

- 1** Escribe una palabra esdrújula de la misma familia que cada una de las siguientes:

alfabeto:

arqueología:

examen:

historia:

esqueleto:

dialogar:

ciencia:

rapidez:

- 2** Coloca la tilde en las palabras que deban llevarla y clasifícalas en agudas, llanas, esdrújulas o sobresdrújulas:

Oscar y Angela plantaron en el jardín los bulbos de jazmín que les regaló su primo Alvaro. Ahí estaban, pasandoselo en grande. Andrés los miraba mientras tomaba un café sin azúcar.

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

Sobresdrújulas:

- 3** Investiga y copia solo los nombres que tienen género epiceno: **lobo, elefante, tigre, serpiente, hormiga, búho, águila.**

.....

- 4** Indica qué diccionario debes consultar para saber las acepciones de la palabra **canapé**.

.....

- 5** Escribe fórmulas de saludo y de despedida que sean formales.

.....

.....

.....

.....

- 1 Separa las sílabas, coloca la tilde donde corresponda y clasifica las palabras:

acuifero duodecimo
 huerto cuádruple
 antibiotico científico
 miercoles meteorológico

Diptongos:

Hiatos:

- 2 Clasifica los determinantes que aparecen en el siguiente texto:

Varios pájaros construyeron tres nidos en la cornisa de su casa. Estos pájaros alegraban con sus trinos las mañanas de aquel mes de junio. Pasaron muchos días y aquella melodía de verano desapareció. El otoño había llegado.

Artículos:

Demostrativos:

Posesivos:

Numerales:

Indefinidos:

- 3 Forma tres grupos de sinónimos con estas palabras: **riña, problema, oscilar, contratiempo, variar, pelea.**

.....

- 4 Consulta el diccionario y completa el cuadro:

SINÓNIMO	PALABRA	ANTÓNIMO
.....	sincero	
.....	erróneo	
.....	simpático	
.....	campestre	

- 1** Escribe cada monosílabo al lado de la categoría a la que pertenece: **de, dé, sé, mi, té, el, sí, tú.**

sustantivo: preposición:
 verbo *saber*: determinante artículo:
 determinante posesivo: adverbio de afirmación:
 verbo *dar*: pronombre personal:

- 2** Completa el texto con los monosílabos **se/sé, te/té, mas/más**:

La madre dio cuenta de Juan tenía sed.

—..... lo que pasa —le dijo—. ¿Quieres que haga limonada?

— La limonada está rica, prefiero el

- 3** Subraya los adjetivos del texto siguiente y escríbelos en grado superlativo absoluto.

Los niños han elegido al Cervantes alegre, el que multiplica las aventuras por los caminos, que no teme prodigar los bastonazos; el que pintó al pálido, delgado y huesudo don Quijote, caballero en su Rocinante, y al rollizo Sancho, montado en su borrico y empinando el codo para saborear un buen vinillo.

Paul Hazard, *Los libros, los niños y los hombres*. Ed. Juventud.

.....

- 4** Consulta el diccionario y escribe dos significados que tiene la palabra polisémica **ala**.

.....

- 5** La palabra **lava** es homónima, escribe dos oraciones con significados distintos.

.....

1 Forma palabras compuestas y acentúalas correctamente:

décimo + séptimo: balón + pie:

así + mismo: di + me + lo:

diez + y + seis: tente + en + pie:

2 Completa las oraciones con palabras interrogativas o exclamativas:

– ¿ conoce el camino que debemos seguir?

– ¿ has podido venir tan temprano?

– ¡ susto me habéis dado!

3 Transforma las oraciones en interrogativas directas o indirectas.

¿Cuántos hermanos tienes?

.....

Dime cuántos ingredientes has utilizado.

.....

4 Indica la persona y el número de los pronombres personales de las siguientes oraciones:

– Él nos contó su aventura.

.....

– Ustedes se lo dirán en su momento.

.....

5 Escribe una oración en la que aparezcan dos pronombres personales y uno posesivo:

.....

6 Subraya el sufijo de las siguientes palabras y escribe lo que indica: **lugar**, **instrumento** o **profesión**:

minero: limonar: aparejador:

maizal: jabonera: impresora:

sanatorio: galerista: ordenador:

- 1 Escribe un breve texto en el que utilices comas, puntos y punto y coma.

.....

.....

- 2 Escribe la conjugación, la persona, el número, el tiempo y el modo de las siguientes formas verbales.

Trajeron:

Llevad:

Encontré:

Vuelvas:

Condujera:

- 3 Escribe formas verbales compuestas con **has**, **hubisteis**, **habrán**, **haya-mos**, **habríais** y di qué forma verbal resulta, como el ejemplo.

