input type="text"/> céntimos

3 Lee y colorea la hucha de Ismael.



Tengo más de 80 céntimos.

FICHA 3. Restas llevando

1 Pasa una decena a unidades y resta.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 43 \\ - 27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 72 \\ - 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 81 \\ - 36 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 90 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$$

2 Calcula.



Antes de realizar cada resta, piensa si tienes que pasar una decena a unidades.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 52 \\ - 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 64 \\ - 27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 87 \\ - 35 \\ \hline \square \end{array}$$

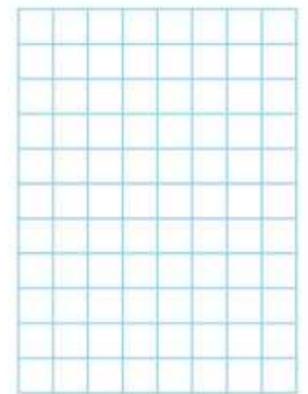
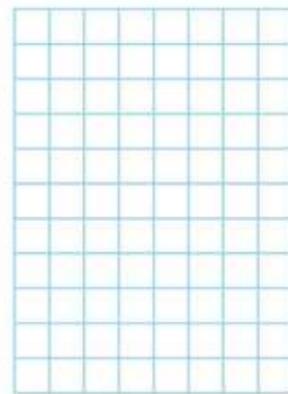
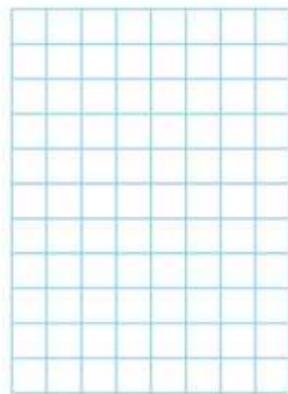
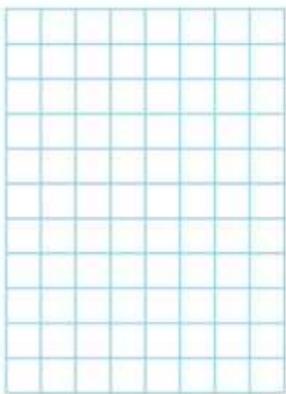
3 Coloca los números y resta.

$$53 - 18$$

$$64 - 27$$

$$72 - 9$$

$$91 - 8$$



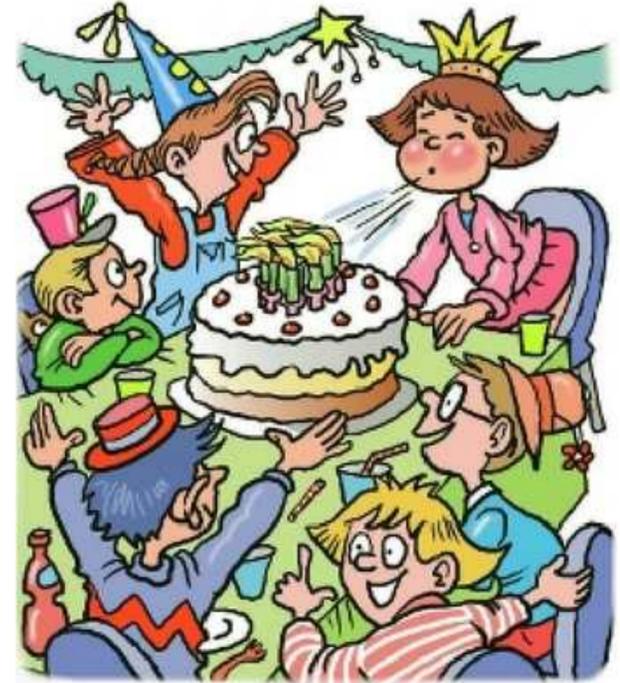
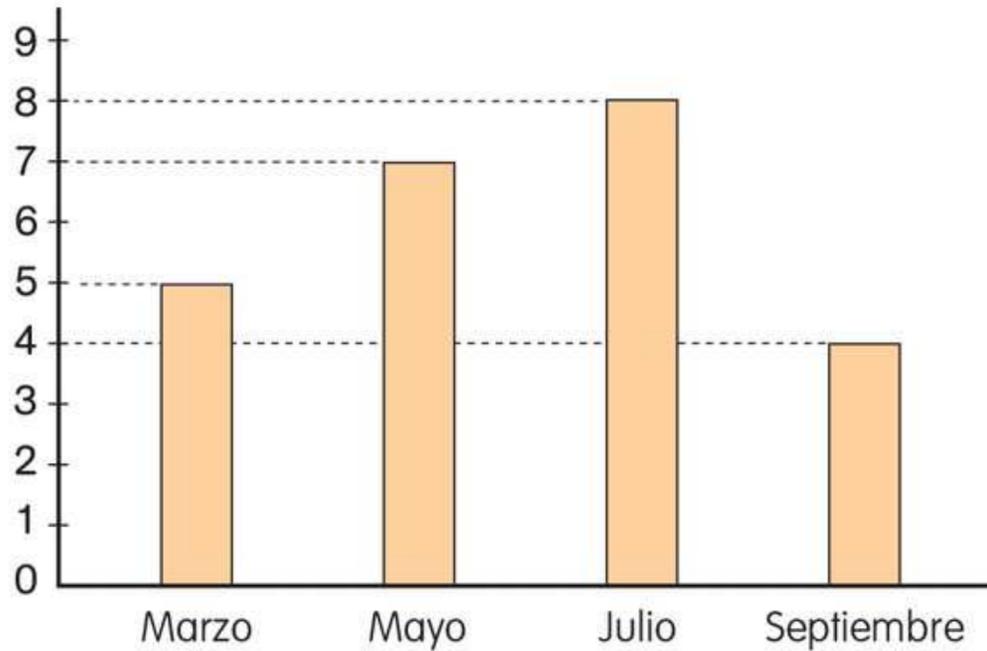
4 Piensa y escribe.

Una resta sin llevar. $\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

Una resta llevando. $\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

FICHA 4. Interpretar gráficos de barras

1 En el gráfico se han representado los niños de clase que cumplen años cada mes. Observa el gráfico y completa la tabla.



	Marzo	Mayo	Julio	Septiembre
Número de niños	5			

• ¿En qué meses cumplen años más de 5 niños?

• ¿En qué meses cumplen años menos de 7 niños?

• ¿Cuántos niños cumplen años en marzo y en mayo en total?

$$\square \circ \square = \square$$

• ¿Cuántos niños cumplen años en septiembre menos que en julio?

$$\square \circ \square = \square$$

1 Calcula.

$\begin{array}{r} 49 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 36 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 72 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 38 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 54 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 23 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 25 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 62 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 57 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 70 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 62 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 90 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

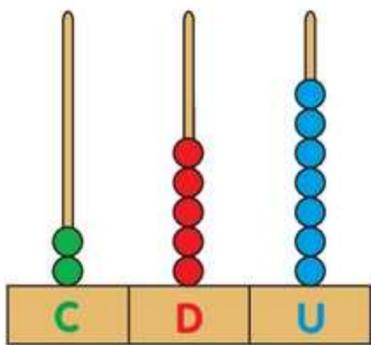
- ¿Cuántos años tiene esta tortuga?



Rodea la operación con el resultado mayor. Ese resultado es la solución.

Esta tortuga tiene _____

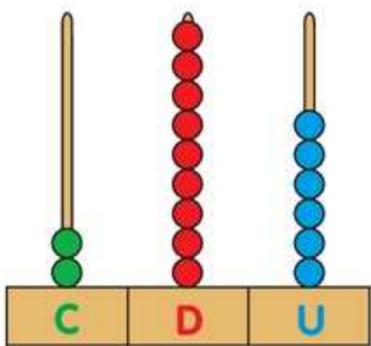
1 Completa.



$$\square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$$

$$\square + \square + \square = \square$$

\square \rightarrow _____



$$\square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$$

$$\square + \square + \square = \square$$

\square \rightarrow _____

2 Completa.

C	D	U
2	0	9

$$200 + \square = \square$$

doscientos _____

C	D	U
2	7	8

$$\square + \square + \square = \square$$

C	D	U
2	9	6

$$\square + \square + \square = \square$$

3 Escribe el número anterior y posterior.

\square \leftarrow 199 \rightarrow \square

\square \leftarrow 201 \rightarrow \square

\square \leftarrow 289 \rightarrow \square

\square \leftarrow 200 \rightarrow \square

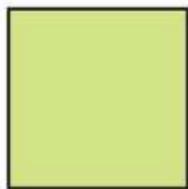
\square \leftarrow 270 \rightarrow \square

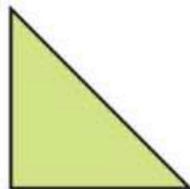
\square \leftarrow 209 \rightarrow \square

1 Completa la tabla.

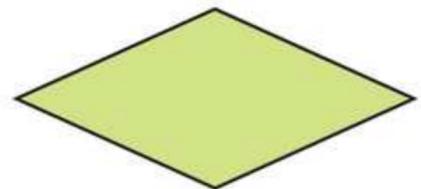
				
Número de lados				
Número de vértices				

2 Escribe el nombre de cada polígono.

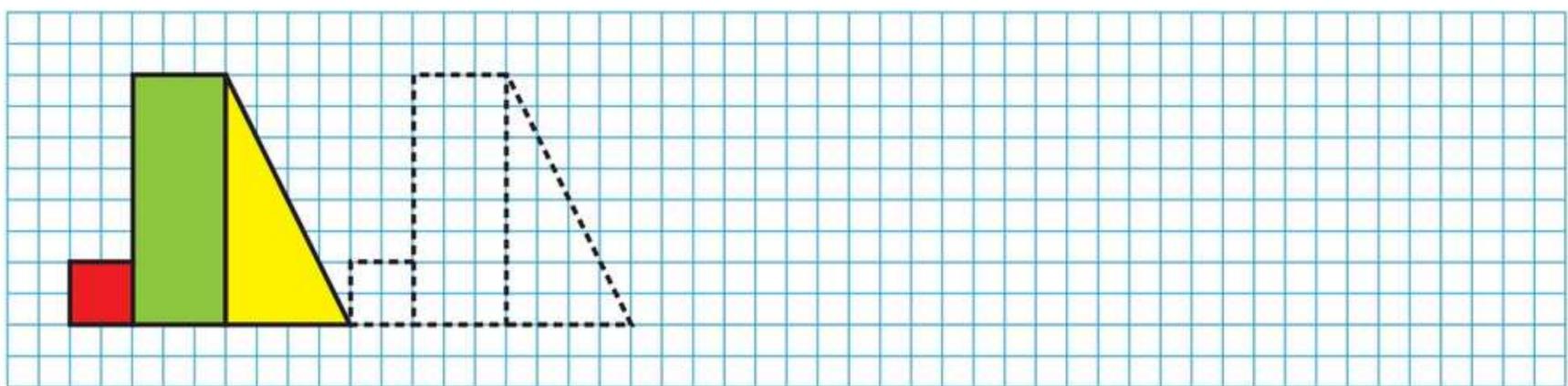




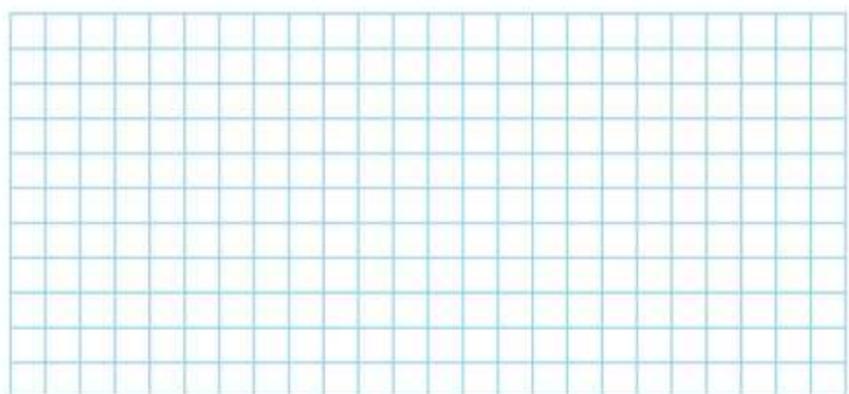




3 Acaba de dibujar la cenefa y coloréala.



4 Dibuja una figura formada por un triángulo, un cuadrado y un rectángulo. Después, coloréala.



FICHA 3. Sumas y restas sin llevar

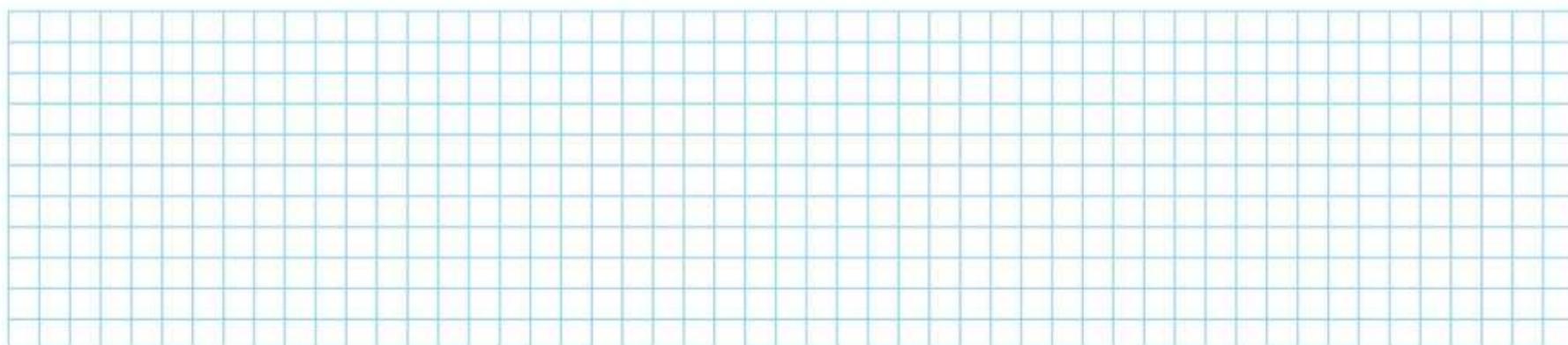
1 Coloca los números y calcula.

$123 + 154$

$142 + 46$

$278 - 120$

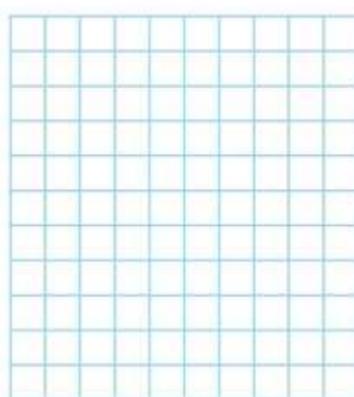
$295 - 31$



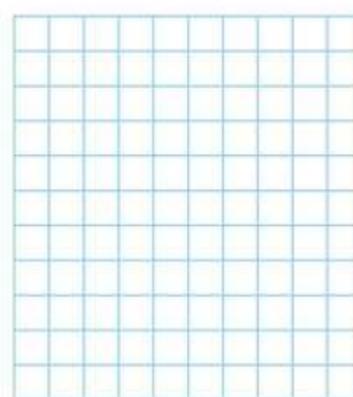
2 Observa los números y calcula.



