

EXERCICES DE RÉVISION

UNITÉS 1 À 6

UNITÉ 0 - 1

DEBO ESTUDIAR

1. Conocer las horas, los días de la semana y los meses
2. Preguntar e indicar un itinerario.
3. El presente de los verbos en –ER, AVOIR, ÊTRE, POUVOIR y VOULOIR
4. El imperativo.
5. Las expresiones de lugar
6. La ciudad

EJERCICIOS

La date, les jours de la semaine et les mois de l'année

1. Informe ton / ta camarade des dates des contrôles.

1) Maths : 10/12 2) Français : 28/10 3) Anglais : 7/11 4) Musique : 19/11 5) Espagnol : 3/12
--

- 1) Les maths, c'est décembre.
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2. Réponds à l'aide des informations données.

C'est quand, son anniversaire ?

1) (Marie, 04/04)

C'est Elle est née

2) (Théo, 15/06)

C'est

3) (Lise, 20/05)

C'est

4) (Alain, 10/07)

C'est

3. Aïda consulte son agenda et répond à son amie. Complète le dialogue.

3 janvier : rentrée

13 février : fête chez Lola

*15-18 février : classe de
neige*

14 mars : contrôle de dessin

*20 mars : anniversaire de
Tom*

1) – La rentrée, c'est ?

–

2) – jour, la fête chez Lola ?

–

3) – La classe de neige commence ?

– Elle commence

4) – Quelle du contrôle de dessin ?

–

5) – l'anniversaire de Tom ?

–

4. Entoure la forme correcte.

- 1) Tu est / es rapide.
- 2) Ils est / sont contents.
- 3) Je suis / êtes souple.
- 4) Nous sont / sommes forts.
- 5) Vous êtes / sont sympathiques.
- 6) Elle es / est grande.

5. Complète les réponses.

- 1) – Vous êtes contents ? – Oui, nous.....
- 2) – Tu es fort ? – Oui, je.....
- 3) – Il est grand ? – Oui, il.....
- 4) – Nous sommes rapides ? – Oui, vous.....
- 5) – Elle est moderne ? – Oui, elle.....

6. Complète les phrases sur Tina avec le verbe *être* à la forme qui convient.

- 1) Tina championne de natation.
- 2) Sa spécialité, c'..... la natation synchronisée.
- 3) Elle dit : « Je souple et très disciplinée. »
- 4) Le journaliste demande : « Tu la meilleure ? »
- 5) Elle répond : « Nous toutes excellentes ! »
- 6) Effectivement, elles toutes géniales !

MODÈLE - PARLER

Je parl-e

nous parl-ons

tu parl-es

vous parl-ez

il, elle, on parl-e

ils, elles parl-ent

7. Conjugue les verbes et fais des phrases à l'aide des mots suivants.

un paysage / en classe / un CD / un bonbon / une surprise / français / un film

- 1) (travailler) Ils
- 2) (écouter) Tu
- 3) (parler) Elle
- 4) (regarder) Vous
- 5) (manger) Je
- 6) (dessiner) Nous
- 7) (préparer) Il

8. Complète les mini-dialogues avec les verbes proposés.

- 1) – Tu la neige ? (regarder)
– Non, je des boules de neige. (fabriquer)
- 2) – Vous un film ? (regarder)
– Non, nous un CD. (écouter)
- 3) – Ils ? (dessiner)
– Non, ils (travailler)
- 4) – Nous les copains ? (chercher)
– Non, vous ici. (rester)
- 5) – Elle ? (marcher)
– Non, elle (voler)
- 6) – Vous en parachute ? (sauter)
– Non, nous les sensations fortes. (détester)

L'heure (1) : Quelle heure est-il ? Il est...

9. Demande l'heure et réponds en toutes lettres.

- 1) (1 h 20) - heure ? - Il
- 2) (3 h 45) - Quelle est..... ? -
- 3) (12 h 00) - ? -
- 4) (11 h 30) - ? -
- 5) (15 h 35) - ? -
- 6) (8 h 50) - ? -

Unité 1

Révisions

Nom

Prénom

Classe

Date

1. Associe et retrouve sept noms de lieux dans la ville.
Réécris-les avec l'article indéfini correspondant.

- | | | |
|------------|--------------------|----------|
| a. im- | 1. -glise | un |
| b. pla- | 2. -ce du tourisme | ..... |
| c. é- | 3. -tier | ..... |
| d. boulan- | 4. -gerie | ..... |
| e. épi- | 5. -ce | ..... |
| f. offi- | 6. -meuble | ..... |
| g. quar- | 7. -cerie | ..... |

2. Complète les phrases avec les mots suivants.

on – tu – vous – nous – mon père – je – mes parents

- veux goûter les « coussins » ? C'est délicieux !
- pouvons aller manger dans un « bouchon », si voulez.
- veulent visiter un musée mais nous, veut aller à la piscine.
- ne peux pas aller chez toi samedi, ne peut pas m'emmener.

3. Entoure la proposition qui convient.

- J'adore Guignol, **il est / c'est** une marionnette très populaire en France.
- Regarde la cathédrale Saint-Jean, **elle est / c'est** magnifique !
- J'habite dans la rue du Bœuf, **elle est / c'est** une petite rue de Lyon.
- Découvre les boulangeries françaises ; **elles sont / ce sont** connues pour leurs croissants !
- À Lyon, il y a des petites épiceries, **elles sont / ils sont / ce sont** des commerces très pratiques !

4. Nico, Zoé, Maïa, Rémi, Thomas et Alexej sont au restaurant.
À partir des indices suivants, fais le plan de la table.

Zoé n'est pas à côté de Maïa. Nico est à droite de Maïa.
Maïa est en face de Rémi. Thomas est à gauche de Rémi.
Rémi est entre Thomas et une fille.

.....	.....	THOMAS
.....		

5. Complète avec l'un des verbes suivants à l'impératif négatif.

aller – faire – prendre – oublier – regarder

- Pierre la télé maintenant : tu as des devoirs !
- dans ce restaurant : nous n'avons pas assez d'argent.
- vos devoirs dans la cuisine : nous allons dîner.
- Tu veux aller à l'épicerie ? Alors, la première, mais la deuxième à droite.
- Marie, de passer à la boulangerie !

Unité 1

Approfondissements

Nom

Prénom

Classe

Date

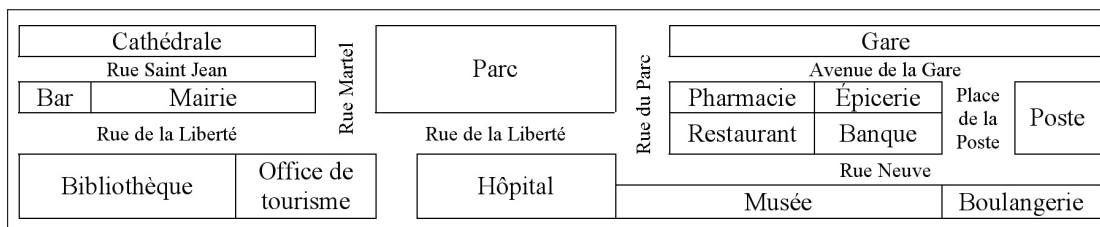
1. Où peux-tu entendre les phrases suivantes ?

