

## ACTIVITES 1

### LE GENRE, LE NOMBRE ET LES ARTICLES

#### 1. Complète avec un article défini ou indéfini.

- a Aujourd'hui je porte \_\_\_\_\_ jupe avec \_\_\_\_\_ chemisier et \_\_\_\_\_ bottes de ma sœur.  
b Mon frère achète \_\_\_\_\_ nouvelle maison et \_\_\_\_\_ jardin est très grand.  
c Tu écoutes \_\_\_\_\_ radio tous \_\_\_\_\_ jours ?  
d Mon chien aboie toutes \_\_\_\_\_ nuits.  
e J'ai \_\_\_\_\_ frères et des sœurs.

#### 2. Écris les adjectifs dans la colonne qui convient.

*blonde – génial – grand – italienne – chère – belle – faible – immense – énorme – spacieux – gentille  
– beau – gros – abominable – intuitive – poli – calme – tranquille*

| Masculin | Féminin | Masculin ou Féminin |
|----------|---------|---------------------|
|          |         |                     |
|          |         |                     |
|          |         |                     |
|          |         |                     |
|          |         |                     |
|          |         |                     |
|          |         |                     |

#### 3. Coche féminin / masculin / on ne sait pas.

- a Je suis belge.  
☐ Féminin                      ☐ Masculin                      ☐ On ne sait pas
- b Tu es content ?  
☐ Féminin                      ☐ Masculin                      ☐ On ne sait pas
- c Nous sommes fatiguées.  
☐ Féminin                      ☐ Masculin                      ☐ On ne sait pas
- d Vous êtes prêt ?  
☐ Féminin                      ☐ Masculin                      ☐ On ne sait pas
- e Je suis très calme.  
☐ Féminin                      ☐ Masculin                      ☐ On ne sait pas

**4. Complète avec l'article *du, de la, de l' ou des*.**

- a Je voudrais \_\_\_\_\_ beurre et \_\_\_\_\_ confiture sur mes tartines.
- b Tu veux boire \_\_\_\_\_ eau, \_\_\_\_\_ jus de fruit ou \_\_\_\_\_ limonade ?
- c Vous avez \_\_\_\_\_ enfants ?
- d Qu'est-ce que tu prends le matin, \_\_\_\_\_ lait, \_\_\_\_\_ chocolat ou \_\_\_\_\_ café ?
- e As-tu \_\_\_\_\_ devoirs ?

**5. Complète avec un article.**

- a J'adore \_\_\_\_\_ musique pop, et toi ?
- b Mon père écoute \_\_\_\_\_ dernier CD de Julio Iglesias.
- c Le prof ne veut pas \_\_\_\_\_ cadeaux pour sa fête.
- d J'aime manger \_\_\_\_\_ chips et \_\_\_\_\_ cacahuètes devant la télé.
- e Tu as \_\_\_\_\_ moto?

**6. Choisis et entoure le mot qui convient.**

- a Je n'ai pas *d'amis / ami / amie / amies* par ici. Elles sont toutes parties faire leurs études à Paris.
- b Mes sœurs sont beaucoup *plus joli / jolie / jolies / jolis* que moi.
- c Les *journal / journals / journaux / journalx* sont restés dehors et ils sont mouillés maintenant.
- d Les *livres / livre* de poche sont de plus en plus *cher / chers / chères / chère*.
- e La copine de mon frère s'achète toujours de *beau / bel / belles / beaux* vêtements.

**7. Le sujet change, le genre change.**

- a Il est musicien. Elle est \_\_\_\_\_
- b Il est grand. Elle est \_\_\_\_\_
- c Il est sportif. Elle est \_\_\_\_\_
- d Il est silencieux. Elle est \_\_\_\_\_
- e Il est moche. Elle est \_\_\_\_\_

**8. Écris le pluriel des mots de la grille.**

| Singulier      | Pluriel |
|----------------|---------|
| <i>journal</i> |         |
| <i>souris</i>  |         |
| <i>nez</i>     |         |
| <i>cadeau</i>  |         |
| <i>riz</i>     |         |

**9. Complète avec les adjectifs entre parenthèses.**

J'ai deux sœurs et un frère, Sophie, Leslie et Grégory. Ils sont tous les trois très \_\_\_\_\_ (différent). Ma sœur Sophie est \_\_\_\_\_ (brun), Leslie est \_\_\_\_\_ (roux) et Grégory a les cheveux \_\_\_\_\_ (blond). C'est vraiment bizarre. Leslie est très \_\_\_\_\_ (étourdi) mais très \_\_\_\_\_ (studieux). Sophie a de bonnes notes mais elle est très \_\_\_\_\_ (désordonné) et Greg, lui, est très \_\_\_\_\_ (paresseux) : il n'aide pas à la maison et n'étudie jamais. Et moi, je suis le mélange des trois, \_\_\_\_\_ (distrait) et un peu \_\_\_\_\_ (paresseux).

## ACTIVITES 2

### LES VERBES DU PREMIER GROUPE

#### 1. Choisis et entoure la forme du verbe qui convient.

- a Je *mange* / *manges* / *mangent* des fruits.
- b Mes parents *regarde* / *regardes* / *regardent* peu la télévision.
- c Est-ce que tu *aime* / *aimes* / *aiment* le sport ?
- d Pourquoi est-ce qu'il *pleure* / *pleures* / *pleurent* ?
- e Mon père n'*aide* / *aides* / *aident* jamais ma mère.

#### 2. Relie les phrases.

- a Nous ...                      1 ferme le mercredi après-midi.
- b Vous ...                      2 sonne sans arrêt à la maison.
- c L'école ...                    3 promenons notre chien tous les matins avant de partir.
- d Mon père ...                4 roule prudemment sur l'autoroute.
- e Le téléphone ...            5 lavez votre voiture tous les samedis ?

#### 3. Conjugue les verbes à l'impératif.

- a \_\_\_\_\_ (tu/appeler) ta sœur.
- b \_\_\_\_\_ (vous/rentrer) les poubelles, s'il vous plaît.
- c Ne \_\_\_\_\_ (vous/parler) pas si fort.
- d \_\_\_\_\_ (nous/regarder) les photos de vacances.
- e \_\_\_\_\_ (tu/réciter) la poésie.

#### 4. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

- a À quelle heure est-ce que tu \_\_\_\_\_ (rentrer) de l'école ?
- b Les touristes \_\_\_\_\_ (adorer) les plages de la région.
- c Mon père \_\_\_\_\_ (arriver) toujours tard le vendredi soir.
- d Mon petit frère \_\_\_\_\_ (s'appeler) Damien.
- e Est-ce que vous \_\_\_\_\_ (écouter) souvent la radio ?

#### 5. Chasse l'intrus qui n'est pas du premier groupe.

- a Porte / emporte / vole / sors.
- b Il part / il mange / il entre / il parle.
- c Tu téléphones / tu appelles / tu sonnes / tu prends.
- d J'adore / j'aime / je déteste / je hais.
- e Écoute / regarde / pense / réfléchis.

**6. Conjugue les verbes à l'impératif.**

**a** Vous écoutez le professeur.

\_\_\_\_\_

**b** Nous ne parlons pas à David.

\_\_\_\_\_

**c** Tu ne fumes pas ici.

\_\_\_\_\_

**d** Tu ne cries pas.

\_\_\_\_\_

**7. Complète les phrases avec le verbe qui convient au présent de l'indicatif.**

*utiliser      raconter      habiter*

*parler      manger*

**a** J' \_\_\_\_\_ mon téléphone portable tous les jours.

**b** Ma sœur n' \_\_\_\_\_ plus à la maison.

**c** Est-ce que tu \_\_\_\_\_ italien ?

**d** Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?

**e** Qu'est-ce qu'on \_\_\_\_\_ aujourd'hui à la cantine ?

**8. Remets les mots dans le bon ordre.**

**a** peu / suis / et / parle / Je / très / timide / je

\_\_\_\_\_

**b** aiment / cinéma / parents / films / souvent / le / des / regardent / et / Mes / ils

\_\_\_\_\_

**c** lève / matin / Je / me / tôt / pour / étudier / le

\_\_\_\_\_

**d** aime / le / la / déteste / mais / elle / sœur / viande / poisson / Ma

\_\_\_\_\_

**9. Lis le texte et réponds aux questions.**



*J'ai des devoirs tous les jours. J'étudie au moins deux heures par jour après l'école. Je regarde beaucoup la télévision pendant la semaine. Le samedi, j'aime sortir avec mes copains. Nous allons au cinéma, ou au bowling. Le dimanche, je reste à la maison avec mes parents. Quelquefois, maman invite des amis et ils restent toute la journée. Je n'aime pas le dimanche soir parce que je dois me coucher tôt. Le lundi, je me lève à 7h00.*

*Daniel Ducros (13 ans)*

**a** Combien de temps étudie-t-il chaque jour ?

---

**b** Est-ce qu'il regarde beaucoup la télévision ?

---

**c** Qu'est-ce qu'il fait le samedi ?

---

**d** Est-ce qu'il aime le dimanche soir ?

---

**e** À quelle heure se lève-t-il le lundi matin ?

---

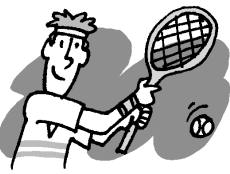
**f** Est-il studieux ?

