

matemáticas
4 años

NUMERACIÓN Y ALGO MÁS

La Clase de Miren & TresQuatreiCinc
www.laclasedemiren.blogspot.com & www.marta345.blogspot.com

CUADERNO DE FICHAS



JUSTIFICACIÓN.

La idea de número es compleja, por lo que su construcción es lenta y progresiva y no se puede reducir a saber recitar la serie de los números en orden. Incluso, habría que plantearse si la educación infantil es la etapa adecuada para que los niños aprendan la representación simbólica de las cantidades discretas, es decir, los números escritos.

Sin embargo, durante el parvulario se hace necesaria una cierta familiarización con la numeración y el código gráfico matemático. Por eso es interesante hacer coincidir las actividades manipulativas que buscan favorecer la comprensión de los números con otras actividades mecánicas, que conllevan el aprendizaje de su representación simbólica.

Este es el objetivo de este dossier, ofrecer actividades de representación simbólica de los números, secuenciadas de manera gradual y adecuada a los alumnos de 4 años en formato de ficha.

Este dossier, compilado por nosotras, contiene sobre todo actividades de numeración pero también actividades de lógica, percepción espacial, de desplazamiento en cuadrículas y de atención visual. Básicamente, actividades que necesitan o permiten una representación gráfica sobre el papel y que no hacen perder de vista el objetivo didáctico matemático de la actividad.

El resto de actividades matemáticas, imprescindibles en el parvulario para organizar el pensamiento abstracto de los alumnos, la planteamos siempre de manera vivenciada y sin recogerlas en papel, por eso no aparecen en esta recopilación.

Las propuestas las hemos seleccionado de la web, a partir de las aportaciones de numerosos maestros/as que las han realizado en sus aulas. También las hay de creación propia. Hemos intentado al máximo que sean variadas, que planteen mínimamente un reto, que impliquen una resolución, un razonamiento y que permitan, en el momento de la corrección, una demostración o

comprobación. Se alternan ejercicios repetitivos de trabajo exclusivo de la grafía.

Algunos aspectos de numeración, que se pueden encontrar en la colección, siguiendo M. A. Canals, son:

- ✓ Conteo de los elementos de un conjunto.
- ✓ Diferentes tipos de seriaciones con símbolos que se van repitiendo.
- ✓ Correspondencias cuantitativas, es decir, atendiendo a una determinada cantidad, hacer conjuntos o grupos de elementos (¿cuántos hay?, ¿sobran elementos?, ¿faltan?).
- ✓ Comparaciones directas entre conjuntos teniendo en cuenta la cantidad o relaciones de equivalencia (realizar cuadros cartesianos, hacer conjuntos con "tantos elementos como..." los de un conjunto de muestra, comparar cuantitativamente dos conjuntos ...).
- ✓ Clasificación de conjuntos por la cantidad (identificar los conjuntos que tienen una determinada cantidad de elementos).
- ✓ Reconocimiento de grafías numéricas.

Recomendamos este dossier después de un trabajo intenso y exhaustivo de los mismos conceptos de una manera vivencial, manipulando materiales, con conversaciones entre los alumnos y el maestro / a.

Estas fichas sólo deben ser el reflejo escrito de actividades encaminadas a la adquisición de la noción de número (así como de otros aspectos) vividas en la clase.

Mirentxu Pardo, [La Clase de Miren](#)
Marta Montero, [TresQuatreiCinc](#)

Agosto 2016

LA CLASE DE MIREN



TRES
QUATRE
EINC



Recursos i activitats per a P3, P4 i P5



1r Trimestre

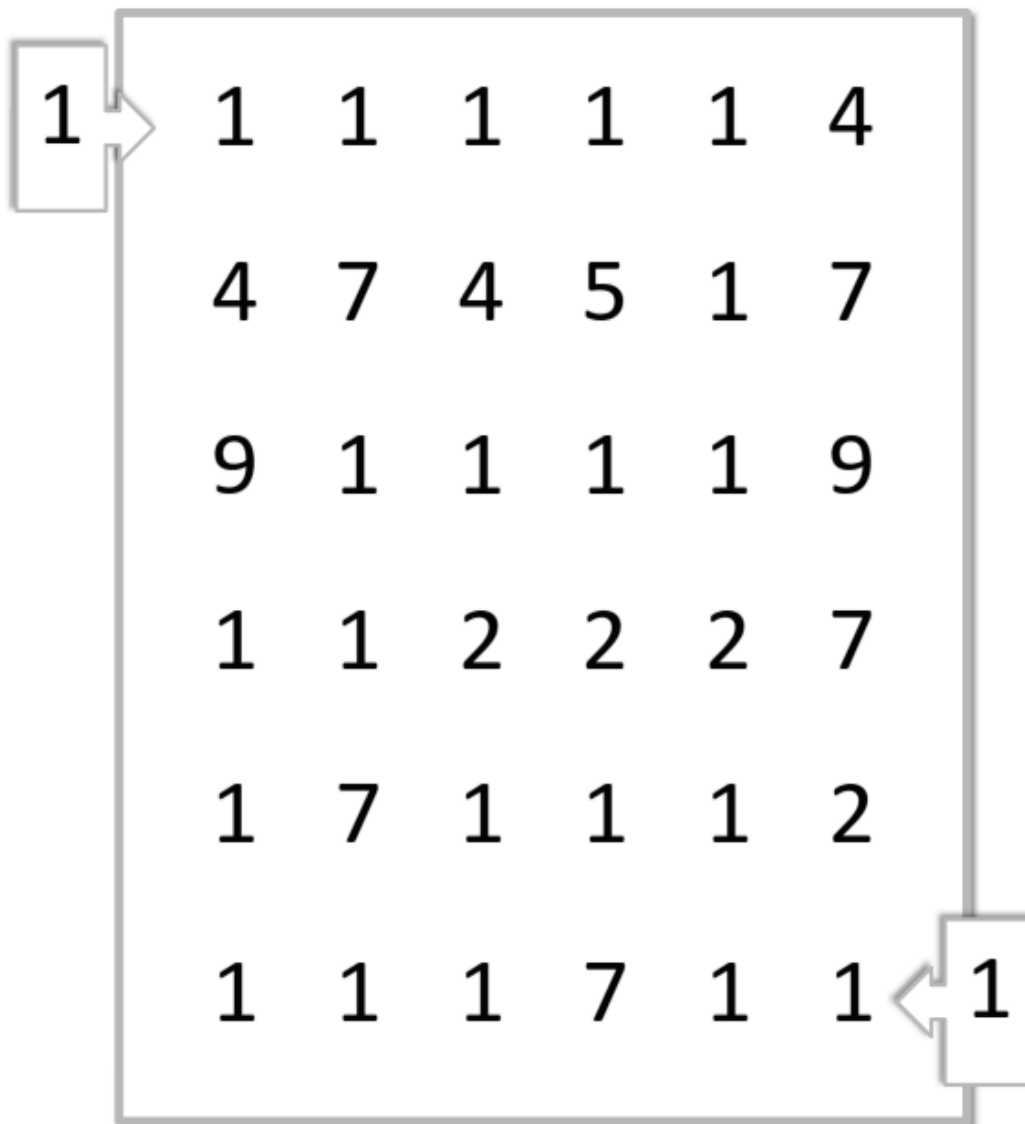
FICHA 1	Delante. Grafía: Reconocimiento del núm 1. Repasar la grafía de la serie numérica hasta el 5. Detrás. -----
FICHA 2	Delante. Grafía: Repasar la grafía del núm 1. Practicar libremente el trazo del núm 1. Lógica: Acabar la serie. Detrás. -----
FICHA 3	Delante. Grafía: Reconocimiento del núm 1. Practicar la grafía del núm 1 libremente. Detrás. Cantidad: Igualar conjuntos: tantos ... como... Grafía: Identificar la grafía del núm 1.
FICHA 4	Delante. Discriminación figura-fondo: descubrir el 1. Grafía: Repasar la grafía de la serie numérica hasta el 5. Detrás. Representación de la cantidad: descubrir diversas representaciones del núm 1. Lógica: Acabar la serie.
FICHA 5	Delante. Grafía: Identificar las grafías del 1-2-3 y marcarlas según un código de colores. Cantidad: Pegar 2 gomets. Detrás. Cantidad: Identificar conjuntos de 1 elemento. Grafía: Practicar libremente la grafía del 1.
FICHA 6	Delante. Grafía: Reconocimiento del núm 2. Practicar la grafía del núm 2 libremente. Detrás. Serie numérica: Escribir la serie hasta el 3, encontrar los números que faltan.
FICHA 7	Delante. Representación de la cantidad: descubrir diversas representaciones del núm 2. Lógica: Acabar la serie. Detrás. Cantidad: Contar y hacer conjuntos de dos elementos.

FICHA 8	Delante. Cantidad: Discriminar constelaciones de dos elementos. Detrás. Grafía: Reconocimiento del núm 2. Escribir la grafía de la serie numérica hasta el 5.
FICHA 9	Delante. Grafía: Repasar la grafía del núm 2. Practicar libremente el trazo del 2. Lógica: Acabar la serie. Detrás. Grafía: Discriminación figura-fondo, descubrir el 2. Cantidad: Contar y hacer conjuntos de dos elementos.
FICHA 10	Delante. Lógica: Sudoku. Detrás. Cantidad: Contar y hacer conjuntos de dos elementos.
FICHA 11	Delante. Grafía: Discriminación figura-fondo, descubrir los núms 1, el 2 y el 3. Repasar la grafía del núm 3. Cantidad: Completar conjuntos de 3 elementos. Detrás. Relación cantidad-grafía: unir conjuntos de la misma cantidad y diferentes representaciones. Cantidad: Discriminar conjuntos de dos elementos.
FICHA 12	Delante. Grafía: Reconocimiento de la grafía del número 3. Serie numérica y orientación espacial: Copiar la serie numérica en la cuadrícula de abajo. Detrás. Cantidad: Contar conjuntos y escribir la grafía correspondiente. Lógica: Completar las series.

NOMBRE:

FECHA:

HAZ EL CAMINO DEL 1. REPASA EL NÚMERO 1



www.materialdeaprendizaje.com

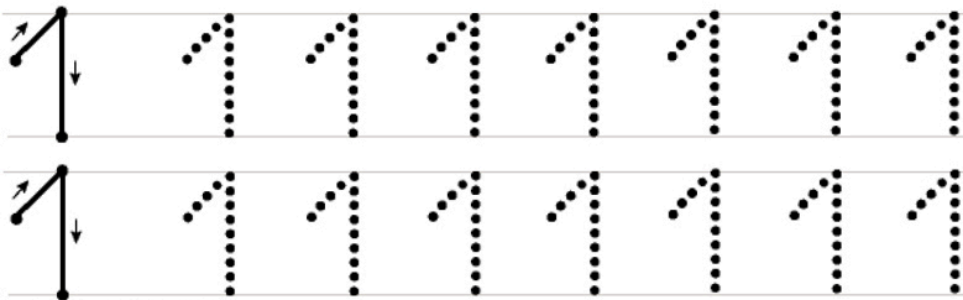
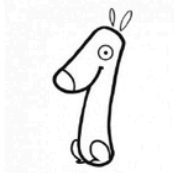
REPASA

1 2 3 4 5

NOMBRE:

FECHA:

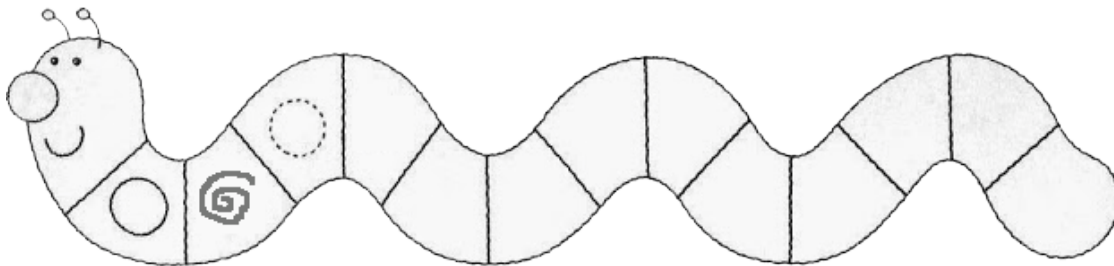
REPASA EL NÚMERO 1



La classe de Laurène laclassedelaurenen.blogspot.com

PRACTICA EL NÚMERO 1

HAZ LA SERIE

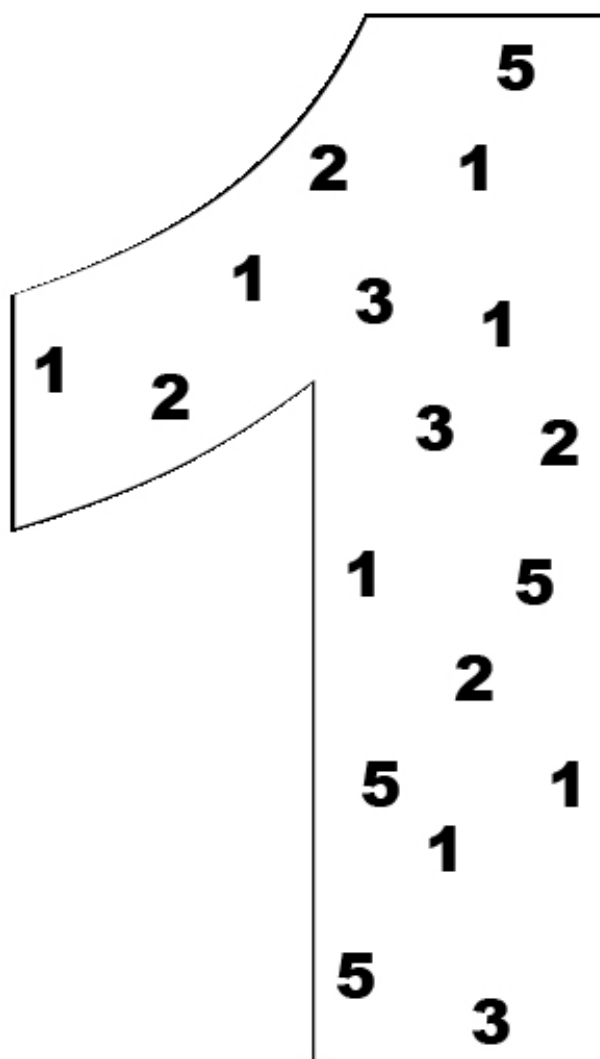


Sally Johnson/Sara Inés Gómez 123 MANÍA

NOMBRE:

FECHA:

RODEA EL NÚMERO 1



PRACTICA EL NÚMERO 1

1 1 1

PEGA TANTOS GOMETS COMO INDICA EL NÚMERO

	2	
	3	
	2	
	1	
	3	
	1	

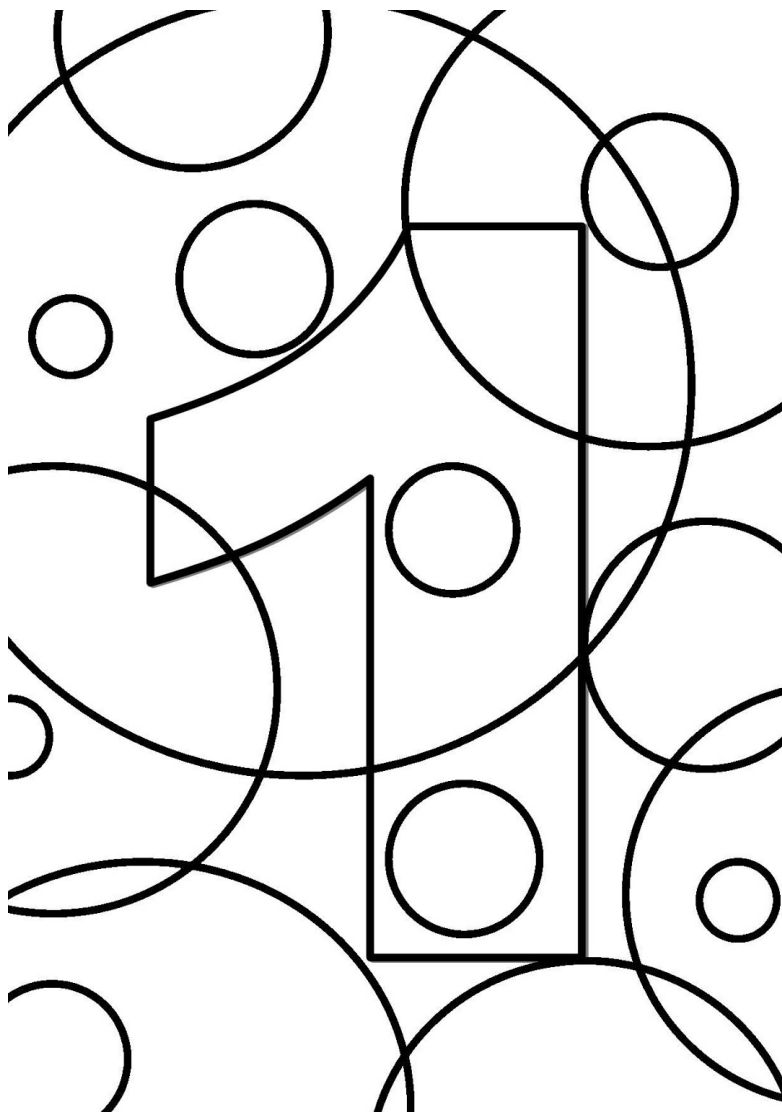
ENCUENTRA EL 1

1 2 1 3 2 1 1

NOMBRE:

FECHA:

DESCUBRE Y PINTA EL NÚMERO 1

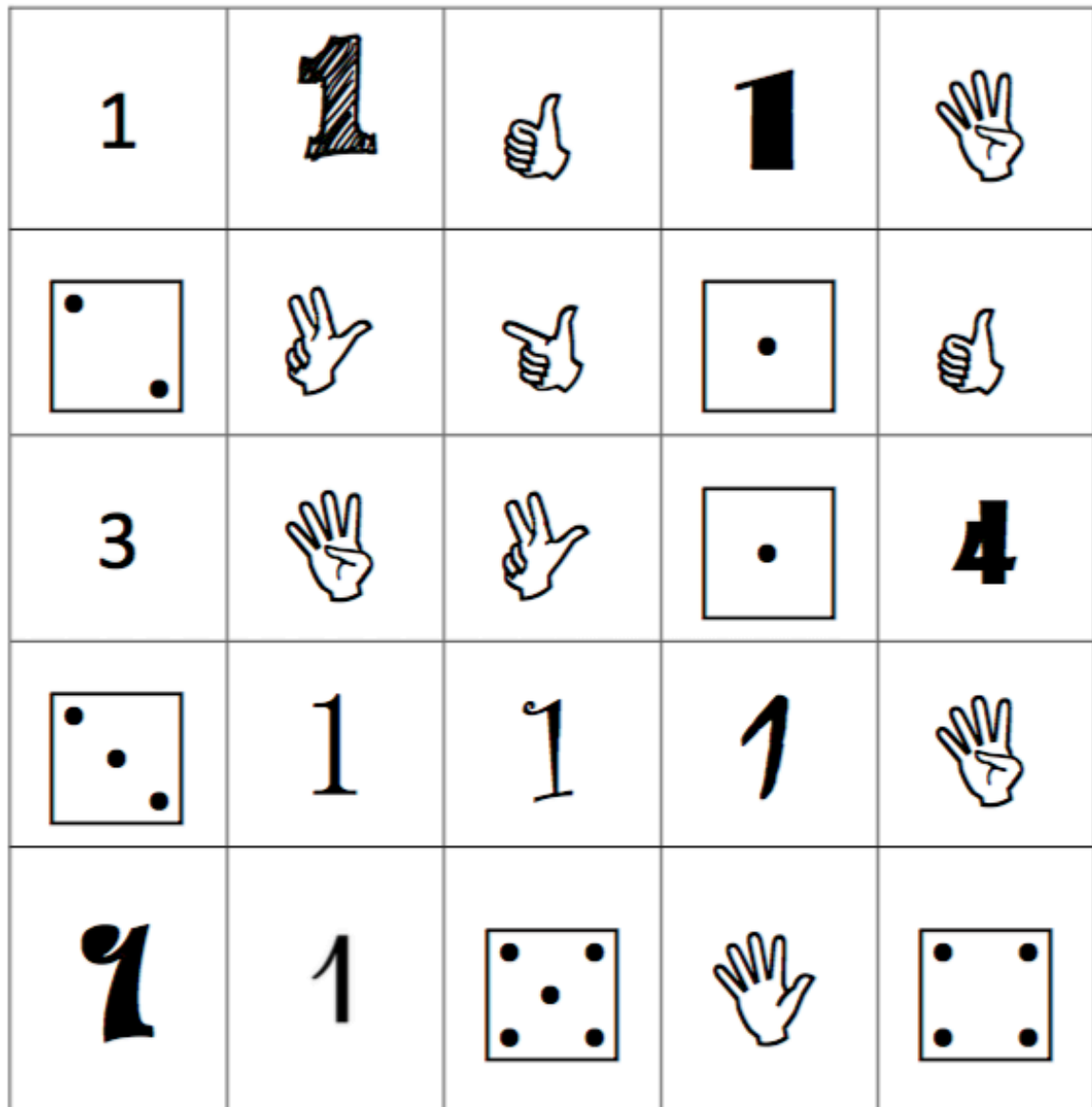


Специально для блога «Игры, в которые играют дети и Я» - nataliigromaster.blogspot.com

