

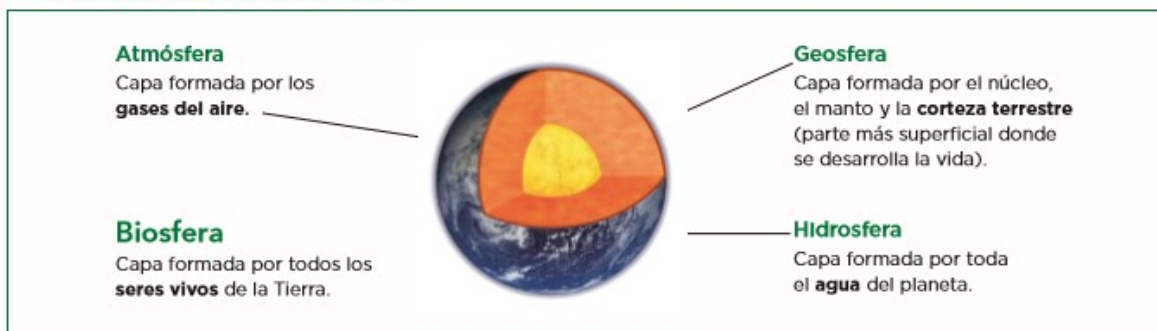
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. 1º ESO

NOMBRE: _____

UNIDAD 1. LA VIDA EN LA TIERRA

- 1 Observa la imagen siguiente. A continuación, une con flechas los elementos de las dos columnas.

Las cuatro capas de la Tierra



Geosfera	● Tiene gases imprescindibles para la vida y hace que las temperaturas sean suaves.
Atmósfera	● Está formada por agua líquida mayoritariamente y actúa como regulador térmico.
Hidrosfera	● Es el soporte para los seres vivos.

- 2.- Interpreta la imagen siguiente y completa los huecos con los procesos y los gases que faltan.

La rana y la planta toman
_____ del aire para respirar.

La rana y la planta expulsan
dióxido de carbono durante la
_____.

La planta toma
_____ para realizar la **fotosíntesis**.

La planta expulsa el **oxígeno**
que produce durante la
_____.



- 3.- Si no hubiera dióxido de carbono en la atmósfera, ¿podría haber vida en la Tierra?

4 Matthias Schleiden, Theodor Schwann y Rudolf Virchow establecieron la teoría celular. Lee los postulados y, después, responde a la pregunta.

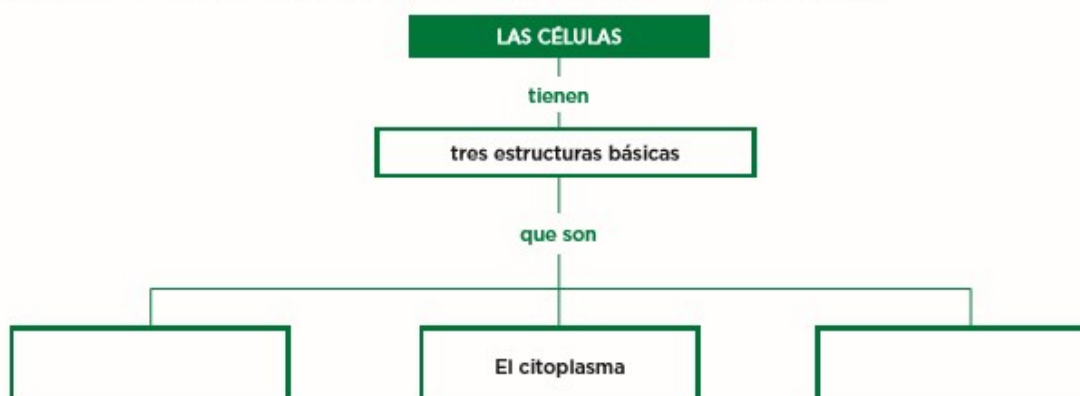
- Todos los seres vivos están formados por una o más células.
- La célula es la parte más pequeña de un ser vivo con capacidad para nutrirse, relacionarse y reproducirse.
- Toda célula procede de otra célula.



¿De qué están formados todos los seres vivos?

¿Qué capacidad tienen las partes más pequeñas de los seres vivos y de dónde proceden?

5.- Completa el esquema sobre las características comunes de los seres vivos.



6.- Observa con atención las imágenes de los diferentes tipos de células y completa la tabla.

Estructura celular	Células procarlotas	Células eucarlotas animales	Células eucarlotas vegetales
Núcleo	No	Sí	Sí
Mitocondrias		Sí	
Cloroplastos			Sí
Ribosomas		Sí	
Membrana plasmática	Sí		
Pared celular			Sí
Vacuola		No	

7.- Ahora que conoces cuáles son las estructuras comunes a todas las células, material genético (ADN), citoplasma y membrana plasmática, deduce qué función corresponde a cada una.

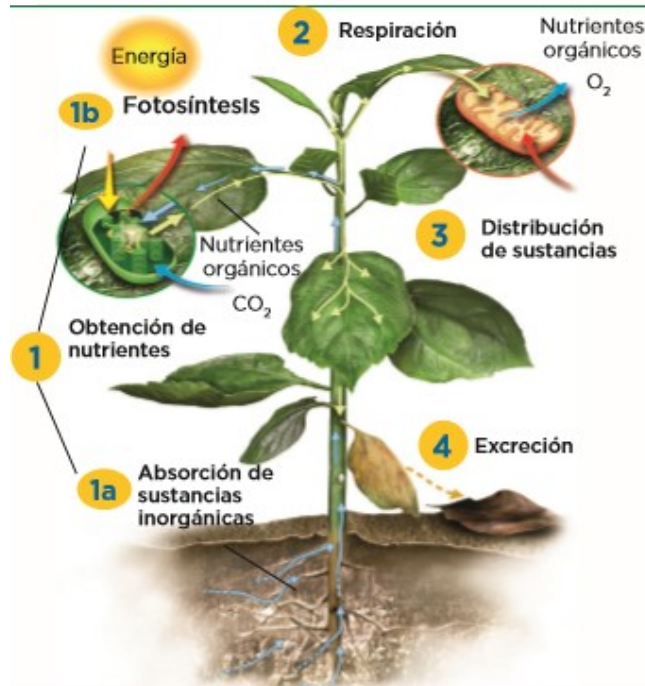
- Envoltura muy fina que rodea la célula y que regula el intercambio de sustancias con el exterior.

- Líquido espeso que llena el interior celular. Contiene diversos orgánulos celulares encargados de realizar las funciones celulares.

- Sustancia con aspecto fibroso que controla la actividad celular.

8.- Hay un tipo de orgánulo que solo está presente en las células vegetales y que se encarga de realizar la fotosíntesis. ¿Cuál es?

