

Pruebas de evaluación fotocopiables

1
primaria

más
Savia

Nombre: Fecha: Curso:

Lee y observa este cartel.



1 ¿Qué es este cartel? Marca.

☐ Una noticia ☐ Un anuncio ☐ Un cuento

2 Rodea en el cartel.

Dos cepillos

Tres dientes

Un tubo de pasta

Una boca

Nombre: Fecha: Curso:

3 ¿Para qué se ha hecho este cartel? Marca.

- ☐ Para que nos divirtamos con la música.
- ☐ Para que compremos pasta de dientes.
- ☐ Para animarnos a tener higiene dental.

4 La boca está contenta y canta una canción. Escríbela.

5 ¿A quién se dirige el cartel? Marca.



A los dentistas



A las familias

Nombre: Fecha: Curso:

Lee y observa este folleto.

CUIDO MI BIBLIOTECA

- Hablo bajito.



- No como ni bebo.



- No corro.



- Puedo usar el ordenador.



- Al acabar, devuelvo los libros.



Horario:
De lunes a viernes
de 9 de la mañana
a 5 de la tarde.

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Para qué sirve este folleto? Marca.

- ☐ Para adornar las paredes de la biblioteca.
- ☐ Para conocer las normas de la biblioteca.
- ☐ Para saber qué podemos leer.

2 Escribe una acción que se pueda realizar en la biblioteca y una que esté prohibida.

Se puede hacer...

Está prohibido...

3 ¿Por qué tenemos que leer las dos caras del folleto? Marca.

- ☐ Porque en las dos caras hay normas.
- ☐ Para conocer las normas y el horario de la biblioteca.
- ☐ Para saber cuántas normas hay.

Nombre: Fecha: Curso:

4 Vuelve a leer estas normas:

Hablo bajito.

No corro.

- Para juntarlas, ¿qué usarías? Marca.

☐

por eso

☐

aunque

☐

y

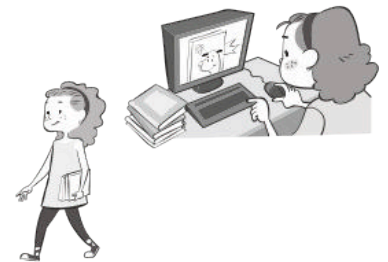
5 ¿A qué hora está abierta la biblioteca?

6 Une con flechas cada norma con su dibujo.

No se grita.

Se camina despacio.

Puedo usar el ordenador.



7 ¿Qué norma de la biblioteca añadirías en el folleto? Escribe y dibuja.

Nombre: Fecha: Curso:

Lee y observa atentamente.

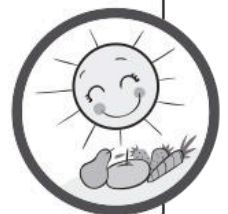
Si hoy quieres...



¡Empieza desayunando!



Y después, ¡a por el día!



Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Para qué se ha creado este cartel? Marca.

- ☐ Para divertir a los niños con los dibujos.
- ☐ Para anunciar actividades que hacen los niños: desayunar, pintar y jugar.
- ☐ Para enseñar a los niños lo importante que es desayunar.

2 El cartel tiene dos ideas importantes. Une cada una con su dibujo.



Lo primero que hay
que hacer es
desayunar bien.

Un buen desayuno
te da energía para
realizar tus actividades.

3 En el cartel pone: "¡Empieza desayunando! Y después, ¡a por el día!". ¿Por qué podrías sustituir "después"?

- ☐ Además ☐ A continuación ☐ También

Nombre: Fecha: Curso:

4 ¿Qué significa "Y después, ¡a por el día!"? Marca.

☐ Si desayunas bien, tienes energía para todo el día.

☐ Después de desayunar tienes que hacer deporte y dibujar.

☐ Después de desayunar se puede jugar, pintar o jugar a baloncesto.

5 Este cartel nos explica que es importante hacer un desayuno completo. ¿Qué tenemos que desayunar?

6 ¿Qué otra actividad puedes realizar si has desayunado bien? Dibújate mientras la practicas.