REPASA

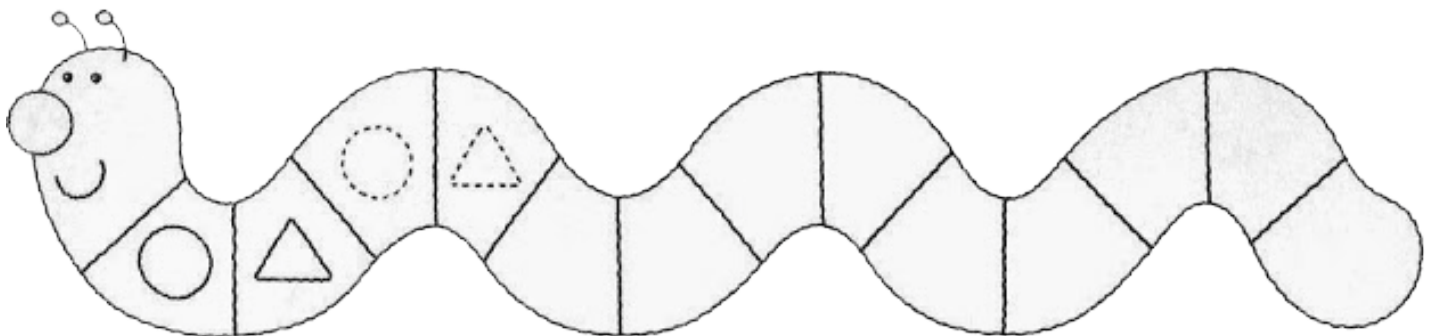
1 2 3 4 5

SIGUE EL CAMINO DEL 1



<http://pepoulavie.eklablog.com>

ACABA LA SERIE

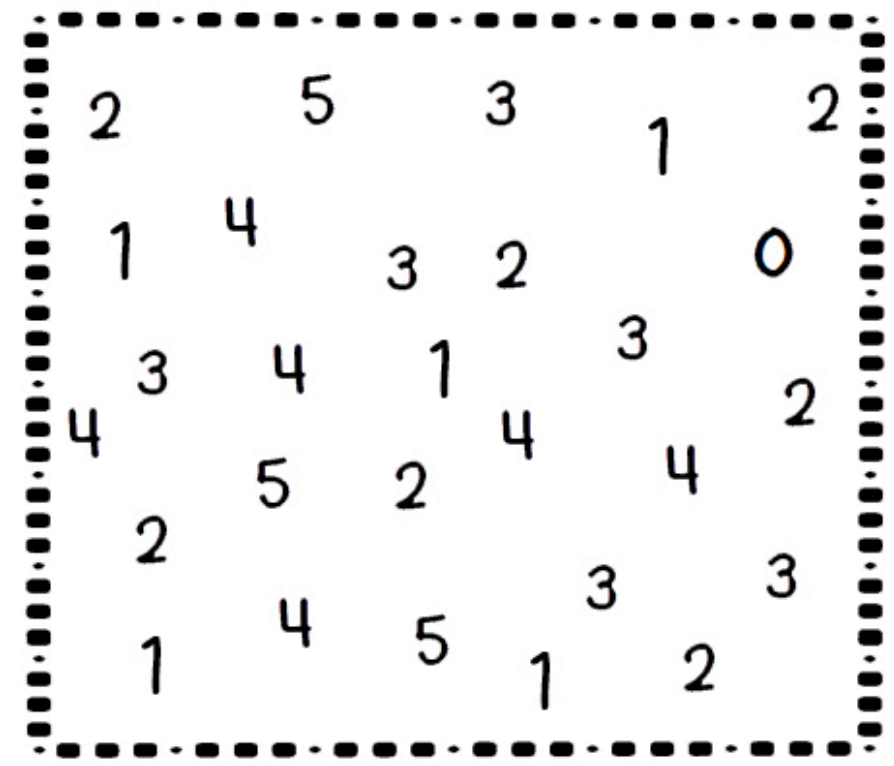


Sally Johnson/Sara Inés Gómez 123 MANÍA

NOMBRE:

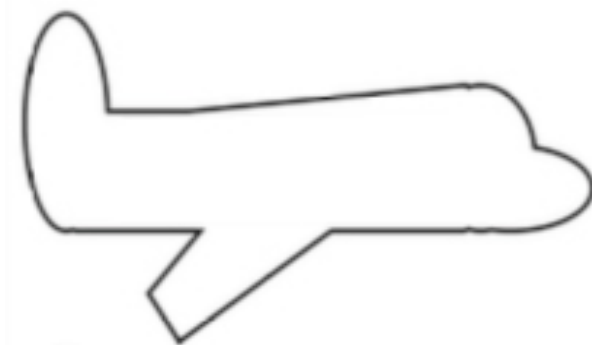
FECHA:

RODEA SEGÚN LA CONSIGNA

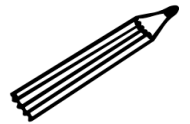


(Adaptació) littleappleteacher.blogspot.com

PEGA 2 GOMETS EN EL AVIÓN



BUSCA LOS OBJETOS DE LOS CUALES SOLO HAY 1



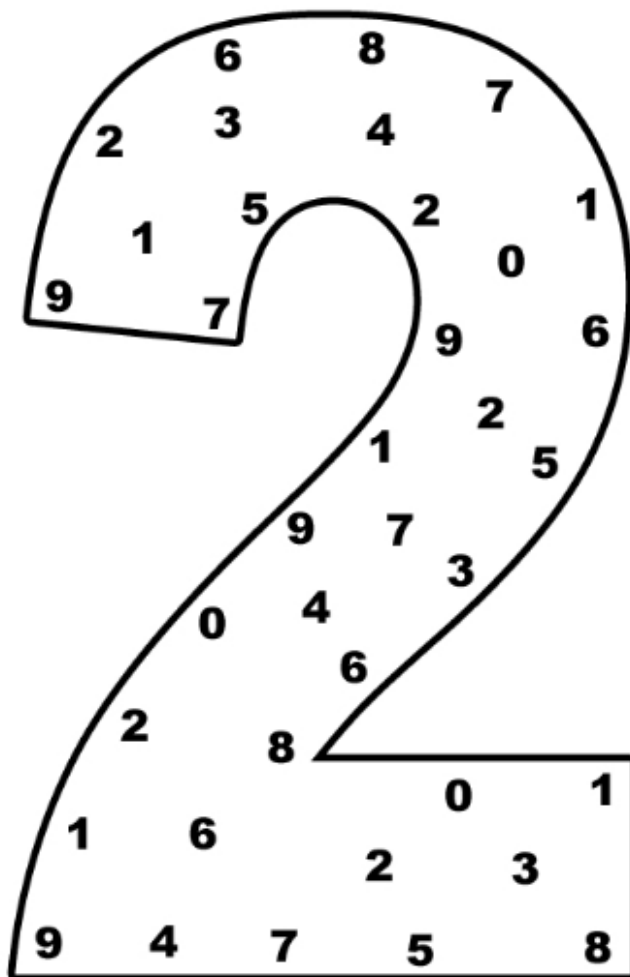
PRACTICA EL NÚMERO 1

1 1

NOMBRE:

FECHA:

RODEA EL NÚMERO 2



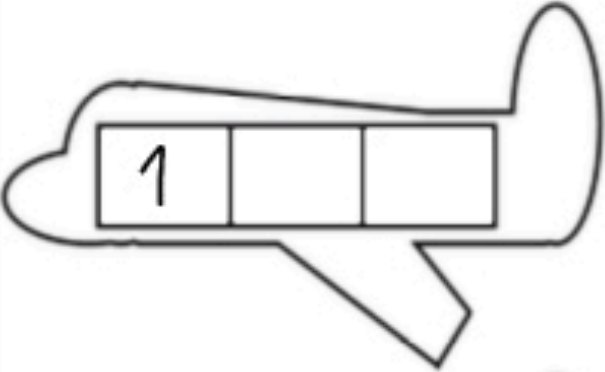
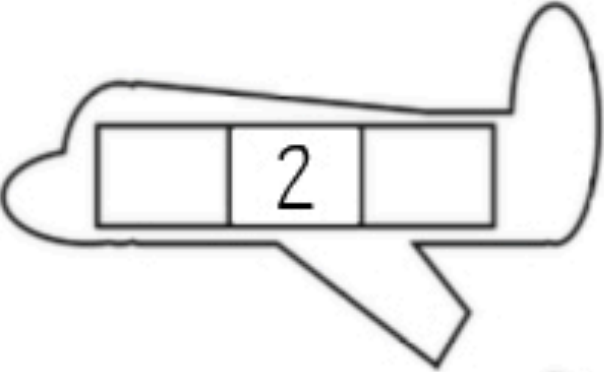
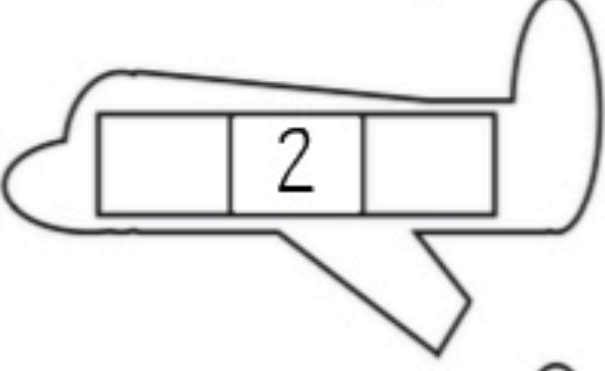
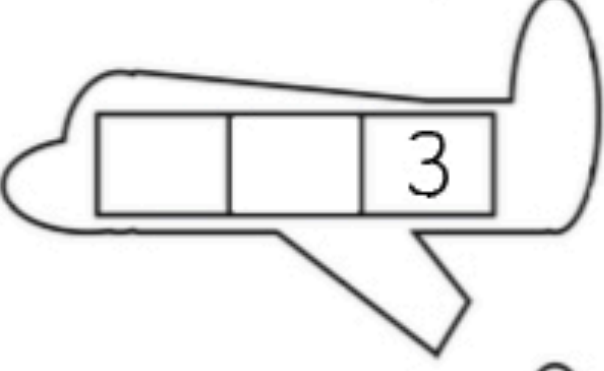
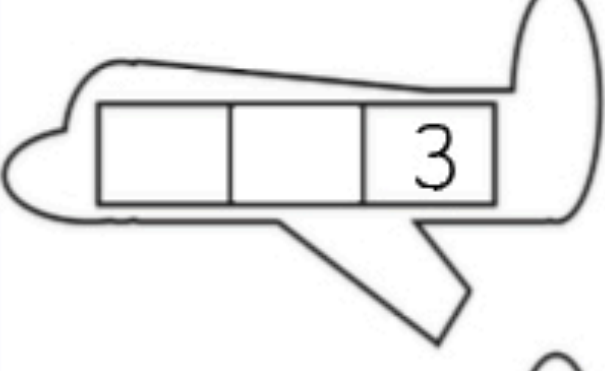
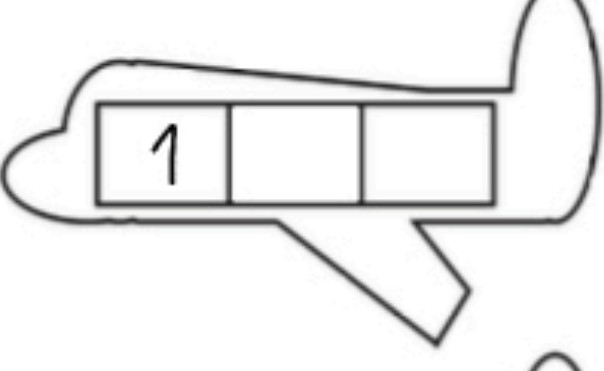
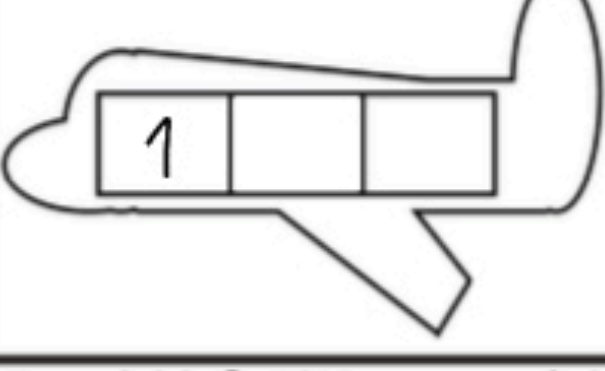
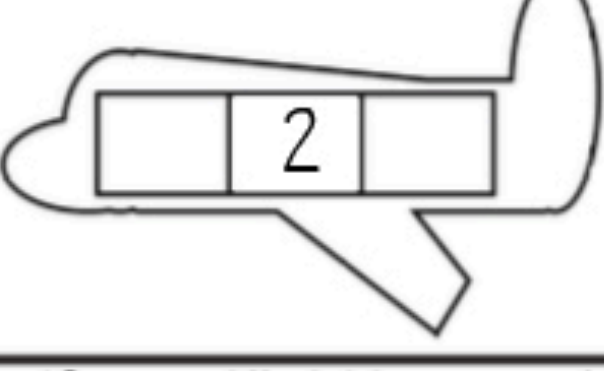
Sheets Created by www.kidzpark.com

PRACTICA EL NÚMERO 2

2 2 2

SERIE NUMÉRICA DEL 1 AL 3

1 - 2 - 3

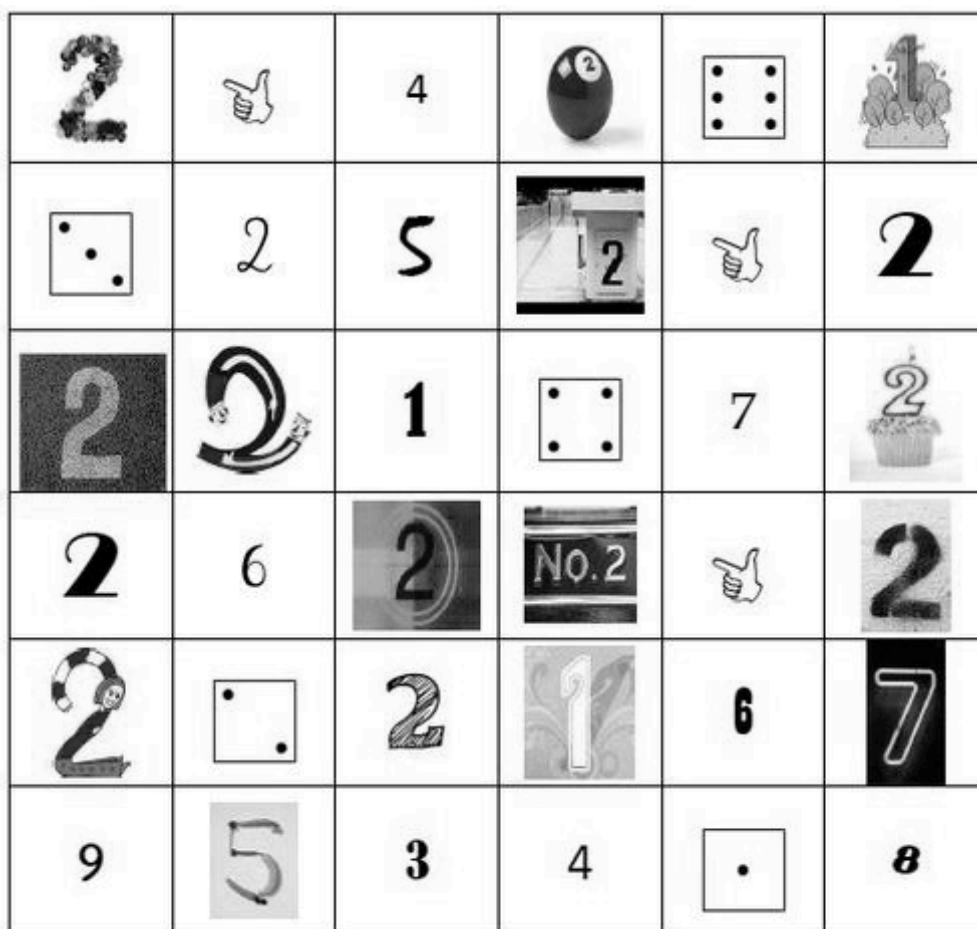
 1	 2
 2	 3
 3	 1
 1	 2

(Adaptació) <http://www.worksheetfun.com>

NOMBRE:

FECHA:

BUSCA Y RODEA EL 2



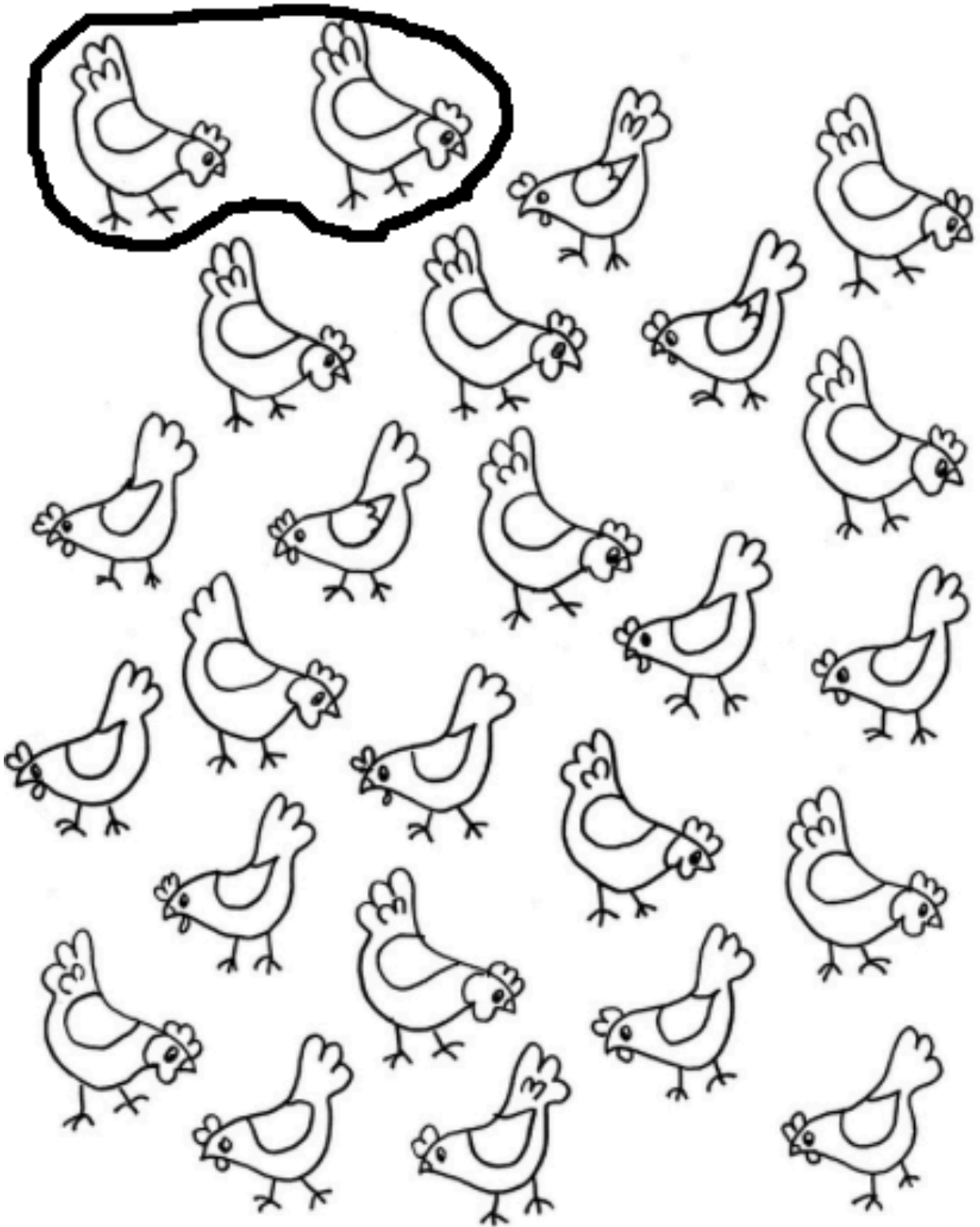
<http://pepourelavie eklablog.com>

ACABA LA SERIE



www.edufichas.com

AGRUPA LAS GALLINAS DE 2 EN 2

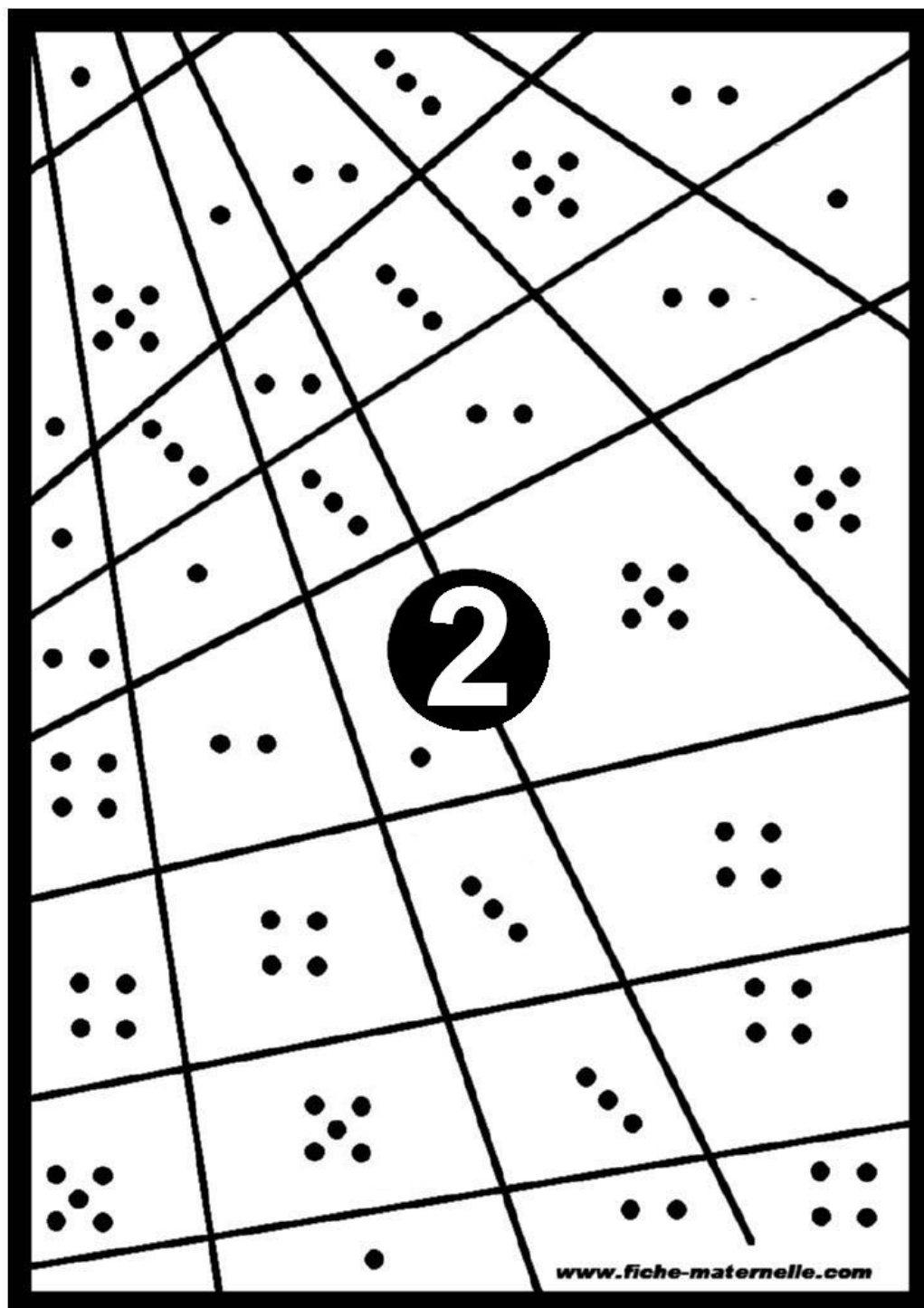


<http://ecolematernellegellow.over-blog.com>

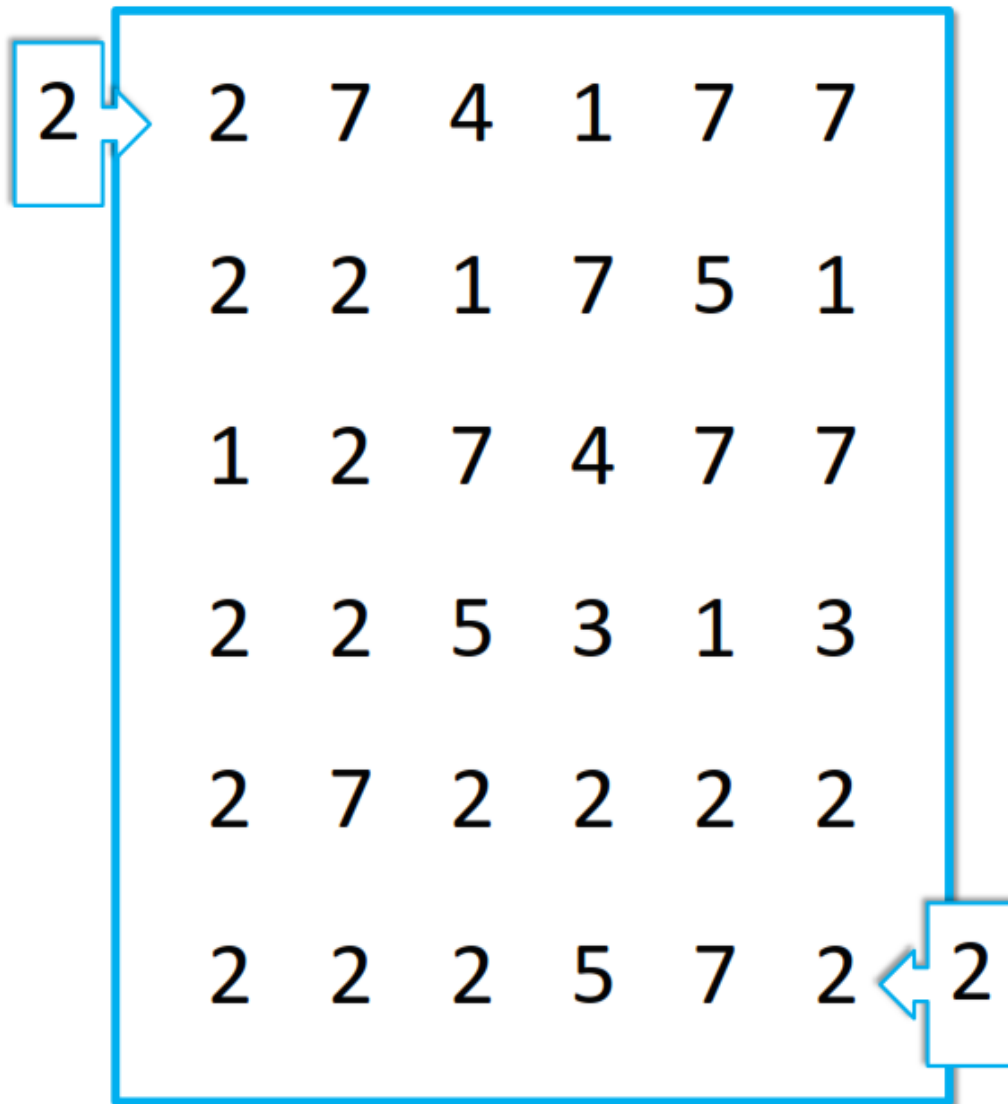
NOMBRE:

FECHA:

PINTA DONDE HAY DOS PUNTOS

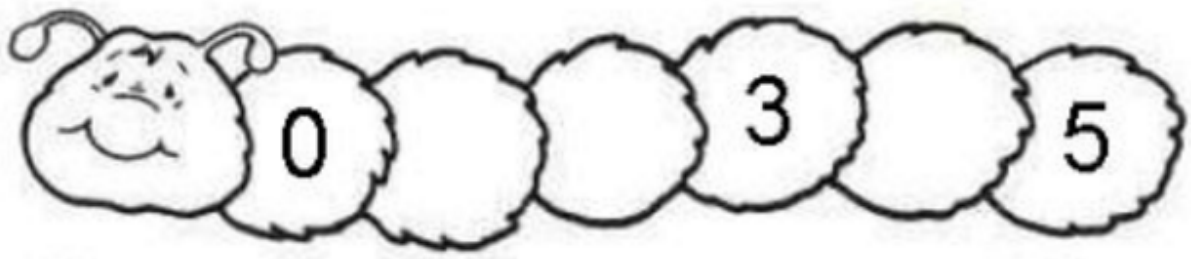


HAZ EL CAMINO DEL 2. REPASA EL NÚMERO 2



www.materialdeaprendizaje.com

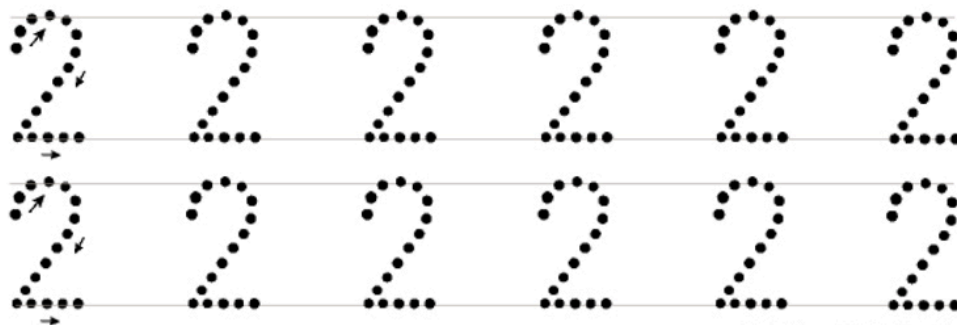
COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA 0-1-2-3-4-5



NOMBRE:

FECHA:

REPASA EL NÚMERO 2



La classe de Laurène laclassedelaurène.blogspot.com

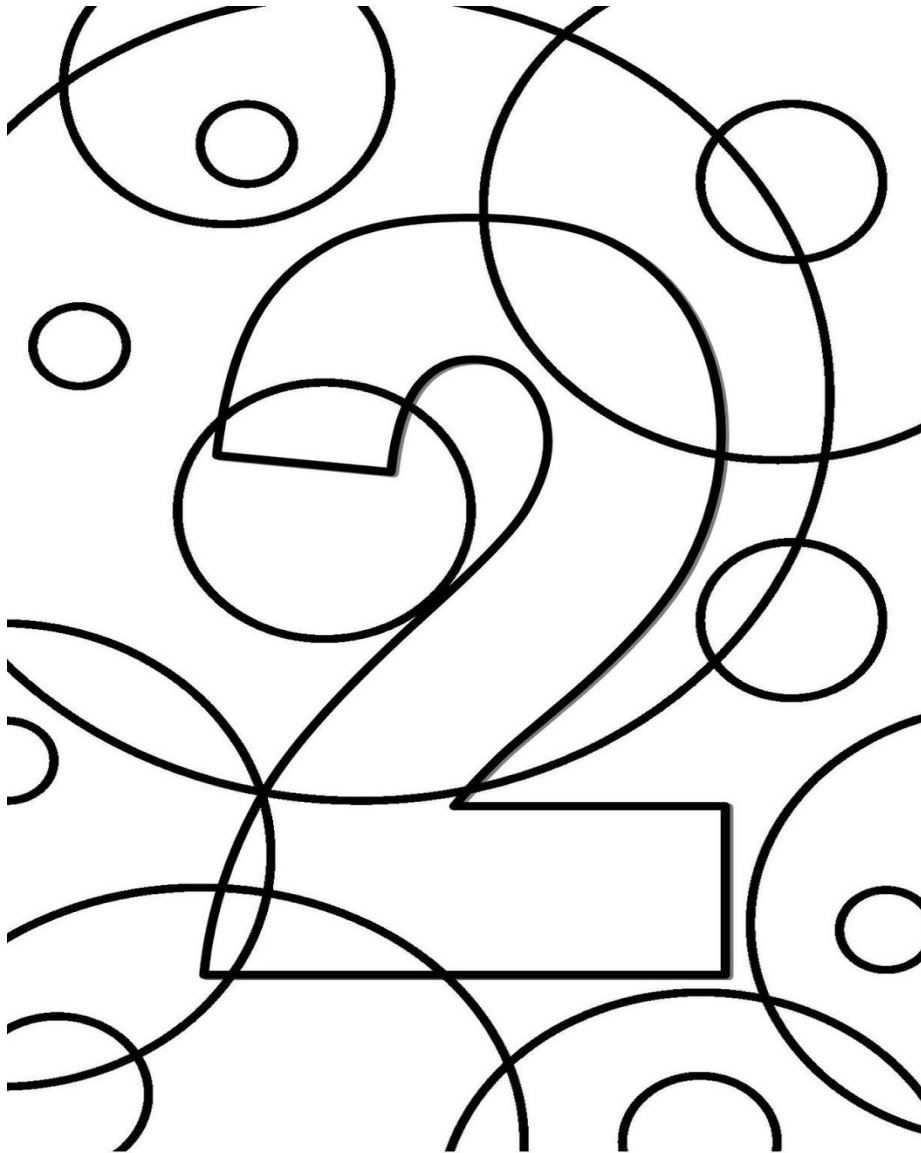
PRACTICA EL NÚMERO 2

HAZ LA SERIE



www.fiche-maternelle.com

DESCUBRE Y PINTA EL NÚMERO 2



Специально для блога «Игры, в которые играют дети и Я» - nataligromaster.blogspot.com

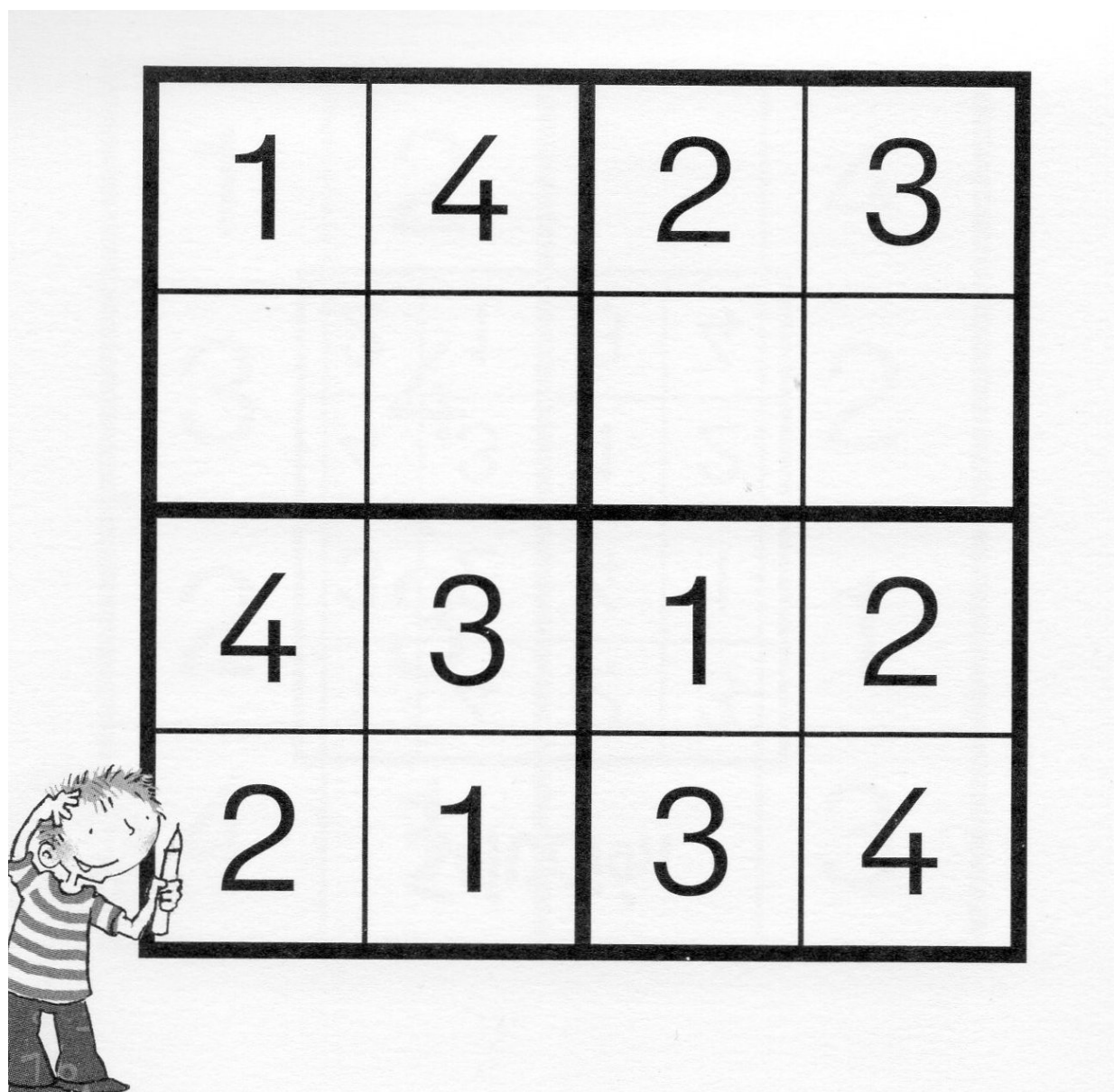
CUENTA DOS PALITOS Y TÁCHALOS. HAZ GRUPOS.
¿CUÁNTOS PALITOS SOBRAN?



NOMBRE:

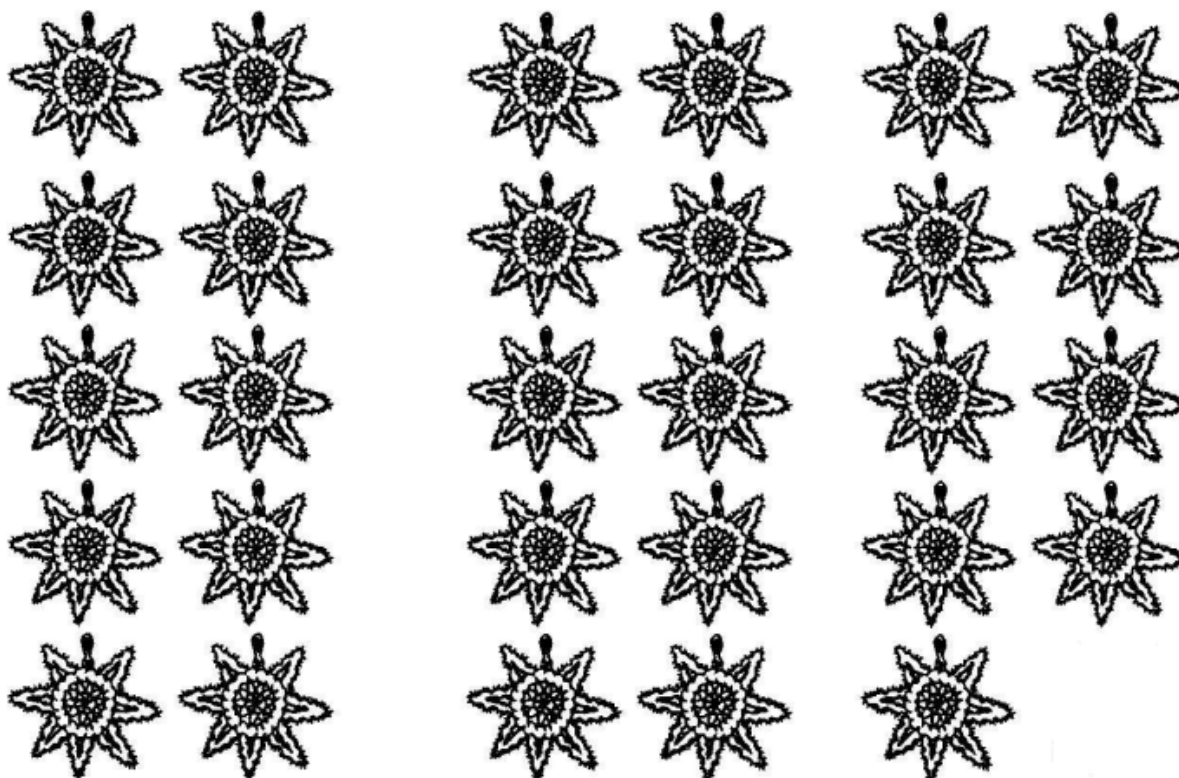
FECHA:

HACEMOS UN SUDOKU?



Stefan Heine / Mi primer sudoku (Ed. SM)

HAZ GRUPOS DE 2 FLORES

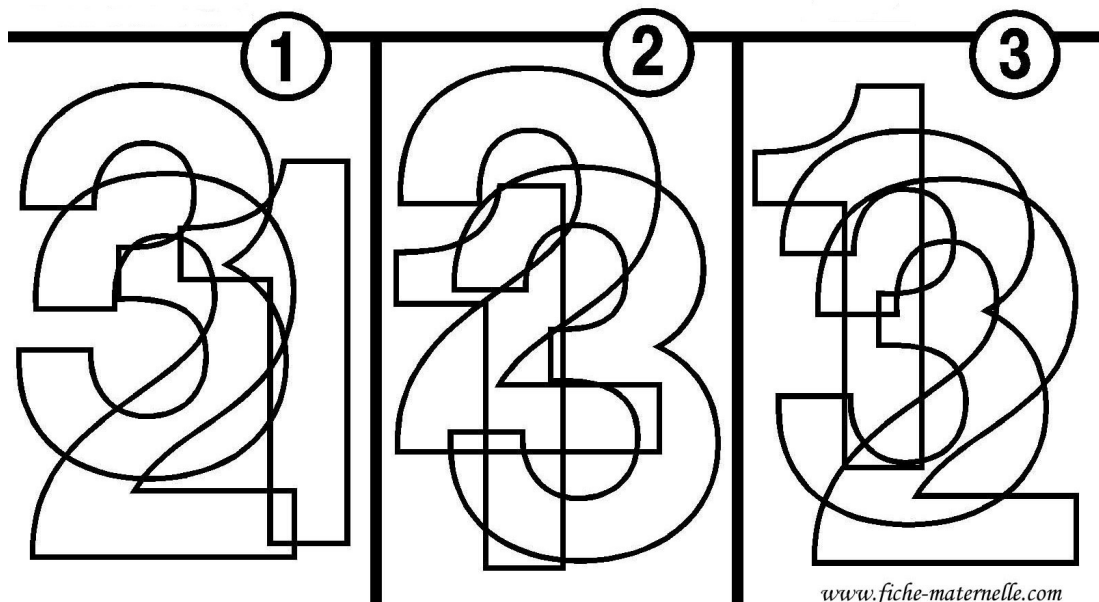


¿SOBRAN FLORES? ¿CUÁNTAS? _____

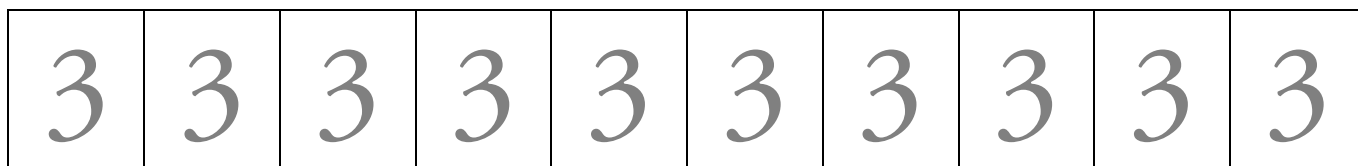
NOMBRE:

FECHA:

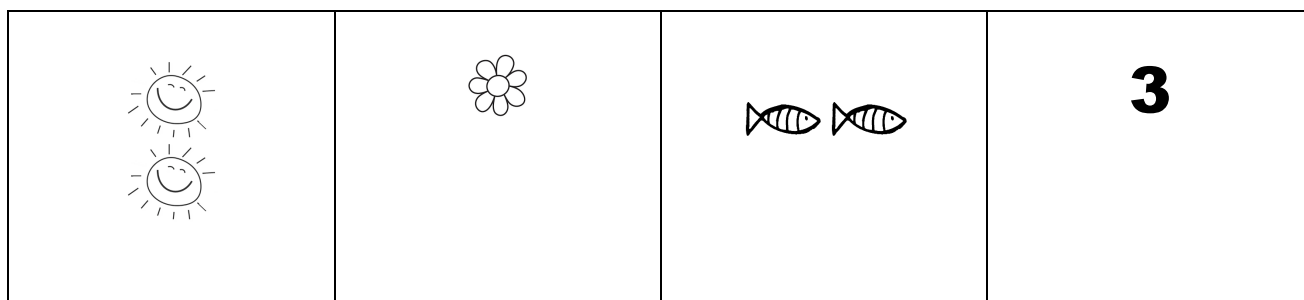
PINTA EL 1, 2, 3



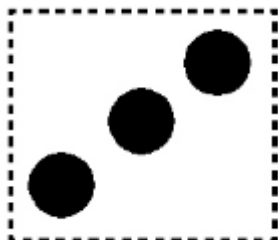
REPASA



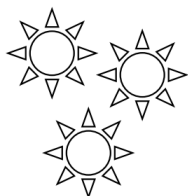
COMPLETA HASTA QUE HAYA 3 ELEMENTOS



CUENTA Y RELACIONA



PINTA LOS OBJETOS CUANDO TENGAS DOS



fibrairie-interactive.com

NOMBRE:

FECHA:

PINTA DONDE ESTÁ EL NÚMERO 3



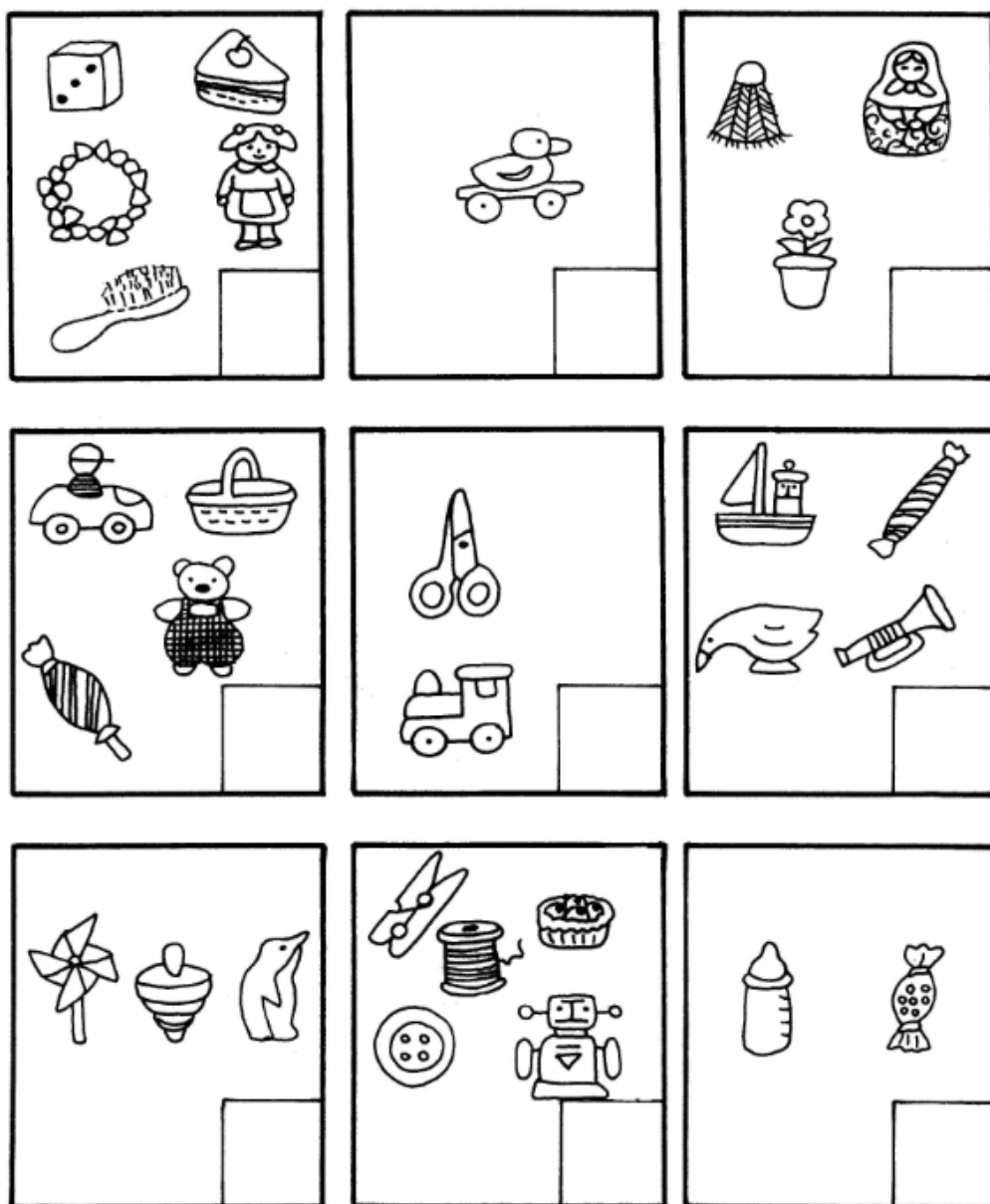
Preschool Math Journal August

COPIA EN EL CUADRO DE ABAJO

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

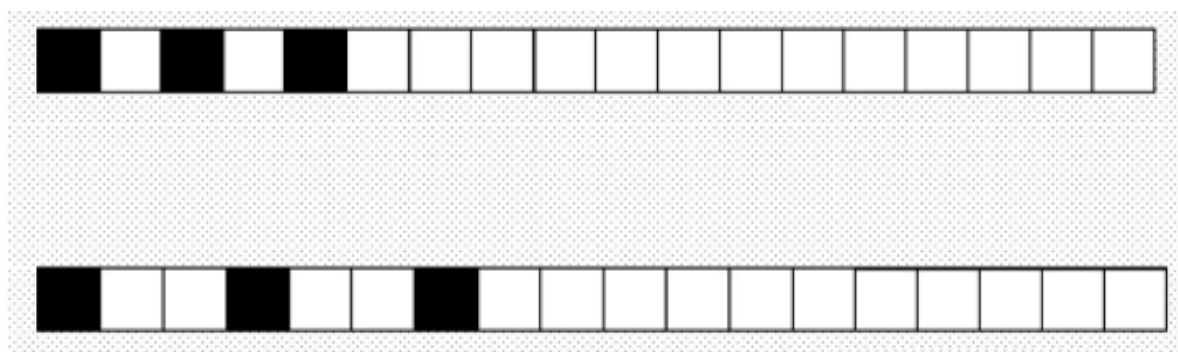
--	--	--	--	--

CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE



Ecolematernellegellow.over.-blog.com

COMPLETA LAS SERIES



www.fiche-maternelle.com



2º Trimestre

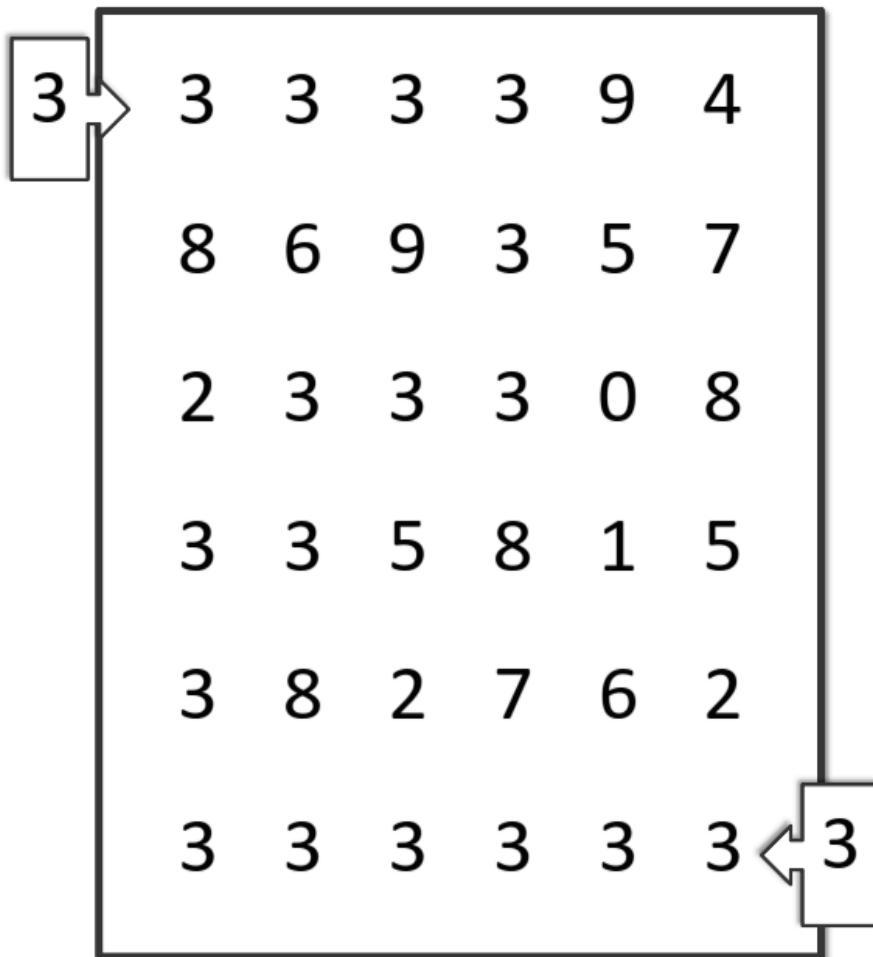
FICHA 1	Delante. Grafía: Reconocimiento del 3. Repasar la grafía del 3. Cantidad: Tantos... como... Detrás. Lógica: Sudoku. Serie numérica: copiar la serie.
FICHA 2	Delante. Grafía: Repasar la grafía del 3. Practicar libremente el trazo del 3. Cantidad: Tantos... como... Detrás. Cantidad: Contar y hacer conjuntos de tres elementos.
FICHA 3	Delante. Grafía: Reconocimiento del 3. Cantidad: Contar y hacer conjuntos de tres elementos. Detrás. Cantidad: Tantos... como... Geometría: Copiar el modelo.
FICHA 4	Delante. Grafía: Reconocimiento del 4. Repasar la grafía del 4. Serie numérica: Completar la serie numérica hasta el 5. Detrás. Grafía: Repasar la grafía del 4. Practicar libremente el trazo del 4. Lógica: Acabar la serie.
FICHA 5	Delante. Serie numérica: Repasar la serie hasta el 5. Grafía: Repasar y practicar la grafía del 4. Cantidad: Pegar 4 gomets. Detrás. Lógica: Sudoku. Lógica: Acabar la serie.
FICHA 6	Delante. Grafía: Dictado de números. Serie numérica: Completar la serie numérica hasta el 5. Detrás. Cantidad: Tantos... como... Grafía: Reconocimiento del 3 y el 4 aplicando un código de colores.

FICHA 7	Delante. Grafía: Repasar el 4. Grafía: Reconocer y rodear el 4 Detrás. Serie numérica: Escribir el número anterior y posterior. Serie numérica: Completar la serie numérica hasta el 5.
FICHA 8	Delante. Cantidad: Tantos... como.... Cantidad: Pegar 4 gomets Detrás. Cantidad: identificar constelaciones de 4 puntos. Grafía: Reconocer y rodear el 4.
FICHA 9	Delante. Grafía: Reconocimiento del 5. Repasar la grafía del 5. Cantidad: Contar y escribir la grafía correspondiente debajo. Detrás. Cantidad: Contar y hacer conjuntos de 5 elementos.
FICHA 10	Delante. Grafía: Repasar la grafía del 1 al 5. Cantidad: Pegar 5 gomets. Lógica: Acabar la serie. Detrás. Lógica: Sudoku. Geometría: Copiar el modelo.

NOMBRE:

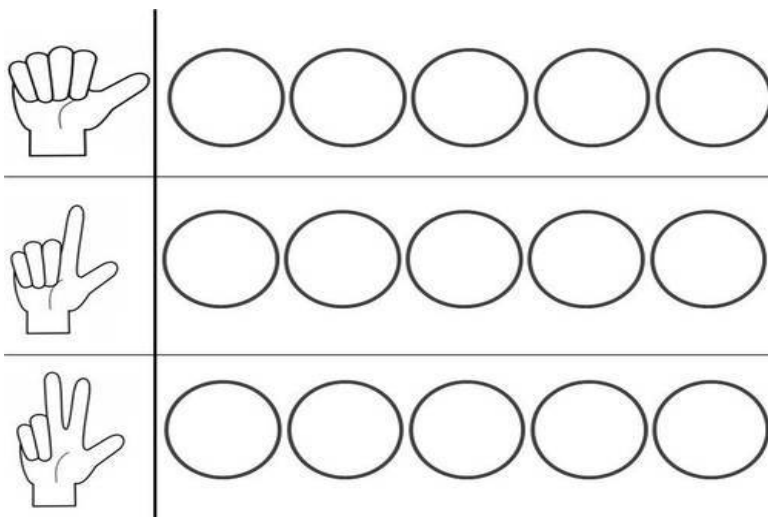
FECHA:

MARCA EL CAMINO DEL 3. REPASA EL NÚMERO 3



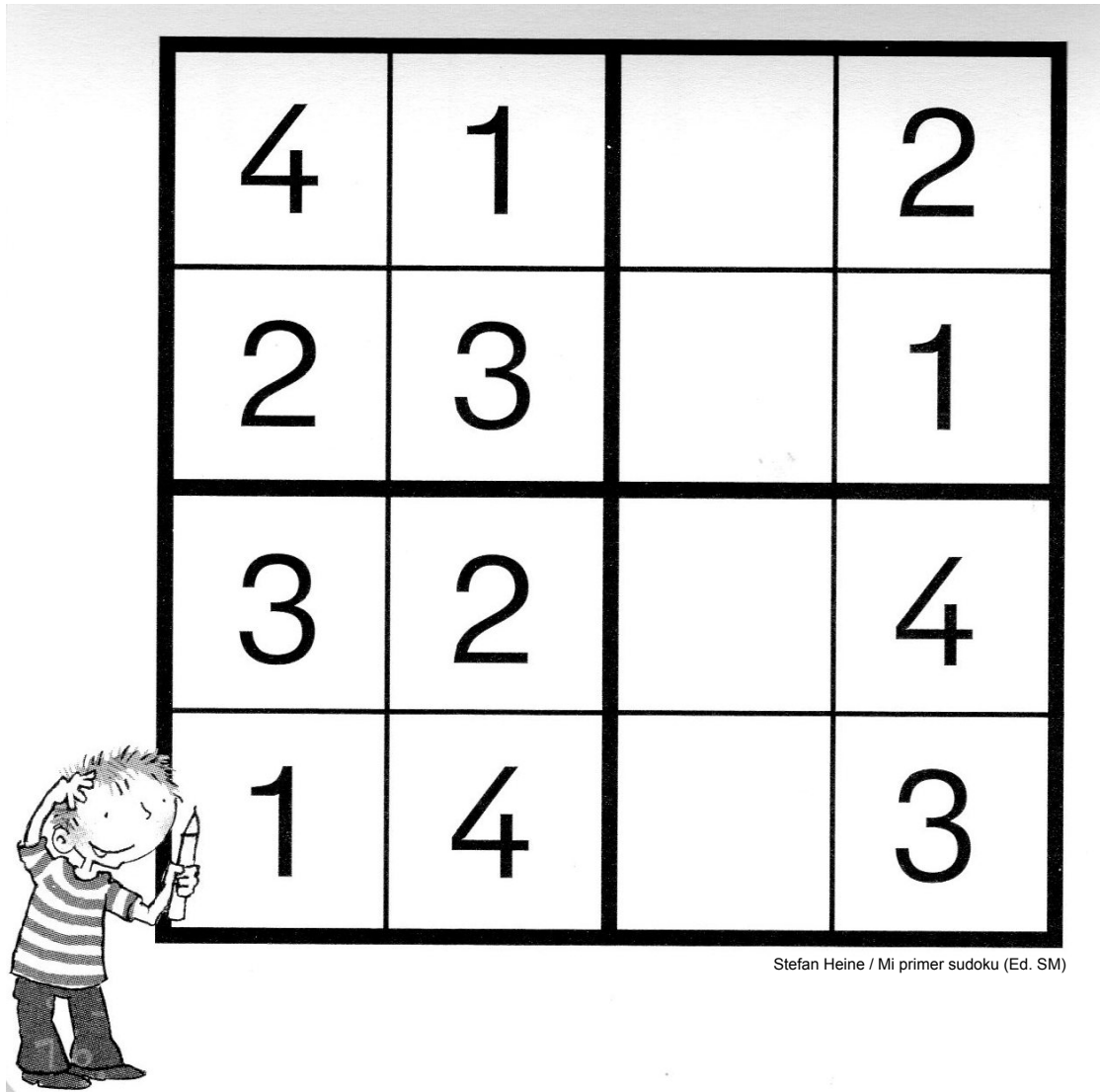
www.materialdeaprendizaje.com

PEGA LOS GOMETS QUE SE INDICA

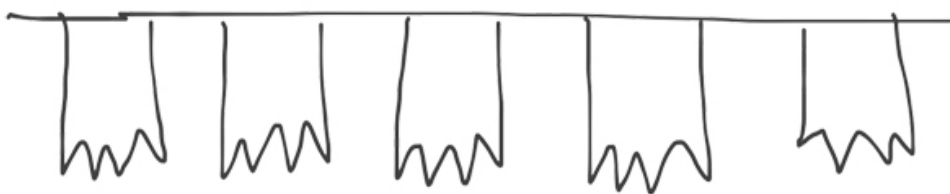
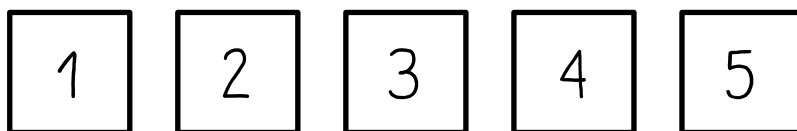


(procedencia desconocida)

¿HACEMOS UN SUDOKU?



COPIA LA SERIE EN LAS BANDEROLAS

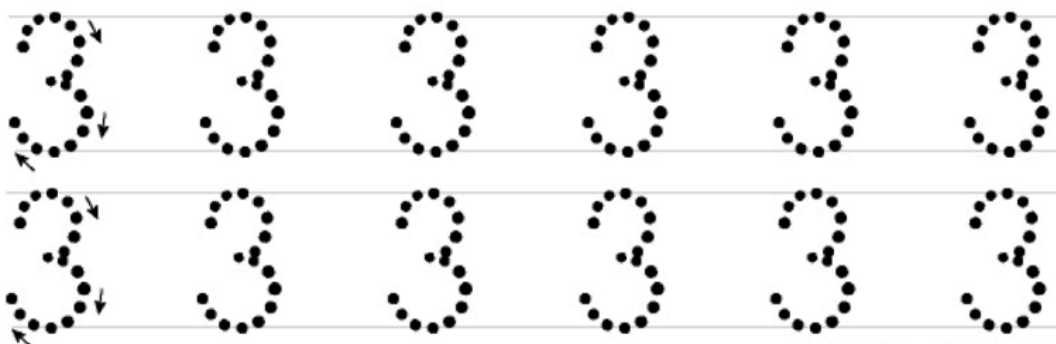


NOMBRE:

FECHA:



REPASA EL NÚMERO 3



laclasse delaurene.blogspot.com

PRACTICA EL NÚMERO 3

PINTA TANTAS CASILLAS COMO SE INDICA

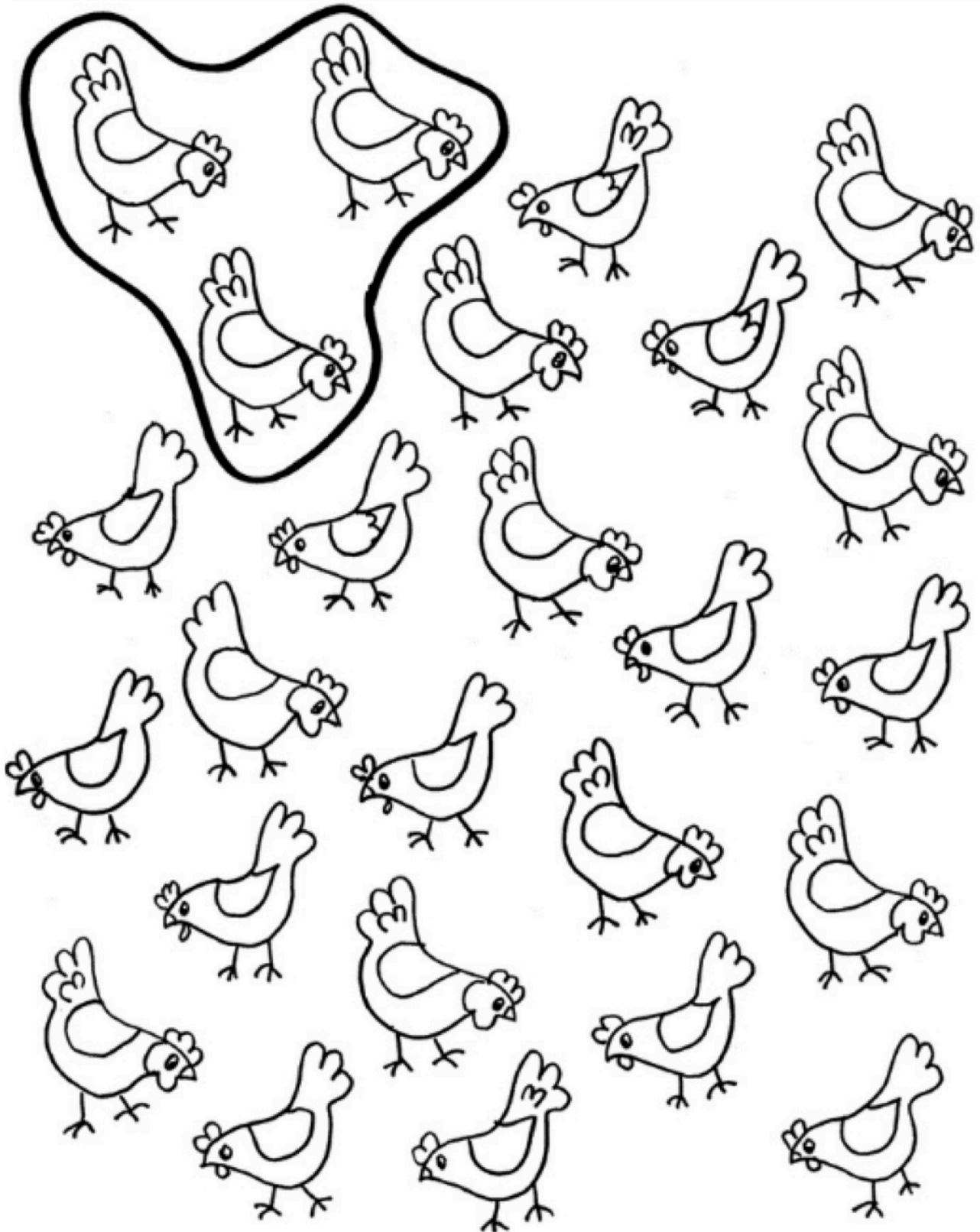






freebie-licious.blogspot.com

AGRUPA LAS GALLINAS DE TRES EN TRES
¿CUÁNTAS GALLINAS SOBRAN?