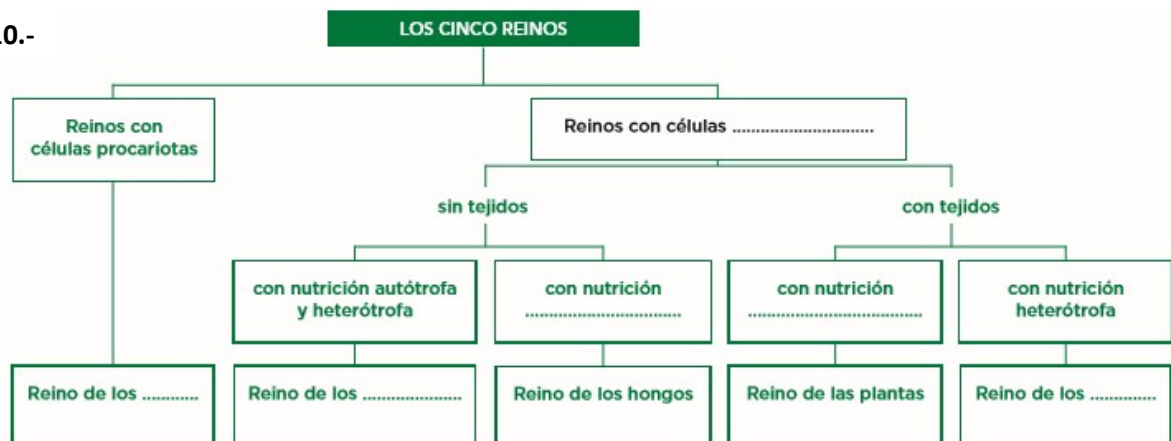
9.- **Procesos de la nutrición en las plantas**



El proceso de nutrición de las plantas, que tienen nutrición autótrofa, se resume en:

1. Comienza con la obtención de nutrientes; primero, se absorben las sustancias y, después, se fabrican los nutrientes mediante la
2. Se realiza la en las mitocondrias de las células.
3. Se distribuyen las por las partes de la planta encargadas de tomar o expulsar sustancias y transportarlas hasta las células.
4. Se los desechos que genera la planta en sus actividades.

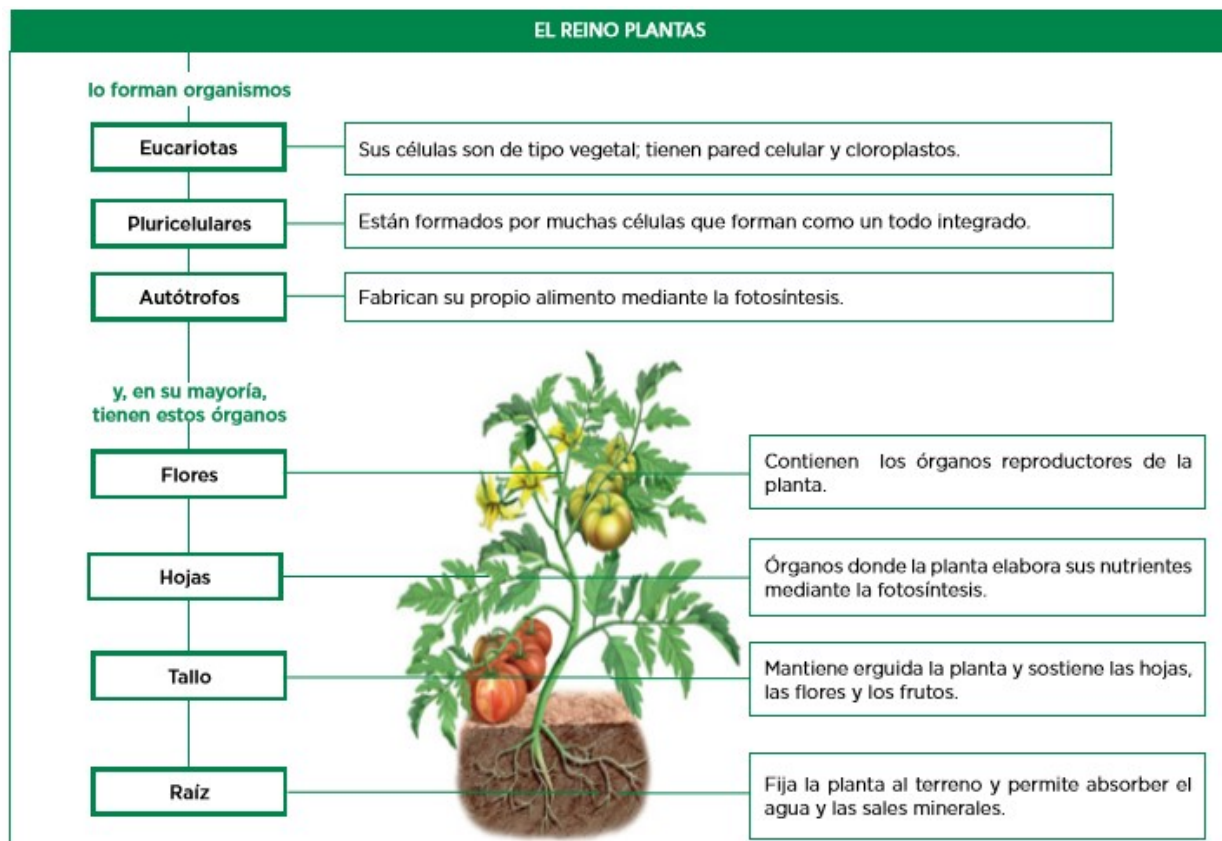
10.-



11.- Di a qué reino pertenecen los siguientes seres vivos:

Alga verde: Bacteria: Esponja:
 Musgo: Levadura: Pino:

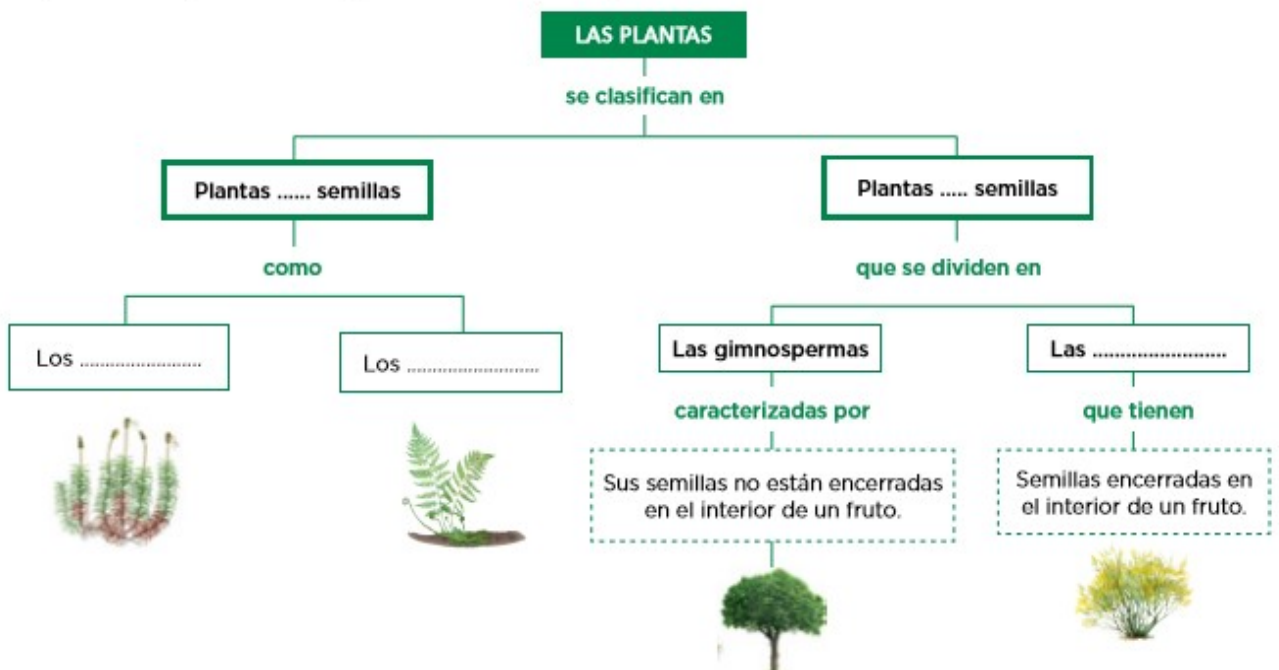
UNIDAD 3. LAS PLANTAS



1.- Sabiendo que el pistilo es el órgano sexual femenino y los estambres son los órganos sexuales masculinos, relaciona los siguientes elementos para diferenciar los tipos de flores:

Unisexuales	● Tienen estambres y pistilo en la misma flor.
Hermafroditas	● Tienen pistilo y estambres en flores separadas.

2.- Completa el esquema en el que se clasifica a las plantas.



1

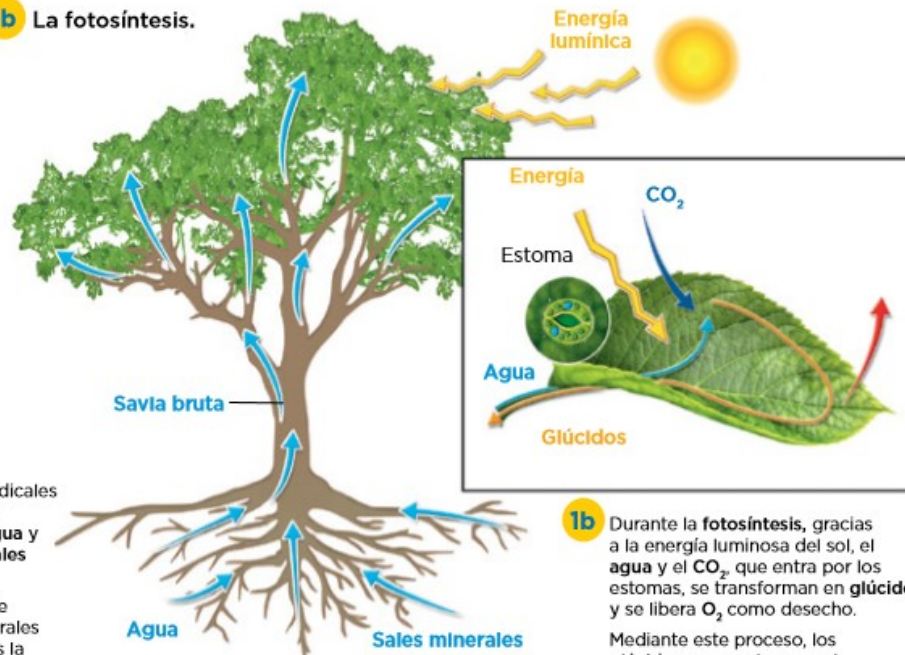
La obtención de nutrientes

En la obtención de nutrientes pueden distinguirse dos etapas:

1a La absorción de agua y sales minerales por la raíz.

1b La fotosíntesis.

1a Los pelos radicales de las raíces absorben **agua** y **sales minerales** del suelo. La mezcla de agua y minerales absorbida es la **savía bruta**.



1b Durante la **fotosíntesis**, gracias a la energía luminosa del sol, el **agua** y el CO_2 que entra por los estomas, se transforman en **glúcidos** y se libera O_2 como desecho. Mediante este proceso, los glúcidos se mezclan con el agua y forman la **savía elaborada**.

3.- Nombra los términos que se definen.

a) Mezcla de agua y sales minerales.

b) Parte de la hoja por donde entra el CO_2 .

c) Mezcla de agua y glúcidos.

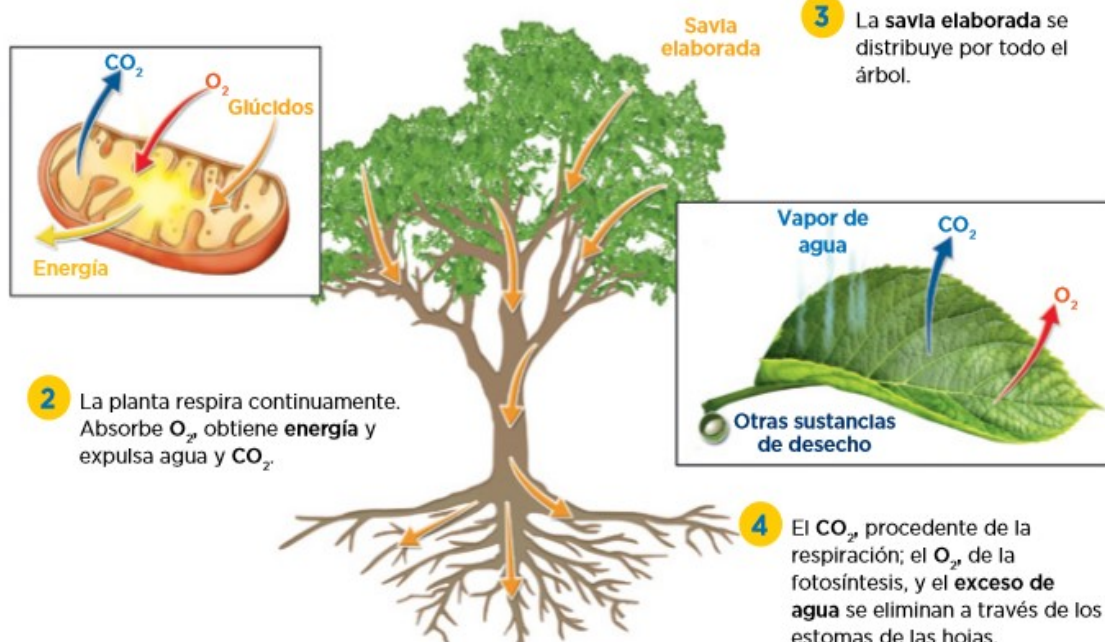
d) Sustancia de desecho producida en la fotosíntesis.

2

3

4

La respiración, la distribución y la expulsión de sustancias



2 La planta respira continuamente. Absorbe O_2 , obtiene **energía** y expulsa agua y CO_2 .

3 La **savía elaborada** se distribuye por todo el árbol.

4 El CO_2 procedente de la respiración; el O_2 de la fotosíntesis, y el **exceso de agua** se eliminan a través de los estomas de las hojas.

