

Nombre: Fecha:

1. Completa el abecedario y escríbelo de nuevo.

A B E F H J K L M Ñ O P Q S U V W Y Z

2. Divide en sílabas el nombre de estos dibujos y escribe si las palabras son bisílabas, trisílabas o polisílabas.



--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--

3. Indica qué tipo de comunicación se produce en cada caso: verbal o no verbal.



1. Escribe el número de palabras que tiene cada oración.

- ¡Acércate!
- ¿Está nevando?
- El viento abrió la ventana.
- Mañana Luis correrá el maratón popular de su barrio.
- Todas las mañanas desayuno zumo de naranja y leche con cereales.

2. Forma oraciones ordenando estos grupos de palabras.

la saludó ventanilla. Mónica nos desde

.....

niños de van Esos excursión.

.....

deportes son equipo divertidos. Los muy de

.....

días de más son los demás. Los que verano largos

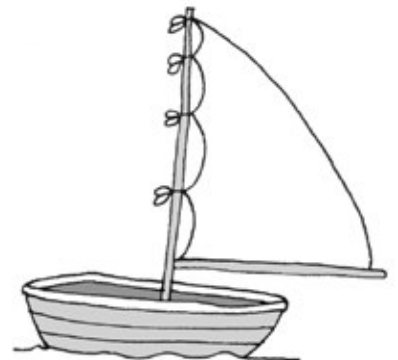
.....

a lluvia ver de la ventana a través Me gusta.

.....

3. Lee atentamente el siguiente texto y coloca los puntos que faltan.

Hoy, mis abuelos y yo, salimos a navegar Como hacía muy buen día, pudimos invitar a mi amiga Gabriela que vino encantada Estuvimos navegando todo el día, almorzamos a bordo y nos bañamos en el mar Al volver a casa, cuando atardecía, mi abuelo se puso a cantar Siempre canta canciones de piratas al volver del mar Mi abuela sonríe y le mira como mamá mira a papá



4. Escribe la letra en la que tienes que buscar estas palabras en el diccionario.

chimenea

cachalote

llavero

lápiz

chaleco

llorar

marco

nota

Nombre: Fecha:

1. Completa estas respuestas con un sustantivo.

- ¿Cómo te llamas? Me llamo
- ¿Qué animal maúlla? El
- ¿Qué persona reparte cartas cada mañana? El
- ¿Cuál es tu cantante favorito? Mi cantante favorito es
- ¿Qué objeto de madera sirve para escribir y dibujar? El

2. Relaciona cada sustantivo común con un sustantivo propio.

NOMBRES COMUNES

- pueblo •
- ciudad •
- río •
- doctora •
- panadero •

NOMBRES PROPIOS

- París
- Ebro
- Valdeavellano
- Víctor
- Elisa

3. Relaciona cada palabra con su sinónimo.

- feliz •
- débil •
- rápido •
- querer •

- veloz
- amar
- frágil
- contento

4. Completa las palabras correctamente.

J j

...julia

O o

...rdenador

G g

...uadiana

P p

...iscina

E e

...xtraterrestre

S s

...evilla

S s

...erpiente

R r

...ufo

4

Refuerzo

Nombre: Fecha:

1. Cambia el género de estos sustantivos.

doctora →	profesor →
compañero →	gata →
león →	reportero →
reina →	prima →
bailarina →	campeón →

2. Completa estas enumeraciones.

- En clase pinté un mural con mis animales salvajes preferidos: el elefante..... la jirafa..... la cebra..... el león.
- Prado..... Tomás..... Víctor..... Mónica..... Asier son mis mejores amigos.
- Los deportes preferidos de mi hermana son: el tenis..... el esquí..... el baloncesto..... la natación.
- Ya he ordenado mi habitación: los libros los juguetes los zapatosla ropa.

3. Clasifica estos sustantivos según su número.

huesos	futbolistas	esquiador	deportistas	compás
nadador	músculo	corredoras	bailarín	carpetas

SINGULAR

PLURAL

4. Relaciona los contrarios.

entrar •
fuerte •
abrir •
bueno •
callar •
sincero •
sabroso •

• malo
• mentiroso
• soso
• salir
• cerrar
• hablar
• débil

1. Rodea los artículos de estos grupos de palabras y clasifícalos.

- | | | | |
|------------|-----------------|--------------|---------------|
| • un yogur | • la fruta | • los discos | • unos días |
| • el baile | • unas galletas | • una tinaja | • las recetas |

Artículos determinados:

Artículos indeterminados:

2. Escribe un sustantivo detrás de cada artículo. Después, señala qué género y qué número tiene cada grupo de palabras.

- | | | |
|--------------|---|-------|
| • unas ..... | → | ..... |
| • el ..... | → | ..... |
| • las ..... | → | ..... |
| • una ..... | → | ..... |
| • unos ..... | → | ..... |
| • los ..... | → | ..... |
| • la ..... | → | ..... |

3. Cambia los artículos determinados de estas oraciones por artículos indeterminados.

- La jirafa marcha con sus crías por la llanura.

