



CUADERNO DE VERANO

4º - PRIMARIA

ALUMNO: _____

ÍNDICE

SESIÓN	PÁGINA
1	3
2	7
3	9
4	12
5	16
6	18
7	21
8	24
9	26
10	31
11	34
12	38
13	41
14	44
15	47
16	49
17	53
18	56
19	60
20	63
21	65
22	70
23	72
24	75
25	77
26	81
27	83
28	86
29	91
30	94

SESIÓN 1

1- Una pieza de tela de 1 hm de longitud costó 960 € y se ha vendido a 10 € el metro. ¿cuánto dinero se ha ganado por la venta de toda la tela? (Solución: 40€)

2- Un caracol recorre 1 m en 10 minutos. ¿cuántos dm recorrerá en una hora? (Solución: 60 dm)



3- Se está construyendo una carretera de 7 kilómetros de longitud. Si ya se han asfaltado 240 decámetros ¿Cuántos metros faltan para terminarla? (Solución: 4.600 m)

4- Un ciclista ha dado 6 vueltas a un circuito de 2 km y 8 dam de longitud. ¿Cuántos metros ha recorrido? (Solución: 12.480 m)



Lee el texto y contesta a las preguntas:

Los niños del año 2090 no conocían la primavera; no porque en aquellos tiempos hubiese dejado de existir, sino porque una burbuja de plástico cubría las ciudades. Así las protegían del frío, del calor, del viento o de la nieve. ¡Era tan cómoda la vida en el año 2090!

El césped sintético del jardín que rodeaba la casa de Sara apenas se estremeció cuando tres aerocoches, de motores total mente silenciosos, se posaron encima. La señal luminosa, que alertaba de que alguien había penetrado en el jardín, se encendió mientras tecleaba distraída en su ordenador.

Dejó a un lado el juego y pulsó un botón para hacer transparentes las paredes de la casa y averiguar qué en había llegado.

Al confirmar la identidad de los visitantes, se puso en pie y salió corriendo al jardín.

-¡Por fin habéis llegado! Ya creía que no os dejaban venir -le dijo al ocupante del primer aerocoches.

-Me costó mucho trabajo convencerlos. Hasta hace apenas media hora no me dieron permiso.

El que contestó era Pablo, un chaval larguirucho, de unos doce o trece años, aproximadamente la edad de Sara. Pelo rubiajo, ojos grises y unas cuantas pecas salteadas entre la nariz y las mejillas.

-¿Por que se pondrán tan pesados con ese rollo de que no debemos visitar a los amigos en sus casas?

-Cosas de viejos... apuesto a que ni ellos mismos lo saben. El caso es fastidiar... mis padres no piensan en otra cosa.

-¡No digas tonterías, Pablo! -le interrumpió David-. Tampoco nuestros padres van de visita. En la antigüedad había esa costumbre, pero desde que existen los videoteléfonos ya no es necesario.

-A mí me gusta -insistió Pablo- y no veo que tiene de malo reunirse con los amigos.

-Está mal visto, simplemente. En el pasado provocaba conflictos y guerras y por eso, poco a poco, cayó en desuso.

-No deberías hacer caso de todo lo que cuentan -contesto burlón.

-Mira, Pablo, no quiero discutir. Contentémonos con que nos hayan

dejado venir por ser el cumpleaños de Sara.

-Es verdad, lo olvidaba. ¡Felicidades, Sara!



Acercándose a la muchacha, le dio un par de sonoros besos.

-Sentaos aquí. Tengo una sorpresa.

Apretó un botón y, al instante, salió de la casa un robot, portando en uno de sus brazos una exquisita tarta de cumpleaños.

Cuando llegó a su altura, apagó las trece velas eléctricas de la tarta y comenzó a cantar con voz monótona:

-cumpleaños feliz, cumpleaños feliz...!

-Te deseamos todos, cumpleaños feliz -terminaron Elena, Pablo y David, cantando a coro.

1. ¿Cuál de las siguientes oraciones se corresponde con Sara?

- Es su cumpleaños
- Estaba estudiando cuando llegan sus amigos
- Cumple trece años
- Vive en una ciudad cubierta por una burbuja
- Estaba segura de que sus amigos iban a venir
- Saca su tarta de cumpleaños ella misma
- Sus padres están de visita en casa de unos amigos
- Tiene el pelo rubio y ojos grises

2. Contesta a las siguientes preguntas:

- Los niños no conocían la primavera porque

- ¿Cómo sabe Sara que alguien llega a su casa?

- ¿Por qué está mal visto ir de visita?

- ¿En qué vehículos se desplazan los amigos?

3. Escribe los sucesos en el orden en que ocurren:

- Los niños discuten sobre la costumbre de ir de visita.
- Todos cantan a Sara el cumpleaños feliz.
- Sara juega con el ordenador.
- El robot trae la tarta.
- Saluda a sus amigos.

4. Imagina una casa del futuro y descríbela:

SESIÓN 2

1- Si un raíl mide 15 m ¿cuántos raíles se necesitarán para construir una vía de 8 km, 7 hm y 6 dam? (Solución: 584 raíles)

2- Un alpinista quiere escalar una pared de 138 m. Si cada hora sube 230 dm ¿cuántas horas tardará en realizar la escalada? (Solución: 6 horas)

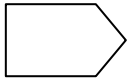
3- De un pueblo a otro hay 3 km 800 m de distancia. Un autobús hizo diez veces el recorrido, ida y vuelta, entre los dos pueblos. ¿Cuántos km recorrió en total? (Solución: 76 km)



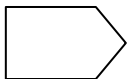
4- Karina ha hecho 15 litros de zumo y ha llenado 13 botellas de 75 centilitros cada una. ¿Cuánto zumo le ha sobrado? (Solución: 5,25 l)

FÁBULA DESORDENADA

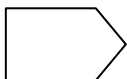
(Numera los párrafos para ordenarlos)



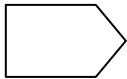
Mientras tanto el león, que no pudo dar alcance al ciervo, ya cansado, regresó a tomar la liebre y se encontró con que también había buscado su camino a salvo.



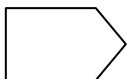
Entonces se dijo el león:



Sorprendió un león a una liebre que dormía tranquilamente. Pero cuando estaba a punto de devorarla, vio pasar a un ciervo. Dejó entonces a la liebre por perseguir al ciervo.



Despertó la liebre ante los ruidos de la persecución, y no esperando más, emprendió su huída.



-- Bien me lo merezco, pues teniendo ya una presa en mis manos, la dejé para ir tras la esperanza de obtener una mayor.

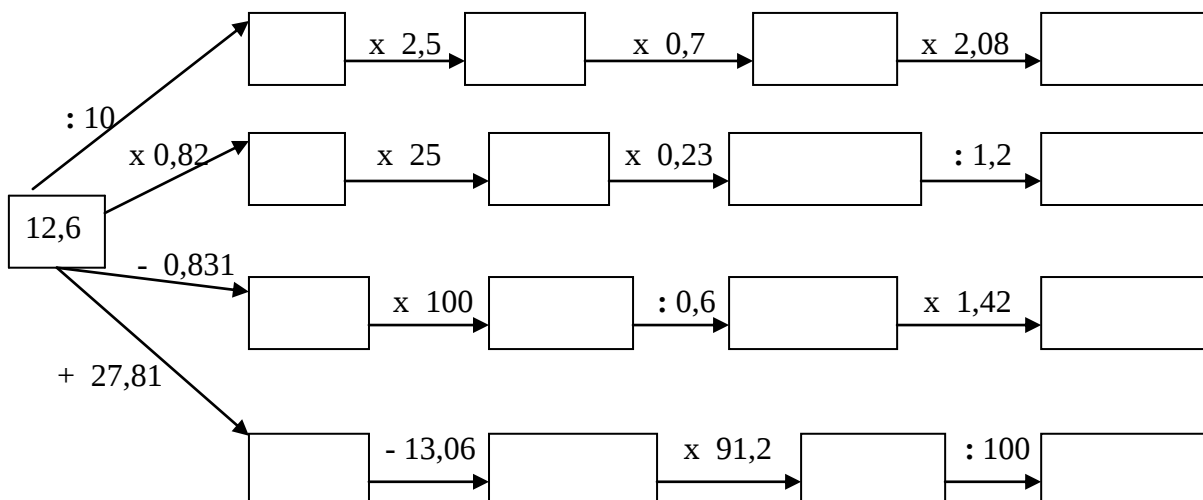
MORALEJA

Si tienes en tus manos un pequeño beneficio, cuando busques uno mayor, no abandones el pequeño que ya tienes, hasta tanto no tengas realmente en tus manos, el mayor.

Explica la moraleja con tus palabras:

SESIÓN 3

Completa:



1 5 8 9 4, 7 2, 6 3

0, 9 2 7 4 0 1 8 5

Efectúa:

..... x 1000 = 750
 x 10 = 4
 : 10 = 60
 : 1000 = 2,8
 x 1000 = 300

..... x 10 = 0,8
 x 100 = 12
 x 1000 = 39
 : 1000 = 5,27
 : 100 = 100

Lee el siguiente diálogo y contesta a las preguntas

JULIA: ¡No puede ser! llaman limpieza a cortar nuestro bosque.

ANDREA: Hace tiempo que lo sabíamos. La semana pasada enviaron los permisos que autorizan a talar los árboles del bosque.

JULIA: pero no todos estamos de acuerdo. También tienen que escuchar a los que no quieren que se mate a nuestro árbol (indignada señala al tronco). ¿Alguien le ha escuchado a él?

ANDREA: Nadie puede escuchar a un árbol.

JULIA: Yo puedo hacerlo. Se queja cuando hace mucho viento y susurra feliz al llegar la primavera. Se encoge cuando la nieve cae sobre él y estira sus ramas siempre que le acaricia el sol. Tiene vida, Andrea, tiene vida como tú y como yo. Ya casi no nos queda tiempo.

ANDREA: (asustada) ¿No estarás pensando...?

JULIA: Te lo conté y te pareció una buena idea.

ANDREA: Pero creí que estabas bromeando.

JULIA: No bromeaba, Andrea. Desde que mi abuela me dijo que no habían hecho caso a nuestras protestas empecé a prepararlo todo. Prometiste que me ayudarías, ahora no puedes volverte atrás.

ANDREA: Si se enterase mi padre, me colgaría de otro árbol.

JULIA: Lo haremos al anochecer y, cuando esté arriba, lo único que tienes que hacer es traermelo todo lo que vaya necesitando.

Julia y Andrea se van. Regresan cargadas de bártulos y arman una tienda de campaña en el árbol.

ANDREA: Es increíble. ¿Cómo te has podido inventar una cosa así?

JULIA: vi la foto en libro de boy scouts. También venían las instrucciones de cómo se podían hacer tiendas en los árboles. No te quedes ahí parada tienes que ir subiéndome todo lo que falta. Es posible que me quede una buena temporada ahí arriba.

ANDREA: Mira que si ahora te conviertes en lo que la gente pensaba y termina siendo verdad que eres...

JULIA: (la interrumpe riéndose) una ardilla.

ANDREA: entonces nunca más podré hablar contigo.

JULIA: (irónica) aunque me convierta en una ardilla, seguiré siendo tu amiga.

Andrea se seca el sudor causado por el esfuerzo realizado.

ANDREA: ya es tarde, mis padres estarán a punto de llegar a casa.

JULIA: Andrea, no quiero que la abuela se entere hasta mañana. Dile que me quedo a dormir contigo esta noche, ¿vale?

ANDREA: De acuerdo. (Con pesimismo) Haga lo que haga me la voy a terminar cargando...

Andrea se va y Julia se coloca en una rama.

JULIA: Ya no estás solo, Cóndor: vamos a luchar juntos hasta que podamos.

(Acariciando la rama más próxima.) ¿Sabes? Las chicas y los chicos de otros pueblos también están poniendo carteles para pedir que la fábrica se construya más lejos (con nostalgia) ¿te acuerdas del primer día que trepé hasta aquí? Era muy pequeña, pero veía que los chicos lo hacían y yo también quise intentar trepar por tu tronco. De repente me escurrí, pero en el camino algo me sujetó. Creo que no te diste cuenta pero yo en seguida supe que tú me habías recogido en una de tus grandes ramas. ¿Recuerdas lo buena que era trepando y lo rápida que era bajando? Gracias a los árboles aprendía a mirar tantas cosas...

1. Escribe un final apropiado para este cuento.

2. ¿Por qué se instaló Julia en el árbol?

3. ¿Se te ocurre algún motivo por el cual tú harías algo en señal de protesta?
Escribe qué harías.

SESIÓN 4

**1- Si un hl de cierto líquido cuesta 375 € ¿cuánto valdrán 36 kl ?
(Solución 135.000€)**

2- Cinco personas han descargado un camión con 85 bidones de aceite. Si cada bidón contiene 3 dal ¿cuántos kilolitros habrá descargado cada una? (Solución: 0,51 kl)



3- Un kilo de kiwis cuesta 2 € 30 cent. Y un kilo de plátanos 1€ 80 cent. ¿Cuánto pagarás por kilo y medio de kiwis y dos kilos de plátanos? (Solución: 7,05€)

4- En la estantería de un supermercado hay 24 botellas de zumo de naranja , si cada botella tiene una capacidad de 2,5 litros, ¿cuántos litros de zumo hay? (Solución 60 l.)

Coloca cada palabra en su sitio

Adalina no era un hada normal. _____ sabía por qué, pero no tenía _____.
Y eso que era la princesa, _____ de la Gran Reina de las Hadas. Como era tan pequeña como una flor, todo eran problemas y _____. No sólo no podía volar, sino que _____ tenía poderes mágicos, pues la _____ de las hadas se _____ en sus delicadas alas de cristal. Así que desde muy

pequeña _____ de la ayuda de los demás para muchísimas cosas. Adalina _____ dando las gracias, _____ y haciendo amigos, de forma que todos los animalillos del bosque estaban _____ de ayudarla.

Pero cuando cumplió la _____ en que debía convertirse en reina, muchas hadas _____ que pudiera ser una buena reina con tal _____. Tanto protestaron y discutieron, que Adalina tuvo que aceptar _____ a una prueba en la que tendría que demostrar a todos las _____ que podía hacer.

maravillas, dudaron, edad, creció, dependió, magia, dificultades, hija, nadie, alas, apenas, esconde, someterse, discapacidad, encantados, sonriendo

La pequeña hada se _____ muchísimo. ¿Qué podría hacer, si apenas era _____ y ni siquiera podía llegar muy lejos con sus cortas _____? Pero mientras Adalina trataba de _____ algo que pudiera _____ al resto de las hadas, _____ sobre una piedra junto al río, la _____ se extendió entre sus amigos los animales del bosque. Y al poco, _____ de animalillos estaban junto a ella, _____ a ayudarla en lo que necesitara.

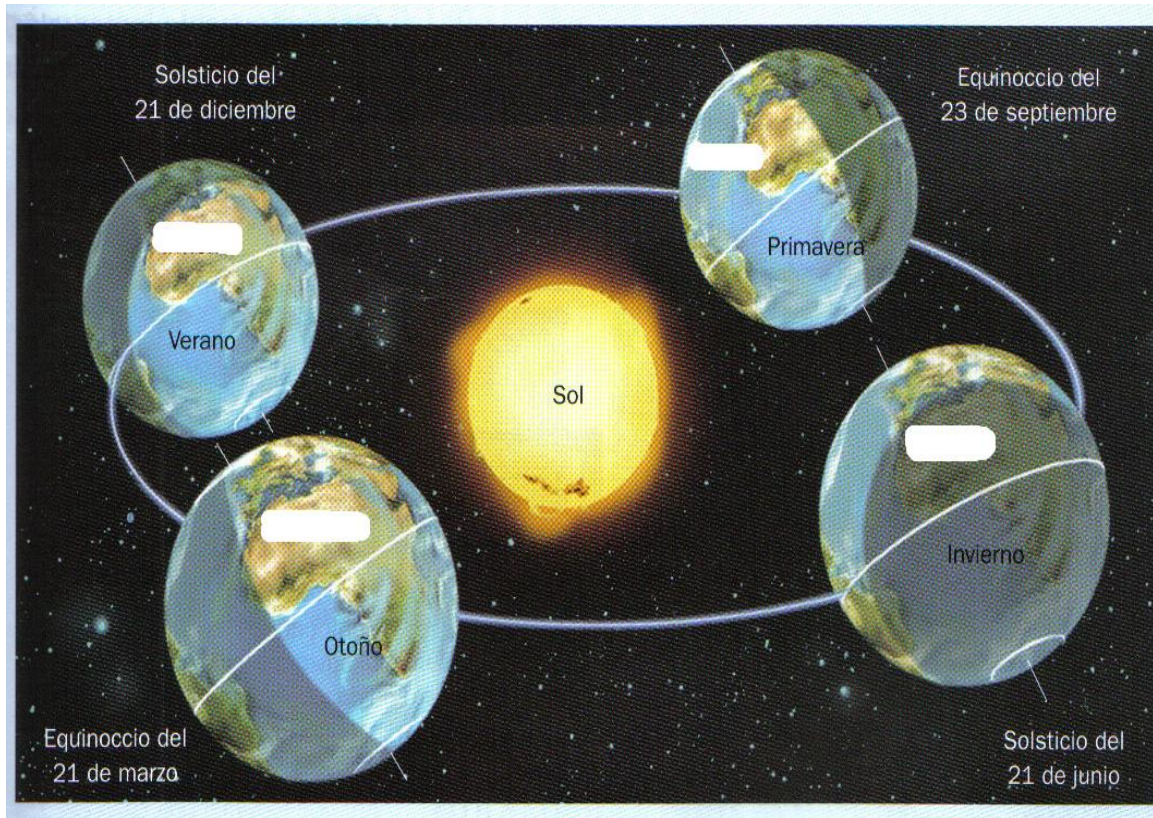
Muchas gracias, amiguitos. Me _____ mucho mejor con todos vosotros a mi lado- dijo con la más _____ de sus sonrisas- pero no _____ si podréis ayudarme.