---

## ACTIVITES 3

### EXPRIMER LES HABITUDES

1. Écris le nom du passe-temps ou du sport.

|                                                                                                |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>a _____   | <br>b _____   |
| <br>c _____   | <br>d _____   |
| <br>e _____ | <br>f _____ |
| <br>g _____ | <br>h _____ |
| <br>i _____ | <br>j _____ |

**2. Écris les matières scolaires dans le bon ordre.**

- a F N Ç A R I S A                      \_ \_ \_ \_ \_  
b A S L I A G N                        \_ \_ \_ \_ \_  
c M T T A Q U S E I H M A É        \_ \_ \_ \_ \_  
d S O R T H I E I                      \_ \_ \_ \_ \_  
e E G I É H O P G R A                \_ \_ \_ \_ \_

**3. Écris les actions dans l'ordre chronologique.**

*je me lève*                      *je mange à la cantine à midi*  
*je pars à l'école*            *je rentre de l'école*  
*je me réveille*               *je fais mes devoirs*  
*je me couche*                *je dîne*

- a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_  
d \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_  
f \_\_\_\_\_  
g \_\_\_\_\_  
h \_\_\_\_\_

**4. Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif.**

- a Mon père \_\_\_\_\_ (se lever) le premier car il \_\_\_\_\_ (préparer) le petit déjeuner pour toute la famille.  
b Est-ce que vous \_\_\_\_\_ (se raser) tous les matins ?  
c Nous \_\_\_\_\_ (s'habiller) en vitesse car nous \_\_\_\_\_ (se réveiller) toujours en retard.  
d Le professeur nous a dit qu'il \_\_\_\_\_ (se brosser) les dents quatre fois par jour.  
e À quelle heure est-ce que tu \_\_\_\_\_ (se coucher) ?

**5. Écris ce que tu fais.**

- a Le lundi à neuf heures et demie : \_\_\_\_\_ .  
b Le mardi à quinze heures : \_\_\_\_\_ .  
c Le mercredi à dix-neuf heures trente : \_\_\_\_\_ .  
d Le jeudi à vingt et une heures : \_\_\_\_\_ .  
e Le vendredi à midi : \_\_\_\_\_ .



**6. Récris le dialogue dans le bon ordre.**

**Alain** Je me lève tôt le matin pour réviser un peu avant de partir.

**Alain** Moi, je préfère manger à la maison. Ainsi, je peux me détendre et regarder la télé.

**Alain** Et tu n'arrives jamais en retard ?

**Alain** Ça ne m'étonne pas du tout.

**Denis** Eh bien, pas moi. Moi, je me lève juste assez vite pour me préparer, boire un verre de lait et filer.

**Denis** À quelle heure tu te lèves ?

**Denis** Heureusement, je mange à la cantine et on mange tôt.

**Denis** Non, jamais. Mais à 10h, j'ai une faim de loup.

**a** \_\_\_\_\_ .

**b** \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

**c** \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

**d** \_\_\_\_\_ .

**e** \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

**f** \_\_\_\_\_ .

**g** \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

**h** \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

**7. Réponds aux questions en utilisant les expressions suivantes.**

*une fois par...*

*tous les trois jours, mois, ans...*

*jamais, presque jamais, souvent, assez souvent, quelquefois...*

**a** Vas-tu souvent au cinéma ?

---

---

**b** Tous les combien vas-tu à la piscine ?

---

---

**c** Combien de CD achètes-tu par mois ?

---

---

**d** Est-ce que tu fais ton lit tous les jours ?

---

---

**e** Combien as-tu d'interrogations écrites en histoire-géo ?

---

---

**8. Par groupes de deux, posez-vous les questions suivantes.**

**a** À quelle heure te lèves-tu ?

**b** Quelle est ta matière préférée ?

**c** Quelle est la matière que tu aimes le moins ?

**d** Quel est ton principal passe-temps ?

**e** Quels sports pratiques-tu ?

## ACTIVITES 4

### L'INTERROGATION ET LA NEGATION

#### 1. Écris les phrases suivantes à la forme négative en utilisant *ne ... pas*.

a Je suis français.

\_\_\_\_\_ .

b Elles veulent sortir samedi soir.

\_\_\_\_\_ .

c Mes parents parlent anglais.

\_\_\_\_\_ .

d Nous mangeons tard.

\_\_\_\_\_ .

e J'ai beaucoup de devoirs.

\_\_\_\_\_ .

#### 2. Récris les phrases suivantes aux autres formes interrogatives.

a Es-tu français ?

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

b Est-ce qu'elle fait du sport ?

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

c Allons-nous avoir une interrogation ?

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

d Il est malade ?

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

e Quel professeur préférez-vous ?

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

**3. Choisis et entoure le mot qui convient.**

- a *Quel / Quelle / Quels / Quelles* sont tes matières préférées ?
- b *Quel / Où / Combien / Qui* vas-tu aller en vacances, cette année ?
- c *Pourquoi / Quand / Quel / Comment* pleures-tu ?
- d *Que / Qui / Où / Quoi* est malade ?
- e *Quel / Quelle / Quels / Quelles* heure est-il ?

**4. Complète avec le mot interrogatif qui convient.**

- a « \_\_\_\_\_ d'amis as-tu ? – Trois. »
- b « \_\_\_\_\_ sports pratiques-tu ? – Le judo et le foot. »
- c « \_\_\_\_\_ ça coûte ? – 3,40 E »
- d « \_\_\_\_\_ es-tu content ? – Parce que nous avons gagné le match. »
- e « \_\_\_\_\_ dis-tu ? – Rien. »

**5. Réponds aux questions suivantes à la forme négative.**

- a Est-ce que tu aimes le poisson ?  
\_\_\_\_\_ .
- b Est-ce que tes copains sortent le samedi soir ?  
\_\_\_\_\_ .
- c Est-ce que tu es en vacances ?  
\_\_\_\_\_ .
- d Tu as de bons résultats en grec ?  
\_\_\_\_\_ .
- e Il fait froid ?  
\_\_\_\_\_ .

**6. Relie les phrases.**

Exemple : d-2

- |   |                                             |   |                   |
|---|---------------------------------------------|---|-------------------|
| a | Pouvons-nous regarder le film ce soir ?     | 1 | Le mois prochain. |
| b | Est-ce que ton fils a une petite amie ?     | 2 | Ils adorent.      |
| c | Tu vas souvent au cinéma ?                  | 3 | Je ne sais pas.   |
| d | Est-ce que tes enfants aiment les légumes ? | 4 | Non, très peu.    |
| e | Ton anniversaire, c'est quand ?             | 5 | Non, demain soir. |

**7. Réponds aux questions suivantes.**

- a Quel est ton jour préféré ?  
\_\_\_\_\_ .
- b À quelle heure est-ce que tu te lèves le matin ?  
\_\_\_\_\_ .
- c Combien de matières scolaires as-tu ?  
\_\_\_\_\_ .
- d Est-ce que tu as cours le mercredi matin ?  
\_\_\_\_\_ .
- e Combien d'heures regardes-tu la télévision, chaque jour ?  
\_\_\_\_\_ .

**8. Corrige les phrases suivantes.**

- a Je ne ai pas beaucoup d'amis.  
\_\_\_\_\_ .
- b Est-ce que tu veut aller au cinéma ce soir ?  
\_\_\_\_\_ .
- c Quel jupe préfères-tu ?  
\_\_\_\_\_ .
- d Quoi est-ce que tu dis ?  
\_\_\_\_\_ .
- e Ma petite amie ne veut parler avec mon frère.  
\_\_\_\_\_ .

