

TABLE DES MATIÈRES

Activités

1. Les verbes irréguliers au présent de l'indicatif	2
2. L'interrogation et la négation	6
3. Les possessifs et les démonstratifs	9
4. Les conjonctions de coordination	11
5. Les adverbes	13
6. Les phrases subordonnées relatives avec <i>qui, que, dont</i> et <i>où</i>	15
7. La voix passive au présent	17
8. Le discours direct et indirect	19
9. Le passé composé	21
10. L'imparfait et le plus-que-parfait	23
11. L'imparfait et le passé composé	25
12. Les pronoms compléments et la double pronominalisation	27
13. Le futur	29
14. Le conditionnel	31
15. Le subjonctif présent	33

Jeux

Trouve les erreurs	34
Découpe et complète	38

Corrigés des activités et des jeux	40
---	-----------

Projets

Présentation d'une région de France	46
Organisation d'un voyage de fin d'année en France	48

ACTIVITÉS 1

Les verbes irréguliers au présent de l'indicatif

1* Complète avec *être* ou *avoir*.

- a Je ne _____ pas d'accord avec vous.
- b Nous _____ quelques jours de congés en avril.
- c Mes beaux-parents _____ un chalet dans les Pyrénées.
- d Vous _____ des amis de longue date ?
- e Mon fils _____ de très bonnes notes avec ce professeur.

2* Complète la grille.

Appeler	Jeter
j'appelle	
	tu jettes
vous appelez	
	ils/elles jettent

Geler	Acheter
il/elle/on gèle	
	nous achetons

3* Conjugue les verbes en *-cer* et *-ger* au présent de l'indicatif.

- a À quelle heure est-ce que nous _____ (commencer) lundi ?
- b Nous _____ (manger) du poisson tous les dimanches.
- c Nous ne _____ (juger) pas, nous constatons les faits.
- d Nous _____ (placer) les élèves par ordre alphabétique.
- e Nous _____ (voyager) toujours en première classe.

4* Conjugue les verbes en *-oyer, -ayer* et *-uyer* au présent de l'indicatif.

- a Est-ce que tu _____ (essuyer) la vaisselle chez toi ?
- b Elles _____ (essayer) leur tenue de danse pour le concours de demain.
- c Nous _____ (nettoyer) la voiture tous les samedis matins.
- d Tu _____ (balayer) la cuisine pendant que je prépare le repas, s'il te plaît ?
- e Vous _____ (payer) en carte ou en liquide ?

5 Réécris les phrases suivantes en commençant par le pronom donné.**

- a Je crains les chiens.
Nous _____
- b Nous peignons la salle à manger.
Il _____
- c Il éteint la lumière.
Ils _____
- d Il se plaint tout le temps.
Ils _____
- e Je rejoins maman à Cannes pour le week-end.
Vous _____
- f Il joint cette lettre.
Tu _____

6 Conjugue les verbes en *-dre* au présent de l'indicatif.**

- a Je _____ (perdre) toujours aux échecs.
- b Nous vous _____ (défendre) de parler à cette personne.
- c Ce magasin _____ (vendre) des meubles d'occasion à des prix très intéressants.
- d « Annie, tu _____ (descendre) mon gilet qui est sur mon lit, s'il te plaît. »
- e Tu _____ (apprendre) l'anglais ou l'allemand cette année ?

7 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

- a Nous _____ (devoir) absolument savoir votre réponse aujourd'hui même.
- b _____ -vous (savoir) que notre fille s'est fiancée ?
- c Que _____ -nous (boire) à la santé des futurs mariés ?
- d Tu _____ (faire) les devoirs de maths.
- e Ils _____ (écrire) une lettre à leurs parents.

8* Mets le verbe des phrases au pluriel.**

a Je pars demain.

Nous _____

b Il va à la piscine.

Ils _____

c Tu viens de la patinoire.

Vous _____

d Je veux un bonbon.

Nous _____

e Tu crois à cette histoire ?

Vous _____

f Tu dors où ?

Vous _____

g Elle met quoi dans la salade ?

Elles _____

h Je sais ce que tu veux.

Nous _____

i Il peut venir avec nous ?

Ils _____

j J'ai beaucoup d'amis à Londres.

Nous _____

9* Place et conjugue le verbe qui convient.**

se connaître – s'ennuyer – acheter – vouloir – épeler – pouvoir



a Ici, ils _____ beaucoup donc ils ne _____ jamais venir.



b Tu _____ comment ton nom, avec un *l* ou deux ?



c Ils _____ depuis très longtemps.



d Je _____ utiliser ton téléphone ?



e Vous _____ du pain frais tous les jours ?

ACTIVITÉS 2

L'interrogation et la négation

1* Écris les deux autres formes interrogatives.

a Vous avez le temps ?

b Est-ce que l'école est neuve ?

c Prenez-vous souvent le métro ?

d Il y avait du monde sur la route ?

e Est-ce que je suis en retard ?

2* Entoure le mot interrogatif qui convient.

a *Pourquoi / Quand / Où / Combien* de temps devons-nous encore attendre ?

b *Comment / Pourquoi / Qui / Que* a sonné ?

c *Quand / Combien / Quoi / Que* es-tu arrivée ?

d *Quel / Quelle / Quels / Quelles* sont tes projets pour cette année ?

e *De quoi / Quoi / Qu'est-ce que / Que* parles-tu ?

3* Mets les phrases suivantes à la forme négative.

a J'ai trois frères.

b Je pars demain.

c Il a neigé.

d C'est mon cartable.

e Il y a quatre crayons rouges sur ma table.

4* Mets les phrases suivantes à la forme négative. N'oublie pas de modifier les articles !

a Ma mère a un sac noir.

b J'ai des amis Canadiens.

c Aujourd'hui nous mangeons du poisson.

d As-tu de la monnaie ?

Non, je

e Veux-tu de l'eau ?

Non, je

5 Réponds aux questions en utilisant la négation entre parenthèses.**

a As-tu encore froid ? (ne ... plus du tout)

Non, je

b Quelqu'un m'a appelé ? (personne ... ne)

Non,

c Tu vas quelquefois au théâtre ? (ne ... jamais)

Non, je

d Tu prends encore des médicaments ? (ne ... plus)

Non, je

e Jacques t'a envoyé une lettre ou une carte postale ? (ni ... ni)

Non, il

6 Mets les mots suivants dans l'ordre pour former une phrase.**

a Ce / pas / jeu / très / amusant. / un / n'est

b plus / Ils / partent / vacances. / en / ne

c temps / vis / ici ? / Depuis / de / tu / combien

d la / couleur / ses / Quelle / de / est / cheveux ?

e tu / penses ? / À / quoi

7* Complète avec *que / quoi / qu'est-ce que / qu'est-ce qui / qui est-ce que*.**

a _____ fais-tu vendredi soir, tu veux venir au cinéma avec nous ?

b _____ tu veux dire par là, je ne te comprends pas.

c _____ Justine a vu avec Romain ?

d Par _____ allons-nous commencer, les maths ou l'histoire ?

e _____ te rend si triste ?

8* Complète avec le mot interrogatif qui convient.**

a _____ des deux préfères-tu, la bleue ou la rouge ?

b _____ vous savez parler le néerlandais ?

c _____ couleur vas-tu peindre ta chambre ?

d _____ ne viendrais-tu pas avec nous, ça te changerait les idées ?

e _____ temps vas-tu rester ?