- ¡Claro que sí! - respondió la ardilla- _____, ¿qué harías para sorprender a esas _____ tontorronas?

dinos, sé, dispuestos, sentada, sorprender, piernitas, mágica, dulce, siento, cientos, noticia, imaginar entristeció, hadas

(Continúa en la siguiente sesión)

Completa los nombres



En los solsticios, uno de los polos de la Tierra se inclina un poco hacia el Sol.

Ese hemisferio recibe más calor y más horas de luz al día que el otro. En los

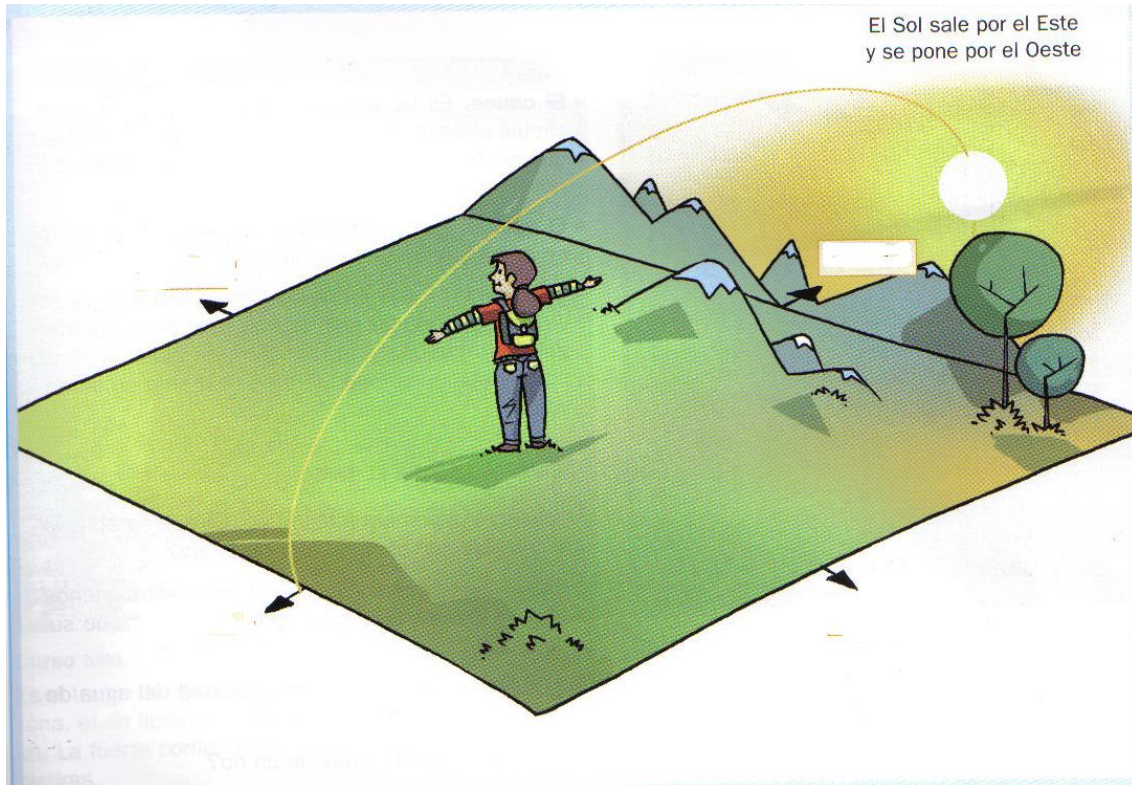
solsticios comienzan el _____ y _____ .

En los _____, ninguno de los polos se inclina hacia el Sol. Ambos

hemisferios reciben calor y horas de luz diarias por igual. En los equinoccios,

comienzan _____ y el otoño

Escribe los puntos cardinales

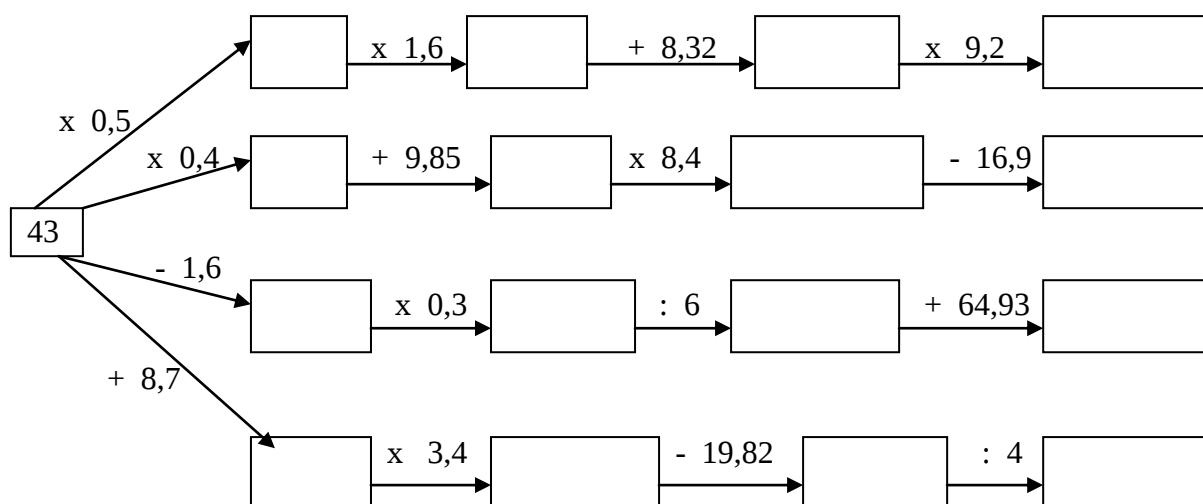


Por la noche puedes orientarte si se ven las _____. En el hemisferio norte, basta con encontrar la _____. Si te colocas mirando hacia ella estarás mirando al _____.

Las _____ son cajas que tienen una aguja _____ en su interior. Esta aguja puede girar libremente y siempre apunta al _____.

SESIÓN 5

Completa:



Efectúa:

6,85 x 100 =
 54,3 x 1000 =
 0,091 x 100 =
 320 x 10 =
 0,234 x 1000 =
 3,09 x 10 =
 0,8 x 1000 =
 4,27 x 100 =
 0,06 x 10 =
 938 x 100 =

4,9 : 10 =
 0,4 : 100 =
 360 : 1000 =
 72,3 : 100 =
 0,05 : 10 =
 169 : 100 =
 0,9 : 10 =
 0,052 : 1000 =
 1,58 : 100 =
 500 : 10 =

(Continuación)

- Ufff.... si pudiera, me encantaría _____ el primer rayo de sol, antes de que _____ la tierra, y _____ en una gota de rocío, para que cuando hiciera falta, _____ de linterna a todos los _____ del bosque. O... también me encantaría pintar en el cielo un arco iris durante la noche, bajo la pálida luz de la luna, para que los seres _____ pudieran contemplar su belleza... Pero como no tengo magia ni alas donde guardarla...

nocturnos, durante, habitantes, pintar, sirviera, tocara, guardarlo, atrapar

- ¡Pues la tendrás guardada en otro _____! ¡Mira! -gritó _____ una vieja tortuga que volaba por los aires dejando un _____ de color verde a su paso.

Era verdad. Al hablar Adalina de sus _____ más profundos, una _____ de magia había _____ a sus amiguitos, que salieron _____ por los aires para crear el _____ arco iris, y para _____ no uno, sino cientos de rayos de sol en finas gotas de agua que llenaron el cielo de _____ y brillantes lamparitas. Durante todo el día y la noche pudieron _____ en el cielo ardillas, ratones, ranas, pájaros y pececillos, _____ todo de luz y color, en un espectáculo jamás visto que hizo las _____ de todos los habitantes del bosque.

Adalina fue _____ como Reina de las Hadas, a pesar de que ni siquiera ella sabía aún de dónde había _____ una magia tan poderosa. Y no fue hasta algún tiempo después que la joven reina _____ que ella misma era la primera de las Grandes Hadas, aquellas cuya magia no estaba guardada en sí mismas, sino entre _____ sus verdaderos amigos.

comprendió, surgido, aclamada, verse, diminutas, atrapar, invadido, llenándolo, delicias, todos, mágico, volando, ola, deseos, sitio, rastro, ilusionada

Lee el cuento completo y escribe que conclusión podemos sacar de él:

SESIÓN 6

- 1- Una máquina de bebidas sirve cada día 45 vasos de 1,26 dl de café, 27 vasos de 123,8 ml de chocolate y 46 vasos de 25,08 cl de leche. ¿cuántos centilitros de líquido sirve la máquina en una semana?
(Solución: 2.054,94 cl)



- 2- ¿Cuántos centilitros de agua caben en una jarra de medio litro?
(Solución: 50 cl)



- 3- Benjamín tiene 6€ 38 cent. ¿Cuánto le quedará si compra un cuaderno de 1€ 75 cent. Y una grapadora de 2€ 40 cent.? (Solución: 2,23€)

- 4- Un circuito mide 5600 metros. Un ciclista ha dado 15 vueltas completas ¿Cuántos hm habrá recorrido? (Solución: 840 hm)

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Cuando la madre de Calabaza vio el jarrón hecho añicos y al gato bufando subido a lo alto de la lámpara, agarró al hijo por la oreja, lo sentó en su cuarto y le dijo:

-¡Ahí, a estudiar!

Cuando a Calabaza lo obligaban a quedarse en su cuarto estudiando, lo pasaba muy mal. Tan mal, que incluso tenía la sensación de que la habitación se oscurecía, las paredes se volvían de piedra y la ventana se hacía más pequeña y aparecían en ella gruesos barrotes de hierro. Se sentía encarcelado: y en ese momento, más que nunca, experimentaba unas terribles ansias de libertad. Recordaba el huerto, la plaza, el camino que llevaba a la presa y la peña en donde ciertas tardes se sentaba para ver pasar los coches por la autopista. Pensando, pensando y mirando alas musarañas se le iba el tiempo de estudio.

« ¡Vaya rollo! Debería haber nacido genio. Al menos, no tendría que estudiar; lo sabría todo. Inventaría cosas importantes, como ese señor que, según explicaba don Serafín en clase, descubrió la electricidad y se hizo rico y famoso. O como don Felipe, el ingeniero, que ha llegado, nada más y nada menos, a ser el jefe de mi padre.»

Esto pensaba Calabaza cuando le vino a la cabeza el experimento que el maestro había sugerido como tarea esa mañana en clase.

Partió una hoja del cuaderno en pequeños trocitos, tomó el bolígrafo, lo frotó en la manga del jersey e hizo la prueba.

El bolígrafo atraía los trocitos de papel que estaban sobre la mesa como si se tratara de un auténtico imán.

- ¡Qué divertido! Parece arte de magia -dijo Calabaza, y siguió ensayando-. Si froto con más fuerza y durante mucho tiempo podré atraer cosas mayores.



Primero frotó durante un par de minutos, para probar y le pareció que el bolígrafo atraía una hoja entera del cuaderno. Luego frotó por espacio de diez minutos y creyó notar que el libro se elevaba impulsado por una fuerza especial. Entonces, entusiasmado con la idea, fue frotando cada vez más tiempo hasta pretender levantar silla, la cama, el armario... «Pero, para eso será necesario frotar mucho», se dijo, y se lo tomó con paciencia.

1. ¿Qué sensación tenía Calabaza cuando le castigaban en su cuarto?

2. ¿Para qué quería ser genio?

3. ¿Dónde frotó el bolígrafo? ¿para qué?

4. ¿Qué significan las expresiones?:

- Hecho añicos:

- Mirando a las musarañas:

- Le vino a la cabeza:

5. ¿Crees que tenía razón Calabaza al pensar cómo podía atraer cosas mayores?

6. Escribe palabras sinónimas de las siguientes:

Ansia:

notar:

Genio:

probar:

Cabeza:

clase:

SESIÓN 7

1- En una bodega hay dos cubas de vino. La primera contiene 27 hl, 5 dal y 9 l, la segunda 9 kl, 8 hl y 0,6 dal ¿cuántas garrafas de 5 litros podrán llenarse con el vino de ambas cubas? (Solución: 2.513 garrafas)



2- De un saco que contenía 25 kg de patatas se han vendido 2 kg y 600 g de patatas ¿cuánto costarán las patatas que quedan en el saco si se venden a 45 céntimos el kilogramo? (Solución: 10,08€)



3- Isabel lleva 5 euros en monedas 20 cent. y 3 euros más en monedas de 10 cent. ¿Cuántas monedas lleva? (Solución: 55 mon.)

4- Con el agua de un depósito de 300 litros ¿cuántas botellas de 50 cl podremos llenar? (Solución: 600 bot.)

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

- De modo, comisario, que va a dar usted una conferencia esta tarde...

Por supuesto, no pienso perdérmela.

-En efecto... Una... Una conferencia... -Antonino, de pronto, puso cara de pena-¿Y sabe una cosa?

-No.

-Pues que estoy asustadísimo, más bien despavorido. Es la primera vez que hablo en público y...

Pero Antonino no pudo terminar la frase. De pronto, el hombre que había tenido todo el tiempo la cara oculta tras un periódico, se quitó de delante el periódico, se puso en pie y se aproximó a los sillones que ocupaban nuestros amigos.

-¿El comisario Antonino?- dijo el recién llegado.

-Sí, soy yo.

-¿Y el detective Alejandro Simón? -preguntó aquel hombre.

-Sí -respondió Alejandro bastante sorprendido.

-Yo soy Mauricio Ruipérez y Pérez, el único detective ciego que existe en el mundo y solo quería saludar a los dos mejores investigadores de estos últimos lustros ... Es un honor para mí.

Y Mauricio Ruipérez y Pérez dejó su mano tendida en el aire para que la estrechasen el comisario y Alejandro.

-Mucho gusto en conocerle, señor Ruipérez y Pérez. Pero, dígame: si es usted ciego, ¿me quiere explicar qué diablos hacía leyendo el periódico desde hace media hora?

-Naturalmente, no leía el periódico... Solo lo tenía puesto delante. Al principio, este asunto del periódico sólo lo ponía en práctica cuando estaba investigando algún caso; para despistar, ¿comprenden?

-Más o menos -dijo Antonino. (...)

Y, apenas había dicho esto, la chica guapísima que estaba teclea que te teclea en un ordenador, se guardó dicho ordenador en el bolso, se puso en pie y, con el paso más gracioso del mundo, se aproximó al grupo de nuestros amigos.

-Hola; soy Olga López, detective privada, y quería saludar a los dos mejores investigadores de estos últimos lustros...

La chica tendió su mano.

-¡Oh! ¡Encantadísima de conocerles!

Y cuando Olga López estaba pronunciando estas palabras, otro de los señores que permanecía sentado en el salón se levantó de su magnífico sillón y se acercó al grupo con la misma intención que todos los anteriores. O sea, “saludar a los dos mejores investigadores de los últimos lustros”. E, inmediatamente, se aproximó otro señor, y después otro y luego otro más. De modo que, minutos más tarde, todos los sillones del señorial salón estaban vacíos. Y alrededor de Antonino y Simón había una muchedumbre de personas, todas hablando a la vez, que saludaban y daban palmaditas en los hombros a nuestros amigos. Y, a cada minuto, se oía decir: «Son los dos mejores investigadores de los últimos lustros».

1. Escribe el significado de las palabras muchedumbre, señorial y despavorido.

2. Relaciona los personajes con lo que se dice de ellos:

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| • Lleva ordenador. | |
| • Tiene un periódico. | Antonino |
| • Va a dar una conferencia. | |
| • Es comisario | Alejandro |
| • Es el único detective ciego. | |
| • Es detective privada | Olga |
| • Su apellido es Simón. | |
| • Su apellido es López | Mauricio |

3. Cambia las formas verbales simples de estas frases por otras compuestas:

- Sofía encontró un trabajo nuevo.→
- Juan terminó sus estudios de arquitectura. .→
- Un conocido escritor habló de su obra. .→
- Las inundaciones provocaron muchos problemas. .→

4. En las oraciones del ejercicio anterior, subraya de rojo el sujeto y azul el predicado de cada una de ellas.

SESIÓN 8

Coloca y suma:

$$\begin{aligned} &143.081,76 + 43.899 + 27.181,476 + 5.284,15 \\ &169.344,016 + 9.383,5 + 44.208,712 + 3.930,35 \end{aligned}$$

Coloca y resta:

$$\begin{aligned} &90362,63 - 53604,358 \\ &532437,45 - 269614,9 \end{aligned}$$

Efectúa:

$0,73 : 100 = \dots\dots\dots$	$51,02 \times 10 = \dots\dots\dots$
$603 : 1000 = \dots\dots\dots$	$3,46 \times 100 = \dots\dots\dots$
$4,381 : 10 = \dots\dots\dots$	$0,92 \times 10 = \dots\dots\dots$
$5360 : 10 = \dots\dots\dots$	$10,05 \times 1000 = \dots\dots\dots$
$910,2 : 100 = \dots\dots\dots$	$0,965 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 9207,83 \\ \times 705 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540,963 \\ \times 0,59 \\ \hline \end{array}$$

$$2,75128 \left| 4,3 \right. \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9183,76 \left| 0,52 \right. \underline{\hspace{2cm}}$$

FÁBULA DESORDENADA Y SIN MORALEJA

(Numera los párrafos para ordenarlos y escribe la moraleja)

- ☐ Cuando llegaron otra vez al río, el asno se tiró de propósito en el mismo hoyo en que había caído antes, y levantándose de nuevo con mucho menos peso, se enorgullecía triunfantemente de haber obtenido lo que buscó.
- ☐ Llevó un mercader a su asno a la costa para comprar sal.
- ☐ Y así el truco le rebotó al asno, teniendo que cargar ahora en su espalda más del doble de peso.
- ☐ Retornó el mercader de nuevo a la costa y cargó más sal que la vez anterior.
- ☐ En el camino de regreso a su pueblo pasaban por un río, en el cual, en un hueco, su asno resbaló mojando su carga. Cuando se levantó sintió aliviado su peso considerablemente, pues bastante de la sal se había diluido.
- ☐ Y el asno, tratando de jugar de nuevo a lo mismo, se tiro en el hueco del río, pero esta vez las esponjas se llenaron de agua y aumentaron terriblemente su peso.
- ☐ Notó el comerciante el truco del asno, y por tercera vez regreso a la costa, donde esta vez compró una carga de esponjas en vez de sal.

