

# Lengua

PREVENCIÓN  
DE DIFICULTADES  
EN LECTOESCRITURA

**1**  
primaria

más  
**Savía**

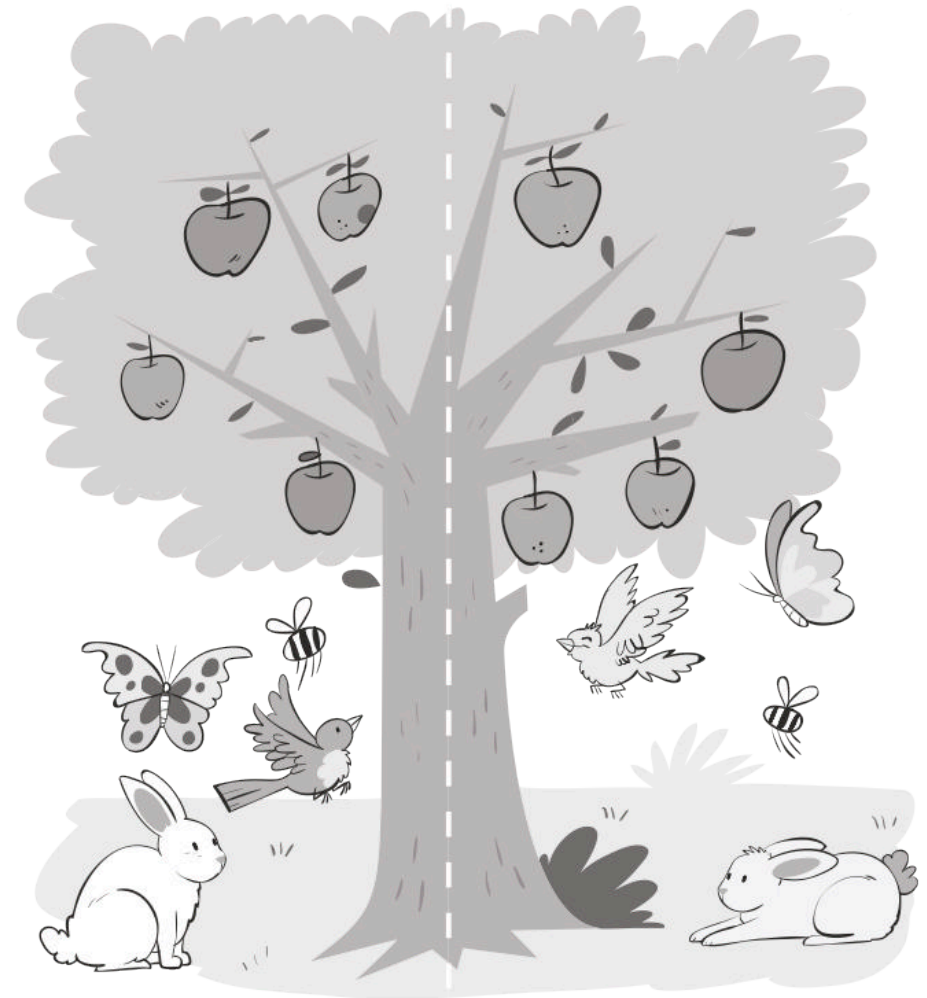
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**ESQUEMA CORPORAL**

Rodea en el dibujo las partes del cuerpo que te dicta el profesor. Después, colorea la imagen.

**LATERALIDAD**

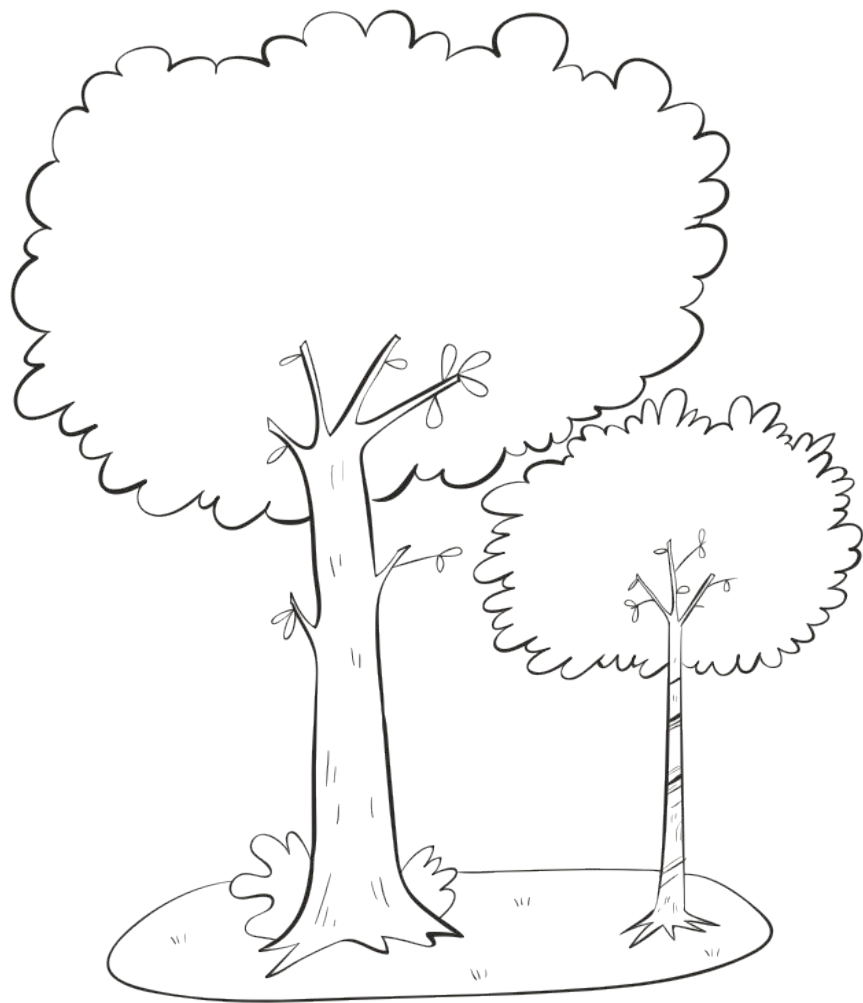
Rodea de rojo los animales que están a la izquierda del árbol y de azul las frutas que están a la derecha.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

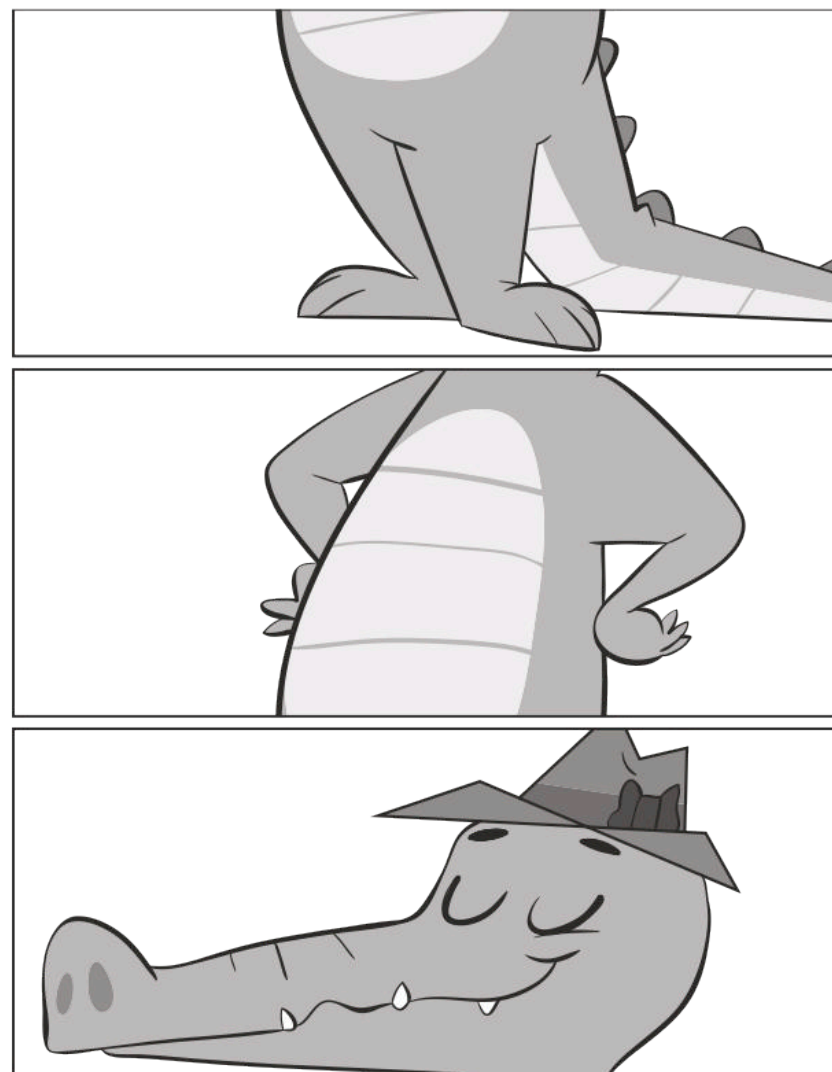
## ORIENTACIÓN ESPACIAL

Colorea de verde el árbol más grande y de rojo el que está debajo. Después, dibuja un pájaro cerca y otro más lejos.



## ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

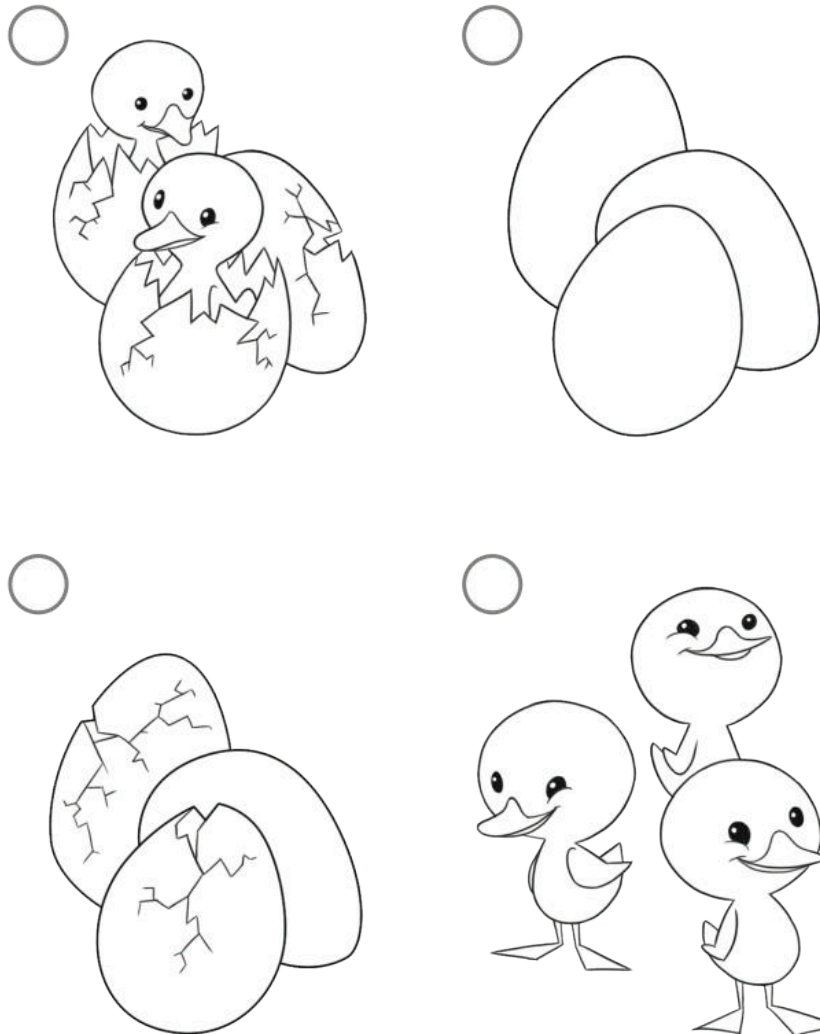
Recorta las partes del dibujo y reconstrúyelo.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

### SECUENCIALIDAD

Observa estas escenas y ordénalas.  
Después, colorea los dibujos.



### UNIDADES TEMPORALES

Colorea de rojo la ropa que hay que llevar a la playa y de azul la que se utiliza cuando nieva.