**9. Écris les questions qui correspondent aux réponses suivantes.**

- a \_\_\_\_\_ ?  
Entre 21h30 et 22h00.
- b \_\_\_\_\_ ?  
J'habite à Toulouse.
- c \_\_\_\_\_ ?  
J'apprends l'anglais et l'espagnol.
- d \_\_\_\_\_ ?  
Nous commençons les cours à 8h45.
- e \_\_\_\_\_ ?  
Mes parents me donnent cinq euros par semaine.

**10. Par groupes de deux, posez-vous les questions suivantes.**

- a** Combien d'heures de cours as-tu par semaine ?
- b** À quelle heure est-ce que tu dînes ?
- c** Manges-tu à la cantine ?
- d** Quelles langues étrangères étudies-tu ?
- e** Combien de frères et sœurs as-tu ?
- f** Est-ce que tu as des animaux ?
- g** Tu te couches à quelle heure ?
- h** Est-ce que tu regardes la télévision tous les jours ?

## ACTIVITES 5

### LES ADJECTIFS POSSESSIFS

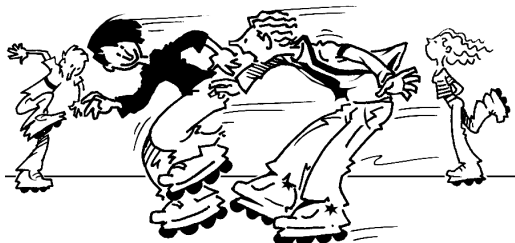
#### 6. Complète avec l'adjectif possessif qui convient.

- a** Dans ma valise, j'ai mis \_\_\_\_\_ pantalon noir et \_\_\_\_\_ pantalon bleu marine, \_\_\_\_\_ jupe longue, \_\_\_\_\_ pull à col roulé, \_\_\_\_\_ chaussettes et bien sûr \_\_\_\_\_ sèche-cheveux et \_\_\_\_\_ baskets.
- b** Éva a fini tous \_\_\_\_\_ devoirs, puis elle a fait \_\_\_\_\_ lit, rangé \_\_\_\_\_ chambre, et mis \_\_\_\_\_ affaires sales dans le bac à linge.
- c** Mes parents ont peint \_\_\_\_\_ chambre en bleu, ils ont changé \_\_\_\_\_ lit de place et ils ont enlevé \_\_\_\_\_ armoire. Ils ne savent plus où sont \_\_\_\_\_ affaires maintenant !

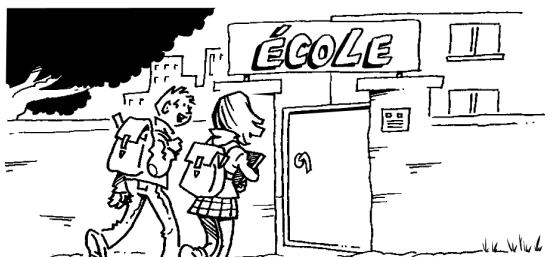
## ACTIVITES 6

### LES VERBES A PREPOSITION

#### 1. Complète avec la préposition, l'article défini et le lieu.



a Le lundi après l'école, nous allons \_\_\_\_\_.



b À quelle heure vas-tu \_\_\_\_\_ ?



c Nous ne venons pas \_\_\_\_\_ ,  
nous venons \_\_\_\_\_ .



d Allez-vous souvent \_\_\_\_\_ ?



**2. Complète avec la préposition et l'article défini qui conviennent.**

- a Moi, je fais \_\_\_\_\_ foot et mon frère fait \_\_\_\_\_ rugby.
- b Mes amis ne veulent jamais jouer \_\_\_\_\_ tennis avec moi.
- c Je sais jouer \_\_\_\_\_ guitare.
- d Tu joues \_\_\_\_\_ échecs avec moi ?

**3. Écris les questions qui correspondent aux réponses suivantes.**

- a \_\_\_\_\_ ?  
Je vais à l'école.
- b \_\_\_\_\_ ?  
Elle joue de la flûte traversière.
- c \_\_\_\_\_ ?  
Ils jouent au badminton.
- d \_\_\_\_\_ ?  
Nous venons de la poste.
- e \_\_\_\_\_ ?  
J'adore faire du tennis.

**4. Choisis et entoure la préposition qui convient.**

- a J'ai besoin *de / pour / à / avec* ton aide.
- b As-tu pensé *de / à / du / au* ta famille ?
- c As-tu téléphoné *à / de / à la / de la* Jeannette ?
- d Nous envisageons *de / à / pour / dans* déménager.
- e Moi, j'ai toujours rêvé *dans / en / aux / d'* aller en vacances à Miami.

## ACTIVITES 7

### LES VERBES DU TROISIEME GROUPE

#### 1. Complète la grille.

| aller             | faire           |
|-------------------|-----------------|
| <i>je vais</i>    |                 |
|                   | <i>tu fais</i>  |
|                   |                 |
|                   |                 |
| <i>vous allez</i> |                 |
|                   | <i>ils font</i> |

| savoir         | prendre             |
|----------------|---------------------|
|                |                     |
|                | <i>tu prends</i>    |
| <i>il sait</i> |                     |
|                |                     |
|                |                     |
|                | <i>ils prennent</i> |

| connaître         | vouloir             |
|-------------------|---------------------|
|                   |                     |
|                   |                     |
| <i>il connaît</i> |                     |
|                   | <i>nous voulons</i> |
|                   |                     |
|                   |                     |

**2. Choisis et entoure le verbe qui convient.**

- a Tu *fais* / *prends* / *veux* venir avec moi au cinéma ?
- b Il *va* / *doit* / *fait* froid.
- c Est-ce que vous *prenez* / *faites* / *allez* le métro pour aller au travail ?
- d Nous ne *faisons* / *connaissons* / *allons* pas votre nouvelle adresse.
- e *Sais* / *fais* / *prends* -tu que j'ai réussi mon bac ?
- f Quand *vas* / *fais* / *prends* -tu aller chez le médecin ?
- g Tu *veux* / *vas* / *sais* du thé ou du café ?

**3. Complète avec le verbe qui convient. Certaines phrases admettent plusieurs possibilités.**

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| <i>aller</i> <i>prendre</i> <i>vouloir</i> <i>savoir</i> <i>connaître</i> |
|---------------------------------------------------------------------------|

- a Je ne \_\_\_\_\_ jamais de café après 16h00.
- b Est-ce que vous \_\_\_\_\_ que je vous aide à faire la vaisselle ?
- c À quelle heure \_\_\_\_\_-tu partir ?
- d Tu \_\_\_\_\_ combien de sucres ?
- e Nous ne \_\_\_\_\_ pas encore les résultats de l'analyse de mon père.
- f Le directeur \_\_\_\_\_ nous donner cours la semaine prochaine car notre professeur \_\_\_\_\_ se faire opérer.

**4. Par groupes de deux, posez-vous les questions suivantes.**

- a Est-ce que tu veux faire de longues études ?
- b Vas-tu souvent à la piscine ?
- c Prends-tu souvent le métro ?
- d Connais-tu par cœur le numéro de portable de tes parents ?
- e Sais-tu la date d'anniversaire de tes parents ?
- f Fais-tu tes devoirs tous les jours ?

## ACTIVITES 8

### LE FUTUR PROCHE

#### 1. Choisis et entoure le verbe à la forme qui convient.

- a Je vais / *vas* / *allons* faire les courses.
- b La secrétaire *va* / *vas* / *vais* appeler la directrice.
- c Tes notes *va* / *vont* / *allez* baisser avec ce nouveau professeur.
- d On *allons* / *va* / *vont* construire une piscine dans le jardin.

#### 2. Relie les phrases.

- |                                                |                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------|
| a Est-ce que Marie et Marthe vont venir...     | 1 costume pour chaque réunion. |
| b Si tu te sens mal, pourquoi ne vas-tu pas... | 2 pleuvoir tous les jours.     |
| c Cet hiver, on va aller...                    | 3 dîner ce soir ?              |
| d Je vais changer de...                        | 4 chez le médecin ?            |
| e Le bulletin météo dit qu'il va...            | 5 skier dans les Alpes.        |

#### 3. Écris les phrases suivantes au futur proche.

- a Je viens te voir à 16h00.  
\_\_\_\_\_ .
- b Les prix n'augmentent pas.  
\_\_\_\_\_ .
- c Est-ce que l'hôtel ferme en février ?  
\_\_\_\_\_ .
- d Les parents d'Alexandre déménagent.  
\_\_\_\_\_ .