ESCRIBE LA MORALEJA:

SESIÓN 9

1- Un saco contiene 42,6 kg de azúcar para envasarlo en bolsitas de 6 dag cada una. ¿cuántas bolsitas llenaremos? (Solución: 710 bols.)

2- Un kilogramo de pescado congelado cuesta 9,6 €. ¿cuánto costarán 4 hg del mismo pescado? (Solución: 3,84€)



3- Cien abejas producen cinco gramos de miel al día. ¿Qué cantidad de miel producirán en una semana? ¿Y durante el mes de Mayo? (Solución: 35g. 155g.)



4- Un medicamento se vende en cajas de 12 pastillas, si cada pastilla pesa 500 miligramos (mg), ¿cuántos gramos de medicamento contiene la caja? (Solución: 6 g)

Lee este texto y realiza la siguiente actividad:

Los animales no pueden fabricar su propia comida por eso se alimentan de otros animales, de plantas o de otros seres vivos. Por su alimentación, los animales pueden ser herbívoros (vaca, ciervo...), carnívoros (león, tigre...), piscívoros (foca, ballena...) y omnívoros (cerdo, perro...).

Una de las principales funciones de la vida animal es hacer que perdure la especie. Para ello necesitan reproducirse, bien por huevos, como los ovíparos (aves, peces, insectos...), bien en el vientre de la madre, como los mamíferos (elefantes, jirafas...).

Otra clasificación de los animales es por su constitución, que los divide en vertebrados o invertebrados según posean columna vertebral (todos los mamíferos, las aves y los peces) o carezcan de ella (insectos, arañas, cangrejos, medusas...).

Después de leerlo dos veces y sacar las ideas principales, observa el esquema que hemos elaborado a partir del texto:



Un esquema es un resumen de un texto del que se extrae sólo lo más importante. Se hace de forma que los conceptos más destacables resulten muy visuales. El esquema ayuda a estudiar y a fijar esos conceptos que se han trabajado.

Lee el texto siguiente y a continuación haz un esquema:

Podemos dividir a la población en distintos grupos según su edad, sexo, procedencia o las actividades que realiza.

Por su edad: la población está formada por niños, jóvenes y personas adultas y ancianos.

Por el sexo: los habitantes de una población se agrupan en hombres y mujeres.

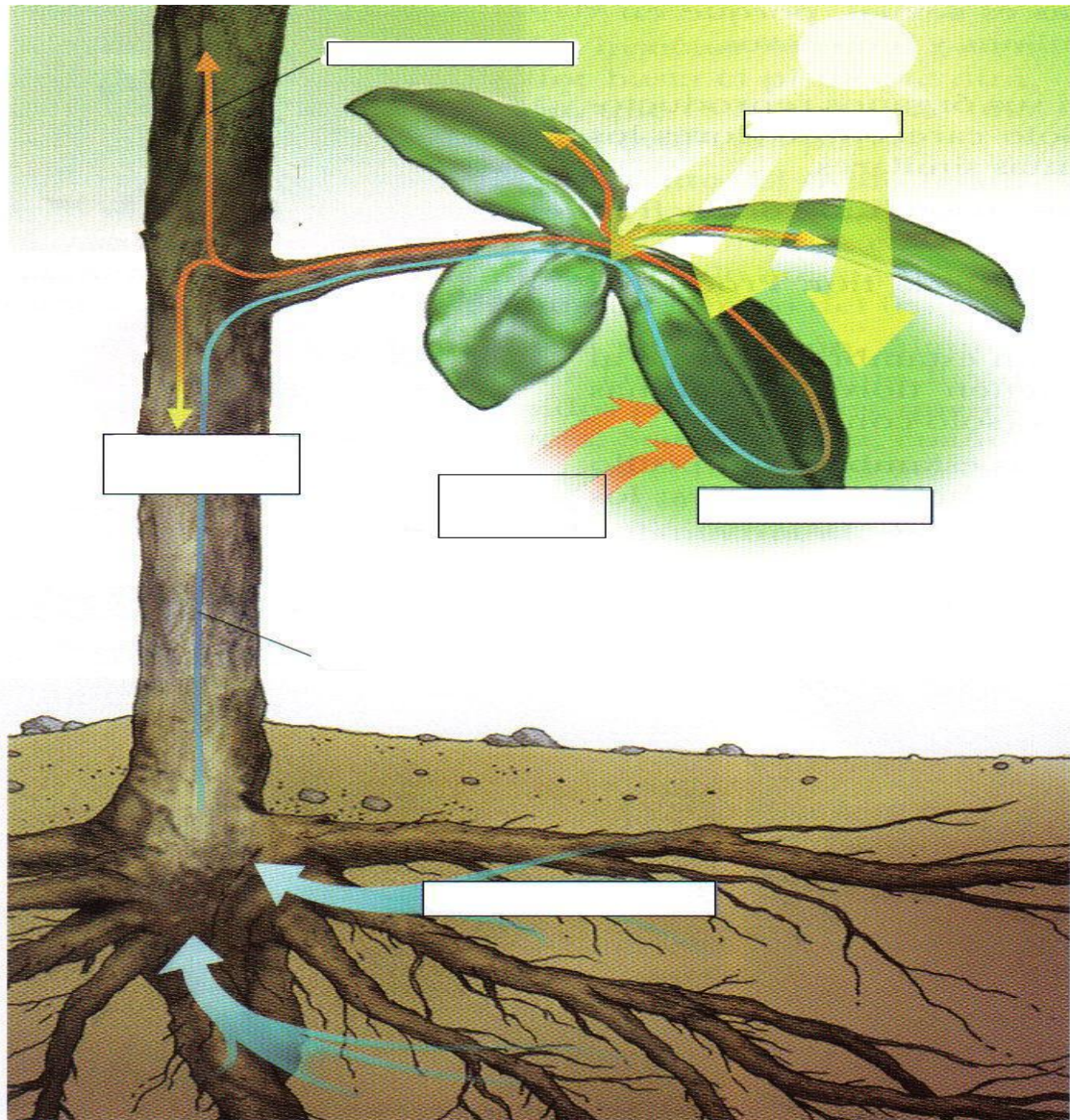
Por su procedencia: algunas personas han nacido y viven en una localidad desde siempre, pero otras, han ido a vivir allí procedente de otros lugares.

Por las actividades que realizan: el tipo de trabajo al que se dedican determina si pertenecen al grupo de población activa o no activa.

La población activa es aquella que desempeña un trabajo y que recibe una cantidad de dinero por ese trabajo. También forma parte de este grupo las personas que están en edad de trabajar pero carecen de trabajo por estar paradas o desempleadas.

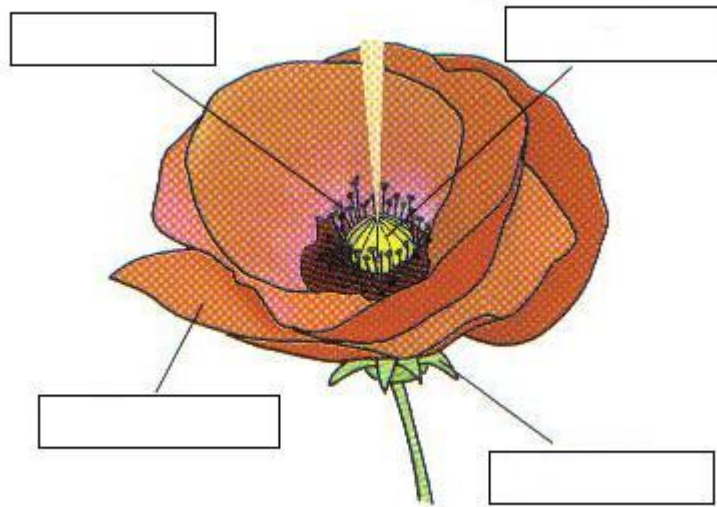
La población no activa está formada por las personas que trabajan sin recibir un salario y por las personas que no pueden trabajar. En este grupo están los niños y los ancianos; los estudiantes y las amas de casa.

Relaciona la parte de la planta con su función



Por las raíces la planta absorbe agua y minerales, esta mezcla se llama _____ . Por unas aberturas que tienen las hojas en su parte _____ absorbe _____ de la atmósfera. Gracias a la luz solar se formará un líquido espeso llamado savia _____ . La savia bruta circula desde _____ hasta _____ . La savia elaborada circula desde _____ hasta _____ .

Escribe las partes de la flor



La mayoría de las plantas tienen sus órganos reproductores en las _____ .

Los estambres son los órganos _____ de la flor y producen
numerosos granos de _____ .

El _____ es el órgano femenino de la flor. Produce y contiene los
_____ .

Los estambres y el pistilo están rodeados por dos clases de hojas llamas
_____ y _____ .

SESIÓN 10

Completa:

$$\begin{array}{l} 0,88 \times \dots = 880 \\ 0,9 \times \dots = 9 \\ 56 : \dots = 5,6 \\ 0,74 \times \dots = 740 \\ 8,1 \times \dots = 810 \\ 0,221 \times \dots = 2,21 \\ 3,98 \times \dots = 39800 \\ 0,92 : \dots = 0,092 \\ 51,3 : \dots = 0,0513 \\ 73,8 : \dots = 7,38 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6,4 \times \dots = 64 \\ 0,05 \times \dots = 50 \\ 8,03 \times \dots = 8030 \\ 6,5 : \dots = 0,0065 \\ 9,2 : \dots = 0,092 \\ 0,016 \times \dots = 0,16 \\ 0,003 \times \dots = 3 \\ 4,4 \times \dots = 44 \\ 0,8 : \dots = 0,0008 \\ 0,612 \times \dots = 6120 \end{array}$$

Completa:

$$\begin{array}{l} \rightarrow = \boxed{\dots + 17,3} \\ \rightarrow = \boxed{\dots - 26,3} \\ \rightarrow = \boxed{2,74 + \dots} \\ \rightarrow = \boxed{\dots - 0,06} \\ \rightarrow = \boxed{\dots : 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \rightarrow = \boxed{5,42 - \dots} \\ \rightarrow = \boxed{4,91 - \dots} \\ \rightarrow = \boxed{\dots - 9,71} \\ \rightarrow = \boxed{\dots + 0,056} \\ \rightarrow = \boxed{\dots : 2,3} \end{array}$$

Coloca cada palabra en su sitio

Los malos vecinos

Había una vez un hombre que _____ un día de su casa para ir al trabajo, y _____ al pasar por delante de la puerta de la casa de su _____, sin darse _____ se le cayó un papel importante. Su vecino, que _____ por la ventana en ese momento, vio caer el papel, y pensó:

- ¡Qué descarado, el tío va y tira un papel para _____ mi puerta, disimulando descaradamente!

Pero en vez de _____ nada, planeó su venganza, y por la noche _____ su papelera junto a la puerta del primer vecino. Este estaba mirando por la ventana en ese _____ y cuando recogió los papeles encontró aquel papel tan _____ que había perdido y que le había supuesto un _____ aquel día. Estaba _____ en mil pedazos, y pensó que su vecino no sólo se lo _____ robado, sino que además lo había roto y tirado en la puerta de su casa.

roto, importante, momento, vacío, justo, había, problemón, ensuciar, cuenta, vecino, decirle, miraba, salió

Pero no quiso _____ nada, y se puso a preparar su venganza. Esa noche _____ a una granja para hacer un _____ de diez cerdos y cien patos, y pidió que los _____ a la dirección de su vecino, que al día siguiente tuvo un buen problema para tratar de _____ de los animales y sus malos _____. Pero éste, como estaba seguro de que aquello era idea de su vecino, en cuanto se _____ de los cerdos comenzó a planear su venganza. Y así, uno y otro siguieron fastidiándose _____, cada vez más exageradamente, y de aquel simple papelito en la puerta llegaron a llamar a una _____ de música, o una sirena de bomberos, a estrellar un camión contra la _____, lanzar una lluvia de _____ contra los cristales, disparar un cañón del ejército y finalmente, una bomba-terremoto que _____ las casas de los dos vecinos...

deshizo, mutuamente, tapia, derrumbó, librarse, olores, pedido, decirle, llamó, llevaron, banda, piedras

Ambos acabaron en el _____, y se pasaron una buena temporada _____ habitación. Al principio no se _____ la palabra, pero un día, _____ del silencio, comenzaron a hablar; con el tiempo, se fueron haciendo amigos hasta que _____, un día se atrevieron a hablar del _____ del papel. Entonces se dieron cuenta de que todo había sido una _____, y de que si la primera vez hubieran hablado _____, en lugar de juzgar las malas _____ de su vecino, se habrían dado cuenta de que todo había ocurrido por _____, y ahora los dos tendrían su casa en pie...

Y así fue, hablando, como aquellos dos _____ terminaron siendo amigos, lo que les fue de gran ayuda para _____ de sus heridas y reconstruir sus _____ casas.

**vecinos, casualidad, intenciones, incidente, dirigían, hospital, coincidencia,
claramente, recuperarse, compartiendo, cansados, finalmente, maltrechas**

SESIÓN 11

1- Para fabricar un juguete se necesitan docena y media de piezas. ¿cuántas piezas se necesitarán para fabricar 25 juguetes? (Solución: 450 piezas)



2- Un ferretero vende 720 cubiertos repartidos en tres pedidos. El primero de los pedidos contiene once docenas y el segundo, el triple que el anterior. ¿Cuál será el valor del tercer pedido si un cubierto vale 96 céntimos? (Solución: 184,32€)



3- La suma de las edades de un padre y sus dos hijos es 55 años. ¿Cuál será la edad de cada uno de ellos, si el hijo menor tiene 6 años, la edad del padre es 7 veces la del hijo menor, y la del hijo mayor es la sexta parte de la del padre? (Solución: 42 ; 7 y 6 años)

4- Un tercio de las flores de una floristería son rosas. Si hay 30 rosas ¿Cuántas flores tienen en total? (Solución: 90 flores)

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas

Mi hermano pequeño es muy travieso y mi madre siempre dice que tiene que armarse de paciencia. Pero a mi padre le saca de sus casillas y está hasta las narices de sus travesuras. Yo pienso que al mal tiempo buena cara y cuando me molesta e intenta armar la marimorena o buscarme las cosquillas me voy con la música a otra parte.

1. Escribe el significado de cada una de las expresiones subrayadas

2. En el texto aparece un refrán, ¿cuál? ¿qué significa?

3. Explica el significado de estas frases hechas y piensa en qué situaciones pueden ser utilizadas.

- Estar en los huesos:

- Dar gato por liebre:

- Ahogarse en un vaso de agua:

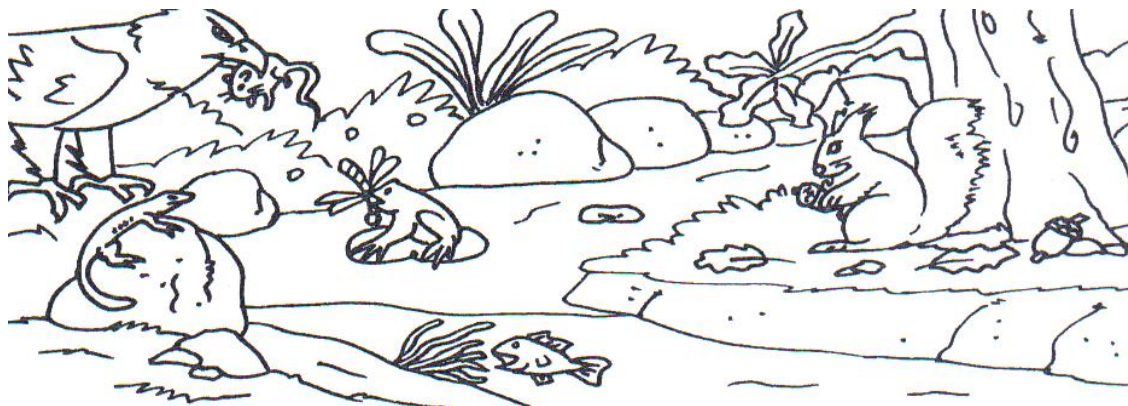
- Estar como un flan:

4. Señala en la siguiente frase:

- El sujeto y el predicado
- El verbo
- Un determinante y di de que tipo es.
- Dos adjetivos

Mi hermano pequeño es muy travieso

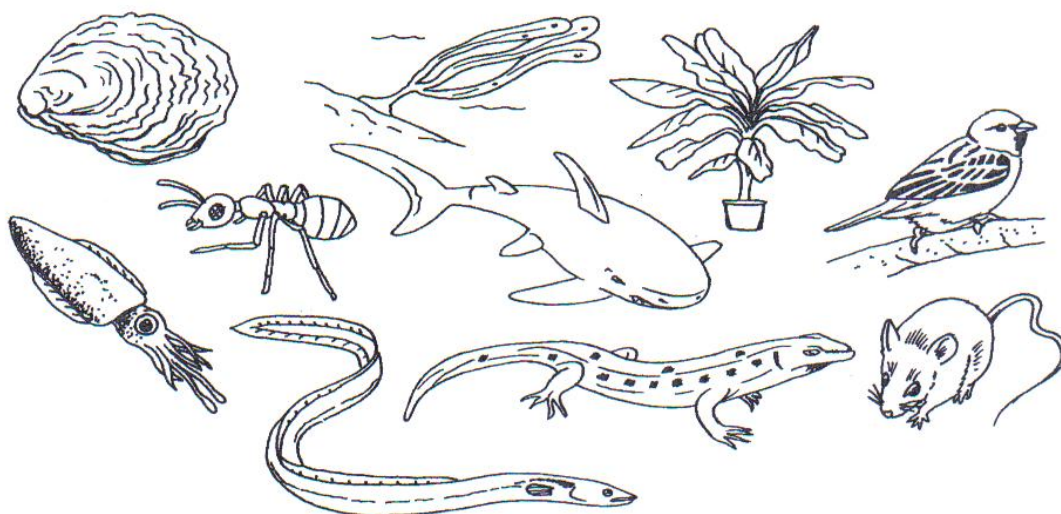
Colorea el dibujo y escribe debajo los seres vivos e inertes que aparecen