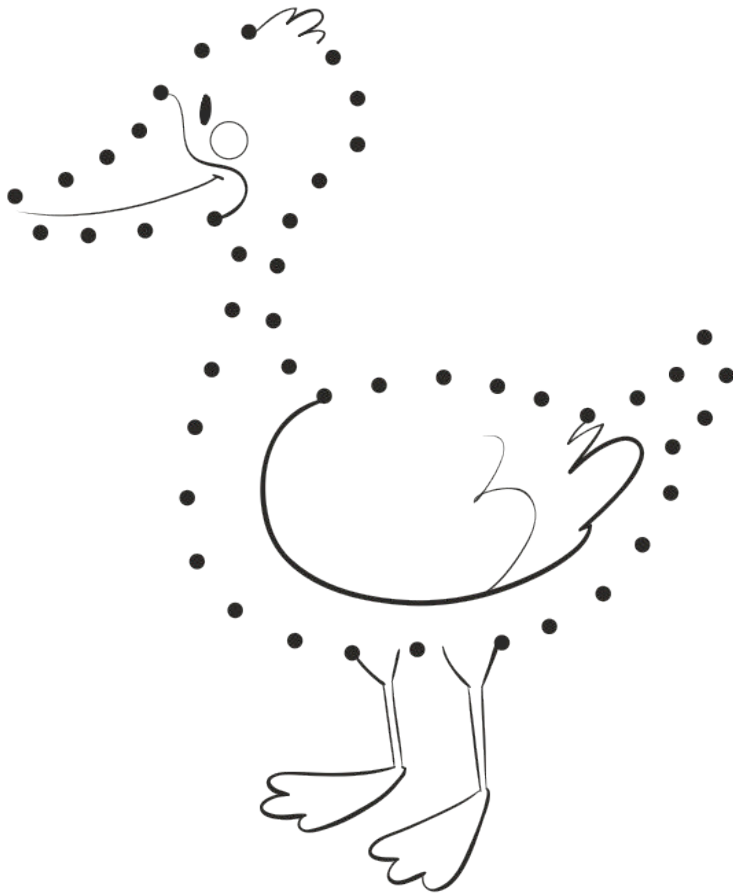




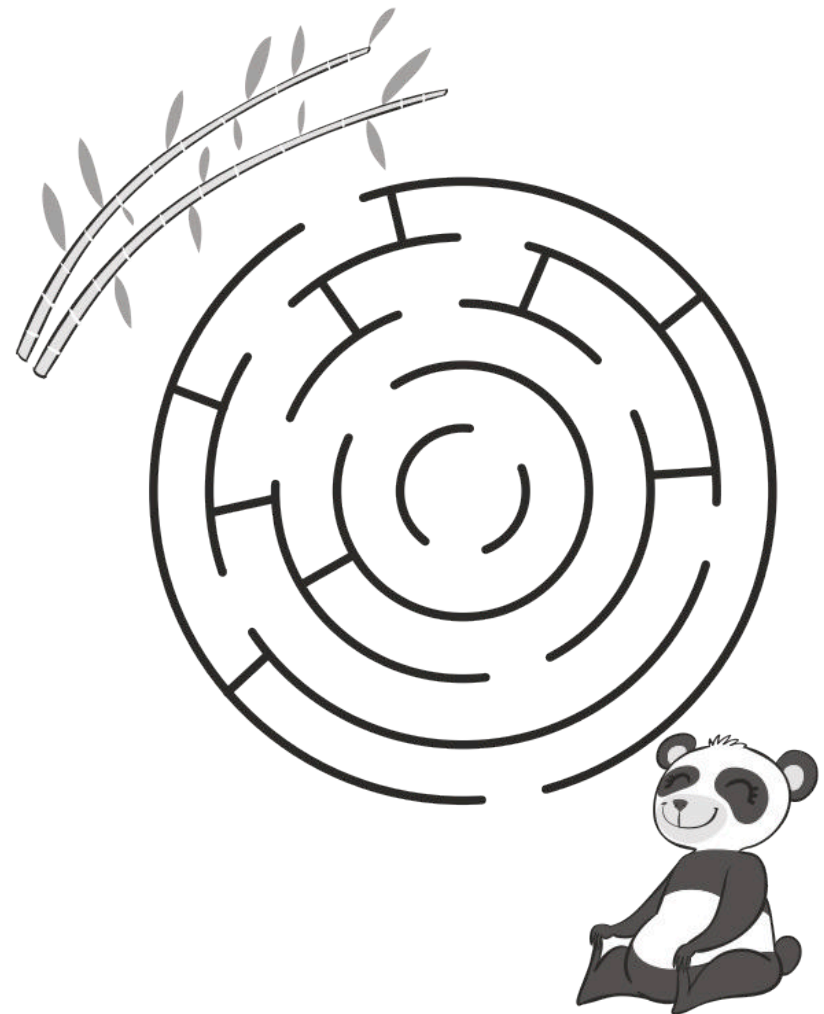
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**GRAFOMOTRICIDAD**

¿Quién está aquí? Une los puntos y lo descubrirás. Después, colorea el dibujo.

**DIRECCIONALIDAD**

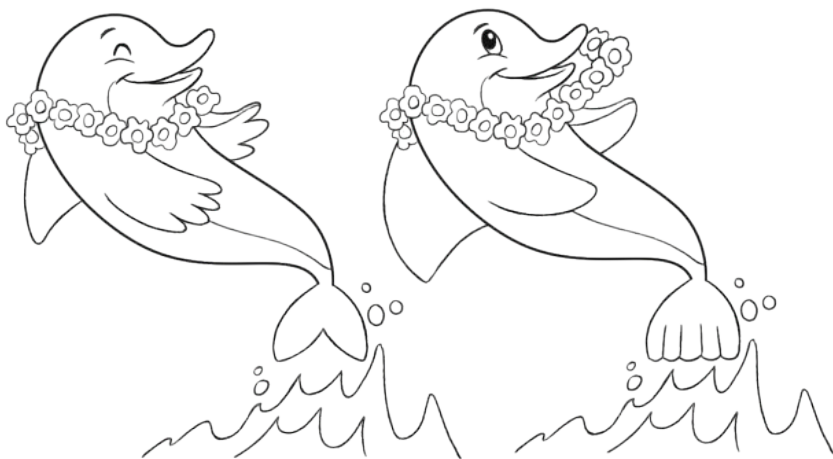
Ayuda al oso panda a llegar hasta su comida.



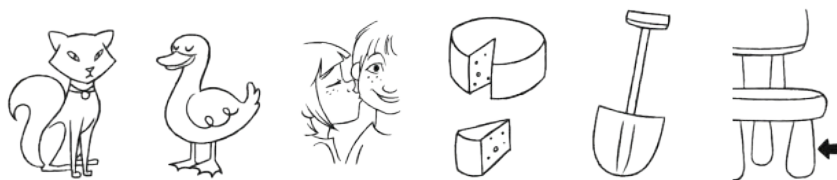
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## DISCRIMINACIÓN

- 1 Localiza seis diferencias entre estos dibujos y rodéalas. Después, colorea el mar de azul, las flores de rojo y el delfín del color que quieras.

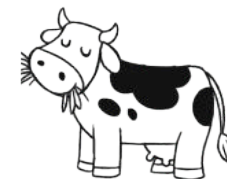


- 2 Colorea los dibujos de las palabras que te dicta tu profesor.



## ASOCIACIÓN

Une cada "oreja con su pareja". Después, colorea de verde el dibujo que tiene el sonido r fuerte, y de naranja el que tiene el sonido r suave.

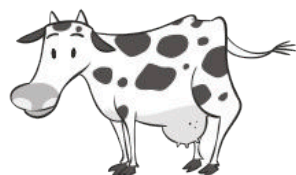


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

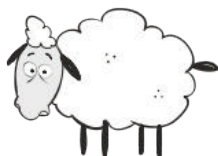
## DISCRIMINACIÓN DE SONIDOS

Escucha los sonidos que te dicta tu profesor. ¿A qué animal corresponden? Une con flechas.

pío, pío



ssssssss



co, co, co



muuuuu

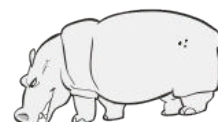
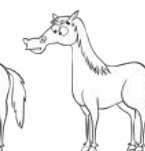
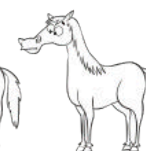


beee, beee



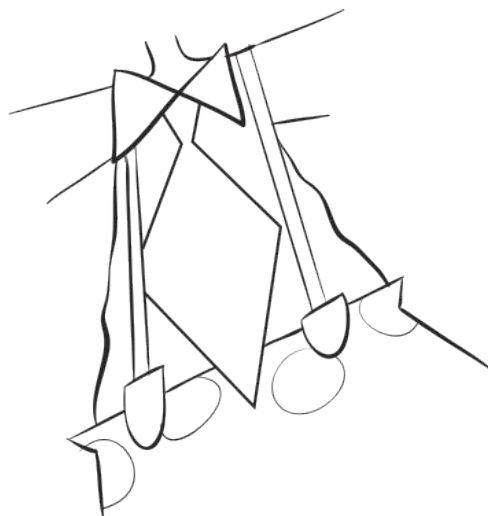
## SEGMENTACIÓN SILÁBICA

Escucha el nombre de estos animales y colorea tantos dibujos como golpes de sonido escuches.



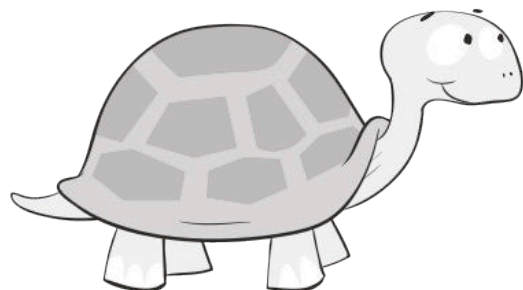
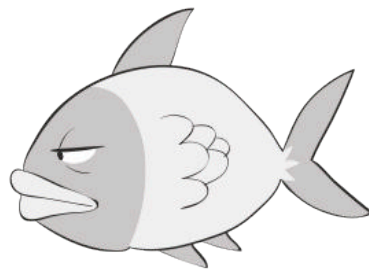
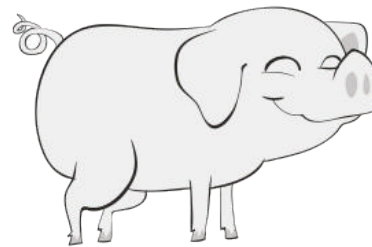
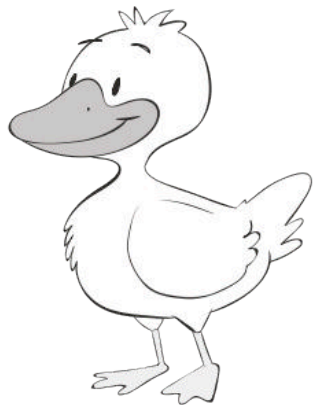
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Une con flechas las partes que le faltan al cuerpo del payaso. Después, completa el dibujo y coloréalo.



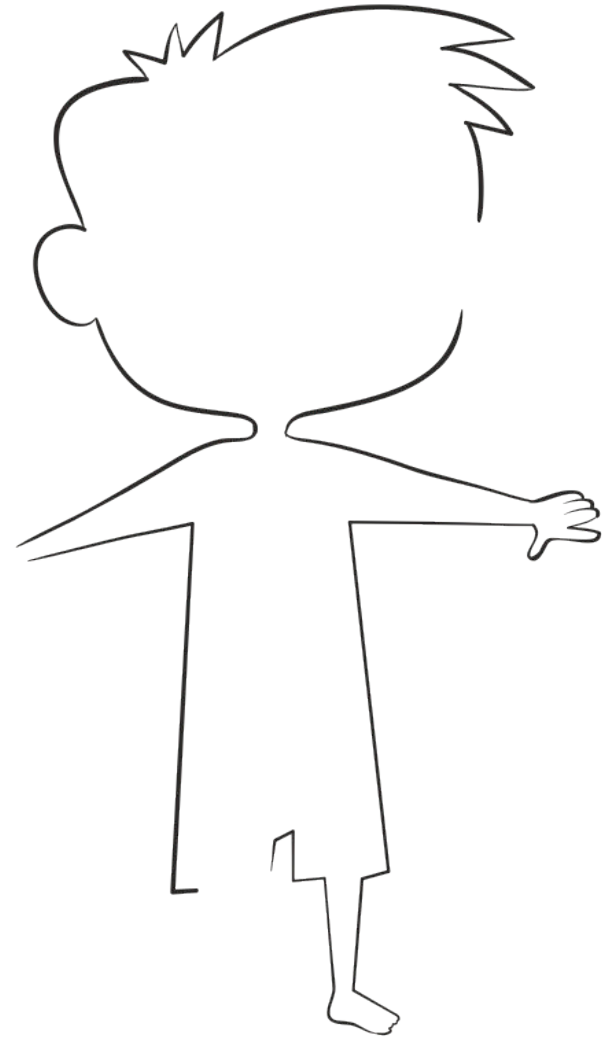
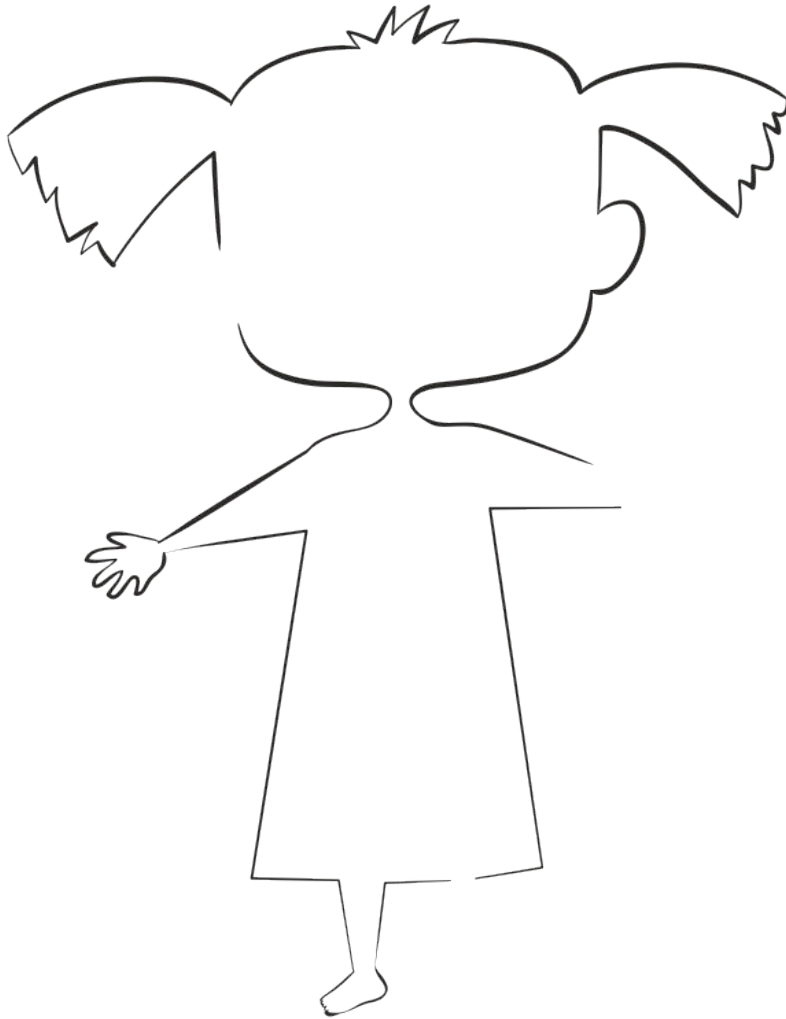
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Rodea de rojo los animales que tienen cuatro patas y de azul los que no tienen patas.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Completa los dibujos y colorea su ropa.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Colorea de amarillo las estrellas grandes que están a la derecha de la farola, y de azul las que están a la izquierda. Colorea de verde la casa que está a la derecha de la farola y de rojo la que está a la izquierda.



