

LA SÍLABA TÓNICA Y ÁTONA. LA ACENTUACIÓN

1. LA SÍLABA

La sílaba es un sonido o grupo de sonidos que pronunciamos juntos en un solo golpe de voz.

Ejemplo: BI – BLIO – TE – CA

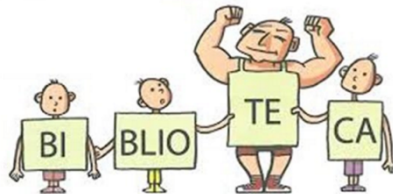
❖ Divide estas palabras en sílabas:

- | | | | |
|-------------|----------|------------|--------------|
| • hermana | • visera | • caramelo | • diplodocus |
| • escolares | • repaso | • elefante | • bastón |
| • singular | • amigos | • cisne | • animales |

TIPOS DE SÍLABAS:

- **La sílaba tónica:** Es la sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra. Todas las palabras tienen una sílaba tónica.

Ejemplo:



La sílaba “-TE-” es la sílaba tónica porque es la que se pronuncia con mayor intensidad.

- **La sílaba átona:** El resto de sílabas que no son tónicas son átonas.

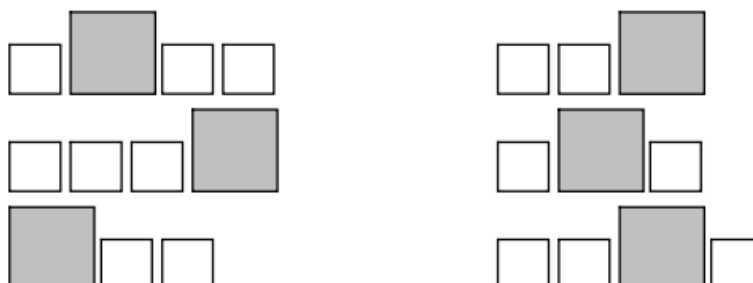
Ejemplo: BI – BLIO – TE – CA

❖ Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

- | | | | |
|-------------|------------|------------------|-------------|
| • esdrújula | • vela | • cantante | • silla |
| • caracol | • amistad | • arlequín | • albóndiga |
| • risas | • relación | • característico | • hermético |

❖ Escribe cada palabra en la escalera que corresponde, de manera que la sílaba tónica esté en el escalón más grande.

- búfalo
- exótico
- camisón
- disgusto
- calefactor
- calavera



CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS SEGÚN SU NÚMERO DE SÍLABAS:

Según el **número de sílabas**, las palabras se pueden clasificar en:

- **MONOSÍLABAS** (1 sílaba) → Ejemplo: luz, pan...
- **BISÍLABAS** (2 sílabas) → Ejemplo: ca-ja, va-so, sel-va...
- **TRISÍLABAS** (3 sílabas) → Ejemplo: e-le-fan-te, ra-que-ta...
- **POLISÍLABAS** (+3 sílabas) → Ejemplo: ca-ra-me-los, hi-po-pó-ta-mo...

❖ Clasifica estas palabras según su número de sílabas

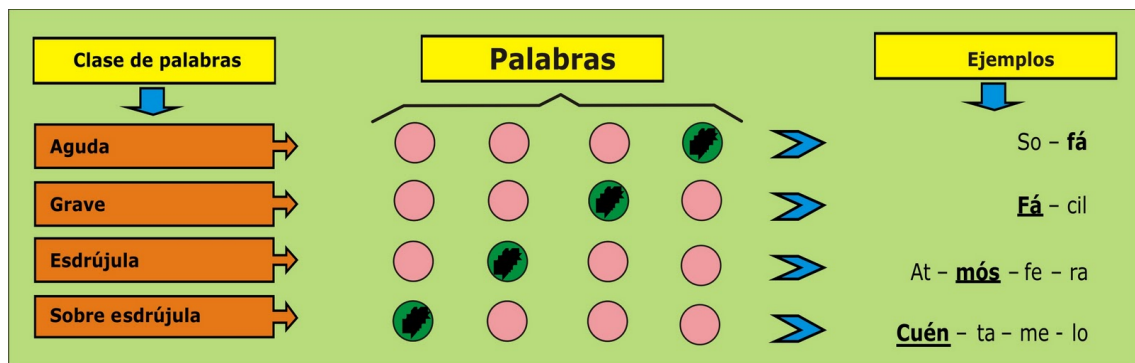
- enemigo
- bastante
- sí
- sombra
- bola
- corrígelo
- deporte
- sin
- hipopótamo
- trampa
- sol
- triciclo

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....			
.....			
.....			

CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS SEGÚN SU SÍLABA TÓNICA:

Según la **posición de la sílaba tónica**, las palabras se pueden clasificar en:

- **AGUDAS:** La sílaba tónica es la última. Ejemplo: so - **fá**
- **LLANAS:** La sílaba tónica es la penúltima. Ejemplo: **fá** - cil
- **ESDRÚJULAS:** La sílaba tónica es la antepenúltima. Ejemplo: at - **mós** - fe-ra
- **SOBREESTRÚJULAS:** La sílaba tónica es la anterior a la antepenúltima. Ejemplo: **cuén**-ta-me-lo.



❖ Separa en sílabas estas palabras y rodea su sílaba tónica. Después, clasifícalas.

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| • cima | • albañil | • cáscara |
| • pelota | • cómico | • vegetal |
| • carácter | • cámara | • detrás |
| • cartón | • clavo | • túnel |

AGUDAS
□ ■

.....

.....

.....

.....

LLANAS
■ □

.....

.....

.....

.....

ESDRÚJULAS
■ □ □

.....

.....

.....

.....

EL ACENTO Y LA TILDE. ¿ES LO MISMO?

No podemos confundir el concepto de acento con el de tilde. ¿Cuál es su diferencia?

- El **acento** es la mayor intensidad con la que pronunciamos una sílaba dentro de una palabra. Es decir, el acento sólo es la sílaba que tiene mayor fuerza en la pronunciación (sílaba tónica). Por ejemplo, en la palabra “casa” el acento recae en la primera sílaba “ca”.
- La **tilde** es el signo gráfico “ ´ ” que ponemos sólo en algunas palabras para indicar cuál es la sílaba que lleva el acento. Las reglas de la acentuación nos ayudarán a saber cuando debemos poner tilde a las palabras.



Como conclusión podemos decir que el **acento** pertenece a la lengua hablada y la **tilde** a la lengua escrita.

POR QUÉ ES IMPORTANTE ACENTUAR CORRECTAMENTE LAS PALABRAS?

1. Porque las palabras **cambian de significado** según el lugar donde se coloque el acento. Ejemplo: público / publicó.

Público: La biblioteca de Castelldefels es un espacio público.

Publicó: El libro “Lazarillo de Tormes” se publicó en 1554.

2. Porque las palabras **se pronuncian y suenan diferente** según el lugar donde se coloque el acento.

4. Clasifica estas palabras agudas en el cuadro.

- sanción • francés • pedal • puntapié
- cordobés • sartén • veintidós • salí
- bebé • darán • primor • veloz

Terminan en -n	Terminan en -s	Terminan en vocal	Terminan en consonante distinta de -n o -s
.....			
.....			
.....			

5. Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras y explica por qué llevan o no tilde.

- vendaval:
- temblor:
- jabón:
- escocés:
- tabú:

6. Completa las siguientes palabras agudas y pon la tilde donde sea necesario.

- acab...r • fara...n • lab...r • tuc...n
- eslab...n • dir... • ver... • sab...r
- tendr...s • veintis...is • cab...l • parch...s
- cascab...l • ed...d • cartab...n • rub...

2. PALABRAS LLANAS O GRAVES:

- Las **palabras llanas** son aquellas en las que la **sílaba tónica** es la **penúltima**.

Ejemplos:

gato

mástil

dices

- Las palabras **llanas** llevan **tilde** cuando **no** acaban en **-n**, en **-s** o en **vocal**.

Ejemplos:

árbol

ámbar

fácil

1. Rodea con un círculo la sílaba tónica de estas palabras y subraya las que son llanas.

- ámbar
- carácter
- álbum
- además
- calor
- fútbol
- luna
- señor
- examen
- tempestad
- plátano
- mesa
- joven
- pájaro
- lápiz
- canon

- 2. Clasifica las siguientes palabras.**

- también
- mesa
- bailar
- fútbol
- débil
- huésped
- escribir
- grapa
- casual
- canción
- después
- coche

Agudas con tilde	Agudas sin tilde	Llanas con tilde	Llanas sin tilde
.....			
.....			
.....			

- 3. Completa las palabras, pon tilde a las que lo necesiten y clasifícalas.**

- val..r
- vendr...
- colch...n
- c...mic
- ...gil
- avi...n
- juvent...d
- d...bil
- pap...l
- c...sped
- l...bro
- bot...lla

[illegible]

4. Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras y explica por qué llevan o no tilde.