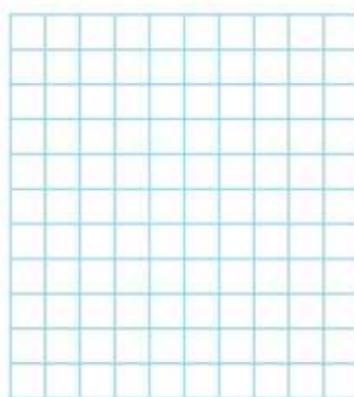
Su suma



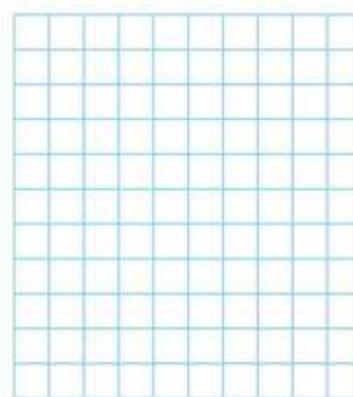
Su resta



Su suma



Su resta

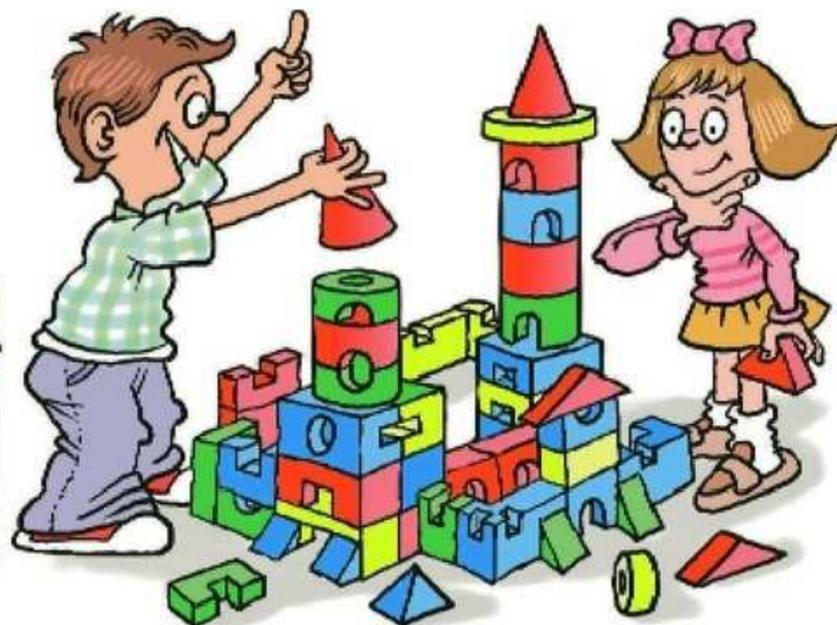


3 Completa la serie.

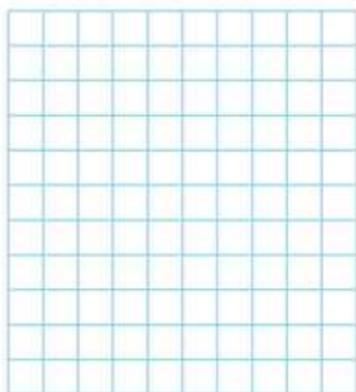
200 → Suma 75 → 275 → Resta 12 → → Suma 24 →

100 → Suma 120 → 220 → Resta 110 → → Suma 65 →

4 Observa el dibujo y calcula.

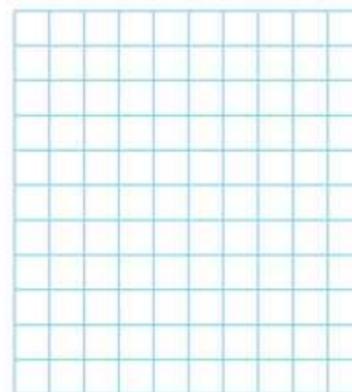


- ¿Cuántas piezas en total tienen los dos juegos de construcción?

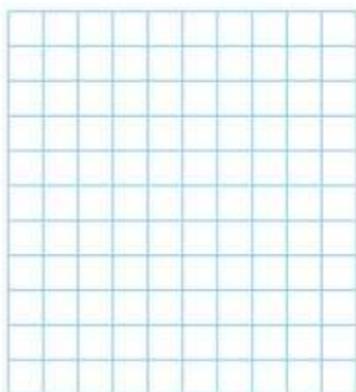


Tienen _____

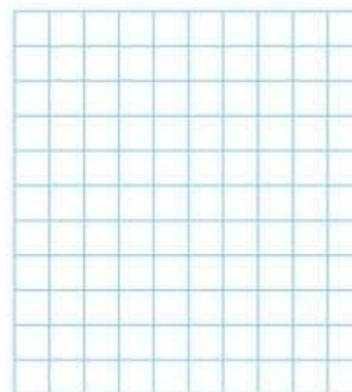
- ¿Cuántas piezas tiene el juego pequeño menos que el grande?