9 Réponds aux questions suivantes ou pose-les à ton/ta camarade de classe.

a Depuis quand vis-tu dans ta ville ?

b Quel est l'âge de ta grand-mère paternelle ?

c Combien d'heures par jour passes-tu devant la télé ?

d Jusqu'à quel âge penses-tu étudier ?

e Où es-tu allé(e) en vacances l'année dernière ?

ACTIVITÉS 3

Les possessifs et les démonstratifs

1* Complète avec l'adjectif possessif qui convient.

- a Mes parents ont emprunté notre voiture pour une semaine car _____ voiture est chez le garagiste.
- b Toutes _____ affaires ont été volées quand j'étais en train de m'entraîner.
- c « Maman, tu as rangé mes chaussettes dans le tiroir de David et _____ écharpe dans mon tiroir. »
- d Mon voisin a perdu _____ chien en forêt.

2* Réécris les phrases au pluriel.

- a Cette fille a de jolis cheveux.

- b Lequel préfères-tu, celui-ci ou celui-là ?

- c Ce concert a été magnifique.

- d J'ai préféré celle d'hier.

3** Complète avec un adjectif ou un pronom possessif.

Cher Robert,

Quelle joie de te savoir enfin en vacances. Quel sont (a) _____ projets pour le mois d'août ? Nous allons rester tout l'été à la maison donc tu es le bienvenu. Tu peux venir avec un de (b) _____ copains si tu veux. Tu vas adorer. N'oublie pas de prendre (c) _____ planche à voile car il y a beaucoup de vent par ici. (d) _____ est en mauvais état c'est pour quoi je préfère que tu ramènes (e) _____. Et (f) _____ nouvel appartement ? Les travaux avancent ? Apporte des photos des changements que tu as faits.

Écris-nous vite pour savoir si tu vas venir.

Gros bisous

Nicole.

4 Complète avec un adjectif ou un pronom démonstratif.**

- a _____ cartable, c'est _____ de mon petit frère.
- b _____ voiture, ce n'est pas _____ de mes parents.
- c Je n'aime pas _____ fleurs-ci, je préfère _____
- d Regarde _____ homme, il a l'air complètement perdu.
- e Je me méfierai de _____ chat si j'étais toi. Hier il a attaqué mon chien.

5 Entoure le pronom ou l'adjectif qui convient.**

- a Le fils de Jonathan est impossible à vivre, j'espère que *le nôtre / la mienne / les siens / la tienne* ne sera pas aussi capricieux.
- b Qu'est-ce que tu as fait avec *tes / mes / ses / leurs* nouvelles chaussures, elles sont pleines de boue.
- c *Son / les tiennes / vos / leur* explications ne nous conviennent pas du tout.
- d Ma fille est de plus en plus difficile, comment se comporte *le tien / ta / les leurs / la tienne* ?
- e *Celle-ci / Celle-là / Celui-ci / Celui* , c'est le cadeau pour papa et *cette / ce / cet / ces* énorme paquet c'est pour maman.

ACTIVITÉS 4

Les conjonctions de coordination

1* Entoure la conjonction qui convient.

- a On ne peut pas sortir *mais / et / ou / car / donc* il pleut.
- b Je n'ai pas beaucoup d'argent *mais / et / ou / car / donc* je peux te prêter dix euros.
- c Nous allons prendre le bus *mais / et / ou / car / donc* nous allons aller en ville.
- d Tu viens chez moi *mais / et / ou / car / donc* je vais chez toi.
- e Elle oublie toujours sa montre *mais / et / ou / car / donc* je pense qu'elle arrivera en retard.

2* Imagine la fin des phrases.

- a J'irai te voir demain et _____
- b Elle a raté son bac donc _____
- c Vous ne pouvez pas venir car _____
- d Ne lui dis pas ou _____
- e Je viendrai mais _____

3** Complète les phrases avec *mais, ou, et, donc, or, ni* ou *car*.

- a Il fait beau _____ nous irons pique-niquer cette après-midi.
- b Nous irons voir ta grand-mère _____ nous n'y resterons pas longtemps.
- c Tu ne pourras pas appeler ta copine _____ la voir pendant une semaine.
- d Je ne pars plus en vacances _____ mon mari doit assurer la permanence en août.
- e Nous irons au cinéma _____ nous mangerons au resto.
- f Elle voulait rejoindre ses amis le soir ; _____ elle s'est endormie.

4** Complète le texte avec *et, mais, ou* et *car*.

Aujourd'hui Alain est très nerveux (a) _____ il a une interrogation. Il a bien étudié (b) _____ il est toujours inquiet avant l'examen. Il n'a pas voulu déjeuner (c) _____ il n'avait pas faim. Il écrit normalement au crayon bleu (d) _____ il utilise un stylo à bille. (e) _____ ce matin il était tellement nerveux qu'il a oublié sa trousse (f) _____ un de ses camarades lui a prêté un stylo noir. Après l'interrogation, il est sorti très content (g) _____ il pense avoir bien répondu à toutes les questions.

5 Écris des phrases en les reliant par une conjonction de coordination. Attention au temps que tu emploies !**

a Anne / vivre à la campagne / adorer la nature.

b Hélène / manger la moitié d'une plaque de chocolat / elle / ne pas être malade.

c On / m'indiquer le chemin / je / me perdre quand même.

ACTIVITÉS 5

Les adverbess

1* Souligne l'adverbe de la phrase.

- a Tu vas souvent chez ta grand-mère ?
- b Il court vite pour son âge.
- c Je parle couramment l'anglais, le français, l'espagnol et l'allemand.
- d Mon fils travaille très bien cette année.
- e Il arrivera tôt ce soir.

2* Écris l'adjectif au féminin puis forme l'adverbe.

Adjectif	Féminin	Adverbe
Heureux		
Certain		
Doux		
Joyeux		
Premier		
Régulier		
Normal		

3* Écris les adverbess en *-ment*.

- ent	
Violent	
Patient	
Évident	
Prudent	
Intelligent	

- ant	
Élégant	
Suffisant	
Courant	
Méchant	
Brillant	

Irrégulier	
Gai	
Gentil	
Joli	
Absolu	
Passionné	

4 Complète les phrases par un adverbe.**

- a Il est toujours très prudent. Il conduit _____
- b Jean est assez violent. Il claque toujours les portes _____
- c Ma fille est sérieuse. Elle étudie _____
- d Soyez polis et parlez très _____

5 Complète les phrases suivantes avec l'adjectif ou l'adverbe.**

Bon / bien

- a Mon père est un très _____ joueur de cartes.
- b Mon frère joue très _____ aux échecs.

Seul / seulement

- c Il me reste _____ à terminer mes devoirs de géo.
- d Je n'aime pas rester _____ le samedi après-midi.

Rapide / rapidement

- e Il faut être _____ pour attraper une mouche.
- f Reviens _____ car le médecin ne va pas tarder.

ACTIVITÉS 6

Les phrases subordonnées relatives avec *qui*, *que*, *dont* et *où*

1* Entoure le pronom relatif qui convient.

- a J'ai connu une fille *qui* / *qu'* a un nom de garçon. Elle s'appelle Alex.
- b Je ne me souviens plus *que* / *où* j'ai rangé mon cahier de texte.
- c Pourquoi tu m'achètes toujours des habits *qui* / *que* sont trop grands pour moi ?
- d As-tu aimé le discours *qu'* / *où* il a fait ?

2** Relie les phrases suivantes avec un pronom relatif.

- a Ma sœur s'est mariée avec un Anglais. Cet Anglais est de Manchester.

- b J'ai visité Cordoue. Il y a une Mosquée à Cordoue.

- c Hier, j'ai mangé du poisson. Le poisson n'était pas frais.