--

Nombre: Fecha: Curso:

Lee y observa estas instrucciones.

BOLAS DE NIEVE

¡Sorprende a tu familia esta Navidad con este regalo tan especial!

Materiales que necesitas



Un tarro de cristal



Una figurita



Purpurina



Agua

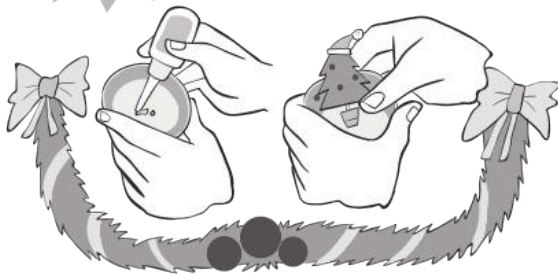


Pegamento resistente al agua

Procedimiento

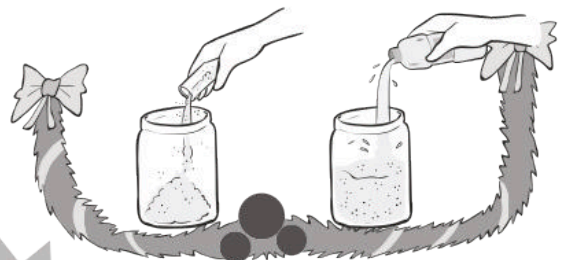
1

Pega tu figurita en la tapa del tarro de cristal.



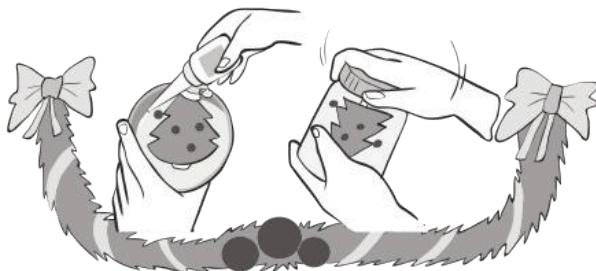
2

Introduce la purpurina en el tarro y después añade el agua.



3

Pon pegamento en los bordes de la tapa para que no se salga el agua y ciérrala.



4

Finalmente, espera diez minutos para que se seque el pegamento y ¡ya tienes tu regalo preparado!



Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿De qué trata el texto?

- ☐ De los regalos que se hacen en Navidad.
- ☐ De ideas para decorar la casa en Navidad.
- ☐ De cómo hacer una bola de nieve como regalo de Navidad.

2 Une con flechas cada información con el lugar donde se encuentra.



Lo que necesitamos para hacer una bola de nieve

La bola de nieve ya terminada

Título

Pasos para hacer la bola de nieve

3 Busca en el texto la palabra "Procedimiento" y rodéala. ¿Qué significa?

Nombre: Fecha: Curso:

4 ¿Por qué palabra puedes sustituir “Finalmente” en el texto?

☐ Además ☐ Por último ☐ También

5 Marca si estas oraciones son verdaderas o falsas.

	V	F
Necesito una figurita, un tarro de cristal, tijeras, pegamento y agua.		
Necesito pegamento, agua, una figurita, purpurina y un tarro de cristal.		
Se pone pegamento en el borde de la tapa para que no se salga el agua.		
Los tarros tienen que ser pequeños.		

6 Has leído: “¡Sorprende a tu familia esta Navidad con este regalo tan especial!”. ¿Para quién se ha escrito este texto?

☐ Para los maestros de los colegios.
☐ Para los niños y las niñas.
☐ Para los padres y las madres.

Nombre: Fecha: Curso:

Lee y observa este cartel.

GOTA A GOTA EL AGUA SE AGOTA

**1** Mejor así:**2** ¡Ojo!**3** No malgastes el agua

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué has leído? Marca.

- ☐ Un cuento sobre la importancia del agua.
- ☐ Una noticia sobre el ahorro del agua.
- ☐ Un cartel con consejos para ahorrar agua.

2 Une cada consejo con su dibujo.

Date una
ducha mejor
que un baño.