- María tiene un juego con 40 piezas más que el juego pequeño. ¿Cuántas piezas tiene el juego de María?



- Javier tiene un juego con 20 piezas menos que el juego grande. ¿Cuántas piezas tiene el juego de Javier?



FICHA 4. Restas llevando

1 **Calcula las restas.**

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

2 **Observa la clave y calcula.**

▶ 82
 ▶ 64
 ▶ 45
 ▶ 37

$$\text{Red Star} - \text{Blue Star}$$

$$\text{Red Star} - \text{Yellow Star}$$

$$\text{Red Star} - \text{Green Star}$$

$$\text{Blue Star} - \text{Yellow Star}$$

$$\text{Blue Star} - \text{Green Star}$$

$$\text{Green Star} - \text{Yellow Star}$$

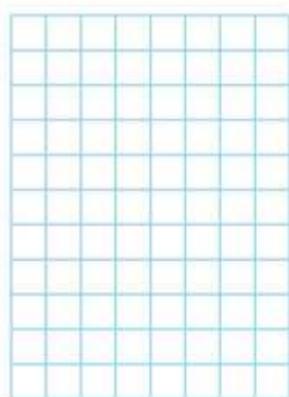
3 **Calcula todas las restas que puedas con los tres números dados.**

19 42
23

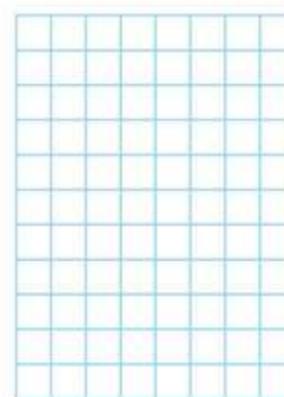
4 Lee y resuelve.



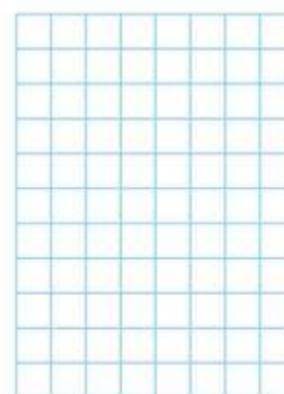
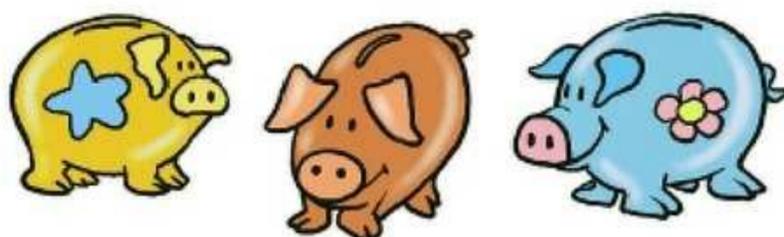
- ¿Cuánto ha ahorrado Alba menos que Juan?



- ¿Cuánto ha ahorrado Juan más que Cristina?

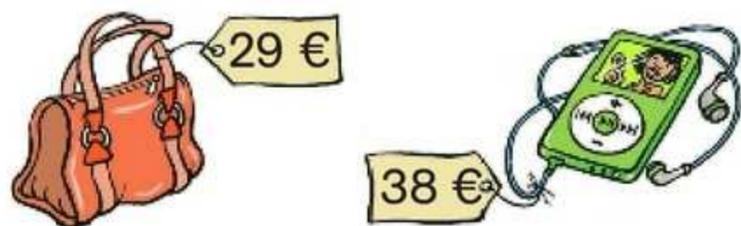


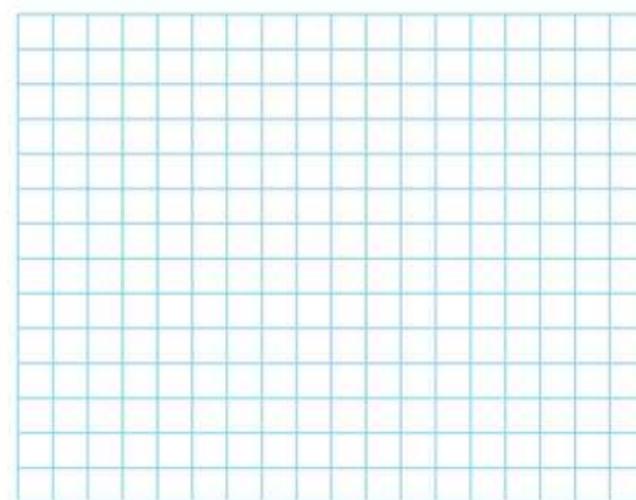
- ¿Cuánto ha ahorrado Cristina más que Alba?