Seres vivos: _____

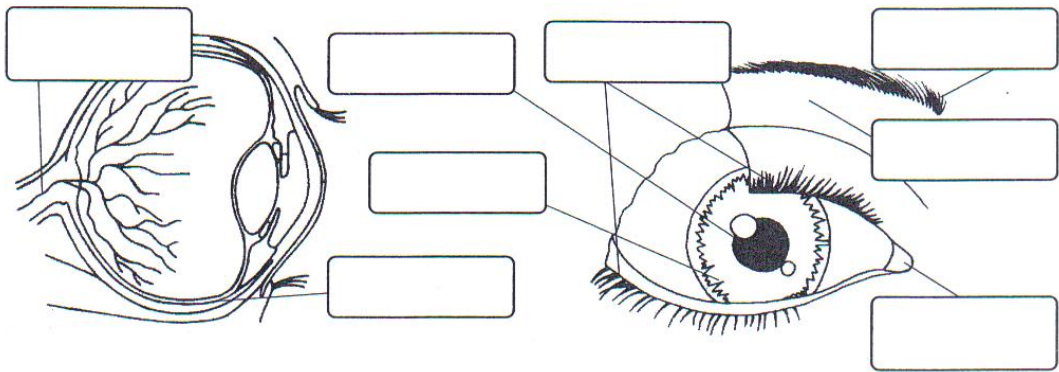
Seres inertes: _____

Colorea de verde los seres vivos que habitan en ecosistemas terrestres, de azul los que viven en ecosistemas acuáticos de agua salada y de rojo, los que habitan en agua dulce

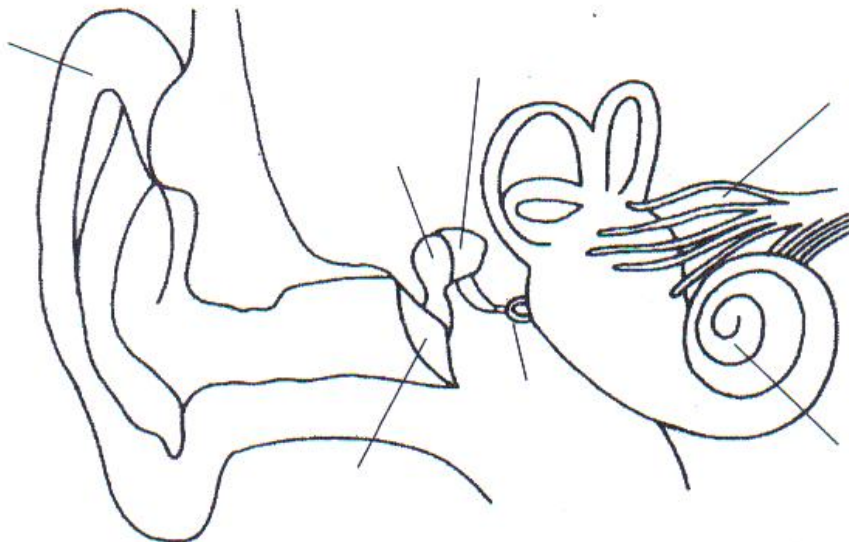


Escribe las palabras en el lugar correspondiente.

Ceja, pestañas, párpado, pupila, iris, retina, nervio óptico, lacrimal



Yunque, estribo, caracol, nervio auditivo, oreja, tímpano, martillo



SESIÓN 12

Coloca y suma:

$$\begin{array}{l} 22.891,25 + 341.672,9 + 16.501,475 + 86,14 \\ 961.208,71 + 6.582,9 + 32.408,727 + 1.039,852 \end{array}$$

Coloca y resta:

$$\begin{array}{l} 6980561,03 - 75409,627 \\ 235817,35 - 219612,87 \end{array}$$

Efectúa:

$4,37 : 100 = \dots\dots\dots$	$6,257 \times 100 = \dots\dots\dots$
$927 : 1000 = \dots\dots\dots$	$183,6 \times 100 = \dots\dots\dots$
$2,41 : 10 = \dots\dots\dots$	$0,92 \times 10 = \dots\dots\dots$
$325 : 100 = \dots\dots\dots$	$0,05 \times 100 = \dots\dots\dots$
$910 : 100 = \dots\dots\dots$	$6,15 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 270,1542 \\ \times 63,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28409,3 \\ \times 508 \\ \hline \end{array}$$

$$3,96518$$

$$78$$

$$60467,83$$

$$0,462$$

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas

Ramón pasa el verano en un pueblo con sus abuelos y con su tío Paco, casi de la misma edad que él. Una de las cosas que más impresionaron a Ramón en casa de sus abuelos fue el gran montón de trigo almacenado en el granero. Una montaña de pepitas de oro, de nieve dorada sobre la que se podía esquiar sin enfriarse.

¡Qué divertido subir y bajar por el montón, hundido hasta las rodillas! Paco le dijo que estaba desparramando el grano y que se la iba a cargar pero Ramón no hizo caso. Para él no había un goce como aquél.

Se acordaba de cuando en la ciudad pasaba ante una obra y se subía en los montones de arena. Entonces. Salía el guarda con un garrote y lo amenazaba, que es lo único que hacen los guardas de obra, porque suelen ser unos viejecitos inofensivos. Casi todos con una perra tan vieja como ellos, que les da más compañía que protección.

Al rato, poco quedaba del perfecto montón: el trigo salía ya por la puerta del granero. Paco también se había animado.

En esto, apareció el abuelo, que torció el gesto y puso cara de poco amigos, o mejor, de ningún amigo.

-¿Qué habéis hecho? -gritó más que preguntó.

-Ha sido Ramón.

Ramón llamó chivato a su tío con la mirada.

-No tenéis cabeza. Con el trabajo que me dio amontonarlo.

-Es tan divertido... -se justificó Ramón.

-¡Narices! -refunfuñó el abuelo-. Será divertido para ti, que no tienes que apilarlo. Para mí es muy aburrido. Pero vais a aprender. Mañana, en cuanto os levantéis, os dedicaréis a apalearlo hasta que quede como estaba.

“¡Jolín!, que mal genio tiene mi abuelo”, pensaba Ramón.

Bueno, abuelo, no te enfades. Cuando fuiste a visitarnos, me hiciste pasar toda una tarde subiendo y bajando por las escaleras mecánicas de unos grandes almacenes.

-Porque eso sí era divertido.

-Pero yo me aburrí y, sin embargo, no protesté.

El abuelo se rascó la cabeza y dijo: - ¡ Rediez con el niño!



Y se dio media vuelta, sin más.

A la mañana siguiente, nada más tomar el desayuno, los niños se encaminaron hacia el granero, dispuestos a cumplir la tarea encomendada.

- ¡Vaya paliza que nos espera! -comenta Paco.

- ¡Qué faena! Hoy que pensábamos ir al pinar.

Pero cuando entraron en el granero, se quedaron maravillados: el trigo se encontraba perfectamente apilado.

1. Contesta:

¿Qué le impresionó a Ramón en la casa de sus abuelos?

¿Por qué lo compara con una montaña de pepitas de oro?

¿Y con la nieve dorada?

¿Qué expresión puso el abuelo al verlos? ¿por qué ?

¿Qué pasó al final?

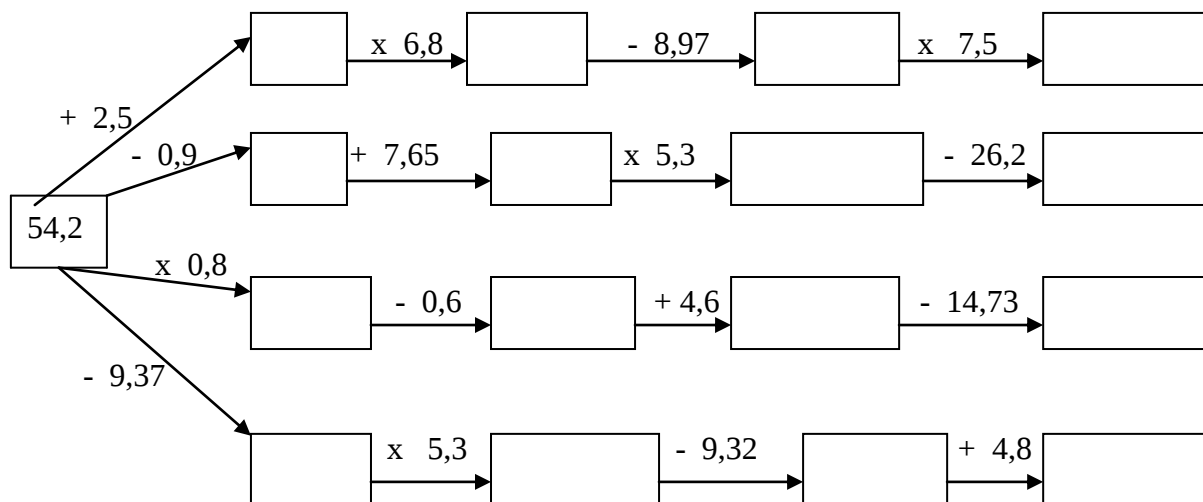
2. Explica qué significa la expresión poner cara de pocos amigos?

3. Nombra algunos trabajos que se realicen en el campo y otros que se realicen en la ciudad ¿por qué son necesarios ambos?

4. ¿Dónde crees que se vive mejor en el campo o en la ciudad? Razona tu respuesta.

SESIÓN 13

Completa:



6 9 3 7 0 2 8 | 5 9 3 7

4 2 8 3 9 5 7 | 8 0 3 6

5 0 7 8 4 1 3 | 9

8 5 0 4 1 6 2 | 3

La planta carnívora y el carnicero

Flora era una planta carnívora, pero carnívora de verdad, que vivía en un supermercado junto al puesto de Paco, su gran amigo carnicero. Paco la trataba con _____ y atención y siempre tenía algún trocito de _____ que darle al final de cada día. Pero un día, Flora no _____ su ración de carne, y al día siguiente tampoco, y empezó a _____ tanto, que decidió espiar a Paco.

Así fue como _____ que el carnicero no le daba nada de carne porque _____ grandes trozos en una gran caja _____. Haciéndose la despistada, Flora llegó a pedirle un poco de aquella comida guardada en la caja, pero Paco respondió muy _____ que no, y añadió:

- ¡Ni se te ocurra, Flora! No se te _____ tocar la carne de esa caja.

ocurra, amarilla, carne, cariño, preocuparse, guardaba, severo, recibió, descubrió

La planta se sintió _____, además de hambrienta, y no dejaba de pensar para quién podría estar _____ el charcutero aquellas delicias. Con sus malos _____ se fue llenando de rabia y de _____, y aquella misma noche, cuando no _____ nadie en la tienda, llegó a la caja, la abrió, y comió carne hasta ponerse morada...

A la mañana siguiente, justo cuando llegó Paco para _____ el robo, Flora comenzó a _____ fatal. Su amigo le preguntó varias veces si había sido ella quien había cogido la carne, y aunque comenzó _____, viendo la preocupación y el nerviosismo del _____, decidió confesar.

charcutero, sentirse, ira, reservando, dolida, pensamientos, negándolo, quedaba, descubrir

- ¿Pero qué has hecho, _____?- estalló Paco- ¡¡Te dije que no la tocaras!! ¡Toda esa carne estaba _____!! Por eso llevo días sin poder darte apenas nada, porque nos enviaron un _____ estropeado...

A la carrera, tuvieron que ir a buscar un quimijardioveterinario con un invernadero-hospital que pudo por poco _____ la vida de Flora, quien se pasó con grandes _____ de raíces y cambios de _____ en las hojas durante las siguientes dos semanas. El _____ fue morrocotudo para todos, pero al menos la planta aprendió que _____ las normas puestas por quienes más nos _____, es mucho más seguro que obrar por nuestra _____ sin más.

salvar, colores, quieren, dolores, susto, obedecer, cuenta, cargamento, envenenado, imprudente

SESIÓN 14

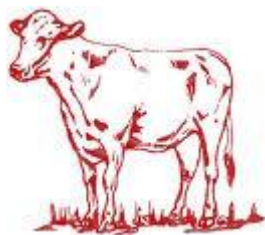
1- Mi hermano pequeño tiene 9 años menos que yo. Si él tiene 2 años ¿cuántos años me llevará mi padre que tiene 39 años? (Solución 28 años)



2- En un almacén se compraron 415 kg de fruta a 1,50 € cada kilogramo. Si se estropearon 12 kg y el resto se vendió a 1,96 € el kilo ¿Cuánto se ganó en la venta? (Solución: 167,38€)

3- La longitud de una clase es de 6 m y 80 cm. ¿Cuántos decímetros le faltan para medir 7 metros? (Solución: 2 dm)

4- Andrés compró 2 kg de ternera a 12 € el kilo y 4 kg de pollo. Por toda la compra pagó 36 euros. ¿Cuánto costaba el kilo de pollo? (Solución: 3 €)



Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas

Margarita apareció en la cocina con el pelo alborotado, rascándose la cabeza y con cara de preocupación.

- ¿Qué te pasa cariño? -le preguntó su madre-. Parece que no has dormido muy bien.

-¡No te imaginas la nochecita que he pasado! -dijo la niña.

La madre sonrió. Cada mañana, su hija le contaba los sueños que había tenido durante la noche. ¡Eran unos sueños rarísimos!

-Cuéntame que es lo que has soñado -le pidió la madre.

-Verás, no es fácil de explicar -dijo Margarita-. Sólo recuerdo que en mis sueños aparecían un rey, una princesa, una estrella... ¡Ah, sí, y muchos, muchísimos elefantes!

La madre le acarició las mejillas y le dijo:

-Ven, siéntate aquí, mientras desayunas te leeré la poesía que Rubén

Darío escribió para una niña que se llamaba Margarita. Es mi poeta preferido. Pensé en ese poema cuando elegí tu nombre.

“(...) Este era un rey que tenía

un palacio de diamantes,

una tienda hecha del día

y un rebaño de elefantes.

Un quiosco de malaquita,

un gran manto de tisú,

y una gentil princesita,

tan bonita,

Margarita,

tan bonita como tú.

Una tarde la princesa

vio una estrella aparecer;

la princesa era traviesa

y la quiso ir a coger.

La quería para hacerla

decorar un prendedor,

con un verso y una perla,

y una pluma y una flor (...).

Las princesas primorosas



se parecen mucho a ti:

cortan lirios, cortan rosas,

cortan astros. Son así”.

A Margarita le gustó mucho aquel poema. Además, acababa de descubrir el secreto de su nombre. Pero el día no había hecho más que empezar.

Al llegar a clase, la maestra dijo:

-Hoy voy a hablaros de Rubén Darío.

1. ¿Por qué le han puesto ese nombre a la protagonista de esta historia?

2. ¿A quién cuenta Margarita sus sueños? Recuerda uno de tus sueños y cuéntalo por escrito:

3. Quién es el autor del poema que aparece en el texto? Busca información sobre él y escribe las tres cosas que crees que son más importantes sobre su vida y obra:

4. Escribe la conjugación del pretérito imperfecto de los verbos escribir, acariciar y desayunar:

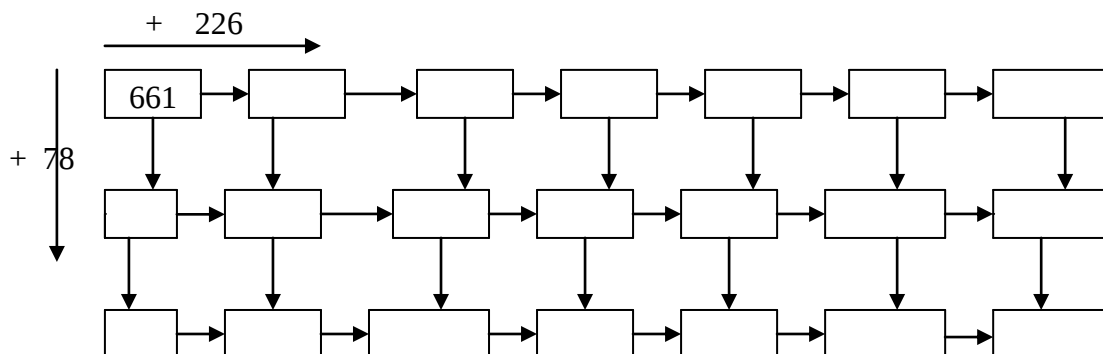
ESCRIBIR

ACARICIAR

DESAYUNAR

SESIÓN 15

Completa la serie:



69,52401 | 0,0745

0,084057 | 0,063

5078400
X 74,9

31506,7
X 0,58

48,5 x 100 =
6,43 : 100 =
53040 x 200 =

0,648 x 10 =
930 : 100 =
1076 x 300 =

Coloca las palabras en su lugar correspondiente.

Pepito _____ perder a lo que fuera. Sus papás, maestros y muchos otros _____ que no sabía perder, pero lo que pasaba de _____ es que no podía _____ perder a nada, ni a las canicas. Era tan estupendo, y se sentía uno tan bien cuando _____, que no quería renunciar a aquella sensación por nada del mundo; además, cuando perdía, era justo todo lo _____, le parecía lo peor que a uno le puede ocurrir. Por eso no _____ a nada que no se le diera muy bien y en lo que no fuera un fenómeno, y no le importaba que un juego durase sólo un _____ si al terminar iba ganando. Y en lo que era bueno, como el fútbolín, no _____ de jugar.

