

COMPRENSIÓN LECTORA



Lee la historia, colorea y responde las preguntas.



En el otoño, las hojas cambian de color y caen de los árboles.

Se vuelven amarillas, naranjas, rojas y marrones.

Me gusta hacer una gran pila de hojas para correr y saltar sobre la pila.

Es divertido escuchar los crujidos de las hojas.



1. ¿De qué estación se habla en la historia?

2. ¿De qué colores son las hojas en otoño?

3. ¿Qué le gusta hacer a la niña con las hojas?

4. Si pudieras darle un nombre a la niña, ¿cómo la llamarías?

5. ¿Qué sonido hacen las hojas cuando las pisa?

COMPRESIÓN LECTORA



Lee la historia, colorea y responde las preguntas.



Bety y Carlos están tan emocionados,
porque van a ir al cine hoy!
Cuando llegan al cine, ellos compran sus boletos,
luego hacen cola para comprar un bocadillo.
Ambos compran palomitas de maíz. Carlos
pone mucha mantequilla y sal en sus palomitas,
y a Bety le gustan sus palomitas de maíz. Ellos
deciden compran también un refresco y unos
caramelos para comer durante la película.
Eligen sus asientos y se sientan. Ahora están
esperando a que inicie la película.
No pueden esperar para ver
"Buscando a Nemo"

1. ¿Por qué están entusiasmados Bety y Carlos?

2. ¿Qué es lo primero que hacen Bety y Carlos?

3. ¿Cómo le gusta a Carlos sus palomitas de maíz?

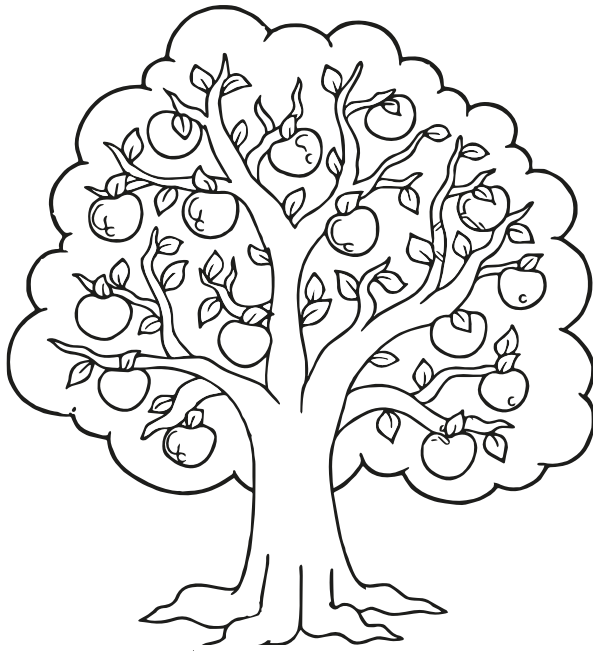
4. ¿Qué otros bocadillos compran?

5. ¿Qué animales hay en la película buscando a Nemo?

COMPRENSIÓN LECTORA



Lee la historia, colorea y responde las preguntas.



NEOPRAISO

Las manzanas crecen en los árboles, hay muchos tipos diferentes de manzanas. Las manzanas pueden ser rojas, verdes o amarillas. Con una manzana, puedes hacer una tarta de manzana. También puedes usar manzanas para hacer jugo de manzana.

1. ¿De qué trata el texto?

2. ¿De qué colores pueden ser las manzanas?

3. Según el texto, ¿qué se puede hacer con una manzana?

4. ¿Cuál sería un buen título para la historia?

5. ¿Qué más se puede hacer con las manzanas?

COMPRENSIÓN LECTORA



Lee la historia, colorea y responde las preguntas.



NEOPRAISO

El miércoles hicimos un
espantapájaros.

El espantapájaros tiene un
sombrero marrón.

Tiene una camisa azul
y un pantalón rojo.

Lo rellenamos con paja amarilla.

Lo pusimos en el jardín para
alejar a los cuervos.

Los cuervos no tienen miedo.

Sólo se sientan en su camisa.

1. ¿Qué día hicieron el espantapájaros?

2. ¿De qué color es la paja con la que rellenaron al espantapájaros?

3. ¿De qué color son sus pantalones?

4. ¿Dónde pusieron el espantapájaros?

5. ¿Qué hicieron los cuervos?

COMPRENSIÓN LECTORA



Lee la historia, colorea y responde las preguntas.



¡Mira el cerdo!
Se llama Rob y es grande.
Rob es gordo y rosado.
A Rob le gusta jugar en el
lodo.

Le gusta sentarse en el lodo.
Rob se revuelca en el lodo.
Necesitamos meter a Rob
en la bañera.

1. ¿Cómo se llama el cerdo?

2. ¿Qué palabras describen al cerdito?

3. ¿Qué le gusta hacer al cerdo?

4. ¿Por qué necesitan meter a Bob en la bañera?

5. ¿Cuál sería un buen título para la historia?

COMPRENSIÓN LECTORA



Lee la historia, colorea y responde las preguntas.



Ana tiene una gallina como mascota llamada Bety.

Bety es una buena gallina que pone montones de huevos. Algunos huevos son marrones y algunos huevos son blancos. Cuando Ana va a alimentar a Jen, recoge los huevos en una cesta.

