

## EL VERBO

1.- **Subraya las formas verbales que aparecen en el texto.**

### En el bosque

Antonio salió al bosque a pasear. Las nubes cubrían el cielo y los árboles crecían tan frondosos y apretados que la luz del día apenas iluminaba el camino. La bruja sintió un ligero estremecimiento en aquel tenebroso lugar. Y decidió regresar a la academia, volando en su escoba.

\*Marca. ¿Qué nombran las formas verbales?

cualidades       acciones       lugares       objetos

2.- **Completa las siguientes oraciones con una forma verbal:**

- Este bolígrafo nuevo no \_\_\_\_\_ muy bien.
- Las próximas vacaciones tú \_\_\_\_\_ a San Sebastián.
- Luis \_\_\_\_\_ por teléfono a tu hermano.
- Pedro \_\_\_\_\_ los cristales de la cocina.
- Ayer, ellos \_\_\_\_\_ un delicioso pastel de chocolate.
- Ella \_\_\_\_\_ el periódico todos los días.

3.- **Clasifica las siguientes formas verbales.**

|              |            |                |             |
|--------------|------------|----------------|-------------|
| He jugado    | Salté      | Hubiera comido | Venceré     |
| Sueño        | Ha saltado | Oíste          | Obedecerá   |
| Había salido | Escuché    | Conduje        | Hemos leído |

\*Formas verbales simples:

\*Formas verbales compuestas:

4. - Rodea los verbos que encuentres en esta lista de palabras.

|         |            |           |
|---------|------------|-----------|
| Perro   | Colocar    | Grapadora |
| Gato    | Oso        | Bombilla  |
| Escoger | Palillos   | Lámpara   |
| España  | Enriquecer | Comió     |
| Lágrima | Colmena    | Justicia  |
| Ilusión | Bosque     | Durar     |
| Belleza | Árbol      | Nube      |
| Día     | Ejército   | Lluvia    |
| Comer   | Persona    | Camina    |
| Agua    | Ir         | Cielo     |
| Libro   | Sábado     | Bailará   |

5. - Completa la siguiente tabla.

| Verbo             | Raíz | Desinencia |
|-------------------|------|------------|
| <i>hablar</i>     |      |            |
| <i>comprender</i> |      |            |
| <i>recibir</i>    |      |            |
| <i>dibujar</i>    |      |            |
| <i>pretender</i>  |      |            |
| <i>partir</i>     |      |            |
| <i>imaginar</i>   |      |            |
| <i>abrir</i>      |      |            |

6. - Escribe al lado de cada forma verbal su número: singular o plural.

|        |         |          |
|--------|---------|----------|
| Venden | Tragáis | Llaman   |
| Leo    | Coméis  | Juegan   |
| Andas  | Ríen    | Disfruta |

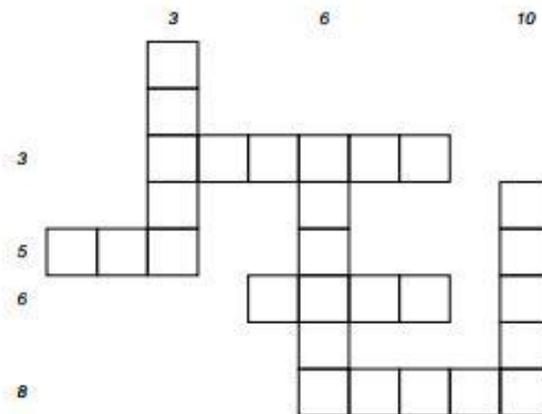
7.- Completa el siguiente crucigrama de verbos. ¿Lo conseguirás?

**HORIZONTALES:**

- 3.-Agarrar algo fuertemente con los dientes.
- 5.-Entregar algo a alguien.
- 6.-Querer mucho a una persona.
- 8.-Quitar algo a alguien que no es tuyo.

**VERTICALES:**

- 3.-Acción de llevarse alimentos a la boca.
- 6.-Acción de cerrar los ojos y relajar el cuerpo por la noche.
- 10.-Divertirse.



8.- Completa las siguientes oraciones con formas verbales no personales.

**INFINITIVO** Voy a \_\_\_\_\_ un momento.

**GERUNDIO** Estaban \_\_\_\_\_ a su perro.

**PARTICIPIO** He \_\_\_\_\_ mucho este curso.

9.- Escribe dos oraciones con una forma verbal en indicativo y otra forma verbal en subjuntivo.