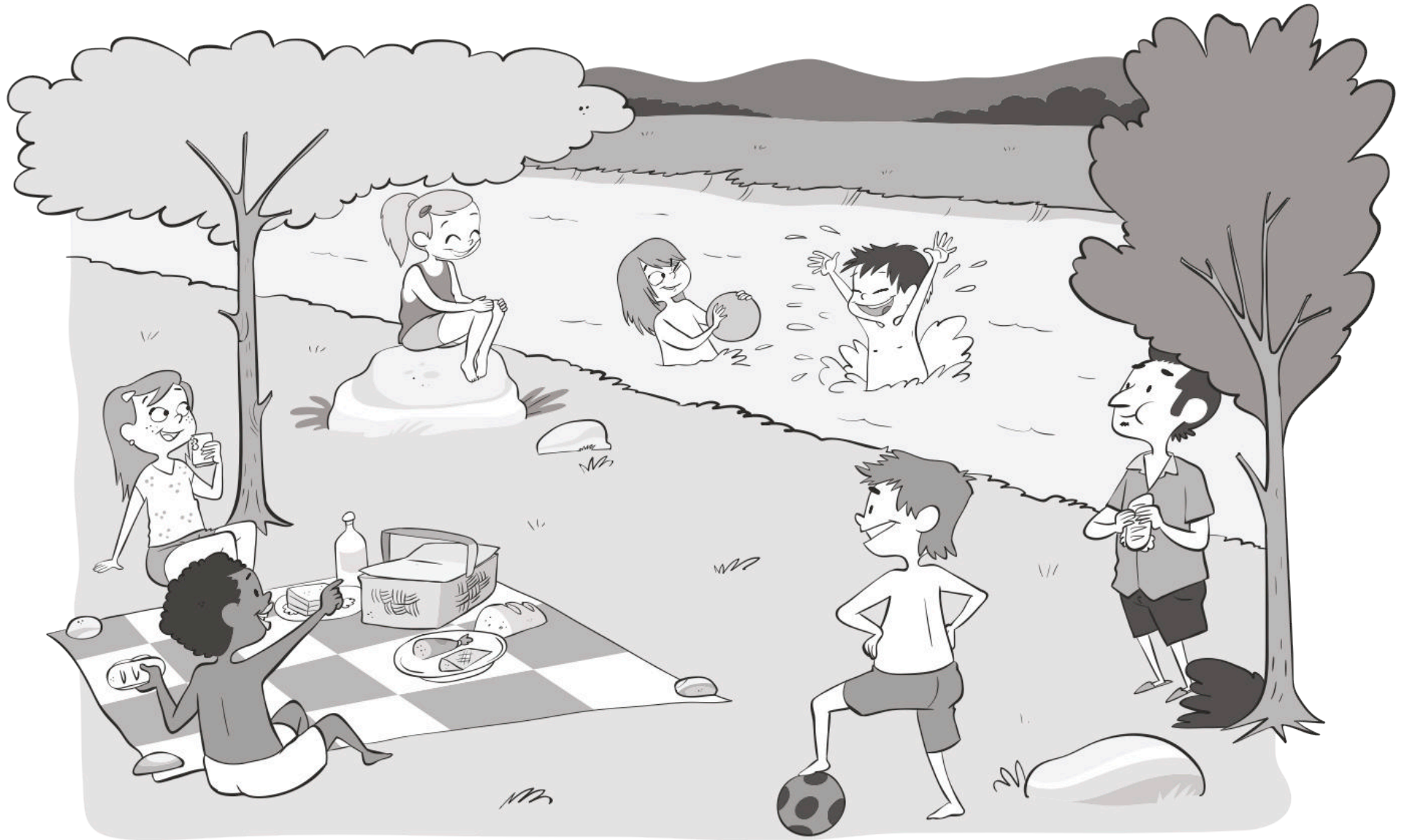
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Dibuja el mar y un barco a la izquierda del faro y montañas a la derecha. Colorea la gaviota que mira a las montañas.



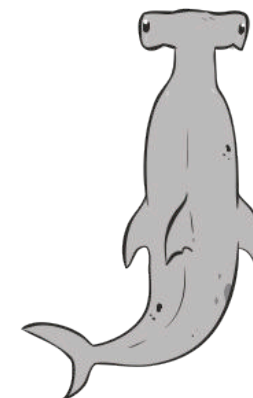
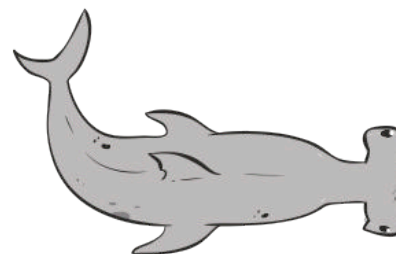
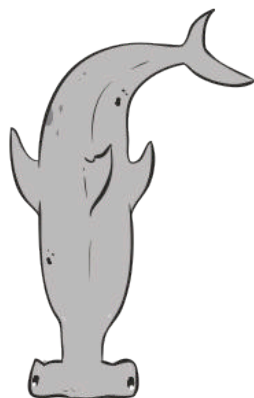
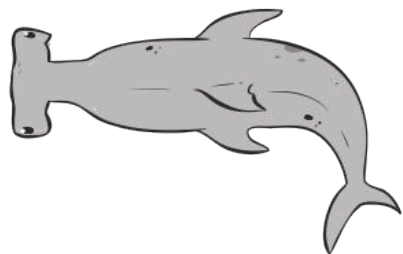
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Rodea de rojo las personas que miran hacia la izquierda y de azul las que miran a la derecha.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Une cada flecha con la dirección correcta del pez martillo.



Arriba



Derecha

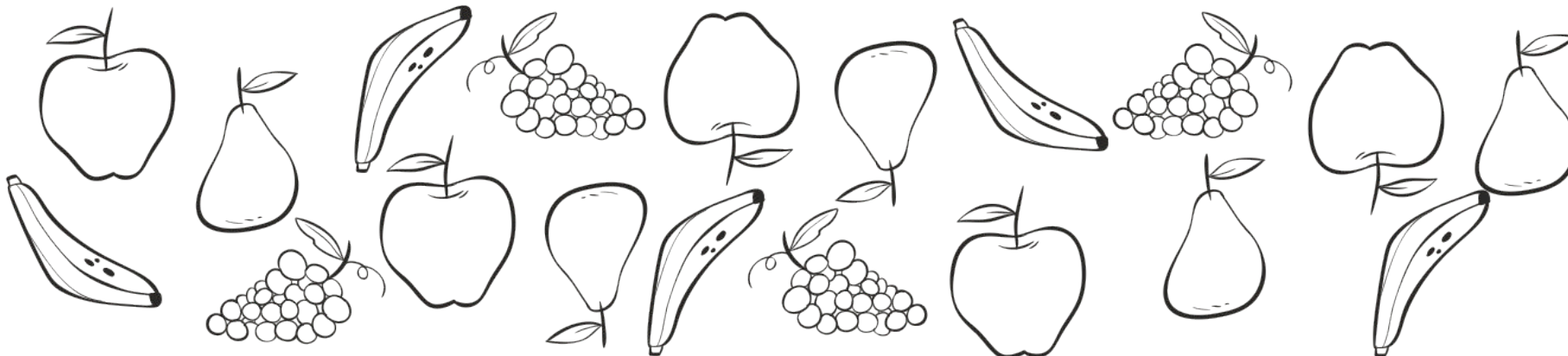


Abajo



Izquierda

- 2 Colorea de rojo las manzanas que están al revés y de amarillo los plátanos que están al revés. Después, colorea de verde las peras que están al derecho.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

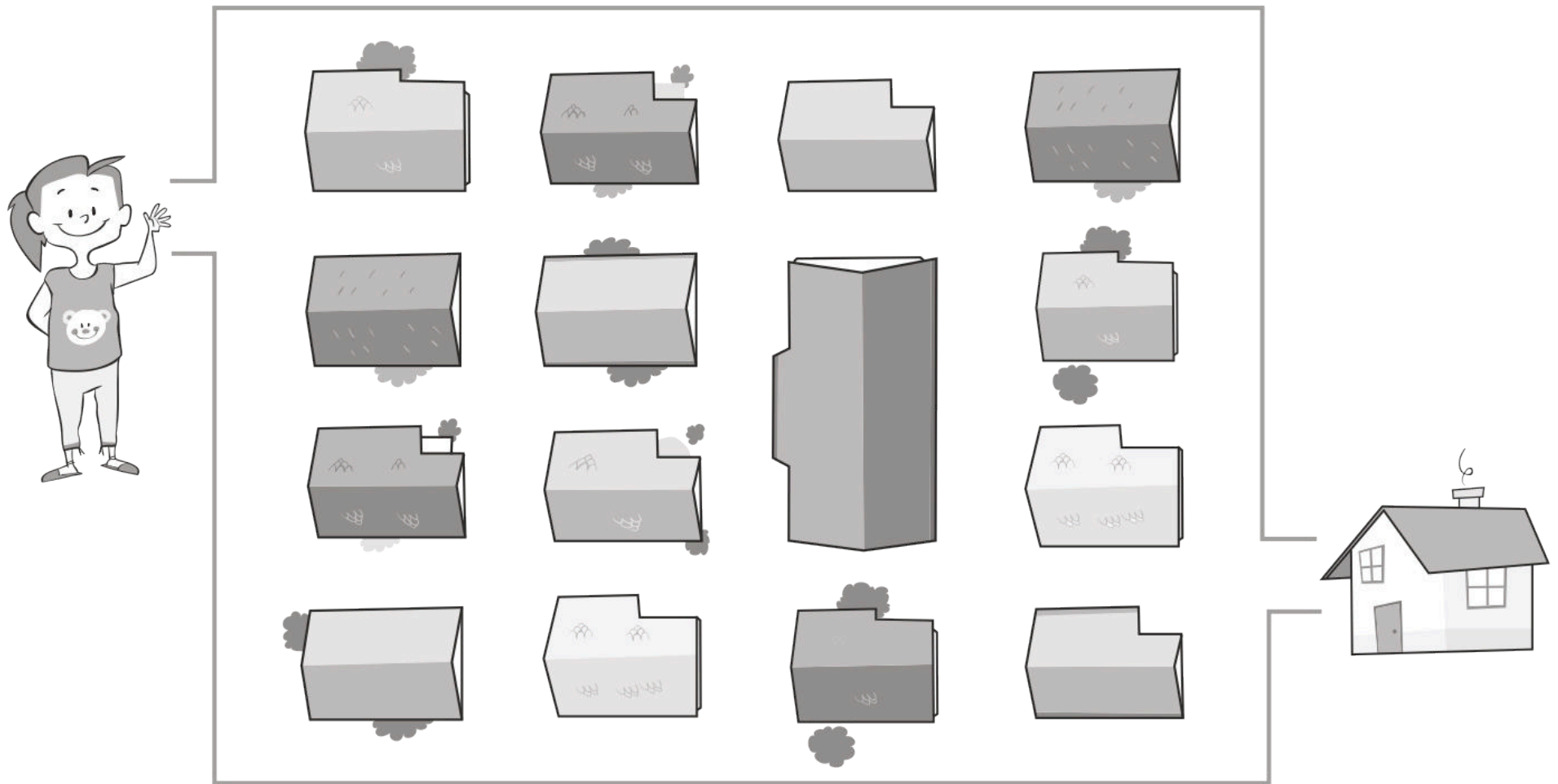
Colorea de rojo los animales que están fuera de la casa y rodea el que está encima del árbol. Después, colorea de verde las personas que están dentro de la casa y rodea la que está al lado del perro.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Coloca la página en posición horizontal y sigue las instrucciones que te dicta el profesor.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Encuentra y colorea el dibujo que no pertenece al grupo.



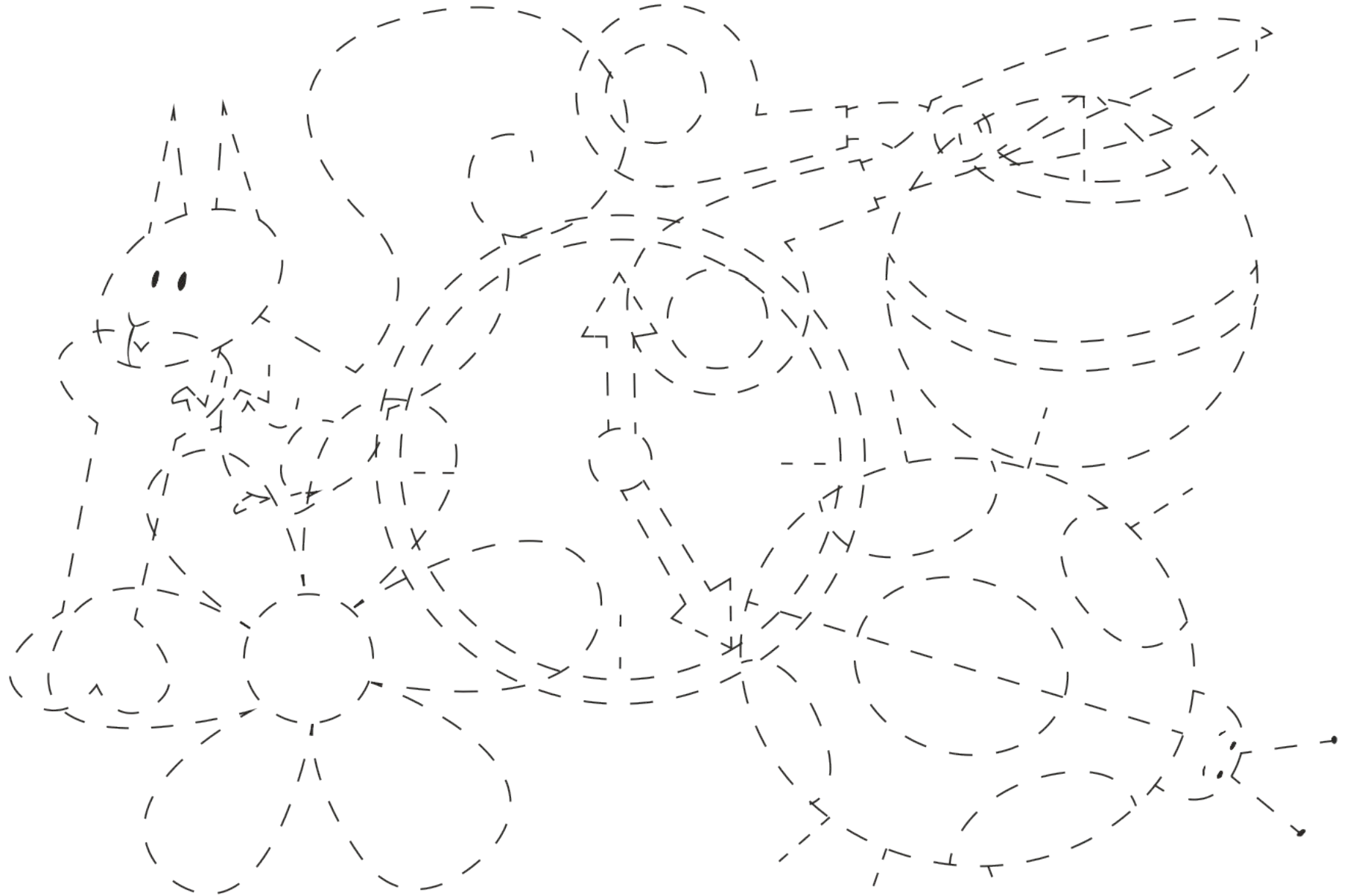
- 2 Observa el dibujo y sigue las instrucciones:

- 1º Colorea de verde el animal más grande y de rojo el más pequeño.
- 2º Rodea los animales medianos.
- 3º Colorea de azul el más alto y haz una cruz en el que está más lejos.