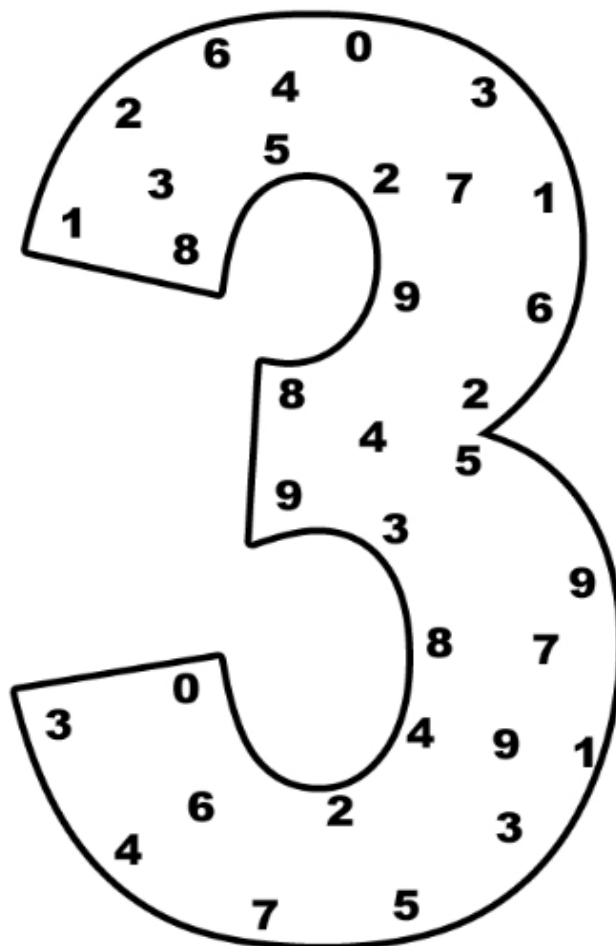


<http://ecolematernellegellow.over-blog.com>

NOMBRE:

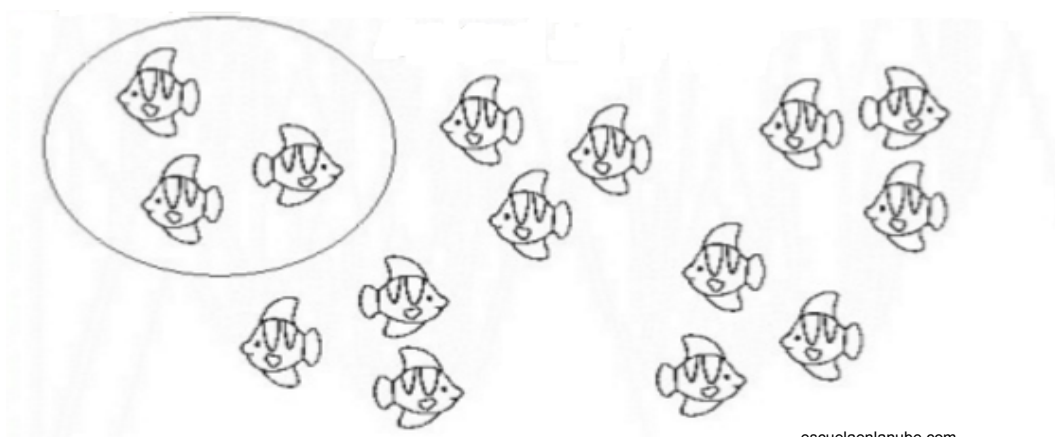
FECHA:

RODEA EL NÚMERO 3



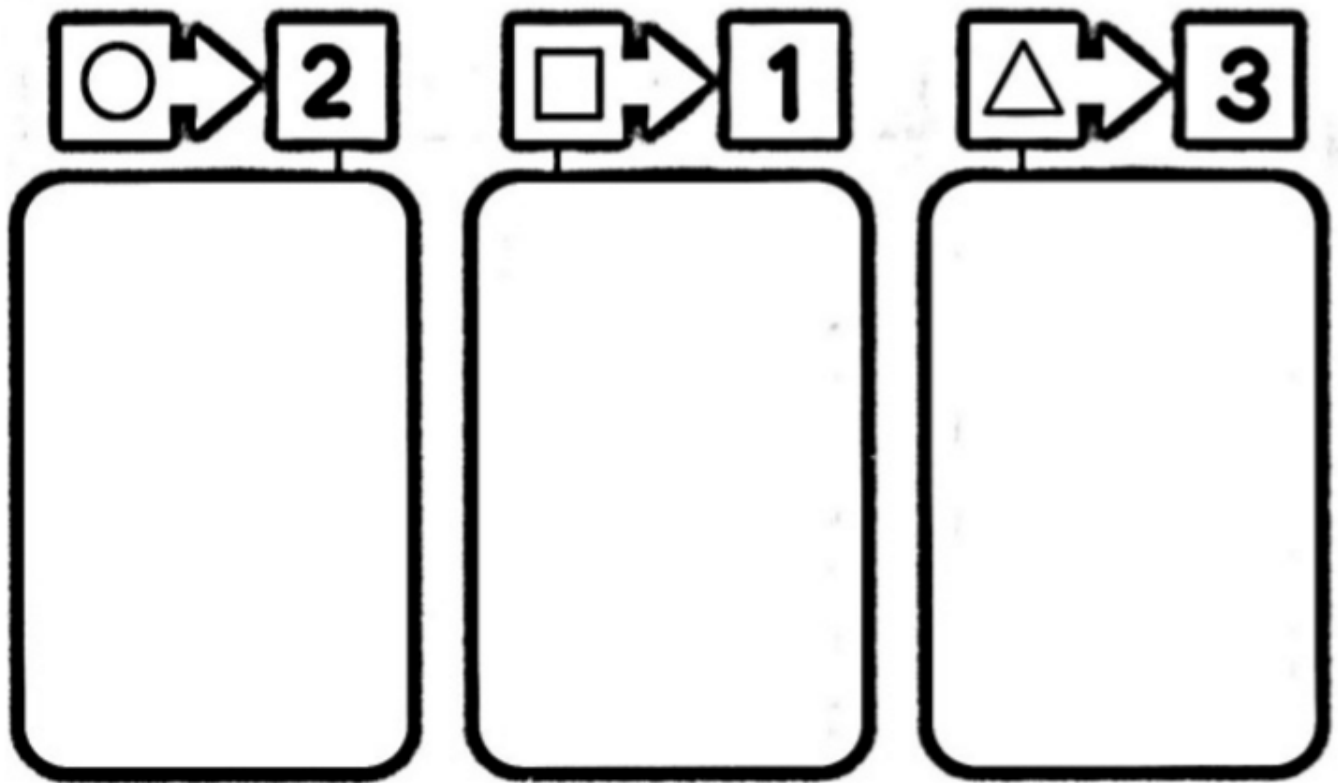
Sheets Created by www.kidzpark.com

HAZ GRUPOS DE TRES PECES



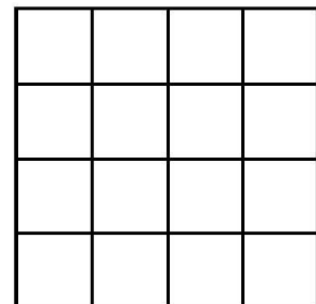
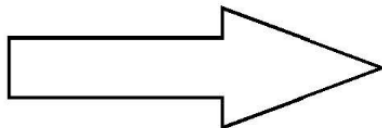
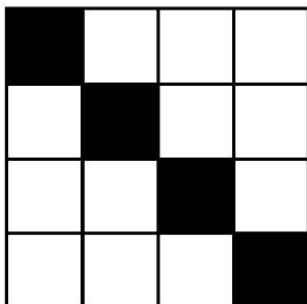
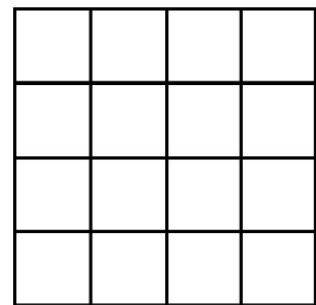
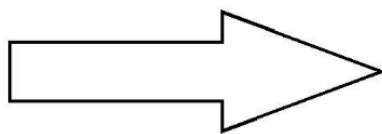
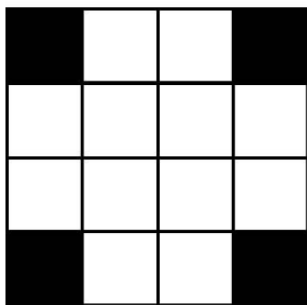
escuelaenlanube.com

PEGA TANTOS GOMETS COMO SE INDICA



(Procedencia desconocida)

PINTA LAS CASILLAS COMO EN EL MODELO

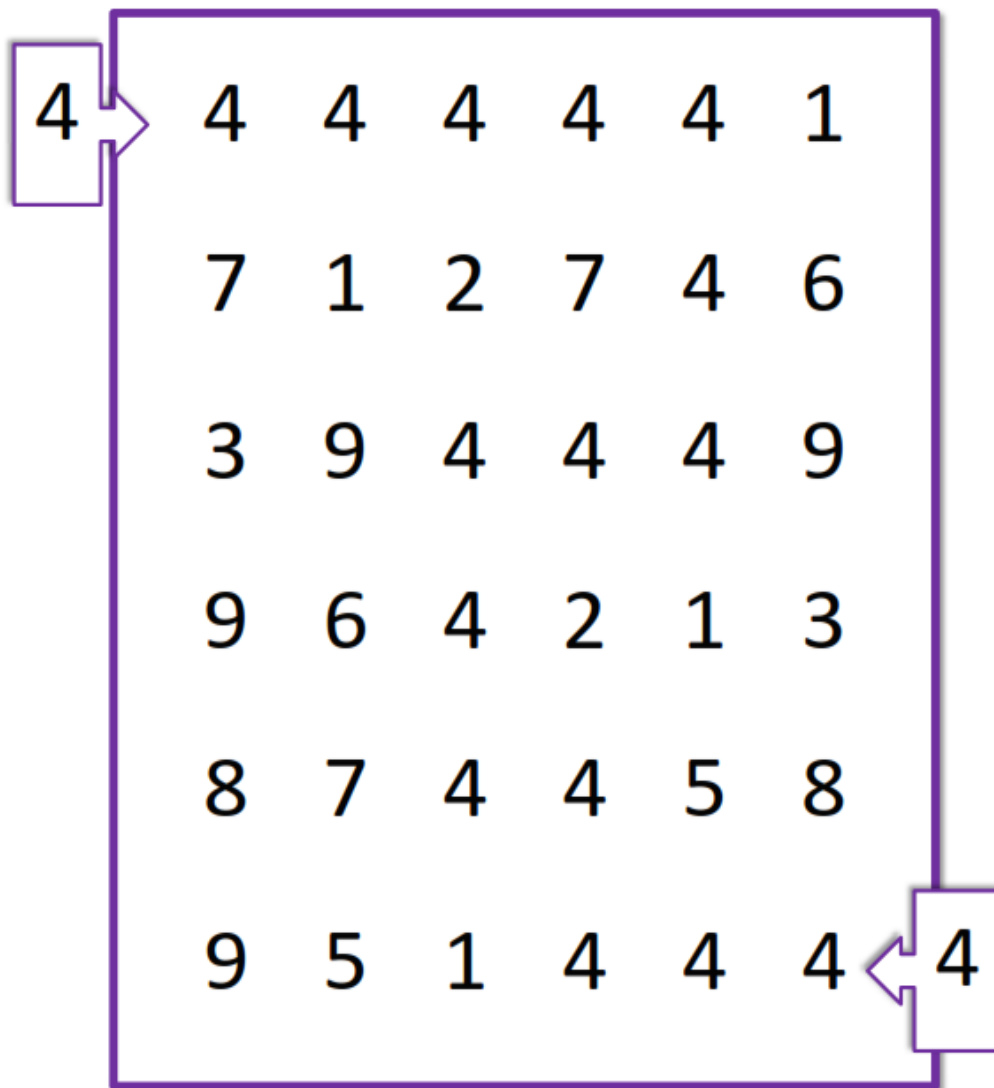


www.fiche-maternelle.com

NOMBRE:

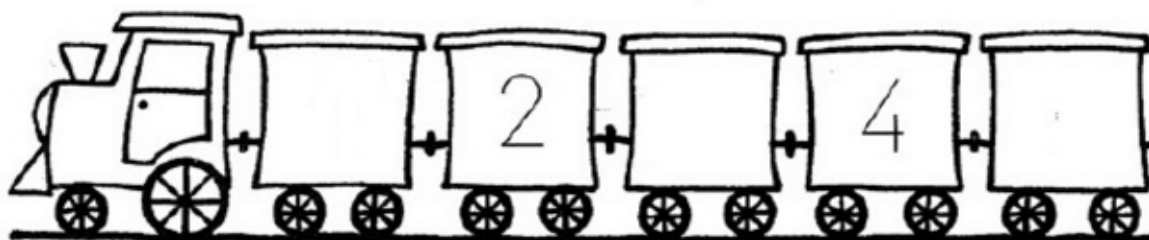
FECHA:

SIGUE EL CAMINO DEL 4. REPASA EL NÚMERO 4



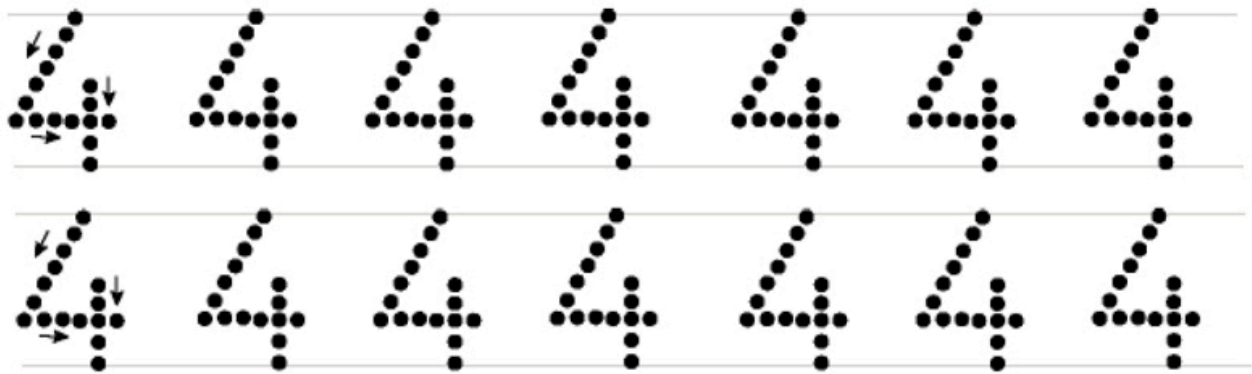
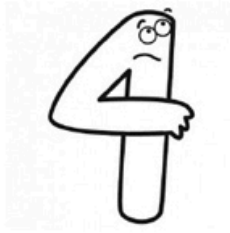
www.materialdeaprendizaje.com

COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA



(procedencia desconocida)

REPASA EL NUMERO 4



La classe de Laurène laclasse delaurenem.blogspot.com

PRACTICA EL NÚMERO 4

HAZ LA SERIE



(procedencia desconocida)

NOMBRE:

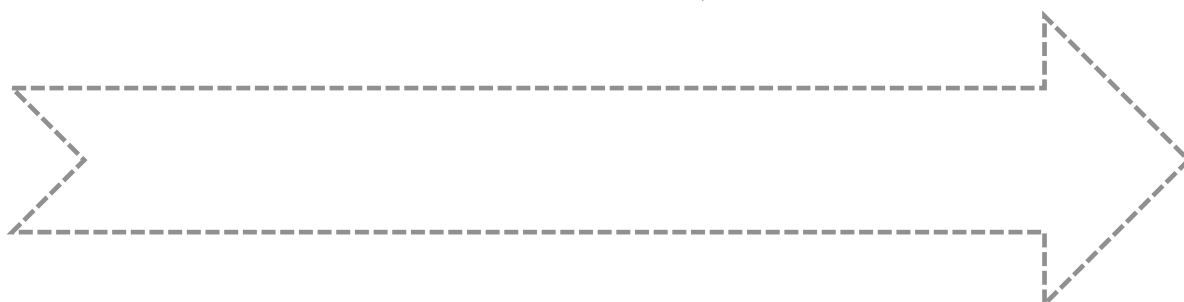
FECHA:

1-2-3-4-5

REPASA Y PRACTICA EL NÚMERO 4

4	4	4	4	4
4	4	4	4	4

PEGA GOMETS HASTA QUE HAYA 4:



¿HACEMOS UN SUDOKU?

SUDOKU

	3	4	2
2	4	1	
3			4
4	2		1



Stefan Heine / Mi primer sudoku (Ed. SM)

ACABA LAS SERIES



NOMBRE:

FECHA:



DICTADO DE NÚMEROS

COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA

0



1



2



0

(procedencia desconocida)



10-9-8-7-6-5-4-3-2-1.....

PINTA TANTOS CUADROS COMO DICE EL NÚMERO

5							
2							
4							
0							
3							

RODEA LOS NÚMEROS SEGÚN EL MODELO



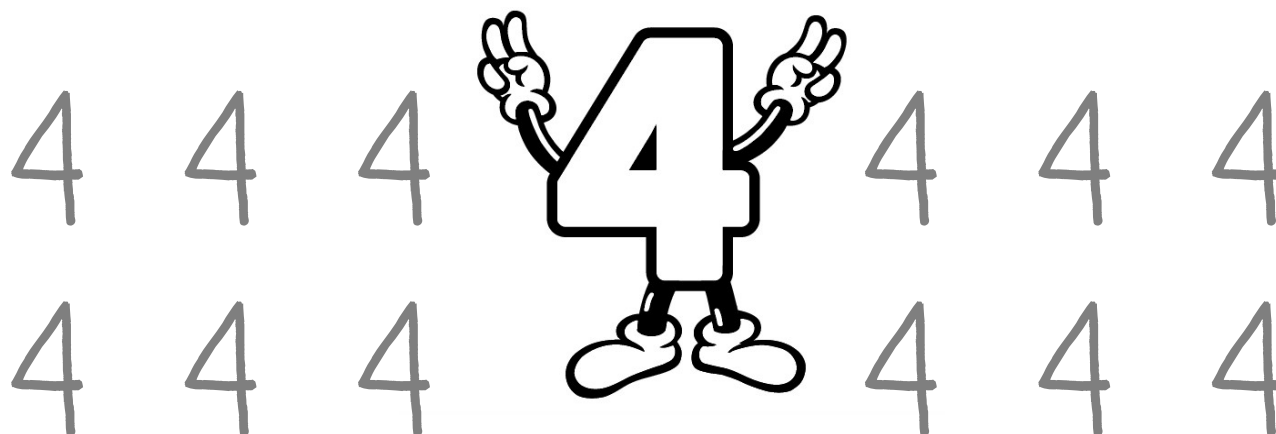
4 2 3 1 3 4 2
3 4 1 2 4 3 2

(procedencia desconocida)

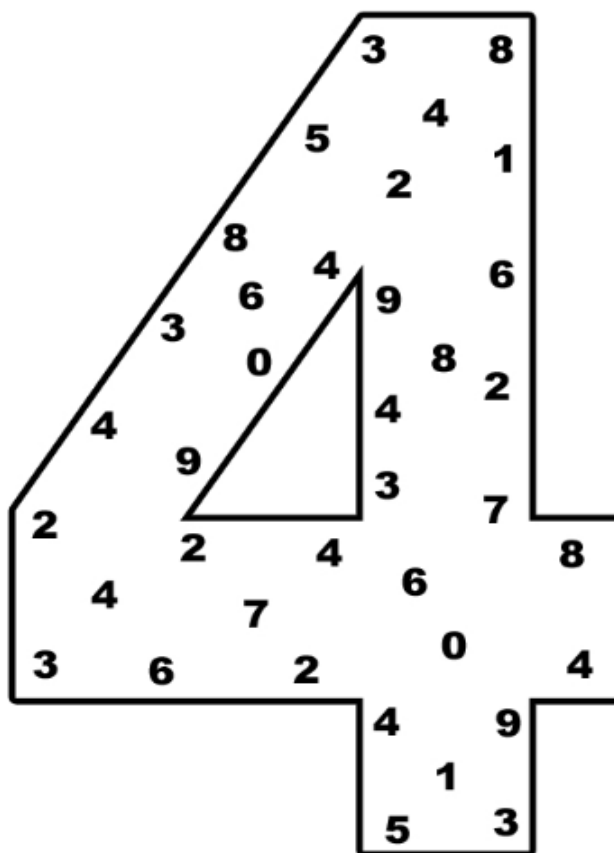
NOMBRE:

FECHA:

REPASA Y PINTA EL NÚMERO 4

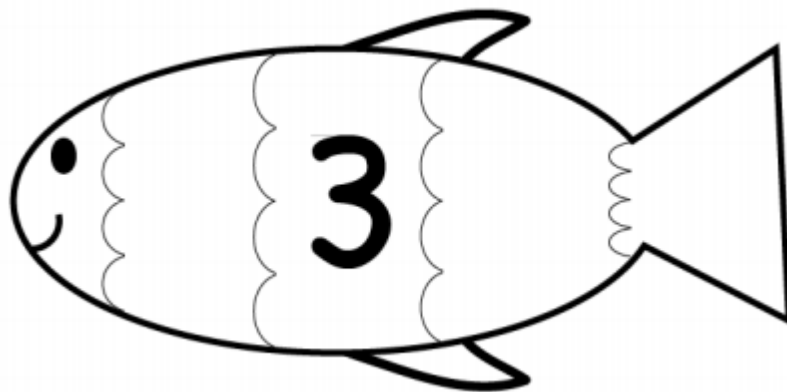
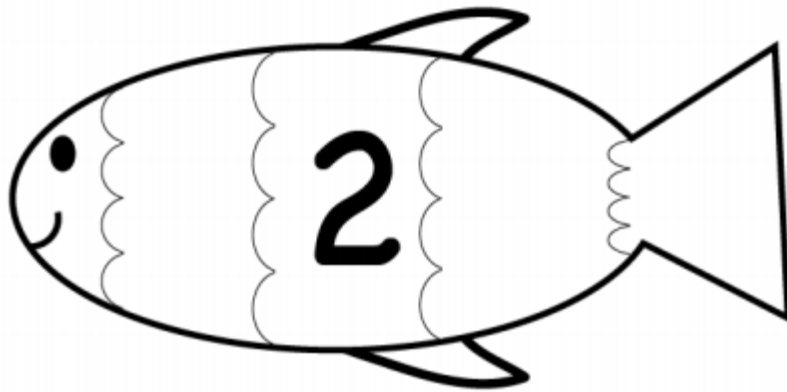


RODEA EL NÚMERO 4



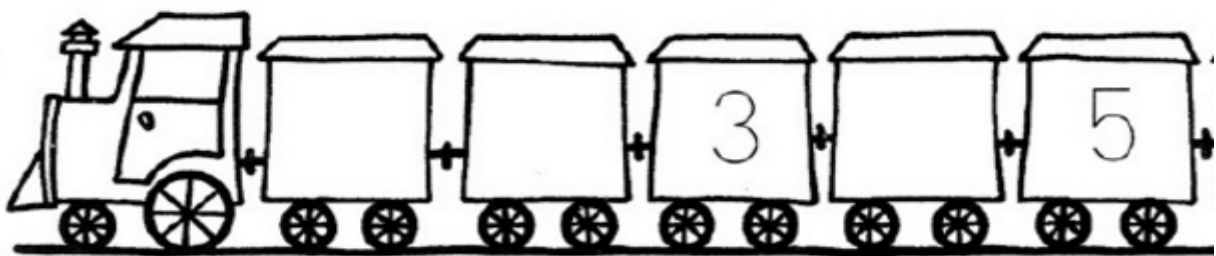
Sheets Created by www.kidzpark.com

ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR



(procedencia desconocida)

COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA



(procedencia desconocida)

NOMBRE:

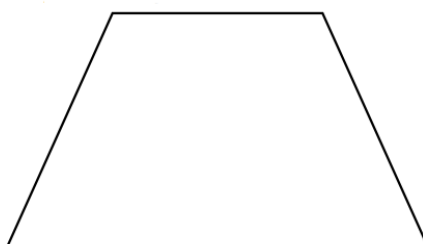
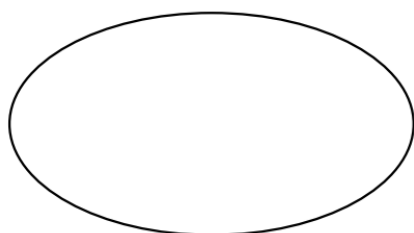
FECHA:

PINTA TANTOS ANIMALES COMO SE INDICA

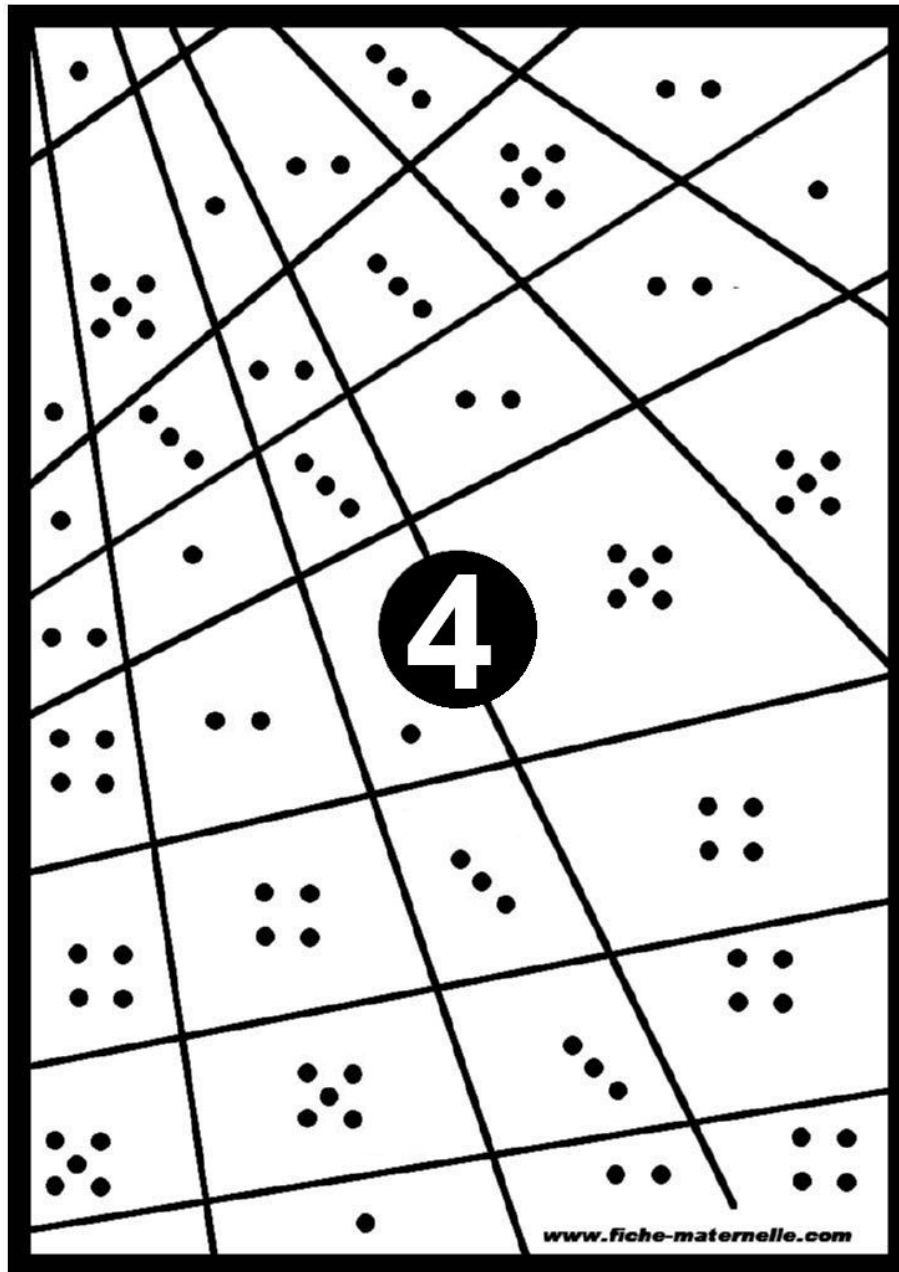
4	
2	
1	
3	
0	

<http://www.librairie-interactive.com>

PEGA 4 GOMETS SOBRE CADA FORMA



PINTA DONDE HAY CUATRO PUNTOS



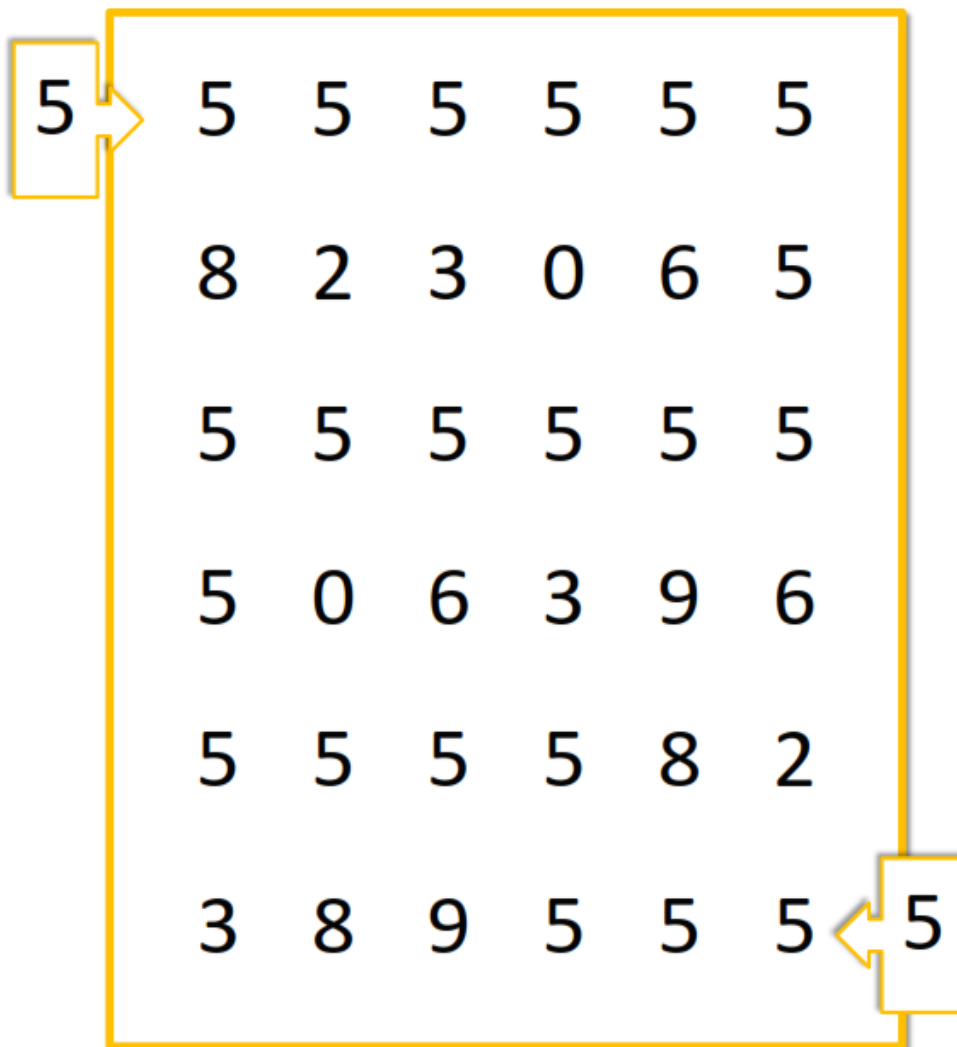
RODEA EL NÚMERO 4

4	6	0	10	4	5	30	11	10
10	5	4	8	5	4	8	4	10
17	4	10	5	16	6	9	2	8
4	5	4	18	9	5	8	16	4

NOMBRE:

FECHA:

SIGUE EL CAMINO DEL 5. REPASA EL NÚMERO 5



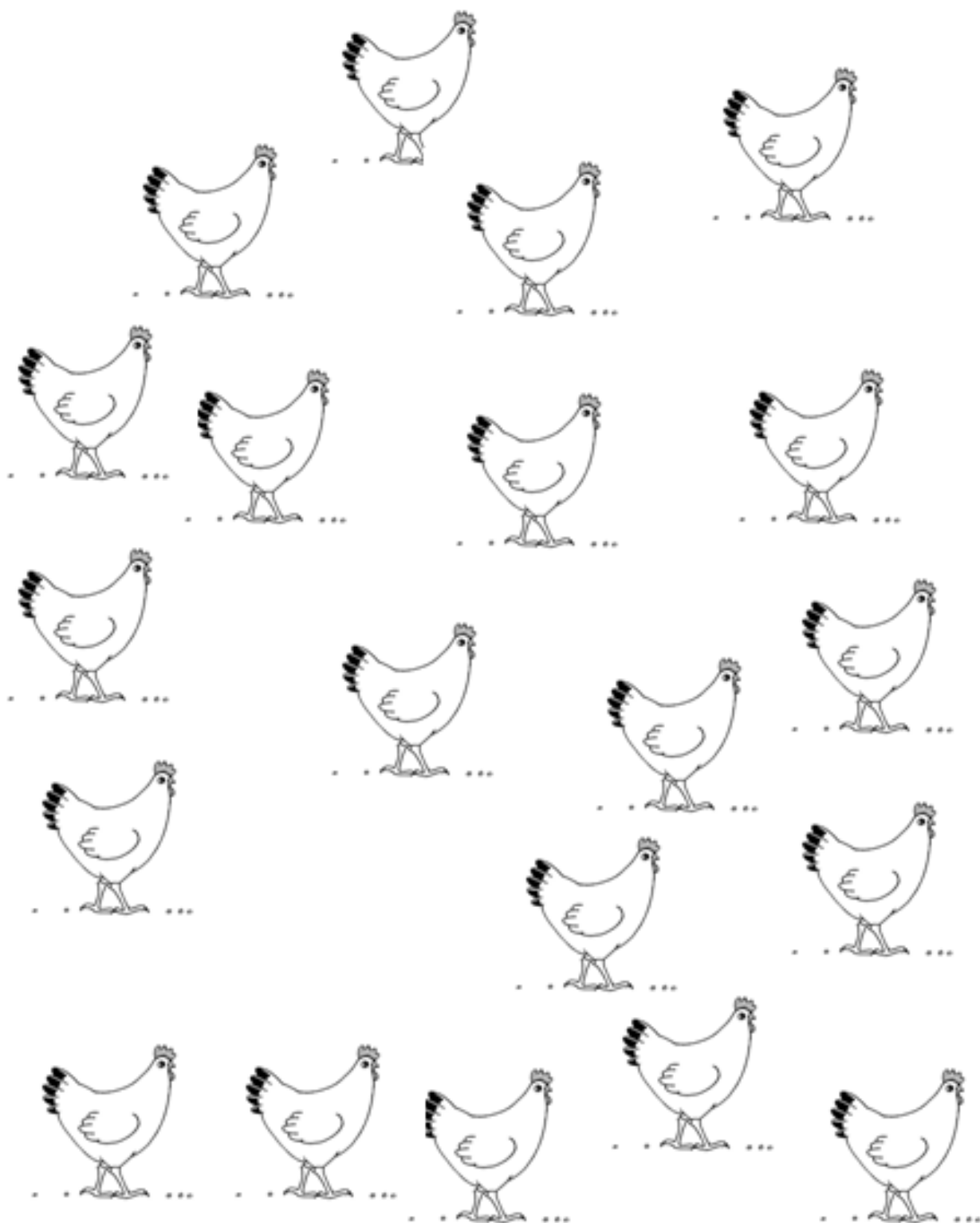
www.materialdeaprendizaje.com

ESCRIBE DEBAJO LA GRAFÍA CORRESPONDIENTE



AGRUPA LAS GALLINAS EN GRUPOS DE CINCO

5

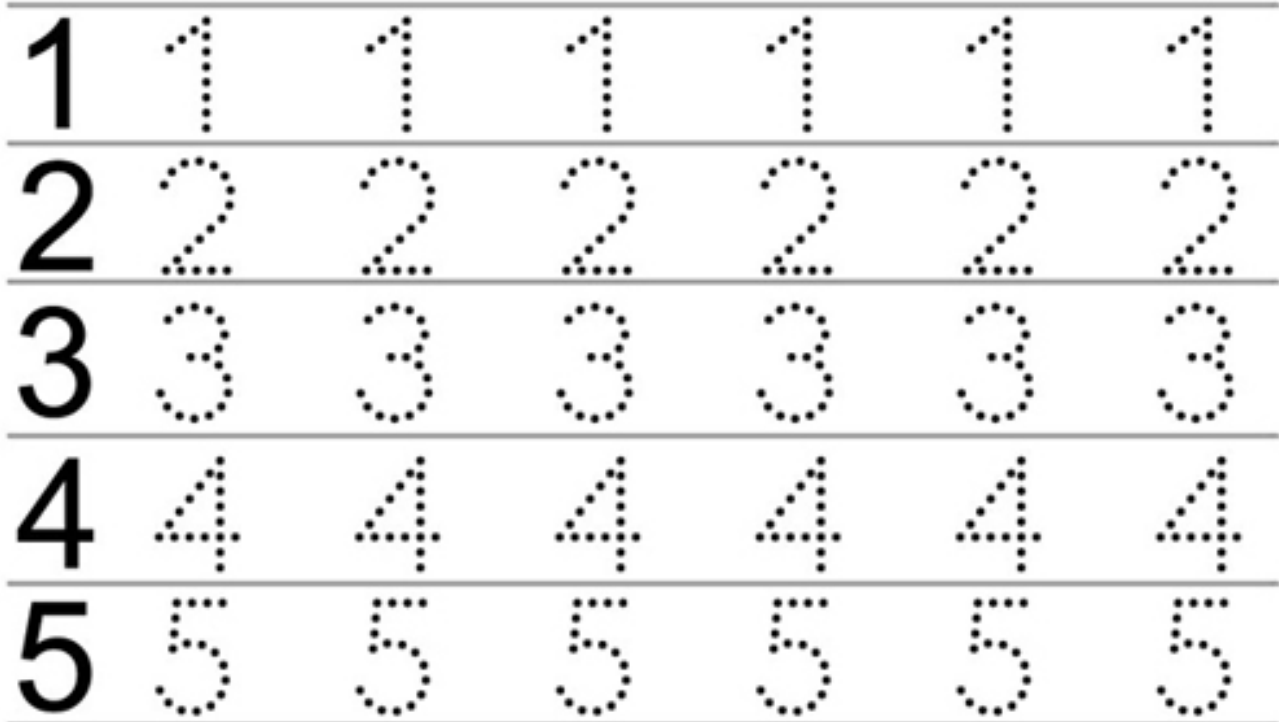


<http://www.librairie-interactive.com>

NOMBRE:

FECHA:

REPASA LOS NÚMEROS



www.razvitierbenka.com

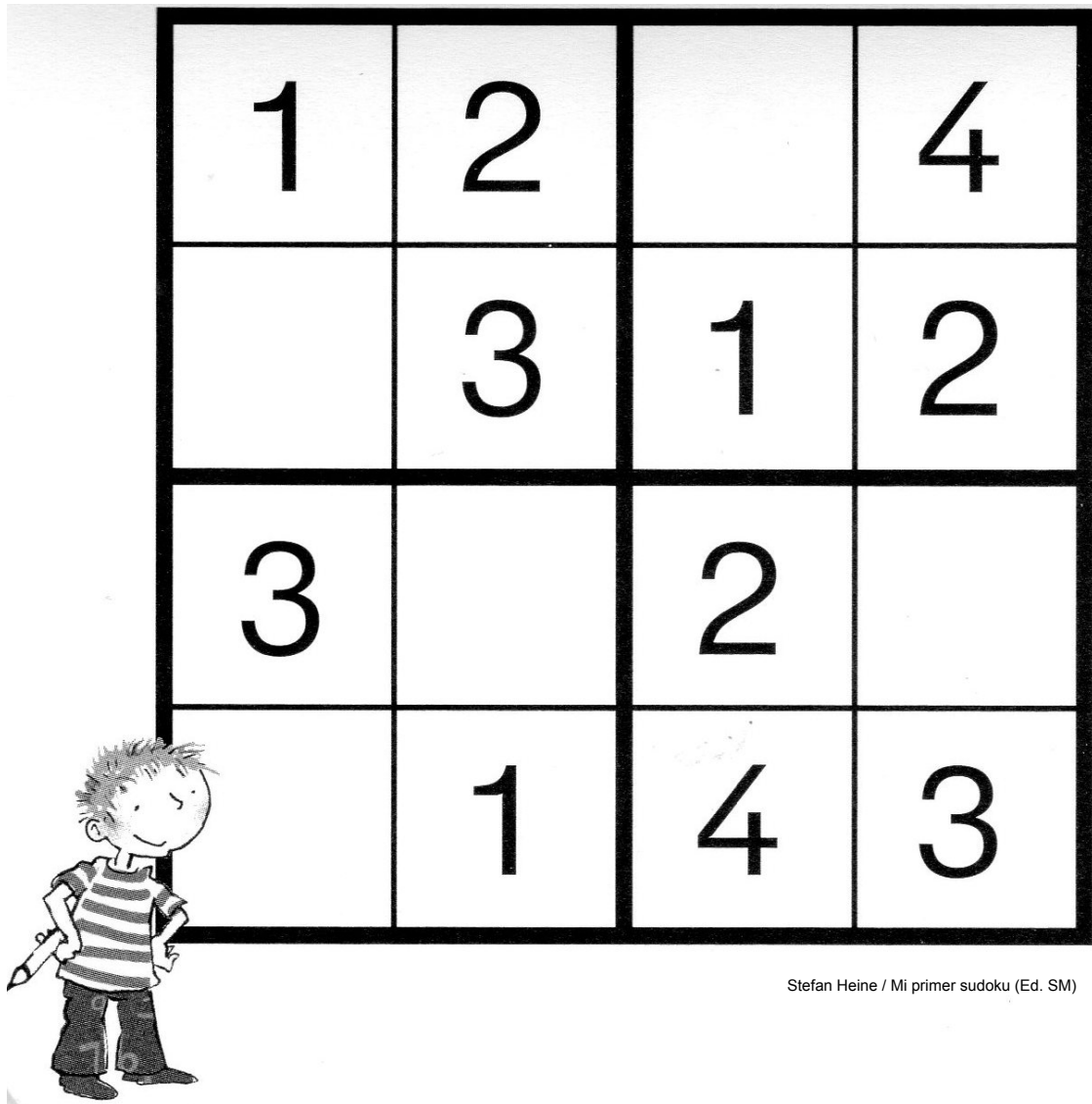
PEGA 5 GOMETS



CONTINUA LA SERIE

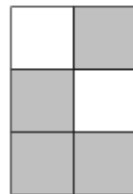
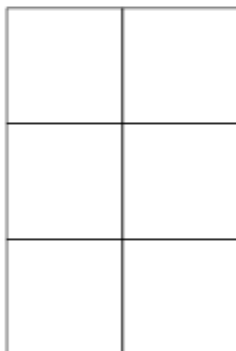
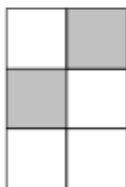


¿HACEMOS UN SUDOKU?