Cuando llegó al colegio Alberto, un chico nuevo _____ en ese mismo juego, no _____ en enfrentarse. Pepito se preparó _____ y serio, dispuesto a ganar, pero Alberto no _____ tomárselo en serio, andaba todo el rato sonriente y hacía _____ sobre todo. Pero era _____ un fenómeno, _____ goles una y otra vez, y no paraba de reír. Estaba tan poco atento, que Pepito pudo hacerle _____ con el _____, y llegó a ganar el partido. Pepito se mostró _____, pero a Alberto no pareció importarle: *"ha sido muy divertido, tenemos que _____ a jugar otro día"*.

volver, triunfante, trampas, marcaba, realmente, concentrado, experto, fenómeno, ganaba, decían, soportar, verdad, odiaba, marcador, chistes, parecía, tardaron, paraba, minuto, contrario, jugaba

(Continúa en la siguiente sesión)

SESIÓN 16

1- Una industria fabrica diariamente 717 planchas. ¿cuántas podrá poner a la venta después de 65 días de trabajo, si 476 planchas han resultado defectuosas? (Solución: 46.129 planchas)

2- Mi tía Loli ha comprado tres joyas que cuestan 846 euros cada una. Al pagar al contado le rebajan 245 euros en total. ¿cuánto deberá abonar? (Solución: 2.293 €)



3- Daniel ha comprado un coche cuyo valor era 18.600 € . En el momento de la compra pagó 5.496 € . , y el resto en 12 mensualidades. ¿Cuánto pagó cada mes? (Solución: 1.092 €)

4- Un carpintero utiliza 0,975 litros de barniz para barnizar una puerta. Calcula el dinero que le costará el barniz necesario para 7 puertas, si un litro de barniz cuesta 11,60 €. (Solución: 79,17 €)



(Continuación)

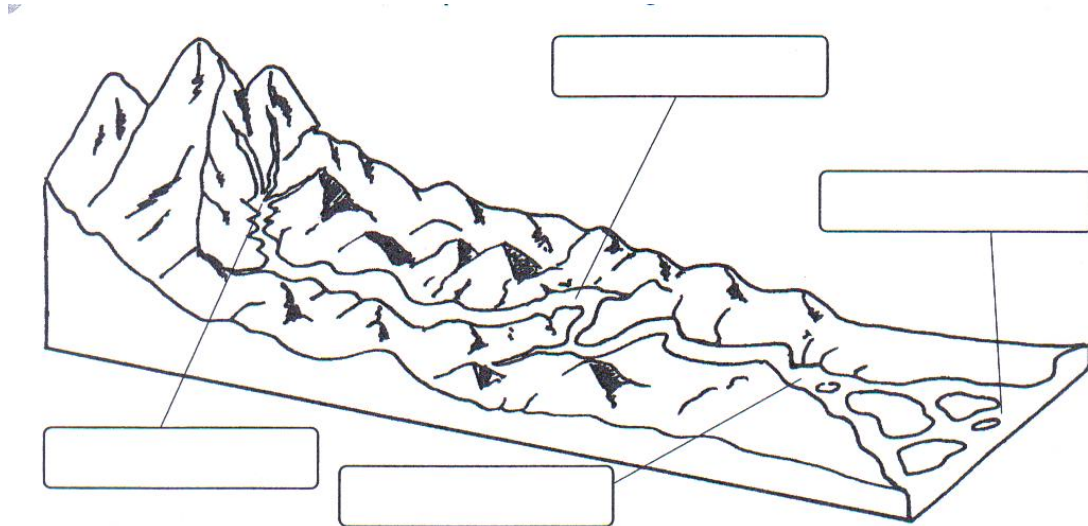
Aquel día no se _____ de otra cosa en el _____ que no fuera la gran _____ de Pepito. Pero por la noche, Pepito no se sentía feliz. Había _____, y aún así no había ni rastro de la _____ de alegría que tanto le gustaba. Además, Alberto no se sentía nada _____ por haber perdido, y pareció _____ perdiendo. Y para colmo al día siguiente pudo ver a Alberto jugando al baloncesto; era realmente _____, perdía una y otra vez, pero no _____ su sonrisa ni su alegría.

Durante varios días _____ a aquel niño alegre, _____ en algunas cosas, malísimo hasta el _____ en otras, que disfrutaba con todas ellas por _____. Y entonces empezó a _____ que para disfrutar de los juegos no era necesario un _____, ni tener que ganar o perder, sino _____ con ganas, intentando hacerlo bien y _____ de aquellos momentos de juego.

Y se _____ por fin a jugar al escondite, a hacer un _____ durante un partido al fútbolín, y a sentir _____ porque acabara un juego divertido, sin preocuparse por el _____. Y sin saber muy bien por qué, los mayores empezaron a _____ a escondidas, "da gusto con Pepito, él sí que sabe perder"

**victoria, colegio, habló, ganado, sensación, mal, abandonaba,
malísimo, disfrutar, resultado, pena, atrevió, vivirlos, comprender,
ridículo, observó, buenísimo, comentar, chiste, disfrutando, marcador,
igual,**

Colorea con distintos colores las partes de un río y escribe sus nombres



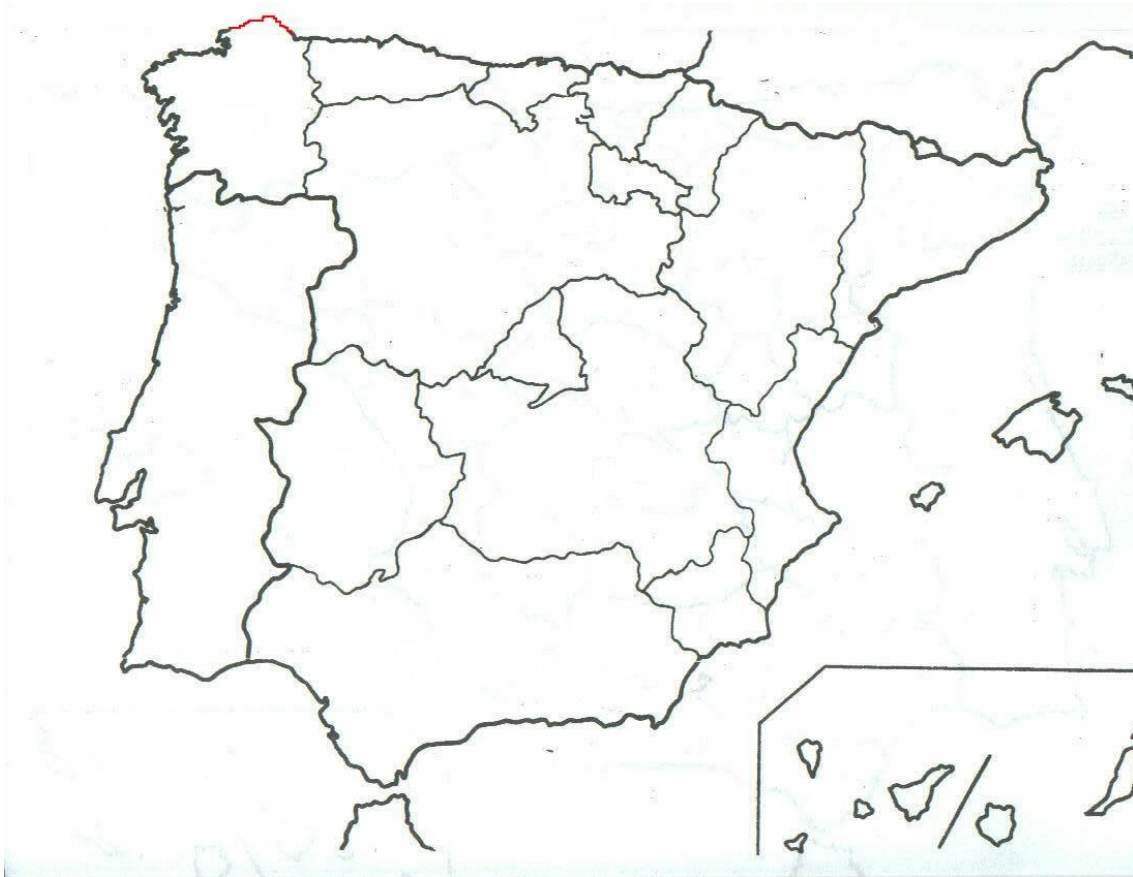
Completa sobre el río Ebro:

El río Ebro es el principal río de _____. Es también el río más caudaloso de España. Nace en _____(Cantabria) . Pasa por las provincias de **Palencia, Burgos,** _____, _____, _____ **y Tarragona.**

Desemboca en el mar _____ formando un amplio delta (isla triangular que se forma en la desembocadura de algunos ríos).

El río Ebro tiene un curso de _____ Km. de longitud.

Escribe en el mapa el nombre de todas las Comunidades Autónomas españolas



Completa:

CATALUÑA. Tiene cuatro provincias que son:

BARCELONA, _____, _____ Y GERONA.

CASTILLA-LA MANCHA. Tiene cinco provincias que son :

TOLEDO, _____, _____, CUENCA Y GUADALAJARA.

GALICIA. Tiene cuatro provincias que son:

LA CORUÑA, _____, ORENSE Y _____.

SESIÓN 17

**1-Juan tiene 45 euros. Su padre tiene en un bolsillo el doble que Juan y, en el otro bolsillo, 18 euros. ¿Cuánto dinero tiene su padre?
(Solución: 108 €)**



2-Mi madre ha comprado 36 kg. de albaricoques para hacer conserva, a 95 céntimos el kilo. Pero le hacen una rebaja de 5 euros. ¿cuánto deberá pagar? (Solución: 29,2 €)

3- Averigua lo que cuesta un huevo sabiendo que una docena y media vale 1,98 €. (Solución: 11 c)

**4- El Camino de Santiago tiene una Longitud de 851,5 km. Un grupo quiere recorrerlo en 30 días. Cuando llevan 10 días han recorrido 274,9 km. ¿Cuánto tendrán que recorrer cada día de los que quedan?
(Solución: 28,83 km)**

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas

Cuando oscurecía y empezaban a encenderse los letreros luminosos en lo alto de los edificios, se veía pasear por las calles y plazas de Manhattan a una mujer muy vieja, vestida de harapos y cubierta de un sombrero de grandes alas que le tapaba casi enteramente el rostro. La cabellera muy abundante y blanca como la nieve, le colgaba por la espalda, unas veces flotando al aire y otra recogida en una gruesa trenza que le llegaba a la cintura. Arrastraba un cochecito de niño vacío. Era un modelo antiquísimo, de gran tamaño, ruedas muy altas y la capota bastante deteriorada. En los anticuarios y almonedas de la calle 90, que solía frecuentar, le habían ofrecido hasta quinientos dólares por él, pero nunca quiso venderlo.

Sabía leer el porvenir en la palma de la mano, siempre llevaba en la faltriquera frasquitos con ungüentos que servían para aliviar dolores diversos, y merodeaba indefectiblemente por los lugares donde estaban a punto de producirse incendios, derrumbamientos de paredes, accidentes de coche o peleas.

Lo cual quiere decir que se recorría Manhattan a unas velocidades impropias de su edad. Incluso había quienes aseguraban haberla visto la misma noche a la misma hora circulando por barrios tan distantes como el Bronx o el Village, y metida en el escenario de dos conflictos diferentes, como alguna vez quedó acreditado en fotos de prensa. Y entonces no cabía duda. Porque si salía retratada, aunque fuera en segundo término y con la imagen desenfocada, su peculiar aspecto hacía imposible que nadie pudiera confundirla con otra mendiga cualquiera. Era ella, seguro, era la famosa Miss Lunatic. Por eso pudo se le conocía desde hacía mucho tiempo, y sus extravagancias la habían hecho alcanzar una popularidad rayana en la leyenda.

La verdad es que tenía muchos amigos de distintos oficios o sin ninguno. La gente la quería sobre todo porque no caía en ese defecto, tan corriente en los viejos, de enrollarse a hablar sin ton ni son.

A veces podía ser bastante charlatana, pero sus historias no se las contaba al primero que aparecía. Prefería esperar a que se las pidieran, y en general le gustaba más escuchar que ser escuchada. Decía que con eso se adquiere experiencia.

1. ¿Crees que miss Lunatic es un personaje real? Di por qué.

2. Haz una breve descripción de miss Lunatic. Ten en cuenta las siguientes características: su aspecto físico, su forma de vestir y su carácter.

3. ¿Cómo es la ciudad de Manhattan?

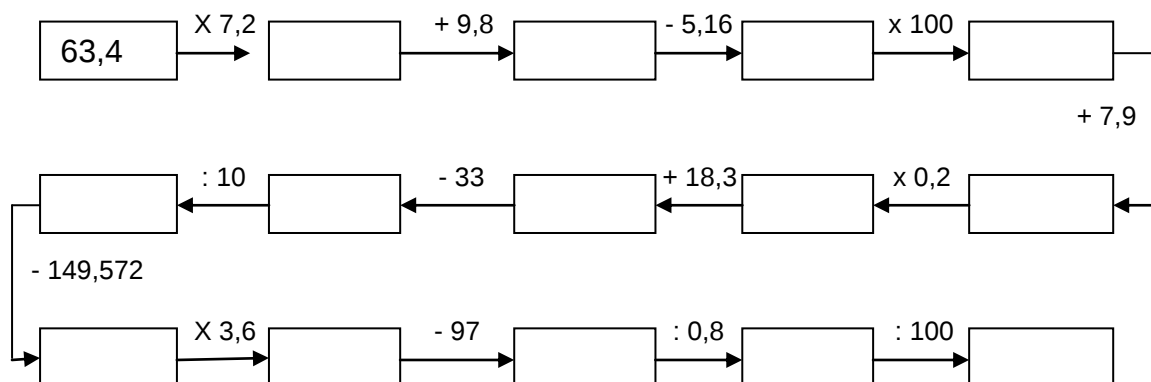
SESIÓN 18

Completa :

16,25 = 162,5
 0,08 = 8
 39 = 0,39
 0,014 = 1,4
 7 = 0,007
 0,009 = 9
 0,18 = 1,8
 0,0001 = 1
 493,5 = 0,04935
 580 = 0,58

6,9 = 0,69
 0,08 = 800
 3,42 = 0,0342
 0,67 = 670
 0,1 = 10
 9,1 = 0,0091
 47,8 = 0,478
 0,06 = 6
 1000 = 0,1
 3,007 = 300,7

Completa la carrera de obstáculos:



8 0 9 5 4 1 2 0 0

7 4 3 8 0 0

2 0 6 3 1 7 0

5 0 2 0 0

Lío en la clase de ciencias

El profesor de ciencias, Don Estudiete, había pedido a sus alumnos que estudiaran algún animal, hicieran una pequeña redacción, y contaran sus conclusiones al resto de la clase. Unos _____ de los perros, otros de los _____ o los peces, pero el _____ más interesante fue el de la pequeña Sofía:

- He descubierto que las moscas son unas _____ histéricas - dijo segurísima.

Todos sonrieron, _____ que continuara. Entonces Sofía siguió contando:

- Estuve _____ una mosca en mi casa durante dos horas. Cuando volaba tranquilamente, todo iba bien, pero en cuanto encontraba algún _____, la mosca empezaba a _____. Siempre había creído que ese ruido lo hacían con las _____, pero no. Con los _____ de mi papá miré de cerca y vi que lo que hacía era gruñir y _____: se ponía tan histérica, que era _____ de cruzar una ventana, y se daba de golpes una y otra vez: ¡pom!, ¡pom!, ¡pom!. Si sólo hubiera _____ a la mariposa que pasaba a su lado, habría visto que había un _____ en la ventana... la mariposa incluso trató de hablarle y _____, pero nada, allí seguía protestando y gruñendo.

hueco, incapaz, gruñonas, caballos, descubrimiento, cristal, alas, mirado, ayudarle, hablaron, esperando, observado, zumbar, prismáticos, protestar

Don Estudiete les _____ divertido que aquella forma de actuar no tenía tanto que ver con los _____, sino que era un ejemplo de los distintos niveles de _____ y reflexión que tenían los animales, y _____ llevar al día siguiente una lista con los animales _____ por su nivel de inteligencia...

Y así fue como se _____ el gran lío de la clase de ciencias, cuando un _____ de papás protestaron porque sus hijos... ¡les habían puesto entre los

_____ inteligentes de los animales!! según los niños, porque no hacían más que _____, y no escuchaban a nadie.

Y aunque Don Estudiete tuvo que hacer muchas _____ y calmar unos cuantos padres, aquello _____ para que algunos se dieran cuenta de que por muy listos que fueran, muchas veces se _____ de forma bastante poco inteligente.

sirvió, armó, ordenados, enfados, explicó, acordaron, comportaban, aclaraciones, protestar, menos, montón, inteligencia

////////////////////////////////////

Completa:

PAÍS VASCO. Tiene tres provincias que son:
ÁLAVA (_____), _____ (Bilbao), GUIPÚZCOA (San Sebastián).

COMUNIDAD VALENCIANA. Tiene tres provincias que son:
CASTELLÓN, VALENCIA Y _____.

ANDALUCÍA. Tiene ocho provincias que son:
_____, SEVILLA, CÓRDOBA, _____, ALMERÍA, GRANADA,
_____ Y CÁDIZ.

CASTILLA Y LEÓN. Tiene nueve provincias que son:
LEÓN, _____, SALAMANCA, PALENCIA, _____, VALLADOLID,
_____, _____ Y SORIA.

EXTREMADURA. Tiene dos provincias que son:
_____ Y BADAJOZ.

