

Nombre:

Fecha:

1. (1p) Describe los 5 pasos de un estudio estadístico.

2. Se ha preguntado a 20 alumnos de 1º ESO de un I.E.S. de la provincia de Cadiz sobre el número de horas que estudia Matemáticas a la semana, y se han obtenido los siguientes datos:

4, 6, 5, 7, 5, 6, 6, 6, 5, 6, 6, 5, 4, 6, 6, 5, 4, 5, 4, 6.

a) (1p) Identifica:

• Población:

• Muestra:

• Individuo:

• Variable estadística:

b) (2p) Construye la tabla estadística con valores decimales aproximados a las centésimas.

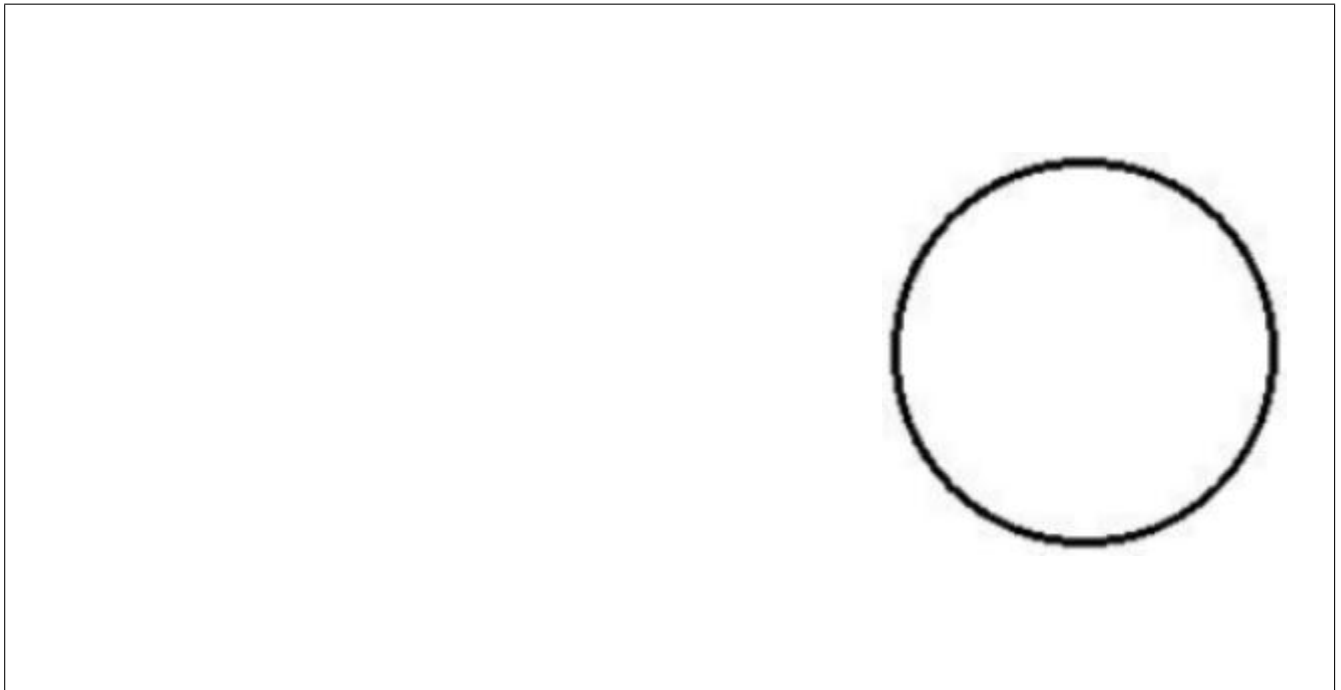
c) (1p) Escribe el valor de:

- La frecuencia relativa de la tercera variable.
- La frecuencia absoluta de la segunda variable.
- El porcentaje de la cuarta variable.

d) (3p) Calcula, aproximando por redondeo a las centésimas si es necesario:

Media, moda, mediana y recorrido.

e) (2p) Dibuja los correspondientes diagrama de barras y diagrama de sectores.



1. (1p) Crea una encuesta de tal forma que los individuos entiendan las preguntas y las posibles respuestas.

Create a survey in such a way that the individual understands the questions and the possible answers.

Recogida de datos: Se llevan a cabo las encuestas y se registran las respuestas.

Data collection: the completed survey is carried out and the answers are registred.

Organiza, clasifica y cuentas las respuestas.

Organise, classify, and count the asnswer.

Construye la tabla de resultados.

Create table of results.

Dibuja los gráficos.

Create graphs.

2. a) (1p) Población: Todos los alumnos de 1º ESO de la provincia de Cádiz.

Muestra: 20 alumnos de 1º ESO de un IES de la provincia de Cádiz.

Individuo: Cada alumno de 1º ESO de la provincia de Cádiz.

Variable estadística: El número de horas semanales que estudia Matemáticas.

b) (2p)

x_i	f_i	h_i	$x_i \cdot f_i$	$h_i \cdot 360^\circ$
4	4	0,20	16	72
5	6	0,30	30	108
6	9	0,45	54	162
7	1	0,05	7	18
	20	1,00	105	360

- c) (1p) • $h_3 = 0,45$ • $f_2 = 6$ • 5%

- d) (3p) $\bar{x} = 5,35 h$ $M_o = 6 h$ $M_e = 5,5 h$ $Rec = 3 h$

- e) (2p)