#### 4. Écris les questions qui correspondent aux réponses suivantes.

- a \_\_\_\_\_ ?  
Je vais me lever à 7h00.
- b \_\_\_\_\_ ?  
Elle va étudier l'anglais et l'allemand.
- c \_\_\_\_\_ ?  
Oui, il va faire beau demain.
- d \_\_\_\_\_ ?  
Nous allons faire les courses.

**5. Écris que faire dans les situations suivantes.**

**a** Ton copain est fâché avec toi.

---

---

**b** Tu as une mauvaise note en maths.

---

---

**c** Ton père a perdu son téléphone portable.

---

---

**d** C'est l'anniversaire de ta petite sœur samedi prochain.

---

---

## ACTIVITES 9

### LE PASSE COMPOSE

1. Consulte l'emploi du temps d'Aurélié et réponds *vrai* ou *faux* aux affirmations.

|            | lundi                   | mardi                                                      | mercredi                                             | jeudi                                                  | vendredi                                                               |
|------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| matin      | 9h30<br><i>dentiste</i> | 9h00<br><i>visite de la nouvelle usine</i>                 | <i>matinée libre</i>                                 | 12h15<br><i>déjeuner<br/>avec maman</i>                | 10h00<br><i>réunion trimestrielle pour<br/>la révision des comptes</i> |
| après-midi |                         | 14h00<br><i>entretiens pour le poste<br/>de secrétaire</i> | 17h00<br><i>réparateur de la<br/>machine à laver</i> | 15h15<br><i>réunion du<br/>comité<br/>d'entreprise</i> |                                                                        |

- |                                                        | V                        | F                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a Aurélié n'a pas travaillé mercredi toute la journée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b Aurélié a déjeuné avec sa mère tous les jours.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c Aurélié est allée chez le dentiste lundi matin.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d Aurélié a eu une réunion vendredi après-midi.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e Sa machine à laver est tombée en panne.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Conjugue les verbes suivants au passé composé avec *être* ou *avoir*.

- a À quelle heure est-ce que ta sœur \_\_\_\_\_ (rentrer) de l'école aujourd'hui ?
- b Simon et Jonathan \_\_\_\_\_ (arriver) en retard comme d'habitude.
- c Tu \_\_\_\_\_ (ne pas sortir) hier ?
- d Eva \_\_\_\_\_ (venir) me voir cet après-midi.
- e Il \_\_\_\_\_ (se rendre) compte de ses erreurs après avoir rendu sa copie.
- f Elle ne sait pas pourquoi sa mère \_\_\_\_\_ (rentrer) si tôt aujourd'hui.
- g Mes parents \_\_\_\_\_ (travailler) ensemble pendant longtemps.
- h Est-ce que vous \_\_\_\_\_ (lire) le journal hier ?

**3. Écris les questions qui correspondent aux réponses suivantes.**

**a** \_\_\_\_\_ ?

C'est mon frère qui a peint ce tableau.

**b** \_\_\_\_\_ ?

Nous avons dormi dans un hôtel sur la route.

**c** \_\_\_\_\_ ?

Je suis parti tôt parce que j'ai eu un problème.

**d** \_\_\_\_\_ ?

Cinq personnes sont venues.

## ACTIVITES 10

### LES NOMBRES

#### 1. Trouve le carton gagnant.

a

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
|    | 72 | 52 | 14 |
| 10 | 44 |    | 2  |
|    | 22 | 37 | 96 |

b

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 96 | 33 | 48 |    |
|    | 11 | 19 | 27 |
| 8  | 72 |    | 51 |

c

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 9  | 72 |    | 20 |
|    | 3  | 51 | 96 |
| 15 | 23 | 31 |    |

Sur chaque carton, coche les nombres suivants :

*soixante-douze*

*cinquante et un*

*quatre-vingt-seize*

*huit*

*dix*

*quarante-quatre*

*dix-neuf*

*vingt-deux*

*vingt-trois*

*onze*

*trente-trois*

*vingt-sept*

*quarante-huit*

Le carton gagnant est le carton \_\_\_\_\_



**2. Relie les deux ensembles et trouve le nombre qui n'a pas de correspondance.**

|     |                                |
|-----|--------------------------------|
| 28  | <i>quatre-vingt-quinze</i>     |
| 33  | <i>trente-trois</i>            |
| 87  | <i>soixante-deux</i>           |
| 301 | <i>sept cent soixante-neuf</i> |
| 95  | <i>neuf cents</i>              |
| 62  | <i>cinquante-six</i>           |
| 12  | <i>douze</i>                   |
| 48  | <i>vingt-huit</i>              |
| 769 | <i>quarante-huit</i>           |
| 900 | <i>trois cent un</i>           |
| 56  |                                |

Le nombre sans correspondance est \_\_\_\_\_

**3. Écris les adjectifs ordinaux en toutes lettres.**

- a Mon père a toujours été le \_\_\_\_\_ (2) de sa classe.
- b Ce sont les \_\_\_\_\_ (1) fraises de l'année.
- c Mon frère est en \_\_\_\_\_ (5) et moi en \_\_\_\_\_ (3).
- d Dans la course d'hier, je suis arrivé \_\_\_\_\_ (25).

**4. Écris les dates et les nombres en toutes lettres.**

- a 24/01/2002

---

---

- b Ta date de naissance

---

---

- c 14/07/1789

---

---

- d 856 378

---

---

- e 1 723 000

---

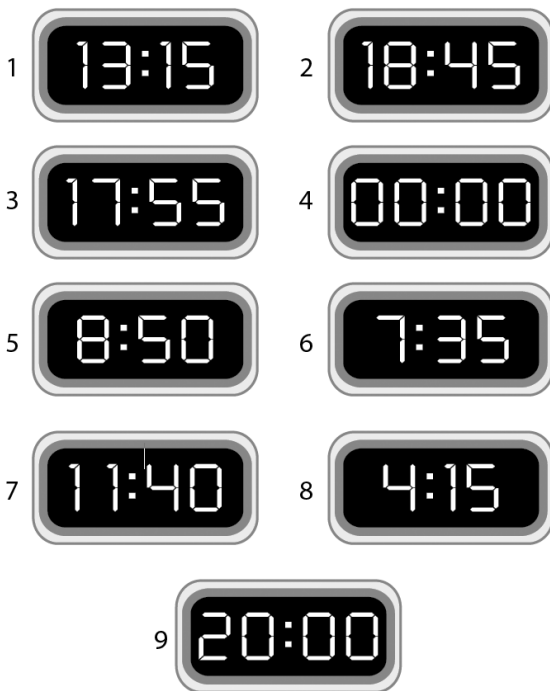
---

## ACTIVITES 11

### L'HEURE

#### 1. Relie les heures aux horloges.

- a Vingt heures \_\_\_\_\_
- b Dix-huit heures quarante-cinq \_\_\_\_\_
- c Minuit \_\_\_\_\_
- d Quatre heures et quart \_\_\_\_\_
- e Treize heures quinze \_\_\_\_\_
- f Six heures moins cinq \_\_\_\_\_
- g Sept heures trente-cinq \_\_\_\_\_
- h Neuf heures moins dix \_\_\_\_\_
- i Midi moins vingt \_\_\_\_\_



**2. Écris les heures suivantes dans l'ordre chronologique.**

*quinze heures quinze   dix-huit heures dix   onze heures et demie*  
*midi   minuit*

- a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_  
d \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_

**3. Par groupes de deux, posez-vous les questions suivantes.**

- a À quelle heure est-ce que tu te lèves en semaine ?  
b À quelle heure est-ce que tu te lèves le week-end ?  
c À quelle heure est-ce que tu te couches en semaine ?  
d À quelle heure est-ce que tu te couches le samedi soir ?  
e À quelle heure est-ce que tu commences les cours le lundi matin ?  
f À quelle heure est-ce que tu finis les cours le vendredi après-midi ?