Ten cuidado
al regar.



Cierra el grifo
mientras te
lavas los dientes.



Nombre: Fecha: Curso:

- 3 Escribe los consejos que se dan en el cartel con tus propias palabras.

- 4 ¿Cuál es el título del cartel? Rodéalo en el cartel y escribe.

- 5 El título significa que el agua:

☐ Se cansa

☐ Se enfada☐ Se acaba

- 6 ¿Qué consejo para ahorrar agua añadirías al cartel? Escríbelo y dibújate cumpliéndolo.



Nombre: Fecha: Curso:

Lee y observa esta página web.

www.adoptaatumejoramigo.com

Inicio Quiénes somos Contacto



A.A.T.M.A.

Adopta a tu mejor amigo

¡Adopta a Pipa!



SEXO: hembra.

TAMAÑO: grande.

EDAD: 4 años.

DESCRIPCIÓN: pelo corto de color negro, con pecho y guantes blancos.

CARÁCTER: es alegre, movida, obediente y muy, muy mimosa.

Menú

- Inicio
- Quiénes somos
- Amigos fieles
- Vídeo
- Información
- Ayúdanos
- Contacto

1 ¿Para qué nos sirve esta página web? Marca.

- ☐ Para aprender más cosas de los animales.
- ☐ Para informarnos de los perros que podemos adoptar.
- ☐ Para ver fotografías de animales.

Nombre: Fecha: Curso:

- 2 Une cada sección de la página web con el lugar donde se encuentra.



Menú

Ficha de Pipa

Cabecera

- 3 ¿De qué trata la ficha de la página web? Colorea.

De cómo es Pipa.

De qué raza es Pipa.

De cómo podemos adoptar a Pipa.

- 4 A.A.T.M.A. es una asociación que protege a los animales. Escribe de dónde viene este nombre.



- 5 ¿Qué significa que Pipa tiene "guantes blancos"?

Nombre: Fecha: Curso:

6 ¿Sabemos esto de Pipa? Marca.

	SÍ	NO
De qué color es.		
Qué le gusta comer.		
Cuántos años tiene.		
Cuánto pesa.		

7 Ahora completa tú la ficha de este gatito.

Adopta a tu mejor amigo

Adopta a



Sexo:

Tamaño:

Edad:

Carácter:

Descripción:

Nombre: Fecha: Curso:

Lee y observa este texto.

COMIDAS DEL MUNDO: PASTEL DE INSECTOS

INGREDIENTES:

Media taza de mantequilla



Media taza de miel



Una fuente grande de palomitas de maíz



Una taza de insectos asados (grillos, saltamontes, abejas, hormigas...)



CÓMO SE PREPARA:

1.º Calienta la mantequilla y la miel lentamente y remueve.



2.º Mezcla los insectos con las palomitas de maíz, y añade la mantequilla y la miel.



3.º Coloca esta mezcla en una fuente y métela en el horno muy caliente durante diez minutos.



Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué has leído? Marca.

- ☐ Un cartel sobre bichos.
- ☐ Un anuncio para hacer pasteles.
- ☐ Una receta para hacer un pastel.

2 ¿De qué trata el texto? Marca.

- ☐ De cómo hacer un pastel de bichos.
- ☐ De cocina.
- ☐ De insectos que se pueden comer.

3 Une con flechas cada información con el lugar donde se encuentra.

El pastel

Los pasos para hacer el pastel

Lo que necesitamos para hacer el pastel

COMIDAS DEL MUNDO: PASTEL DE INSECTOS

INGREDIENTES:

Media taza de mantequilla



Media taza de miel



Una fuente grande de palomitas de maíz



Una taza de insectos asados (grillos, saltamontes, abejas, hormigas...)



CÓMO SE PREPARA:

1.º Calienta la mantequilla y la miel lentamente y remueve.



2.º Mezcla los insectos con las palomitas de maíz, y añade la mantequilla y la miel.



3.º Coloca esta mezcla en una fuente y métela en el horno muy caliente durante diez minutos.