.....

- Los niños de mi clase han leído este libro de aventuras.

.....

- La profesora ha repartido los libros de lectura.

.....

4. Escribe dos significados de las siguientes palabras polisémicas.

- | | |
|------------------|-------|
| cometa: ..... | ..... |
| pendiente: ..... | ..... |
| pico: ..... | ..... |
| pluma: ..... | ..... |
| planta: ..... | ..... |

Nombre: Fecha:

1. Relaciona estos animales con la onomatopeya adecuada.

gallina •

• ¡Pío, pío!

perro •

• ¡Co, co, co!

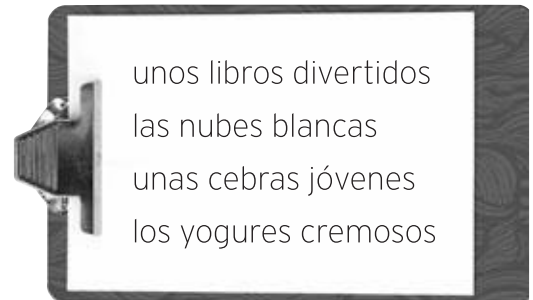
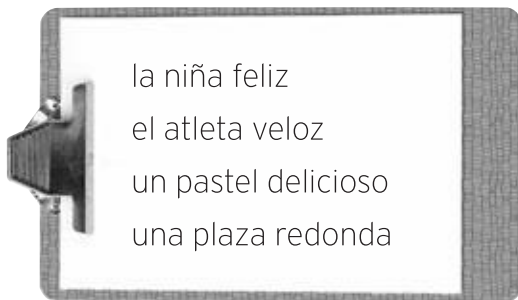
grillo •

• ¡Guau, guau!

pájaro •

• ¡Cri, cri, cri!

2. Rodea el adjetivo de cada grupo de palabras y subraya el sustantivo al que se refiere.



3. Completa las oraciones con el adjetivo adecuado.

- Enfrente de mi casa están construyendo un edificio
- A Laura le gusta mucho esta yegua
- En invierno podremos pasear por las praderas
- Para el concierto, deberías ponerte los zapatos

4. Sustituye los dibujos por su nombre y copia las oraciones.

- En verano me gusta tomar bebidas con cubitos de  .
.....

- Hemos visto  de dinosaurio en el museo.
.....

- Mi hermano preparó  fritos para todos.
.....

1. Escribe el diminutivo de estas palabras utilizando las terminaciones *-ito, -ita, -illo, -illa*.

camisa → mono →
 estuche → terraza →
 agenda → bizcocho →
 pañuelo → melena →

2. Cambia los adjetivos que hay entre paréntesis para que tengan el mismo género y número que el sustantivo.

Unas flores (*bonito*).El cortacésped (*rotos*).

.....

.....

La jardinera (*simpáticas*).Unos árboles (*seca*).

.....

.....

3. Completa estas palabras añadiendo *-illo* o *-illa*. Después, utiliza algunas de ellas para completar las oraciones.

molin.....

cep.....

rastr.....

cam.....

rod.....

nat.....s

cas.....

man.....

- Jugando al fútbol se hizo daño en la
- He tomado para merendar.
- Los enfermeros trasladaron al paciente en una
- En la playa siempre jugamos con el cubo, la pala y el

4. Forma palabras nuevas con las terminaciones *-illo* o *-illa*. Después, escríbelas la lado de su definición.

corona → barba →

torta → sombra →

- Paraguas que sirve para protegerse del sol.
- Parte más alta y posterior de la cabeza.
- Parte de la cara que está debajo de la boca y que sale hacia afuera.
- Comida que se hace con huevos y que se cocina en aceite.

Nombre: Fecha:

1. Escribe los aumentativos de las palabras destacadas.

- Una **bolsa** grande es una
- Un **caballo** grande es un
- Una **nariz** grande es una
- Un **camión** grande es un
- Un **pájaro** grande es un

TERMINACIONES

-ón, -ona

-azo, -aza

-ote, -ota

2. Escribe un determinante demostrativo que exprese la distancia indicada en cada caso.

ese aquellos estas aquella esos este

CERCA

.....escaleras

.....perchero

DISTANCIA MEDIA

.....piano

.....pantalones

LEJOS

.....revista

.....pinos

3. Completa estas oraciones *mb* o *mp*.

- A Pedro le gustaría ser bo.....ero de mayor.
- Gabriela co.....ró una lá.....ara para su habitación.
- El potrillo corría alegremente por el ca.....o de amapolas,
- La madre de Jesús conduce una a.....ulancia.
- Carmen repartió en clase bo.....ones por su cumpleaños.