- « Un pain et deux croissants, s'il vous plaît ! » → à la
- « Prochaine station : Ampère – Victor Hugo. » → dans le
- « Deux menus à 15 euros, s'il vous plaît ! » → au
- « Magnifique, ce Van Gogh ! » → dans un
- « Un kilo de tomates, s'il vous plaît ! » → dans une
- « Je voudrais un plan de la ville. Merci ! » → à l'..... du

2. Dis ce que c'est et donne ton opinion. Utilise *c'est* / *ce sont*, *il(s)* / *elle(s)* *est* / *sont*.

- Guignol, *c'est une marionnette. Elle est très drôle.*
- Le Louvre,
- Les croissants,
- Le fromage,
- Notre-Dame de Paris,
- Les portables,

3. Avec l'aide du plan, indique le chemin.



a. Vous voulez aller de la bibliothèque jusqu'à la poste ?

Ce n'est pas compliqué :

.....

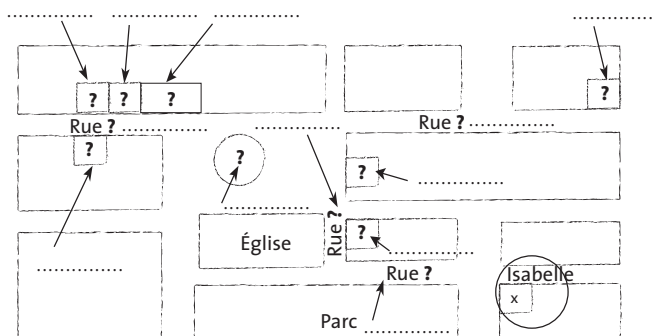
b. Tu veux aller de la gare jusqu'à la cathédrale ?

C'est facile :

.....

4. Complète avec un verbe de ton choix à l'impératif négatif.

- avec votre portable ! Prenez le téléphone fixe !
- Tu as bien compris ? Quand tu arrives à la rue Steen, à gauche mais à droite. D'accord ?
- Tu sors ? d'acheter du pain !
- ce musée : il n'est pas très intéressant.
- Chut ! Écoute et !



4. Expression écrite

/10

Un(e) camarade de classe va venir chez toi samedi. Tu lui indiques l'itinéraire à partir du collège.

Salut,

Pour venir chez moi, à partir du collège,

À samedi,

5. Les verbes *pouvoir* et *vouloir*

(1 point par bonne réponse)

/10

Complète avec le verbe proposé conjugué au présent.

- On (*pouvoir*) demander à ce monsieur, si vous (*vouloir*) ?
- Tu ne (*pouvoir*) pas venir ou tu ne (*vouloir*) pas ?
- Papa (*vouloir*) faire un gâteau ; vous (*pouvoir*) aller à l'épicerie ?
- Je ne (*pouvoir*) pas aller chez toi : mes parents ne (*vouloir*) pas !
- Nous (*vouloir*) aller au cinéma, mais ma mère ne (*pouvoir*) pas nous emmener.

6. L'impératif négatif

(1 point par bonne réponse)

/1

Complète avec le verbe conjugué à l'impératif négatif.

- Vous ne voulez pas grossir ? (*manger*) de bonbons !
- Pierre, (*regarder*) ce film : il n'est pas intéressant.
- S'il vous plaît, (*faire*) l'exercice sur le livre mais sur votre cahier.
- Tu n'as pas d'argent ? Alors (*acheter*) tous ces magazines !
- Les enfants, (*aller*) dans la rue, il y a des voitures.
- Tu vas chez Sandrine ? D'accord, mais (*rentrer*) tard !
- Tu veux marcher ? Et bien (*prendre*) l'autobus ni le métro !

Corrigés

Unité 1

• Révisions

1. **a-6** : un immeuble ; **b-5** : une place ;
c-1 : une église ; **d-4** : une boulangerie ;
e-7 : une épicerie ; **f-2** : un office du tourisme ;
g-3 : un quartier.

2. **a. Tu** veux ; **b. Nous** pouvons – **vous** voulez ;
c. Mes parents veulent – **on** veut ; **d. Je** ne
peux pas – **mon** père ne peut pas.

3. **a. c'est** ; **b. elle est** ; **c. c'est** ; **d. elles sont** ;
e. ce sont.

4.

ZOÉ	RÉMI	THOMAS
ALEXEJ	MAÏA	NICO

5. **a. ne regarde pas** ; **b. N'allons pas** ; **c. Ne**
faites pas ; **d. ne prends pas** ; **e. n'oublie pas**.

• Approfondissements

1. **a. à la boulangerie** ; **b. dans le métro** ; **c. au**
restaurant ; **d. dans un musée** ; **e. dans une**
épicerie ; **f. à l'office du tourisme**.

2. *Réponses libres – Propositions :*

b. Le Louvre, c'est un musée. Il est magnifique.

c. Les croissants, ce sont des pâtisseries. Ils
sont délicieux.

d. Le fromage, c'est une spécialité française.
Il est délicieux / très mauvais.

e. Notre-Dame de Paris, c'est une cathé-
drale. Elle est superbe.

f. Les portables ce sont des téléphones. Ils
sont très pratiques.

3. *Réponses libres – Propositions :*

a. Tournez à droite dans la rue de la Liberté ;
passez devant l'hôpital et continuez tout
droit jusqu'au restaurant ; prenez la rue à
droite : la rue Neuve ; passez devant le
musée et la boulangerie, et la Poste est là :
sur la place de la Poste, en face de la banque
et de l'épicerie.

b. Tourne à droite dans l'avenue de la Gare
et continue jusqu'au parc. Ensuite tourne à
gauche dans la rue du Parc, puis prends la
première à droite : c'est la rue de la Liberté.
Passe devant le parc et prends la première
à droite : la rue Martel. Ensuite tourne dans
la première rue à gauche et la cathédrale
est là, dans la rue Saint-Jean, en face de la
mairie.

4. *Réponses libres – Propositions :*

a. Ne téléphonez pas / N'appellez pas ; **b. ne**
prends pas / ne tourne pas ; **c. N'oublie pas** ;
d. Ne visite pas / N'allez pas voir ; **e. ne parle**
pas.

Unité 2

Révisions

Nom

Prénom

Classe

Date

1. Complète avec *comment, pourquoi, quand, où + est-ce que*.

- Amélie n'est pas au collège ? → Parce qu'elle est malade.
- on va chez le médecin ? → Cet après-midi.
- tu vas ? → À l'hôpital.
- vous allez ? → Bien, merci.

2. Complète la conjugaison des verbes du deuxième groupe.

Finir

Je fin.....

Tu fin.....

Il/Elle/On fin.....

Nous fin.....

Vous fin.....

Ils/Elles fin.....

Choisir

Je choisis.....

Tu choisis.....

Il/Elle/On chois.....