CANARIAS. Tiene dos provincias que son:
SANTA CRUZ DE TENERIFE Y _____

////////////////////////////////////

COMUNIDADES UNIPROVINCIALES (una sola provincia)

PRINCIPADO DE ASTURIAS. Tiene una provincia : Asturias (Oviedo)

NAVARRA. Tiene una provincia: _____ (Pamplona)

CANTABRIA. Tiene una provincia: _____ (Santander)

LA RIOJA. Tiene una provincia: La Rioja (_____)

MURCIA. Tiene una provincia: Murcia

BALEARES. Tiene una provincia : Baleares (_____ de Mallorca)

MADRID. Tiene una provincia: Madrid.

Escribe el nombre de las provincias que tienen mar.

Colorea los mares y escribe su nombre



SESIÓN 19

1- Las 32 personas que trabajan en una oficina han reunido 640 € para hacer un obsequio a un compañero. El regalo les cuesta 544 €. ¿cuánto dinero habrá que devolver a cada uno? (Solución: 3 €)



2- Carlos ha comprado 3,5 kg de peras a 2,76 € el kilo. Si paga con un billete de 10 € ¿cuánto le devolverán? (Solución: 0,34 €)

3- Lucía necesita 7,76 metros de tela para hacer unas cortinas. Cada metro de tela cuesta 6,50 €. Si tiene 49,40 €. ¿Cuánto dinero le falta para comprar la tela? (Solución: 1,04 €)

4- Un camión sale del almacén y lleva cierta cantidad de patatas. Primero descarga 250 kg, y después descarga 875 kg. ; si regresa al almacén con 500 kg, ¿con cuántos kilogramos salió? (Solución: 1.625 Kg)

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

En la región de los grandes lagos del norte, una niña descubrió de pronto que estaba viva. El asombro del mundo le abrió los ojos y partió a la aventura.

Persiguiendo las huellas de los cazadores y los leñadores de la nación menomini, llegó a una gran cabaña de troncos. Allí Vivian diez hermanos, los pájaros del trueno, que le ofrecieron abrigo y comida.

Una mala mañana, mientras la niña recogía agua del manantial, una serpiente peluda la atrapó y se la llevó a las profundidades de una montaña de roca. Las serpientes estaban a punto de devorarla cuando la niña cantó.

Desde muy lejos, los pájaros del trueno escucharon el llamado. Atacaron con el rayo la montaña rocosa, rescataron a la prisionera y mataron a las serpientes.

Los pájaros del trueno dejaron a la niña en la horqueta de un árbol.

-Aquí vivirás -le dijeron-. Vendremos cada vez que cantes.

Cuando llama la ranita verde desde el árbol, acuden los truenos y llueve sobre el mundo.

Menomini: pueblo indígena de América del Norte

1. El texto que acabas de leer es un mito, es decir, un relato que intenta dar una explicación mágica a un fenómeno natural. Si lo has leído atentamente, no te resultará difícil responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué fenómeno atmosférico intenta explicar este mito?

- ¿Por qué llegó la niña a la cabaña?

- ¿Quiénes ayudaron a la niña? ¿qué hicieron para ayudarla?

- ¿Qué característica tiene la serpiente que no corresponde con las serpientes reales?

2. Escribe el significado de la palabra "horqueta" en este texto



3. Resume el mito en pocas líneas:

4. Busca en el texto dos palabras agudas con tilde y escríbelas. ¿por qué llevan tilde?

5. La palabra “ofrecieron” no lleva tilde, ¿por qué?

6. Busca en el texto una palabra llana con tilde y escríbela. ¿por qué lleva tilde?

7. Según la posición de su sílaba tónica, ¿qué tipo de palabra es “pájaro”? ¿por qué se acentúa?

8. La lluvia es muy importante en nuestras vidas, por eso, desde los tiempos más remotos, todos los pueblos han organizado ritos y ceremonias para invocarla. Redacta unas líneas sobre la importancia de la lluvia y los problemas que ésta puede ocasionar.

SESIÓN 20

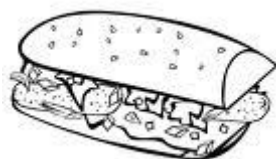
1-La rueda de una máquina ha dado 86.400 vueltas en un día. ¿cuántas vueltas habrá dado en un minuto? ¿y en un segundo?
(Solución: 60 v / 1v)

2- Ana ha comprado 8 paquetes de 12 cromos cada uno. Ha pagado 3 € y le han devuelto 12 céntimos. Calcula el precio de un paquete y el de un cromo. (Solución: 0,36 € / 3c)

3- El camino de Santiago tiene una longitud de 851,5 km. Un grupo quiere recorrerlo en 30 días. Cuando llevan 10 días han recorrido ya 274,9 km. ¿Cuánto tendrán que recorrer cada día de los que quedan?
(Solución: 28,83 km)

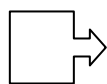


4- Marcos ha comprado 17 metros de tela a 15,85 euros cada metro, 15 listones de madera a 12,25 euros cada uno y 47 metros de cable a 8,75 euros cada metro. Al final y después de pagar todo lo que compró le sobraron 156 €. ¿Con cuánto dinero salió a comprar? (Solución: 1.020,45 €)

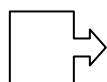


FÁBULA DESORDENADA Y SIN MORALEJA

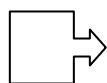
(Numera ordenadamente los párrafos y escribe la moraleja)



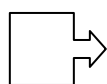
Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y royó la cuerda, dejándolo libre.



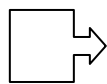
-- Días atrás -- le dijo --, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por tí en agradecimiento.



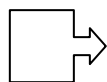
Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo.



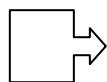
Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos.



Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; y a punto de ser devorado, le pidió éste que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno.



El león echó a reír y lo dejó marchar.



Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un frondoso árbol.

ESCRIBE LA MORALEJA:

SESIÓN 21

1- En un restaurante hay 6 filas con 7 lámparas cada una. Todas ellas costaron 5.292 €. Hoy se han roto 3 lámparas. ¿cuánto tendrán que pagar para reponerlas? (Solución: 378 €)



2-¿Cuántos días tardaría en elevarse hasta una altura de 2.016 Km. un globo que ascendiera a la velocidad de 2 Km. por hora? (Solución: 42 días)



3 - Blanca ha pagado 6,80 € por 2 bolígrafos, 1 cuaderno y 1 estuche de pinturas. Si el cuaderno vale 1,34 € y el estuche el triple del cuaderno. ¿cuánto vale cada bolígrafo? (Solución: 0,72 €)

4 - Pilar tenía ahorrados 94,50 €. La mitad de ese dinero lo ha gastado en comprar dos blusas que tenían el mismo precio y un pantalón. Si el pantalón le ha costado 22,45 €. ¿cuánto le ha costado cada blusa? (Solución: 12,4 €)

Lee el siguiente cuento y contesta a las preguntas.

Había una vez tres hermanos que eran hijos de los pasteleros de un pueblo llamado Villa Golosa. A los tres les gustaban mucho los dulces. Sus padres tenían que vigilarles porque siempre que podían se comían algún pastel.

En aquel pueblo, se realizaba un concurso muy importante para saber quien hacia el mejor pastel del mundo. Por este motivo, una vez al año, venían expertos pasteleros de todos los rincones del planeta a Villa Golosa. Durante un día cocinaban sus mejores recetas y, luego, por la tarde, se guardaban todas en un almacén. Al día siguiente, un jurado decidía cual era el mejor pastel del mundo.



Pero, ese año, los pasteleros se dejaron las llaves del almacén encima de la mesa antes de irse a dormir. Sus hijos, al ver las relucientes llaves, las cogieron y fueron corriendo al almacén.

Cuando abrieron la puerta, un maravilloso olor a chocolate caliente les dio la bienvenida. Luego, al encender la luz, vieron la mejor exposición de pasteles que se podían imaginar. Los había de todos los tamaños, colores, sabores... Solo de mirarlos se les hacia la boca agua. Entonces uno de los niños dijo:

- Ya los hemos visto, volvamos a casa.

-No, nunca tendremos otra oportunidad como esta, vamos a comernos los pasteles - replicaron los otros dos.

- Eso no está bien, hay que pedir permiso para hacerlo -advirtió el que quería volver a casa.

Pero ya era demasiado tarde. Los otros habían empezado a comer.
Como todo estaba tan rico, iban de pastel en pastel para probarlos todos.

Al cabo de un rato uno de los dos comilones dijo:

-Ya tengo suficiente. Voy a parar o me hará daño.

-¡Paparruchas! ¡Hay que disfrutar! Ahora es el momento de comer todo lo que deseemos -dijo el otro. Y siguió comiendo... hasta que ya no pudo más y se quedó dormido.

Al día siguiente, el jurado se dirigió al almacén de pasteles. Les extrañó encontrar la puerta abierta, pero todavía se sorprendieron más cuando vieron que todos los pasteles estaban destrozados. Descubrieron a uno de los niños durmiendo entre una gran tarta de merengue y otra de chocolate. Era el que más había comido y estaba empachado.

El jurado investigó todo lo sucedido y, tras pensar unas horas, decidió aplicar a los niños los siguientes castigos:

Al niño que sólo miró le recomendaron que fuera el vigilante del próximo concurso de pasteles y le dijeron:

-Así podrás proteger lo que esta vez no has podido.

Para el que comió pero paró a tiempo su castigo fue que ayudara a los pasteleros a hacer los pasteles de nuevo y le dijeron:

-Así valoraras lo que destrozaste.

Al niño que comió hasta empacharse le pusieron un castigo muy severo: comer una tarta de crema. Y le dijeron:

-Así verás a que conduce la falta de moderación.

El único que no pudo cumplir con lo que el jurado había establecido fue el que le tocó comer la tarta de crema. Solo fue capaz de comer un trozo, luego tuvo que salir corriendo. Y nunca más pudo volver a saborear los pasteles, pues solo su olor le producía empacho.

Los tres hermanos aprendieron ese día una gran lección sobre la importancia de la moderación. Desde entonces controlaron mejor sus impulsos y, gracias a esto, evitaron muchos problemas y pudieron vivir felices siendo responsables.

1. ¿Cómo crees que se sintieron los tres hermanos al encender la luz del almacén?
¿Cómo te sentirías tú?

2. ¿Con cuál de los hermanos te identificas? Desarrolla tu respuesta.

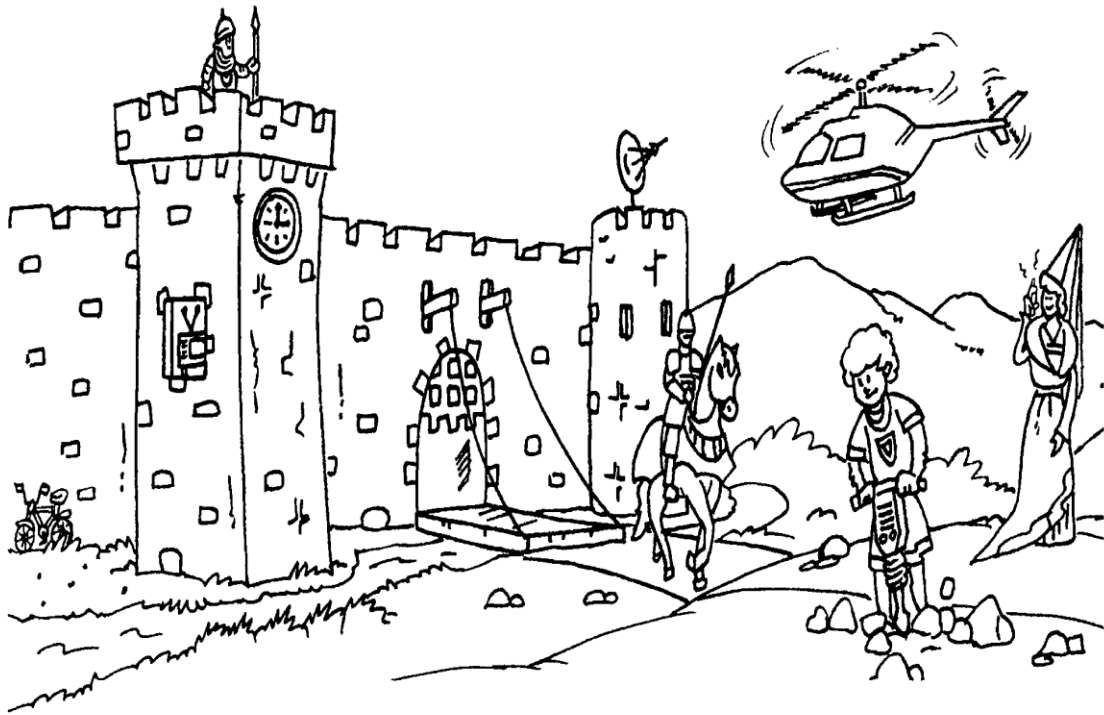
3. ¿Te parecen adecuados los castigos del jurado? ¿Cambiarías alguno?

4. Uno de los castigos consiste en rehacer los pasteles para que se dé cuenta de que cuesta mucho hacer pasteles para un concurso, ¿crees que si lo hubiera sabido no hubiera comido? Cuando sabemos lo que cuestan las cosas ¿las valoramos más o menos? Justifica tus respuestas.

Colorea estos dibujos y escribe debajo de cada uno el grupo social al que pertenecían en la Edad Media.



Encuentra siete objetos que no pertenecen a la época de los castillos



Completa

La Prehistoria abarca desde _____
hasta la _____

La Edad Antigua comienza con la _____ y
termina con _____ (año 476)

La Edad Media va desde la _____ hasta el
_____ (año 1.492)

La _____ comprende desde el descubrimiento de
América hasta la Revolución Francesa.

La Edad contemporánea se inicia con _____ y
se extiende hasta _____ .

SESIÓN 22

1- Una trucha come 47 gusanos cada día. ¿Cuántos gusanos necesitarán 35 truchas para mantenerse durante 15 días? (Solución: 24.675 gusanos)



2.- Alba compra 3 kilos de tomates a 1,40 € el kilo, y medio kilo de pimientos a 2,30 € el kilo. ¿Cuánto pagará por la compra? (Solución: 5,35 €)

3.- Un billete de autobús vale 85 céntimos y un abono para 10 viajes, 5 €. ¿Cuánto ahorraremos en cada viaje si utilizamos un bono? (Solución: 0,35 €)



4-En una granja había 50 animales entre vacas y gallinas. Si las vacas son un quinto del total, ¿Cuántos animales había de cada grupo? (Solución: 10 vacas y 40 gallinas)

Una flor al día

Había una vez dos amigos que vivían en un palacio con sus familias, que trabajaban al _____ del rey. Uno de ellos conoció una niña que le gustó tanto que _____ hacerle un regalo. Un día, _____ con su amigo por el salón principal y vio un gran _____ con las flores más bonitas que pudiera imaginarse, y _____ coger una para _____ a la niña, pensando que no se notaría. Lo mismo _____ al día siguiente, y al otro, y al otro... hasta que un día _____ tantas flores que el rey se dio cuenta y se _____ tanto que mandó llamar a todo el mundo.

enfado, regalársela, jarrón, servicio, paseaba, faltaron, hizo, decidió, pensó

Cuando estaban ante el rey, el niño _____ que debía decir que había sido él, pero su amigo le decía que se _____, que el rey se _____ muchísimo con él. Estaba muerto de _____, pero cuando el rey llegó junto a él, decidió _____ todo. En cuanto dijo que había sido él, el rey se puso rojo de _____, pero al oír lo que había hecho con las flores, en su cara _____ una gran sonrisa, y dijo "*no se me habría _____ un uso mejor para mis flores*". Y desde aquel día, el niño y el rey se hicieron muy amigos, y se _____ juntos a tomar dos de aquellas _____ flores, una para la niña, y otra para la _____.

maravillosas, apareció, miedo, callara, pensaba, enfadaría, contárselo, cólera, ocurrido, acercaban, reina

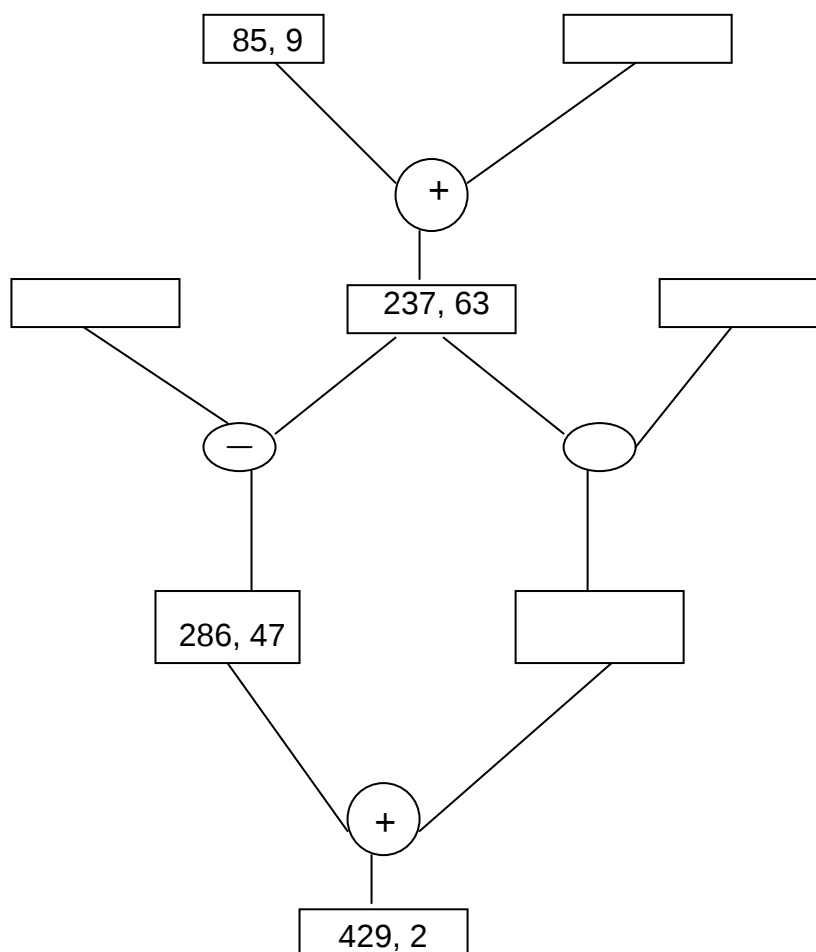
SESIÓN 23

Completa la serie sumando 5, 81

→

69, 4							110, 07
				117			
			140, 88				
							213, 57

Completa:



Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas

Óscar Todoloquiero estaba ante el televisor viendo su programa favorito: un documental sobre el mundo submarino. Cuando estaba a punto de descubrir el nombre del pez mas pequeño del mundo, el programa se interrumpió para dar paso a la publicidad.