5 Resuelve.

Lorena tiene 52 €. Compra uno de estos regalos y le sobran 14 €. ¿Qué regalo compra?



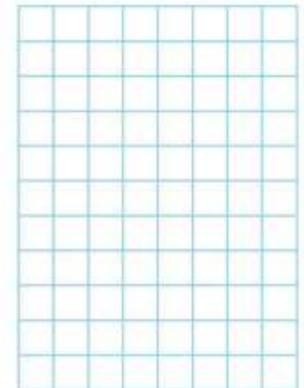


FICHA 5. Problemas

1 Resuelve.

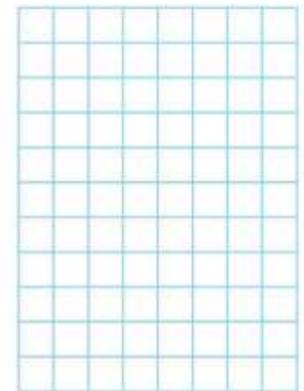


- En el cumpleaños de Carmela hay 45 pasteles de chocolate y 38 de crema. ¿Cuántos pasteles de crema menos que de chocolate hay?

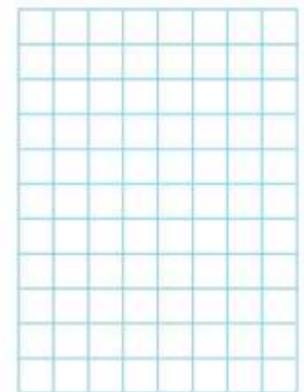


- En una prueba deportiva, Ana consiguió 38 puntos y su amiga María, 46. ¿Cuántos puntos consiguió María más que Ana?

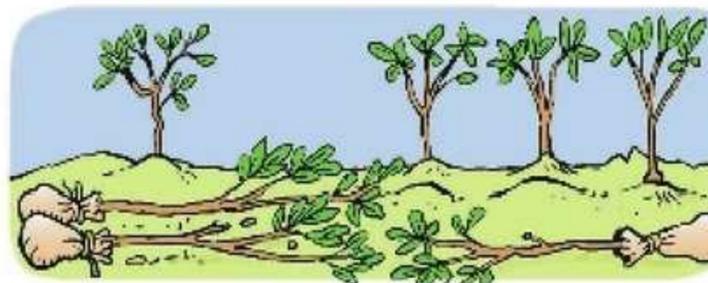


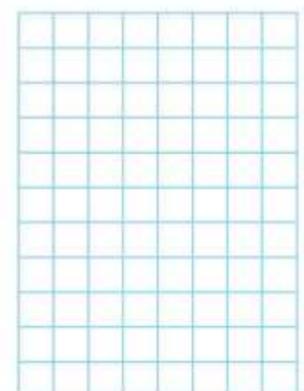


- Marcos está haciendo una colección de 90 cromos y ya tiene 47. ¿Cuántos cromos le faltan?



- Los amigos de Tere han plantado hoy 80 árboles. Ayer plantaron 8 árboles menos. ¿Cuántos árboles plantaron ayer?