- d Je t'ai donné de l'argent il y a un mois. Qu'est-ce que tu as fait de cet argent ?

Qu'est-ce que tu as fait de l'argent

_____ ?

- e J'attends mes invités. Ils sont en retard d'une demi-heure.

3** Complète les phrases suivantes par *qui*, *que*, *qu'*, *dont* et *où*.

- a C'est elle la femme _____ il a voulu aider.
- b Je ne me rappelle pas du nom de l'hôtel _____ nous avons passé la nuit.
- c Ils ont construit un pont _____ s'est effondré au bout de 2 mois.
- d Mon copain _____ les parents sont divorcés a du mal à s'adapter à sa nouvelle école.
- e Paris _____ j'ai déjà visité quatre fois est vraiment une belle ville.

4*** Relie les deux phrases avec le pronom *dont*.

- a La mère de Julien est Américaine. Il parle anglais et français couramment.

Julien _____

- b Les membres de ce club de golf doivent payer une quote-part mensuelle. Ce club de golf est très à la mode.

Le club de golf _____

c Vous êtes en train de parler d'un film. Quel est le nom de ce film ?

Quel est le nom du film _____ ?

d Mon prof de maths est super sympa. J'ai oublié son nom.

Mon prof de maths _____

ACTIVITÉS 7

La voix passive au présent

1* Indique si ces phrases sont à la voix passive (P) ou active (A).

- a Madonna est coiffée par un coiffeur français. _____
- b J'ai des devoirs. _____
- c Nous chanterons des chants de Noël à l'église. _____
- d Ce film est produit par une marque de voitures. _____
- e Nous sommes ennuyées par un élève de terminale. _____

2* Conjugue les verbes entre parenthèses à la voix passive.

- a Cette émission de télé _____ (produire) par Arthur, son présentateur.
- b Les chambres _____ (nettoyer) tous les matins.
- c Ce vieil ordinateur _____ (ne jamais utiliser).
- d Elle _____ (inviter) à l'anniversaire de la copine de son frère.

3** Écris les phrases suivantes à la voix passive.

- a Jeanne fait les courses tous les jours.

- b La femme de chambre lave les vitres des chambres tous les samedis.

- c Les enfants dessinent de beaux dessins pour leurs parents.

- d Le facteur distribue le courrier vers midi.

4** Conjugue les verbes à la voix passive ou à la voix active.

- a La police _____ (arrêter) au moins un voleur par jour.
- b Nous _____ (appeler) par la police au moins une fois par mois.
- c Mon petit frère _____ (inventer) des histoires pas possibles tous les jours.
- d Une nouvelle autoroute _____ (construire) entre Paris et Clermont-Ferrand.

5* Écris les phrases suivantes à la voix passive.**

a On parle l'anglais dans beaucoup de pays.

L'anglais _____

b On fait des costumes sur mesure dans cette boutique.

Des costumes sur mesure _____

c On fabrique des voitures dans cette usine.

Des voitures _____

d On invente de nouveaux jeux vidéo tous les mois.

De nouveaux jeux vidéo _____

ACTIVITÉS 8

Le discours direct et indirect

1* Indique si ces phrases sont au style direct (D) ou indirect (I).

- a Mon père dit qu'il y a un beau film ce soir à la télé. _____
- b « Je ne veux pas aller me coucher », dit le petit enfant à ses parents. _____
- c « Vas-tu souvent à la piscine ? » lui dit-elle. _____
- d Je lui demande s'il va venir avec nous en excursion demain. _____
- e Il me dit qu'il ne sent pas bien. _____

2* Écris ce que dit Jérémie au style indirect.



- a Jérémie dit qu'il _____
- b Il dit _____
- c _____
- d _____
- e _____

3** Écris les questions suivantes au style indirect.

- a « Quand viendras-tu nous voir ? »
Ma voisine demande à sa fille _____
- b « Quel temps fait-il ce matin ? »
Mon frère demande _____
- c « Vous n'avez pas assez étudié. »
Le prof nous dit que _____
- d « As-tu ton bulletin ici ? »
Maman demande à ma sœur _____

4* Écris les phrases suivantes au style direct.**

a Papa me raconte qu'il avait de bonnes notes quand il allait à l'école.

Papa me raconte : « _____ »

b Maman me dit que je comprendrai quand je serai grand.

Maman me dit : « _____ »

c Maman me demande si j'ai fini mon livre.

« _____ »

d Maman demande à ma petite sœur pourquoi elle pleure.

« _____ »

ACTIVITÉS 9

Le passé composé

1* Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé avec *avoir*.

- a Est-ce que tu _____ (passer) de bonnes vacances ?
- b Pourquoi est-ce que tes parents _____ (appeler) l'école ?
- c J' _____ (acheter) une montre comme cadeau d'anniversaire à Luc.
- d Nous _____ (faire) la fête toute la journée.

2* Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé avec *être*.

- a Où est-ce que vous _____ (aller) en vacances ?
- b Mes parents _____ (sortir) mais ils vont rentrer d'une minute à l'autre.
- c Quand est-ce que ta sœur _____ (naître), en novembre ou en décembre ?
- d Elle _____ (tomber) de son vélo mais elle n'a pas pleuré.

3** Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- a J' _____ (lire) le journal, j' _____ (regarder) un film à la télé et ensuite j' _____ (faire) une petite sieste. Quelle journée !
- b Michel _____ (vouloir) peindre sa chambre en rouge, quelle horreur !
- c Il _____ (nager) toute l'après-midi et maintenant il est exténué.
- d Elles _____ (arriver) en retard et elles _____ (ne pas appeler) pour prévenir.

4** Réécris les phrases au passé composé.

- a Elle se baigne tous les jours.

- b Il se lève tard.

- c Je me soigne par homéopathie.

- d Elles se voient tous les dimanches.

5* Entoure le participe passé qui convient.**

- a** Les fraises que tu as *acheté / achetée / achetés / achetées* sont délicieuses.
- b** La jeune femme que tu *as vu / vus / vue / vues* avec mon frère est sa nouvelle copine.
- c** J'ai *appri / appris / apprises / apprise* toutes mes leçons par cœur.
- d** Les élèves de cette année que tu as *eu / eus / eue / eues* l'an dernier se sont assagis.

6 Pose les questions suivantes à ton/ta camarade.

- a** À quelle heure t'es-tu réveillé(e) e matin ?
- b** Quel est le dernier film que tu as vu ?
- c** Quels pays as-tu visités ?
- d** Quand as-tu manqué l'école pour la dernière fois et pourquoi ?

ACTIVITÉS 10

L'imparfait et le plus-que-parfait

1* Complète le tableau suivant.

Infinitif	Présent de l'indicatif	Imparfait
Savoir	Nous	Je
Vouloir	Nous	Tu
Faire	Nous	Elle
Aller	Nous	Nous
Devoir	Nous	Vous
Boire	Nous	Ils

2* Écris les phrases à l'imparfait.

a Nous allons te raconter une histoire vraie.

b Tu n'as rien à perdre.

c Ces enfants sont capricieux.

d Ils mangent et boivent sans contrôle.

e Vous devez envoyer ce courrier aujourd'hui.

3* Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

a Il y a quelques temps je _____ (croire) tout ce qu'il _____ (dire) mais plus maintenant.

b Nous ne _____ (penser) pas qu'il _____ (aller) s'en sortir.

c Je ne _____ (vouloir) pas te déranger.

d Est-ce que tu _____ (savoir) qu'il _____ (être) marié ?