Nous choisis.....

Vous chois.....

Ils/Elles chois.....

Guérir

Je guér.....

Tu guér.....

Il/Elle/On guér.....

Nous guér.....

Vous guér.....

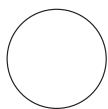
Ils/Elles guér.....

3. Associe.

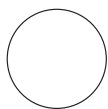
- Si tu as froid,
- Si tu marches longtemps,
- Si tu es malade,
- Si tu guéris,
- Si tu es fatiguée,
- Si tu prends un médicament,

- tu as chaud !
- tu vas en cours !
- tu guéris !
- tu fermes la fenêtre !
- tu prends le bus !
- tu vas chez le médecin.

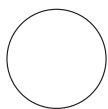
4. Dessine les visages exprimant les états d'âme suivants.



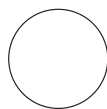
Je suis malade.



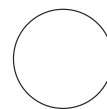
Je rigole.



J'ai honte.

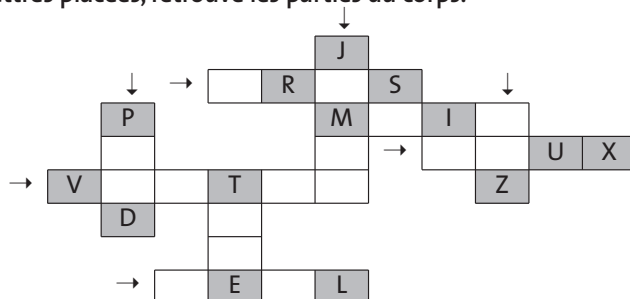


Je m'inquiète.



J'en ai marre.

5. À l'aide des lettres placées, retrouve les parties du corps.



Unité 2

Approfondissements

Nom

Prénom

Classe

Date

1. Complète les phrases avec les mots suivants et associe :

comment – où – pourquoi – quand – qui

- est-ce que tu vas ?
- vous allez chez le médecin ?
- ça va ?
- est-ce que tu viens en cours ?
- est malade ?

- Lundi ! Je suis malade !
- Pas très bien !
- Moi !
- Chez le médecin.
- Parce que je suis malade.

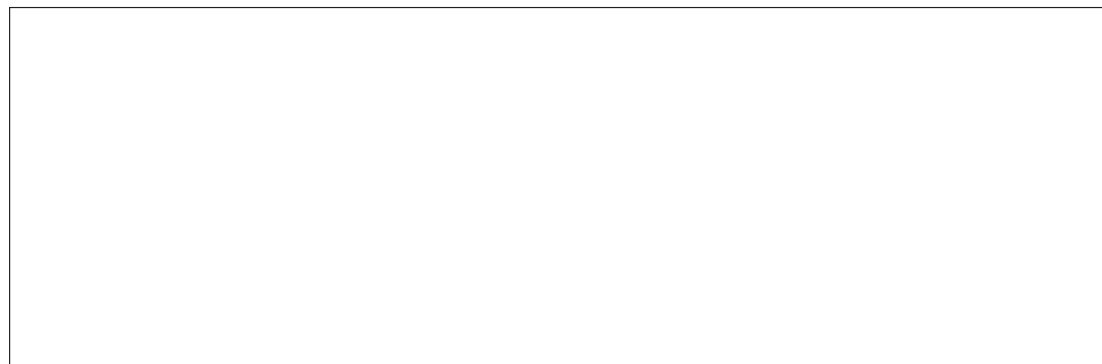
2. Associe les dessins aux états d'âme.

- | | | | |
|--------------------|----------------|-------------------|----------------|
| a. être content(e) | c. avoir honte | e. être en colère | g. avoir peur |
| b. être malade | d. rigoler | f. être amoureux | h. être triste |

	1. 	2. 	3. 	4. 	5. 	6. 	7. 	8. 
États d'âme	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3. Retrouve ces parties du corps. Fais un dessin et situe-les. Utilise un dictionnaire si nécessaire.

- | | | | |
|-------------|--------------|----------------|------------|
| a. le br*s | d. la j*mbe | g. la chevi**e | j. le c*u |
| b. le *ied | e. le cou*e | h. la poitr*ne | k. le do* |
| c. le gen*u | f. le ven*re | i. la ma*n | l. la t*te |



4. Complète les phrases.

- Si tu es fatigué(e), tu*
- Si tu as mal, tu*
- Si tu te soignes, tu*
- Si tu as un accident, tu*

Corrigés

Unité 2

• Révisions

1. a. Pourquoi est-ce qu' ; b. Quand est-ce qu' ;
c. Où est-ce que ; d. Comment est-ce que.

2. *Finir* : Je finis, Tu finis, Il / Elle / On finit, Nous finissons, Vous finissez, Ils / Elles finissent.

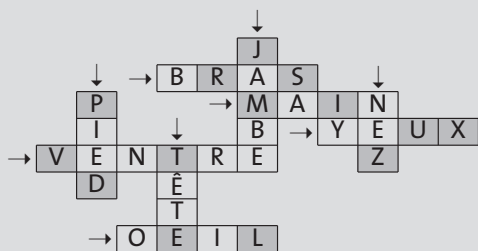
Choisir : Je choisis, Tu choisis, Il / Elle / On choisit, Nous choisissons, Vous choisissez, Ils / Elles choisissent.

Guérir : Je guéris, Tu guéris, Il / Elle / On guérit, Nous guérissons, Vous guérissez, Ils / Elles guérissent.

3. a-4 ; b-1 ; c-6 ; d-2 ; e-5 ; f-3.

4. La correction se fait en fonction du dessin de chaque élève.

5.



• Approfondissements

1. a. Où ; b. Pourquoi ; c. Comment ;
d. Quand ; e. Qui.

a-4 ; b-5 ; c-2 ; d-1 ; e-3.

2. 1-h ; 2-d ; 3-a ; 4-f ; 5-g ; 6-e ; 7-b ; 8-c.

3. a. le bras ; b. le pied ; c. le genou ; d. la jambe ; e. le coude ; f. le ventre ; g. la cheville ;
h. la poitrine ; i. la main ; j. le cou ; k. le dos ;
l. la tête

4. *Réponses libres – Propositions :*

a. *Si tu es fatigué(e)*, tu restes à la maison / tu vas voir le médecin / tu te reposes / tu te couches tôt / ...

b. *Si tu as mal*, tu te soignes / tu vas chez le médecin / tu prends un médicament / ...

c. *Si tu te soignes*, tu guéris vite / tu es en forme / ...

d. *Si tu as un accident*, tu vas à l'hôpital / tu as mal / tu ne peux pas aller au collège / ...

5. Les mots interrogatifs

/ 8

A. Complète les phrases avec un mot interrogatif.

(1 point par bonne réponse)

/ 4

a. – elle ne vient pas ? – Parce qu'elle est malade.

b. – vous allez ? – Très bien, merci !

c. – Je suis fatigué ! On arrive ? – Bientôt !

d. – tu fais pour être toujours en forme ? – J'ai un secret !