4. Lee los bocadillos y dibuja lo que ocurre. Después, añade un bocadillo más en cada viñeta.

¡Pedro ha
marcado un gol!

¡CAMPEONES!
¡CAMPEONES!

Nombre: Fecha:

1. Une las palabras de la misma familia.

fruta

casero

frutero

casa

frutería

jardinero

jardín

jardinería

caserón

2. Rodea los determinantes posesivos que aparecen en estas oraciones.

- He recibido una carta de mis amigos de Japón.
- Nuestra habitación es muy luminosa.
- Tu camisa es del mismo color que sus pantalones.
- ¿Me dais vuestro teléfono, por favor?
- ¿Vendrán tus amigos a la fiesta de disfraces?



3. Clasifica estas palabras según el sonido de la r.

risa

giro

aro

sonrojo

sonajero

carro

tierra

caramelo

marea

rueda

enredarse

monedero

parra

morena

rosa

Sonido suave

Sonido fuerte

4. Completa las siguientes palabras añadiendo r o rr.

ca.....o

ls.....ael

.....amo

en.....edo

.....uido

sie.....a

al.....ededor

.....ápido

cacha.....o

.....ocío

ca.....acol

En.....ique

abu.....ido

.....atón

te.....aza

a.....uga

ba.....ato

.....adio

.....aíz

piza.....a

ca.....uaje

ce.....ajero

ai.....e

aé.....eo

10 Refuerzo

Nombre: Fecha:

1. Escribe cada palabra colectiva detrás de su significado.

manada
bandada
orquesta
profesorado
baraja

- Conjunto de músicos que tocan con un director:
- Conjunto de animales que viven juntos:
- Conjunto de cartas que se usa en algunos juegos:
- Conjunto formado por un gran número de aves:
- Conjunto de profesores:

2. Relaciona cada pronombre personal con el verbo adecuado.

Yo

Tú

Él

lees.

lee.

leo.

Nosotras

Vosotros

Ellas

leen.

leemos.

leéis.

3. Lee las palabras entre paréntesis y completa las oraciones con el pronombre personal adecuado.

él ella nosotros ellas nosotras vosotras ellos

- Esta tarde (*mi padre y yo*) vamos a jugar al baloncesto.
- ¿Sabes si (*Paloma y Paula*) van a hacer el trabajo juntas?
- (*Ella y yo*) somos muy buenas amigas.
- (*Mi abuela*) viene hoy a buscarme al colegio.
- (*Manuel y Elena*) entrenan en el mismo equipo de fútbol.
- A (*Javier*) le encanta el cine.
- (*Carolina y tú*) siempre estáis contentas.

4. Escribe ocho palabras utilizando estas sílabas.

bro

li

che

cha

ma

ble

ca

do

sa

ro

Nombre: Fecha:

1. Relaciona cada forma verbal con su infinitivo. Después clasifícalos según cómo acaban.

leía •
jugabas •
partiste •

• partir
• leer
• jugar

escribimos •
comes •
escuchará •

• comer
• escuchar
• escribir

Acaban -ar ,

Acaban -er ,

Acaban -ir ,

2. Rodea las formas verbales que aparecen en estas oraciones y escribe su infinitivo.

- Nuria y yo iremos a la feria juntas.
- Ayer eché la postal al buzón.
- Hoy comemos macarrones con tomate.
- Aurora y Quique pasean a su perro por las tardes.

3. Escribe los contrarios de estas palabras añadiendo los prefijos *des-* o *in-*.

activo → aconsejar → cómodo →

enchufar → atar → creíble →

4. Escribe el nombre de estos dibujos que acaban en -y. Después, forma su plural.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

5. Fíjate en cómo acaban estas palabras y escribe el singular.

emperatrices → codornices →

aludes → virtudes →

capataces → humedades →

12 Refuerzo

Nombre: Fecha:

1. Lee las definiciones y escribe nombres de profesión acabados en **-ero**, **-era**, **-dor** o **-dora**.

- Persona que cuida de un **jardín**. →
- Deportista que se dedica a **correr**. →
- Persona que trabaja conduciendo un **camión**. →
- Persona que se dedica a **explorar** territorios. →

2. Clasifica estas formas verbales según el tiempo que indican.

saltas moveremos terminaste leerá escribo inventaban

Pasado	Presente	Futuro
.....		
.....		

3. Transforma las siguientes oraciones, escribiendo el verbo en pasado o futuro.

- Hoy Mateo celebra su cumpleaños.