Nombre: Fecha: Curso:

- 4 En el tercer paso se indica: "Coloca esta mezcla en una fuente". Escribe qué lleva esta mezcla.

- 5 ¿Qué significa "Ingredientes"? Marca.

- ☐ Cosas que necesito para hacer el pastel.
- ☐ Insectos que necesito para hacer el pastel.
- ☐ Mantequilla, miel y palomitas para el pastel.

- 6 ¿Cuánto tiempo tiene que estar el pastel en el horno?

- 7 Todas las recetas tienen al menos dos partes. ¿Cuáles son?

- 8 Inventa una comida nueva y escribe su nombre.

Nombre: Fecha: Curso:

Lee y observa este texto.

Cómo cuidar a un gatito recién nacido



Si cuidas de un gatito abandonado, haz que se sienta querido y atiéndelo bien. Puedes seguir estas instrucciones:

- 1** Lávate muy bien las manos antes de tocarlo.



- 2** Durante las cuatro primeras semanas dale solo leche.



- 3** Dale un biberón por lo menos 4 veces al día.



- 4** Tienes que poner mantas en su cuna porque les gusta estar calentitos.



- 5** Deja un peluche junto a él porque así se sentirá acompañado.



Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué has leído? Marca.

- ☐ Un cuento sobre la vida de los gatitos.
- ☐ Unas instrucciones sobre cómo cuidar a los gatitos.
- ☐ Una noticia sobre gatitos recién nacidos.

2 ¿De qué trata el texto? Escribe.

3 Une con flechas cada información con el lugar donde se encuentra.

Cómo cuidar a un gatito recién nacido



Si cuidas de un gatito abandonado, haz que se sienta querido y atiéndelo bien. Puedes seguir estas instrucciones:

- 1** Lávate muy bien las manos antes de tocarlo.
- 2** Durante las cuatro primeras semanas dale solo leche.
- 3** Dale un biberón por lo menos 4 veces al día.
- 4** Tienes que poner mantas en su cuna porque les gusta estar calentitos.
- 5** Deja un peluche junto a él porque así se sentirá acompañado.







Introducción

Título

Instrucciones

Nombre: Fecha: Curso:

- 4 En dos instrucciones se dice lo que hay que hacer con los gatitos y por qué hay que hacerlo. ¿Cuáles son?

☐

☐

- 5 Lee estas oraciones sobre los gatitos y marca SÍ o NO.

	SÍ	NO
Al principio comen leche con pan.		
Les gusta sentirse acompañados.		
Cuando son pequeños nunca tienen frío.		
Tienen que tomar leche como mínimo 4 veces al día.		

- 6 ¿Se te ocurre qué más puede necesitar un gato recién nacido? Añade una instrucción más.

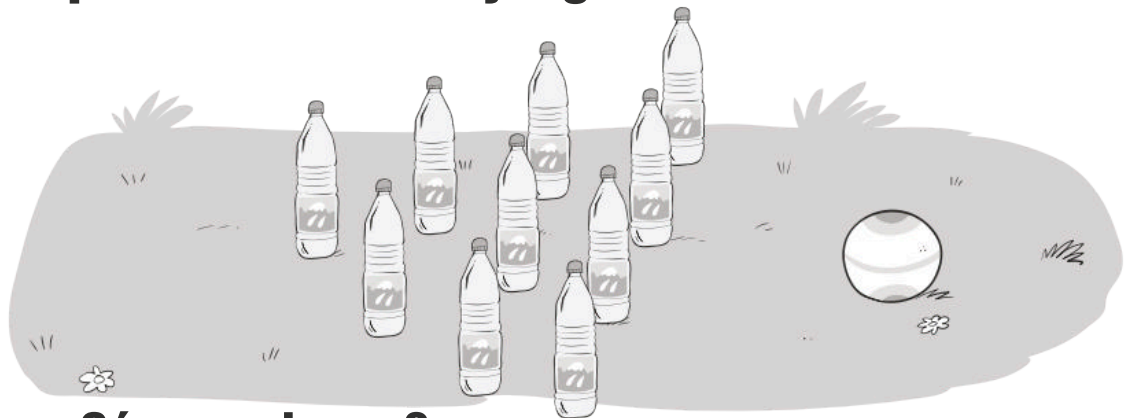
Nombre: Fecha: Curso:

Lee y observa este texto.