**4. Écris les heures.**



a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



b \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



c \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



d \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



e \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



f \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



g \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



h \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



i \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Dis à quelle partie de la journée, *matin*, *après-midi* ou *soir*, correspondent les phrases suivantes.**

- a** Je vais faire une petite sieste.  
☐ matin      ☐ après-midi      ☐ soir
- b** J'aime faire la grasse matinée.  
☐ matin      ☐ après-midi      ☐ soir
- c** Bonjour.  
☐ matin      ☐ après-midi      ☐ soir
- d** Je reviendrai vers dix-huit heures.  
☐ matin      ☐ après-midi      ☐ soir
- e** Je commence à neuf heures.  
☐ matin      ☐ après-midi      ☐ soir

**6. Réponds par *vrai* ou *faux*.**

- a** Le film a commencé à vingt et une heures quinze et nous sommes arrivés à vingt et une heures vingt. Nous sommes donc arrivés en avance. \_\_\_\_\_
- b** Je me suis couché(e) à vingt-deux heures trente et me suis levé(e) à sept heures. J'ai donc dormi neuf heures trente. \_\_\_\_\_
- c** La banque ferme à dix-huit heures trente. Il faut donc aller à la banque avant dix-huit heures trente. \_\_\_\_\_
- d** Quinze heures, c'est trois heures de l'après-midi. \_\_\_\_\_
- e** La dernière séance du cinéma est à minuit. Il fait nuit. \_\_\_\_\_

**7. Écris les heures suivantes.**



a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



b \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



c \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



d \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



e \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



f \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8. Imagine des heures et dicte-les à ton/ta camarade.**



a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



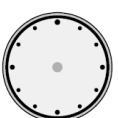
b \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



c \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



d \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



e \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



f \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ACTIVITES 12

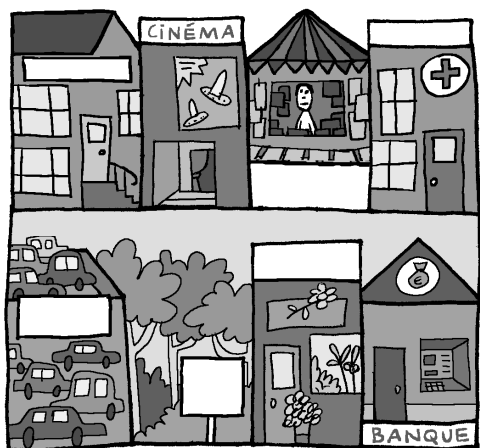
### L'ORIENTATION

1. Regarde le plan et réponds par *vrai* ou *faux*.



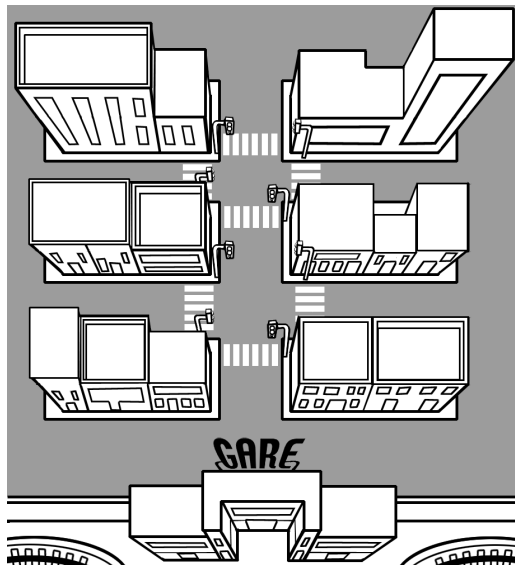
- a La boulangerie est en face de l'épicerie. \_\_\_\_\_
- b La poste est entre la pharmacie et le club sportif. \_\_\_\_\_
- c Le jardin public est à gauche de la poissonnerie. \_\_\_\_\_
- d Le supermarché est à côté de l'épicerie. \_\_\_\_\_
- e La poissonnerie est derrière la boulangerie. \_\_\_\_\_

2. Lis les indications et écris le nom des lieux sur le plan.



- a La pharmacie est en face de la banque.
- b Le marchand de journaux est entre le cinéma et la pharmacie.
- c Le lycée est à gauche du cinéma.
- d En face du lycée, il y a un parking.
- e À côté du parking, il y a un parc.
- f Il y a un fleuriste entre le parc et la banque.

**3. Lis les indications et place les différents lieux sur le plan.**



- a** Sors de la gare et va tout droit. Prends la deuxième à gauche. La poste est le dernier bâtiment sur ta droite.
- b** Sors de la gare, va tout droit et tourne à droite après le deuxième feu tricolore. La banque est le deuxième bâtiment à droite.
- c** Sors de la gare et tourne tout de suite à droite. Il y a une cabine téléphonique en face du marchand de journaux qui est au bout de la rue, à gauche.
- d** Sors de la gare et prends la deuxième rue à droite, la bijouterie est au coin à droite.
- e** Sors de la gare et va tout droit. Tourne à gauche après le premier feu tricolore. Il y a une boulangerie au bout de la rue, à gauche.

## ACTIVITES 13

### L'OBLIGATION

#### 1. Conjugue le verbe *devoir*.

- a Je \_\_\_\_\_ écouter en classe.
- b Nous ne \_\_\_\_\_ pas arriver en retard.
- c Ils \_\_\_\_\_ vous aider.
- d Ma voisine \_\_\_\_\_ partir d'ici.

#### 2. Récris les phrases suivantes en utilisant *il faut* ou *il ne faut pas*.

- a Écoutez et prenez des notes en classe.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

- b Ne mangez pas de chewing-gum.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

- c Ne courez pas dans les couloirs.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

- d Faites vos devoirs tous les soirs.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .



**3. Récris les interdictions suivantes en utilisant le verbe *devoir* ou l'expression *il faut*.**



**a** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**b** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**c** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**d** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Complète les phrases librement.**

**a** À la maison, je dois \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

**b** À l'école, je ne dois pas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

**c** Au jardin public, il ne faut pas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

**d** Au zoo, il ne faut pas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

**5. Corrige les phrases suivantes.**

**a** Il faut faire du bruit, le bébé dort. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**b** Tu dois te lever tôt car tu es en vacances.

\_\_\_\_\_

**c** Il faut prendre un parapluie parce qu'il va  
\_\_\_\_\_ faire très beau.

\_\_\_\_\_

**d** Je ne dois pas faire la vaisselle car mon  
lave-vaisselle est en panne. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## CORRIGÉS DES ACTIVITÉS

---

### Activités 1

---

#### Le genre, le nombre et les articles

1. **a** une, un, les / **b** une, le / **c** la, les / **d** les / **e** des

2.

| Masculin | Féminin   | Masculin ou Féminin |
|----------|-----------|---------------------|
| génial   | blonde    | faible              |
| grand    | italienne | calme               |
| spacieux | chère     | énorme              |
| poli     | belle     | immense             |
| beau     | gentille  | tranquille          |
| gros     | intuitive | abominable          |

3. **a** on ne sait pas

**b** masculin

**c** féminin

**d** masculin

**e** on ne sait pas

4. **a** du, de la / **b** de l', du, de la / **c** des /

**d** du, du, du / **e** des

5. **a** la / **b** le / **c** de / **d** des, des / **e** une

6. **a** amies / **b** jolies / **c** journaux / **d** livres, chers / **e** beaux

7. **a** musicienne

**b** grande

**c** sportive

**d** silencieuse

**e** moche

8. journaux / souris / nez / cadeaux / riz

9. différents / brune / rousse / blonds / étourdie / studieuse / désordonnée / paresseux / distrait(e) / paresseux(se)

### Activités 2

---

#### Les verbes du premier groupe

1. **a** mange

**b** regardent

**c** aimes

- d** pleure  
**e** aide
2. **a** 3 / **b** 5 / **c** 1 / **d** 4 / **e** 2
3. **a** appelle  
**b** rentrez  
**c** parlez  
**d** regardons  
**e** récite
4. **a** rentres / **b** adorent / **c** arrive /  
**d** s'appelle / **e** écoutez
5. **a** sors / **b** il part / **c** tu prends / **d** je hais/ **e** réfléchis
6. **a** Écoutez  
**b** Ne parlons pas  
**c** Ne fume pas  
**d** Ne crie pas
7. **a** utilise  
**b** habite  
**c** parles  
**d** racontes  
**e** mange
8. **a** Je suis très timide et je parle peu.  
**b** Mes parents aiment le cinéma et ils regardent souvent des films.  
**c** Je me lève tôt pour étudier le matin.  
**d** Ma sœur aime le poisson mais elle déteste la viande.
9. **a** Au moins deux heures / **b** Non, peu /  
**c** Il va au cinéma ou au bowling /  
**d** Non / **e** À 7h00 / **f** Oui

