

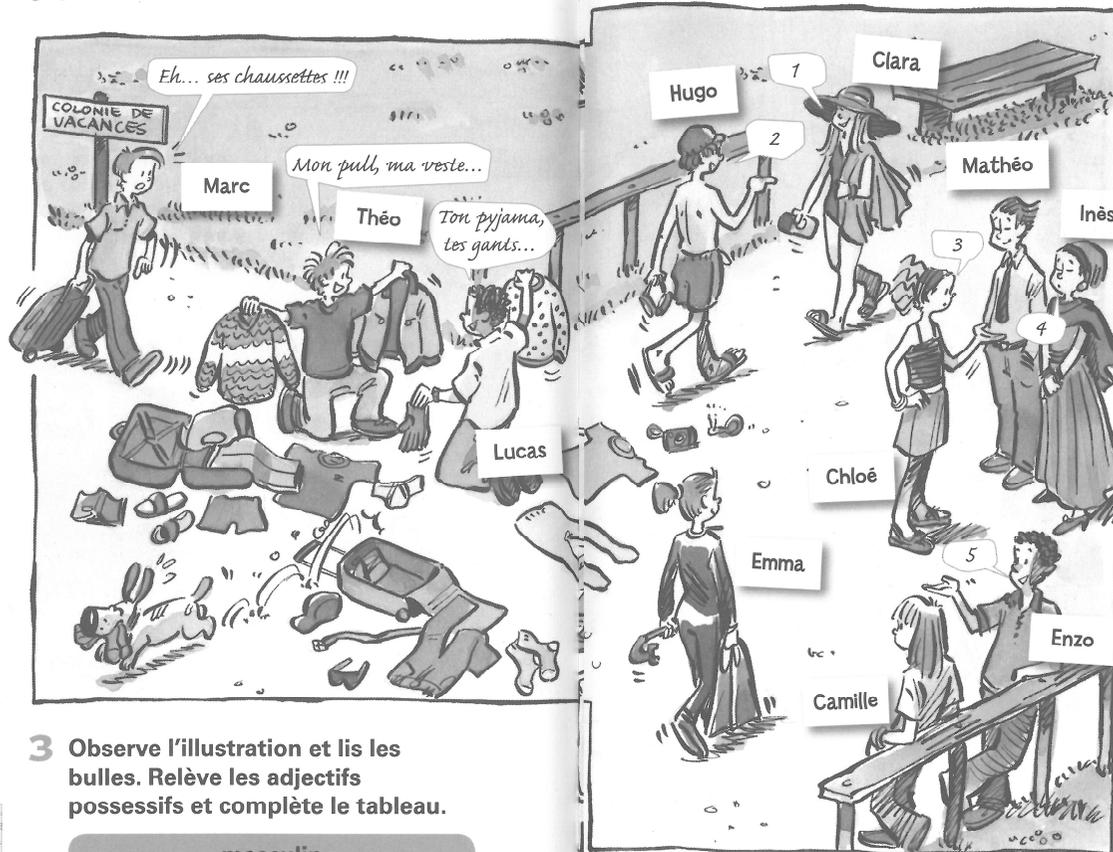
À la colonie Multi-Aventures

1 Lis ces descriptions. Observe les jeunes de l'illustration et écris les prénoms correspondants.

- Elle porte une robe longue, une écharpe et des chaussures à talons.
C'est Inès
- Il porte un maillot et un bonnet de bain.
C'est _____
- Il porte un jean, un tee-shirt et des baskets. Il a une valise.
C'est _____
- Elle porte une jupe, un débardeur et des sandales.
C'est _____
- Il porte un pantalon, une chemise blanche, une cravate et des chaussures.
C'est _____
- Elle porte un maillot de bain et un grand chapeau de paille.
C'est _____