B. Réécris les questions précédentes avec *est-ce que/qu'*.

(1 point par bonne réponse)

/ 4

a. ?

b. ?

c. ?

d. ?

6. Les verbes du 2^e groupe

(1 point par bonne réponse)

15

Date

Conjugué les verbes au présent.

- a. Si vous (*guérir*) sans médicaments, c'est mieux !
- b. Vos enfants (*choisir*) eux-mêmes leurs activités ?
- c. Vous (*finir*) les devoirs et vous allez jouer !
- d. Elles (*finir*) quand, les vacances de novembre ?
- e. Finalement, nous (*choisir*) la visite en bateau-mouche !

7. États d'âme et sensations

(1 point par bonne réponse)

16

Comment te sens-tu dans les situations suivantes ?

- a. Tu fais une promenade de 10 km. → Je/J'.....
- b. Dans la cour du collège, tu tombes devant tes camarades. → Je/J'.....
- c. Tu attends un copain depuis une heure et il ne vient pas. → Je/J'.....
- d. Il fait 40 °C. → Je/J'.....
- e. Tu as une très bonne note en maths. → Je/J'.....
- f. Il est 22 h, tes parents ne sont pas à la maison et tu ne sais pas où ils sont. → Je/J'.....

9. Le corps

(1 point par mot)

17

Complète les phrases avec le nom de la partie du corps.

yeux – bras – tête – jambe – œil – pied – nez

- a. Aïe ! J'ai quelque chose dans l'..... !
- b. Laurent est à l'hôpital : il a un et une cassés.
- c. Eh ! Tu marches sur mon !
- d. Elle a de beaux !
- e. Je crois que je suis malade : j'ai très mal à la !
- f. Tu as froid ? Tu as le tout rouge !

Unité 3

Révisions

Nom

Prénom

Classe

Date

1. Associe les syllabes et trouve treize noms d'aliments.

VIAN	BEUR	SOU	LES	CE	A	YA	SU
BIS	LÉ	MA	POU	SON	RÉE	CE	PU
OURT	RE	GLA	FRI	CRE	GU	PE	RE
LET	FRO	POIS	GE	MES	DE	TES	CUIT

céréales – – – – –
 – – – – –

2. A. Complète avec *le, la, l', les* ou *du, de la, de l', des*.

- Tu aimes poulet ? Tu veux poulet ?
- Je mange céréales tous les matins. J'adore céréales.
- Je vais prendre glace pour le dessert. J'aime bien glace au chocolat.
- J'ai soif : il y a eau ? C'est bon, eau fraîche !

B. Complète le texte avec un article défini, indéfini ou partitif ou avec la préposition *de*.

Pour le petit déjeuner, Maxime boit café au lait mais ne prend pas jus de fruits.
 À midi, normalement il mange viande avec légumes ; il aime bien poisson ;
 il ne mange pas pain et il ne boit pas eau mais lait. Le soir, pour le dîner,
 il prend soupe et fruit. Il ne mange pas fromage car il déteste fromage !

3. Classe les expressions par ordre croissant.

il ne boit pas – il ne boit pas assez – il boit beaucoup – il boit un peu – il boit trop – il boit assez
 < < < < <

4. Complète les phrases avec les expressions proposées.

ne mange pas assez de légumes – mange un peu de tout – mange trop de gâteaux – boit beaucoup de sodas – boit trop de café – boit assez d'eau – ne mange pas trop de glaces – mange assez de fruits – ne mange pas beaucoup de sucre

Hugo a une bonne alimentation, il

 Inès n'a pas une bonne alimentation, elle

5. Corrige les erreurs.

- Prends un peu du poisson ! →
- Je bois beaucoup de l'eau. →
- Il n'y a pas des légumes ? →
- Je n'aime pas des céréales. →
- Le matin, je mange pain et le beurre. →

Unité 3

Approfondissements

Nom

Prénom

Classe

Date

1. A. Classe les aliments dans le tableau. Utilise ton dictionnaire si nécessaire.

B. Écris-les avec l'article partitif et/ou indéfini correspondant.

banane – bœuf – café – eau – fraises – frites – gâteau – glace – haricots verts – jus de fruits – lait – orange – pâtes – poire – pomme – pommes de terre – porc – riz – salade – pizza – thé – yaourt

Viandes / Poissons / Légumes	<i>du bœuf,</i>
	
	
Boissons	<i>du / un café,</i>
	
	
Desserts	<i>une banane,</i>
	
	

2. Quels ingrédients tu mets dans les plats suivants ? Quels ingrédients tu ne mets pas ? Utilise ton dictionnaire si nécessaire.

a. Dans la salade, je mets du riz, des tomates, de l'huile, du sel,

Je ne mets pas de bananes,

b. Dans les crêpes, je mets :

Je ne mets pas

c. Dans les pizzas, je mets :

Je ne mets pas

d. Dans les sandwichs, je mets :

Je ne mets pas

3. Fais une critique de ton alimentation. Utilise *trop de/d', pas de/d', pas assez de/d'* et *beaucoup de/d'*.

Je mange / Je bois

.....

.....

4. Retrouve les aliments en t'aidant de la liste suivante. Utilise ton dictionnaire si nécessaire.

beurre – eau – farine – fromage – glace – lait – œufs – pain – pâtes – sel – soda

a. une pincée de _ _ l

e. un morceau de _ _ o _ _ _

i. trois _ _ _ _ s

b. une tranche de _ _ i _

f. une boule de _ l _ _ _

j. un paquet de _ _ _ e _

c. un verre de _ _ d _

g. une noisette de _ _ _ r _ _

k. une bouteille d' _ a _

d. une brique de _ _ i _

h. 125 grammes de _ _ _ i _ _

Corrigés

Unité 3

• Révisions

1. beur-re ; bis-cuit ; fri-tes ; fro-ma-ge ; gla-ce ; lé-gu-mes ; pois-son ; pou-let ; pu-rée ; sou-pe ; su-cre ; vian-de ; ya-ourt.

2. **A.** a. le – du ; **b.** des – les ; **c.** de la – la ; **d.** de l' – l'.

B. du café au lait ; **de** jus de fruits ; **de la** viande ; **des** légumes ; **le** poisson ; **de** pain ; **d'**eau ; **du** lait ; **de la / une** soupe ; **un** fruit ; **de** fromage ; **le** fromage.

3. il ne boit pas < il ne boit pas assez < il boit un peu < il boit assez < il boit beaucoup < il boit trop.

4. *Hugo a une bonne alimentation, il mange un peu de tout / boit assez d'eau / ne mange pas trop de glaces / mange assez de fruits / ne mange pas beaucoup de sucre.*

Il n'a pas une bonne alimentation, elle ne mange pas assez de légumes / mange trop de gâteaux / boit beaucoup de sodas / boit trop de café.

5. **a.** Prends un peu **de** poisson ! ; **b.** Je bois beaucoup **d'**eau. ; **c.** Il n'y a pas **de** légumes ? ; **d.** Je n'aime pas **les** céréales. ; **e.** Le matin, je mange **du** pain et **du** beurre.