Stefan Heine / Mi primer sudoku (Ed. SM)

PINTA COMO EL MODELO





3r Trimestre

FICHA 1	Delante. Grafía: Repasar la grafía del núm 5. Practicar libremente el trazo del núm 5. Repasar la grafía de la serie numérica hasta el 10 y copiarla. Detrás. Cantidad: Pintar el número de figuras del color correspondiente.
FICHA 2	Delante. Serie numérica: Continuar la serie desde el número que se indica. Grafía: Repasar la grafía del núm 5. Detrás. Discriminación figura-fondo: descubrir los núms 4, 5 y 6. Serie numérica: Indicar el número que falta.
FICHA 3	Delante. Grafía: Reconocimiento del núm 5. Cantidad: Realizar conjuntos de más elementos que el de muestra. Detrás. Lógica: Sudoku. Grafía: Repasar y practicar la grafía del núm 5.
FICHA 4	Delante. Cantidad y grafía: Relacionar diferentes representaciones de los números. Lógica: Continuar las series. Detrás. Serie numérica: Repasar la serie hasta el núm 5. Cantidad: comparar conjuntos y señalar el más numeroso.
FICHA 5	Delante. Serie numérica: Repasar la serie hasta el 6 e indicar el número que falta. Orientación espacial: Copiar los modelos. Detrás. Cantidad: Contar y pintar regiones con 5 puntos. Cantidad: Pegar tantos gomets como se indica.
FICHA 6	Delante. Serie numérica: Indicar el número que falta. Orientación espacial: Realizar el desplazamiento indicado en una cuadrícula. Detrás. Cantidad: Contar conjuntos y asociar la grafía correspondiente. Serie numérica: Repasar y completar la serie.

FICHA 7

Delante. Cantidad: Relacionar grafía y cantidad. Cantidad: Completar conjuntos hasta el número indicado.

Detrás. Discriminación figura-fondo: Descubrir los núms 1 a 5.
Lógica: Completar las series.

FICHA 8

Delante. Serie numérica: Unir los puntos y pintar el dibujo.
Orientación espacial: Copiar los modelos.

Detrás. Grafía: Repasar las grafías. Cantidad: Pintar las vacas con tantas manchas como se indica.

FICHA 9

Delante. Grafía: Dictado de números. Serie numérica: Repasar la serie del 1 al 10 y copiarla al revés.

Detrás. Cantidad y grafía: Completar la tabla con tantas cruces como se indica y repasar las grafías. Cantidad: Pintar conjuntos y asociar la grafía correspondiente.

FICHA 10

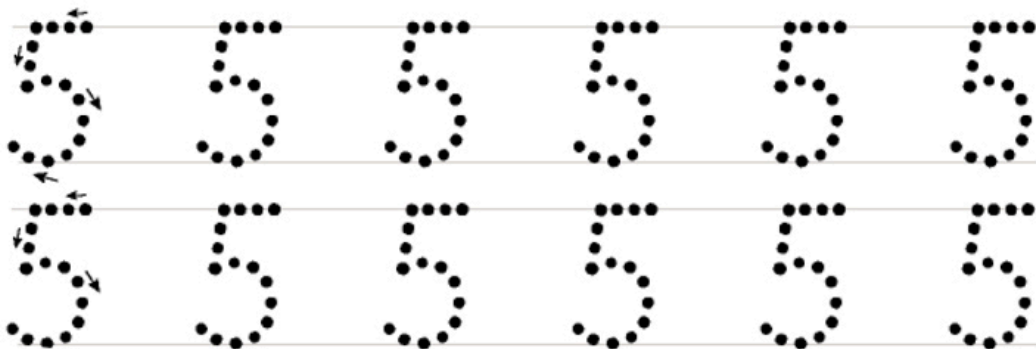
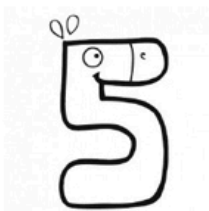
Delante. Grafía: Dictado de números. Cantidad: Realizar conjuntos de menos elementos que el de muestra.

Detrás. Lógica: Sudoku. Orientación espacial: Escribir el código de flechas del desplazamiento indicado en una cuadrícula.

NOMBRE:

FECHA:

REPASA EL NÚMERO 5

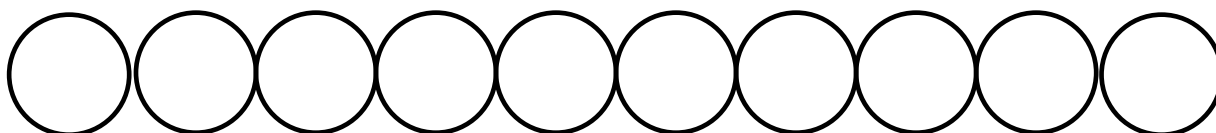


laclasedelaurene.blogspot.com

PRACTICA EL NÚMERO 5

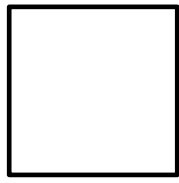
REPASA LA SERIE NUMÉRICA Y COPIALA DEBAJO

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

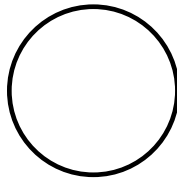


PINTA SEGÚN LA CONSIGNA

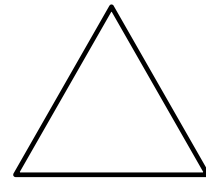
(Pide al alumno que pinte primero las tres figuras de la consigna)



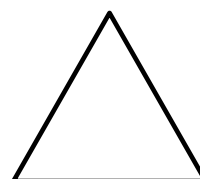
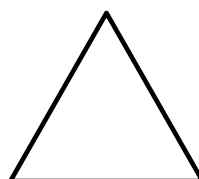
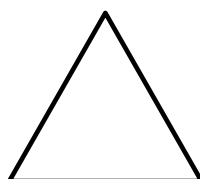
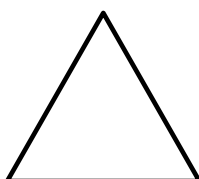
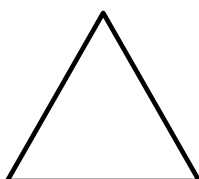
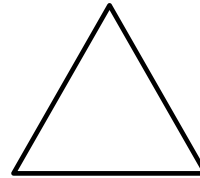
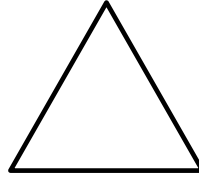
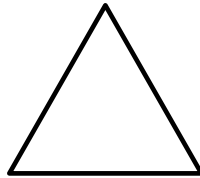
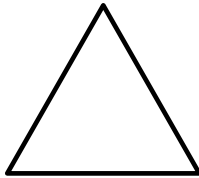
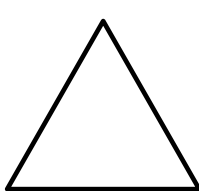
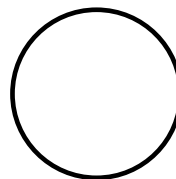
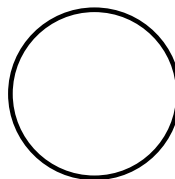
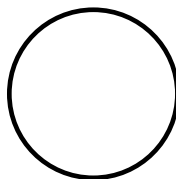
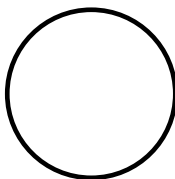
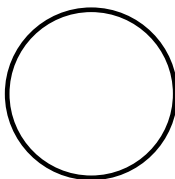
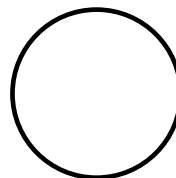
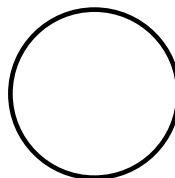
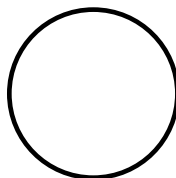
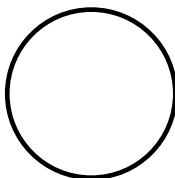
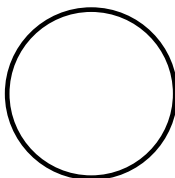
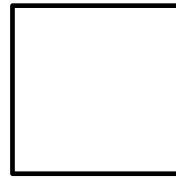
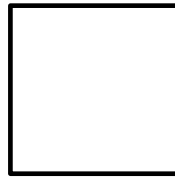
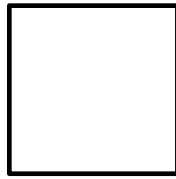
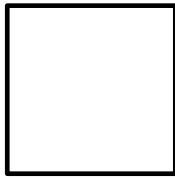
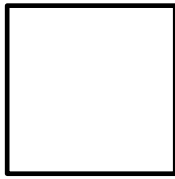
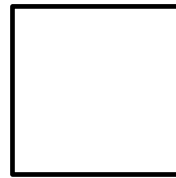
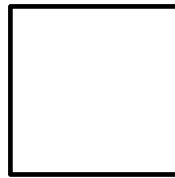
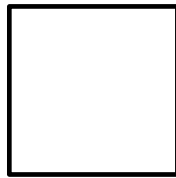
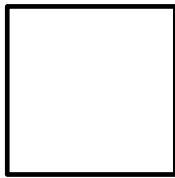
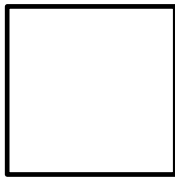
5 ROJO



4 AMARILLO



3 VERDE



NOMBRE:

FECHA:

CONTINUA LA SERIE NUMÉRICA DESDE EL NÚMERO QUE SE INDICA

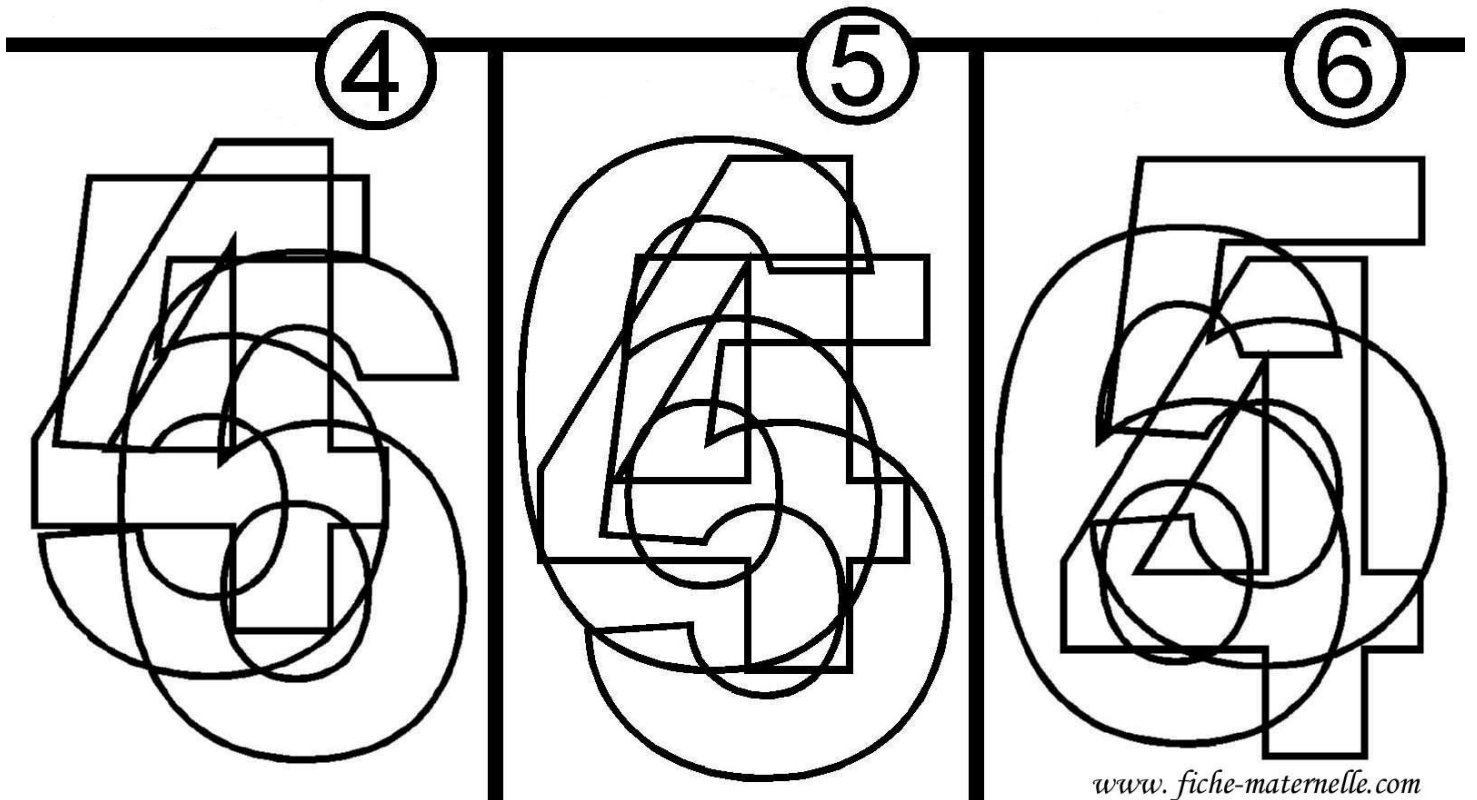
1-2-3-4-5-6-7

3			
1			
2			
4			

REPASA EL NÚMERO 5

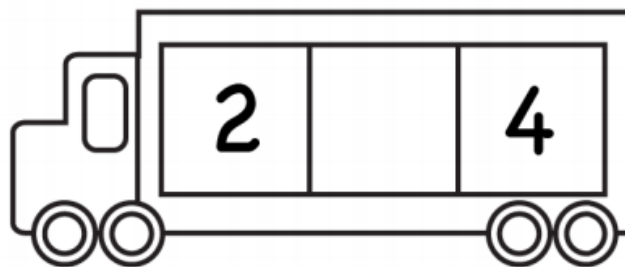
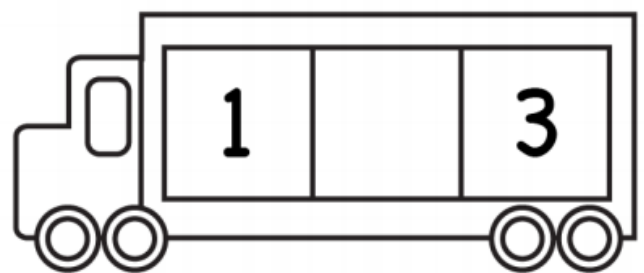
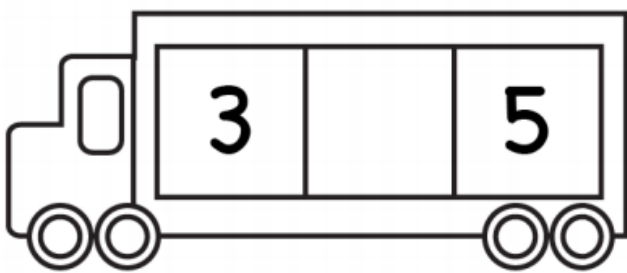


PINTA EL 4, 5 Y 6



www.fiche-maternelle.com

¿QUÉ NÚMERO FALTA?



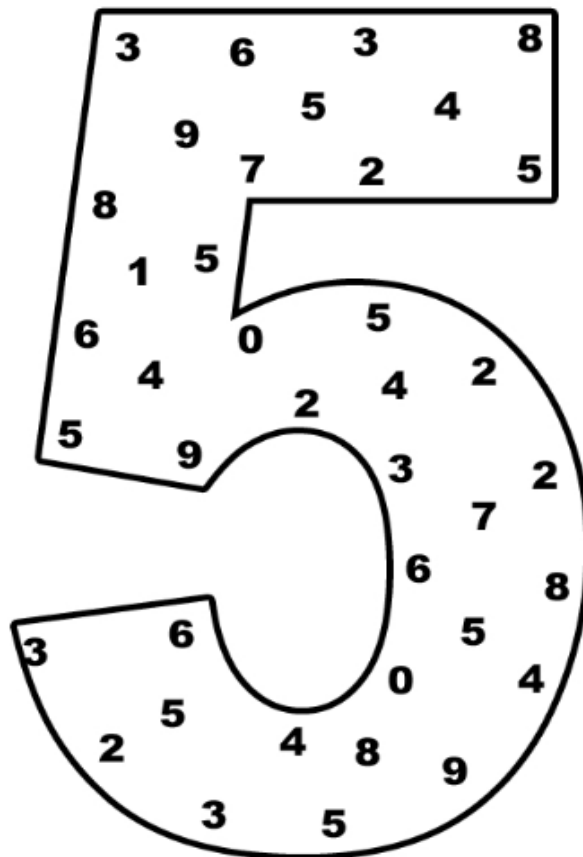
¿NECESITAS UNA PISTA?

1 2 3 4 5

NOMBRE:

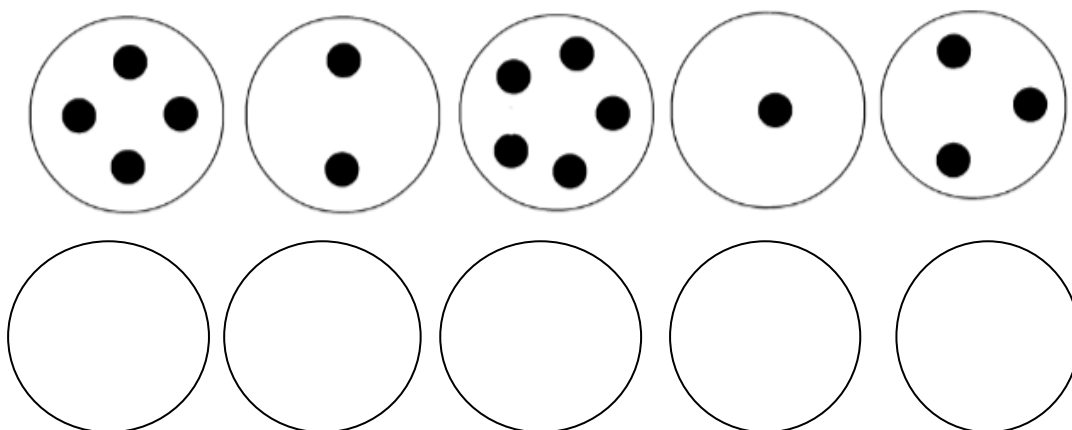
FECHA:

RODEA EL NÚMERO 5



Sheets Created by www.kidzpark.com

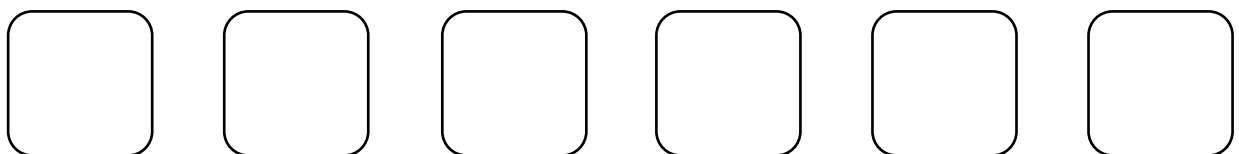
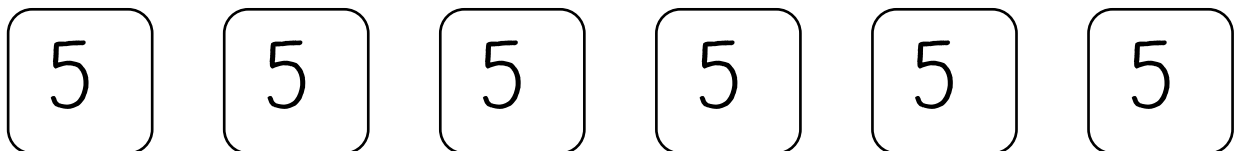
HAZ EN LOS CÍRCULOS DE ABAJO MÁS PUNTOS QUE EN
LOS DE ARRIBA



¿HACEMOS UN SUDOKU?