2 Retrouve les mots de 7 vêtements et accessoires dans la grille.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | Z | Y | O | M | N | S | T | Y | L | G | U |
| L | P | T | C | K | O | Z | C | P | O | T | I |
| R | A | E | E | C | H | A | R | P | E | A | S |
| T | D | C | I | G | P | A | S | Y | O | H | D |
| B | O | N | N | E | T | X | Z | J | D | G | T |
| S | C | C | T | J | T | M | G | A | N | T | S |
| K | A | L | U | U | J | J | T | M | L | D | X |
| L | P | S | R | X | R | T | A | A | D | S | Z |
| D | U | V | E | S | T | E | S | P | T | A | M |
| U | M | S | W | Z | K | R | T | P | U | L | L |



3 Observe l'illustration et lis les bulles. Relève les adjectifs possessifs et complète le tableau.

| masculin | |
|-----------|---------|
| singulier | pluriel |
| | mes |
| son | ses |
| féminin | |
| singulier | pluriel |
| | mes |
| ta | tes |
| sa | |

4 Lis ces phrases.

Je **vais** aller au cinéma.
On **va** faire de la danse.
Elles **vont** apprendre des danses folkloriques.

1) Quel est l'infinitif du verbe **en gras** ?

- 2) Cette structure s'utilise pour...
- exprimer des actions présentes.
 - exprimer des actions passées.
 - exprimer des actions futures.

5 Observe l'illustration. Qui dit quoi ? Mets le numéro de la bulle à la suite de chaque phrase.

- Elle va suivre un cours de plongée. N° _____
- Qu'est-ce que vous allez faire ? N° _____
- Nous allons participer à un atelier de théâtre. N° _____
- Tu vas aussi nager ? N° _____
- Non, je vais bronzer !!! N° _____

6 Qu'est-ce qu'ils vont faire ?

- Hugo va _____
- Emma _____
- Mathéo et Inès _____
- Clara _____

7 Qu'est-ce qu'ils ne vont pas faire ? Fais des phrases comme dans l'exemple.

Pour t'aider : bronzer • téléphoner • faire une excursion • nager • suivre un cours de cuisine • participer à un atelier photo • suivre un cours de plongée

- Vous n'allez pas téléphoner. _____
- Elle _____
- Ils _____
- Tu _____
- Nous _____
- On _____
- Je _____



La chambre de Marc

1 Observe l'illustration. Trouve les meubles et les objets et écris les numéros correspondants.

- a) l'armoire : 4
- b) le bureau : 11
- c) la chaise : 10
- d) l'étagère : 1
- e) la commode : 13
- f) le coussin : 8
- g) la lampe : 6
- h) le lit : 7
- i) le miroir : 3
- j) le poster : 2
- k) le réveil : 12
- l) les rideaux : 5
- m) le tapis : 9
- n) le tiroir : 14

2 Regarde bien l'illustration. Quels sont les 4 passe-temps préférés de Marc ?

- 1) aller à la plage
- 2) aller au cinéma
- 3) danser
- 4) écouter de la musique
- 5) jouer à des jeux vidéo
- 6) lire
- 7) se promener
- 8) regarder la télé
- 9) faire des activités manuelles
- 10) faire du sport
- 11) regarder les insectes au microscope
- 12) collectionner les porte-clés

Emploi des pronoms toniques

moi, toi, lui / elle, nous, vous, eux / elles

1^{er} Après une préposition.

Tu viens chez moi ?

