

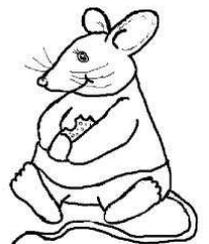
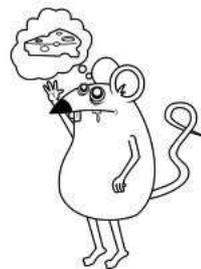
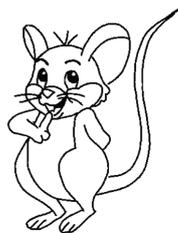
## FREDERICK

### Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Conocéis a alguien llamado Frederik?
- 2.- ¿Quién creéis que será el protagonista? ¿Será un niño, un animal,...?
- 3.- ¿Qué animal?

### FREDERICK

Había una vez, en un prado, cerca de un granero, una parlanchina familia de cinco ratoncitos. Como se acercaba el invierno, los ratoncitos empezaron a recoger maíz, nueces, trigo y paja. Todos trabajaban mucho, mucho, menos uno: Frederick. Cada vez que sus familiares le preguntaban qué hacía, Frederick respondía cosas como “recojo los rayos del sol para los fríos” o “recojo colores para el invierno”. Llegado el invierno, los cinco ratoncitos se escondieron en su escondite entre las piedras. Pasó el tiempo y la comida poco a poco se les acabó a los ratoncitos. Entonces Frederick les pidió a sus compañeros que cerraran los ojos y comenzó a hablarles de los rayos del sol y de los colores de las flores... y todos olvidaron sus penas. “Pero Frederick”, dijeron al final aplaudiéndole: ¡tú eres un poeta!”





**Comprueba si has comprendido:**  
**33- FREDERICK**

1.- ¿Qué hacen los ratones para preparar el invierno?

2.- ¿Cómo se llama el ratoncito que no trabajaba?

3.- ¿Qué recogía toda la familia?

4.- ¿Dónde se escondieron los ratones cuando llegó el invierno?

5.- ¿Qué recogía el ratoncito que no trabajaba?

.....  
.....  
.....  
.....

6. A esta familia de ratones, ¿les gustaba hablar? Razona tu respuesta

.....  
.....  
.....  
.....

7.- Aquella familia de ratones, ¿había guardado comida suficiente para el invierno? Razona tu respuesta

.....  
.....  
.....  
.....

8.- ¿Dónde vivía la familia de ratones?

.....  
.....  
.....  
.....

9.- Al oír a Frederick, ¿qué olvidaron los ratoncitos?

.....  
.....  
.....  
.....

10.- Estos ratoncitos están hablando de Frederick. Invéntate tú el diálogo

The illustration shows two mice sitting and facing each other. The mouse on the left is speaking, with a large speech bubble extending to the left. The mouse on the right is listening, with a large speech bubble extending to the right. The speech bubbles are empty, intended for the student to write a dialogue.