• Approfondissements

1. **Viandes / Poissons / Légumes** : du bœuf, des frites, des haricots verts, des pâtes, des pommes de terre, du porc, du riz, de la / une salade, de la / une pizza.

Boissons : du / un café, de l'eau, du / un / des jus de fruits, du lait, du / un thé.

Desserts : une banane, des fraises, du / un gâteau, de la / une glace, une orange, une poire, une pomme, un yaourt.

2. Réponses libres – Propositions :

a. Dans la salade, je mets du riz, des tomates, de l'huile, du sel, des olives, du vinaigre, de la moutarde, des œufs... ; Je ne mets pas de bananes, de riz, d'olives, de tomates, d'huile, de sel, de vinaigre, de moutarde, d'œufs...

b. Dans les crêpes, je mets : du jambon et du fromage ; ou du chocolat et de la banane ; je ne mets pas de fruits, de confiture, de jambon, de fromage...

c. Dans les pizzas, je mets : des champignons, de la tomate / des tomates, des olives, du fromage... ; je ne mets pas d'anchois, de fromage...

d. Dans les sandwiches, je mets : du pâté et des cornichons ou du jambon et du beurre... ; je ne mets pas de pâté, de fromage...

3. Réponses libres – Propositions :

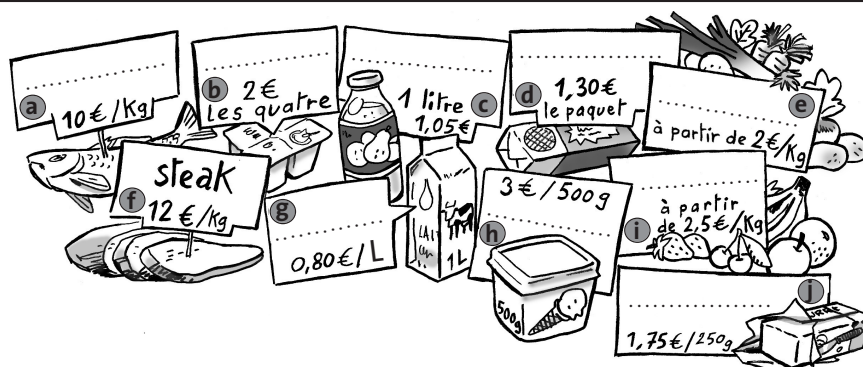
Je mange trop de sucre, pas de fruits, pas assez de légumes et je bois beaucoup de sodas.

4. **a.** une pincée de **sel** ; **b.** une tranche de **pain** ; **c.** un verre de **soda** ; **d.** une brique de **lait** ; **e.** un morceau de **fromage** ; **f.** une boule de **glace** ; **g.** une noisette de **beurre** ; **h.** 125 grammes de **farine** ; **i.** trois **œufs** ; **j.** un paquet de **pâtes** ; **k.** une bouteille d'**eau**.

5. Les aliments

(1 point par bonne réponse) /10

Retrouve le nom
des produits.



6. L'article partitif

(1 point par bonne réponse)

/6

Date

Qu'est-ce que c'est ? Utilise un article partitif.



1. C'est



2. C'est



3. C'est



4. C'est



5. Ce sont



6. C'est

7. Les articles

(1 point par bonne réponse)

/5

Entoure le mot qui convient.

a. Tu aimes **le / du / la** poisson ?

d. Tu bois **de la / de l' / une** eau ?

b. Tu veux **un / de la / des** soda ?

e. Ce soir, qu'est-ce qu'on mange avec **du / un / le** poulet ?

c. Il y a **la / une / de la** purée, pour le dîner ?

8. Les articles et la négation

(1 point par bonne réponse)

/6

Réponds négativement.

a. Il y a du fromage ? → *Non, il n'y a pas*

b. Tu aimes la soupe ? → *Non, je n'aime pas*

c. Tu veux un soda ? →

d. Il y a de la glace au chocolat ? →

e. Tu veux des biscuits ? →

f. Tu bois de l'eau ? →

9. Les adverbes de quantité

(1 point par bonne réponse)

/5

Quels conseils est-ce que tu donnes à ces personnes ?

Utilise un adverbe de quantité différent pour chaque phrase.

a. Yanis : « Je fais
deux repas par jour. »

– Toi : « Tu
..... ! »

b. Arthur : « Je bois
deux ou trois sodas
par jour. »

– Toi : « Tu
..... ! »

e. Benjamin : « Je
bois deux litres d'eau
par jour. »

d. Louise : « Je mange
quatre croissants tous les
matins. »

– Toi : « Tu
..... ! »

c. Noémie : « Je ne fais
pas de sport. »

– Toi : « (Tu) ! »

– Toi : « Tu
..... ! »

Unité 4

Révisions

Nom

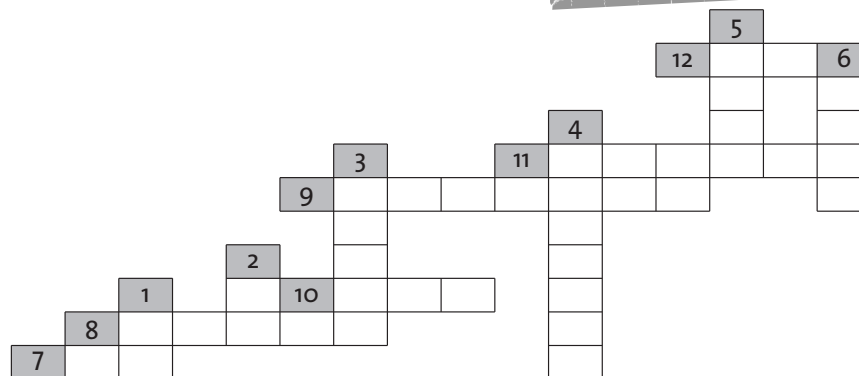
Prénom

Classe

Date

1. Place dans la grille les participes passés des infinitifs suivants.

1. voir
2. lire
3. perdre
4. regarder
5. prendre
6. faire
7. avoir
8. vouloir
9. prévenir
10. dire
11. réussir
12. pouvoir

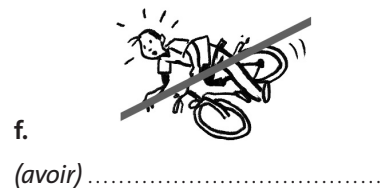
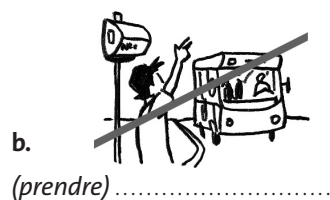
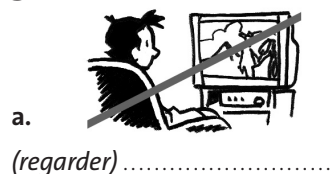


2. Complète les phrases avec les verbes suivants au passé composé.

avoir – dire – faire – gagner – lire – regarder

- a. Tu cette « info dingo » ?
- b. Vous le concours ?
- c. Mes parents de belles photos !
- d. On la *Star Ac'* hier à la télé.
- e. J'..... un petit accident !
- f. Qu'est-ce qu'elle ?