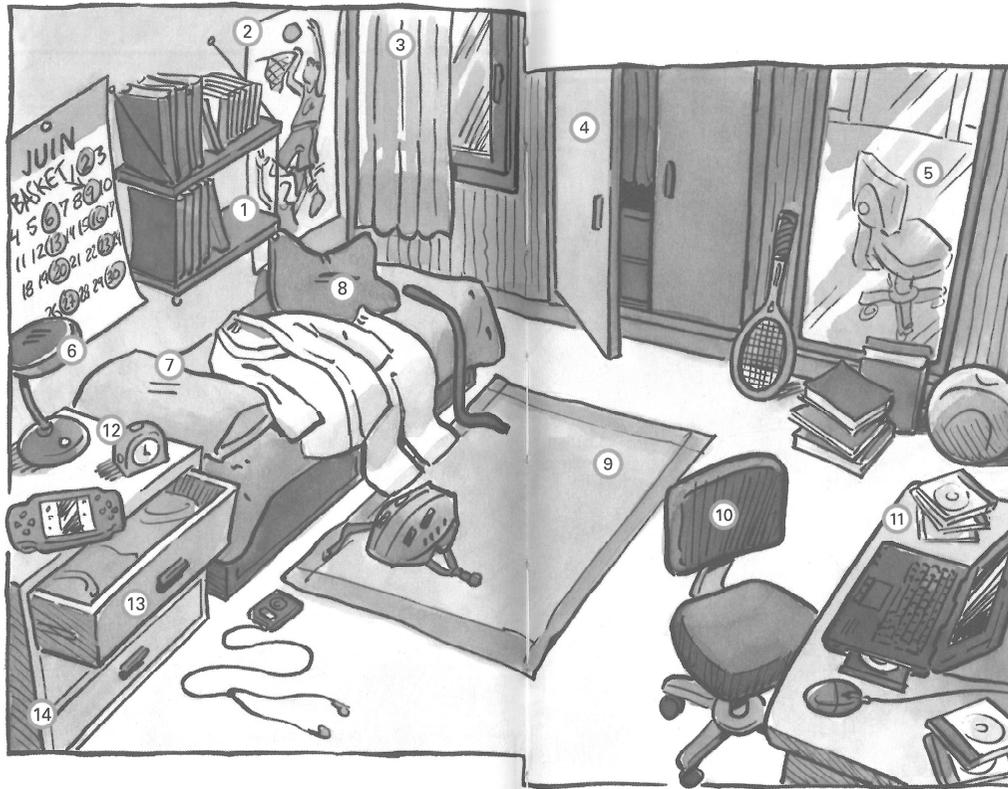
Le livre est pour toi.

2^e Pour renforcer le sujet et bien marquer une opposition.

Paul aime le foot, **moi** ; j'aime le hand.

Léa et son frère se ressemblent.

Mais Léa est brune et **lui**, il est blond.



3 Écris les pronoms toniques.

- 1) Je vais à la patinoire, tu viens avec moi ?
- 2) Mes grands-parents habitent à la campagne, je vais chez eux le dimanche.
- 3) Joris aime les maths, mais son frère, lui, il aime la géographie.
- 4) J'adore le sport. Et toi, tu aimes ça ?
- 5) Nous allons regarder un film à la télé, tu veux le regarder avec moi ?
- 6) Samedi, on va jouer au tennis. Et vous, qu'est-ce que vous allez faire ?

4 Relis les phrases de l'exercice 3 et indique si les pronoms toniques correspondent au 1^{er} ou au 2^e emploi.

- 1) 1^{er}
- 2) 2^e
- 3) 1^{er}
- 4) 2^e
- 5) 1^{er}
- 6) 2^e

5 Écris dans les cases les formes du verbe faire.

- 1) il / elle / on ► F A I T
- 2) vous ► F A I T
- 3) ils / elles ► F A I T
- 4) je / tu ► F A I T
- 5) nous ► F A I T

6 Marc adore le sport. Observe l'illustration et dis si les phrases sont vraies ou fausses.

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| 1) Il joue au foot. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Il fait du ski. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Il fait du vélo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Il fait du surf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Il joue au basket. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Il joue au tennis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Il fait de l'athlétisme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) Il fait de la natation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9) Il pratique des arts martiaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 Souviens-toi des articles contractés ! Complète le tableau à l'aide des phrases de l'exercice 6.

| | masc. | fém. | voyelle |
|-------|-------|------|---------|
| sing. | | à la | à l' |
| | du | | |
| plur. | aux | aux | X |
| | | des | X |

8 Complète les phrases. Écris les articles contractés et les voyelles des noms de sports.

- 1) Je fais de la g ym.
- 2) Tu joues au t nn s.
- 3) Il fait du pl nch v l.
- 4) Nous jouons au r gb.
- 5) Vous faites du r nd nn.
- 6) Elles jouent au f tt.
- 7) Je fais de l éq tt n.
- 8) On joue au v ll.

Aller au concert, c'est super !

