

Lenguaje



CUADERNO DE EJERCICIOS

5° de primaria

Nombre _____

1. Separa las sílabas y colócalas en su lugar correspondiente según tengan una, dos y tres o más sílabas.

balcón..... *bal-cón*.....

montaña

pan

mesa

nevera

perro

pantalón.....

mar.....

libro.....

lápiz

ventana.....

ordenador

bolígrafo.....

teléfono

bicicleta

sol

MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLISÍLABAS
	<i>bal-cón</i>		

5. Clasifica las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas.

novela • música • natación • llanura
camisa • jabalí • brújula • régimen

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS
<i>natación</i>		

6. Coloca la tilde a las siguientes palabras agudas que lo necesiten.

color regar
avion huracan
frenesi almacen
virtud anden
amor

7. Coloca la tilde a las siguientes palabras llanas que lo necesiten.

cerillas martes
tijeras carcel
lapiz facil
vino mesa.

8. Coloca la tilde a las palabras que sean esdrújulas.

mamifero	vertido
cartero	grafico
boligrafo	libreta
mesilla	unico

9. Coloca las tildes a aquellas palabras que lo necesiten.

melon	nombre
panico	cuento
mimica	bombero
dia	telefono
simbolo	maquina

10. Relaciona los fragmentos con el nombre correspondiente:

Enorme y asombrosamente silencioso, *deambula* por la vasta *sabana* en busca de alimento y de agua.

• Cocodrilo

Esta majestuosa rapaz vive tanto en altas y *escarpadas* montañas como en valles boscosos.

• Águila

Tras ese aspecto *apacible*, se esconde un temible cazador que, con la velocidad del rayo, puede saltar sobre su presa y arrastrarla bajo las aguas.

• Elefante

11. Escribe una frase con las palabras en cursiva del ejercicio anterior.

-
-
-
-

12. Separa los nombres según sean comunes o propios.

señora • ratón • Luis • micrófono
Ebro • Marta • gato • mesa • marte

COMUNES	PROPIOS
<i>señora</i>	<i>Luis</i>

¿Qué puede ayudarte a distinguir un nombre propio de uno común?

13. Clasifica los nombres según sean individuales o colectivos.

ejército • pinar • constelación • urbanización
alumno • pelo • manada • oveja • plato

INDIVIDUALES	COLECTIVOS
<i>alumno</i>	<i>ejército</i>

14. Pon el nombre individual de cada colectivo, y viceversa (de los nombres del ejercicio anterior).
ejemplo: *ejército* (colectivo), *soldado* (individual)

15. Señala el sustantivo en las siguientes oraciones y di si es concreto o abstracto.

a. La tranquilidad de este lugar me gusta mucho.

b. Me regalaron un ordenador en mi cumpleaños.

c. Al ganar el premio sentimos alegría.

d. Cuando voy de vacaciones siento añoranza de mi pueblo.

e. La fruta es mi postre preferido.

f. El amor de padres e hijos es muy grande.

CONCRETO	ABSTRACTO
<i>lugar</i>	<i>tranquilidad</i>

16. Haz una descripción de los objetos que ves en el dibujo.
Debes utilizar adjetivos calificativos.



17. Cambia las palabras en negrita por un sinónimo:

descanso • alhaja • feliz • itinerario

- Mi marido me regaló una joya por mi aniversario.

.....

- Después de la excursión de hoy necesito un poco de reposo.

.....

- Al ver a su amigo se puso muy contento.

.....

- Durante el trayecto vais a disfrutar del paisaje.

.....

18. Pasa al plural estas oraciones.

- a. Jaime no encuentra el libro de matemáticas.

b. *Jaime no encuentra los libros de matemáticas.*.....

- a. La farola del jardín se ha estropeado.

b.....

- a. El bombero vino a arreglar el ascensor.

b.....

- a. El ratón come queso siempre que puede.

b.....

- a. El bolígrafo está encima de la mesa.

b.....

19. Pon el artículo determinado correspondiente a las siguientes palabras:

..... <i>los</i>	ratones	.....	jardín
.....	jaula	.....	valla
.....	buzón	.....	casa
.....	motocicleta	.....	autobús
.....	avión	.....	colchoneta
.....	abrigos	.....	gafas
.....	serpiente	.....	gorila

20. Escribe el femenino de los siguientes nombres:

niño..... <i>niña</i>	perro.....
gato.....	señor.....
carnicero.....	panadero.....
padre.....	león.....
toro.....	abuelo.....

21. Haz una frase con cada una de las acepciones de la palabra "caja":

- Caja registradora
- Caja de ahorros
- Paquete

.....

.....

.....

.....

.....

22. Une y escribe las siguientes palabras con sus adjetivos correspondientes según los dibujos.

- nombres: caja, hombre, número, libro, comida.
- adjetivos: grande, triste, vacía, caliente, abierto.











23. Pasa al grado superlativo.

a. La casa es vieja..... *La casa es viejísima*

b. El niño es pequeño.

c. La habitación es grande.....

d. La historia es larga.

e. La señora es elegante.....

24. Haz una descripción del dibujo siguiente utilizando comparativos:



25. Cambia las palabras en negrita por un sinónimo:

bravío • repentina • bullicio

- Apareció de manera **muy brusca** y nos pilló por sorpresa.

.....

- Este es un animal muy **salvaje**.

.....

- Después del partido había un gran **alboroto** en el campo.

.....

26. Subraya los pronombres personales de las siguientes oraciones y clasificalos según sean de primera, segunda o tercera persona.

- a. Él esta siempre enfadado.
- b. Vosotros jugáis con la nieve.
- c. ¿Tú vendrás a la excursión?
- d. Nosotros hemos viajado mucho.
- e. No voy contigo.
- f. ¿Te gusta esta camiseta?
- g. No me dijeron nada.
- h. Él me pidió que fuera a su casa.

1ª PERSONA	2ª PERSONA	3ª PERSONA
		<i>él</i>

27. Subraya los verbos de las siguientes frases:

"La ballena vive siempre en el agua y respira en la superficie gracias a su espiráculo. Las ballenas cantan y son capaces de emitir muchos y muy diferentes sonidos. Las ballenas viven en grupo, los jóvenes permanecen cerca de las hembras y los machos protegen al grupo."

28. Separa la raíz y la terminación de estos verbos y clasificalos según sean de la primera, segunda o tercera conjugación.

comer <i>com-er</i>	tropezar
bailar	ordenar.....
aterrizar	dormir.....
perder.....	resistir.....
salir	cantar

-AR	-ER	-IR
	<i>comer</i>	

29. Señala el verbo e indica si está en presente, pasado o futuro.

- a. María lee un libro.
- b. Nosotros comimos allí.
- c. Luis irá al mercado.
- d. Tu arreglarás la bicicleta.
- e. Juan escribe la carta.
- f. Yo vine a casa.

PRESENTE	PASADO	FUTURO
<i>lee</i>		

30. Cambia los verbos en negrita por su sinónimo correspondiente:

cancelar • derramar • situar

- El museo está **emplazado** en el centro de la ciudad.

.....

- ¡Cuidado no vayas a **verter** el agua del vaso!

.....

- Si no terminamos hoy el trabajo deberemos **anular** la reunión.

.....