FICHA 6. Juego y repaso

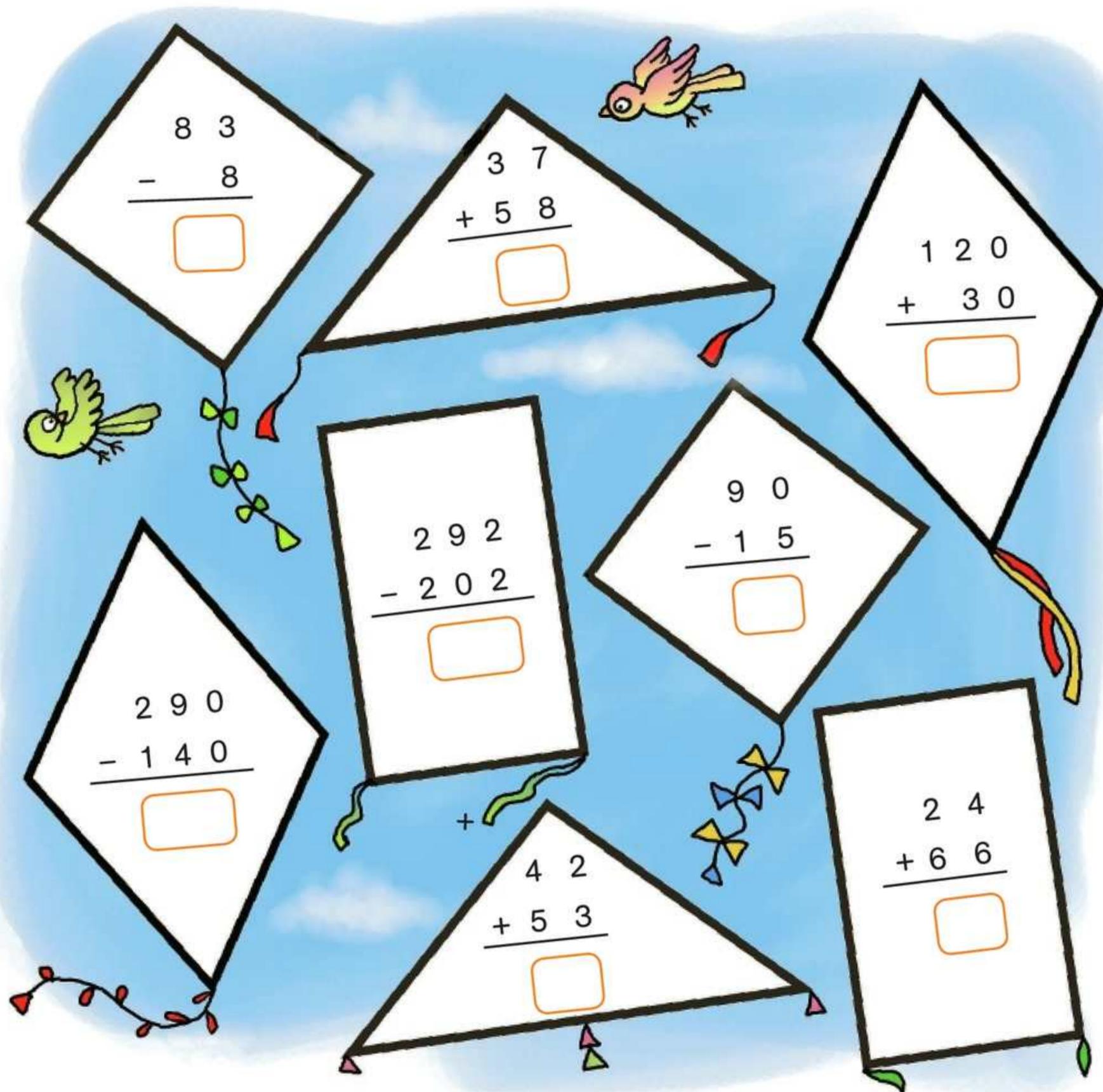
1 Calcula y colorea las cometas.

 75

 90

 95

 150



- Escribe de qué polígono tienen forma las cometas de estos colores.









Dirección de arte: José Crespo.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Ilustración de portada: Max.

Jefa de proyecto: Rosa Marín.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda.

Desarrollo gráfico: José Luis García, Raúl de Andrés, Rosa Barriga y Jorge Gómez.

Dirección técnica: Ángel García.

Coordinación técnica: Lourdes Román.

Confección y montaje: Victoria Lucas y Marisa Valbuena.

Corrección: Cristina Durán y Gerardo Z. García.

© 2011 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

ISBN: 978-84-294-8243-0
CP: 227455
Depósito legal:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

cuaderno

Matemáticas 2 PRIMARIA

Primer trimestre

