

Nombre:

Curso:

1. Completa las frases con las palabras siguientes:

curso bajo – cauce – lluvia – curso medio
afluentes – caudal – curso alto

- La cantidad de agua que lleva un río es el _____.
- El _____ es el terreno por el que fluye el río.
- En el _____ el agua arrastra rocas y tierra.
- El río obtiene agua de la _____ y los _____.
- El _____ del río discurre por las zonas llanas.
- En el _____ el cauce se hace más amplio y el agua llega hasta el mar.

2. Relaciona estos elementos:

ríos

agua dulce

mares

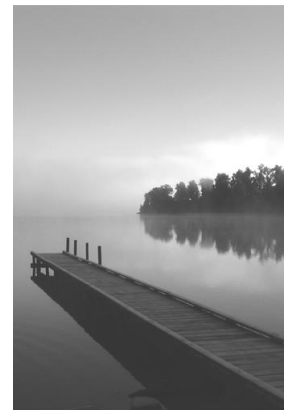
lagos

agua salada

glaciares

océanos

acuíferos

**3.** Subraya la opción correcta:

- El hielo es agua en estado *líquido* / *sólido* / *gaseoso*.
- La niebla es agua en estado *líquido* / *sólido* / *gaseoso*.
- Con el *frío* / *calor* el agua pasa de estado líquido a sólido.
- Con el *frío* / *calor* el agua se transforma en vapor de agua.
- El agua del mar es agua en estado *líquido* / *sólido* / *gaseoso*.
- El agua se encuentra en *tres* / *cuatro* estados en la naturaleza.

Nombre:

Curso:

1. Piensa en las actividades que realizas cada día y contesta estas preguntas:

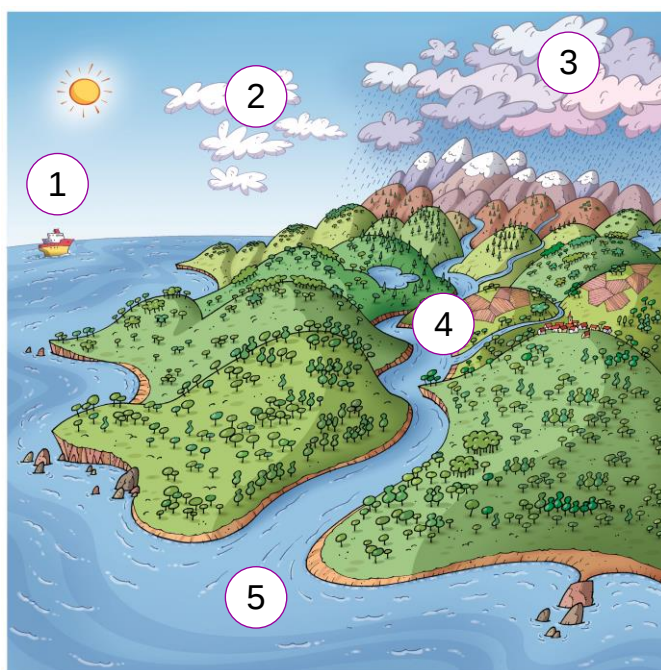
- ¿En qué actividades utilizas agua? _____

- ¿Y tus padres? Pregúntaselo y anótalo. _____

- ¿Crees que malgastáis agua en alguna actividad? _____

- ¿Qué medidas podrías aplicar para ahorrar agua? _____

2. Observa el dibujo y explica con tus palabras las fases del ciclo del agua:



- 1 _____

- 2 _____

- 3 _____

- 4 _____

- 5 _____

Nombre:

Curso:

1. ¿Cuáles de estas acciones hacen que nuestro planeta sea un lugar mejor para vivir? Comentadlas.



2. Fíjate en el dibujo y explica qué contamina el aire.



¿Cómo nos afecta esta contaminación?

3. Contesta a las preguntas:

– ¿Qué papel tienen las plantas en el cuidado del medio?

– ¿Cómo debemos actuar cuando vamos al bosque?

4. Relaciona estas acciones con su definición:

reducir

Dar un nuevo uso a los residuos.

reciclar

Disminuir los residuos generados.

reutilizar

Separar los residuos para usarlos de nuevo.

Nombre:

Curso:

1. Observa las fotografías y responde a las preguntas:



– ¿De dónde sacan agua las niñas de la izquierda?

– ¿Y el padre y su hija?

– ¿Qué cosas no podríamos hacer si tuviéramos que ir a buscar el agua a un pozo?

2. Relaciona los residuos con el contenedor o el punto limpio donde se deben tirar.



Punto limpio



Plástico



Vidrio



Papel



Orgánica