- 
-

10.- Clasifica los siguientes verbos.

|                  | Persona | Número | Conjugación en infinitivo |
|------------------|---------|--------|---------------------------|
| <i>comió</i>     |         |        |                           |
| <i>estudiará</i> |         |        |                           |
| <i>escribo</i>   |         |        |                           |
| <i>pelaré</i>    |         |        |                           |
| <i>votó</i>      |         |        |                           |
| <i>rompería</i>  |         |        |                           |
| <i>endulzó</i>   |         |        |                           |

11.- Completa los huecos con el verbo en la forma que corresponda.

Cuando Ester (levantarse) , hacía mucho frío en su apartamento. (Cerrar)  con cuidado todas las ventanas, pero todavía (tener)  frío. Parecía que la calefacción no  (funcionar) .  (prepararse) una taza de té, (ponerse)  otro suéter y (llamar)  al dueño del edificio para decirle lo que pasaba. El dueño le (decir)  que ya sabía que había un problema con la calefacción, y que un técnico (ir)  a venir en seguida. Mientras Ester lo (esperar) , llamó a una amiga que (vivir)  en el mismo edificio para saber qué (estar)  haciendo para abrigarse.

**12.- Completa el texto siguiente con los verbos que correspondan.**

1. Si Alicia (venir)  , Vicente (ponerse)  muy contento.
2. Roberto quería que nosotros (ir)  a su fiesta el sábado pasado.
3. Si tú (comprar)  una computadora, yo la (tomar)  prestada a menudo.
4. Ese ingeniero trabaja como si (ser)  una máquina.
5. Nosotros (adiestrar)  a los empleados si nosotros (tener)  más  tiempo.
6. Si vosotros (saber)  la contestación, estoy seguro de que nos la (decir)  .

**13.- Señala los verbos del siguiente texto:**

Existen polímeros naturales de gran significación comercial como el algodón, formado por fibras de celulosas. La celulosa se encuentra en la madera y en los tallos de muchas plantas, y se emplean para hacer telas y papel. La seda es otro polímero natural muy apreciado y es una poliamida semejante al nylon. La lana, proteína del pelo de las ovejas, es otro ejemplo. El hule de los árboles de hevea y de los arbustos de Guayule, son también polímeros naturales importantes.

14.- Escribe al lado de cada verbo "R" si es regular o "I" si es irregular.

|        |          |            |          |
|--------|----------|------------|----------|
| Querer | Enumerar | Oír        | Conducir |
| Amar   | Jugar    | Escuchar   | Agredir  |
| Salir  | Bailar   | Prometer   | Obedecer |
| Coger  | Comer    | Ir         | Dormir   |
| Tener  | Sentir   | Introducir | Saltar   |

15.- Indica el modo de los verbos subrayados en las siguientes oraciones. Utiliza (I) para indicativo, (IM) para imperativo y (S) para subjuntivo:

|     |                      |   |
|-----|----------------------|---|
| 1)  | <input type="text"/> | El profesor <u>escribe</u> en la pizarra. |
| 2)  | <input type="text"/> | Voy a <u>cantar</u> .                     |
| 3)  | <input type="text"/> | ¡Ojalá no <u>llueva</u> mañana!           |
| 4)  | <input type="text"/> | <u>Sube</u> al barco ya.                  |
| 5)  | <input type="text"/> | Tú, <u>ven</u> aquí.                      |
| 6)  | <input type="text"/> | Necesitamos <u>ganar</u> .                |
| 7)  | <input type="text"/> | Vosotros, <u>terminad</u> los deberes.    |
| 8)  | <input type="text"/> | El avión <u>aterrizó</u> sin problemas.   |
| 9)  | <input type="text"/> | Puede que mi hermano no <u>venga</u> .    |
| 10) | <input type="text"/> | ¡ <u>Danzad</u> , danzad, malditos!       |
| 11) | <input type="text"/> | El barco <u>llegará</u> mañana al puerto. |

16.- Indica si las siguientes formas verbales son simples (S) o compuestas (C):

|     |                          |                            |
|-----|--------------------------|----------------------------|
| 1)  | <input type="checkbox"/> | Yo había bailado           |
| 2)  | <input type="checkbox"/> | Él anduviera               |
| 3)  | <input type="checkbox"/> | Nosotros hubiéramos venido |
| 4)  | <input type="checkbox"/> | Ella cocinaba              |
| 5)  | <input type="checkbox"/> | Tú estudias                |
| 6)  | <input type="checkbox"/> | Nosotros hubiéramos volado |
| 7)  | <input type="checkbox"/> | Él haya participado        |
| 8)  | <input type="checkbox"/> | Yo escribía                |
| 9)  | <input type="checkbox"/> | Nosotros bebemos           |
| 10) | <input type="checkbox"/> | Ella hubiera contestado    |