Has subido: pretérito perfecto compuesto.

.....

.....

.....

.....

.....

- 4 Escribe en voz activa o pasiva, según corresponda, las siguientes oraciones:

– Luis entregará mañana el trabajo.

– El motor fue arreglado con rapidez por el técnico.

- 5 Añade prefijos o sufijos a las palabras **culpa**, **oxidante**, **suelo** y **sentido** y completa las oraciones:

– Los arqueólogos analizaron el en busca de fósiles.

– Parece un afirmar y negar lo mismo.

– Vino a pedir por lo que había hecho.

– Pintamos la bici con una pintura

- 1 Escribe enumeraciones incompletas utilizando dos puntos y puntos suspensivos:
- Vimos animales como los siguientes
.....
 - Las comunidades españolas con una provincia son
.....
 - Mencionó los siguientes árboles frutales
.....

2 Completa el cuadro con formas verbales de los tiempos propuestos e indica si son regulares o irregulares.

	PRESENTE DE INDICATIVO	PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE DE INDICATIVO
querer		
estar		
tener		

.....

- 3 Escribe formas verbales que cumplan estas características:
- verbo regular, 1.ª conjugación, 1.ª persona, plural:
 - verbo regular, 2.ª conjugación, 3.ª persona, plural:
 - verbo irregular, 1.ª conjugación, 2.ª persona, singular:
 - verbo irregular, 3.ª conjugación, 1.ª persona, singular:

4 Escribe los diminutivos, aumentativos o despectivos de estas palabras:

Diminutivos de **pez, papel, pequeño**:,,

Aumentativos de **novela, animal, cabeza**:,,

Despectivos de **débil, gente, negro**:,,

1 Completa estas oraciones utilizando comillas:

- Mi abuela siempre suele decir:
- Mi amiga inglesa no utiliza la palabra *postal* sino
- El libro que más me ha gustado este año ha sido

2 Completa los paréntesis a partir de estas indicaciones:

a) Para hacer una aclaración:

Paz estudia 4.º de la ESO (.....
).

b) Para añadir un dato concreto:

Diego Velázquez (.....) nació en Sevilla.

3 Subraya los adverbios de las siguientes oraciones e indica de qué clase son:

- Quizás luego vaya a buscarte al colegio.
- Tampoco dio más explicaciones.
- Sí, lo he puesto encima de la mesa.

4 Completa las oraciones con adverbios:

- El autor escuchó las preguntas de sus lectores.
- Las cigüeñas están construyendo sus nidos, los tendrán hechos.
- La previsión del tiempo anuncia que hará
frío esta tarde que ahora.
- Ellas intervinieron en el homenaje, además de sus compañeros.

5 Clasifica los adjetivos siguientes en los campos semánticos **aspecto físico** y **carácter**:

esbelto, altruista, corpulento, intuitivo, larguirucho, tolerante, cuellicorto, puntual, robusto, superficial, cauto, cejijunto, moreno, precavido, proporcionado, sincero.

Aspecto físico:

.....

Carácter:

.....

- 1** Escribe un texto de tres líneas en el que utilices palabras con **bi-** o **bis-**, verbos acabados en **-bir** o **-buir** y palabras con los prefijos **ad-** o **sub-** seguidas de **v**:

.....

.....

.....

- 2** Escribe dos ejemplos de palabras que empiecen por:

evo-: **eva-:**

vice-: **evi-:**

- 3** Copia y completa las oraciones siguientes con estas locuciones preposicionales: **a falta de**, **en vez de**, **a través de**, **por delante de**.

- Iba Luis durante la carrera.
- pan, buenas son tortas.
- Entramos un ventanuco.
- esa palabra, utiliza un sinónimo.

- 4** Dos de las siguientes definiciones son inadecuadas. Escríbelas correctamente:

- *lupa*: cosa que aumenta mucho las cosas.
- *duna*: colina de arena movediza que en los desiertos y en las playas forma y empuja el viento.
- *termómetro*: algo que mide la temperatura todos los días.
- *careta*: máscara o mascarilla de cartón u otra materia, para cubrir la cara.

- 5** Define de dos maneras diferentes los adjetivos **miedoso** y **audaz**, como en el ejemplo. Puedes consultar el diccionario:

valiente: que tiene valor / audaz, valeroso.

.....

.....

.....