4 Décris ce que faisait Emmanuel hier.**



- a _____
- b _____
- c _____
- d _____
- e _____

5* Écris les formes verbales au plus-que-parfait.**

- a Je jouais : _____
- b Nous chantions : _____
- c Vous étiez : _____
- d Ils avaient : _____
- e Tu parlais : _____
- f Il tombait : _____

6* Les emplois de l'imparfait. Entoure le sens de la phrase.**

- a Si tu pouvais m'aider, je finirais avant.
Excuse / Jugement / Souhait
- b Désolé de vous déranger, je voulais simplement lui dire bonjour.
Excuse / Jugement / Souhait
- c Si seulement papa était là !
Excuse / Jugement / Souhait

ACTIVITÉS 11

L'imparfait et le passé composé

1* Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a Ma mère _____ (apprendre) l'anglais.
- b Mon frère _____ (choisir) toujours la plus grosse part de gâteau.
- c Le professeur _____ (insister) beaucoup sur la ponctualité.
- d Ta copine _____ (devenir) vraiment insupportable.

2* Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- a Le bébé du voisin _____ (pleurer) toute la nuit entière.
- b Les Arabes _____ (laisser) bon nombre de vestiges en Espagne.
- c Il _____ (rire) de tes bêtises.
- d Nous _____ (suivre) tes instructions à la lettre.

3** Pour chaque image, écris une phrase en utilisant l'imparfait et le passé composé.



- a Je _____
- b Un voleur _____
- c Le facteur _____
- d Il pleuvait quand nous _____
- e Les enfants _____

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient.**

Quand elle (a) _____ (arriver) chez elle hier soir, il (b) _____
(pleuvoir) des cordes. Elle (c) _____ (être) trempée. Elle (d) _____
(se changer) et (e) _____ (mettre) son pyjama tout de suite. Elle (f)
_____ (attendre) son mari. Il (g) _____ (être) 19 h quand il (h)
_____ (rentrer). Lui aussi (i) _____ (être) trempé.

5* Mets les mots suivants dans l'ordre pour former une phrase.**

a toi ? / étais / je / chez / Où / hier / quand / tu / allé / suis

b douche. / Je / pas / le / car / je / une / n'ai / téléphone / prenais / entendu

ACTIVITÉS 12

Les pronoms compléments et la double pronominalisation

1* Remplace le complément en italique par *le, la, les* ou *l'*.

a J'ai vu *ton père* au marché.

b Le chat mord *sa queue* pour jouer.

c Tu emmèneras *les enfants* à la piscine.

d Je mangerai *le poisson* mais pas les légumes.

2* Remplace le complément en italique par *lui, leur, en* ou *y*.

a Je vais en *Espagne* pour les vacances d'été.

b Je donnerai mon adresse à *Sandra* pour qu'elle m'écrive.

c Tu veux des *biscuits* pour ton goûter ?

d Ils offriront un voyage à *leurs parents* pour leur anniversaire de mariage.

3** Remplace le complément en italique par un pronom complément.

a Je donnerai *ma réponse* demain.

b Tu veux *du café* ?

c Tu vas *au ciné* le vendredi soir ?

4 Relie les phrases.**

- a Il offre le livre à ses parents.
 - b Il offre le livre à sa mère.
 - c Il offre les livres à ses parents.
 - d Il offre du café à ses amis.
 - e Il offre la photo à sa petite amie.
 - f Il offre la voiture à ses enfants.
-
- 1 Il la leur offre.
 - 2 Il la lui offre.
 - 3 Il le leur offre.
 - 4 Il le lui offre.
 - 5 Il les leur offre.
 - 6 Il leur en offre

5* Complète les réponses en utilisant la double pronominalisation.**

- a « – Tu as prêté de l'argent à ton copain ?
– Non, je _____ »
- b « As-tu emmené ton chien à la plage ?
– Oui, je _____ »
- c « Tu as donné des conseils à ton prof ?
– Oui, _____ »

6* Réécris les phrases suivantes à la forme négative ou affirmative.**

- a Regarde-moi
(négative) _____
- b Ne le leur dis pas.
(affirmative) _____
- c N'en prends pas.
(affirmative) _____

ACTIVITÉS 13

Le futur

1* Complète avec *être* ou *avoir* au futur.

- a Nous _____ en vacances dès demain.
- b L'année prochaine, tu _____ beaucoup plus de devoirs.
- c Il y _____ tous les professeurs et tous les parents à la remise des prix.
- d Ce soir, je _____ tranquille et pourrai finir mon livre.

2* Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

- a Un jour, tu _____ (changer) d'avis.
- b Viens à la maison, nous _____ (écouter) les CD qu'on m'a offerts pour mon anniversaire.
- c Ne t'en fais pas, ils _____ (finir) bien par accepter ton opinion.
- d Je pense que je _____ (remplir) toutes les conditions requises l'année prochaine.

3* Mets les verbes au futur.

- a venir : tu _____
- b pouvoir : je _____
- c envoyer : vous _____
- d aller : j' _____
- e pleuvoir : il _____
- f savoir : nous _____
- g courir : elle _____
- h faire : nous _____
- i vouloir : tu _____
- j devoir : ils _____

4 Réponds aux questions suivantes ou pose-les à ton/ta camarade.

- a Que feras-tu demain vers 18 h ?
- b Qu'est-ce que tu mangeras demain midi ?
- c Quand iras-tu au cinéma ?
- d À quelle heure iras-tu te coucher ce soir ?

5* Complète les phrases avec le verbe qui convient au futur.**

décorer – démolir - avoir – louer – partir – être

- a Quand il _____ l'âge ,il _____ un appartement avec des copains.
- b Dès que tu arrives, nous _____ car les valises _____ déjà prêtes et les enfants aussi.
- c Ils ne savent pas encore comment ils _____ la chambre du bébé.
- d On _____ certainement cette vieille maison.

6* Entoure l'expression correcte.**

- a Attends-moi ici, je reviens *tout de suite* / *il y a quelques minutes* / *hier*.
- b Quand se revoit-on ? *avant-hier* / *une minute* / *dans quelques jours* ?
- c Nous reviendrons *une éternité* / *d'ici une heure* / *il y a peu de temps*.
- d *Il y a une heure* / *Demain matin* / *Un instant* et je suis à vous.

ACTIVITÉS 14

Le conditionnel

1* Indique si ces phrases sont au conditionnel (C) ou au futur (F).

- a Je ne reviendrai jamais dans ce restaurant, le service est exécrable. _____
- b J'aurais bien envie d'aller leur rendre une petite visite. _____
- c Je désirerais vous parler. _____

2* Conjugue les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

- a Je _____ (vouloir) 2 kg de pommes de terre, s'il vous plaît.
- b Tu _____ (devoir) faire plus attention quand tu traverses la rue.
- c Les parents de Romain _____ (souhaiter) voir le directeur.

3** Pour chaque contexte, formule une proposition en utilisant les expressions suivantes.

On pourrait ... / Ça te/vous dirait de ... / Ça te/vous plairait de ... / Qu'est-ce que tu dirais si ...



- a _____
- b _____
- c _____
- d _____

4** Indique si les phrases suivantes expriment un reproche (R), une proposition (P), une demande (D) ou un conseil (C).

- a Vous ne pourriez pas faire moins de bruit ? _____
- b Tu pourrais aider ton frère à essuyer la vaisselle quand même. _____
- c On pourrait aller au cinéma cette après-midi. _____
- d Tu pourrais aller chez le médecin demander son avis. _____
- e Tu devrais tout réviser. _____

5* Conjugue le premier verbe à l'imparfait et le deuxième au conditionnel.**

- a** Si j' _____ (être) plus jeune, je _____ (venir) avec vous.
- b** Si tu _____ (étudier) plus, tu _____ (avoir) de bien meilleures notes.
- c** S'il _____ (faire) beau, on _____ (pouvoir) aller faire un tour.
- d** Si on _____ (avoir) plus de temps, je te _____ (montrer) mes photos de vacances.

ACTIVITÉS 15

Le subjonctif présent

1* Indique si les verbes en italiques sont au subjonctif (S) ou à l'indicatif (I).

- a Nous marchions beaucoup quand nous *étions* jeunes. _____
- b Il faut que nous *marchions* 1 km jusqu'au collègue. _____
- c J'espère que tu *viendras* dimanche. _____
- d Je ne veux pas que tu *viennes* à pied s'il pleut. _____
- e Il faut que tu m'*achètes* un nouveau classeur. _____
- f Tu m'*achètes* le journal s'il te plaît. _____

2* Conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

- a Il faut que nous _____ (se dépêcher).
- b Il faut que vous _____ (étudier) plus.
- c Il faut que mon fils _____ (réussir) son examen.
- d Il faut que j' _____ (annoncer) la nouvelle moi-même.

3* Conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

- a Il faut que tu _____ (dire) tout à ton prof.
- b Il faut que je _____ (être) à 8 h au bureau sans faute.
- c Il faut que maman _____ (aller) voir le médecin.
- d Il faut qu'ils _____ (savoir) venir jusqu'ici.

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.**

- a Il faut que vous _____ (finir) vos assiettes avant de regarder la télé.
- b Nous ne voulons surtout pas qu'il _____ (avoir) un autre accident.
- c Je ne pense pas qu'il _____ (revenir) tôt.

5 Pose les questions suivantes à ton/ta camarade.

- a Je n'ai pas la moyenne en maths. Comment est-ce que je peux m'améliorer ? *Il faut que...*
- b Je voudrais savoir bien parler anglais. Qu'est-ce que je dois faire ? *Il faut que...*
- c Mon fils est très timide. Qu'est-ce que je peux faire pour l'aider ? *Il faut que...*

6* Complète les phrases au subjonctif présent.**

a Mange ta soupe !

Je veux que tu _____

b Arrêtez de vous plaindre !

Il faut que vous _____

c Va voir le dentiste !

Il vaut mieux que tu _____

d Demande pardon à ta sœur !

Il est préférable que tu _____

JEUX

Trouve les erreurs



Partie A : Jeu de grammaire

Il y a une erreur dans chaque phrase. Trouve-la et corrige-la. Tu as 10 minutes pour réfléchir. Tu marques un point par bonne réponse.

- 1 Il faut que j'ai la solution pour demain midi.

- 2 Ma sœur a tombé sur mon professeur de physique dans la cour.

- 3 Es-tu descendu les poubelles ?

- 4 Le nom de l'hôtel que nous avons logé est le Hilton Hôtel.

- 5 Madonna est habillé par un styliste italien.

- 6 À quel heure est ton train ?

- 7 L'examen était facile ni je n'ai pas eu le temps de terminer car je suis très lent.

- 8 Il faut que tu appelle ta mère tout de suite. Elle te cherche partout.

- 9 Il a plu quand je me levais.

- 10 Qu'est-ce qui tu as vu de beau au marché ?

- 11 Tu aimes ce acteur ?

- 12 Mes parents faisaient la sieste tous les jours pendant les vacances.

- 13 Je ne lui le dirai jamais.

- 14 Il gelle depuis 4 jours. L'été est vraiment fini.

- 15 Mon frère est rentré silencieusement et nous ne l'avons pas entendu.

- 16 Vous le me prêtez ?

- 17 Si tu étais vraiment malade, tu étais au lit.

18 On pourraient aller au ciné dimanche.

19 La fille que tu me parles, c'est ma sœur, tu sais.

20 Mon frère et moi essuions la vaisselle tous les samedis soirs.

Compte tes points ! Total : _____

JEUX

Trouve les erreurs



Partie B : Jeu de vocabulaire

La phrase est-elle correcte ou incorrecte ? Tu as 10 minutes pour réfléchir.
Souligne le mot incorrect dans la phrase. Tu marques un point par bonne réponse.

- | | | |
|---|----------|------------|
| 1 Il pleut alors prends ton parasol. | Correcte | Incorrecte |
| 2 Mon père est fonctionnaire. Il travaille à la mairie. | Correcte | Incorrecte |
| 3 Tu peux mettre la table, s'il te plaît ? | Correcte | Incorrecte |
| 4 « Tais-toi, ils sont en train d'annoncer le temps pour demain. » | Correcte | Incorrecte |
| 5 J'ai su réparer l'électricité bien que je ne suis pas pâtissier. | Correcte | Incorrecte |
| 6 Tu viens faire les magasins avec moi ? | Correcte | Incorrecte |
| 7 « Le plein, s'il vous plaît. » | Correcte | Incorrecte |
| 8 Il ne faut pas s'arrêter aux feux rouges. | Correcte | Incorrecte |
| 9 Je n'ai plus d'huile. Peux-tu passer par la pharmacie en rentrant ? | Correcte | Incorrecte |
| 10 « Oh, la vendeuse a oublié de me rendre la monnaie ! » | Correcte | Incorrecte |
| 11 Mon mari est au chômage. | Correcte | Incorrecte |
| 12 J'aime cette jupe, elle est vraiment moche. | Correcte | Incorrecte |
| 13 J'ai besoin de piles rechargeables pour mon appareil numérique. | Correcte | Incorrecte |
| 14 Je n'ai pas envie de sortir ce soir. | Correcte | Incorrecte |
| 15 Ton horaire de travail est flexible ? | Correcte | Incorrecte |
| 16 Tu cherches un emploi ? | Correcte | Incorrecte |
| 17 Mon frère parle l'anglais fluide depuis tout petit. | Correcte | Incorrecte |
| 18 Ce ne sont pas les nos. | Correcte | Incorrecte |
| 19 Mon grand-père a quatre-vingts-dix-sept ans. | Correcte | Incorrecte |
| 20 Ma belle-sœur est italiene. | Correcte | Incorrecte |

Compte tes points ! Total : _____

JEUX

Découpe et complète

Partie A : Construis des phrases cohérentes

Découpe selon les pointillés et forme des phrases.

Quand je me suis levé,	nous nous disputions.
Quand Jacqueline s'est mise à pleurer,	je prenais mon bain.
Quand je suis arrivé au commissariat ,	elle avait encore mal à la tête.
Quand tu l'as appelée,	la police l'interrogeait toujours.
Quand mes parents sont rentrés,	il paraissait très triste.
Quand j'ai vu ton frère pour la dernière fois,	je bavardais avec ma voisine.
Quand le téléphone a sonné,	elle baignait le bébé.
Quand elle est sortie de son travail,	il portait une barbe.
Quand le facteur est venu,	votre patron était déjà là ?
Quand le professeur m'a regardé,	tout le monde la regardait.
Quand le vieil homme est parti,	il faisait encore nuit.
Quand vous êtes arrivé,	son fils l'accompagnait.