Ayer

Mañana

- Este año Aurora compite en las pruebas de atletismo.

El año pasado

El año que viene

4. Completa estas palabras con **ca**, **co**, **cu**, **que** o **qui**.

e.....po fantásti..... ma.....ta adra mino
mida bi.....ni agua.....te do.....mento ban.....ta

5. Ordena las sílabas y escribe palabras con **za**, **zo**, **zu**, **ce** o **ci**.

zu	pe	ña	.....	ci	lla	ar	.....
na	fre	zo	.....	tín	cal	ce	.....
do	za	cal	.....	cel	a	gas	.....

13 Refuerzo

Nombre: Fecha:

1. Relaciona estas palabras simples para formar palabras compuestas

lava •
cumple •
abre •

• años
• latas
• platos

→
→
→

2. Relaciona las dos columnas para formar oraciones.

Tú •
Ella •
Ellos •
Nosotros •

• visitan a sus abuelos.
• dibujas un paisaje.
• toma un refresco.
• participamos en el concurso.

3. Clasifica estas formas verbales.

repartiréis

crecen

salto

tejió

teñíamos

decorabas

	Presente	Futuro
1.ª persona		
2.ª persona		
3.ª persona		

4. Ordena las sílabas para formar palabras con *g*, *gu* o *gü*.

lo - re - ga:

de - güe - sa:

ro - je - a - gu:

gui - man - to:

bo - a - ga - do:

güi - no - pin:

5. Completa las oraciones con estas palabras.

- A Aladino el le concedió tres deseos.
- Siempre me gusta hacer cuando me levanto.
- Estos de matemáticas son sencillos.
- Vimos un documental sobre la vida de las

ejercicios
jirafas
genio
gimnasia

1. Sustituye el verbo *decir* por otro de significado más preciso.

Ayer le (*dije*) a Carlota que si venía conmigo al parque.

Ella me (*dijo*) que sí.

—¡Fantástico! —..... (*dije*) yo—. ¡Lo pasaremos genial!

contestó
pregunté
exclamé

2. Relaciona cada oración con la clase a la que pertenece.

Mariola no comerá con nosotros.

¡Qué rápido corre ese caballo!

El partido se celebrará en este campo.

Terminad el mural para mañana

¿Llevas todo lo necesario?

- EXCLAMATIVA
- ENUNCIATIVA AFIRMATIVA
- INTERROGATIVA
- ENUNCIATIVA NEGATIVA
- IMPERATIVA

3. Completa las formas verbales de estas oraciones añadiendo *-aba*, *-abas* o *-ábamos*.

- Laura y yo cant..... en el coro del colegio.
- Esteban nad..... en el equipo olímpico de natación.
- Cuando recit..... poesías, todos te escuch..... atentamente.
- El año pasado Ana estudi..... en la biblioteca del colegio.
- Siempre que Lara venía a buscarme, pase..... juntas por el barrio.

4. Completa las oraciones con el verbo adecuado.

escribir servir vivir inscribir hervir

- Después de la sopa, tienes que la carne asada.
- Susana se va a en un concurso de patinaje artístico.
- Tenemos que una redacción en el cuaderno.
- Es necesario la pasta antes de añadirle la salsa.
- Los seres vivos necesitan agua para

5. Busca en la sopa de letras los tres verbos que terminan en *-vir* y escríbelos.

E	X	W	H	E	R	V	I	R
S	E	R	V	I	R	O	E	R
I	V	I	V	I	R	S	R	U

Verbos en *-vir*

15 Refuerzo

Nombre: Fecha:

1. Escribe a qué campo semántico pertenecen estas palabras.

tulipán lirio margarita rosa →

xilófono guitarra piano flauta →

pantalón camisa jersey guantes →

2. Indica en cada caso quién realiza la acción y qué acción realiza.

1 Mis padres vendrán pronto.

2 La vecina de Marco pasea a su perro.

3 El avión despegó desde la pista cuatro.

4 Unos gatos maullaron durante la noche.

SUJETO: ¿Quién realiza la acción?

PREDICADO: ¿Qué acción realiza?

1

2

3

4

3. Separa estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica. Después, clasifícalas según el lugar que ocupa la sílaba tónica.

público:

tiburón:

altavoz:

álamo:

jirafa:

portátil:

AGUDAS: último lugar

LLANAS: penúltimo lugar

ESDRÚJULAS: antepenúltimo lugar

4. Rodea la sílaba tónica y tacha la palabra que no está bien colocada en cada fila.

AGUDAS → orangután nombre coliflor además

LLANAS → móvil cómodo bellota lápiz

ESDRÚJULAS → lágrima último ratón clásico