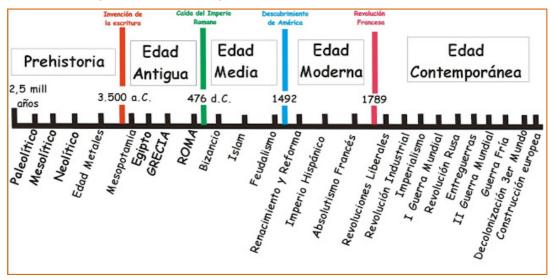
**1. (0.5p)** En mi cuenta hay un saldo, a primeros de mes, de 168 €. A lo largo del mes me cobran el recibo de la luz por un importe de 123 € y el recibo del teléfono, que asciende a 84 €. Por otro lado, mi padre me ingresa 97 €. A mediados de mes tengo que arreglar el móvil y saco 20 € de la cuenta. ¿Cuánto dinero debo ingresar a final de mes para tener el mismo saldo que tenía a primeros?

2. (0.75p) Observa el siguiente eje cronológico:



- a. ¿Cuántos años duró la Edad Media?
- b. ¿Cuántos años duró la Edad Antigua?
- c. ¿Hace cuántos años se inventó la escritura?

- **3. (0.5p)** En un edificio hay seis sótanos, la planta baja y 22 pisos más. Un ascensor va desde el sótano 4 hasta la planta 12, después baja 15 pisos, sube 20 pisos y por último baja 18 pisos.
  - a. ¿En qué planta se encuentra en este momento?
  - **b.** ¿Cuántas plantas ha recorrido?
- 4. (0.5p) Ordena de menor a mayor:

$$op(-100), |99|, |-98|, op(-97), 96, op(95), |-94|$$

**5. (6p)** Resuelve las siguientes operaciones:

**a**. 
$$-15 - 2 \cdot [-(-23 + 1) + 14: (-7)] =$$

**b**. 
$$10 + (9 - [2 - 5 \cdot (7 - 3)]) =$$

**c**. 
$$4 \cdot (-2) - 14 : (-5 + 2 \cdot 5 - 3 \cdot 4) - 2 \cdot (13 - 6) =$$

**d**. 
$$2 - [10 - 6 : (4 - 2 \cdot 3)] + 3 \cdot (7 - 10) =$$

**e**. 
$$3 + 2 \cdot (4 \cdot 5 - 6 \cdot 3) + 60 : (-25 - 5) =$$

**f**. 
$$5-2 \cdot [-(1+3-6)-(-3)\cdot (1+4)] =$$

**g**. 
$$24 - (-3) \cdot [-60 - 6 \cdot (1 - 3 \cdot 4) - (-4)] =$$

**h**. 
$$-12 - [2 \cdot (-6) - 3 \cdot (-3 + 1) - 3] - 3 \cdot [6 : (-2 + 1)] =$$

**6. (0.75p)** Sabiendo que  $6^8 = 1.679.616$ , calcula cuánto vale  $(-6)^9$ .

7. (0.5p) Coloca un paréntesis de manera adecuada para que se cumpla la igualdad:

**a.** 
$$10 - 3 \cdot 5 - 3 = 4$$

**b.** 
$$3 \cdot 3 - 5 - 7 \cdot 3 = -27$$

**8. (0.5p)** Calcula:

**a.** 
$$(-1)^{423} + (-1)^{420}$$

**b.** 
$$\sqrt{64 + 36}$$

## **SOLUCIONES**

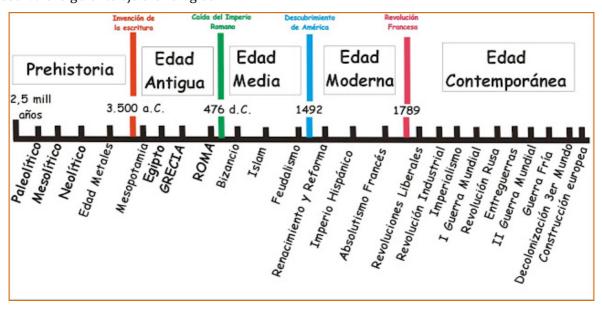
1. En mi cuenta hay un saldo, a primeros de mes, de 168 €. A lo largo del mes me cobran el recibo de la luz por un importe de 123 € y el recibo del teléfono, que asciende a 84 €. Por otro lado, mi padre me ingresa 97 €. A mediados de mes tengo que arreglar el móvil y saco 20 € de la cuenta. ¿Cuánto dinero debo ingresar a final de mes para tener el mismo saldo que tenía a primeros?