JEUX

Découpe et complète

Partie B : Colle les adverbes à leur place

Découpe les adverbes et colle-les dans la phrase qui convient.

agréablement	poliment	gentiment	rapidement
franchement	malheureusement	proprement	légalement
faiblement	brillamment	extrêmement	quasiment

- 1 Ce sont des personnes _____ gentilles.
- 2 Habille-toi _____ ou nous allons manquer le bus.
- 3 Je t'entends très _____, change de téléphone.
- 4 Il a _____ tout oublié de son accident.
- 5 Nous avons été _____ surpris par les résultats.
- 6 Je vais te parler _____, je n'aime pas du tout ton petit ami.
- 7 Tu pourrais parler plus _____ à ta sœur.
- 8 _____ il est arrivé trop tard, il n'y avait plus rien à manger.
- 9 _____ tu n'en as pas le droit.
- 10 Il a répondu _____ à toutes les questions.
- 11 Tu me refais cette page _____.
- 12 Va demander _____ à cette dame quelle heure il est.

CORRIGÉS DES ACTIVITÉS ET DES JEUX

Activités 1

Les verbes irréguliers au présent de l'indicatif

1 a suis / b avons / c ont / d avez / e a

2

Appeler	Jeter
J'appelle	Je jette
Tu appelles	Tu jettes
Il/elle/on appelle	Il/elle/on jette
Nous appelons	Nous jetons
Vous appelez	Vous jetez
Ils appellent	Ils jettent

Geler	Acheter
Je gèle	J'achète
Tu gèles	Tu achètes
Il/elle/on gèle	Il/elle/on achète
Nous gelons	Nous achetons
Vous gelez	Vous achetez
Ils gèlent	Ils achètent

3 a commençons / b mangeons / c jugeons / d plaçons / e voyageons

4 a essuies / b essaient , essayent / c nettoions / d balaies, balayes / e payez

5 a craignons / b peint / c éteignent / d se plaignent / e rejoignez / f joins

6 a perds / b défendons / c vend / d descends / e apprends

7 a devons / b savez / c buvons / d fais / e écrivent

8 a partons / b vont / c venez / d voulons / e croyez / f dormez / g mettent / h savons / i peuvent / j avons

9 a s'ennuient , veulent / b épelles / c se connaissent / d peux / e achetez

Activités 2

L'interrogation et la négation

1 a Avez-vous le temps ? / Est-ce que vous avez le temps ?

b L'école est neuve ? / L'école est-elle neuve ?

c Est-ce que vous prenez souvent le métro ? / Vous prenez souvent le métro ?

d Y avait-il du monde sur la route ? / Est-ce qu'il y avait du monde sur la route ?

e Je suis en retard ? / Suis-je en retard ?

2 a Combien / b Qui / c Quand / d Quels / e De quoi

3 a Je n'ai pas trois frères. b Je ne pars pas demain. c Il n'a pas neigé. d Ce n'est pas mon cartable. e Il n'y a pas quatre crayons rouges sur ma table.

4 a Ma mère n'a pas de sac noir.

b Je n'ai pas d'amis Canadiens.

c Aujourd'hui, nous ne mangeons pas de poisson.

d Non, je n'ai pas de monnaie.

e Non, je ne veux pas d'eau.

- 5 a Non, je n'ai plus du tout froid.
 b Non, personne ne t'a appelé.
 c Non, je ne vais jamais au théâtre.
 d Non, je ne prends plus de médicaments.
 e Non, il ne m'a envoyé ni de lettre, ni de carte postale.
- 6 a Ce n'est pas un jeu très amusant.
 b Ils ne partent plus en vacances.
 c Depuis combien de temps vis-tu ici ?
 d Quelle est la couleur de ses cheveux ?
 e À quoi tu penses ?
- 7 a Que / b Qu'est-ce que / c Qui est-ce que / d quoi / e Qu'est-ce qui
- 8 a Laquelle / b Est-ce que / c De quelle / d Pourquoi / e Combien de
- 9 Réponses libres

Activités 3

Les possessifs et les démonstratifs

- 1 a leur / b mes / c son / d son
- 2 a Ces filles ont de jolis cheveux.
 b Lesquels préférez-vous, ceux-ci ou ceux-là ?
 c Ces concerts ont été magnifiques.
 d Nous avons préféré celles d'hier.
- 3 a tes / b tes / c ta / d La mienne / e la tienne / f ton
- 4 a Ce, celui / b Cette, celle / c ces, celles-là / d cet / e ce
- 5 a le nôtre / b tes / c Vos / d la tienne / e celui-ci, cet

Activités 4

Les conjonctions de coordination

- 1 a car / b mais / c et, car / d ou / e donc
- 2 Réponses libres
- 3 a donc / b mais / c ni / d car / e et / f or
- 4 a car / b mais / c car / d ou / e Mais / f et / g car
- 5 a Anne vit à la campagne car elle adore la nature.
 b Hélène a mangé la moitié d'une plaque de chocolat mais elle n'est pas malade.
 c On m'a indiqué le chemin mais je me suis perdu quand même.

Activités 5

Les adverbes

- 1 a souvent / b vite / c couramment / d bien / e tôt
- 2

Adjectif	Féminin	Adverbe
Heureux	Heureuse	Heureusement
Certain	Certaine	Certainement
Doux	Douce	Doucement
Joyeux	Joyeuse	Joyeusement
Premier	Première	Premièrement
Régulier	Régulière	Régulièrement
Normal	Normale	Normalement

- ent	
Violent	Violemment
Patient	Patiemment
Évident	Évidemment
Prudent	Prudemment
Intelligent	Intelligemment

- ant	
Élégant	Élégamment
Suffisant	Suffisamment
Courant	Couramment
Méchant	Méchamment
Brillant	Brillamment

4 a prudemment / b violemment / c sérieusement / d poliment /

6 a bon / b bien / c seulement / d seul / e rapide / f rapidement

Activités 6

Les phrases subordonnées relatives avec *qui*, *que*, *dont* et *où*

1 a qui / b où / c qui / d que

2 a Ma sœur s'est mariée avec un Anglais qui est de Manchester.

b J'ai visité Cordoue où il y a une Mosquée.

c Le poisson que j'ai mangé hier n'était pas frais.

d Qu'est-ce que tu as fait de l'argent que je t'ai donné il y a un mois ?

e J'attends mes invités qui sont en retard d'une demi-heure.

3 a qu' / b où / c qui / d dont / e que

4 a Julien dont la mère est Américaine parle anglais et français couramment.

b Le club de golf dont les membres doivent payer une quote-part mensuelle est très à la mode.

c Quel est le nom du film dont vous êtes en train de parler ?

d Mon prof de maths dont j'ai oublié le nom est super sympa.

Activités 7

La voix passive au présent

1 a passive / b active / c active / d passive / e passive

2 a est produite / b sont nettoyées / c n'est jamais utilisé / d est invitée

3 a Les courses sont faites tous les jours par Jeanne.

b Les vitres sont lavées par la femme de chambre tous les samedis.

c De beaux dessins sont dessinés par les enfants pour leurs parents.

d Le courrier est distribué par le facteur vers midi.

4 a arrête / b sommes appelés / c invente / d est construite

5 a est parlé dans beaucoup de pays.

b sont faits dans cette boutique.

c sont fabriquées dans cette usine.

d sont inventés tous les mois.

Activités 8

Le discours direct et indirect

- 1 a I / b D / c D / d I / e I
- 2 a Jérémie dit qu'il n'a pas faim.
b Il dit que ses parents sont fâchés avec lui.
c Il dit qu'il va se coucher tôt ce soir.
d Il dit que sa sœur est déjà au lit.
e Il dit qu'il veut regarder la télé.
- 3 a quand elle viendra les voir.
b quel temps il fait ce matin.
c nous n'avons pas assez étudié.
d si elle a son bulletin ici.
- 4 a J'avais de bonnes notes quand j'allais à l'école.
b Tu comprendras quand tu seras grand.
c As-tu fini ton livre ?
d Pourquoi pleures-tu ?