Ana ama a Bety.

1. ¿Cómo se llama la gallina?

2. ¿Qué tipo de huevos pone Bety?

3. ¿Dónde pone Ana los huevos?

4. ¿Qué siente Ana por Bety?

5. ¿Escribir 3 palabras que rimen con Ana?

COMPRENSIÓN LECTORA



Lee la historia, colorea y responde las preguntas.



Manuel está cansado de comer el mismo sándwich de jamón y queso todos los días.

Así que decide hacer su propio sándwich especial. En lugar de pan, Manuel usa panqueques.

En lugar de jamón, usa bananas. En lugar de queso, Manuel añade mantequilla de maní. ¡A Manuel le encanta su nuevo sándwich!

1. ¿Qué clase de sándwich está Manuel cansado de comer?

2. ¿Qué decide hacer Manuel?

3. Cuáles son los tres ingredientes que utiliza Manuel?

4. ¿Le gusta a Manuel su nuevo sándwich?

5. ¿Qué ingrediente especial utilizarías para hacer un nuevo sándwich?

COMPRESIÓN LECTORA



Lee la historia, colorea y responde las preguntas.



NEOPRAISO



Pelusa es mi cachorra. La quiero mucho.
Le gusta que la llevemos a dar un paseo.
A Pelusa le encanta correr y saltar.
Lo que más le gusta a Pelusa es
perseguir la pelota.
Le lanzamos la pelota azul y
ella la persigue y la trae de vuelta.
Pelusa quiere jugar con la pelota
todos los días.
¡Todos amamos a Pelusa!

1. ¿Cómo se llama el cachorro?

2. ¿Qué es lo que más le gusta a Pelusa?

3. ¿De qué color es la pelota de Pelusa?

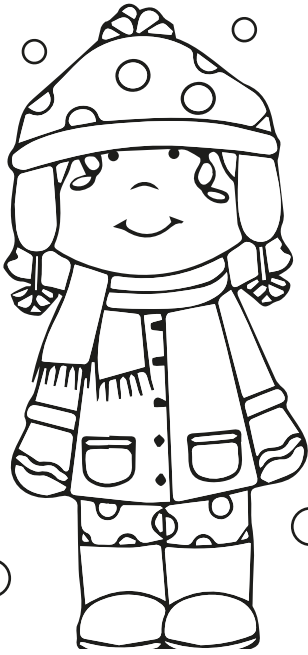
4. ¿Con qué frecuencia quiere Pelusa jugar con la pelota?

5. ¿Cuál es un buen título para esta historia?

COMPRENSIÓN LECTORA



Lee la historia, colorea y responde las preguntas.



NEOPRAISO

Julia quiere salir a jugar, pero afuera está nevando. La madre de Julia le dice que se vista abrigada porque si no lo hace no saldrá. Al principio, Julia sólo se pone el sombrero y las botas. Su madre le dice que tiene que llevar un abrigo, bufanda y guantes también. Ahora Julia es lista para salir a jugar!

1. ¿Qué estación es?

2. ¿Qué le dice la madre de Julia para que pueda salir?

3. ¿Qué se olvidó de poner Julia?

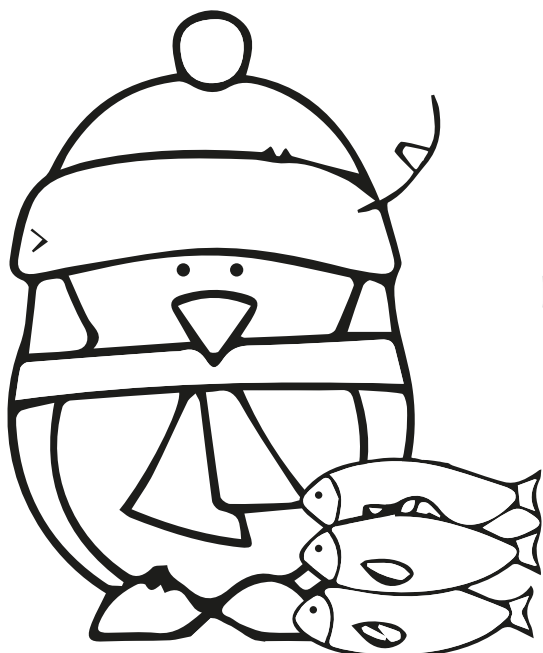
4. ¿Qué crees que hará Julia afuera?

5. ¿Cuál sería un buen título para la historia?

COMPRENSIÓN LECTORA



Lee la historia, colorea y responde las preguntas.



Susana quiere aprender más sobre los pingüinos, así que decide investigar en la biblioteca y en Internet.

Susana aprendió que los pingüinos son pájaros que no vuelan. Les gusta comer pescado, camarón y calamares. Su abrigo blanco y negro los ayuda a protegerse de los depredadores. Susana saca 23 libros de la biblioteca para aprender mucho más sobre pingüinos.

1. ¿Cómo aprende Susana sobre los pingüinos?

2 Nombra un hecho que Susana aprende sobre los pingüinos

3. ¿Qué ayuda a proteger a los pingüinos de los depredadores?

4. ¿Crees que le gusta aprender sobre los pingüinos? ¿Cómo lo sabes?

5. Resalta y escribe 3 palabras en plural de la historia