JUEGO DE BOLOS

¡Con 10 botellas de plástico vacías y una bola puedes hacer un juego divertido!



¿Cómo se juega?

- 1 Pon las botellas en filas de 4, 3, 2 y 1, como en la imagen de arriba.
- 2 Colócate a una distancia de 1 metro (dos pasos) de las botellas y desde ahí lanza la bola por el suelo.
- 3 Cuenta cuántas botellas han caído.
- 4 Se vuelven a colocar las botellas y juega el siguiente.



¡Gana quien tira más botellas!



ES UNA IDEA DE:

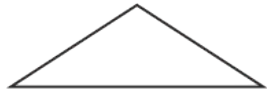
Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué has leído?

- ☐ Un anuncio sobre juguetes divertidos.
- ☐ Las reglas para enseñarnos a jugar a los bolos.
- ☐ Un cuento de niños que juegan a los bolos.

2 Fíjate en este código y rodea en el cartel.

→ El título del juego.



→ Quién nos enseña este juego.



→ Material que necesito para jugar.



→ Las reglas del juego.

3 ¿Para qué nos sirve el primer dibujo?

4 ¿Qué están haciendo mal estos niños? Escribe.

Nombre: Fecha: Curso:

5 Numera los pasos que hay que seguir para jugar a los bolos.

- ☒ 1 Conseguimos 10 botellas vacías iguales y una bola.
- ☐ Nos colocamos a unos dos pasos de las filas.
- ☐ Hacemos 4 filas de botellas con 4, 3, 2 y 1 botellas.
- ☐ Contamos las botellas que han caído.
- ☐ Lanzamos la bola para tirar el mayor número posible de botellas.
- ☐ Colocamos los bolos de nuevo para que siga jugando el siguiente.

6 Lee estas oraciones y marca SÍ o NO según si son verdaderas o falsas.

	SÍ	NO
Jugamos con 10 botellas.		
Juegan hasta 5 personas.		
Se juega con botellas llenas de agua.		
Te colocas a unos 2 pasos de las botellas.		
Quien tira más botellas gana.		
No hace falta contar las botellas que se tiran.		

7 ¿Por qué se numeran las reglas del juego?

Nombre: Fecha: Curso:

Lee y observa este texto.



Tyler Armstrong junto a su padre en la cima del Aconcagua, en Argentina

Un niño de California de apenas 9 años es ahora la persona más joven en la historia en llegar a la cima del Aconcagua, en Argentina, que con 6.962 metros es el pico más alto de América.

Tyler Armstrong llegó al pico de la montaña el día antes de Navidad acompañado por su padre, que es montañero.

“En realidad cualquier niño puede hacer esto, lo que tienen que hacer es intentarlo”, aseguró Tyler, quien entrenó dos veces al día durante un año y medio para poder ascender.

El récord de la persona más joven en subir al Aconcagua era de Matthew Moniz, de 10 años, que ascendió en 2008.

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué has leído? Marca.

☐

Un anuncio

☐

Un cuento

☐

Una noticia

2 ¿De qué trata lo que has leído? Marca.

☐

De un niño al que le gusta escalar con su padre, que es montañero.

☐

De un niño que con 9 años ha sido el más joven en subir al Aconcagua.

☐

De cómo llegar a la cima del pico Aconcagua, que está en Argentina y mide 6.962 metros.

3 Localiza dónde se encuentra esta información en la noticia y une con flechas.

www.ultimasnoticias.com

Un niño de nueve años alcanza la cima del pico más alto de América



Tyler Armstrong junto a su padre en la cima del Aconcagua, en Argentina

Un niño de California de apenas nueve años es ahora la persona más joven en la historia en llegar a la cima del Aconcagua, en Argentina, que con 6962 metros es el pico más alto de América.

Tyler Armstrong llegó al pico de la montaña el día antes de Navidad acompañado por su padre, que es montañero.