3. Dis ce que Jules a fait ou n'a pas fait.



4. Complète avec les expressions de temps qui conviennent.

hier après-midi – ce matin – hier soir – l'année dernière – ce soir – la semaine dernière – le mois dernier – hier matin – cet après-midi – hier

Aujourd'hui, nous sommes le 20 décembre 2007 (20/12/07) ; il est 23 h 30.

- a. 4 / 11 / 07 = le mois dernier.
- b. 13 / 12 / 07 =
- c. 04 / 11 / 06 =
- d. 19 / 12 / 07 =
- e. 20 / 12 / 07 – 8 h 20 =
- f. 19 / 12 / 07 – 15 h =
- g. 20 / 12 / 07 – 16 h 15 =
- h. 19 / 12 / 07 – 7 h 45 =
- i. 20 / 12 / 07 – 20 h 30 =
- j. 19 / 12 / 07 – 23 h 30 =

Corrigés

- Révisions

[illegible]

3. a. Il n'a pas regardé la télé. **b.** Il n'a pas pris le bus. **c.** Il a lu le journal / une revue / un magazine. **d.** Il a fait un gâteau. **e.** Il a perdu connaissance. **f.** Il n'a pas eu d'accident de vélo.

- Approfondissements

[illegible]

2. Il a réparé le vélo. Il a préparé l'exposé de SVT. Il a appris les verbes irréguliers. Il a choisi un cadeau pour son père. Il a aidé sa mère à faire le ménage.

3.

c. le siècle dernier ; **m.** il y a deux ans ;
f. l'année dernière ; **k.** il y a quatre mois ;
o. le mois dernier ; **h.** il y a deux semaines ;
a. la semaine dernière ; **d.** il y a quatre jours ;
n. avant-hier ; **e.** hier matin ; **g.** hier après-midi ;
j. hier soir ; **i.** ce matin ; **b.** à midi ; **l.** cet après-midi.

6. Passé composé et négation

(1 point par bonne réponse)

/6

Mets ces phrases au passé composé.

Ex : Elle ne peut pas venir. → Elle n'a pas pu venir.

- a. Tu ne lis pas *Harry Potter* ? →
- b. Vous ne prenez pas le bus ? →
- c. Ta copine ne veut pas goûter ? →
- d. Tu ne préviens pas tes parents ? →
- e. On ne peut pas regarder la télé. →
- f. Je n'ai pas d'examen cet après-midi. →

7. Les expressions de temps

(1 point par bonne réponse)

/6

Trouve les expressions de temps équivalentes.

Nous sommes le 17 février et il est 19 h. = *aujourd'hui*

- a. le 16 février =
 - b. le 16 février à 8 h =
 - c. le 16 février à 22 h =
 - d. du 9 au 15 février =
 - e. le 17 février à 8 h =
 - f. le 17 février à 15 h =
-

Unité 5

Révisions

Nom

Prénom

Classe

Date

1. Retrouve les infinitifs des participes passés suivants.

- | | | |
|---------------------|------------------|----------------------|
| a. venu : | e. sorti : | i. découvert : |
| b. parti : | f. été : | j. fait : |
| c. descendu : | g. mort : | k. écrit : |
| d. né : | h. eu : | l. disparu : |

2. Quels verbes s'emploient avec *être* (Ê) ou avec *avoir* (A) au passé composé ?

- | | | | |
|--------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| a. se cacher : Ê | d. naître : | g. être : | j. rester : |
| b. trouver : | e. disparaître : | h. avoir : | k. accuser : |
| c. aller : | f. revenir : | i. descendre : | l. se doucher : |

3. Voici le rapport de police après le vol de la couronne. Aide l'inspecteur à choisir la bonne réponse et entoure-la.

Lisette, une des élèves du groupe, est **arrivé** / **arrivée** à 8 h 30 au château avec sa classe. Ils ont **commencé** / **commencés** la visite et sont **entré** / **entrés** dans la première salle. À ce moment-là, elle a **vu** / **vue** deux de ses camarades se séparer du groupe : ils sont **sorti** / **sortis** de la pièce et sont **allé** / **allés** dans la tour du château. Après le déjeuner, la guide a **demandé** / **demandée** à tous les élèves d'ouvrir leurs sacs mais elle n'a pas **trouvé** / **trouvée** la couronne.

Inspecteur Gérard Manvussat

4. Choisis la proposition qui convient.

- Le voleur / La voleuse est sortie par la fenêtre.
- Le groupe / La classe est allé en sortie scolaire.
- Pierre et Marie / Louise et Marie sont arrivées en bus au château.
- Pardon Monsieur / Madame, vous êtes née en quelle année ?
- Tes copains / Tes copines sont passés te voir ?
- L'oiseau / La pie s'est caché dans l'arbre avec la couronne.

5. Complète les phrases avec *ne... jamais*, *ne... rien* ou *ne... personne*. Associe les questions et les réponses.

a. Vous avez eu une drôle d'aventure au château ?

b. Lisette, tu as vu de suspect ?

c. Et vous avez entendu ?

d. Les propriétaires du château ont retrouvé la couronne ?

1. Si, Guillaume et Marco ! Mais maintenant c'est clair qu'ils ne sont pas coupables !

2. Si, cachée dans un arbre ! Par un oiseau !

3. Oui, quelqu'un a volé la couronne !

4. Moi, non !

→

Unité 5

Approfondissements

Nom

Prénom

Classe

Date

1. A. Souligne les verbes qui s'emploient avec *être* au passé composé.

B. Écris les participes passés dans la colonne correspondante.

Participes passés Infinitifs	-é	-i	-u	-t	-ert	-is
accuser	<i>accusé</i>	.....	.....	.....	.....	.....
apprendre						
avoir						
découvrir						
descendre						
devoir						
disparaître						
écrire						
être						
faire						
finir						
mourir						
naître						
se cacher						
tomber						
venir						

2. Réécris ces phrases au passé composé. Attention à l'accord des participes passés !

a. Après la visite, les élèves repartent en bus.

→

b. La guide n'appelle pas la police.

→

c. On ne reste pas au château, après le vol de la couronne !

→

d. Tes copines ne sont pas contentes de leur sortie ?

→

3. Complète avec *déjà*, *rien*, *jamais*, *personne* et *oui*, *si*, *non*.

a. – La police n'a accusé ?

–, elle a accusé quelqu'un !

c. – Tu as vu le coupable ?

–, c'est un voisin de l'immeuble !

b. – On n'a su le nom du coupable ?

–, c'est Jean Dularcin !

d. – Les policiers n'ont trouvé chez lui ?

–, ils n'ont pas retrouvé les bijoux !



Corrigés

Unité 5

• Révisions

1. a. venir ; b. partir ; c. descendre ; d. naître ; e. sortir ; f. être ; g. mourir ; h. avoir ; i. découvrir ; j. faire ; k. écrire ; l. disparaître.

