

1.- Señala tres objetos que se mueven y otros tres que están en reposo: (a) en tu aula, (b) cuando viajas en tren.

2.- ¿Puede estar un cuerpo en reposo y movimiento a la vez? ¿Por qué?

3.- Analiza la frase: "El Sol se mueve, la Tierra no". ¿Esto es cierto? Razona la respuesta.

4.- Las siguientes posiciones son ocupadas por un móvil en los instantes indicados:

Posición (x,y)	(0,1)	(1,1)	(2,1)	(3,1)	(4,1)	(5,1)	(6,1)
t(s)	0	1	2	3	4	5	6

(a) Representa en un sistema de coordenadas (x,y) las sucesivas posiciones del móvil. (b) Une los puntos por los que pasa el móvil. (c) Analiza todo lo que puedas del movimiento anterior.

5.- Las siguientes posiciones son ocupadas por un móvil en los instantes indicados:

Posición (x,y)	(2,-2)	(2,0)	(2,2)	(2,4)	(2,6)	(2,8)	(2,10)
t(s)	0	0'5	1	1'5	2	2'5	3

(a) Representa en un sistema de coordenadas (x,y) las sucesivas posiciones del móvil. (b) Une los puntos por los que pasa el móvil. (c) Analiza todo lo que puedas del movimiento anterior.

6.- Las siguientes posiciones son ocupadas por un móvil en los instantes indicados:

Posición (x,y)	(0,1)	(1,2)	(2,3)	(3,4)	(4,5)	(5,6)	(6,7)
t(s)	0	2	4	6	8	10	12

(a) Representa en un sistema de coordenadas (x,y) las sucesivas posiciones del móvil.

(b) Une los puntos por los que pasa el móvil.

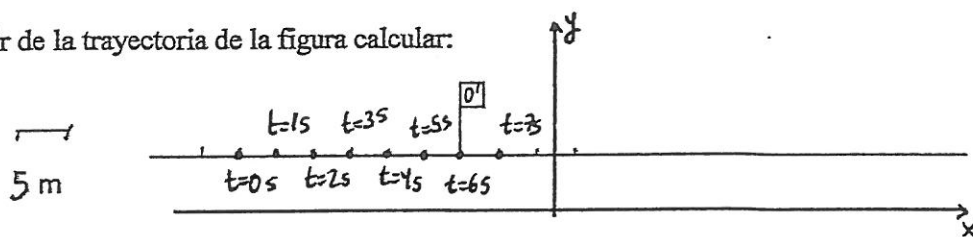
(c) Analiza todos lo que puedas del movimiento anterior.

7.- Las siguientes posiciones son ocupadas por un móvil en los instantes indicados:

Posición (x,y)	(-3,9)	(-2,4)	(-1,1)	(0,0)	(1,1)	(2,4)	(3,9)
t(s)	0	1	2	3	4	5	6

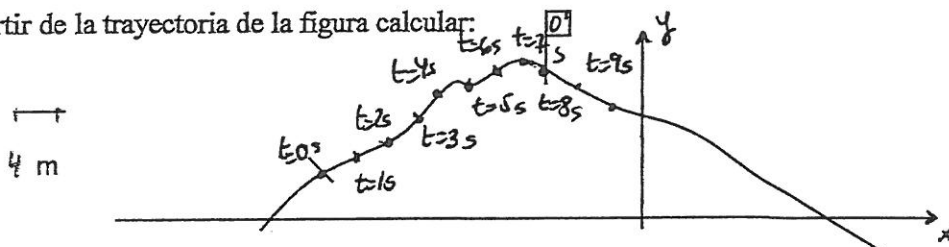
(a) Representa en un sistema de coordenadas (x,y) las sucesivas posiciones del móvil. (b) Une los puntos por los que pasa el móvil. (c) Analiza todo lo que puedas del movimiento anterior.

1.- A partir de la trayectoria de la figura calcular:



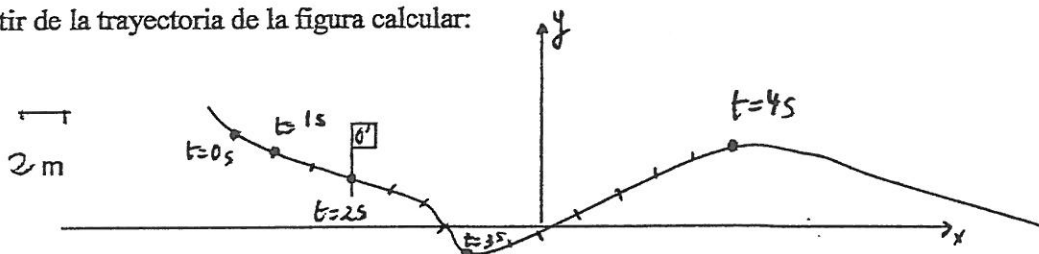
(a) ¿Qué tipo de trayectoria tiene el móvil? (b) Construye la tabla de datos espacio-tiempo. (c) Representar gráfica espacio en función de tiempo. Interpretala.

2.- A partir de la trayectoria de la figura calcular:



(a) ¿Qué tipo de trayectoria tiene el móvil? (b) Construye la tabla de datos espacio-tiempo. (c) Representar gráfica espacio en función de tiempo. Interpretala.

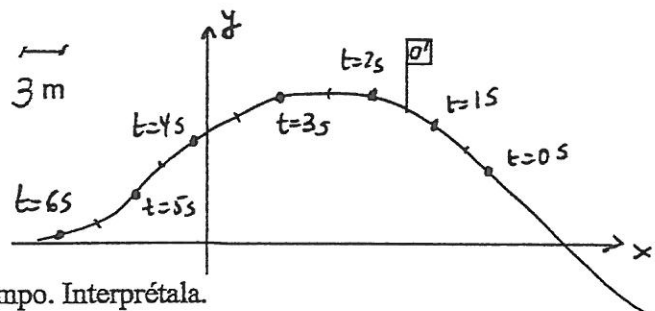
3.- A partir de la trayectoria de la figura calcular:



(a) ¿Qué tipo de trayectoria tiene el móvil? (b) Elige un punto de referencia sobre la trayectoria y organiza una tabla de datos espacio-tiempo. (c) Representar gráfica espacio en función de tiempo. Interpretala.

4.- Busca las siguientes unidades de longitud: Pulgada, Milla marina, UA (unidad astronómica), año luz, pársec.

5.- A partir de la trayectoria de la figura calcular:



(a) ¿Qué tipo de trayectoria tiene el móvil?
 (b) Construye la tabla de datos espacio-tiempo.
 (c) Representar gráfica espacio en función de tiempo. Interpretala.