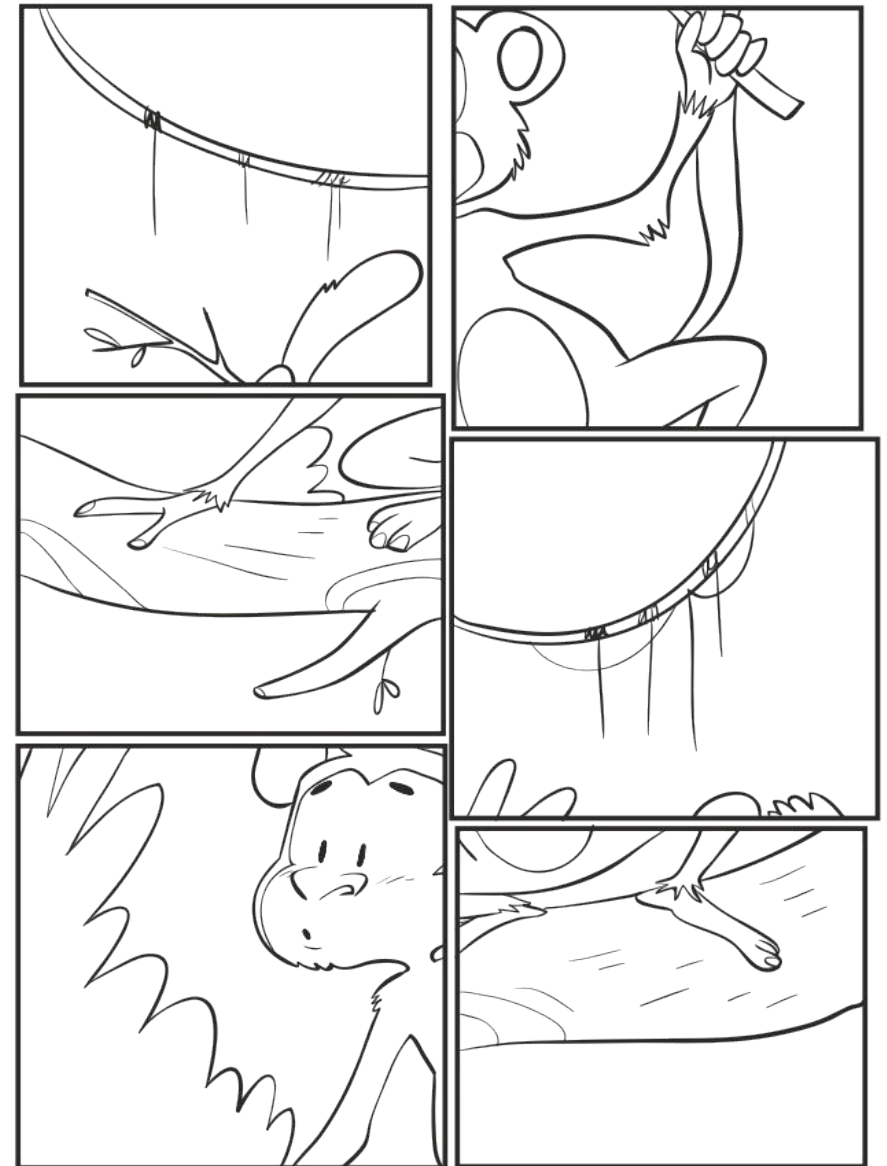
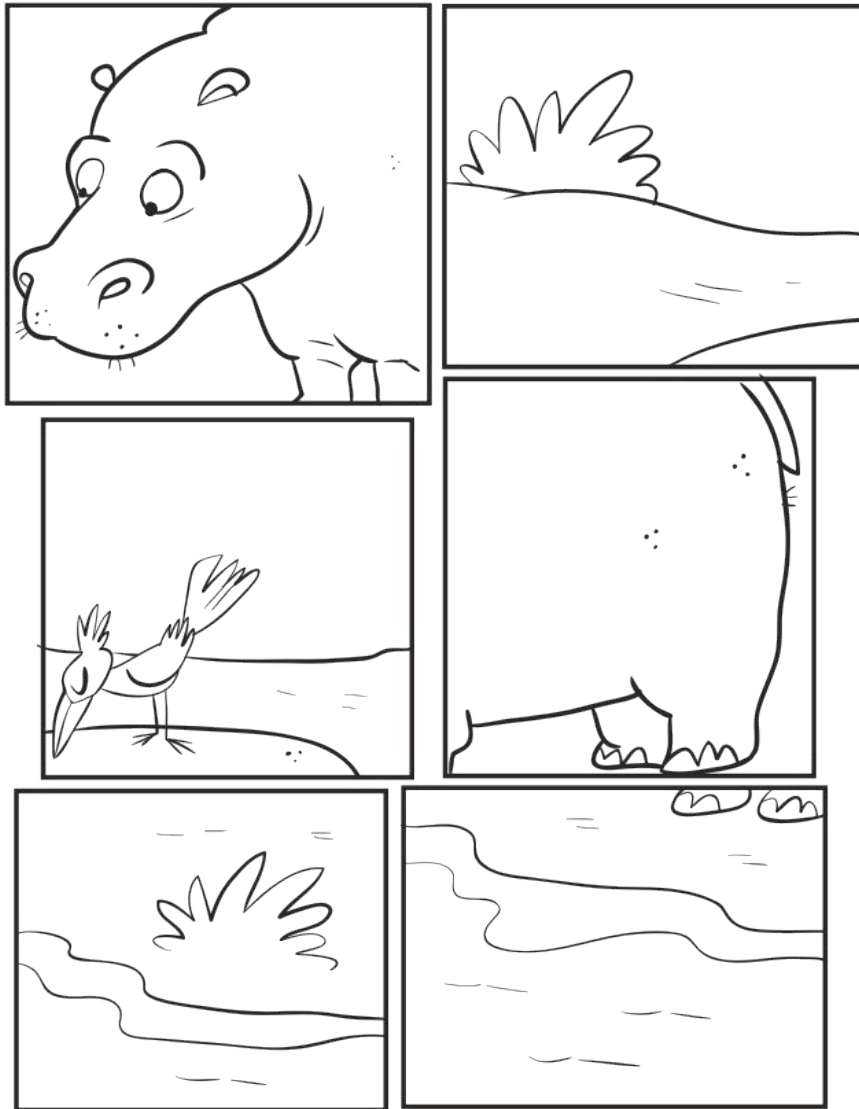
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Observa los dibujos punteados. Después, elige cuatro, repásalos y coloréalos.



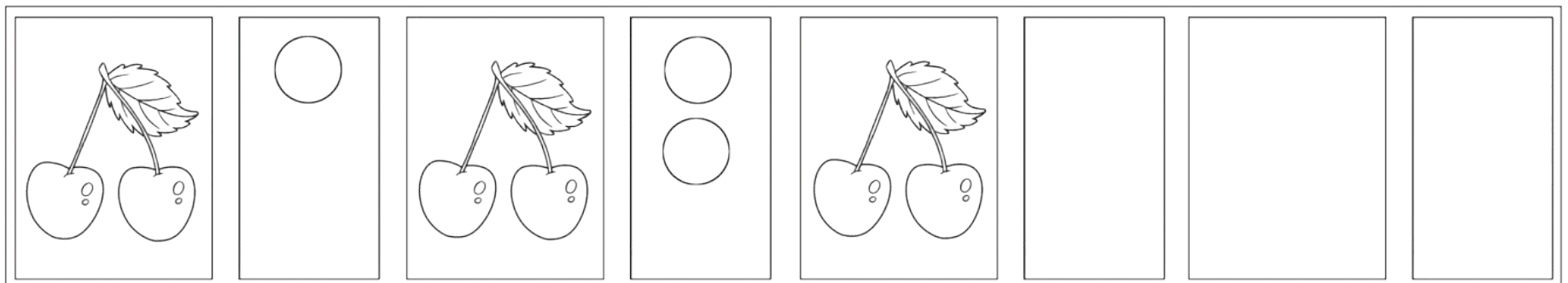
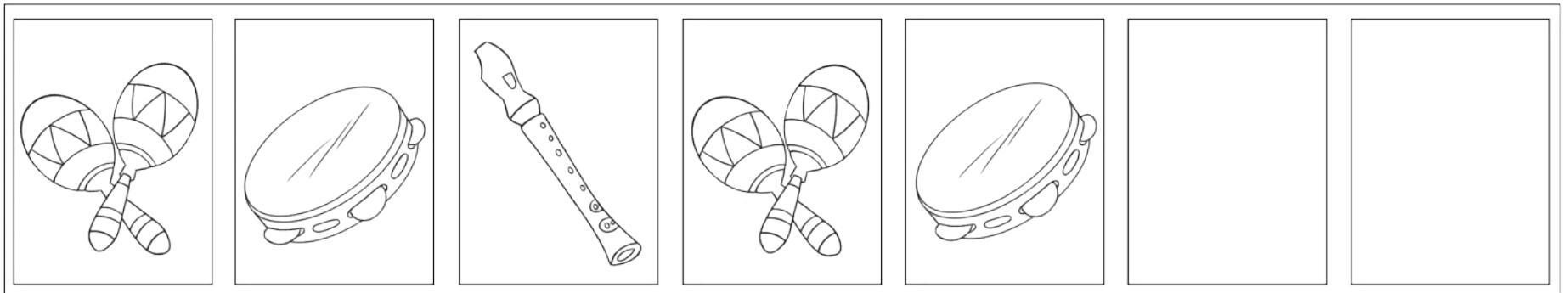
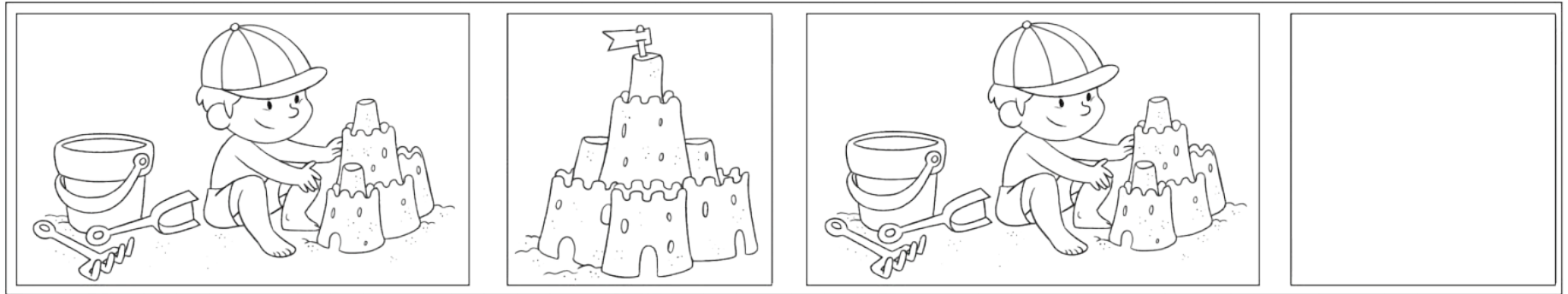
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Recorta las partes de cada dibujo y reconstrúyelos.



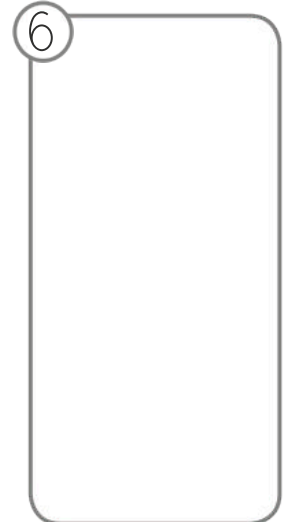
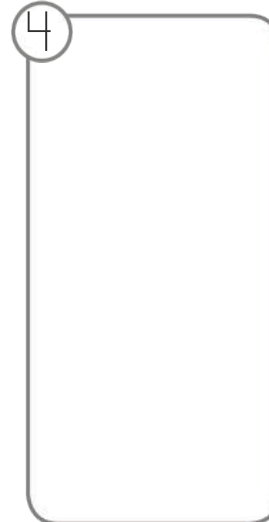
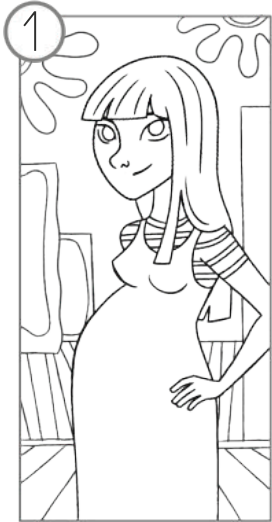
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Fíjate bien en el orden que siguen estas series y dibuja las imágenes que crees que deben ir a continuación. Después, colorea los dibujos que más te gustan.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

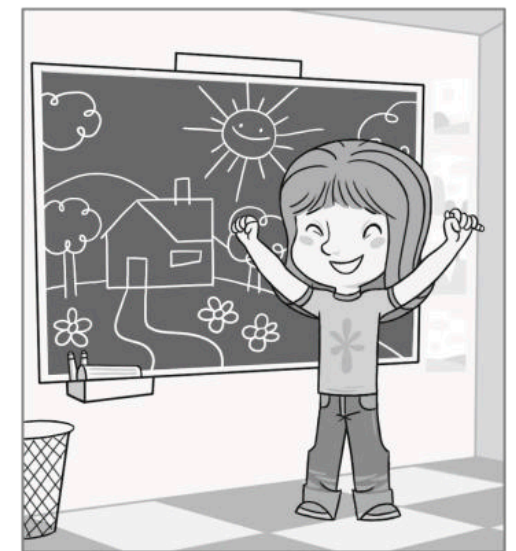
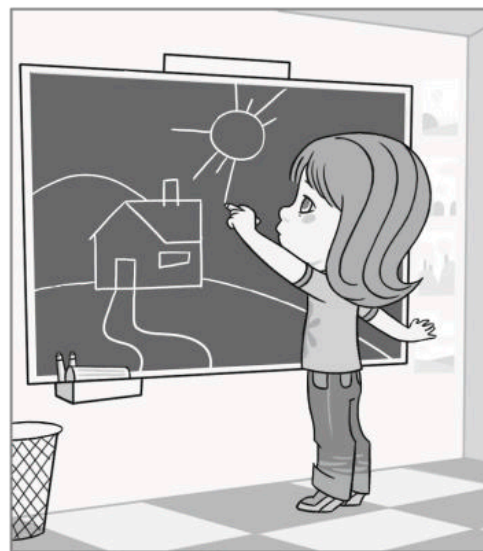
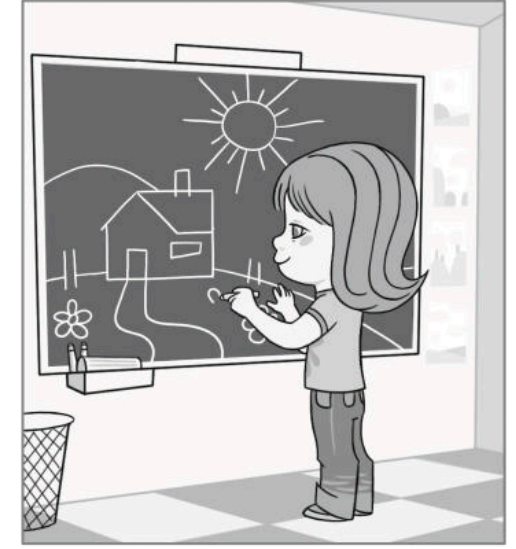
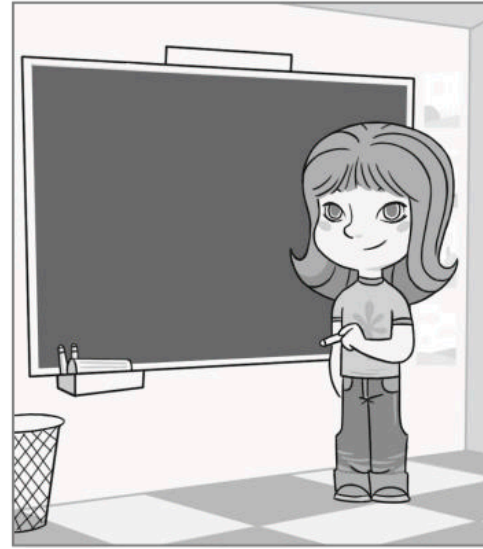
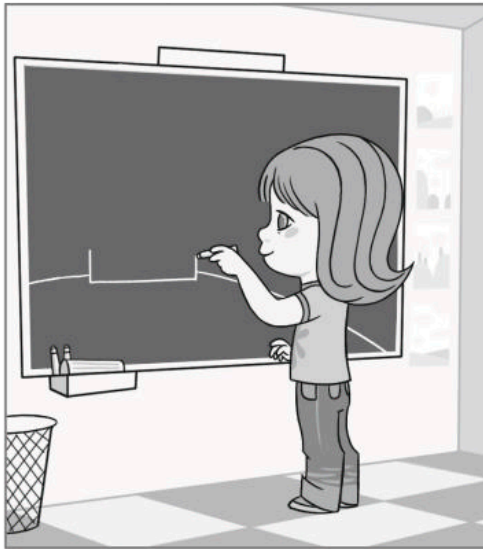
¿Qué dibujos faltan en esta serie? Búscalos en la segunda fila y únelos donde corresponde. Después, colorea los dibujos 1, 3 y 5.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