1 Completa las palabras siguientes con **g** o **j**:

di.....imos	pedago.....ía
cru.....ido	ele.....ido
vi.....ésimo	foto.....énico
reco.....er	ru.....ido
lison.....ear	te.....ido
extran.....ero	nte

2 Separa el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones y después subraya los núcleos de ambos:

- Todos los días comen el menú los empleados de la fábrica.
- Estudian en la biblioteca los amigos de Isabel todas las tardes.

3 Indica cuál sería el sujeto elíptico en esta oración:

Llegaron tarde de la excursión al parque temático.

4 Subraya con colores diferentes el sujeto y el predicado, e indica si es verbal o nominal:

- Son muy parecidos estos hermanos gemelos.
- Les encantaron los fuegos artificiales.
- Siempre están de buen humor en clase estas alumnas.

5 Subraya los atributos y escribe qué clase de palabra o palabras lo forman.

- Mi mejor amigo es Juan Pedro:
- La boda de mi amiga fue preciosa:

6 Escribe correctamente las definiciones siguientes:

- **Podar**: lo hacemos cuando cortamos las ramas superfluas de los árboles.

.....

- **Colaborar**: cuando trabajamos unos y otros juntos en la realización de una obra.

.....

1 Completa las oraciones con las palabras correctas:

- El pinche se quedó (cayado/callado) observando cómo hacían el (pollo/poyo).
- Esteban olvidó junto al (pollo/poyo) su..... (cayado/callado), su libro y sus gafas.

2 Relaciona cada palabra con su significado:

escollo

escoria

explícito

extracto

resumen

que se expresa claramente

dificultad

residuo poroso del carbón

3 Sustituye los complementos directos por los pronombres adecuados:

- Dejé las botas debajo de la cama.
- El barco transportaba alimentos todos los meses.
- Adrián paseaba el perro de sus vecinos por la tarde.

4 Analiza todos los complementos que hay en estas oraciones:

- Julia metió el bocadillo en la mochila.
- Rosa llamó a Juan a las tres y media.
- Hicimos el reparto equitativamente.
- Este turista viaja con su familia.

5 Sustituye las expresiones usadas en sentido figurado por sus equivalentes en sentido propio:

- A final de mes se quedó sin blanca.

.....

- Pasó todo el fin de semana con el alma en vilo.

.....

6 Sustituye las palabras comodín por otras de significado más preciso:

- Tiene todos los **aparatos** que te puedas imaginar.
- Alberto colecciona **cacharros** de cocina.
- Se cree muy preparado, y da su opinión sobre cualquier **cosa**.

1 Completa este cuadro:

PALABRAS	MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLISÍLABAS
Terminadas en -z	juez			
Terminadas en -d				
			sanidad	

2 Completa las oraciones con la palabra adecuada: **rehúye**, **cacahuete**, **vahído**.

- Creo que no quiere verme porque me
- El fruto seco que más me gusta es el
- Hacía mucho calor en la sala y me dio un

3 Escribe un ejemplo de distintas clases de oración.

.....

.....

.....

4 Añade una interjección a cada oración:

- ¡Te vas a caer! ¡Casi mete un gol!
- ¿Es suyo este bolso? ¡No importa!

5 Sustituye los extranjerismos por sus palabras equivalentes en castellano:

- Hemos regalado a mi amiga Laura unos *shorts*.
- Su primera novela se convirtió en un *best-seller*.
- Hicimos un *tour* por las capitales centroeuropeas.

6 Relaciona las dos columnas y escribe una oración con uno de los eufemismos:

- | | |
|---------------------------|----------------|
| institución penitenciaria | despido masivo |
| regulación de empleo | guerra |
| conflicto bélico | cárcel |

.....

- 1** Define las palabras **echo** y **hecho** y escribe una oración con cada una de ellas.

Echo: Hecho:

.....
.....

- 2** Completa las oraciones con las palabras homófonas correctas:

- La piedra dibujó una sobre la laguna. (onda/honda).
- En la mansión del se crio su hijo (varón/barón).
- La profesora explicó que la alimenta las plantas. (savia/sabia).

- 3** Relaciona cada palabra con su significado en castellano:

gallego	hoxe	flor	verán	noite
castellano	verano	noche	flor	hoy
catalán	nit	estiu	avui	flor

- 4** Escribe en orden alfabético siete países americanos en los que se habla español:

.....

- 5** Escribe el significado de las siguientes abreviaturas y siglas:

Fdo.: D. E. P.:

FP: cap.:

- 6** Convierte este titular de una noticia en el inicio de una narración en primera persona:

Derriban un palacio francés por error ante la mirada atónita de su propietario.

.....
.....
.....
.....
.....