Entonces apareció en la pantalla una preciosa niña. Tenía los ojos de color violeta y mostraba una amplia sonrisa de dientes blancos y alineados. La misma sonrisa que Óscar esperaba poder tener cuando por fin le retirasen el corrector dental.

La niña le estaba mirando. Extendió sus brazos, abrió una mano y mostró una especie de hombrecillo de chocolate, a la vez que decía:

-¡Es extraordinario! ¡Es extradelicioso! ¡Es Blufy, el autentico extraterrestre de chocolate! ¡Cómpratelo!

A partir de ese momento, a Oscar dejaron de interesarle los peces ángeles, los caballitos de mar y las caracolas. ¡Quería aquel muñeco!

¡Se lo pediría a su madre en cuanto llegase del trabajo! ¡se lo compraría!

Continuó viendo la tele pero ya solo pensaba en Blufy.

De repente, un destello de luz le hizo salir de su ensimismamiento.

Esta vez era un duende el que le hablaba mientras extraía de un gran saco balones de color amarillo brillante.

-¡Balones para triunfar! ¡Juega siempre con Solazo! ¡Marca goles sin parar!

Oscar se quedó con la boca abierta. Acababa de descubrir por qué él nunca conseguía marcar un gol. ¡Él no tenía un balón Solazo! ¡Necesitaba urgentemente un Solazo para convertirse en una estrella! Decidió que no esperaría a que regresara su madre. Se levantó, fue a su cuarto y cogió la hucha del cerdito. Estaba dispuesto a romperla inmediatamente, cuando escuchó una música desconocida que provenía de la pequeña pantalla. ¡La música le llamaba! Regresó al salón llevando consigo al cerdito. Allí le esperaba una sorpresa.

1. Contesta a estas preguntas:

- ¿Cómo se llamaba el protagonista de la historia?
- ¿Qué estaba haciendo?
- ¿Por qué se interrumpió el programa?

2. La niña y el duende anunciaban productos atractivos.

- ¿Qué producto anunciaba la niña? ¿y el duende?

- ¿Cuál de los dos hubieses elegido tú? ¿por qué?

3. ¿Qué dice la niña a cerca del producto que anuncia?

¿Qué cualidades atribuye el duende al balón?

4. ¿Crees que Óscar ganará todos los partidos con un balón "Solazo"? ¿por qué?

5. ¿Cuál es tu anuncio publicitario favorito?. Razona tu respuesta.

6. Inventa una frase publicitaria para cada uno de estos productos:



a) _____

b) _____

SESIÓN 24

1-Dos grifos echan por minuto 24 y 32 litros respectivamente. ¿Cuánto tiempo tardarán en llenar un depósito de 4.032 litros de capacidad? (Solución: 72 min)



2-Un coche recorre 249 km en tres horas ¿Cuántos kilómetros recorrerá en 7 horas? (Solución: 581 km)

3-Le he vendido a mi primo 15 cromos a 7 céntimos cada uno. Para pagarme ¿cuántos chicles deberá entregarme, si cada uno cuesta 5 céntimos? (Solución: 21 chicles)

4- En una granja de gallinas se han vendido 720 huevos. Si la docena vale 2,75 euros. ¿Cuál ha sido la recaudación correspondiente por la venta de todos los huevos? (Solución: 165 €)



3. Utilizando expresiones parecidas a las que has encontrado en la actividad anterior, simula que estás emitiendo un programa desde la radio. Puedes elegir el tema que prefieras.

SESIÓN 25

1- Un automóvil parte de Madrid en dirección a Pamplona a las 8 de la mañana con una velocidad de 60 km/h. ¿Cuánto tiempo tardará en llegar, si la distancia es de 450 km y se ha parado una hora a comer? (Solución: 8,5 horas)



2 - Una raqueta de tenis vale 35 € en una tienda y 23,60 € en otra. ¿Cuánto ahorraremos si compro la raqueta más barata? (Solución: 11,4 €)



3 - Dos latas de refresco valen 0,68 €. ¿Cuánto valen cinco latas iguales? (Solución: 1,7 €)



4 – Luisa compró 7 bolígrafos rojos, cada uno costaba 1,50 €. ¿Cuánto pagó en total? Si entregó un billete de 20 € ¿cuánto le devolvieron? (Solución: 9,5 €)

Las arrugas

Era un día soleado de otoño la primera vez que Bárbara se _____ en que el abuelo tenía _____ arrugas, no sólo en la cara, sino por todas _____.

- Abuelo, deberías _____ la crema de mamá para las arrugas.

El abuelo _____, y un montón de arrugas _____ en su cara.

- ¿Lo ves? Tienes _____ arrugas

- Ya lo sé Bárbara. Es que soy un poco viejo... Pero no quiero _____ ni una sola de mis arrugas. Debajo de cada una _____ el recuerdo de algo que _____

muchísimas, darte, sonrió, demasiadas, guardo, fijó, partes, aparecieron, perder, aprendí

A Bárbara se le _____ los ojos como si hubiera descubierto un _____, y así los mantuvo mientras el abuelo le _____ la arruga en la que _____ el día que aprendió que era mejor _____ que guardar rencor, o aquella otra que decía que _____ era mejor que hablar, esa otra _____ que mostraba que es más importante dar que _____ o una muy escondida que decía que no había nada mejor que pasar el tiempo con los niños...

tesoro, guardaba, escuchar, recibir, abrieron, enseñaba, perdonar, enorme

Desde aquel día, a Bárbara su abuelo le _____ cada día más guapo, y con cada arruga que aparecía en su _____, la niña acudía corriendo para ver qué nueva _____ había aprendido. Hasta que en una de aquellas _____, fue su abuelo quien _____ una pequeña arruga en el cuello de la niña:

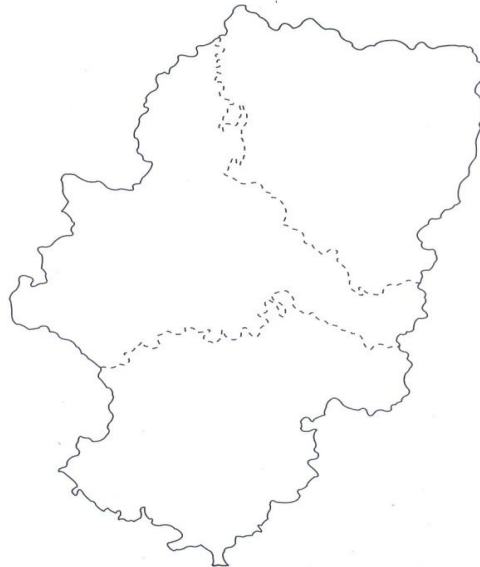
- ¿Y tú? ¿Qué lección _____ ahí?

Bárbara se quedó pensando un momento. Luego sonrió y dijo

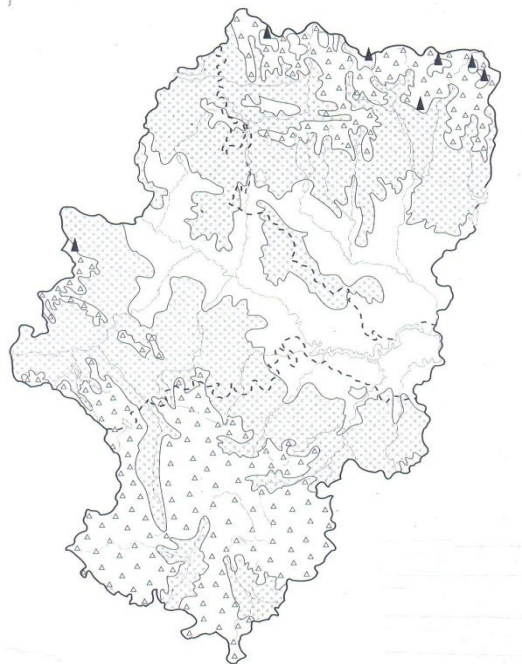
- Que no importa lo _____ que llegues a ser abuelo, porque.... ¡te quiero!

lección, descubrió, viejito, parecía, rostro, charlas, cuello, guardas

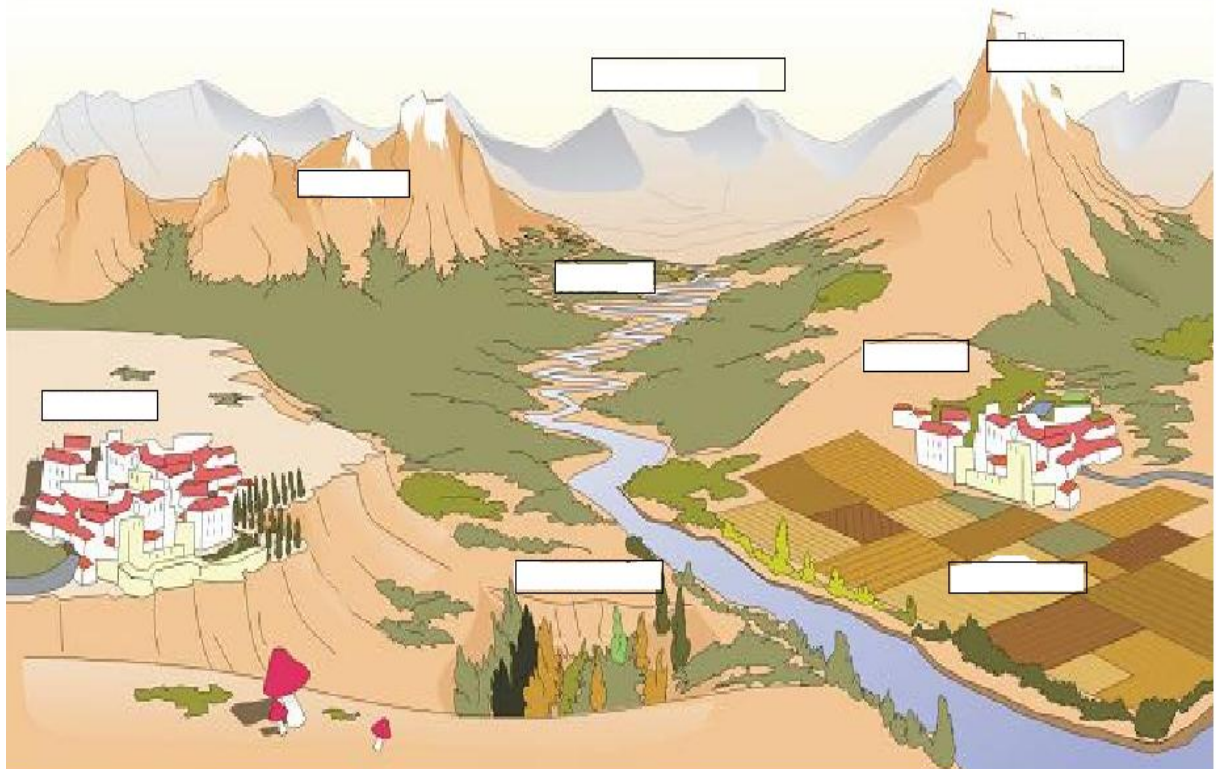
Colorea el mapa de Aragón y escribe el nombre de las provincias que tiene alrededor



Colorea las zonas montañosas (marrón) y las zonas bajas (verde)



Coloca estos nombres en su sitio correspondiente: cumbre, llanura, colina, meseta, sierra, depresión, valle, cordillera



SESIÓN 26

1- Mi abuelo compró 84 camisas a 14,82 € cada una y las vendió obteniendo un beneficio de 44,28 € la docena. ¿Por cuánto vendió cada camisa? (Solución: 18,51 €)

2- Dos trabajadores han montado durante 6 días, un total de 246 y 185 juguetes cada uno. Si les han pagado 646,50 € para que se los repartan entre los dos ¿qué cantidad deberá cobrar cada uno? (Solución: 369 € y 277,5 €)

3- Una bicicleta recorre 220 centímetros cada vez que las ruedas dan una vuelta. ¿Cuántos Kms ha recorrido si las ruedas han dado cinco mil vueltas? (Solución: 11 km)

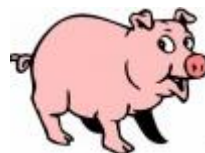


4- El lunes, Javier recorrió en bicicleta 8 km., 6 hm, y 4 dam. El martes recorrió 3 Km., 4 hm., y 6 dam. ¿Cuántos metros recorrió Javier en total? (Solución: 12.100 m)

Lee la siguiente fábula de Samaniego:

EL ASNO Y EL COCHINO

Envidiando la suerte del cochino,
un asno maldecía su destino.
Yo, decía, trabajo y como paja;
él come harina, berza y no trabaja:
a mí me dan de palos cada día;
a él le rascan y halagan a porfía".
Así se lamentaba de su suerte;
pero luego que advierte
que a la pocilga alguna gente avanza
en guisa de matanza,
armada de cuchillo y de caldera,
Y que con maña fiera
dan al gordo cochino fin sangriento,
dijo entre sí el jumento:
Si en esto para el ocio y los regalos,
al trabajo me atengo y a los palos.

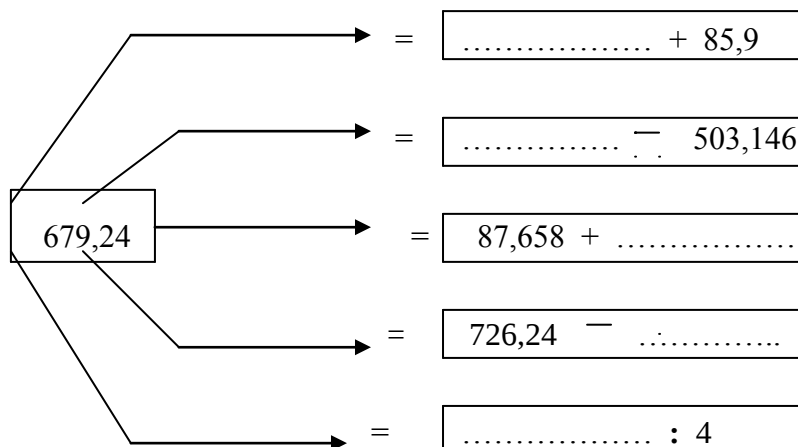


¿Sigue envidiando al final de la fábula, el asno la suerte del cochino? ¿Por qué?

Escribe una situación en la que pudiéramos pensar lo mismo que le pasó al asno con el cochino.

SESIÓN 27

Completa:



$$\begin{array}{r} 198,07 \\ \times 0,0506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572689 \\ \times 0,827 \\ \hline \end{array}$$

3,86356

0,04752

65293700

309600

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Ayer por la tarde entre en la cocina a echar un vistazo, pero no encontré un solo huevo. Por suerte sí encontré mi comida favorita: los espaguetis. «Esto promete», pensé contentísimo. Me apetecía un montón comer espaguetis. Se me hacía la boca agua y estaba dispuesto a comerme hasta tres raciones. Lo malo era que estaban crudos. Los espaguetis vienen siempre en un paquete doble. Van dentro de una envoltura transparente, y la envoltura transparente dentro de una caja de cartón. En la caja aparece una foto de un plato de espaguetis con salsa de tomate y debajo de la foto viene la receta. Pero como Mama siempre tiene que ahorrar espacio, había tirado la caja de cartón, y aunque yo ya leo muy bien, no podía descifrar la receta. Entonces se me ocurrió otra cosa.

-¿Cómo se preparan los espaguetis? - le pregunté a mamá ayer por la tarde. Pero no creáis que le confié mi plan.

A mamá le sorprendió mucho mi pregunta, pero al mismo tiempo le alegró que ya desde pequeño me interesase por esas cosas.

Me explicó que preparar los espaguetis era super-sencillo. Lo único que hay que vigilar es que no cuezan más de quince minutos en una olla lo más grande posible, para que no se peguen unos a otros. ¡Y ya están listos!

“guay” me dije. “¡Baltasar, mañana será facilísimo!”

Y hoy he preparado espaguetis. Cocieron justo durante quince minutos. Me quedé junto al fuego con el despertador en la mano, sin apartar la vista del segundero ni un momento. Vigilé bien. No me alejé de allí ni un instante, ni siquiera para ir al baño a pesar de que me moría de ganas.

En la cocina había un olor cada vez más fuerte, pero no como cuando mamá hace espaguetis.

Olía exactamente igual que cuando se quema algo. Es decir, apestaba.

Al cabo de quince minutos intenté comerme los espaguetis, pero en cuanto probé el primer bocado tuve que escupirlos y se me quitó el apetito.

Si hubiera puesto agua en la olla, los espaguetis me habrían salido buenísimos. Eso me lo dijo mamá cuando volvió a casa. ¡Pero el día anterior no habla dicho nada de eso! Solo dijo que para hacer unos sabrosos espaguetis, bastaba con ponerlos durante quince minutos en una olla bien grande. Entonces se enfadó muchísimo conmigo y me regañó por lo del agua.

¡Eso no me parece nada bien! La próxima vez, cuando mamá cocine pienso acercarme a la cocina sin hacer ruido y fastidiarle la comida. ¡Veremos lo que dice papa cuando pruebe lo asquerosa que está!



1. ¿cómo vienen empaquetados los espaguetis?