“En realidad cualquier niño puede hacer esto, lo que tienen que hacer es intentarlo”, aseguró Tyler, quien entrenó dos veces al día durante un año y medio para poder ascender.

El récord de la persona más joven en subir al Aconcagua era de Matthew Moniz, de 10 años, que ascendió en 2008.

Pie
de la imagenTítulo de la
noticia o titularInformación que
amplía el titular

Otras informaciones

Nombre: Fecha: Curso:

- 4 Has leído: “En realidad cualquier niño puede hacer esto, lo que tienen que hacer es intentarlo” ¿A qué se refiere “esto”?

- 5 Marca si es verdadero o falso.

	V	F
El Aconcagua es el pico más alto de América.		
Tyler logró el récord con 10 años.		
El Aconcagua tiene más de 6.000 metros.		

- 6 Copia la oración que dice Tyler Armstrong.

- 7 ¿Qué significa conseguir un récord? Marca.

- ☐ Llegar a la cima de una montaña.
- ☐ Obtener el mejor resultado.
- ☐ Lograr aquello que quieres.

- 8 ¿Qué récord te gustaría conseguir a ti? Escribe.

Nombre: Fecha: Curso:

Lee y observa este folleto.

¿Te lo vas a perder?



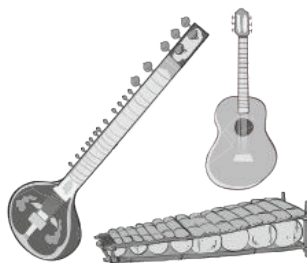
Taller
de pulseritas



Merienda:
platos
del mundo



Instrumentos
de todas partes



¡Visita nuestra
tienda de
comercio justo!



**Viernes 21 de junio de 9 a 6
en el patio del colegio**

**¡Toda tu familia está invitada!
¡Adultos y niños de 0 a 100 años!**

Donación: 1 euro por persona para el banco de alimentos.

Apúntate en secretaría o en www.fiestasolidaridadenelcole.org



Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Para qué se ha escrito este folleto?

- ☐ Para que sepamos cómo comportarnos en la fiesta de la solidaridad.
- ☐ Para animarnos a participar en la fiesta de solidaridad.
- ☐ Para ordenarnos que vayamos a la fiesta de la solidaridad.

2 Fíjate en este código y rodea en el cartel.

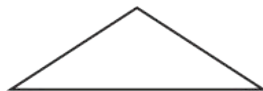
→ Cuándo y dónde se celebra la fiesta.



→ Quién puede asistir.



→ Dónde te puedes inscribir.



→ Qué actividades se pueden hacer.

3 Has leído en el folleto: “¿Te lo vas a perder?”. Pero, ¿qué es lo que te puedes perder?

4 ¿Qué significa "solidaridad"?