2. a. Ê ; b. A ; c. Ê ; d. Ê ; e. A ; f. Ê ; g. A ; h. A ; i. Ê ; j. Ê ; k. A ; l. Ê.

3. Lisette est **arrivée** – Ils ont **commencé** – sont **entrés** – elle a **vu** – ils sont **sortis** – sont **allés** – la guide a **demandé** – elle n'a pas **trouvé**.

4. a. La **voleuse** est sortie ; b. Le **groupe** est allé ; c. **Louise et Marie** sont arrivées ; d. Pardon **Madame**, vous êtes née ; e. **Tes copains** sont passés ; f. **L'oiseau** s'est caché.

5. a-3 : « Vous avez eu une drôle d'aventure au château ? – Oui, quelqu'un a volé la couronne ! »

b-1 : « Lisette, tu n'as vu **personne** de suspect ? – Si Guillaume et Marco ! Mais maintenant c'est clair qu'ils ne sont pas coupables ! »

c-4 : « Et vous n'avez **rien** entendu ? – Moi, non ! »

d-2 : « Les propriétaires du château n'ont **jamais** retrouvé la couronne ? – Si, cachée dans un arbre ! Par un oiseau ! »

• Approfondissements

1. **A** : descendre – mourir – naître – se cacher – tomber – venir.

B : apprendre – appris ; avoir – eu ; découvrir – découvert ; descendre – descendu ; devoir – dû ; disparaître – disparu ; écrire – écrit ; être – été ; faire – fait ; finir – fini ; mourir – mort ; naître – né ; se cacher – caché ; tomber – tombé ; venir – venu.

2. a. Après la visite, les élèves sont repartis en bus. ; b. La guide n'a pas appelé la police. ; c. On n'est pas resté(e)s au château... ; d. Tes copines n'ont pas été contentes de leur sortie ?

3. a. personne / Si ; b. jamais / Si ; c. déjà / Oui ; d. rien / Non.

5. Le passé composé

(1 point par bonne réponse)

/6

Être ou avoir ? Complète avec un auxiliaire conjugué à la bonne personne.

- a. Pourquoi la guide venue vous voir ?
- b. Tu volé la couronne ?
- c. Qu'est-ce que vous perdu ?
- d. Qui s' caché dans l'arbre avec la couronne ?
- e. Qu'est-ce que Guillaume et Marco vu ?
- f. À quelle heure arrivé l'autobus au château ?

6. Accord du participe passé

(1 point par bonne réponse)

/6

Complète avec les mots suivants : *tu – on – vous – Rémi et Thomas – Maïa – Zoé et Maïa*.

- a. êtes allés en sortie avec la classe ?
- b. a trouvé son portable ?
- c. Où est-ce que es allée ?
- d. sont restées à la maison.
- e. a oublié notre cahier !
- f. sont partis avec la classe.

7. Le passé composé

(1 point par bonne réponse)

/8

Conjuge les verbes au passé composé. Attention à l'accord du participe passé !

- a. Finalement ma classe (*pouvoir*) aller en sortie scolaire.
- b. La guide (*entrer*) dans la première pièce du château.
- c. Nous (*se présenter*) à la guide et on (*commencer*) la visite.
- d. Elle (*faire*) une description du château.
- e. Marco et Guillaume (*sortir*) du château un moment et (*aller*) se promener.
- f. La guide et Marie (*monter*) dans l'arbre pour prendre la couronne.

8. Le passé composé

(1 point par phrase)

/6

Lis attentivement. Corrige les erreurs dans les verbes au passé composé.

- a. Pierre a venu à quelle heure ? →
- b. Juliette a parlée avec toi. →
- c. Tes copains sont allé à la fête ? →
- d. Célia et Laure sont passés te voir ? →
- e. La pie s'a cachée dans l'arbre ? →
- f. On est arrivée à quelle heure ? →

9. La négation

(1 point par bonne réponse)

/10

A. Complète avec les mots suivants :

déjà – toujours – rien – jamais – personne.

- a. Vous n'avez vu ? →, nous avons vu un suspect !
- b. Tu as goûté ce plat ? →, il est délicieux !
- c. On n'a trouvé le coupable ? →, la police l'a trouvé 15 jours après.
- d. Tu lis les articles de ce journaliste ? →, j'adore ses articles !
- e. Les voleurs n'ont volé ? →, ils n'ont pas eu le temps : la police est arrivée !

B. Réponds avec *oui/si/non*.

Unité 6

Révisions

Nom

Prénom

Classe

Date

1. A. Trouve six vêtements et quatre couleurs.

Vêtements :

→ un

→ un

→ un

→ une

→ une

→ des

Couleurs :

→

→

→

→

P	A	N	T	A	L	O	N
S	J	J	A	U	N	E	H
A	U	T	S	H	I	R	T
P	P	U	R	O	B	E	C
U	E	S	U	R	O	S	E
L	O	R	A	N	G	E	R
L	S	M	A	R	R	O	N
E	B	A	S	K	E	T	S

B. Avec les lettres restantes, trouve le mot caché.

→ des _ _ _ _ _

2. Choisis l'adjectif démonstratif qui convient.

a. Tu as **ce** / **cet** / **cette** somme tous les mois ?

b. À qui est **ce** / **cet** / **cette** argent ?

c. **Ce** / **Cet** / **Ces** billets sont faux !

d. **Cet** / **Cette** / **Ces** notes sont excellentes !

e. Je ne veux pas payer **ce** / **cet** / **cette** prix !

f. **Ce** / **Cette** / **Ces** chaussure est à toi ?

3. A. Complète les phrases avec les mots suivants.

couleur – chaussures – rayon – services

a. Quels tu rends pour avoir de l'argent de poche ?

b. J'adore les soldes ! Par quel on commence ?

c. Quelles je peux mettre avec ma jupe ?

d. Quelle est ta préférée ?

B. Associe les réponses aux phrases de l'exercice 3. A.

– Phrase : → Les noires !

– Phrase : → Je fais du jardinage.

– Phrase : → Le jaune !

– Phrase : → Allons d'abord voir les T-shirts.

4. Transforme ces phrases avec *est-ce que*.

a. Reçois-tu de l'argent de poche tous les mois ? →

b. Combien d'argent gagnez-vous par mois ? →

c. Où as-tu acheté cette robe ? →

d. Pourquoi aides-tu ta mère à faire le ménage ? →

5. Complète ces opérations.

a. + deux = quatre-vingt-deux

d. dix × cent =

b. deux cent vingt-deux ÷ trois =

e. cent – neuf =

c. cent × cinq =

f. deux cents – un =

Unité 6

Approfondissements

Nom

Prénom

Classe

Date

1. Où se mettent ces vêtements ? Utilise ton dictionnaire.

un anorak – des baskets – un bonnet – des bottes – une casquette – des chaussettes – des chaussures – une chemise – des collants – une culotte – un chapeau – un jean – une jupe – un pantalon – un pull – une robe – des sandales – un short – un slip – un T-shirt

sur la tête	sur le haut du corps	sur le bas du corps	aux pieds
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

2. Complète avec un adjectif démonstratif et devine de qui ou de quoi il s'agit.

- trois personnages s'appellent Athos, Porthos et Aramis :
- petite fille est l'héroïne d'un roman de Victor Hugo :
- Dans un livre de Brussolo, Peggy Sue doit enquêter sur créatures :
- écrivain est l'auteur du *Petit Prince* :

3. Retrouve les questions correspondantes.

- Quelle ? → Moi ? Je n'ai pas d'argent de poche.
- Quel ? → Je choisis le bleu.
- Quelles ? → Nous préférons le bleu et le rouge.
- Quels ? → Je fais du jardinage, je promène les chiens des voisins...