1 Regarde les personnages de l'illustration. Ils font la queue pour assister au concert... depuis des heures. Le résultat ? Relie les deux parties des phrases.

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) Adèle est • | • soif. |
| 2) Paula a mal • | • à la tête. |
| 3) Louise a • | • fatiguée. |
| 4) Mathilde a mal • | • sommeil. |
| 5) Lionel a • | • aux pieds. |
| 6) Richard a • | • au dos. |
| 7) Claire a • | • faim. |
| 8) Laurent a mal • | • chaud. |

2 Après le concert, c'est encore pire !!!



a) Écris les numéros des parties du corps dans les cercles.

- | | | |
|-------------|----------------|--------------|
| 1) le doigt | 7) les cheveux | 13) l'épaule |
| 2) le dos | 8) le ventre | 14) le bras |
| 3) le nez | 9) les yeux | 15) le coude |
| 4) la jambe | 10) la bouche | 16) la main |
| 5) le pied | 11) l'oreille | |
| 6) la tête | 12) le genou | |

b) Observe le dessin. Où il a mal ?

- 1) Il a mal _____.
- 2) Il a mal _____.
- 3) Il a mal _____.
- 4) Il a mal _____.



Les pronoms COD

Il regarde **le CD**. → Il **le** regarde.
 Il achète **le CD**. → Il **l'**achète.
 Il adore **la voix du chanteur**. → Il **l'**adore.
 Il connaît **la 1^{re} chanson** par cœur. → Il **la** connaît par cœur.
 Il a **les paroles** sur un cahier. → Il **les** a sur un cahier.
 Il a tous **les CD du groupe**. → Il **les** a tous.

4 Complète les conjugaisons.

a) **vouloir**

- 1) Je _____ veux _____ boire.
- 2) Tu _____ un sandwich.
- 3) Elle _____ un chapeau.
- 4) Nous voulons entrer.
- 5) Vous _____ partir.
- 6) Elles veulent leur argent.

b) **pouvoir**

- 1) Je _____ acheter un jus.
- 2) Tu peux aller à l'ombre.
- 3) Il peut dormir sur un banc.
- 4) Nous _____ écouter de la musique.
- 5) Vous pouvez rentrer chez vous.
- 6) Ils _____ vendre leurs places.

5 Complète les phrases avec **vouloir** ou **pouvoir**.

- 1) J'ai faim, je _____ peux _____ prendre un sandwich ?
- 2) Nous _____ aller au concert, mais nous ne _____ pas, c'est trop cher.
- 3) Tu _____ me prêter ton Mp3, S.T.P. ?
- 4) L'horreur ! Ma petite sœur _____ nous accompagner au concert.

6 La négation. Observe l'illustration. **Vrai ou faux ?**

- 1) Mathilde n'a pas mal à la tête, elle a un chapeau : F
- 2) Richard ne veut rien manger : _____
- 3) Laurent ne met jamais de jeans : _____
- 4) Paula ne va pas au concert, elle n'aime plus ce groupe : _____
- 5) Les employés ne laissent entrer personne : _____
- 6) Louise n'a jamais d'eau dans son sac : _____

3 Réponds affirmativement, avec un **COD**.

- 1) Ils attendent ce spectacle depuis longtemps ? Oui, ils l'attendent avec impatience.
- 2) Ils ont les places ? _____ depuis un mois.
- 3) Ils lisent les magazines de rock ? _____ et gardent les posters offerts à l'intérieur.
- 4) Ils font la queue ? _____ depuis deux heures.
- 5) Ils ont le programme ? _____