Activités 9

Le passé composé

- 1 a as passé / b ont appelé / c ai acheté / d avons fait
- 2 a êtes allé(e)s / b sont sortis / c est née / d est tombée
- 3 a J'ai lu, j'ai regardé, j'ai fait / b a voulu / c a nagé / d sont arrivées, n'ont pas appelé
- 4 a Elle s'est baignée / b Il s'est levé / c Je me suis soigné(e) / d Elles se sont vues
- 5 a achetées / b vue / c appris / d eus
- 6 Réponses libres

Activités 10

L'imparfait et le plus-que-parfait

1

Infinitif	Présent de l'indicatif	Imparfait
Savoir	Nous savons	Je savais
Vouloir	Nous voulons	Tu voulais
Faire	Nous faisons	Elle faisait
Aller	Nous allons	Nous allions
Devoir	Nous devons	Vous deviez
Boire	Nous buvons	Ils buvaient

- 2 a Nous allions te raconter une histoire vraie.
b Tu n'avais rien à perdre.
c Ces enfants étaient capricieux.
d Ils mangeaient et buvaient sans contrôle.
e Vous deviez envoyer ce courrier aujourd'hui.
- 3 a croyais, disait / b pensions, allait / c voulais / d savais, était

- 4 a Hier à 15h15 Emmanuel regardait la télévision.
b À 18h00, il faisait ses devoirs.
c À 12h30, il mangeait.
d À minuit, il dormait.
e À 11h, il jouait avec ses copains.
- 5 a j'avais joué / b nous avions chanté / c vous aviez été / d ils avaient eu / e Tu étais parti(e) / f il était tombé
- 6 a souhait / b excuse / c souhait

Activités 11

L'imparfait et le passé composé

- 1 a apprenait / b choisissait / c insistait / d devenait
- 2 a a pleuré / b ont laissé / c a ri / d avons suivi
- 3 Réponses possibles :
a Je faisais mes devoirs quand le téléphone a sonné.
b Un voleur lui a pris son porte-feuille quand elle faisait la queue au cinéma.
c Le facteur est venu quand nous prenions le petit-déjeuner.
d Il pleuvait quand nous sommes sortis de la maison.
e Les enfants ont cassé la vitre quand ils jouaient au foot dans la rue.
- 4 a est arrivée / b pleuvait / c était / d s'est changée / e a mis / f a attendu / g était / h est rentré / i était
- 5 a Où étais-tu hier quand je suis allé chez toi ?
b Je n'ai pas entendu le téléphone car je prenais une douche.

Activités 12

Les pronoms compléments et la double pronominalisation

- 1 a Je l'ai vu / b Le chat la mord / c Tu les emmèneras / d Je le mangerai
- 2 a J'y vais / b Je lui donnerai / c Tu en veux / d Ils leur offriront
- 3 a Je la donnerai / b Tu en veux / c Tu y vas
- 4 a 3 / b 4 / c 5 / d 6 / e 2 / f 1
- 5 a je ne lui en ai pas prêté.
b je l'y ai emmené .
c Oui, je lui en ai donné.
- 6 a Ne me regarde pas / b Dis-le leur. / c Prends-en

Activités 13

Le futur

- 1 a serons / b auras / c aura / d serai
- 2 a changeras / b écouterons / c finiront / d remplirai
- 3 a tu viendras / b je pourrai / c vous enverrez / d j'irai / e il pleuvra / f nous saurons / g elle courra / h nous ferons / i tu voudras / j ils devront
- 4 Réponses libres
- 5 a aura, louera / b partirons, seront / c décoreront / d démolira
- 6 a tout de suite / b dans quelques jours / c d'ici une heure / d Un instant

Activités 14

Le conditionnel

- 1 a F / b C / c C
- 2 a voudrais / b devrais / c souhaiteraient /
- 3 Réponses libres
- 4 a D / b R / c P / d C / e C
- 5 a étais, viendrais / b étudiais, aurais / c faisait, pourrait / d avait, montrerais

Activités 15

Le subjonctif présent

- 1 a I / b S / c I / d S / e S / f I
- 2 a nous dépêchions / b étudiez / c réussisse / d annonce
- 3 a dises / b sois / c aille / d sachent
- 4 a finissiez / b ait / c revienne
- 5 Réponses libres
- 6 a manges / b arrêtez / c ailles / d demandes

Jeu n° 1

Trouve les erreurs

Partie A

1 j'aie / 2 est tombée / 3 As-tu / 4 où / 5 habillée / 6 quelle / 7 mais / 8 appelles / 9 pleuvait / 10 que / 11 cet / 12 faisaient / 13 le lui / 14 gèle / 15 silencieusement / 16 me le / 17 tu serais au lit / 18 pourrait / 19 dont / 20 essayons

Partie B

1 I parasol → parapluie / 2 C / 3 C / 4 C / 5 I pâtissier → électricien / 6 C / 7 C / 8 I il ne faut pas → il faut / 9 I pharmacie → épicerie, supermarché, supérette... / 10 C / 11 C / 12 I moche → super, belle / 13 C / 14 C / 15 C / 16 C / 17 I fluide → couramment / 18 I les nos → les nôtres / 19 I vingts → vingt / 20 I italiene → italienne

Jeu n° 2

Découpe et complète

Partie A

Réponses possibles :

Quand je me suis levé, il faisait encore nuit. / Quand Jacqueline s'est mise à pleurer, tout le monde la regardait. / Quand je suis arrivé au commissariat, la police l'interrogeait toujours. / Quand tu l'as appelée, elle baignait le bébé. / Quand mes parents sont rentrés, nous nous disputons. / Quand j'ai vu ton frère pour la dernière fois, il portait une barbe. / Quand le téléphone a sonné, je prenais mon bain. / Quand elle est sortie de son travail, elle avait encore mal à la tête. / Quand le facteur est venu, son fils l'accompagnait. / Quand le professeur m'a regardé, je bavardais avec ma voisine. / Quand le vieil homme est parti, il paraissait très triste. / Quand vous êtes arrivé, votre patron était déjà là ?

Partie B

1 extrêmement / 2 rapidement / 3 faiblement / 4 quasiment / 5 agréablement / 6 franchement / 7 gentiment / 8 Malheureusement / 9 Légèrement / 10 brillamment / 11 proprement / 12 poliment

PROJETS

Présentation d'une région de France

Objectif : Les élèves par groupe de 4 vont présenter une région de France devant la classe.



ÉTAPE N° 1 : Choix de la région et liste des informations à chercher.

- 1 Les élèves se mettent par groupe de 4 et choisissent la région dont ils vont parler avec l'aide du professeur et d'une carte des régions de France.
- 2 Les élèves devront chercher les informations suivantes pour chaque région :
 - la situation géographique,
 - le nom des départements et leurs chefs-lieux,
 - une brève description des chefs-lieux de département (habitants, architecture, monuments célèbres...),
 - le climat de la région,
 - le relief de la région (montagnes, fleuves...),
 - les industries et les activités de la région,
 - la gastronomie de la région.
- 3 Les élèves se distribuent les tâches de la manière suivante :
 - Premier élève : la situation géographique et les chefs-lieux de départements,
 - Deuxième élève : le climat et le relief de la région,
 - Troisième élève : les industries et les activités de la région,
 - Quatrième élève : la gastronomie de la région.