4.- Lee las frases e identifica la etapa de la nutrición a la que se refiere cada una.

a) Se produce en las mitocondrias y gracias a ella se obtiene energía.

b) La savia elaborada se distribuye por toda la planta a través de los vasos conductores.

c) Los productos de desecho como el CO_2 , procedente de la respiración, y el O_2 de la fotosíntesis, son expulsados.

5.- Relaciona los tipos de relaciones de las plantas con su definición.

Tropismo

● Modificación de alguno de los procesos vitales de la planta.

Nastia

● Orientación del crecimiento de la planta en respuesta al estímulo.

Cambio en los procesos vitales

● Movimiento rápido y reversible de la planta como respuesta a un estímulo.

Nombra el tipo de reacción de las plantas que se describe en cada una de las siguientes situaciones.

a) El tallo de una hierba crece hacia la luz para evitar la sombra de un árbol.

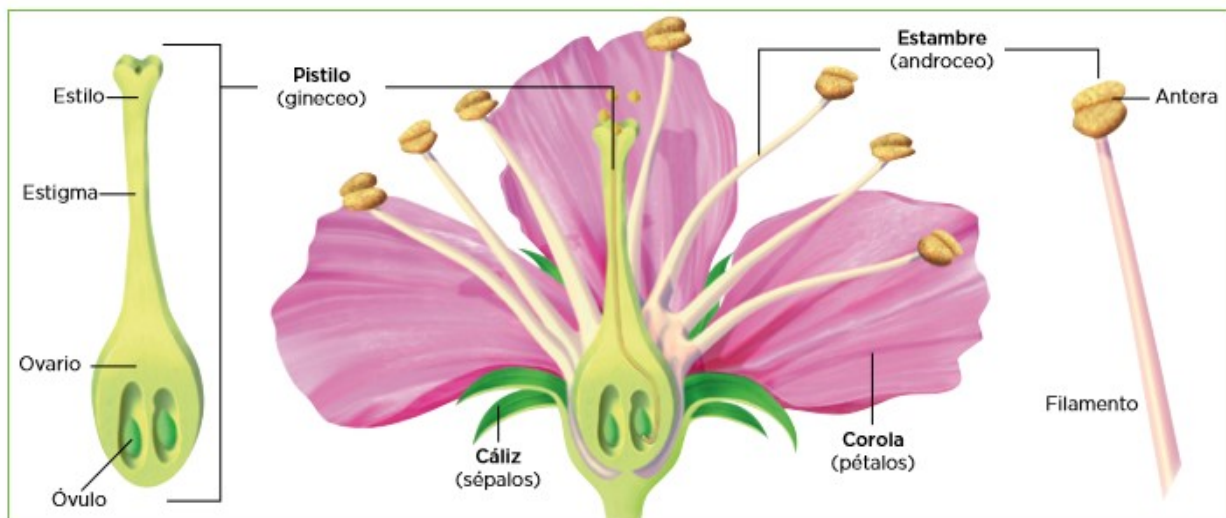
b) Durante el día, la flor de la planta sigue el movimiento del Sol.

c) Con el acortamiento de los días, el árbol detiene el crecimiento de sus hojas, que empiezan a caerse.

6.- Identifica el tipo de reacción que se observa en cada imagen y escribe su nombre.



La flor es una estructura formada por hojas modificadas, que contiene los órganos reproductores de la planta, en los que se producen los gametos.



7.- Escribe los nombres de las partes de la flor que se definen:

- Envoltura más externa formada por pequeñas hojas verdes llamadas sépalos, cuya función es proteger a los órganos internos.
- Envoltura formada por pétalos cuya función es atraer a los animales que intervienen en la polinización.
- Órgano reproductor masculino formado por los estambres.
- Zona terminal de los estambres donde se originan los granos de polen, que contienen los gametos masculinos.
- Órgano reproductor femenino con forma de botella formado por el ovario, el estilo y el estigma.
- Parte del pistilo donde se origina el gameto femenino.

8.- ¿Qué tipos de polinización crees que tendrán las plantas que se describen a continuación?

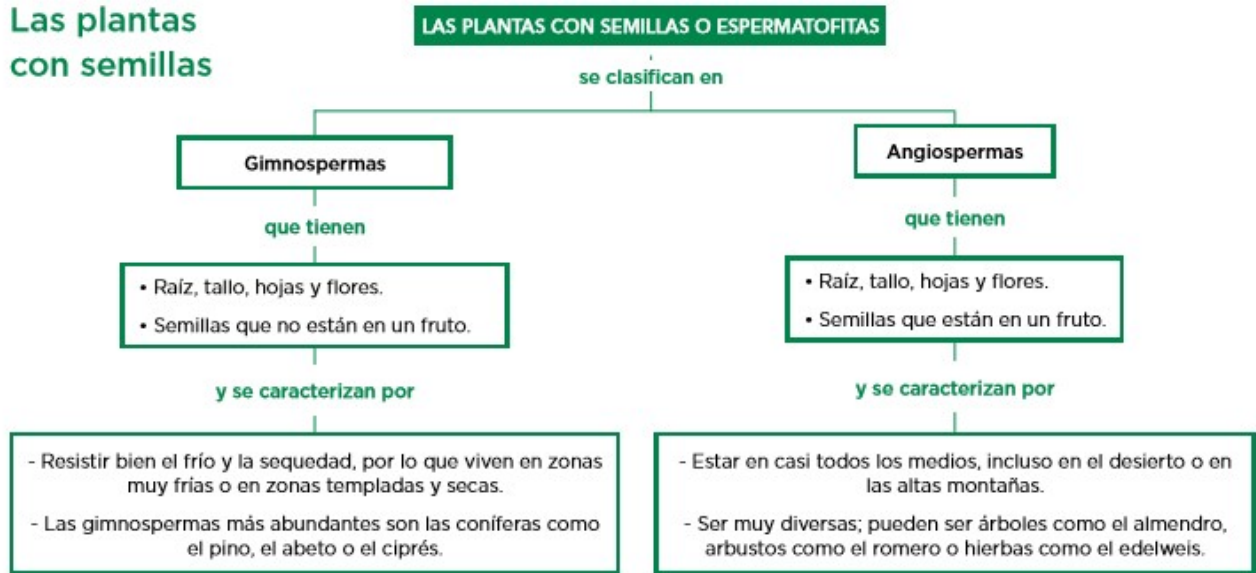
- Plantas con flores muy vistosas que tienen pétalos de colores muy llamativos y que fabrican sustancias azucaradas como el néctar.
- Plantas con flores poco vistosas que fabrican grandes cantidades de polen.

9.- ¿Cuál es la diferencia principal entre estos dos frutos, la manzana y la nuez? Completa las frases para dar respuesta a esta cuestión y di dos ejemplos de cada tipo de frutos.

- La es un fruto carnoso que acumula reservas, y la es un fruto que tiene las paredes endurecidas.
- Ejemplos de frutos carnosos:
- Ejemplos de frutos secos:

10.- Si una semilla de melocotón llegara hasta un desierto, ¿crees que germinaría? ¿Por qué?

Las plantas con semillas

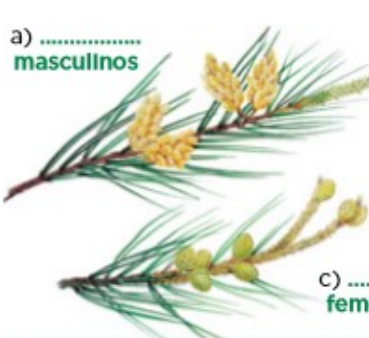


11.- Completa la tabla con las principales características de las espermatofitas.

Gimnospermas (coníferas)	Angiospermas
Tienen raíz, tallo, hojas y _____, y semillas que _____ están en un fruto.	Tienen raíz, tallo, hojas y _____, y semillas que están en un fruto.
Resisten bien el _____ y la sequedad, por lo que habitan zonas muy _____ o zonas templadas y secas.	Habitán en casi _____ los medios.
Las gimnospermas más abundantes son las _____, como el pino, el ciprés o el abeto.	Son muy diversas: _____, arbustos y hierbas.
Sus hojas son duras, suelen tener forma de aguja o de escama y, generalmente, son _____ (permanecen todo el año en la planta).	Sus hojas tienen formas y tamaños diferentes y, generalmente, son _____ (caen de la planta en invierno).
Sus flores son poco llamativas y normalmente se agrupan en unas estructuras llamadas conos, que son de dos tipos: masculinos y _____.	Sus _____ suelen ser llamativas y, generalmente, hermafroditas (con órganos reproductores masculinos y femeninos), aunque también puede haber especies con flores con los sexos separados que tienen un solo aparato reproductor masculino o femenino.

12.- Observa las imágenes y escribe el nombre de las flores representadas y el tipo de plantas al que pertenecen.

a) masculinos



b) femenino desarrollado (piña)



c) femeninos



Flor masculina y femenina



d) Flor

.....

Flor masculina



Flor femenina



e) Flores con sexos

.....

13.- Rotula la parte que se señala en los frondes del helecho de la fotografía y explica qué es y qué función tiene.



UNIDAD 5. ANIMALES INVERTEBRADOS

1.- Explica si las esponjas son animales que se desplazan o no.

2.- ¿Cómo se alimentan las esponjas?

3.- ¿Cómo se llaman las dos formas que pueden presentar los cnidarios?

4.- Describe brevemente los tres tipos de pólipos que se mencionan en tu libro.

5.- Lee las características de los tipos de moluscos para identificar a cuál de estos grupos pertenecen los moluscos de las imágenes.

Tipos de moluscos

Los bivalvos. La mayoría con concha formada por dos piezas llamadas valvas. No tienen cabeza diferenciada y el pie está adaptado para reptar o excavar.

Los gasterópodos. La mayoría tienen una única concha enrollada en espiral y un pie que utilizan para reptar. En la cabeza, cuatro tentáculos sensoriales; en la boca tienen rádula, un órgano con pequeños dientes con los que raspan el alimento.

Los cefalópodos. La mayoría sin concha, otros con concha interna. En la cabeza tienen dos grandes ojos, ocho tentáculos con ventosas y una rádula en forma de pico. El pie está modificado en forma de sifón y lo emplean para propulsarse .



1.



2.



3.

6.- Lee las características del cuerpo de los artrópodos para completar las frases siguientes:

- a) Los artrópodos tienen un revestimiento rígido que protege su cuerpo, se llama _____.
- b) Tienen unos apéndices _____ que están formados por piezas móviles como patas, _____, _____, etc.
- c) Los artrópodos terrestres respiran a través de _____, los acuáticos a través de _____.
- d) Algunos artrópodos como, por ejemplo, el saltamontes tiene el cuerpo dividido en _____, _____ y _____.

7.- Lee acerca de los dos tipos de metamorfosis que puede haber en los artrópodos e indica de qué tipo se trata en cada una de las imágenes.

Metamorfosis incompleta. Del huevo nace una ninfa, individuo similar al adulto. La ninfa crece y realiza la muda, que consiste en liberarse del exoesqueleto y recubrirse de uno de mayor tamaño.

Metamorfosis completa. Del huevo nace una larva, que es un individuo muy diferente al adulto. Cuando crece lo suficiente, se rodea de una envoltura, formando la pupa, dentro de la que sufre grandes transformaciones hasta convertirse en adulto.



a) _____



b) _____

8.- Calcula cuántos apéndices tienen:

Los insectos _____ Los arácnidos _____

Los miriápodos _____ Los crustáceos _____

9.- Clasifica los siguientes artrópodos:

libélula, mosca, cangrejo de río, avispa, escorpión, ciempiés, mariquita, gamba

Crustáceo _____

Insecto _____

Arácnido _____

Miriápodo _____

10.- ¿Cómo se llama el especial sistema mediante el cual se mueve una estrella de mar?

11. Relaciona la descripción de cada tipo de equinodermo con la imagen que creas que se corresponde.

Tipos de equinodermos

Los asteroideos. Tienen forma de estrella y suelen presentar cinco brazos.

Los equinoideos. Presentan forma de globo, con espinas articuladas que usan para defenderse.

Los ofiuroideos. Tienen forma de estrella y disponen de cinco brazos articulados que utilizan para moverse y alimentarse. Las ofiuras forman este grupo.

Los holoturoideos. Tienen el cuerpo cilíndrico, alargado y carecen de brazos. Son las holoturias o pepinos de mar.

Los crinoideos. Su cuerpo tiene forma de copa, tienen cinco brazos, que se ramifican en otros. Forman este grupo los lirios de mar.



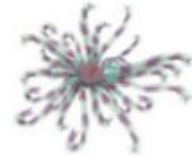
a)



b)



c)



d)



e)

UNIDAD 6. ANIMALES VERTEBRADOS

- 1.- Haz un dibujo de un pez y señala las partes que se indican a continuación: Aleta anal, branquias, línea lateral, aleta caudal, escamas, opérculo.

- 2.- a) Los anfibios son generalmente terrestres pero necesitan vivir en ambientes

b) Tienen la piel muy

c) Los adultos tienen respiración y, dependiendo de la especie, pueden respirar mediante o mediante

d) Los huevos que ponen los anfibios carecen de impermeable por lo que deben ponerlos en el

e) La mayoría de los anfibios sufren

- 3.- Los reptiles son capaces de vivir en lugares muy secos. Explica algunas características que tienen estos animales que les permiten vivir en estos medios.

4.- a) Aunque la mayoría de los reptiles son _____ , también los hay _____ .

b) Tienen la piel _____ , impermeable y recubierta de _____ o _____ duras.

c) Repiran a través de _____ .

d) Los huevos que ponen los reptiles tienen cáscara _____ , por lo que pueden ponerlos fuera del _____ .

5.- a) El cuerpo de las aves es _____ , es decir, está adaptado al _____ .

b) Tienen el cuerpo cubierto de _____ , unas para _____ y otras para conservar su _____ .

c) Son capaces de mantener su temperatura corporal constante e independiente de la del medio, es decir, son _____ .

d) Las aves tienen una alimentación variada y tienen el _____ adaptado según el tipo del que sea dicha alimentación.

e) Las aves _____ sus huevos hasta que las crías salen del huevo, es decir, hasta que se produce la _____ .

f) Algunas aves tienen un esternón muy desarrollado al que se fijan los músculos del vuelo, se denomina _____ .