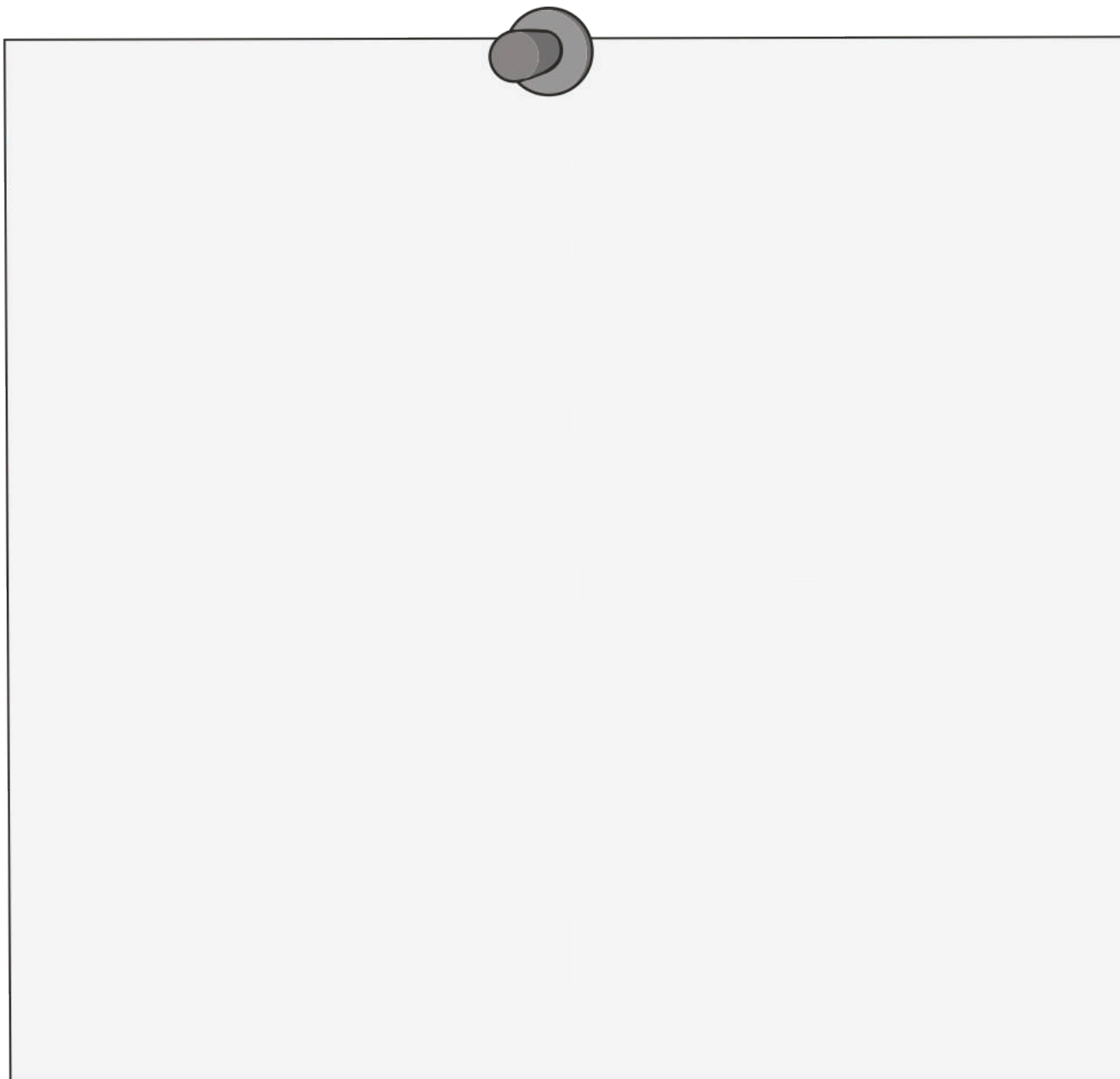
- ☐ Diversión ☐ Ayuda ☐ Simpatía

5 ¿Las personas de qué edades están invitadas?

6 ¿Cuánto cuesta la entrada a la fiesta? ¿Para qué es el dinero?