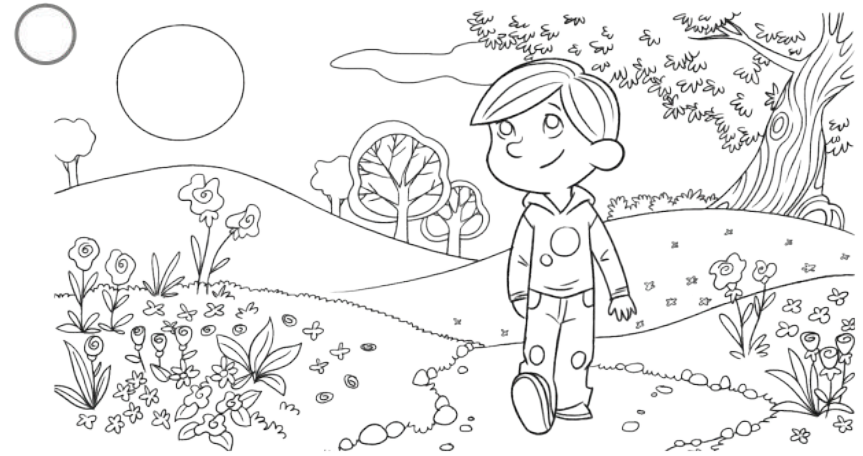
Recorta estos dibujos y pégalos en tu cuaderno de forma ordenada.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Numera las estaciones del año en este orden: 1 → primavera, 2 → verano, 3 → otoño y 4 → invierno. Después, colorea la primavera de rojo, el verano de amarillo, el otoño de marrón y el invierno de azul.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Numera el orden en el que realizas tus rutinas diarias.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Escucha lo que te dicta tu profesor. Une con flechas lo que merienda Pablo cada día de la semana.

lunes

martes

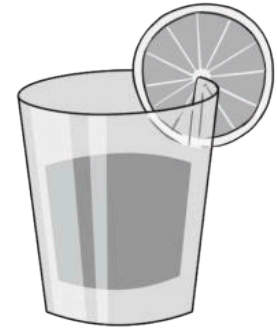
miércoles

jueves

viernes

sábado

domingo





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Colorea el dibujo siguiendo las indicaciones.

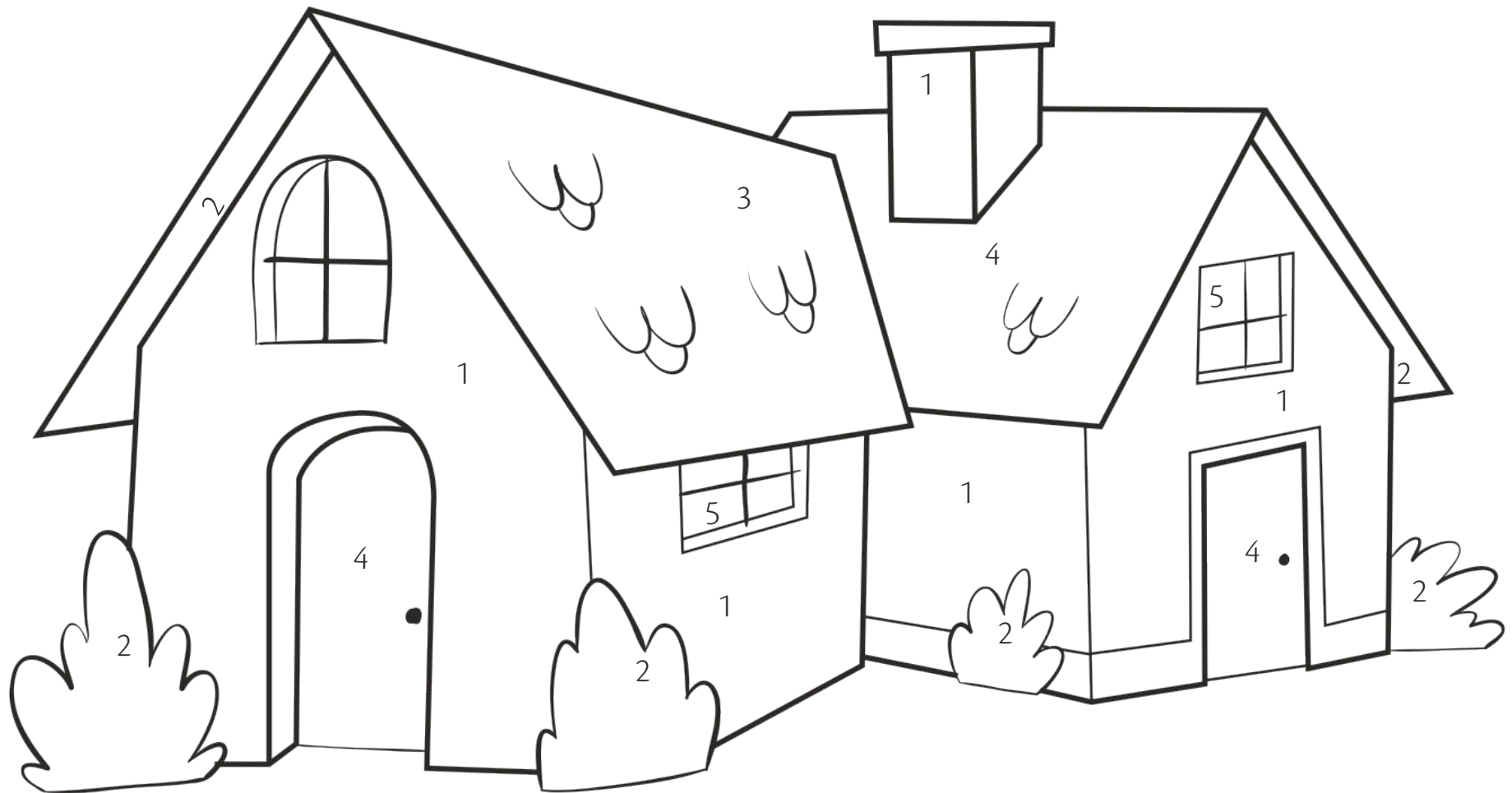
1: amarillo

2: verde

3: rojo

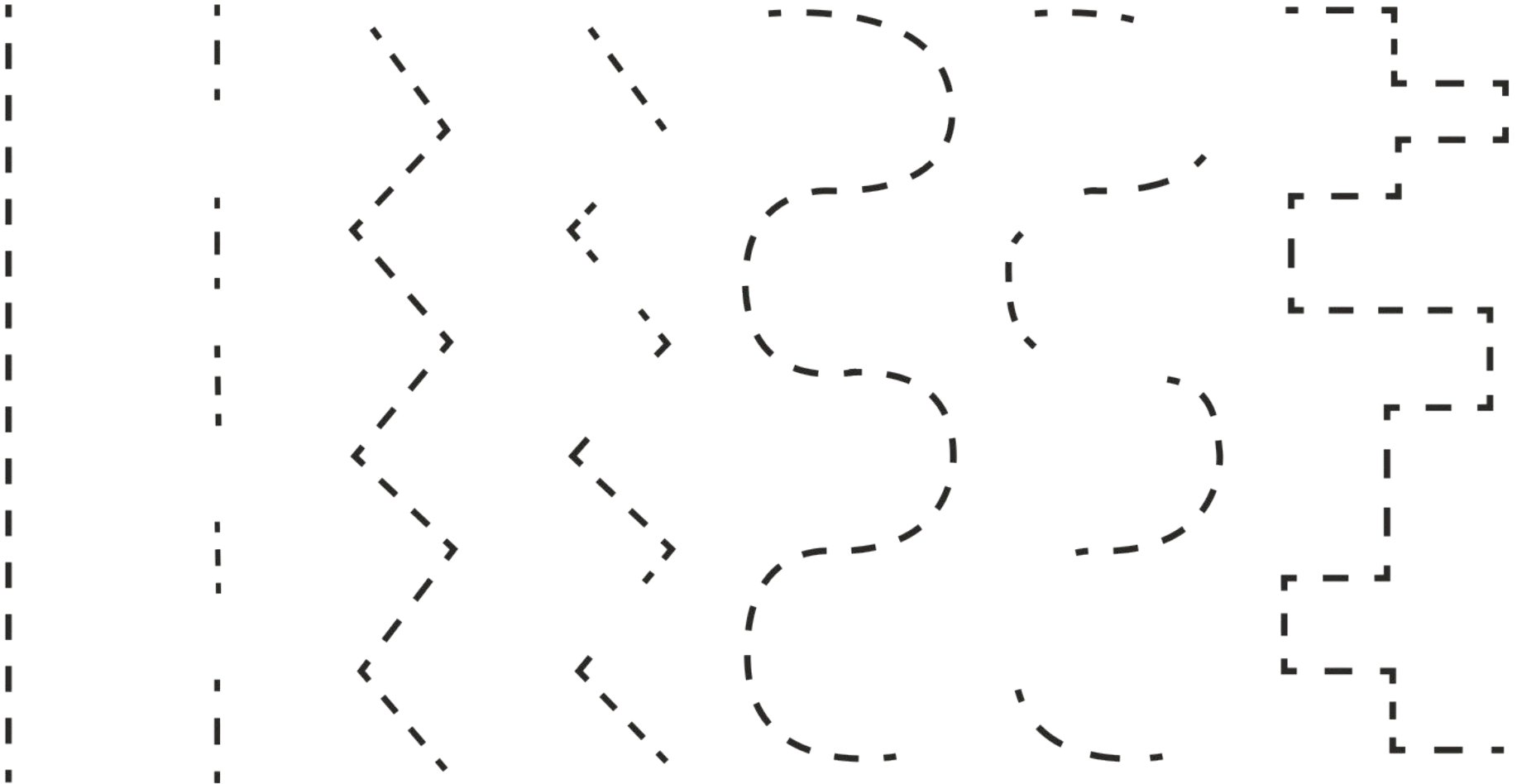
4: marrón

5: naranja



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

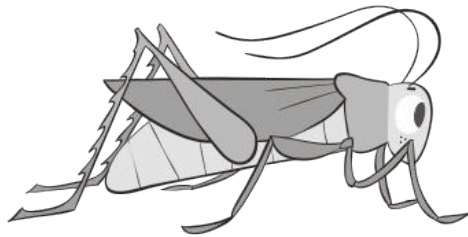
Repasa las líneas punteadas y luego recórtalas.



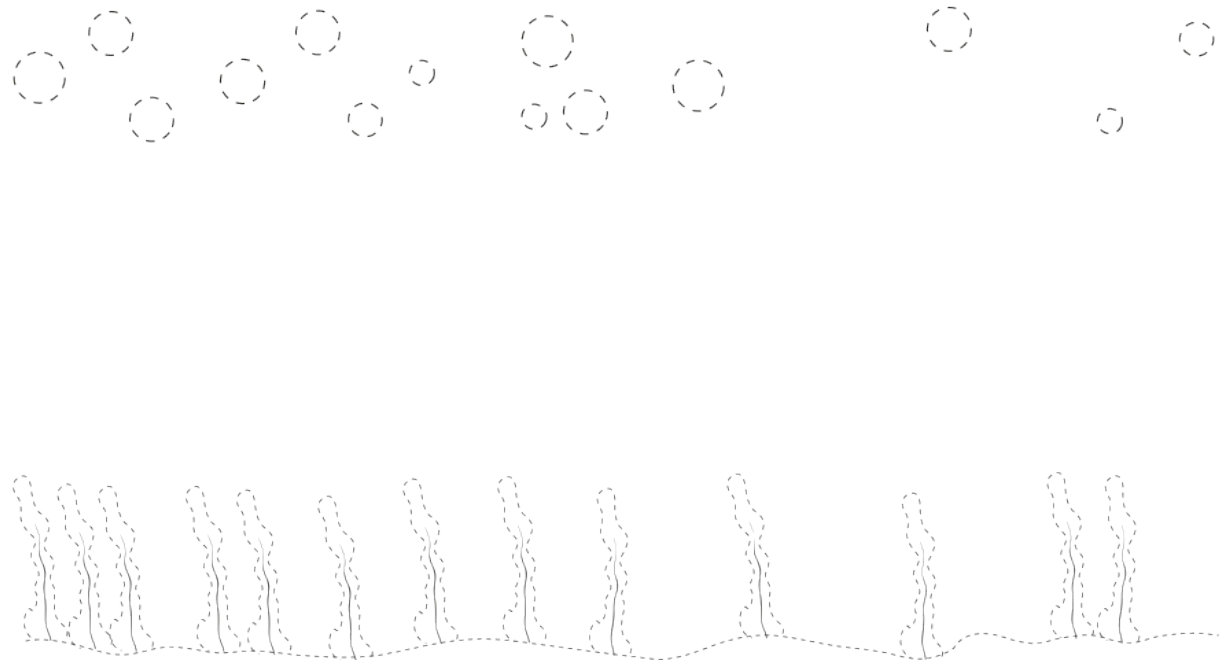


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Repasa y recorta los saltos del saltamontes.