4. Complète le tableau.

	avec intonation	avec <i>est-ce que</i>	avec inversion
a.	Vous préférez le bleu ?	.....	.....
b.	.....	.....	Quel jean choisit-il ?
c.	.....	Quel pull est-ce que tu achètes ?	.....
d.	Combien tu as gagné ?	.....	.....
e.	Pourquoi tu n'as pas d'économies ?	.....	.....

5. Complète avec la bonne couleur.

- jaune + rouge =
- rouge + blanc =
- + bleu = vert
- rouge + = violet
- noir + = gris

Corrigés

Unité 6

• Révisions

1. **A. Vêtements** : un pantalon ; un T-shirt ; un pull ; une jupe ; une robe ; des baskets.

Couleurs : jaune ; rose ; orange ; marron.

B. Mot caché : CHAUSSURES.

P	A	N	T	A	L	O	N
S	J	J	A	U	N	E	H
A	U	T	S	H	I	R	T
P	P	U	R	O	B	E	C
U	E	S	U	R	O	S	E
L	O	R	A	N	G	E	R
L	S	M	A	R	R	O	N
E	B	A	S	K	E	T	S

2. **a. cette** somme ; **b. cet** argent ; **c. Ces** billets ; **d. Ces** notes ; **e. ce** prix ; **f. Cette** chaussure.

3. **A. a.** Quels **services** ; **b.** quel **rayon** ; **c.** Quelles **chaussures** ; **d.** Quelle est ta **couleur**
B. Phrase c : → Les noires ! ; Phrase d : → Le jaune ! ; Phrase a : → Je fais du jardinage. ; Phrase b : → Allons d'abord voir les T-shirts.

4. **a.** Est-ce que tu reçois de l'argent de poche tous les mois ? **b.** Combien d'argent est-ce que vous gagnez par mois ? **c.** Où est-ce que tu as acheté cette robe ? **d.** Pourquoi est-ce que tu aides ta mère à faire le ménage ?

5. **a.** quatre-vingts ; **b.** soixante-quatorze ; **c.** cinq cents ; **d.** mille ; **e.** quatre-vingt-onze ; **f.** cent quatre-vingt-dix-neuf.

• Approfondissements

1. **Sur la tête** : un bonnet ; une casquette ; un chapeau.

Sur le haut du corps : un anorak ; une chemise ; un pull ; une robe ; un T-shirt.

Sur le bas du corps : des collants ; une culotte ; un jean ; une jupe ; un pantalon ; un short ; un slip.

Aux pieds : des baskets ; des bottes ; des chaussettes ; des chaussures ; des sandales.

2. **a. Ces** trois personnages : les Trois Mousquetaires ; **b. Cette** petite fille : Cosette ; **c. ces** créatures : les fantômes ; **d. Cet** écrivain : Antoine de Saint-Exupéry.

3. **Réponses libres – Propositions :**

a. (+ nom féminin singulier) Quelle somme d'argent tu as par mois ? ; **b.** (+ nom masculin singulier) Quel pull est-ce que tu choisis ? ; **c.** (+ nom féminin pluriel) Quelles sont vos couleurs préférées ? ; **d.** (+ nom masculin pluriel) Quels services est-ce que tu rends pour gagner de l'argent de poche ?

4. **a.** Est-ce que vous préférez le bleu ? – Préférez-vous le bleu ? **b.** Quel jean il choisit ? / Il choisit quel jean ? – Quel jean est-ce qu'il choisit ? **c.** Tu achètes quel pull ? / Quel pull tu achètes ? – Quel pull achètes-tu ? **d.** Combien est-ce que tu as gagné ? – Combien as-tu gagné ? **e.** Pourquoi est-ce que tu n'as pas d'économies ? – Pourquoi n'as-tu pas d'économies ?

5. **a.** orange ; **b.** rose ; **c.** jaune ; **d.** bleu ; **e.** blanc.

5. Les adjectifs démonstratifs

(1 point par bonne réponse)

15

Complète les phrases avec un des mots de la liste.

argent – couleur – prix – revues – vêtement

- a. Cette te va bien !
- b. Je n'aime pas ce !
- c. Ces sont très intéressants !
- d. Cet est à toi ?
- e. Ces sont chères !

6. Les verbes en -yer

(0,5 point par forme verbale)

13

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

- a. Tu (*essayer*) la jupe bleue ou la rouge ?
 - b. Vous (*payer*) à la caisse, s'il vous plaît.
 - c. Elles sont belles ! On les (*essayer*) ?
 - d. J' (*essayer*) d'appeler Lucas, mais il ne répond pas !
 - e. Nous (*payer*) le repas et vous, les boissons.
 - f. Tes parents (*payer*) ton frère pour faire le jardinage ! Incroyable !
-

7. L'adjectif interrogatif quel (1 point par bonne réponse)

/6

Date

Complète les questions.

- a. Finalement tu choisis chaussures ?
- b. robe préfères-tu ?
- c. livres est-ce que tu as lu dernièrement ?
- d. On va à rayon ?
- e. pantalons est-ce que tu vas essayer ?
- f. Dans cabine es-tu ?

8. La question formelle

(1 point par bonne réponse)

/5

Transforme les questions en questions formelles (avec inversion).

- a. Où est-ce que tu vas ? →
- b. Qu'est-ce que tu achètes avec 20 euros par mois ? →
- c. Est-ce que tu reçois de l'argent de poche ? →
- d. Combien tu as payé pour cette jupe ? →
- e. Tu économises beaucoup par mois ? →

9. Les nombres

(1 point par bonne réponse)

/6

Écris les nombres en lettres.

- a. 91 :
- b. 500 :
- c. 80 :
- d. 1 000 :
- e. 71 :
- f. 96 :

10. Les vêtements

(1 point par bonne réponse)

/4

De qui s'agit-il ? Écris les prénoms.



Baptiste



Marine



Quentin



Anaïs

- a. Il/Elle aime être élégant(e) : il/elle ne porte jamais de baskets ni de jeans ; il/elle préfère les chaussures et les pantalons habillés. →
- b. Il/Elle adore la mode ; il/elle ne porte jamais de baskets ni de pantalons ; il/elle adore les robes et les jupes. →
- c. Il/Elle est très sportif/ive, il/elle est toujours en baskets et en jean ; il/elle n'aime pas les chemises, il/elle préfère les pulls. →
- d. Il/Elle porte toujours des pantalons : il/elle déteste les robes et les jupes. →