### Activités 3

#### Exprimer les habitudes

1. **a** foot / **b** lecture / **c** athlétisme / **d** tennis / **e** informatique / **f** musique / **g** natation / **h** basket / **i** échecs / **j** patiner
2. **a** français / **b** anglais / **c** mathématiques/ **d** histoire / **e** géographie
3. **a** je me réveille / **b** je me lève / **c** je pars à l'école / **d** je mange à la cantine à midi/ **e** je rentre de l'école / **f** je fais mes devoirs / **g** je dîne / **h** je me couche
4. **a** se lève, prépare / **b** vous rasez / **c** nous habillons, nous réveillons / **d** se brosse / **e** te couches
5. Réponses libres

6. **a** À quelle heure tu te lèves ?  
**b** Je me lève tôt le matin pour réviser un peu avant de partir.  
**c** Eh bien pas moi. Moi, je me lève juste...  
**d** Et tu n'arrives jamais en retard ?  
**e** Non, jamais  
**f** Ça ne m'étonne pas du tout.  
**g** Heureusement je mange...  
**h** Moi, je préfère manger à la maison
7. Réponses libres
8. Réponses libres

#### Activités 4

---

##### L'interrogation et la négation

1. **a** Je ne suis pas Français.  
**b** Elles ne veulent pas sortir samedi soir.  
**c** Mes parents ne parlent pas anglais.  
**d** Nous ne mangeons pas tard.  
**e** Je n'ai pas beaucoup de devoirs.
2. **a** Est-ce que tu es Français ? / Tu es Français ?  
**b** Elle fait du sport ? / Fait-elle du sport ?  
**c** Est-ce que nous allons avoir une interrogation ? / Nous allons avoir une interrogation ?  
**d** Est-ce qu'il est malade ? / Est-il malade ?  
**e** Quel professeur est-ce que vous préférez ? / Vous préférez quel professeur ?
3. **a** Quelles / **b** Où / **c** Pourquoi / **d** Qui / **e** Quelle
4. **a** Combien / **b** Quels / **c** Combien / **d** Pourquoi / **e** Que
5. **a** Non, je ne l'aime pas / **b** Non, ils ne sortent pas / **c** Non, je ne suis pas en vacances / **d** Non, je n'ai pas de bons résultats en grec. / **e** Non, il ne fait pas froid.
6. **a** 5 / **b** 3 / **c** 4 / **d** 2 / **e** 1
7. Réponses libres
8. **a** Je n'ai pas beaucoup d'amis.  
**b** Est-ce que tu veux aller au cinéma ce soir ?  
**c** Quelle jupe préfères-tu ?  
**d** Qu'est-ce que tu dis ?  
**e** Ma petite amie ne veut pas parler avec mon frère.
9. **a** Réponse libre / **b** Où habites-tu ? /  
**c** Quelles langues apprends-tu ? /

**d** À quelle heure commencez-vous les cours ?

**e** Combien d'argent te donnent tes parents ?

**10. Réponses libres**

**Activités 5**

---

**Les adjectifs possessifs**

1. **a** mes / **b** sa / **c** nos / **d** leur / **e** vos
2. **a** mon / **b** ses / **c** ma / **d** notre / **e** leurs
3. **a** son / **b** sa / **c** ses / **d** son / **e** nos
4. **a** notre / **b** leur / **c** leurs / **d** nos / **e** vos
5. **a** son / **b** mes / **c** ma / **d** notre
6. **a** mon, mon, ma, mon, mes, mon, mes /  
**b** ses, son, sa, ses / **c** leur, leur, leur, leurs

**Activités 6**

---

**Les verbes à préposition**

1. **a** à la patinoire/ **b** à l'école/ **c** de la piscine, du marché/ **d** au jardin public
2. **a** du, du / **b** au / **c** de la / **d** aux
3. **a** Où vas-tu ? **b** De quel instrument est-ce qu'elle joue ? **c** À quoi jouent-ils ? **d** D'où venez-vous ? **e** Qu'est-ce que tu adores faire ?
4. **a** de / **b** à / **c** à / **d** de / **e** d'

## Activités 7

### Les verbes du troisième groupe

#### 1.

| <b>aller</b>     | <b>faire</b>   |
|------------------|----------------|
| je vais          | je fais        |
| tu vas           | tu fais        |
| il va            | il fait        |
| nous allons      | nous faisons   |
| vous allez       | vous faites    |
| ils vont         | ils font       |
| <b>savoir</b>    | <b>prendre</b> |
| je sais          | je prends      |
| tu sais          | tu prends      |
| il sait          | il prend       |
| nous savons      | nous prenons   |
| vous savez       | vous prenez    |
| ils savent       | ils prennent   |
| <b>connaître</b> | <b>vouloir</b> |
| je connais       | je veux        |
| tu connais       | tu veux        |
| il connaît       | il veut        |
| nous connaissons | nous voulons   |
| vous connaissez  | vous voulez    |
| ils connaissent  | ils veulent    |

#### 2. a veux

b fait

c prenez

d connaissons

e Sais

f vas

g veux

#### 3. a prends

b voulez

c veux ou vas

**d** veux ou prends

**e** connaissons ou savons

**f** va, va

**4. Réponses libres**

**Activités 8**

---

**Le futur proche**

1. **a** vais / **b** va / **c** vont / **d** va

2. **a** 3 / **b** 4 / **c** 5 / **d** 1 / **e** 2

3. **a** Je vais venir te voir à 16h00.

**b** Les prix ne vont pas augmenter.

**c** Est-ce que l'hôtel va fermer en février ?

**d** Les parents d'Alexandre vont déménager.

4. **a** À quelle heure vas-tu te lever ?

**b** Quelles langues va-t-elle étudier ?

**c** Est-ce qu'il va faire beau demain ?

**d** Qu'est-ce que vous allez faire ?

**5. Réponses libres**

**Activités 9**

---

**Le passé composé**

1. **a** vrai / **b** faux / **c** vrai / **d** faux / **e** vrai

2. **a** est rentrée

**b** sont arrivés

**c** n'es pas sorti(e)

**d** est venue

**e** s'est rendu

**f** est rentrée

**g** ont travaillé

**h** avez lu

3. **a** Qui a peint ce tableau ?

**b** Où avez-vous dormi ?

**c** Pourquoi es-tu parti tôt ?

**d** Combien de personnes sont venues ?



## Activités 10

---

### Les nombres

1. carton b
2. 87
3. **a** deuxième  
**b** premières  
**c** cinquième, troisième  
**d** vingt-cinquième
4. **a** le vingt-quatre janvier deux mille deux  
**b** Réponse libre  
**c** le quatorze juillet mille sept cent quatre-vingt-neuf  
**d** huit cent cinquante-six mille trois cent soixante-dix-huit  
**e** un million sept cent vingt-trois mille

## Activités 11

---

### L'heure

1. **a** 9 / **b** 2 / **c** 4 / **d** 8 / **e** 1 / **f** 3 / **g** 6 / **h** 5 / **i** 7
2. **a** Onze heures et demie  
**b** Midi  
**c** Quinze heures quinze  
**d** Dix-huit heures dix  
**e** Minuit
3. Réponses libres
4. **a** huit heures trente / **b** six heures quarante / **c** cinq heures vingt-cinq /  
**d** dix heures dix / **e** neuf heures quinze /  
**f** trois heures cinquante / **g** neuf heures trente-cinq / **h** huit heures quarante /  
**i** six heures moins cinq
5. **a** après-midi / **b** matin / **c** matin,  
après-midi / **d** soir / **e** matin
6. **a** faux / **b** faux / **c** vrai / **d** vrai / **e** vrai
7. **a** sept heures quarante / **b** quinze heures trente / **c** huit heures cinq / **d** neuf heures vingt-cinq / **e** dix-neuf heures  
quarante-cinq / **f** sept heures et quart / **g** six heures trente-cinq / **h** treize heures / **i** vingt heures vingt
8. Réponses libres

## Activités 12

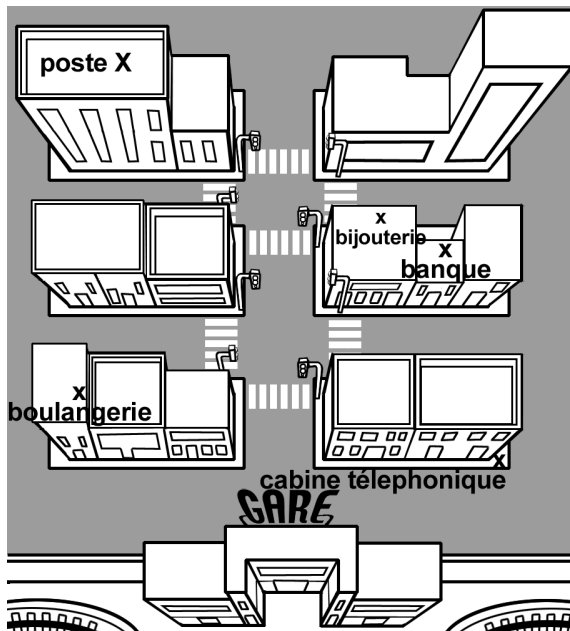
### L'orientation

1. a Faux / b Vrai / c Vrai / d Vrai / e Faux

2.