A final de mes tengo:

$$168 - 123 - 84 + 97 - 20 = 38 \in$$

Tendrá que ingresar:

2. Observa el siguiente eje cronológico:



a. ¿Cuántos años duró la Edad Media?

$$1492 - 476 = 1016$$
 años

**b.** ¿Cuántos años duró la Edad Antigua?

$$3500 + 476 = 3976$$
años

**c.** ¿Hace cuántos años se inventó la escritura?

$$2017 + 3500 = 5517$$
 años

- **3.** En un edificio hay seis sótanos, la planta baja y 22 pisos más. Un ascensor va desde el sótano 4 hasta la planta 12, después baja 15 pisos, sube 20 pisos y por último baja 18 pisos.
  - a. ¿En qué planta se encuentra en este momento?

$$12 - 15 + 20 - 18 = -1$$
 (sótano)

b. ¿Cuántas plantas ha recorrido?

$$4 + 12 + 15 + 20 + 18 = 69$$
 plantas en total

4. Ordena de menor a mayor:

$$op(-100), |99|, |-98|, op(97), 96, op(95), |-94|$$

$$op(97) < op(95) < |-94| < 96 < |-98| < |99| < op(-100)$$

**5.** Resuelve las siguientes operaciones:

a. 
$$-15 - 2 \cdot [-(-23 + 1) + 14: (-7)] =$$
 $-15 - 2 \cdot [-(-22) - 2] =$ 
 $-15 - 2 \cdot [22 - 2] =$ 
 $-15 - 2 \cdot [20] =$ 
 $-15 - 40 =$ 
 $-55$ 

**b.** 
$$10 + (9 - [2 - 5 \cdot (7 - 3)]) = 10 + (9 - [2 - 5 \cdot (4)]) = 10 + (9 - [2 - 20]) = 10 + (9 - [-18]) = 10 + (9 + 18) = 10 + 27 = 37$$

c. 
$$4 \cdot (-2) - 14 : (-5 + 2 \cdot 5 - 3 \cdot 4) - 2 \cdot (13 - 6) =$$
 $-8 - 14 : (-5 + 10 - 12) - 2 \cdot (7) =$ 
 $-8 - 14 : (-7) - 14 =$ 
 $-8 + 2 - 14 =$ 
 $-20$ 

**d**. 
$$2 - [10 - 6 : (4 - 2 \cdot 3)] + 3 \cdot (7 - 10) =$$
  
 $2 - [10 - 6 : (4 - 6)] + 3 \cdot (-3) =$   
 $2 - [10 - 6 : (-2)] - 9 =$   
 $2 - [10 + 3] - 9 =$   
 $2 - [13] - 9 =$   
 $2 - [3] - 9 =$   
 $2 - [3] - 9 =$ 

e. 
$$3 + 2 \cdot (4 \cdot 5 - 6 \cdot 3) + 60 : (-25 - 5) =$$
  
 $3 + 2 \cdot (20 - 18) + 60 : (-30) =$   
 $3 + 2 \cdot (2) - 2 =$   
 $3 + 4 - 2 =$ 

f. 
$$5-2 \cdot [-(1+3-6)-(-3)\cdot (1+4)] =$$
  
 $5-2 \cdot [-(-2)-(-3)\cdot (5)] =$   
 $5-2 \cdot [2+3\cdot (5)] =$   
 $5-2 \cdot [2+15] =$   
 $5-2 \cdot [17] =$   
 $5-34 =$ 

g. 
$$24 - (-3) \cdot [-60 - 6 \cdot (1 - 3 \cdot 4) - (-4)] =$$
  
 $24 + 3 \cdot [-60 - 6 \cdot (1 - 12) + 4] =$   
 $24 + 3 \cdot [-60 - 6 \cdot (-11) + 4] =$   
 $24 + 3 \cdot [-60 + 66 + 4] =$   
 $24 + 3 \cdot [+10] =$   
 $24 + 30 =$ 

h. 
$$-12 - [2 \cdot (-6) - 3 \cdot (-3 + 1) - 3] - 3 \cdot [6 : (-2 + 1)] =$$
 $-12 - [-12 - 3 \cdot (-2) - 3] - 3 \cdot [6 : (-1)] =$ 
 $-12 - [-12 + 6 - 3] - 3 \cdot [-6] =$ 
 $-12 - [-9] + 18 =$ 
 $-12 + 9 + 18 =$ 
 $-12 + 9 + 18 =$ 
 $-15$ 

**6.** Sabiendo que  $6^8 = 1.679.616$ , calcula cuánto vale  $(-6)^9$ .

Dado que 6<sup>8</sup> se obtiene multiplicando 6 por sí mismo 8 veces y 6<sup>9</sup> multiplicando 6 por sí mismo 9 veces, bastará multiplicar 1.679.616 por 6 para obtener 6<sup>9</sup>.

Como la base es negativa y el exponente es impar, el resultado será negativo:

$$6^9 = 1.679.616 \cdot 6 = 10.077.696$$
  
 $(-6)^9 = -10.077.696$ 

7. Coloca un paréntesis de manera adecuada para que se cumpla la igualdad:

a. 
$$10 - 3 \cdot 5 - 3 = 4$$
  
 $10 - 3 \cdot (5 - 3) = 4$ 

**b.** 
$$3 \cdot 3 - 5 - 7 \cdot 3 = -27$$
  
 $3 \cdot (3 - 5) - 7 \cdot 3 = -27$ 

8. Calcula:

**a.** 
$$(-1)^{423} + (-1)^{420}$$
  
 $-1 + 1 = 0$ 

**b.** 
$$\sqrt{64 + 36}$$
  $\sqrt{100} = \pm 10$