- volumen:
- casas:
- Pérez:
- bolsa:
- caníbal:
- almíbar:

5. Completa estas oraciones con palabras llanas. No olvides poner tilde si es necesario.

- Hay que tener mucho cuidado con ese jarrón: es muy
- Cuando sales al campo, es muy llevar una brújula por si te pierdes.
- Este juego es para niños de cinco años, y tú solo tienes tres; te resultará
- Es peligroso cruzar la calle cuando el semáforo está en; debemos esperar a que esté en verde.
- Pedro tiene mucho: siempre logra salirse con la suya.

6. Escribe palabras llanas combinando las sílabas de las dos columnas y acentúalas cuando sea necesario.

ca	na	
pe	sa	
ro	na	
fa	piz	
la	cil	

7. Escribe las vocales que faltan en las palabras del siguiente texto.

Una mañana, Félix Pérez se levantó decidido a encontrar la suerte. Pensó en objetos que traen suerte y por fin decidió buscar un trébol de cuatro hojas. Buscó y buscó y no encontró nada. Acabó tan cansado que decidió ir a darse un baño al lago. Cuando estaba tumbado en el césped, un destello robar del sol le hizo desviar la vista y allí estaba, el ansiado trébol de cuatro hojas se encontraba ahí mismo. Y es que la suerte puede estar en cualquier lado.

3. PALABRAS ESDRÚJULAS:

- Las **palabras esdrújulas** son aquellas en las que la **sílaba tónica es la antepenúltima**. Ejemplos:

próximo

último

pájaro

- Las **palabras esdrújulas** siempre llevan **tilde**. Ejemplos:

público

intérprete

cálido

1. Rodea con un círculo la sílaba tónica de estas palabras y subraya las que son esdrújulas.

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|------------|
| • lámpara | • camino | • calor | • húmedo |
| • león | • perro | • quizás | • pájaro |
| • pincel | • estrella | • plátano | • fanático |
| • soñar | • perla | • examen | • juventud |

2. Completa las siguientes oraciones con palabras esdrújulas.

- Enciende la (*luz / lámpara*), no veo nada.
- Me gusta merendar fruta fresca, por eso siempre tomo: fresas, naranjas y (*mandarinas / plátanos*).
- En el árbol del patio los (*gorriones / pájaros*) han hecho un nido.
- El viernes iremos a casa de los abuelos y el (*domingo / sábado*) a la de mis tíos.
- El (*siguiente / próximo*) año cambiaré de colegio.
- Le regalaron un (*micrófono / cassette*) y nos cantó una canción.

3. Clasifica las siguientes palabras.

- | | | |
|---------------|--------------|-----------|
| • ordenador | • facilísimo | • vajilla |
| • cómodo | • fértil | • ratón |
| • cantar | • armario | • hábito |
| • despertador | • relámpago | • hábil |

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....		
.....		
.....		
.....		

4. Completa las siguientes palabras, pon tilde a las que lo necesitan y explica por qué.

- regim...n:
- m...gico:
- mi...rcos:
- m...quina:
- m...sica:
- s...bado:
- org...nico:

5. Escribe el plural de las siguientes palabras. No olvides poner tilde si lo necesitan.

- cárcel:
- árbol:
- volumen:
- álbum:
- examen:
- polen:
- ángel:
- útil:
- orden:

6. Escribe de nuevo las palabras como se indica y pon tilde si es necesario.

- dame + lo:
- presta + me:
- viste + te:
- coge + lo:
- avisa + las:
- dise + lo:
- llama + lo:

7. Escribe las vocales que faltan en las palabras del siguiente texto.

Quiero que esta semana pase rapidísimo porque el próximo sábado iré con mi familia a la nieve. Estoy deseando que llegue ese momento. Como siempre que vamos, saldremos a la calle y haremos un muñeco de nieve. Pasearemos tranquilamente por el campo, miraremos a los animales y jugaremos en el hielo. Volveremos a casa con los pies helados y papá nos mandará ponernos cómodos mientras prepara un riquísimo chocolate. Luego nos sentaremos todos alrededor de la chimenea y contaremos historias fantásticas. Los fines de semana en la nieve son siempre mágicos.

PALABRAS SOBRESDRÚJULAS:

- Las **palabras sobresdrújulas** son aquellas en las que **la sílaba tónica es la anterior a la antepenúltima sílaba**. Ejemplos:

dígaselo cómetelo juégatela

- Las **palabras sobresdrújulas** siempre llevan **tilde**. Ejemplos:

Enséñaselo devuélvemelo pásamelo

1. Divide en sílabas las siguientes palabras sobresdrújulas y rodea la tónica

divideselo	reconoceselo	grapamelas	pintamelo
díganoslo	dibujesela	contestamela	regalatela

2. Escribe correctamente las palabras anteriores que necesiten tilde. Sepáralas con comas

ESQUEMA DE LAS REGLAS DE ACENTUACIÓN:

