

Nombre: Fecha:

1. Clasifica las siguientes palabras según el número de sílabas.

frigorífico cinturón bien gorrión colonia sal
 caminante paz ruido aire berenjena cuidado

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....			
.....			
.....			

2. Escribe los gentilicios correspondientes a estas ciudades.

Castellón →

Barcelona →

Salamanca →

Soria →

Madrid →

Sevilla →

Valencia →

Burgos →

3. Separa estas palabras en sílabas y rodea las sílabas que tienen diptongo.

muela →

aceituna →

automóvil →

merienda →

nueces →

aluminio →

cuerpo →

agua →

fuente →

abuelo →

4. Lee la nota y completa la ficha.

Juan:

Te dejo los libros que me prestaste
 encima de la mesa. El de los animales
 me ha encantado.

Gracias,



Emisor:

Receptor:

☐ Mensaje:

☐

.....

.....

Nombre: Fecha:

1. Clasifica estas palabras.

ratón música saltamontes máquina matemáticas lápiz
compás ordenador martillo bufanda papel clínica

Agudas

Llanas

Esdrújulas

2. Completa esta tabla de familias de palabras.

flor		florero
carne	carnicería	
.....		panadero

3. Separa estas palabras en sílabas y escríbelas en las casillas adecuadas, de forma que la sílaba tónica esté en la casilla más grande.

bocadillo

público

portátil

color

rotulador

4. ¿De qué clase es cada oración? Relaciona.

- | | |
|---|--------------------------|
| ¿Dónde encontraste el estuche? • | • Enunciativa afirmativa |
| Elena no llegará a tiempo. • | • Enunciativa negativa |
| ¡Cuánta gente ha venido al concierto! • | • Interrogativa |
| Mañana se estrenará la obra. • | • Exclamativa |

Nombre: Fecha:

1. Separa en sílabas estas palabras y rodea su sílaba tónica. Después, subraya las palabras agudas.

mermelada →

marfil →

escultor →

velocidad →

lapicero →

autobús →

fotógrafo →

borrador →

ajedrez →

disfraz →

elástico →

mástil →

2. Escribe un sinónimo y un contrario para cada una de estas palabras.

alegre

.....

bello

.....

lleno

.....

3. Relaciona cada sujeto con un predicado y escribe las oraciones que has formado. Rodea el verbo de cada oración.

Esteban y Carla •

• podó los rosales del jardín.

El abuelo Paco •

• compusimos una poesía.

Miguel y yo •

• nada más rápido que los demás.

Ese pez azul •

• llegarán la próxima semana.

A.

B.

C.

D.

4. Completa las oraciones con palabras agudas.

• El despegó a las cuatro de la tarde.

• Me encanta la que está sonando.

• ¿Me dejas tu rojo?

4

Refuerzo

Nombre: Fecha:

1. Separa en sílabas estas palabras y rodea la sílaba tónica. Después, clasifica las palabras según si son agudas o llanas.

césped → mandril →
 serrín → mazapán →
 ropa → retrato →
 nariz → pluma →

Agudas	Llanas
.....	
.....	

2. Encuentra en este texto cinco palabras llanas sin tilde y tres con tilde y escríbelas en el lugar adecuado según llevan tilde o no.

Durante la excursión a la montaña, Pablo tomó muchas fotografías de los distintos animales que vimos: ovejas, vacas, caballos y algunos insectos que le parecían interesantes. Dice que es muy fácil hacer fotos bonitas, solo hay que ser cuidadoso. Todas las fotos las coloca en un bonito álbum y debajo de cada una, escribe con un lápiz la fecha en la que fue tomada la fotografía.

Llanas SIN TILDE>

Llanas CON TILDE>

3. Relaciona cada sustantivo común con un sustantivo propio y cada sustantivo individual con el sustantivo colectivo correspondiente.

Sustantivos comunes	Sustantivos propios	Sustantivos individuales	Sustantivos colectivos
abuelo • río • país • enfermera • sierra •	• Portugal • Cazorla • Andrés • Tajo • Cristina	árbol • vaso • lobo • músico • trigo •	• trigal • arboleda • cristalería • manada • banda

Nombre: Fecha:

1. Clasifica las siguientes palabras.

mano	mágico	océano	astrónomo
corazón	ámbar	número	disfraz
dátil	coleta	compás	cartón

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....		
.....		
.....		
.....		

2. Completa los siguientes campos semánticos.

Herramientas → martillo, tornillo,

Animales → jirafa, perro,

Flores → margarita, petunia,

3. Cambia el género de estos grupos de palabras y clasifica los sustantivos con género femenino según cómo se forman.

el perro → la pintora →

la actriz → el toro →

el caballo → la tigresa →

la niña → el escritor →

Cambian -o por -a	Añaden -a	Terminación especial	Palabras diferentes
.....			
.....			

4. Cambia el número de estos sustantivos.

rotulador → jersey → perro →

goma → rey → lápiz →

mantel → canción → flor →

1. Completa las oraciones con estas palabras.

- El escultor finalizó el del emperador.
- Mañana iremos de excursión para setas.
- Desde el puerto contemplamos un navegando hacia alta mar.
- Jaime hará un curso de en la playa.
- Al atardecer vimos un en el bosque.
- El refresco en el vaso.

búho
 buscar
 busto
 burbujeaba
 buceo
 buque

2. Fíjate en estas palabras y rodea los adjetivos. Después, cópialos, acompáñalos de un sustantivo e indica su género y número. Fíjate en el ejemplo.

jugar	bonitas	bosque	cariñosa
limpios	muñeca	elegante	matorral

Vasos limpios: masculino plural.

.....

.....

.....

3. Escribe el femenino de estos adjetivos. Después, rodea el adjetivo que no cambia al modificar su género.

guapo →	valioso →
inteligente →	malo →
enérgico →	rudo →

4. Fíjate en estas palabras y escríbelas al lado de su definición.

menaje

brebaje

coraje

follaje

- Conjunto de hojas y ramas de los árboles y de otras plantas.
- Valor o fuerza que se tienen para hacer algo.
- Conjunto de muebles, aparatos y otros objetos de un casa.
- Bebida que tiene mala aspecto o mal sabor.

Nombre: Fecha:

1. Completa las oraciones con estas palabras. Después, relaciónalas con los dibujos.

nueva

adhesivo

octavo

intuitivo

A



B



C



D



- ☐ El protagonista de la película es un detective muy
- ☐ Hemos descubierto una gruta en las montañas.
- ☐ El pegamento estaba en un bote de plástico.
- ☐ Por mi cumpleaños fui con mis padres a dar un paseo en barca.

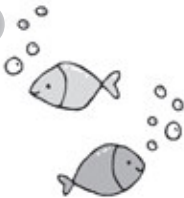
2. Rodea los artículos de estos grupos de palabras y subraya los sustantivos a los que acompañan.

una bolsa roja
unos cuentos fantásticos
las ventanas abiertas
los guepardos veloces

el juguete nuevo
un puente romano
la bufanda suave
unas fuentes antiguas

3. Escribe el nombre de estos animales y el artículo determinado e indeterminado que les corresponde.

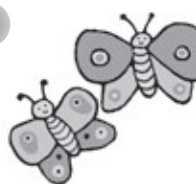
A



B



C



D



A

..... /

B

..... /

C

..... /

D

..... /

Nombre: Fecha:

1. Elige la palabra correcta y completa las oraciones.

- ¡..... (hala / ala)! ¡Menudo gol ha metido Jorge!
- Esta paloma tiene un (hala / ala) herida.
- (habría / abría) que decirle a Carla lo que ha pasado.
- Mientras (habría / abría) la carta, alguien llamó a la puerta.

2. Subraya los determinantes demostrativos de estas oraciones y cópialos junto al sustantivo al que acompañan. Después, indica su género y número.

- ¡Cuántos pájaros hay en este parque!
- Esa niña que corre hacia el autobús es mi prima.
- Aquellos árboles que hay junto al lago son almendros.
- Este niño de la foto vive en aquella casa blanca.
- ¿Has probado estos pasteles de chocolate?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Añade los sufijos -ero, -ista o -dor a estas palabras y forma palabras nuevas.

azúcar			
barca	+ -ero →		

guitarra			
arte	+ -ista →		

borrar			
contestar	+ -dor →		

Nombre: Fecha:

1. Completa estas palabras con // o y. Después, clasifícalas.

cepi.....o marti.....o ate
ema avero uvia
 re..... carreti.....a eso

Palabras con //:

Palabras con y:

2. Escribe el nombre de estos dibujos.

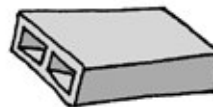


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

3. Forma adjetivos añadiendo sufijos a estas palabras.

curar, educar, decorar

+

-ivo, -iva

→

.....

admirar, navegar, amar

+

-able

→

.....

roca, peligro, gracia

+

-oso, -osa

→

.....

4. Rodea los determinantes posesivos y subraya los sustantivos a los que acompañan. Después, indica el género y el número de cada grupo de palabras.

- ¿Has visto nuestros dibujos?
- Hemos conocido a vuestro tío Arturo.
- Ayer llegaron mis abuelos.
- Nuestras vacaciones serán en la montaña.
- Lucía va a acompañar a tu hermana al dentista.

10 Refuerzo

Nombre: Fecha:

1. Escribe delante de cada forma verbal el pronombre personal correspondiente. Después, indica qué persona realiza la acción.

..... escucháis → persona
 preparamos → persona
 leo → persona
 acierta → persona
 dialogan → persona
 piensas → persona

2. Completa estas palabras en tu cuaderno con s o x.

.....ilófono	e.....traoficial	e.....calada	e.....clamar
e.....forzado	e.....cursionista	sa.....ofonista	e.....pecialiad
e.....calofrío	e.....agerar	e.....trafino	e.....calón
e.....celente	e.....cultura	e.....fuerzo	e.....meralda

3. Completa las oraciones utilizando las palabras homófonas adecuadas.

hierba

hierva

tubo

tuvo

- Es importante no echar los fideos hasta que el caldo.
- A Carmen le encanta pisar la mojada por las mañana.
- La casa se llenó de agua porque se rompió el del baño.
- Miguel que arreglar la rueda de la bicicleta porque se había pinchado.

4. Sustituye las palabras destacadas por pronombres personales.

- Esther y Beatriz ganaron el campeonato de ajedrez.

.....

- Cuando nos despertamos, **David** ya se había levantado.

.....

- ¿Vendréis **Óscar** y **tú** el domingo a comer?

.....

Nombre: Fecha:

1. Completa estas oraciones con la forma verbal adecuada.

hallé

hablarán

hay

hará

- Elena y Mario esta tarde por teléfono.
- En la despensa dulces y batidos.
- Han dicho en el telediario que el próximo domingo buen tiempo.
- Yo la solución al problema de matemáticas.

2. Fíjate en estas formas verbales y clasifícalas.

hacéis

había

habitan

hablo

hallaste

hubo

hablarás

hallen

hago

habitaban

haber	hacer	hallar	hablar	habitar
.....				
.....				

3. Indica si estas formas verbales están en singular o en plural.

come →

navegamos →

jugáis →

paseas →

observa →

ríen →

4. Relaciona las partes de estas frases hechas.

Poner la mano

un pajarito.

Poner los puntos

las nubes.

Decir algo

por la ventana.

Estar en

en el fuego.

Tirar la casa

en blanco.

Pasar la noche

sobre las íes.

12 Refuerzo

Nombre: Fecha:

1. Completa las oraciones con las formas verbales adecuadas.

- Esta mañana nosotros visitado un importante museo.
- ¿..... llegado la carta de Julio?
- Tú no terminado a tiempo el trabajo.
- ¡Vosotros lo conseguido!
- Me despedido de Tomás.
- Pilar y Aurora preparado un rico pastel.

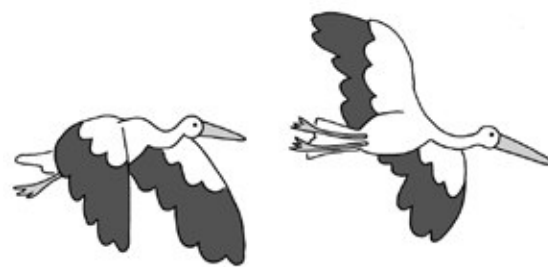
ha
has
hemos
han
he
habéis

2. Relaciona cada forma verbal con el tiempo en el que aparece.

comió •	PRESENTE	• salieron
habla •		• dijimos
vendrán •	PASADO	• leeremos
recogemos •		• recuerdo
esperarán •	FUTURO	• cogerán
miran •		• atendieron

3. Rodea la forma verbal de estas oraciones y completa la tabla.

- Las cigüeñas regresarán la próxima primavera.
- El sábado vimos una película de ciencia ficción.
- Ana ha tenido un hermano.
- Esta bolsa pesa mucho.
- Yo no encuentro mi bolígrafo rojo.
- Mañana compraremos las entradas para el teatro.



Presente	Pasado	Futuro
.....		
.....		

4. Escribe qué palabras simples forman estas palabras compuestas.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| girasol → | puntapié → |
| parabrisas → | portarretrato → |
| cumpleaños → | guardacostas → |

13 Refuerzo

Nombre: Fecha:

1. Fíjate en estos verbos y clasifícalos según la conjugación a la que pertenecen.

oír pensar comprar conducir defender
llenar interrumpir poner beber

1.ª conjugación	2.ª conjugación	3.ª conjugación
.....		
.....		
.....		

2. Escribe el infinitivo correspondiente a cada una de estas formas verbales. Después, indica a qué conjugación pertenece cada infinitivo.

escuchamos →

protegí →

sonreía →

entienden →

añadiréis →

comentaste →

3. Completa las oraciones con estos verbos de significado más preciso que decir.

asintieron

añadió

recordó

recitará

- Pablo me que tenía que devolverle el libro que me había prestado.
- Cristina y Paula cuando les pregunté si se lo habían pasado bien.
- Carmen nos contó las aventuras de su viaje y que volvería pronto.
- Marcos el poema al final del festival de teatro.

4. Escribe cinco formas verbales que terminen en *-aba*, *-abas*, *-ábamos*, *-abais* y *-aban* a partir de este infinitivo.

andar →

.....

1. Completa estas formas verbales con *g* o *j*.

reco.....er	exi.....ir	resur.....ir	cru.....ir
prote.....er	diri.....ir	te.....er	aco.....er
esco.....er	infrin.....ir	corre.....ir	emer.....er

2. Completa las oraciones con estas palabras.

- Mis amigos se al colegio.
- Me el envío de este paquete.
- Las ramas al pisarlas.
- Desde el camino oímos el de las vacas.
- Manuel un jersey para el bebé.
- Este problema una solución rápida.

tejió
crujieron
exige
urge
mugido
dirigen

3. Sustituye el verbo *tener* por otro que tenga un significado más preciso.

pasar

cumplir

contener

mantener

- Lucía (*tendrá*) diez años la semana que viene.
- El jueves (*tuvimos*) un debate en clase sobre el reciclaje.
- ¿..... (*tuvisteis*) mucho calor en la excursión al lago?
- El paquete (*tiene*) una sorpresa.

4. Subraya el predicado de las siguientes oraciones y clasifícalas según si están en voz activa o voz pasiva.

- La función ha sido suspendida por el director.
- Tus compañeros han preparado una sorpresa para ti.
- Mis abuelos viajan hoy a la montaña.
- La comida ha sido preparada por un famoso cocinero.

Voz activa

.....
.....

Voz pasiva

.....
.....

15 Refuerzo

Nombre: Fecha:

1. Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas.

tiburón ático césped salmón emperatriz nube
jasmín mármol sábana oxígeno cabaña delfín
máscara maniquí útil música ácido móvil

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

2. Rodea los adverbios que hay en estas oraciones y clasifícalos según si son de lugar o de tiempo. Después, subraya las preposiciones y clasifícalas.

- La competición se celebrará mañana.
- El gato se escondió debajo de la mesa.
- Ahora no puedo ir.
- Mis tíos viven lejos, en otro país.
- Todavía no ha comenzado la función.
- Hace más calor arriba, sin duda.

Adverbios de lugar	Adverbios de tiempo	Preposiciones
.....		
.....		
.....		

3. Une las abreviaturas con las palabras adecuadas.

Ud. •	• educación	avda. •	• sin número
M. ^a •	• usted	s/n •	• avenida
Ed. •	• María	Rte. •	• remitente