3.



### Activités 13

---

#### L'obligation

1. **a** dois / **b** devons / **c** doivent / **d** doit
2. **a** Il faut écouter et prendre des notes en classe.  
**b** Il ne faut pas manger de chewing-gum.  
**c** Il ne faut pas courir dans les couloirs.  
**d** Il faut faire vos devoirs tous les soirs.
3. **a** Il ne faut pas parler. / Vous ne devez pas parler.  
**b** Il ne faut pas fumer. / Vous ne devez pas fumer.  
**c** Il ne faut pas dépasser. / Vous ne devez pas dépasser.  
**d** Il ne faut pas stationner. / Vous ne devez pas stationner.
4. Réponses libres
5. **a** Il ne faut pas faire de bruit, le bébé dort.  
**b** Tu ne dois pas te lever tôt car tu es en vacances.  
**c** Il ne faut pas prendre de parapluie parce qu'il va faire très beau.  
**d** Je dois faire la vaisselle car mon lave-vaisselle est en panne.

## JEUX

### DOMINOS

#### Règle du jeu :

- Découpez les dominos et mélangez-les, faces cachées.
- Jouez par groupes de 4.
- Chacun prend sept dominos.
- Le joueur qui a un domino « féminin / masculin » ou un domino « invariable / invariable » commence.
- Le but de ce jeu est de joindre un adjectif masculin avec l'adjectif féminin correspondant (grand - grande ; petit - petite ) ou deux adjectifs invariables (énorme - énorme ; paisible - paisible)
- Si un joueur ne peut pas jouer, il prend un domino dans la pioche.
- Le premier à poser tous ses dominos gagne.

|       |      |
|-------|------|
| GRAND | BEAU |
|-------|------|

|       |       |
|-------|-------|
| BELLE | PETIT |
|-------|-------|

|        |      |
|--------|------|
| PETITE | POLI |
|--------|------|

|       |       |
|-------|-------|
| POLIE | CHAUD |
|-------|-------|

|        |       |
|--------|-------|
| CHAUDE | FROID |
|--------|-------|

|        |      |
|--------|------|
| FROIDE | BRUN |
|--------|------|

|       |       |
|-------|-------|
| BRUNE | IDIOT |
|-------|-------|

|        |         |
|--------|---------|
| IDIOTE | CONTENT |
|--------|---------|

|          |      |
|----------|------|
| CONTENTE | CHER |
|----------|------|

|       |       |
|-------|-------|
| CHÈRE | BLOND |
|-------|-------|

|        |        |
|--------|--------|
| BLONDE | GENTIL |
|--------|--------|

|         |      |
|---------|------|
| GENTILE | NOIR |
|---------|------|

|       |      |
|-------|------|
| NOIRE | ROUX |
|-------|------|

|        |         |
|--------|---------|
| ROUSSE | SPORTIF |
|--------|---------|

|          |       |
|----------|-------|
| SPORTIVE | CALME |
|----------|-------|

|       |      |
|-------|------|
| CALME | JOLI |
|-------|------|

|       |        |
|-------|--------|
| JOLIE | ÉNORME |
|-------|--------|

|        |        |
|--------|--------|
| ÉNORME | GÉNIAL |
|--------|--------|

|         |       |
|---------|-------|
| GÉNIALE | SYMPA |
|---------|-------|

|       |          |
|-------|----------|
| SYMPA | FRANÇAIS |
|-------|----------|

|           |        |
|-----------|--------|
| FRANÇAISE | PROPRE |
|-----------|--------|

|        |         |
|--------|---------|
| PROPRE | FATIGUÉ |
|--------|---------|

|          |         |
|----------|---------|
| FATIGUÉE | IMMENSE |
|----------|---------|

|         |         |
|---------|---------|
| IMMENSE | NOUVEAU |
|---------|---------|

|          |      |
|----------|------|
| NOUVELLE | PRÊT |
|----------|------|

|       |          |
|-------|----------|
| PRÊTE | STUDIEUX |
|-------|----------|

|           |             |
|-----------|-------------|
| STUDIEUSE | RESPONSABLE |
|-----------|-------------|

|             |         |
|-------------|---------|
| RESPONSABLE | ÉGOÏSTE |
|-------------|---------|

|         |          |
|---------|----------|
| ÉGOÏSTE | GÉNÉREUX |
|---------|----------|

|           |      |
|-----------|------|
| GÉNÉREUSE | VERT |
|-----------|------|

|       |      |
|-------|------|
| VERTE | NEUF |
|-------|------|

|       |     |
|-------|-----|
| NEUVE | NUL |
|-------|-----|

|       |       |
|-------|-------|
| NULLE | JAUNE |
|-------|-------|

|       |        |
|-------|--------|
| JAUNE | GRANDE |
|-------|--------|

|         |          |
|---------|----------|
| FÉMININ | MASCULIN |
|---------|----------|

|         |          |
|---------|----------|
| FÉMININ | MASCULIN |
|---------|----------|

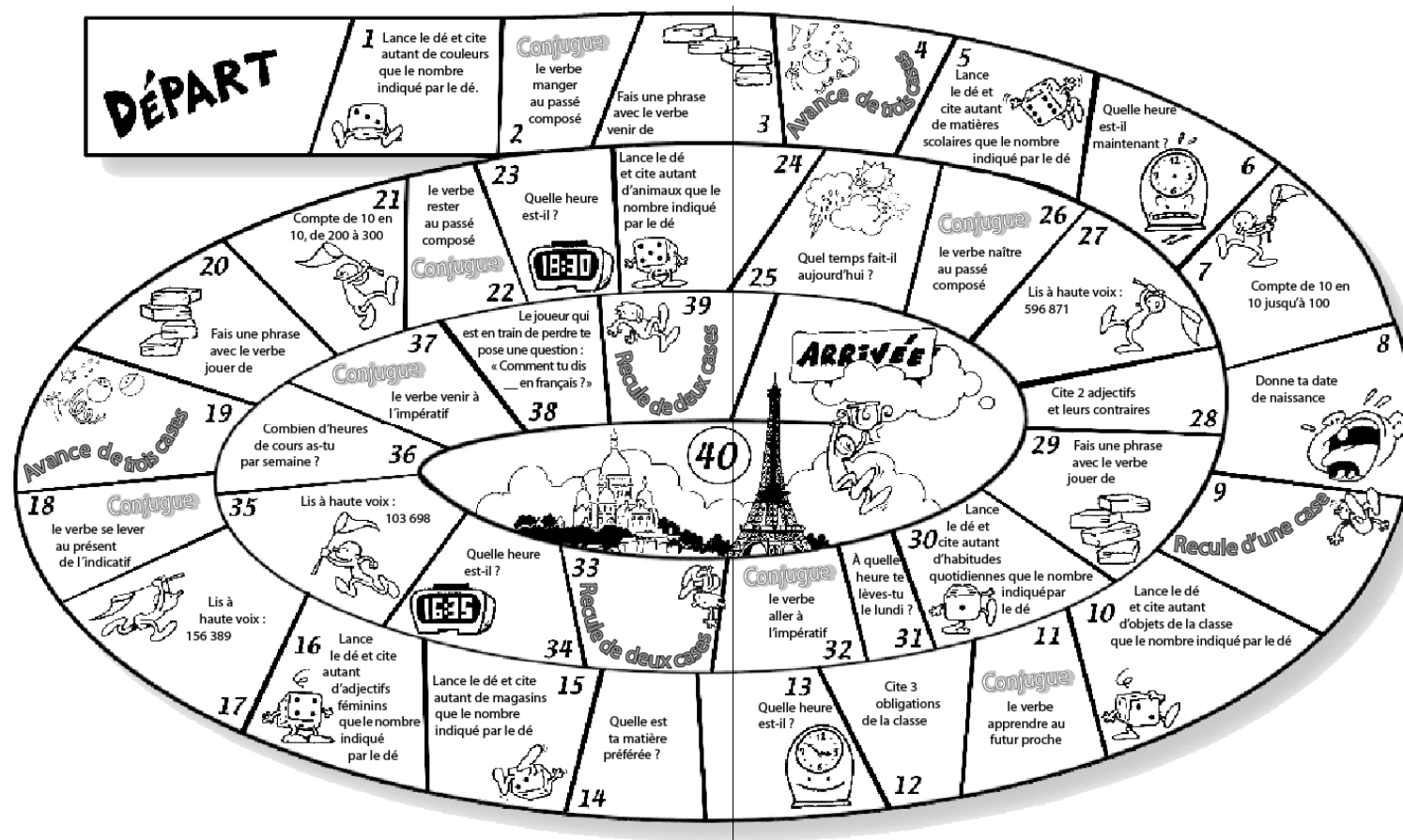
|         |            |
|---------|------------|
| FÉMININ | INVARIABLE |
|---------|------------|