2. ¿Por qué no encuentra Baltasar la receta de los espaguetis?

3. ¿Por qué no pudo Baltasar comerse los espaguetis?

4. ¿Qué significa la expresión “hacerse la boca agua”?

5. ¿Qué significa la expresión “morirse de ganas”?

6. ¿Qué cuidados crees que debe tener un niño en la cocina?

7. Sabes que una alimentación sana ayuda a cuidar nuestra salud, ¿qué tipo de alimentos debes tomar con más frecuencia? ¿y qué alimentos debes tomar sólo de vez en cuando?

8- Por qué es importante una dieta variada?

SESIÓN 28

1- Unos obreros están excavando un pozo que debe medir 6 m. de profundidad. Si ya han excavado 3 m, 4 dm y 7 cm, ¿cuántos dm. les faltan para terminar el trabajo? (Solución: 25,3 dm)



2- ¿cuánto costarán 300 hm de alambre, si dos decímetros valen 48 céntimos? (Solución: 72.000 €)

3 - Un coche que circula por una autopista recorre 30 metros cada segundo. Calcula los kilómetros que recorrerá en una hora. (Solución: 108 km)

4 - En el comedor del colegio caben 126 niños. Un tercio de ellos comen de postre mandarinas. En total, se han comido 168. ¿Cuántas se ha comido cada uno? (Solución: 4 mandarinas)



La excursión

Susana era una niña lista y tímida. Pero como no veía muy bien, llevaba _____ desde que podía recordar; y también desde que podía recordarlo, _____ de sus compañeros de clase se metían con ella y se _____ de sus gafas de grandes cristales; y había sido el insoportable Luis el que empezó a _____ Cuatro Ojos, y como era un chico muy _____ en la clase, todo el mundo terminó conociéndola por Susana Cuatro Ojos. Ella hacía como que no le importaba, pero _____ no le gustaba nada.

Cierto día hicieron una _____ con el colegio para visitar unas _____ muy famosas. Todos caminaban en fila _____, cuando Luis _____ y metió el pie en un agujero. En su _____ sólo pudo agarrarse a Susana, que _____ a su lado, y ambos resbalaron durante un buen rato hasta que fueron a parar a una gran _____.

popular, excursión, india, caída, caverna, caminaba, resbaló, realmente, llamarla, burlaban, gafas, algunos, cuevas

Estaba muy _____, y sólo se veía un _____ de luz procedente del techo de la caverna, muchos metros por encima, y algunas raíces y troncos que habrían caído por aquella apertura. Llamaron a _____ y gritos, pero nadie _____. Agazapados y muertos de frío, pasaron una noche oscurísima dentro de la cueva.

A la mañana siguiente, seguían sin haberles _____, y sólo el pequeño rayo de luz les dejó ver algo. Luis aprovechó para _____ con más fuerza y tratar de buscar alguna _____, pero no consiguió nada en horas, y empezó a sentir _____. Debía ser _____, porque entonces Susana vio que el rayo entraba recto, directamente hasta el suelo.

Rápidamente fue hacia él tomando uno de los _____, y haciendo una _____ con sus gafas, convirtió aquel rayito en una pequeña _____ que encendió la antorcha. Luis, sorprendidísimo y _____, tomó algunos troncos y juntos comenzaron a _____ la cueva.

rayito, acudió, salida, gafas, encontrado, gritar, troncos, llama, emocionado, oscuro, voces, miedo, mediodía, explorar

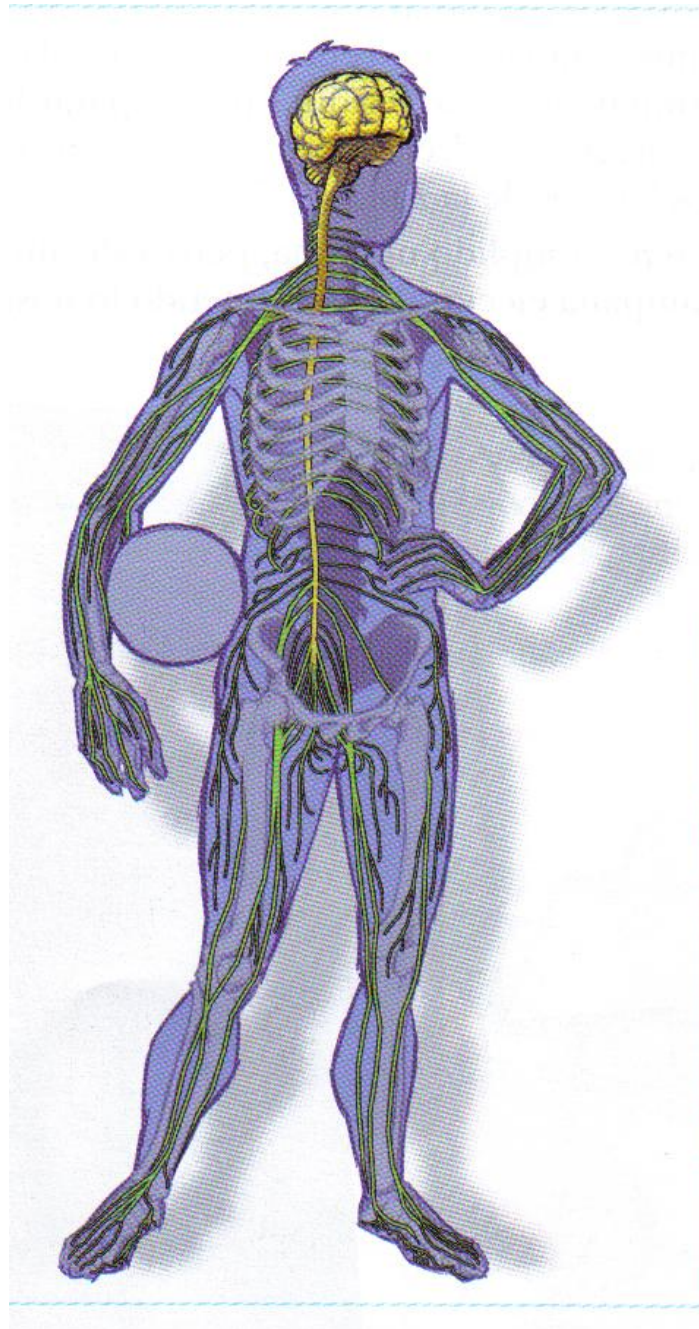
Tardaron algún tiempo y quemaron unos cuantos troncos, pero _____ encontraron una salida. Entre abrazos y gritos de alegría, Luis le dio mil gracias a Susana. Él sabía que no le gustaba nada que le _____ "Cuatro Ojos", y ahora se _____ de haberla llamado así, sobre todo después de que gracias a aquellas gafas hubieran podido salir de allí...

Así que cuando por fin vieron a todos los que les _____, incluida la policía, y los periodistas les abordaron con preguntas, Luis se adelantó y dijo: - ¡Qué suerte he tenido! ¡No podía tener mejor compañera de _____ que Susana Rayo Láser!

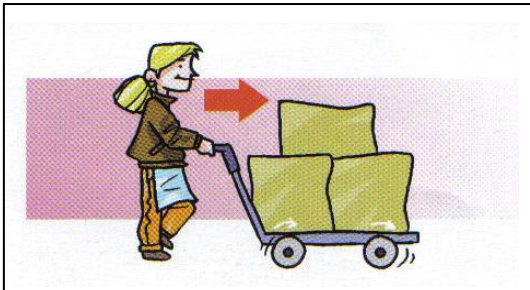
Así comenzó a contar la historia, y desde aquel día, no hubo ningún otro "cuatro ojos" en aquel colegio. Eso sí, no preguntes por los "Rayo Láser", porque hay unos _____.

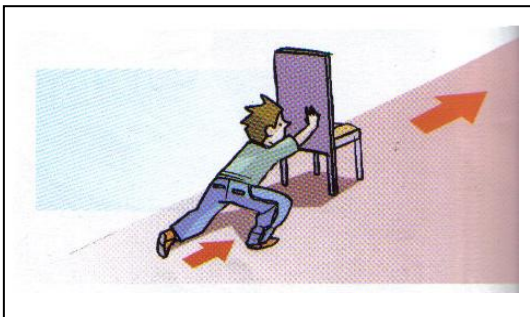
llamara, arrepentía, buscaban, finalmente, aventuras, cuantos

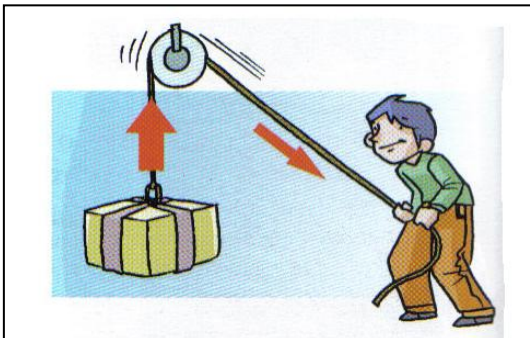
Señala y escribe los siguientes órganos: médula, cerebro y nervios

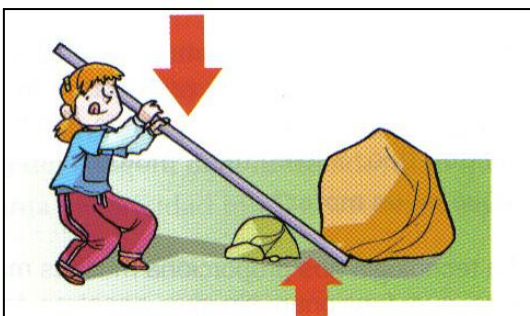


LAS MÁQUINAS MÁS SENCILLAS.
ESCRIBE EL NOMBRE Y EXPLICA SU FUNCIONAMIENTO



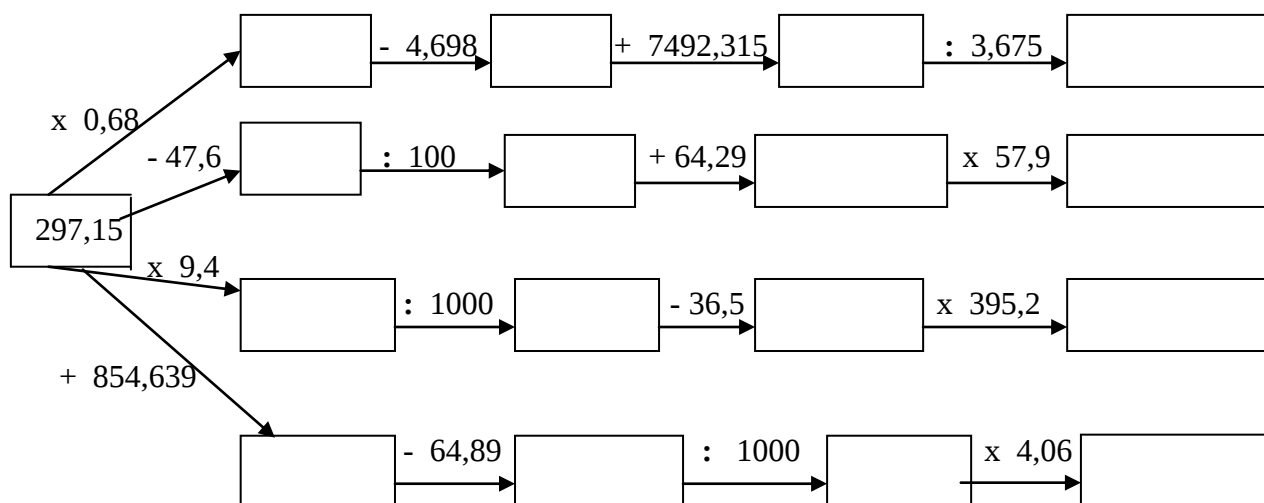






SESIÓN 29

Completa:



$$0,063291 \quad \left| \quad 7,94 \right.$$

$$3792,01 \quad \left| \quad 0,008 \right.$$

$$59,2014 \quad \left| \quad 3,067 \right.$$

$$48501 \quad \left| \quad 0,95 \right.$$

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas

En las cumbres, rodeado de su rebaño, Tino tocaba la flauta mientras Lobi correteaba a su alrededor. Varios días llevaba ejercitándose en el difícil instrumento, sin conseguir arrancarle su secreto.

-¿Qué tal lo hago, Lobi? ¡Escucha!

El perro, por complacer a su jefe, se detenía un instante y doblaba una oreja simulando una mueca de complacencia. Pero el chirrido penetrante que salía de la flauta le ponía instintivamente en guardia.

Arqueaba el cuerpo, erizaba el pelo y ladraba hasta que el cabrerillo dejaba de tocar.

El día había amanecido sin una nube. Un sol dorado acariciaba las altas cimas nevadas y resbalaba sobre el verde tobogán de los prados salpicados de margaritas.

Pero el cabrerillo conocía el paño, aquel paño azul celeste que rebosaba ingenuidad candor para atraer a los incautos y que de pronto se volvía negro y empezaba a descargar toneladas y toneladas de agua.

- Este vientecillo no es de fiar, Lobi – murmuró echando al aire un puñado de hierba y observando la dirección que tomaban las briznas al caer-. Si continúa soplando, tendremos que ir pensando en volver a casa.

Las cabras y las ovejas del rebaño se revolvían inquietas. De vez en cuando dejaban de pastar, levantaban sus cabezas al cielo y balaban con insistencia.

Tino no era miedoso. Las tormentas de primavera eran muy violentas pero duraban muy poco. Si el vendaval arreciaba, con las primeras nubes reuniría a su tropa y emprendería el regreso. Pero el viento podía cambiar. Sobre aquella hora solía entablarse una lucha sorda entre el noroeste y el nordeste, a ver quién podía más. Si vencía el nordeste el día estaba salvado. Sería cosa de esperar un poco para presenciar el combate. Mientras tanto haría un rato de música, tratando de recordar la melodía que hizo bailar al mono de “Linóleo”, el buhonero.

Casi había llegado a cogerle el tranquilo, cuando estalló el primer trueno; un trueno muy lejano, que se multiplicaba en un coro de resonancias cada vez más distantes.

Encima de los picachos surgieron unas nubecillas de aspecto inofensivo, como mechales de algodón. Pero tras ellas venía el negro nubarrón del vendaval. Otro estampido, más próximo, dispersó el rebaño, que baló asustado.

El cielo se iba cubriendo de una cortina negra que avanzaba rápidamente hacia el sol. El viento silbó entre las peñas, y un resplandor y un estampido soltaron sobre Tino y su rebaño las primeras gotas. Las ovejas, alocadas, se desperdigaron aún más.

-
1. ¿Cómo se puede predecir una tormenta?

2. ¿Cómo son las nubes que la forman?

3. ¿Qué otros fenómenos atmosféricos la acompañan?

4. ¿Dónde se encontraba el cabrerillo?

5. ¿Qué hizo el cabrerillo para comprobar la dirección del viento?

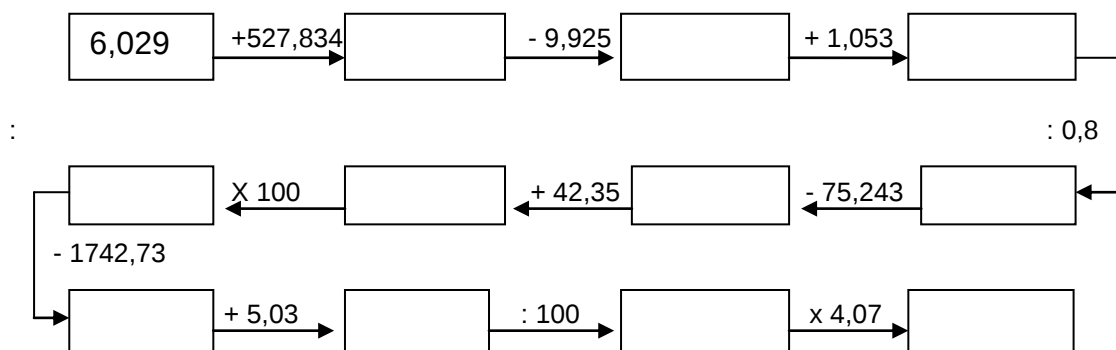
6. ¿Por qué compara al cielo con un paño azul? ¿Y a los prados con un verde tobogán?
¿Y a las nubecillas con mechas de algodón?

7. Escribe el significado de: ingenuidad, candor, incautos, arreciaba, cabrerillo.

8. ¿Qué precauciones hay que tomar ante una tormenta?

SESIÓN 30

Completa la carrera de obstáculos:



EFFECTÚA :

$$0,462 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$803 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$6,103 \times 10000 = \dots\dots\dots$$

$$0,005 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$850 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$50 : 1000 = \dots\dots\dots$$

$$0,002 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$681,5 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$9036 : 10000 = \dots\dots\dots$$

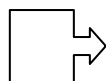
$$5,4 : 100 = \dots\dots\dots$$

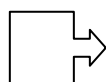
$$8201946 \quad | \quad 9357$$

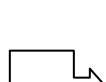
$$0,05147 \quad | \quad 0,003$$

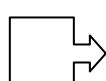
FÁBULA DESORDENADA

(Numera los párrafos para entenderla)

 -- Ya sé, señor lobo, que estoy condenado a ser tu almuerzo. Pero para no morir sin honor, toca la flauta y yo bailaré por última vez.

 -- Con sobrada razón me ha sucedido esto, porque siendo yo cazador, no debí meterme a flautista.

 Y así lo hicieron, pero los perros, que no estaban lejos, oyeron el ruido y salieron a perseguir al lobo. Viendo la mala pasada, se dijo el lobo:

 Un cabrito se retrasó en el rebaño y fue alcanzado por un lobo que lo perseguía. Se volvió hacia éste y le dijo:

MORALEJA:

Cuando vayas a efectuar una nueva actividad, antes ten en cuenta tus capacidades y las circunstancias, para valorar si podrías salir adelante.

Explica la moraleja con tus palabras