17.- Indica en las siguientes oraciones si el verbo está en voz activa (A) o en voz pasiva (P):

|    |                          |                               |
|----|--------------------------|-------------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | El avión vuela muy bajo.      |
| 2) | <input type="checkbox"/> | Las fresas son almacenadas.   |
| 3) | <input type="checkbox"/> | El niño ha sido castigado.    |
| 4) | <input type="checkbox"/> | La maestra enseña la lección. |

|     |                      |  |
|-----|----------------------|--|
| 5)  | <input type="text"/> | El sol calienta la ciudad.                 |
| 6)  | <input type="text"/> | Los árboles son movidos por el viento.     |
| 7)  | <input type="text"/> | La puerta es cerrada por el niño.          |
| 8)  | <input type="text"/> | El padre prepara la comida.                |
| 9)  | <input type="text"/> | Los barcos son golpeados por el oleaje.    |
| 10) | <input type="text"/> | La carrera fue ganada por mi amigo.        |
| 11) | <input type="text"/> | La casa es derribada por el huracán.       |
| 12) | <input type="text"/> | La manzana se cae del árbol.               |
| 13) | <input type="text"/> | El perro es arañado por el gato.           |
| 14) | <input type="text"/> | El elefante corre por la sabana.           |
| 15) | <input type="text"/> | La niña toca el clarinete.                 |
| 16) | <input type="text"/> | El alumno es regañado por el profesor.     |
| 17) | <input type="text"/> | El balón es llevado por el árbitro.        |
| 18) | <input type="text"/> | El ejercicio es corregido por el profesor. |
| 19) | <input type="text"/> | Yo canto en el coro del colegio.           |
| 20) | <input type="text"/> | El riego automático es maravilloso.        |

18.- Las siguientes oraciones están en voz activa, escríbelas en voz pasiva:

|     |  |
|-----|--|
| 1)  | El maestro corregirá los exámenes.     |
| 2)  | Los albañiles levantan un muro.        |
| 3)  | El artista ha pintado un retrato.      |
| 4)  | Pedro trajo una bolsa.                 |
| 5)  | Yo conduciré el coche.                 |
| 6)  | La niña arregla su muñeca.             |
| 7)  | El policía detendría al ladrón.        |
| 8)  | El delantero hubiese marcado un gol.   |
| 9)  | El capitán gobierna el barco.          |
| 10) | El jardinero habrá limpiado el jardín. |
| 11) | El árbitro lleva el balón.             |
| 12) | Pablo enciende la lámpara.             |
| 13) | El actor ha presentado la película.    |
| 14) | El niño ayuda a su madre.              |
| 15) | El corredor gana la carrera.           |

19.- Las siguientes oraciones están en voz pasiva, escríbelas en voz activa:

|     |   |
|-----|---|
| 1)  | El fuego es encendido por el caminante.             |
| 2)  | Las hojas eran movidas por el viento.               |
| 3)  | El cachorro será alimentado por su madre.           |
| 4)  | El proyecto había sido terminado por el arquitecto. |
| 5)  | La puerta fue cerrada por mi hermana.               |
| 6)  | El cohete sería desmontado por los ingenieros.      |
| 7)  | El barco era reparado por Antonio.                  |
| 8)  | La comida será preparada por mi hermana.            |
| 9)  | El jardín fue reformado por Pedro.                  |
| 10) | La tienda ha sido atracada por los ladrones.        |
| 11) | La casa fue derribada por el constructor.           |
| 12) | El gol ha sido marcado por el delantero.            |
| 13) | El libro ha sido leído por la profesora.            |
| 14) | El cuaderno ha sido comprado por él.                |
| 15) | El niño fue golpeado por el coche.                  |

20.- Clasifica los siguientes verbos en regulares, irregulares o defectivos.

|     |             |
|-----|-------------|
| 1)  | Decorar     |
| 2)  | Discutir    |
| 3)  | Atribuir    |
| 4)  | Complacer   |
| 5)  | Diluviar    |
| 6)  | Transcurrir |
| 7)  | Probar      |
| 8)  | Hacer       |
| 9)  | Tronar      |
| 10) | Amanecer    |
| 11) | Hornear     |
| 12) | Tejer       |
| 13) | Anochecer   |
| 14) | Llover      |
| 15) | Llamar      |
| 16) | Educar      |
| 17) | Andar       |