Fíjate en los miembros de esta familia y responde a las preguntas.



a) ¿En qué etapa de la vida está cada uno de ellos? ¿En qué te has fijado para responder?

b)	¿A cuál de estas personas elegirías para conocer cómo era tu ciudad hace muchos años?
c)	¿Cuáles de ellas no van a crecer más?

Colorea de rojo las casillas con alimentos.

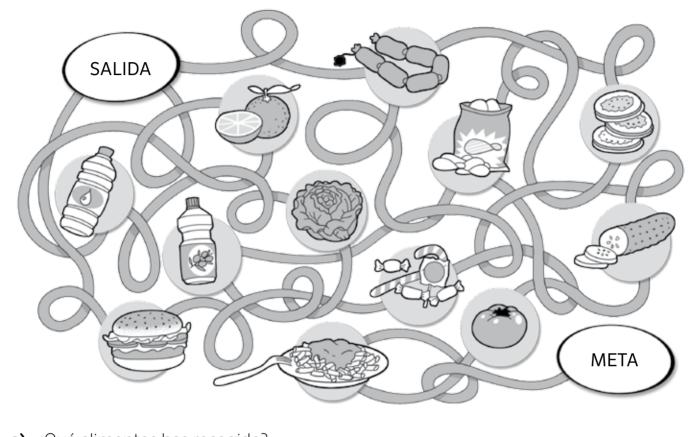
Flatallo	Питац	JS de Carbon		entejas		VILaiiiiias
Merluza	Grasas	Pan	Proteínas	Lechuga	(Minerales

- a) ¿Qué alimentos de los que aparecen en las casillas hay que comer habitualmente?
- **b)** ¿Qué son las casillas que has dejado sin colorear?

Alimentos	Nutrientes	Comida
7 111111011000] 00111146

REPASO Nombre: _____ Fecha: ____ Curso: ____

3 Avanza por el laberinto recogiendo alimentos que debas comer todos los días hasta encontrar la salida.



a)	¿Que allmentos nas recogido?
b)	Con los alimentos recogidos prepara un menú para una comida.
,	
	rca las afirmaciones sobre hábitos saludables con las que no estés de acuerdo y escri as tal y como crees que deberían ser.

	A un niño le basta con dormir siete horas por la noche.
	Para estar sano hay que comer cinco veces al día.
	Es mejor no moverse mucho para no cansarse y evitar accidentes.
••••	

Relaciona cada etapa de la vida con el periodo de edad que le corresponde.

12 a 15 años

15 a 25 años

Adolescencia

O a 12 años

Infancia

Madurez 25 a 70 años

Ancianidad Más de 70 años

Lee lo que la abuela de Carlos le cuenta sobre su vida y responde a las preguntas.



Yo aprendí a leer a los 5 años y a los 14 años me dieron un premio por un cuento que escribí. A los 19 años fui a la universidad y, a los 28 años, empecé a trabajar y conocí a tu abuelo.

Juventud

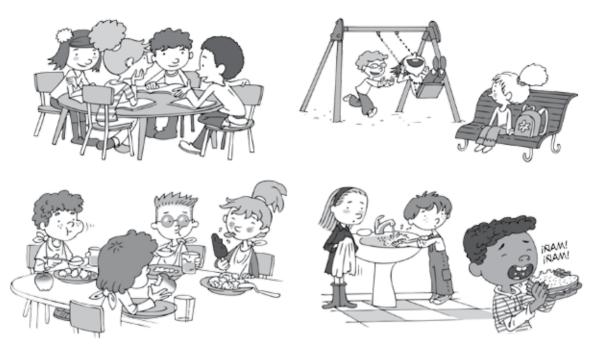
Fecha: Curso:

A los 30 años tuvimos una hija, tu mamá, y cuando yo tenía 60 años, ¡naciste tú! Ahora ya tengo 70 años.

a)	¿Qué le ocurrió a la abuela de Carlos durante la infancia?
b)	¿En qué etapa de su vida recibió un premio por escribir un cuento?
c)	¿En qué etapa de su vida tuvo una hija?
d)	Calcula cuántos años tiene Carlos. ¿En qué etapa de la vida está?

Nombre: _____ Fecha: ____ Curso: ____

Observa las acciones que realizan estos niños y rodea los hábitos que no sean saludables.



a) Elige dos de las acciones que has señalado y explica porqué no las has considerado há-

	bitos saludables.
b)	¿Cuáles son los hábitos saludables más importantes que debemos tener en cuenta?
c)	Esther se levanta todos los días a las siete de la mañana para ir al colegio, pero ayer estuvo viendo una película en la televisión y se acostó a las doce de la noche. ¿Crees que Esther hizo lo correcto? Razona tu respuesta.

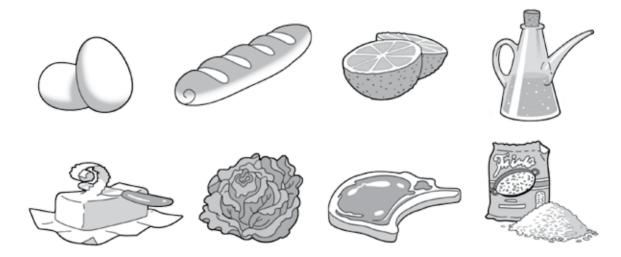
Fecha: Curso:

Escribe el nombre de cada alimento en la casilla que le corresponda.

Tortilla - Pan - Macarrones - Lentejas - Yogur - Filete de pollo - Arroz - Plátano -Judías verdes - Manzana - Atún - Tocino - Mantequilla - Coliflor - Pasteles

Proteínas	Vitaminas y minerales
Grasas	Hidratos de carbono
Grasas	Hidratos de carbono

2 Colorea del mismo color las tarjetas de alimentos que aporten el mismo nutriente.



3 Escribe el nutriente principal de cada una de las parejas.

	Formada por	Nutriente
Pareja 1	Merluza / Leche	
Pareja 2	Patatas / Azúcar	
Pareja 3	Sandía / Acelga	
Pareja 4	Tarta / Mantequilla	

Nombre: _____ Curso: ____

Además de seguir una dieta saludable, es muy importante hacer ejercicio físico. La pirámide NAOS es una variante de la pirámide de los alimentos. Además de informarnos de los alimentos que hay que tomar y con qué frecuencia, nos indica el ejercicio físico que conviene realizar.



Observa la pirámide NAOS y responde a las preguntas.

a <i>)</i>	puesta.	udable, utilizar	ei ascensor o subir por	las escaleras? Ra	azona tu res-
b)	Colorea en verde tividades que ha		que hay que tomar de ve casionalmente.	ez en cuando y, er	n azul, las ac-
	Refresco	Yogur	Ver la televisión	Patatas	Agua
	Pasear	Filete de m	nerluza lugar	al fúthol	Dulces