6.- a) El cuerpo de la mayoría de los mamíferos está cubierto de _____ . Gracias a él, son capaces de mantener su temperatura corporal, es decir, los mamíferos son _____ .

b) Las hembras tienen _____ que producen _____ para alimentar a sus crías recién nacidas.

c) Según el tipo de alimentación pueden ser carnívoros, _____ u _____. Para ello tienen una _____ adaptada a cada alimentación.

d) La forma de sus _____ extremidades varía según el tipo de locomoción que presenten, así para andar o correr tienen _____ , para nadar tienen _____ y para volar han desarrollado _____ .

e) Los mamíferos acuáticos respiran mediante _____ .

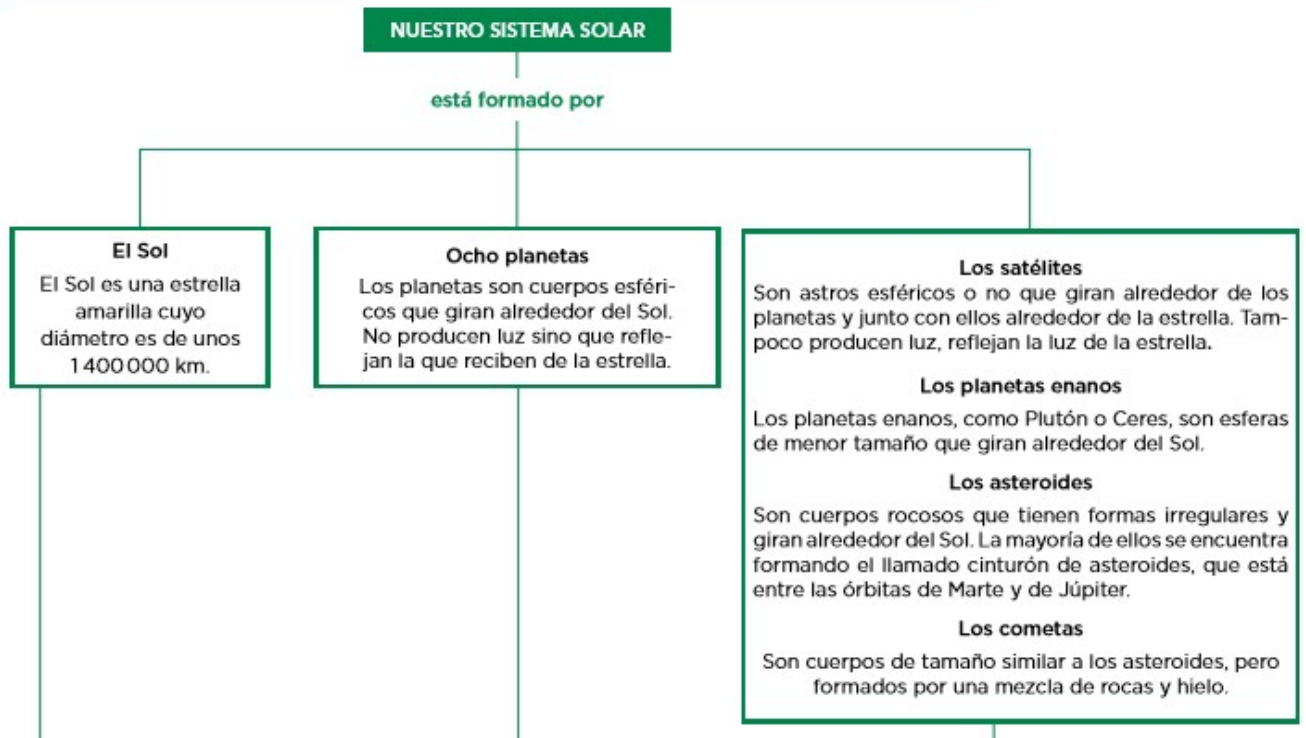
f) La mayoría de los mamíferos son _____ , sin embargo, algunos ponen huevos.

7.- Nombra 3 mamíferos marsupiales, 3 mamíferos placentarios y 2 mamíferos monotremas.

UNIDAD 8. EL UNIVERSO Y LA TIERRA

El sistema solar está situado en la galaxia **Vía Láctea**.

Nuestro sistema solar es el conjunto formado por los **planetas** y por los **otros cuerpos celestes** que se mueven alrededor de nuestra estrella, que es el **Sol**.



1 Nombra los componentes de nuestro sistema solar.

2 Relaciona los términos de las columnas.

A. Satélite	1. Cuerpo formado por rocas y hielo.
B. Cometa	2. Astro esférico o no que gira alrededor de los planetas y junto con ellos alrededor de la estrella.
C. Planeta	3. Cuerpo rocoso con forma irregular y que gira alrededor del Sol.
D. Asteroide	4. Cuerpo rocoso con forma irregular y que gira alrededor del Sol.
E. Planeta enano	5. Cuerpo esférico que gira alrededor del Sol. No produce luz sino que refleja la que recibe de la estrella.

El movimiento de los planetas

Los **planetas se trasladan** girando alrededor del Sol en **órbitas** con forma de **elipse** situadas a diferentes distancias de la estrella. Todas las órbitas están en un mismo plano llamado **eclíptica**.

Al mismo tiempo, los **planetas rotan** sobre un eje imaginario que los atraviesa y que está más o menos inclinado respecto de la eclíptica.



3 Según el texto y la ilustración relacionados con los movimientos de los planetas, ¿qué dos movimientos describen? Explícalos.

4.- Relaciona cada una de las características que se indican a continuación con la Tierra o con la Luna, según correspondan.

A. Es un astro esférico que gira alrededor de un planeta.

B. Tiene una atmósfera formada por gases y partículas en suspensión.

C. Tiene numerosos cráteres salpicando su superficie.

D. En zonas iluminadas se alcanzan temperaturas de 100 °C.

E. Las tres cuartas partes se encuentran cubiertas por agua.

5.- Compara el diámetro de la Tierra y el de la Luna, ¿cuántas veces es más grande nuestro planeta con respecto a su satélite?