Le dimanche d'Arthur

1 Observe bien les illustrations, écris l'heure et mets les actions dans le bon ordre.

a) se doucher



Il est _____

b) dîner



Il est _____

c) se lever



Il est _____

d) se coucher



Il est _____

e) déjeuner



Il est _____

f) s'habiller



Il est _____

g) se réveiller



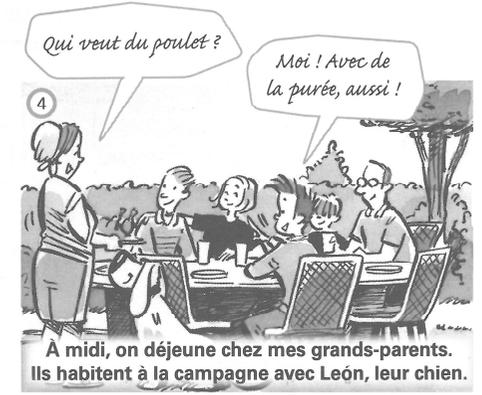
Il est _____

h) prendre son petit déjeuner



Il est _____

2 Lis la BD et complète le tableau des expressions de temps.



Les expressions de temps

le matin
l'après-midi

le lundi, le mardi, le mercredi...
matin / après-midi / soir

_____ = à l'heure du
déjeuner

la journée

la soirée

tôt ≠ _____

Les articles partitifs

Forme affirmative

- du + nom masculin
Je mange du pain.
- de la + nom féminin
Tu veux de la chantilly ?
- de l' + nom qui commence par une voyelle (masculin ou féminin) ou un h muet.
Il boit de l'eau.
- des + nom pluriel
Elle achète des biscuits.

Forme négative

- pas de *Je ne mange pas de pain.*

manger
boire
acheter
prendre
vouloir
il y a
...

3 Complète les phrases avec **du, de la, de l', des** et le nom de l'aliment.

1) Dans le frigidaire, il y a _____ du lait



2) Aujourd'hui, nous allons manger



3) Tu veux _____ ou _____



4) Tu bois _____ ou _____



5) Comme dessert, je vais prendre



4 Remets les phrases dans l'ordre.

1) lait • prends • le matin. • Je ne • pas de

_____ *Je ne prends pas de lait le matin.*

2) biscuits • pas de • dans l'armoire. • Il n'y a

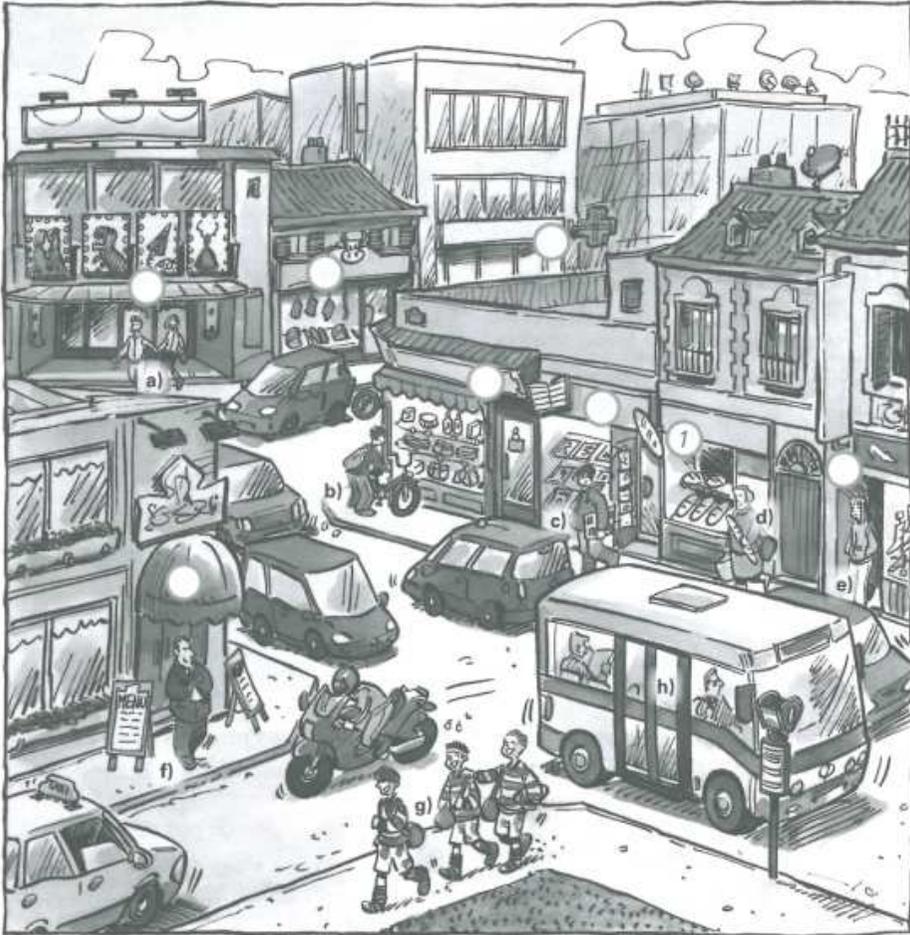
3) le soir. • de • boit pas • café • Il ne

4) dans la salade !!! • Pas de • tomates • Non !