ÉTAPE N° 2 : Regroupement des informations que chacun aura recueillies

- 1 Les élèves font leurs recherches en classe avec l'aide de dictionnaires, encyclopédies, sur Internet ou au CDI.
- 2 Chaque élève rédige la partie qui lui correspond avec l'aide de ses camarades.
Les élèves peuvent suivre le plan suivant :

Premier élève

Nous allons vous parler de la région _____ :

– Cette région se trouve au _____ (*nord, sud, sud-est... de la France*),
(situer la région sur la carte de France au tableau ou dans un livre) entre
_____ (citez les différentes régions autour d'elle).

– Elle est composée de _____ départements, le _____ et le
_____ .

Le chef-lieu de _____ est la ville de _____ et le chef-lieu de
_____ est la ville de _____ .

– _____ a _____ habitants. Elle est célèbre pour _____
_____ (brève description de la ville).

– _____ a _____ habitants. Elle est célèbre pour _____
_____ (brève description de la ville).

Deuxième élève

Je vais vous parler du climat de la région et de son relief.

– La région _____ jouit d'un climat _____ (brève description du climat).

– La région est assez _____ (*montagneuse, couverte de plaines...*). Elle est située sur
la côte _____ (*atlantique, méditerranéenne...*).

Troisième élève

– L'industrie de la région _____ est fondée sur _____ (*le textile, le tourisme,
la pêche, ...*).

Quatrième élève

– Je vais vous mentionner plusieurs plats typiques de la région comme par exemple
le _____ fait à base de _____ .

– Il y a également un plat nommé le _____ (Apporter des photos des différents
plats culinaires).

ÉTAPE N° 3 : Pratique orale de l'exposé.

Les élèves préparent leur exposé oralement. Le professeur corrige leur prononciation. Les élèves ne pourront pas lire directement leurs notes, mais ils pourront bien sûr les avoir sous les yeux.

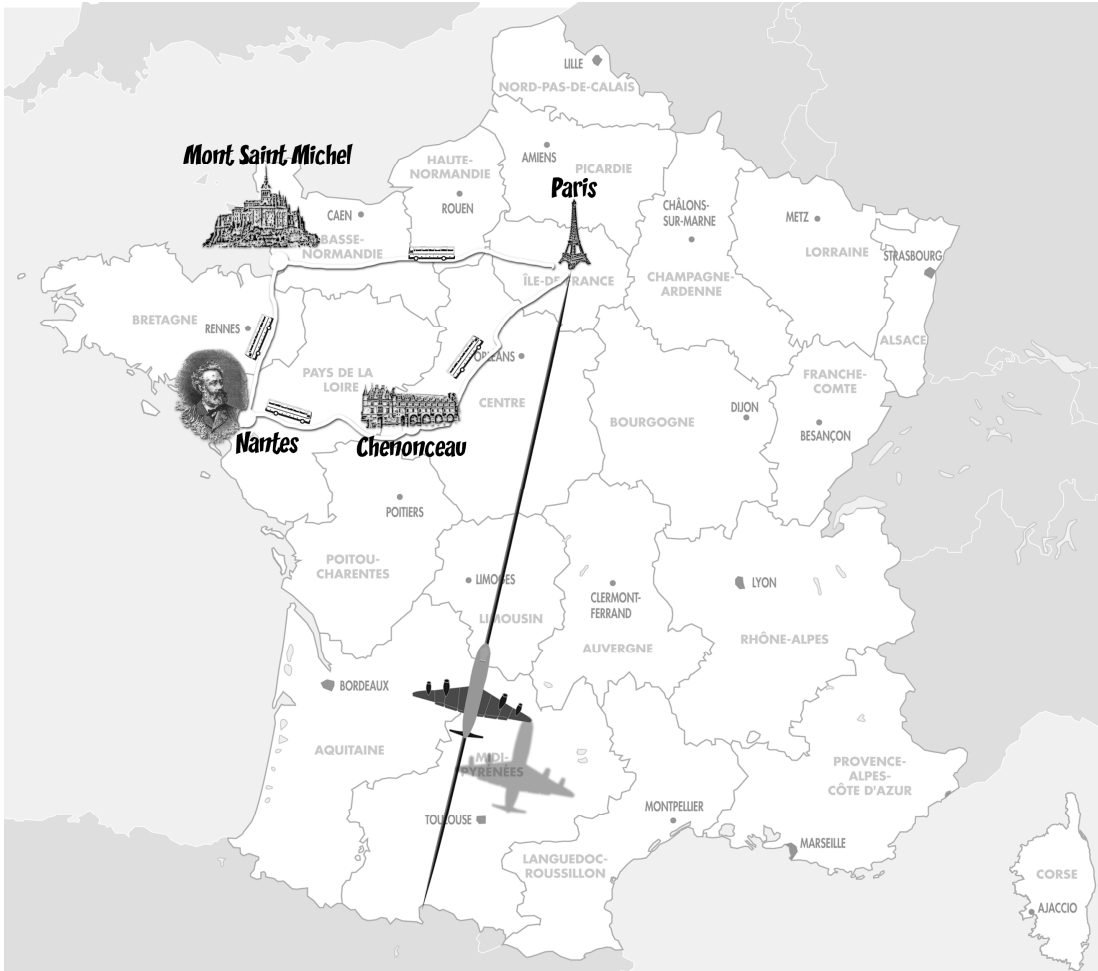
ÉTAPE N° 4 : Exposé oral.

Les groupes passent devant la classe et présentent oralement la région.

PROJETS

Organisation d'un voyage de fin d'année en France

Objectif : Les élèves présenteront devant la classe un projet de voyage de fin d'année en stipulant moyens de transports, hébergement et visites organisées.



ÉTAPE N° 1 : Choix de l'itinéraire, des villes à visiter et des moyens de transports à utiliser.

- 1 Les élèves forment des groupes de 4.
- 2 Les élèves choisissent leur itinéraire, c'est-à-dire les villes à visiter en utilisant la carte de France. Le voyage doit se faire en France et doit durer 7 jours.

ÉTAPE N° 2 : Choix des activités quotidiennes de chaque jour.

- 1 Une fois l'itinéraire choisi, les élèves élaborent un emploi du temps pour chaque jour. Les élèves devront faire des recherches sur les visites et monuments historiques de chaque ville choisie.

Exemple :

- Premier jour : départ du collège et voyage en avion jusqu'à Paris.
- Deuxième jour : visite de Paris, le quartier ...
- Troisième jour : voyage jusqu'à...
- Quatrième jour : ...
- Cinquième jour : ...
- Sixième jour : ...
- Septième jour : retour et arrivée au collège vers h.

ÉTAPE N° 3 : Choix de l'hébergement et des repas.

Les élèves devront chercher des hôtels pour chaque ville, comparer les prix et donner des options à la classe. Ils peuvent utiliser le Guide Michelin, le Guide du Routard ou chercher des informations sur Internet.

ÉTAPE N° 4 : Évaluation du coût du voyage.

Les élèves devront calculer le coût du voyage en donnant une estimation du coût du transport, de l'hébergement et des visites organisées.

ÉTAPE N° 5 : Présentation du voyage devant la classe.

Premier élève : présente l'itinéraire complet.

Deuxième élève : présente le départ et les activités des 3 premiers jours.

Troisième élève : présente les activités des 3 derniers jours et le retour.

Quatrième élève : présente le coût du voyage.

ÉTAPE N° 6 : Vote pour le meilleur voyage de fin d'année.

La classe vote pour le voyage de fin d'année.

- 1 Chacun écrit sur un papier le voyage qu'il désirerait faire ne pouvant pas bien sûr voter pour le voyage qu'il a organisé.
- 2 Le professeur ramasse les papiers et comptabilise les votes.