

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD <u>EXAMEN DE FÍSICA</u> CURSO 2012/2013

Realizar una de las dos opciones propuestas (A o B)

OPCIÓN A

- 1. Un satélite artificial recorre una órbita circular a 400km de altura sobre la superficie de la tierra.
 - a. ¿Cuál es la velocidad del satélite?

(1,25 puntos)

b. ¿A que velocidad se lanzó desde la tierra para poder situarse en esa órbita con la velocidad calculada? (1,25 puntos)

DATOS: En la resolución del problema utilizar solo los datos que se indican a continuación: Campo gravitatorio en la superficie de la tierra $g_o = 9.8 \text{ m/s}^2$, radio de la tierra $R_T = 6370 \text{ km}$

2. Por medio de un espejo queremos proyectar la imagen de un objeto de tamaño 2 cm sobre una pantalla plana de modo que la imagen tenga un tamaño de 5 cm.

a) ¿Qué tipo de espejo utilizamos?

(0,25 puntos)

Si la pantalla está colocada a 3m del objeto

c) Calcular la distancia del objeto y de la imagen al espejo.

(0,75 puntos)

d) Hallar el radio del espejo

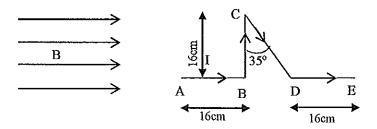
(0,75 puntos)

e) Realizar la construcción geométrica

(0,75 puntos

- 3. a) Enunciar la fuerza magnética sobre una corriente eléctrica explicando cada uno de sus términos (1,25 puntos)
 - b) Encontrar la fuerza (módulo, dirección y sentido) sobre cada segmento de alambre mostrado en la figura si B = 0,15 T. La corriente en el alambre es de 5 A.

 (1,25 puntos)



4. Energía transmitida por las ondas armónicas. Deducir la energía mecánica en función de la amplitud y la frecuencia. Definir Intensidad indicando sus unidades. Indicar la relación entre intensidad amplitud y distancia (2,5 puntos)



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD <u>EXAMEN DE FÍSICA</u> CURSO 2012/2013

Realizar una de las dos opciones propuestas (A o B)

OPCIÓN B

- 1. Situamos tres cargas eléctricas q_1 , q_2 y q_3 en los puntos A(0,0), B(2,0) y C(2,4) respectivamente. Las coordenadas de los puntos vienen dadas en metros. Sabemos que la carga q_1 tiene un valor $q_1 = 2\mu C$ y la carga q_2 es negativa.
 - a. Calcular q2 y q3 para que el campo eléctrico en el punto D(0,4) sea nulo

(1,25 puntos)

- b. ¿Cuál sería la energía potencial eléctrica de una carga $q=3~\mu C$ situada en el punto D? (1,25 puntos) $k=9\cdot10^9~N\cdot m^2/C^2$
- 2. Una onda se propaga por una cuerda tensa de gran longitud. Cualquier partícula de la cuerda describe un movimiento armónico simple cuya aceleración máxima es $16\pi^2$ cm/s² y la distancia entre las posiciones extremas de dicha partícula es 32 cm. Se observa además que la distancia mínima entre dos partículas de la cuerda con una diferencia de fase de $\pi/2$ rad es 20 cm.
 - a. ¿Cuál es la velocidad máxima de cualquier partícula de la cuerda? (0,5 puntos)
 - b. Indicar el periodo, la amplitud, la longitud de onda y la velocidad de propagación de la onda (1 punto)
 - c. Escribir la ecuación de la onda en unidades del Sistema Internacional sabiendo que en t = 0 la partícula situada en x = 0 tiene elongación y = 0 y velocidad positiva (0,5 puntos)
 - d. Dibujar la onda en el instante t = 1s entre x = 0 y x = 1m

(0,5 puntos)

- 3. a. Enunciar la expresión del campo magnético creado por una corriente en un conductor rectilíneo explicando los términos que aparecen en la expresión del mismo.

 (1,25 puntos)
 - b. Se dispone de un hilo recto recorrido por una corriente eléctrica I. Una carga eléctrica -q próxima al hilo se mueve paralela al hilo en el mismo sentido que la corriente. Indicar si será atraída o repelida por el hilo (1,25 puntos)
- Campo gravitatorio terrestre. Energía potencial en las proximidades de la superficie terrestre. Definir el campo gravitatorio: obtener g_o y ver la variación con la altura. Deducir la expresión de la energía potencias en las proximidades de la superficie terrestre. (2,5 puntos)



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD CURSO 2012/2013

MATERIA: FÍSICA

CRITERIOS DE CORRECCIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

En todas las preguntas se valoraran los siguientes aspectos:

- a) Razonamiento riguroso.
 El no indicar el proceso seguido en un ejercicio supondrá un 10% de reducción en la calificación del mismo
- b) Orden y claridad en la respuesta.
- c) Siempre que en un apartado sean necesarios los cálculos de otro anterior y estos últimos no sean correctos la resolución del apartado no se verá penalizada siempre y cuando el proceso sea correcto.
- d) Expresión correcta de las unidades.
 El no ponerlas o indicarlas mal supondrá una reducción de un 10% de la calificación del apartado
- e) Expresión correcta de resultados.
 - Un error simple de cálculo supondrá descontar un 5% la calificación del apartado.
 - Un error grave de cálculo (resultado imposible, mala interpretación del mismo...) descontará un 15% la calificación.
- f) Presentación de gráficas y dibujos explicativos claros.