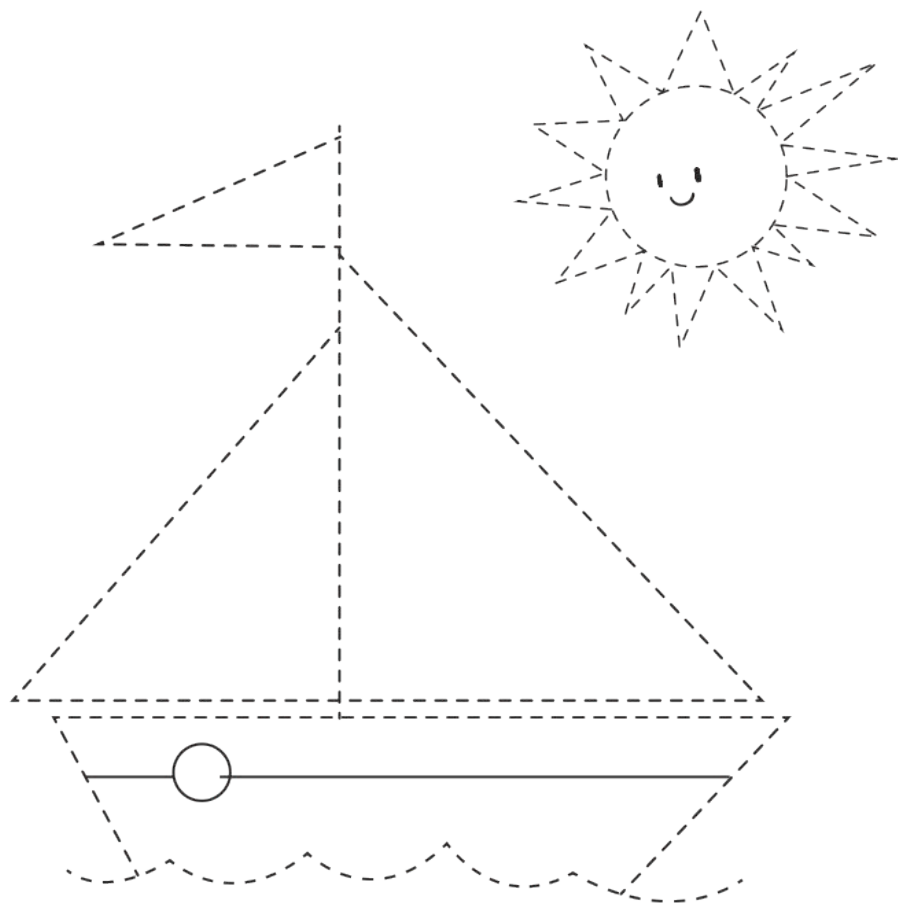


2 Repasa, completa y colorea.

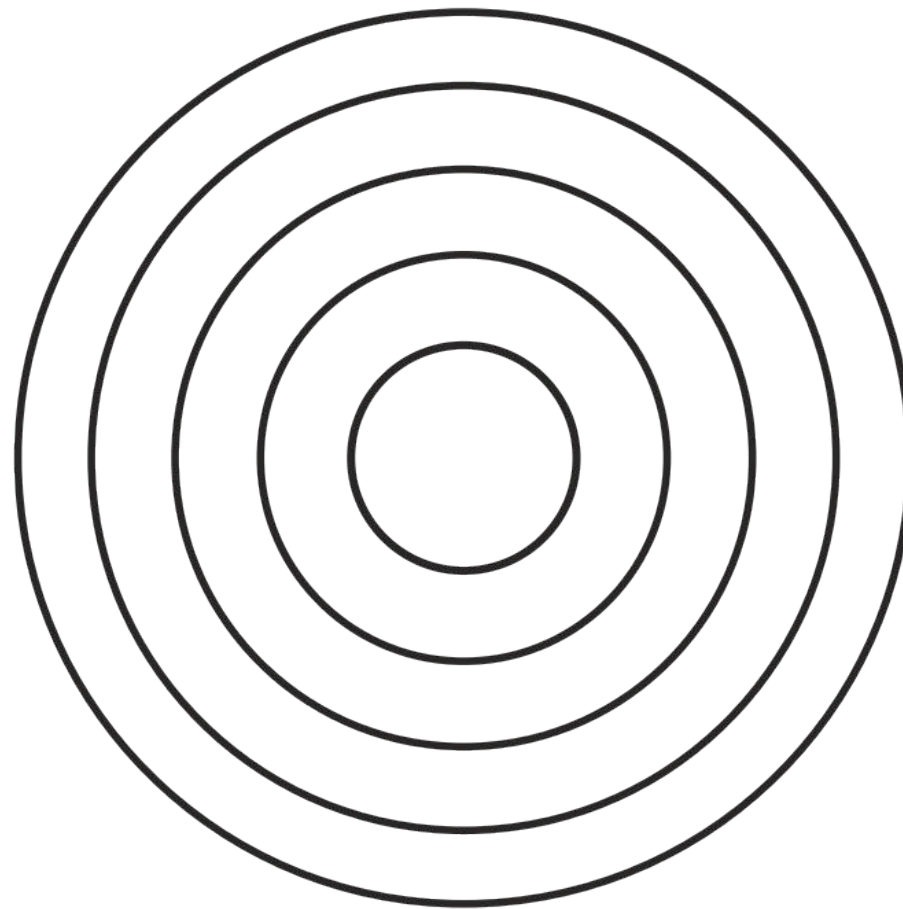


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Repasa el dibujo y coloréalo.



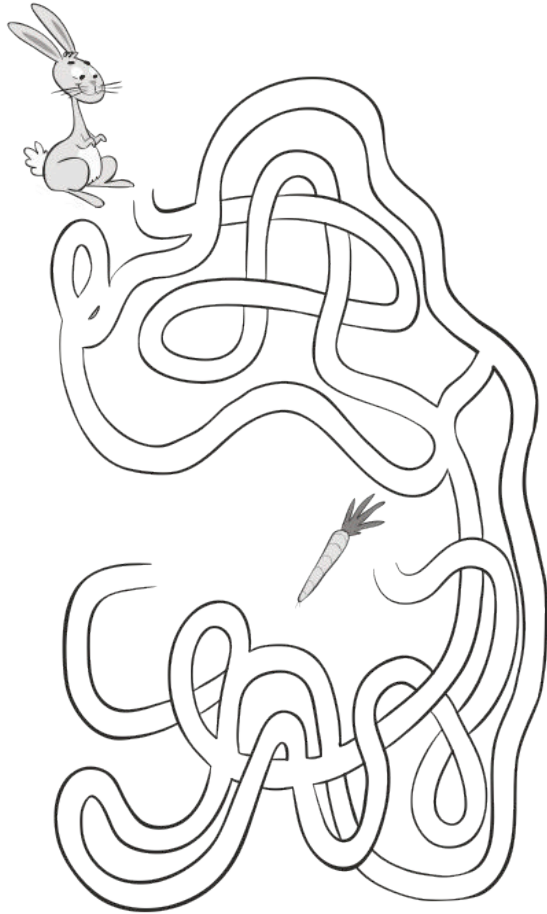
2 Colorea cada círculo de un color diferente.



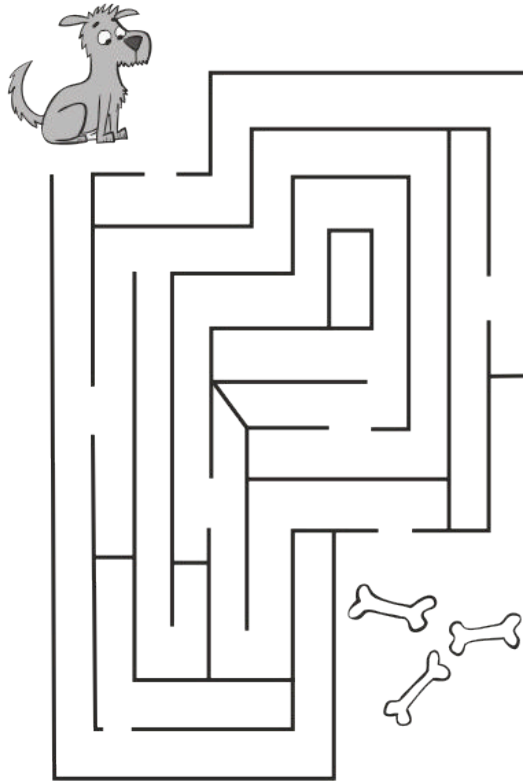
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Resuelve los laberintos por orden.

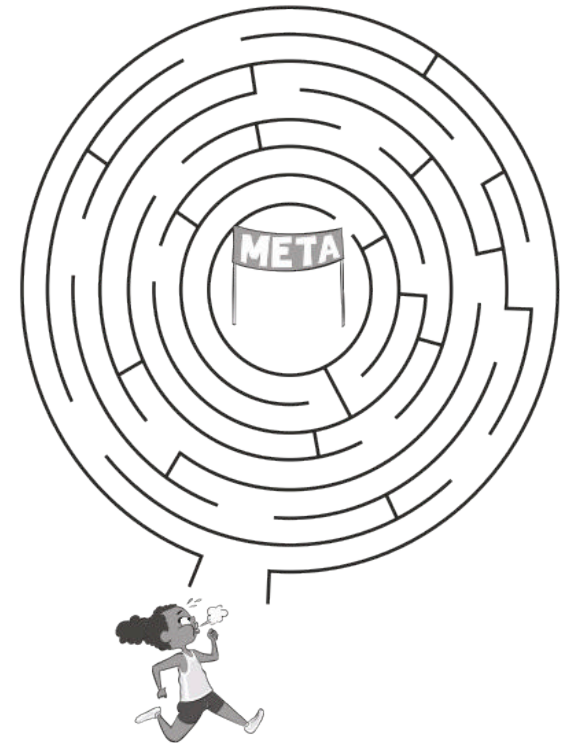
①



②



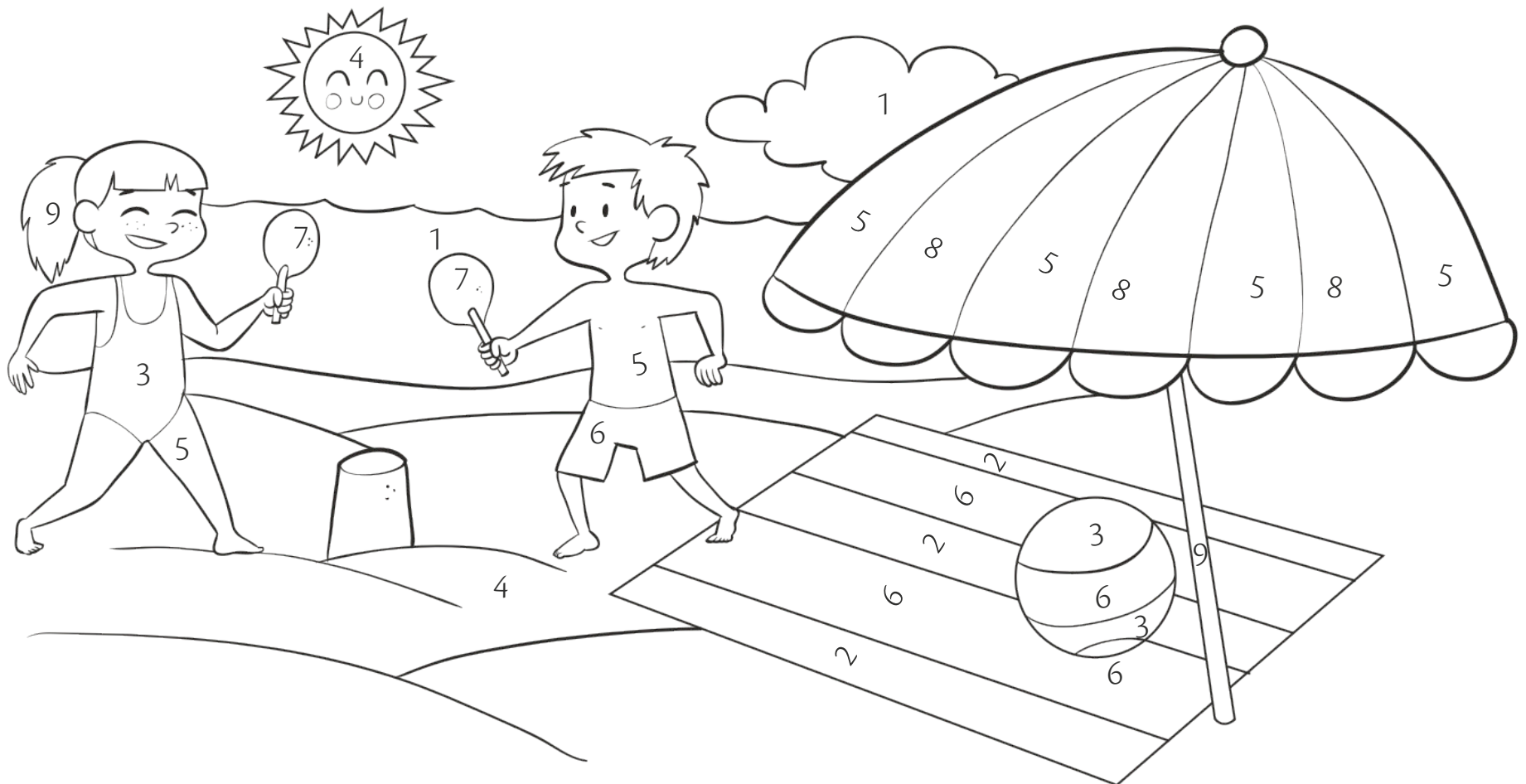
③



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

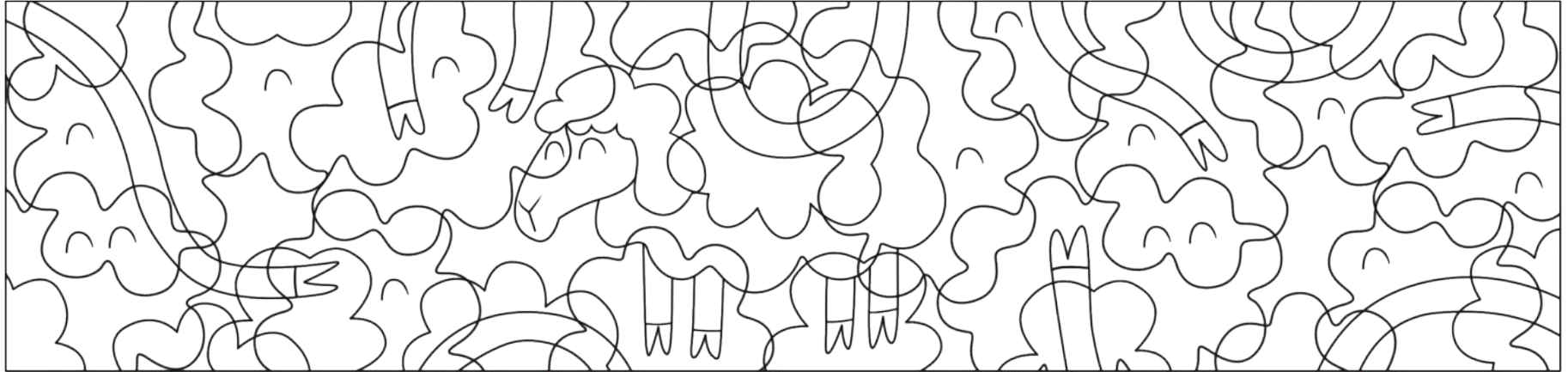
Colorea el dibujo siguiendo las indicaciones.