|          |            |
|----------|------------|
| MASCULIN | INVARIABLE |
|----------|------------|

|            |            |
|------------|------------|
| INVARIABLE | INVARIABLE |
|------------|------------|

|            |            |
|------------|------------|
| INVARIABLE | INVARIABLE |
|------------|------------|

## JEU DE L'OIE



### Règle du jeu :

- Vous avez besoin d'un dé et de 4 pions.
- Jouez par groupes de 4.
- Le premier joueur lance le dé, bouge son pion et répond à la question de la case sur laquelle il tombe.
- S'il répond mal, il recule de trois cases.
- Si la réponse est correcte, il reste sur la case.



## PROJETS

### FABRIQUONS UN BINGO

**Objectif :**

- Les élèves vont créer un bingo avec lequel ils pourront pratiquer le français à l'oral et à l'écrit.
- À titre d'exemples, les thèmes abordés sont : les verbes pronominaux, le passé composé, les heures et le vocabulaire de la famille.

**Matériel :**

- crayon, ciseaux, règle, papier bristol.

**Première étape : les mots du bingo**

---

1. Faites des groupes de 4. Chaque groupe va fabriquer son propre bingo.
2. Décidez des thèmes que vous allez utiliser dans votre bingo : vous devez en choisir 4.
3. Pour chaque thème, trouvez 20 mots ou expressions.

**Exemples de thèmes :**

- les verbes pronominaux
- le présent de l'indicatif
- la famille
- les matières scolaires
- les animaux
- le passé composé avec *être*
- le passé composé avec *avoir*
- l'impératif
- les magasins
- les couleurs
- l'heure
- les nombres
- la routine

**Exemples d'expressions :**

**le passé composé**

**avec *avoir***

**1 J'ai travaillé**

**2 Tu as joué**

- 3 Elle a mangé
- 4 Nous avons bu
- ...
- 20 Ils ont gagné

**les animaux**

- 1 Un chien
- 2 Un chat
- 3 Un lapin
- 4 Un lion
- ...
- 20 Un serpent

**la famille**

- 1 La mère
- 2 Le père
- 3 La fille
- 4 Le fils
- ...
- 20 L'oncle

4. Vous devez avoir 20 mots ou expressions par thème, ce qui fait 80 mots ou expressions en tout.

## Deuxième étape : préparation des cartons

---

1. Un carton mesure 16 cm de large sur 8 cm de haut.
2. Chaque carton contient 16 cases rectangulaires de 4×2 cm, disposées de la manière suivante :

16 cm

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 4 cm |  |  |  |
| 2 cm |  |  |  |
|      |  |  |  |
|      |  |  |  |

3. Fabriquez un carton pour chaque élève de la classe.
4. Puis remplissez chaque carton avec 16 des 80 expressions que vous avez choisies.

### Exemple de carton :

Les élèves devront fabriquer les cartons de bingo de la manière suivante :

|                            |                        |              |                   |
|----------------------------|------------------------|--------------|-------------------|
| <i>je me lave</i>          | <i>il est parti</i>    | <i>8h00</i>  | <i>la mère</i>    |
| <i>il se couche</i>        | <i>nous avons fini</i> | <i>6h55</i>  | <i>l'oncle</i>    |
| <i>elle se lève</i>        | <i>elle est tombée</i> | <i>17h30</i> | <i>le cousin</i>  |
| <i>nous nous disputons</i> | <i>vous avez joué</i>  | <i>9h05</i>  | <i>la cousine</i> |

### Troisième étape : préparation du tirage au sort

---

1. Recopiez les 80 mots sur des carrés de papier (un papier par mot ou expression).
2. Écrivez la liste de tous les mots sur une grande feuille de papier, de la manière suivante :

#### Règle du jeu

| Thème 1                    | Thème 2                   | Thème 3      | Thème 4              |
|----------------------------|---------------------------|--------------|----------------------|
| <i>je me couche</i>        | <i>il est parti</i>       | <i>8h00</i>  | <i>la mère</i>       |
| <i>il se lève</i>          | <i>elle est tombée</i>    | <i>9h30</i>  | <i>le père</i>       |
| <i>nous nous disputons</i> | <i>nous sommes restés</i> | <i>00h10</i> | <i>le beau-frère</i> |
| ...                        | ...                       | ...          | ...                  |

Chaque groupe, à tour de rôle, fait participer la classe entière.

1. Le premier groupe distribue un carton à chaque élève de la classe.
2. Le professeur distribue 16 jetons (ou des cailloux, ou des pièces de monnaie) à chaque élève.
3. Un membre du groupe tire au sort chaque expression, la lit à haute voix puis la pose à sa place sur la grande feuille de papier.
4. Les élèves de la classe mettent un jeton sur l'expression en question si elle apparaît sur leur carton.
5. Le premier élève à avoir tous ses jetons sur son carton crie BINGO !
6. Vérifiez qu'il ne se soit pas trompé, en lui demandant de vous lire toutes les expressions de son carton.
7. Un autre groupe distribue alors ses cartons de bingo et le jeu recommence.

## FAISONS UN POSTER

### Objectif :

- Les élèves vont créer un poster sur lequel ils inscriront la description de personnes connues.

### Matériel :

- papier, colle, stylos, feutres, photos.

### Première étape

1. Par groupes de 4, les élèves choisissent les personnes qu'ils vont décrire. Chaque élève du groupe doit décrire 3 personnes.
2. Ils peuvent décrire :
  - leur famille,
  - leurs professeurs,
  - des personnes célèbres,
  - leurs amis,
  - les personnes qui travaillent à l'école,
  - leurs voisins,
  - les commerçants de leur ville.
3. Durant cette première étape, les élèves rédigent au brouillon la description physique de la personne.

### Par exemple :

*M. Alphonse est boucher. Il a 54 ans.*

*Il est grand.*

*Il a les yeux bleus et les cheveux gris.*

*Il est marié et a 3 enfants.*

*Sa boucherie est rue de Lyon.*

*Maman achète la viande chez lui.*

*Il ouvre son magasin de 8h30 à midi et de 15h00 à 19h00.*

*Il aime son travail et est toujours souriant.*

*M. Jeunet est le directeur de l'école.*

*Il est assez grand, il est chauve et porte des lunettes.*

*Il est marié et habite près de l'école.*

*Il est assez sévère.*

*Les élèves vont le voir quand ils ont un problème.*

## Deuxième étape

---

1. Les élèves interrogent la personne en question pour avoir de plus amples informations et se procurent une photo d'elle.
2. Ils complètent leur description et l'écrivent au propre.
3. Une fois que tous les élèves ont leurs trois descriptions avec les photos correspondantes, ils les collent sur une grande feuille.

## Troisième étape

---

1. Les élèves présentent leur poster à la classe en lisant les descriptions qu'ils ont faites.
2. Ils accrochent leur poster au mur.



### M. Jeunet

M. Jeunet est le directeur de l'école. Il est assez grand, il est chauve et porte des lunettes. Il est marié et habite près de l'école. Il est assez sévère. Les élèves vont le voir quand ils ont un problème.

### M. Alphonse

M. Alphonse est boucher. Il a 54 ans. Il est grand. Il a les yeux bleus et les cheveux gris. Il est marié et a 3 enfants. Sa boucherie est rue de Lyon. Maman achète la viande chez lui. Il ouvre son magasin de 8h30 à midi et de 15h00 à 19h00. Il aime son travail et est toujours souriant.