5) riz • Et • s'il te plaît ! • pas de

En ville

1. Observe l'illustration. Quels moyens de transport sont représentés ?



- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1) le train <input type="checkbox"/> | 3) l'autobus <input type="checkbox"/> | 5) la voiture <input type="checkbox"/> | 7) la moto <input type="checkbox"/> |
| 2) le bateau <input type="checkbox"/> | 4) le taxi <input type="checkbox"/> | 6) le métro <input type="checkbox"/> | 8) le vélo <input type="checkbox"/> |

2. Complète le nom des magasins et d'autres lieux du quartier. Ensuite, retrouve ces endroits sur l'illustration et écris leur numéro dans les cercles correspondants.

- | | |
|--|--|
| 1) la b <u>o</u> u <u>l</u> anger <u>i</u> e | 5) la b <u>__</u> ch <u>__</u> r <u>__</u> |
| 2) le m <u>__</u> g <u>__</u> s <u>__</u> n de ch <u>__</u> ss <u>__</u> r <u>__</u> s | 6) le c <u>__</u> n <u>__</u> m <u>__</u> |
| 3) le r <u>__</u> st <u>__</u> r <u>__</u> nt | 7) la ph <u>__</u> r <u>__</u> m <u>__</u> c <u>__</u> |
| 4) la l <u>__</u> br <u>__</u> r <u>__</u> | 8) l' <u>__</u> p <u>__</u> c <u>__</u> r <u>__</u> |

3. Le participe passé.

a) Verbes en **-er** ou en **-ir**. Écris les participes passés.

- 1) marcher → marché 3) acheter → _____ 5) sortir → _____
 2) manger → _____ 4) partir → _____ 6) finir → _____

b) Autres verbes : écris chaque participe passé sous le verbe adéquat.

écrit • pris • été • voulu • lu • appris • fait • mis
vu • attendu • eu • ouvert • répondu • bu • compris

| | | | | |
|-----------|----------|----------|-------|------------|
| apprendre | attendre | boire | avoir | comprendre |
| appris | | | | |
| écrire | faire | être | lire | mettre |
| | | | | |
| ouvrir | prendre | répondre | voir | vouloir |
| | | | | |

4. Ajoute l'auxiliaire **avoir** ou **être** devant les participes passés pour obtenir des phrases au passé composé. Ensuite, écris la lettre des personnages de l'illustration qui ont réalisé ces actions.

- Il a fait du vélo : il _____ allé à l'épicerie ! : a)
- Elle _____ essayé toutes les chaussures du magasin mais elle n'_____ rien acheté : _____
- Il _____ mangé au restaurant avec ses amis, il est content : _____
- Ils _____ vu un film et ils _____ mangé une glace : _____
- Elle _____ acheté une baguette et elle _____ parlé avec la vendeuse : _____
- Ils _____ attendu le bus, ensuite ils _____ montés dans le bus : _____
- Ils se _____ déshabillés, ils _____ mis leurs vêtements de sport et ils _____ joué au rugby : _____
- Il _____ entré dans la librairie, il _____ choisi une BD pour son frère : _____

5. Écris les phrases à la forme négative.

- On a pris le métro. → On n'a pas pris le métro.
- Vous avez acheté un paquet de farine. → _____
- Elle sont allées au supermarché. → _____
- Tu t'es promené dans le parc. → _____
- Nous avons bu un coca. → _____
- Je suis allé au cinéma. → _____
- Ils ont mangé quelque chose. → _____
- Elles ont recontré quelqu'un. → _____