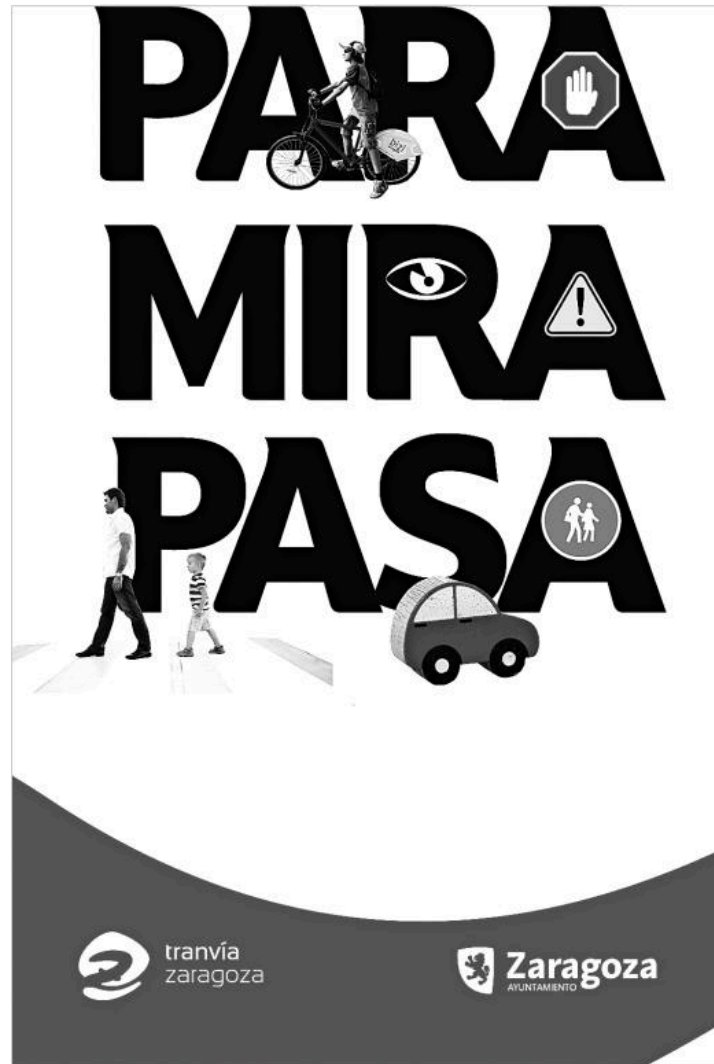
Nombre: Fecha: Curso:

7 ¿Cómo te puedes apuntar a la fiesta?

8 Imagina que organizas una fiesta de la solidaridad y crea tu propio cartel. No olvides proponer al menos dos talleres y hacer algún dibujo decorativo. Fíjate bien en el cartel que has leído para utilizarlo como modelo.

Nombre: Fecha: Curso:

Lee y observa el cartel.



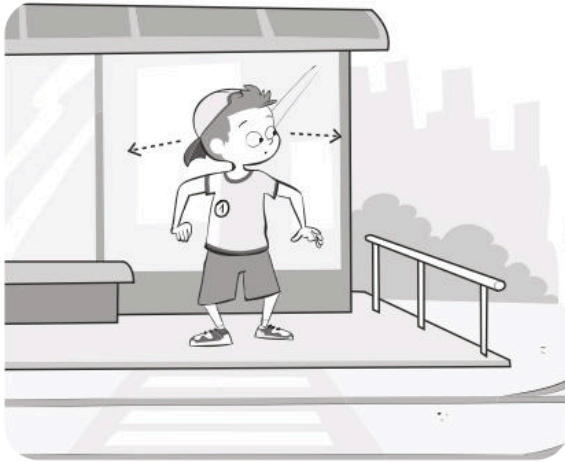
1 ¿Para qué se ha creado este cartel?

- ☐ Para enseñarnos a leer.
- ☐ Para anunciar un tranvía.
- ☐ Para decirnos cómo hemos de cruzar la calle.

2 Este cartel lo anuncia un ayuntamiento. ¿De qué ciudad? Rodéalo en el cartel y copia.

Nombre: Fecha: Curso:

- 3 En este cartel se dan tres órdenes: “PARA, MIRA, PASA”. Copia la orden correcta al lado de cada dibujo.







- 4 Observa de nuevo el cartel. ¿Por qué se han utilizado las imágenes?

- ☐ Para repetir el mensaje: una palabra y su dibujo.
- ☐ Porque a quien ha diseñado el cartel le gusta ese dibujo.
- ☐ Porque a los niños y las niñas les gustan los dibujos.

Nombre: Fecha: Curso:

- 5** En el cartel se ha utilizado una imagen para cada palabra. Une con flechas y completa.



Primero, hay que



Después, hay que

.....



Por último, hay que

- 6 En este cartel las palabras se han escrito grandes y en mayúsculas. ¿Por qué?

- ☐ Porque lo ha decidido quien ha escrito el cartel.
- ☐ Porque así se resalta que es algo importante.
- ☐ Para que los niños lo lean mejor.

- 7** ¿Qué consejos le darías a alguien que fuera a montar en bicicleta? Escribe y dibuja.

[illegible]

[illegible]