6.- Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las afirmaciones siguientes:

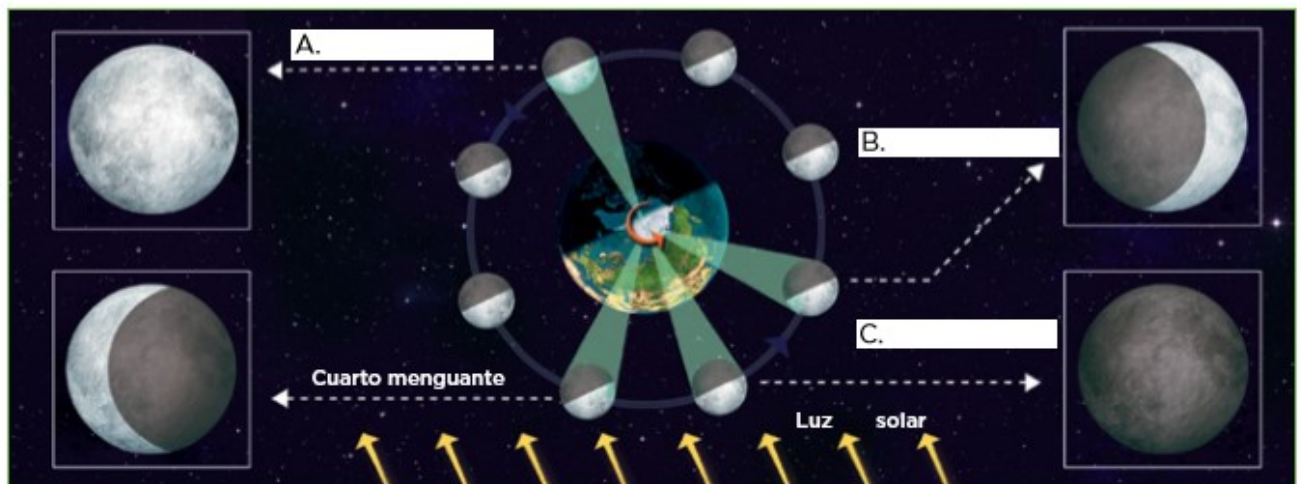
- A. El movimiento de rotación de la Tierra se realiza alrededor de un eje imaginario que atraviesa el planeta de oeste a este.
- B. La rotación terrestre tiene un período de 24 horas.
- C. La duración del día y de la noche no varía a lo largo del año.
- D. La sensación de que el Sol y otros planetas se mueven de este a oeste se debe al movimiento de rotación de la Tierra.

☐
☐
☐
☐

7.- ¿Cuál es el sentido de rotación terrestre?

Las fases lunares

- **Luna nueva.** En esta fase, el Sol ilumina la cara oculta de la Luna, por lo que esta no se observa desde la Tierra.
- **Cuarto creciente.** Una parte cada vez mayor de la cara vista es iluminada por el Sol.
- **Luna llena.** Es la fase en que el Sol incide sobre la cara de la Luna que observamos desde la Tierra, por lo que la vemos completamente iluminada.
- **Cuarto menguante.** Una parte cada vez mayor de la cara vista se encuentra en oscuridad.



UNIDAD 9. LA ATMÓSFERA

1 Observa la gráfica y el texto que la acompaña para completar la tabla siguiente:

Gases que componen el aire	%	Funciones
Oxígeno		
Dióxido de carbono		
Vapor de agua		
Nitrógeno		
Otros gases		

2.-

Relaciona cada capa de la atmósfera con la característica que le corresponde.

Exosfera ●	● En esta capa se desintegran la mayor parte de los meteoritos de pequeño tamaño.
Mesosfera ●	● Se encarga de filtrar la mayor parte de la radiación ultravioleta que emite el Sol.
Termosfera ●	● En ella se desarrollan los seres vivos.
Estratosfera ●	● En ella la cantidad de aire es mínima.
Troposfera ●	● Filtra las radiaciones solares más perjudiciales y en ella se originan las auroras polares.

3.- ¿Qué funciones desempeña la atmósfera, esenciales para nuestra vida?

4.- Trabaja con la información sobre los efectos de la contaminación atmosférica completando la tabla siguiente.

Efecto	Compuesto que lo provoca	Consecuencias
Lluvia ácida		
Destrucción de la capa de ozono		
Incremento del efecto invernadero		

UNIDAD 10. LA HIDROSFERA

1.- Relaciona las funciones del agua con sus propiedades químicas:

A. El hielo tiene más volumen que el agua líquida

B. Las moléculas se atraen y permanecen unidas

C. Absorbe y libera lentamente el calor

D. Es un buen disolvente

E. En estado líquido fluye

1. Regula la temperatura de los seres vivos.

2. Permite la eliminación de los productos de desecho.

3. En las zonas más frías del planeta, los seres vivos habitan en el agua líquida que hay bajo la capa de hielo.

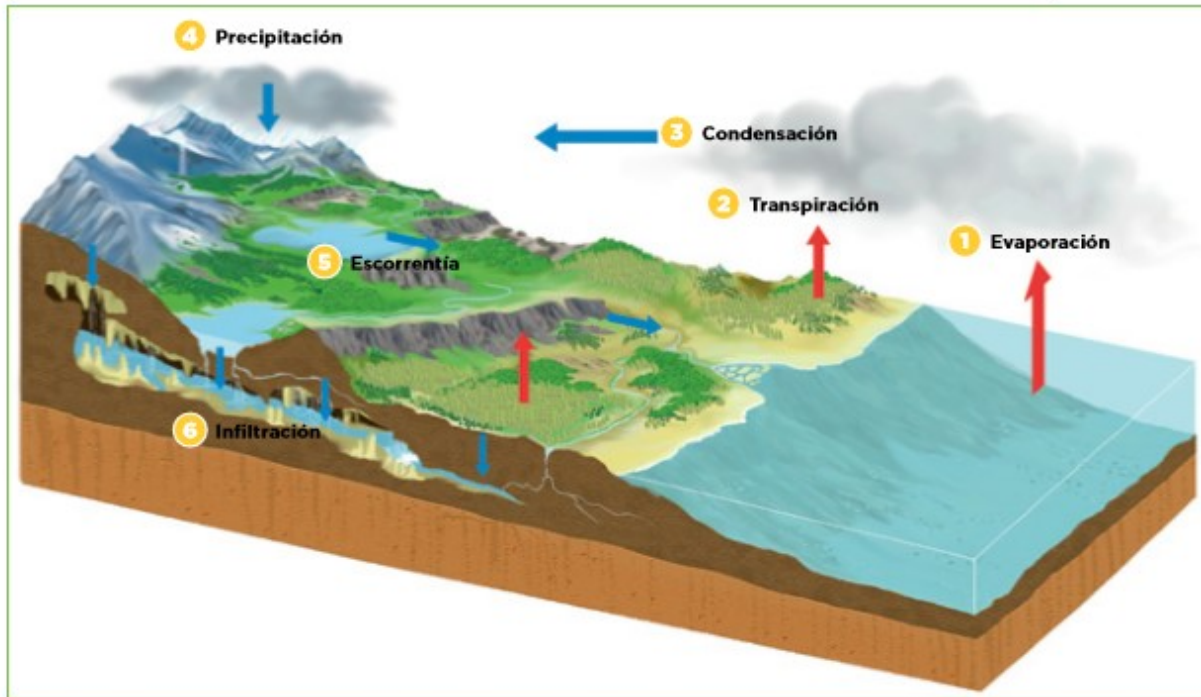
4. Algunos seres vivos caminan por el agua.

5. Proporciona el medio en el que viven muchos organismos.

El agua de nuestro planeta se mueve continuamente configurando lo que se denomina el **ciclo del agua**. Este ciclo del agua es posible gracias a:

La **energía del Sol**, que favorece los cambios de estado que experimenta el agua y permite el movimiento de las masas de aire.