1: azul      2: morado      3: rojo      4: amarillo  
5: naranja      6: verde      7: negro      8: blanco      9: marrón

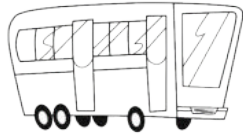


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Colorea la figura escondida. ¿Qué sonido hace?



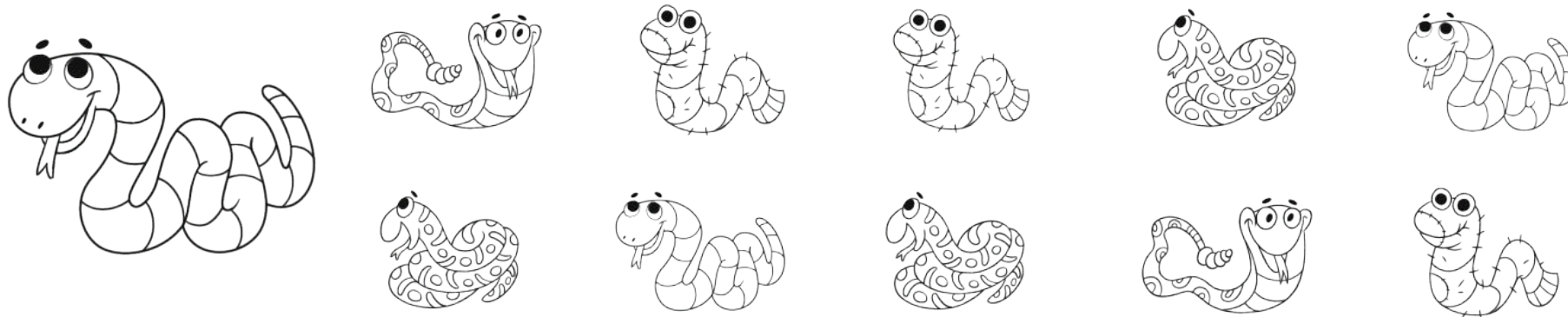
- 2 Une cada vehículo con su sombra y colorea de azul los que tienen sirena.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Colorea de verde las serpientes que son idénticas al modelo. Después, di qué sonido hace la serpiente.



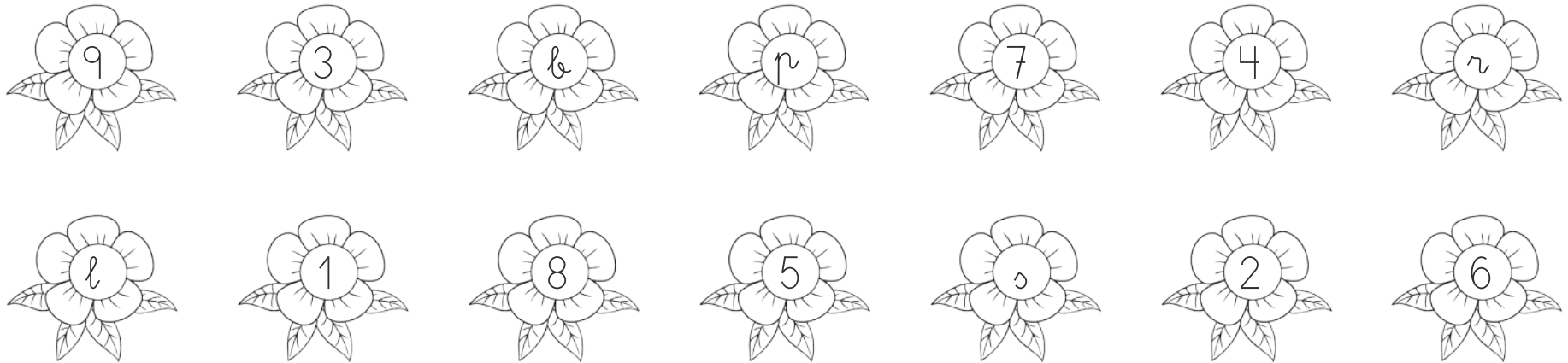
- 2 Observa estos dibujos y sigue las instrucciones:

- 1º Tacha aquello que no es una comida ni un animal.
- 2º Colorea de azul el animal que se repite.
- 3º Rodea de verde el dibujo que empiece por m y termina por o.

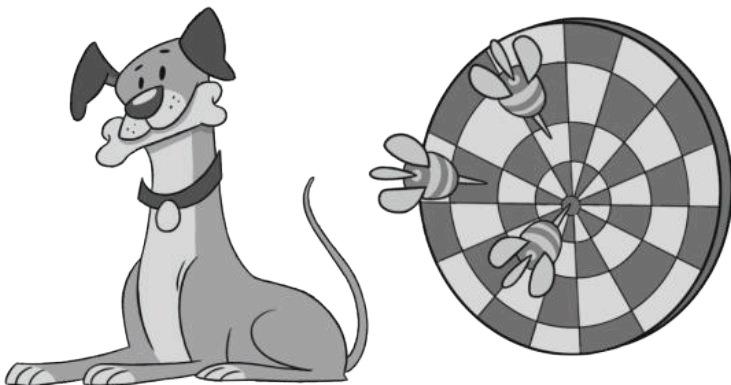


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Colorea de amarillo las flores que tienen letras. Después, pronúncialas.



- 2 Observa estos dibujos. Después, rodea de verde la letra por la que empieza el nombre del animal, y de naranja la letra por la que empieza el nombre del objeto.

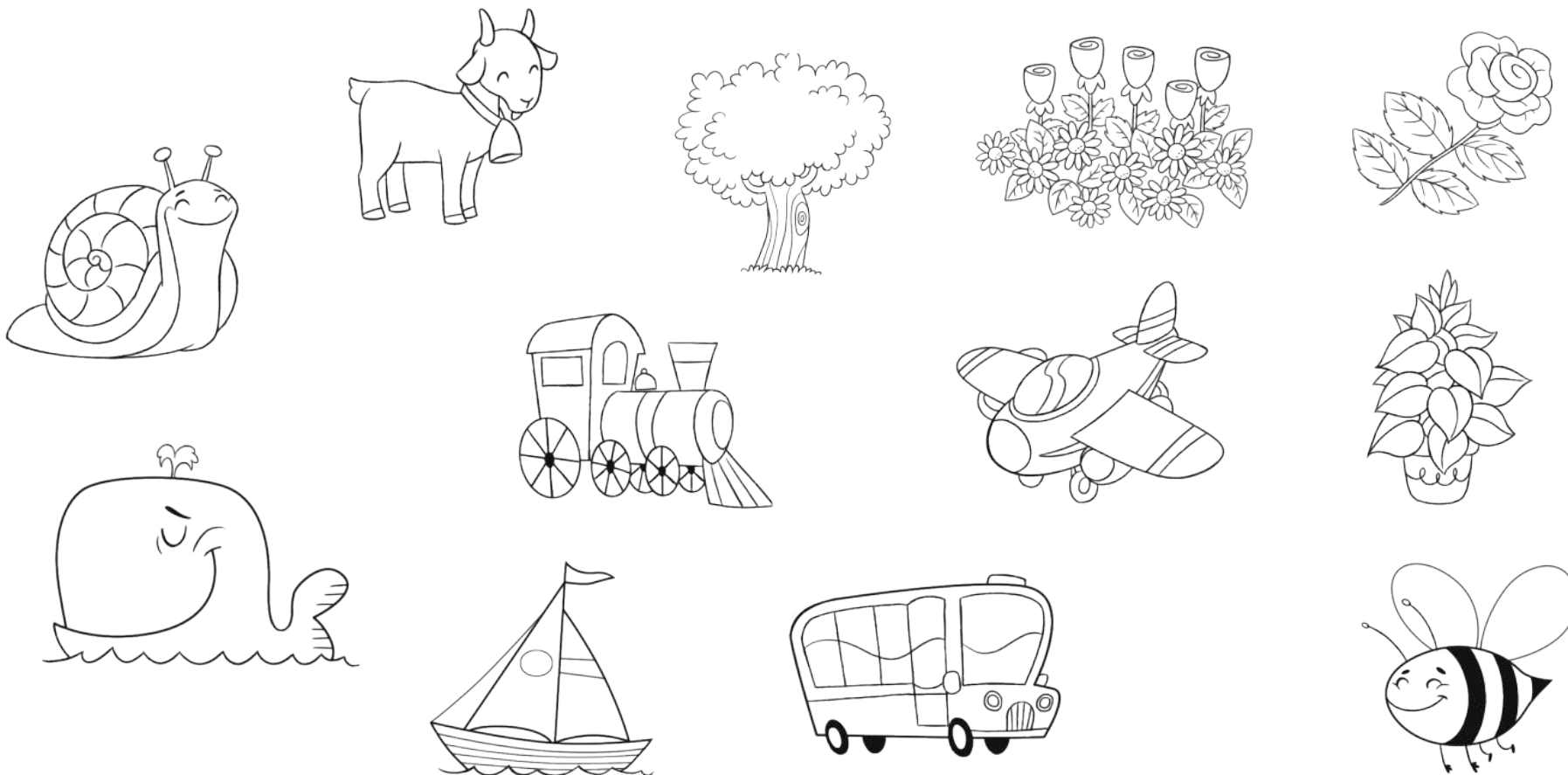


|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| n | q | d | n | b | q | n | b | q |   |   |
| n | d | b | n | q | n | q | q | d |   |   |
| d | q | q | b | d | n | d | n | n | q | q |

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Observa los dibujos y sigue estas instrucciones:

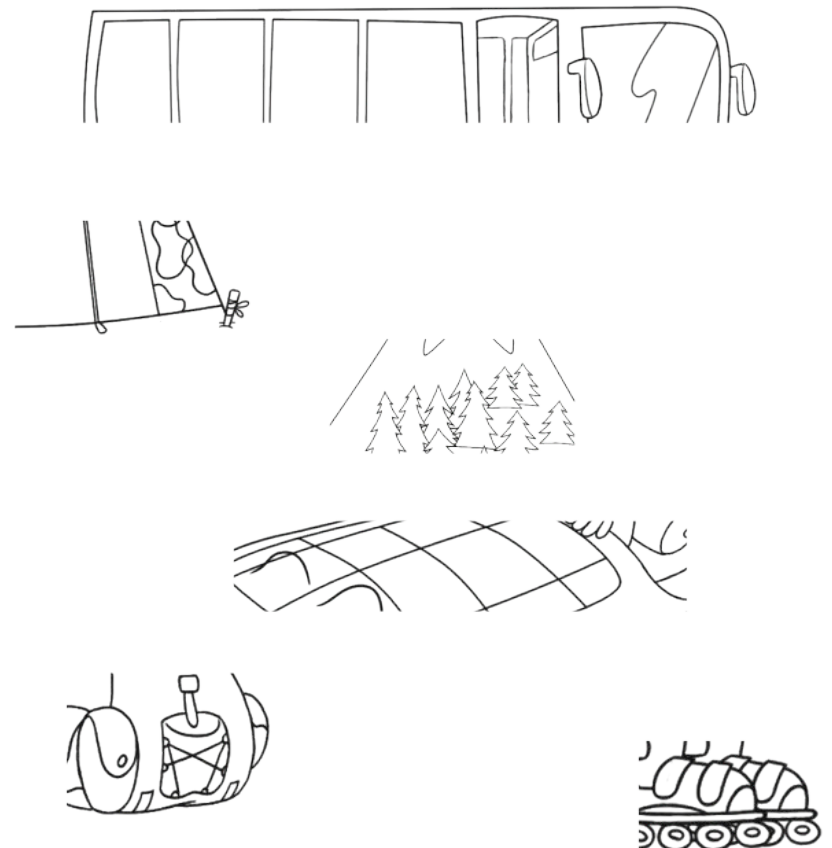
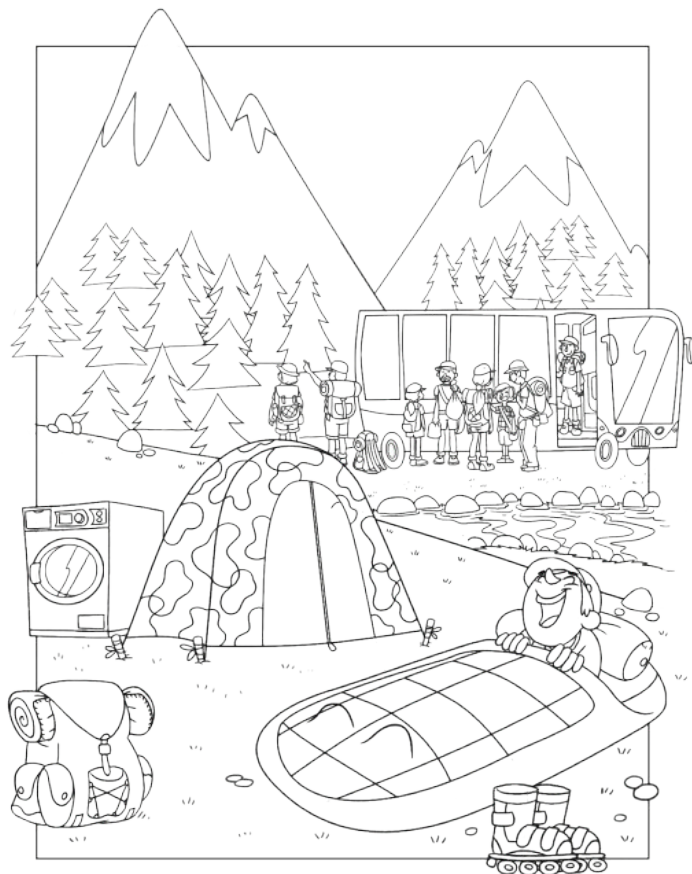
- 1º Une los dibujos que tienen algo en común. Puedes usar un color distinto para cada uno de los tres grupos de dibujos.
- 2º Colorea de azul los dibujos que empiezan por el sonido a.
- 3º Rodea de verde los que empiezan por ca y de morado los que terminan en s.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Observa la escena de esta excursión y fíjate en las partes incompletas de la derecha. Después, sigue estas instrucciones:

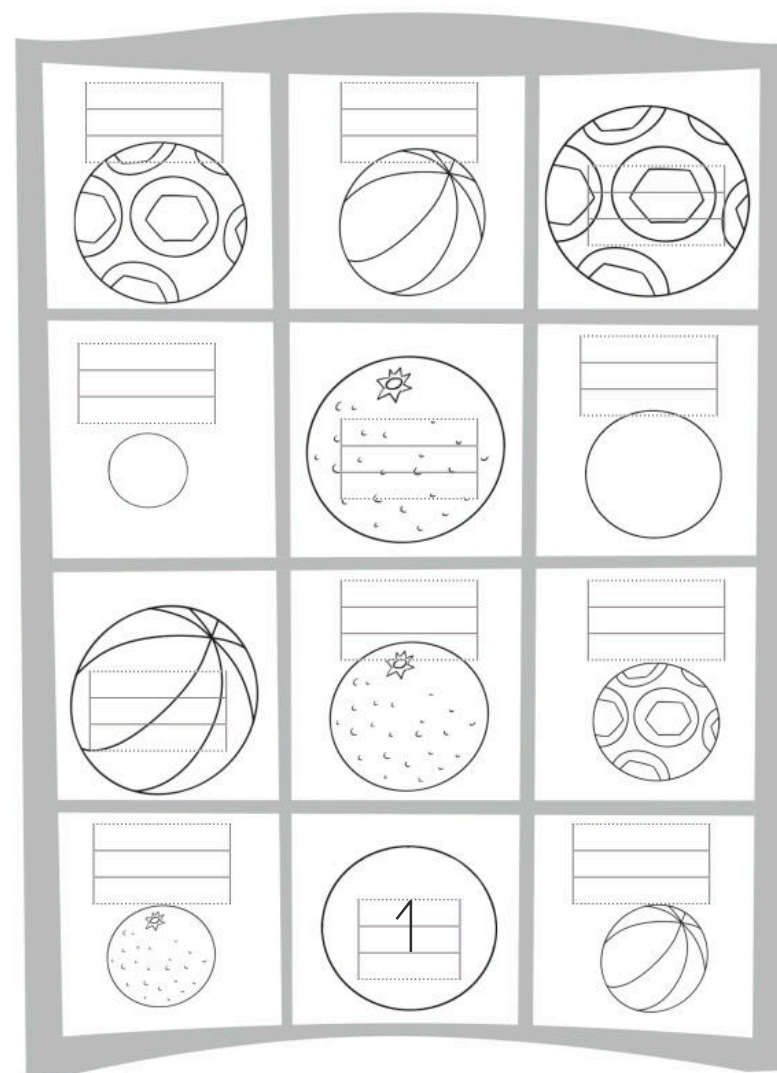
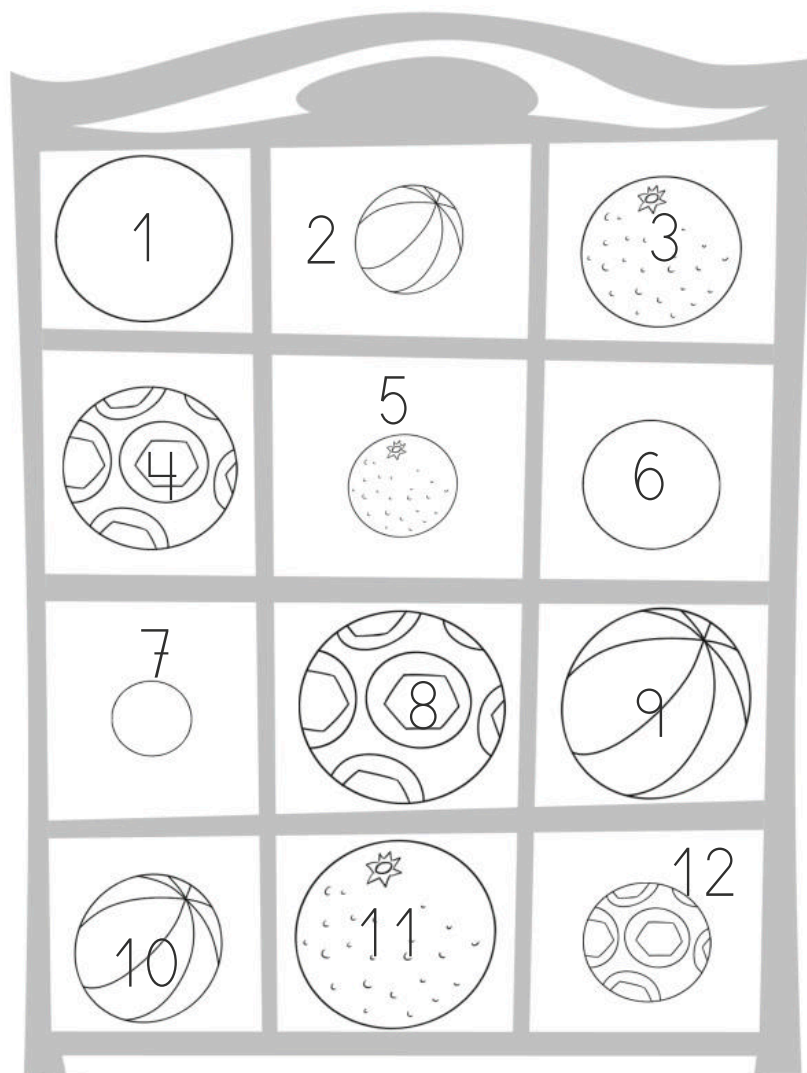
- 1º Une cada una de las partes incompletas con la imagen a la que pertenece.
- 2º Colorea de verde los dibujos que tengan el sonido mo.
- 3º Rodea con un círculo azul el dibujo que se ha colado en esta excursión.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

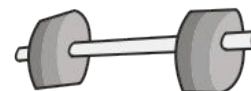
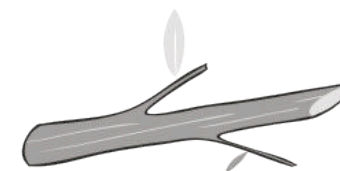
Observa los dibujos de la estantería de la izquierda y localízalos en la de la derecha. Después, numéralos como en el ejemplo. A continuación, colorea de rojo los dibujos que no tienen el sonido a y de amarillo los dibujos que tienen el sonido ja.





Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1** Escucha las parejas de palabras que te dicta tu profesor. Rodea de rojo el dibujo que se corresponde con la primera palabra y de azul con la segunda.



- 2** Rodea de rojo el nombre que se corresponde con el dibujo.

sapo/saco

pico/pito

pelo/palo

mota/moto



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Escucha los nombres de animales que te dicta tu profesor y rodea con lápices de colores según este código.

**Verde:** los que tengan el sonido e.

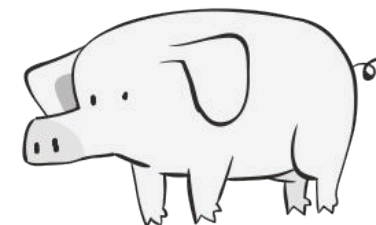
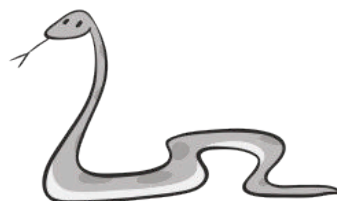
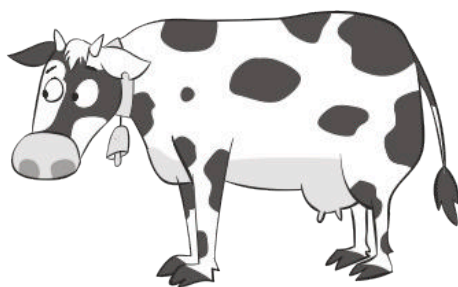
**Rojos:** los que tengan el sonido o.

**Naranja:** los que tengan el sonido u.

**Azul:** los que tengan el sonido a.

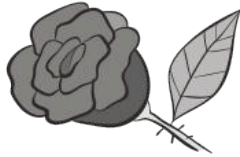
**Amarillo:** los que tengan el sonido i.

¡Habrá algunos que tengan varios colores!

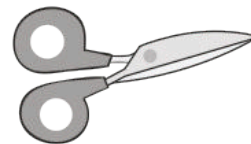
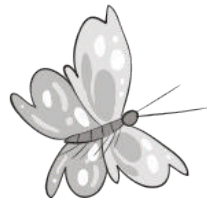


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

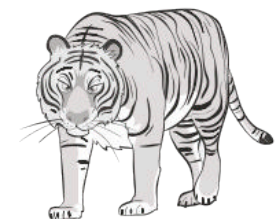
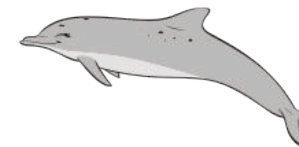
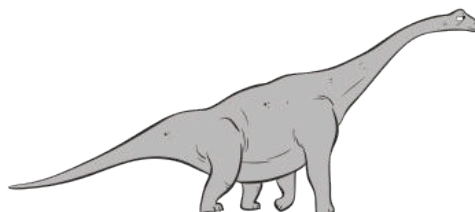
Une con flechas cada dibujo con el sonido que contiene. Fíjate bien, ¡alguno contiene los dos sonidos!



|   |   |
|---|---|
| R | L |
|---|---|

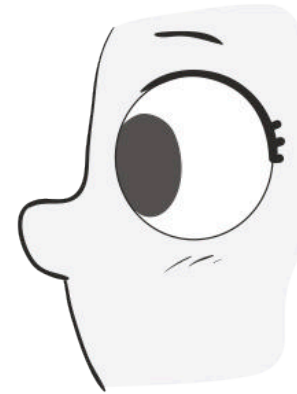


|   |   |
|---|---|
| T | D |
|---|---|

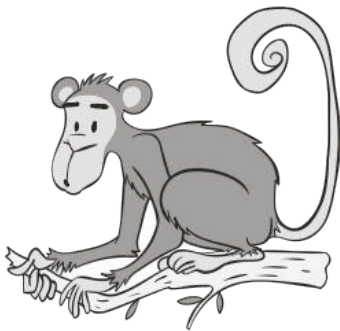


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Rodea de rojo los nombres de los dibujos que empiezan por o, y de azul los que terminan en a.

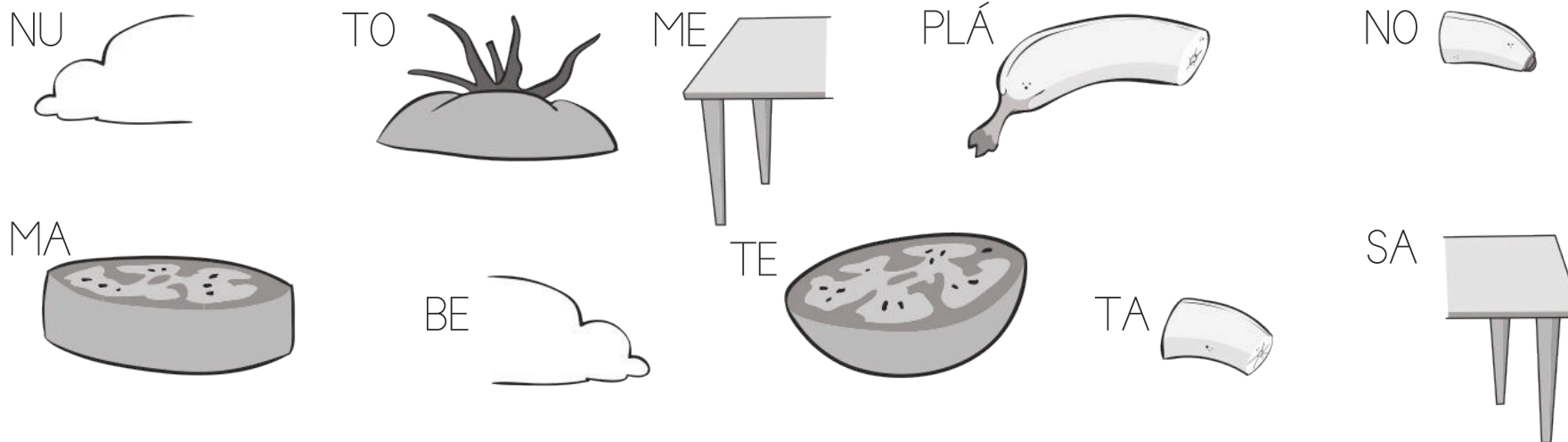


- 2 Colorea las imágenes que tienen el sonido ma.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Une las partes de los dibujos y podrás leer el nombre de cada uno.



- 2 Observa cómo acaba la palabra de la primera casilla y marca la palabra de la siguiente casilla que empieza por el mismo sonido. Sigue así con el resto de casillas.

|                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>sopa | <input type="checkbox"/> <br>paloma | <input type="checkbox"/> <br>mago | <input type="checkbox"/> <br>galleta | <input type="checkbox"/> <br>tejado    | <input type="checkbox"/> <br>toalla | <input type="checkbox"/> <br>pomada |
|                                                                                             | <input type="checkbox"/> <br>gato   | <input type="checkbox"/> <br>topo | <input type="checkbox"/> <br>gorila  | <input type="checkbox"/> <br>laberinto | <input type="checkbox"/> <br>tapón  | <input type="checkbox"/> <br>llave  |

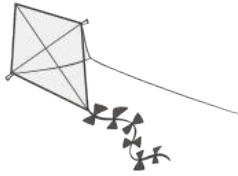


Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1** Lee estas palabras y separa sus sílabas. Después, separa sus letras.

|                                                                                   |   |    |   |                                                                                   |  |  |  |                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |   |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lobo                                                                              |   |    |   | luna                                                                              |  |  |  | dado                                                                                |  |  |  | nido                                                                                |  |  |  |
| lo                                                                                |   | bo |   |                                                                                   |  |  |  |                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |  |  |  |
| l                                                                                 | o | b  | o |                                                                                   |  |  |  |                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |  |  |  |

**2** Observa los dibujos, ordena las sílabas y escribe debajo el nombre. Después, forma otra palabra con alguna de sus sílabas.

|                                                                                     |  |                |                                                                                     |  |                |                                                                                       |  |                |                                                                                       |  |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|  |  | lo<br>po<br>me |  |  | mi<br>sa<br>ca |  |  | lo<br>ta<br>pe |  |  | me<br>co<br>ta |
| pomelo                                                                              |  |                |                                                                                     |  |                |                                                                                       |  |                |                                                                                       |  |                |
| polo                                                                                |  |                |                                                                                     |  |                |                                                                                       |  |                |                                                                                       |  |                |