4	3	2	
1	2		3
3	4	1	
2		3	

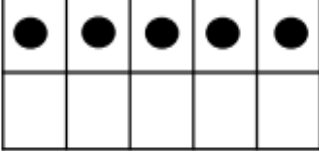
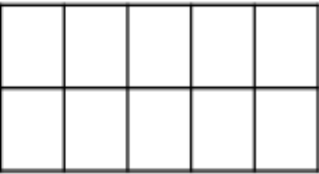
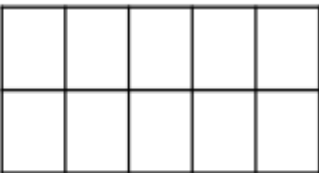
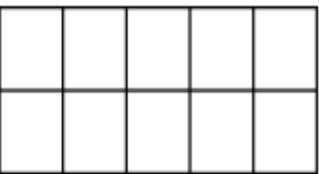
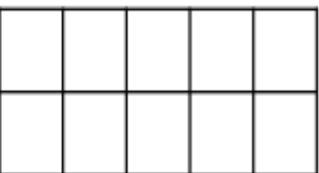
REPASA Y PRACTICA EL NÚMERO 



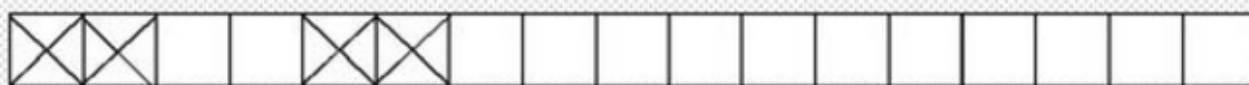
NOMBRE:

FECHA:

COMPLETA LA TABLA

			
	3		
		+	
			
			

CONTINUA LA SERIE



www.fiche-maternelle.com

REPASA LA SERIE NUMÉRICA

1 2 3 4 5

RODEA EN CADA CASO EL TIPO DE ANIMALES
MÁS NUMEROSO



NOMBRE:

FECHA:

SERIE NUMÉRICA DEL 1 AL 6

1 2 3 4 5 6

1		
---	--	--

	2	
--	---	--

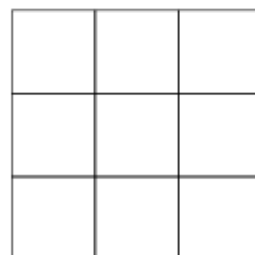
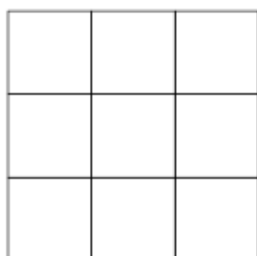
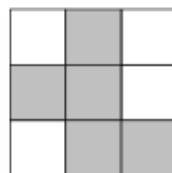
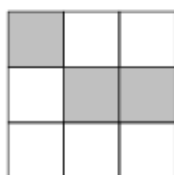
	3	
--	---	--

	4	
--	---	--

	5	
--	---	--

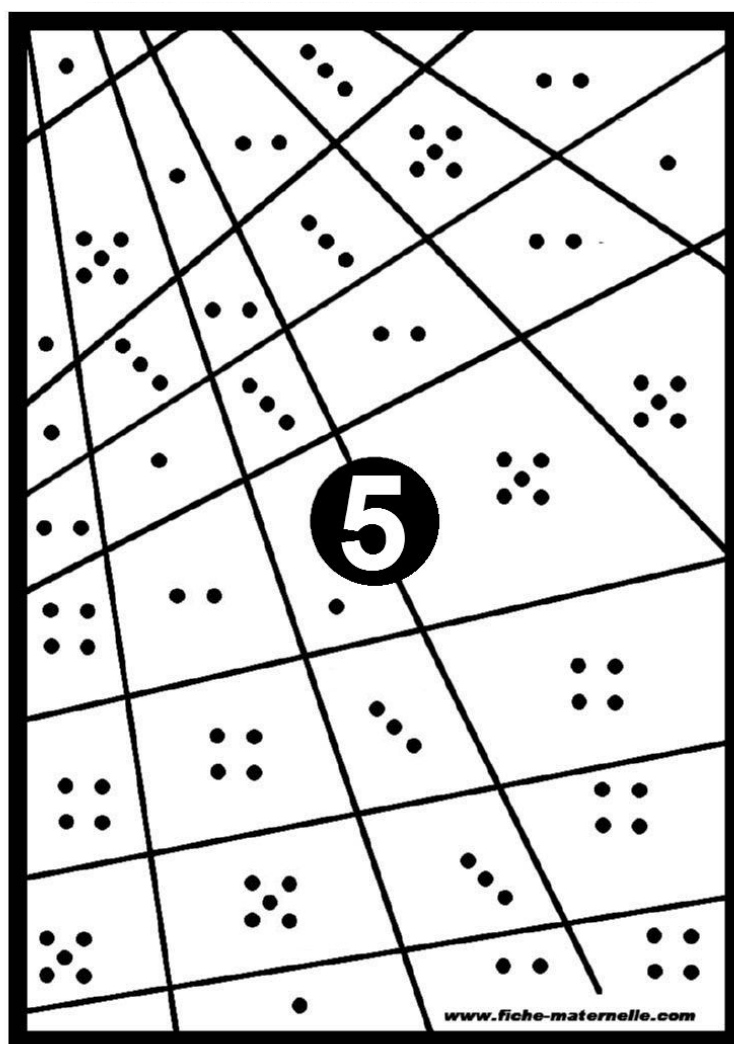
3		
---	--	--

PINTA COMO EL MODELO



www.fiche-maternelle.com

PINTA DONDE HAY 5 PUNTOS



PEGA TANTOS GOMETS COMO SE INDICA

	5	
4	1	2

NOMBRE:

FECHA:

ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR

	1	
--	---	--

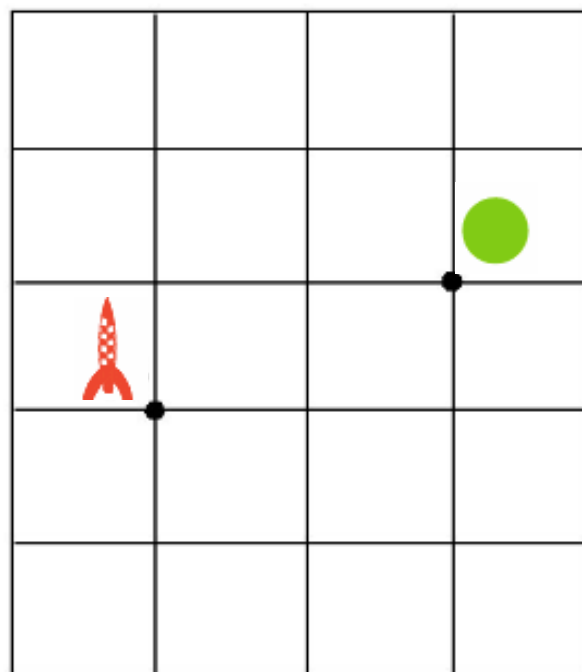
	5	
--	---	--

	2	
--	---	--

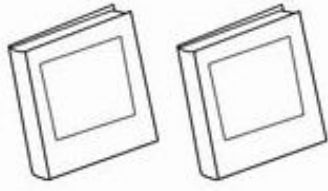
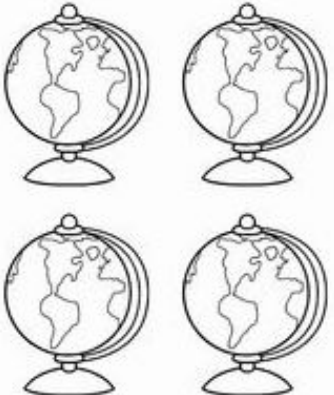
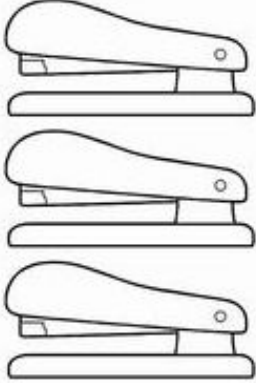
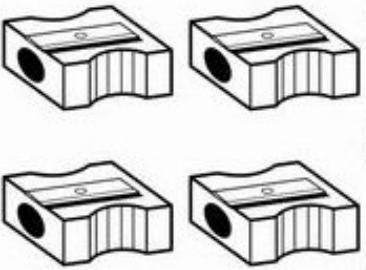
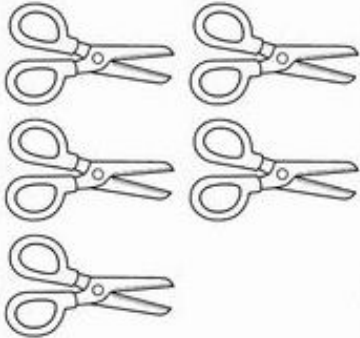
	3	
--	---	--

www.fiche-maternelle.com

REALIZA EL DESPLAZAMIENTO INDICADO



¿CUÁNTOS OBJETOS HAY?
PINTA EL NÚMERO CORRECTO

By Lavinia Pop © 2014

REPASA Y COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA

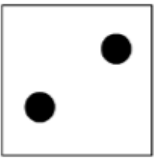
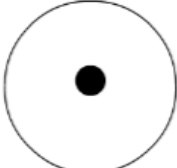
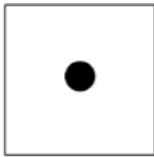
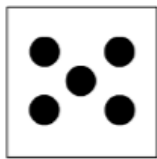
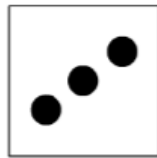
5 4 3 2 1

5 - - 3 - - - -

NOMBRE:

FECHA:

RELACIONA CADA NÚMERO CON SU CANTIDAD

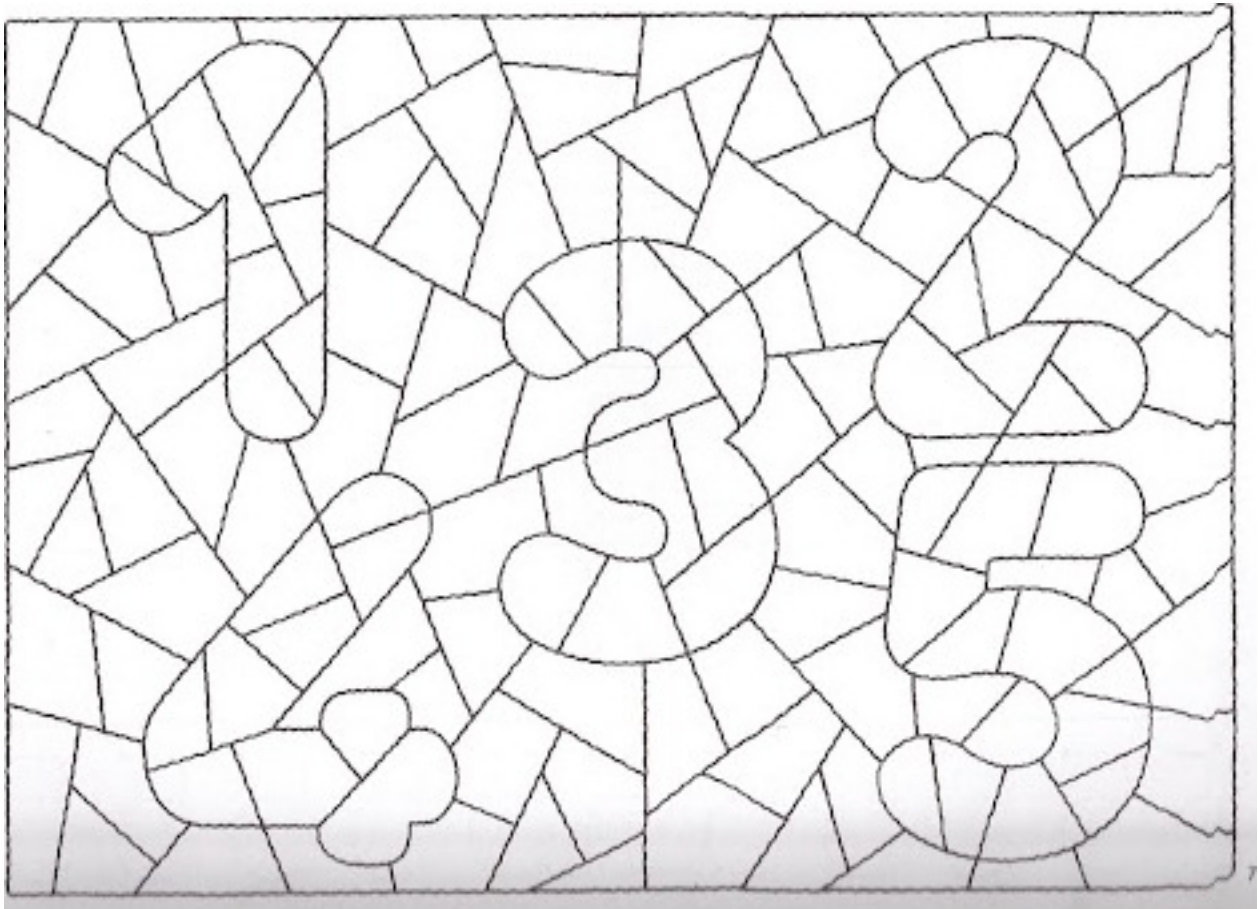
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

www.bravekidgames.com

COMPLETA CINCO OBJETOS DIBUJANDO LO QUE FALTA

  	 	  	7777
---	---	--	-------------

BUSCA LOS NÚMEROS Y PINTA CADA UNO DE
UN COLOR DIFERENTE



(123manía Sally Johnson / Sara Inés Gómez)

CONTINUA LA SERIE

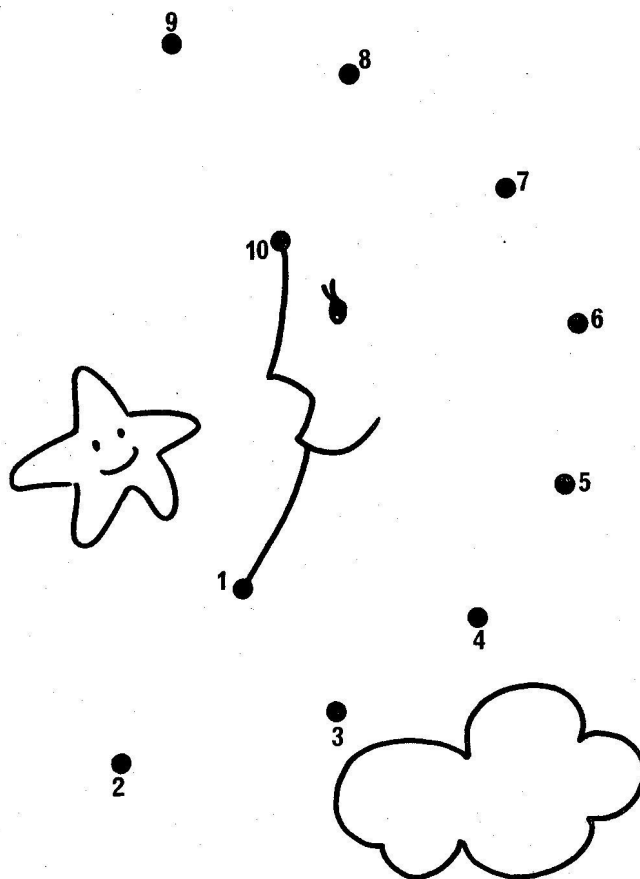
n | u | n

△ || •

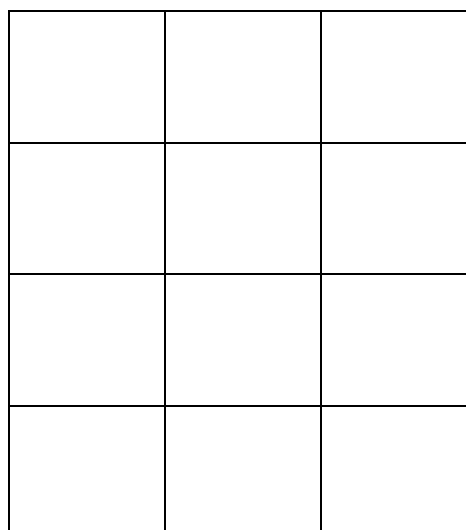
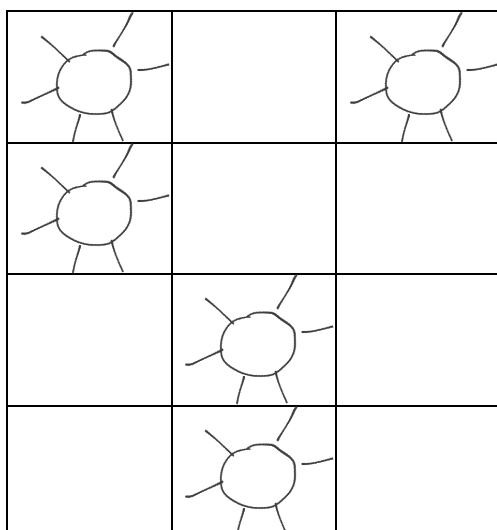
NOMBRE:

FECHA:

UNE LOS PUNTOS DEL 1 AL 10. PINTA DOS SILUETAS



REPRODUCE LOS DIBUJOS EN LA CUADRÍCULA DE AL LADO



REPASA Y PRACTICA LOS NÚMEROS

1 1 1 1 1

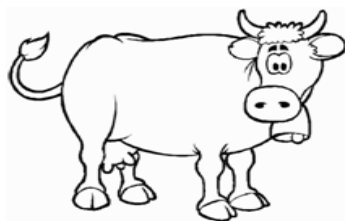
2 2 2 2 2

3 3 3 3 3

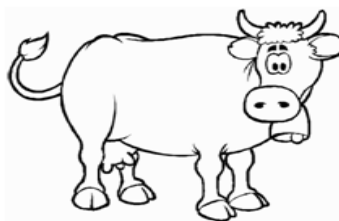
4 4 4 4 4

5 5 5 5 5

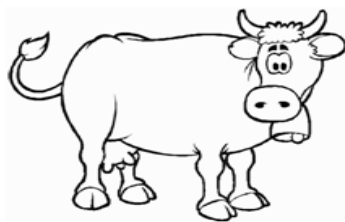
DIBUJA A CADA VACA TANTAS MANCHAS COMO SE INDICA



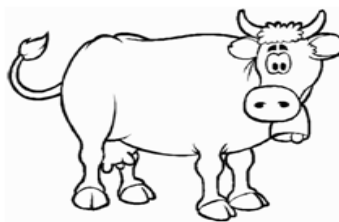
5



4



2



3

NOMBRE:

FECHA:

DICTADO DE NÚMEROS 3 2 0...

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

REPASA LA SERIE NUMÉRICA...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

... Y COPIALA AL REVÉS

10				6					1
----	--	--	--	---	--	--	--	--	---

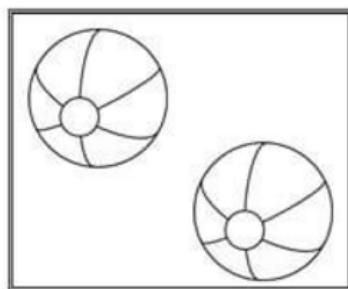
HAZ CRUCES EN LAS CASILLAS QUE SE INDICAN.
REPASA LOS NÚMEROS

1	X							1	1	1	1
3								3	3	3	3
4								4	4	4	4
2								2	2	2	2
5								5	5	5	5

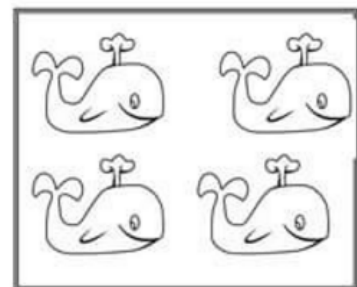
PINTA EL NÚMERO SEGÚN LA CANTIDAD DE OBJETOS
QUE HAY



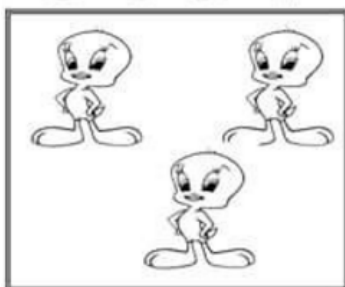
0 1 3 4



2 1 3 5

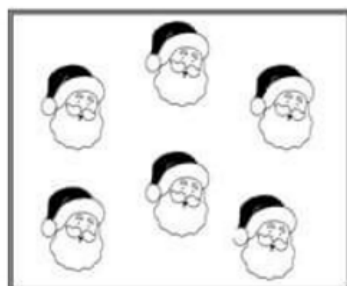


2 5 3 4



3 4 6 1

(Fuente desconocida)



5 6 2 0



3 2 0 1

NOMBRE:

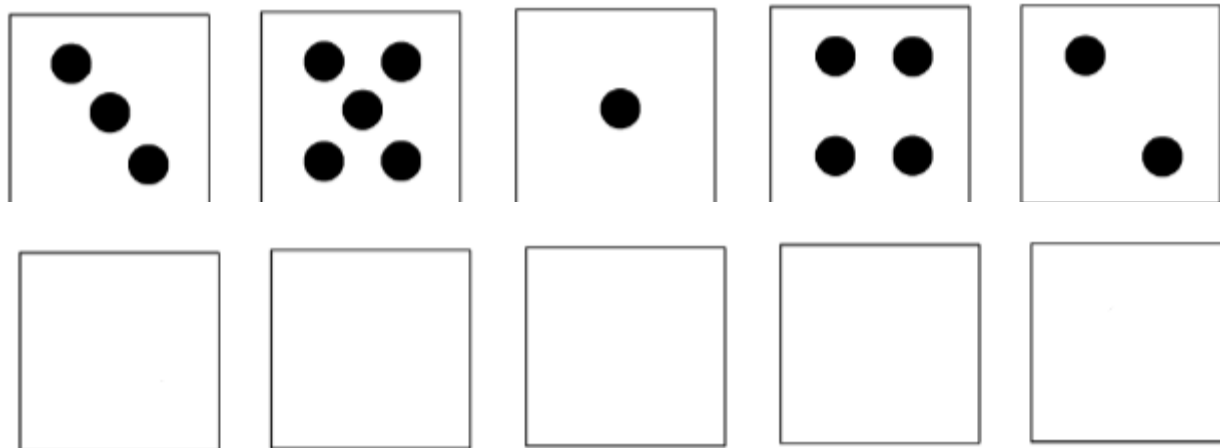
FECHA:

DICTADO DE NÚMEROS. TRAZA LOS NÚMEROS DICTADOS



Sally Johnson / Sara Inés Gómez 123 MANÍA

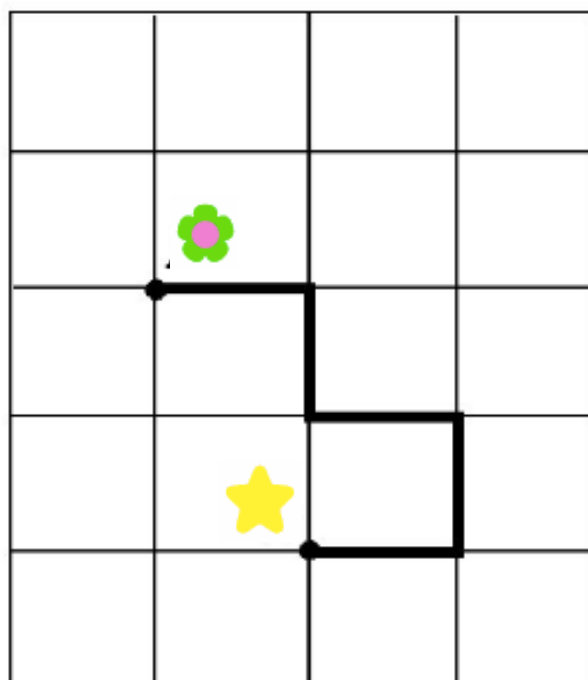
PINTA EN CADA CUADRADO DE ABAJO MENOS PUNTOS DE LOS QUE HAY EN EL DE ARRIBA



¿HACEMOS UN SUDOKU?

1		3	2
2		4	
	1		4
	2	1	3

ESCRIBE EL CÓDIGO DEL DESPLAZAMIENTO REALIZADO



www.fiche-maternelle.com

CODE