La **fuerza de la gravedad**, que mueve el agua desde las zonas más elevadas hacia los mares y los océanos



Observa con atención la imagen que representa el ciclo del agua y relaciona cada uno de los números con su descripción correspondiente.

- a) El agua o el hielo de las nubes cae sobre la superficie terrestre y debido a la gravedad, en forma de nieve, lluvia o granizo.
- b) Gran parte del agua absorbida por las raíces vegetales es liberada a la atmósfera a través de las hojas en forma de vapor de agua.
- c) Gracias a la energía solar, el agua líquida de los ríos, lagos, mares y océanos se calienta, cambia de estado y se transforma en vapor de agua, que se incorpora a la atmósfera.
- d) Otra parte de la precipitación y el deshielo penetra en la corteza terrestre, alimentando las aguas subterráneas, que retornan a los océanos más lentamente.
- e) El vapor de agua asciende con las corrientes de aire y se enfría en las capas altas de la troposfera. Allí se condensa, transformándose en diminutas gotas de agua líquida o pequeños cristales de hielo y formando las nubes.
- f) Parte del agua procedente de la precipitación y el deshielo circula por la superficie terrestre, impulsada por la gravedad, hasta retornar a los océanos.

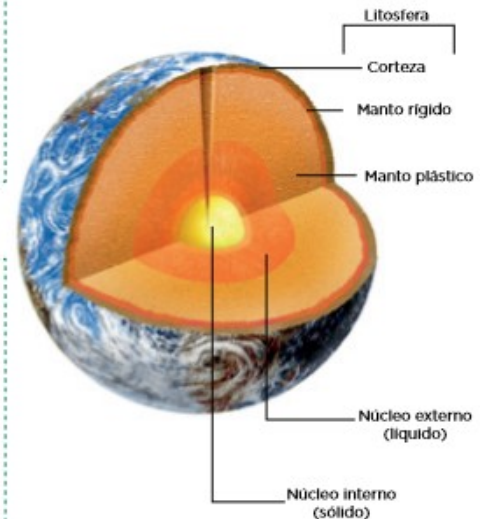
UNIDAD 11. LA GEOSFERA: LOS MINERALES

La **geosfera** es la capa más voluminosa de la Tierra, sobre la que vivimos y en torno a la que se disponen las demás capas.

Las capas de la geosfera

La geosfera terrestre se divide en tres capas, **corteza**, **manto**. La corteza y parte del manto constituyen la **litosfera**.

- **Corteza.** Es la capa más externa y la de menor espesor. Está compuesta por rocas sólidas y rígidas, pero ligeras. Es más fina en los fondos oceánicos (unos 10 km de espesor) que en los continentes (unos 70 km de espesor).
- **Manto.** Es la capa intermedia, con un espesor de unos 2900 km. Es más densa que la corteza y su temperatura es más elevada. Debido a ello, en algunas zonas del manto se encuentran rocas fundidas, que forman magma.
- **Núcleo.** Es la capa más interna. Está compuesta de hierro y níquel, que le proporcionan una elevada densidad. Tiene unos 3500 km de espesor y su temperatura es muy elevada. Se divide en dos partes: el núcleo externo, que es fluido, y el núcleo interno, que permanece sólido debido a la gran presión a la que está sometido.



1 Lee el texto relacionado con las capas de la geosfera para completar las frases siguientes:

- a) La geosfera se divide en tres capas, que son: la _____, el _____ y el _____.
- b) La corteza es la capa más _____ y tiene menor _____ que las demás. Está compuesta por rocas _____ y _____ pero ligeras.
- c) El manto es la capa _____, es más _____ que la corteza y su _____ es más elevada.
- d) El núcleo es la capa más _____, está compuesto de hierro y _____, y su temperatura es muy _____.

Denominamos litosfera al conjunto formado por la corteza terrestre y la parte superior del manto. Su grosor es variable (desde 70 km bajo los océanos, hasta 200 km en los continentes).

La litosfera está conformada por **rocas sólidas y rígidas**.

La litosfera **está fragmentada**; es decir, dividida en trozos llamados placas litosféricas o placas tectónicas, cuyos límites o bordes de placas están bien definidos.



3 Define *litosfera*.

4 ¿Qué composición tiene la litosfera?

5 ¿Por qué se dice que la litosfera está fragmentada?

6 Observa el mapa e indica sobre qué placas se encuentra el territorio español.

7.- Elige dos de las propiedades de los minerales que más te gusten y explícalas.

8.- Observa los minerales de la imagen siguiente, aparecen ordenados según una de las propiedades que acabas de estudiar. Di de qué propiedad se trata y explica en qué consiste esta escala.



9.- Relaciona cada mineral con alguno de sus usos más frecuentes uniéndolo los elementos de las columnas.

Rubí	● Para fabricar lentes de gran calidad.
Bauxita	● Para obtener el vidrio y el sílice.
Cuarzo	● Para obtener el aluminio.
Halita	● Para la fabricación de joyas.
Magnetita	● Para la obtención de la sal común.
Fluorita	● Para la fabricación del acero.

UNIDAD 12. LA GEOSFERA: LAS ROCAS

1.- Indica si las siguientes frases sobre las rocas magmáticas son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas:

- a) Las rocas magmáticas proceden de la solidificación del magma, que es una masa fundida de otras rocas del interior de la Tierra. ☐
- b) Las rocas volcánicas se forman por el enfriamiento y la solidificación lenta en el interior de la corteza. ☐
- c) Las rocas plutónicas están formadas por cristales grandes y de tamaño más o menos uniforme. ☐
- d) Las rocas volcánicas están formadas por cristales grandes y redondeados. ☐
- e) El enfriamiento lento del magma hace que los cristales de las rocas sean grandes. ☐
- f) El enfriamiento lento del magma hace que los cristales de las rocas sean pequeños. ☐

2.- Indica si las siguientes frases sobre las rocas sedimentarias son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas:

- a) Las rocas no detríticas proceden de fragmentos de distintos tamaños originados por la erosión de las rocas superficiales. ☐
- b) Ejemplos de rocas detríticas son las arenas, las dolomías y las evaporitas. ☐
- c) Las rocas no detríticas se forman al precipitar, en el fondo de una cuenca sedimentaria, las sustancias disueltas en el agua. ☐
- d) Son rocas no detríticas las calizas y los conglomerados. ☐
- e) Los estratos depositados en las cuencas sedimentarias suelen contener fósiles. ☐

3.- Completa las frases relacionadas con el carbón y el petróleo.

- a) El carbón y el petróleo proceden de restos de _____, _____ que se depositaron en fondos de _____, o _____. Estos restos se transformaron durante _____, de años.
- b) El petróleo se originó en _____, poco profundas en las que vivieron organismos _____.
- c) El carbón se formó a partir de restos _____, que se acumularon en lagos, zonas pantanosas, etc.

4.- Pon dos ejemplos de tipos de carbón.

5.- Relaciona los elementos de las columnas.

Cemento ●	● Arcilla pulverizada y agua.
Cerámica ●	● Caliza y arcilla.
Hormigón ●	● Pasta de cemento con agua, grava y arena.