SINTAXIS:

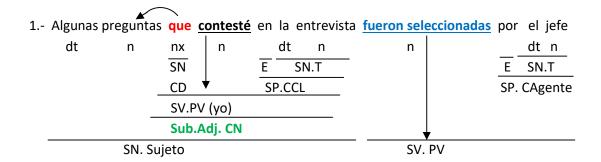
- SUBORDINADAS ADJETIVAS
- SUBORDINADAS SUSTANTIVAS
- COORDINACIÓN

Analiza las siguientes oraciones

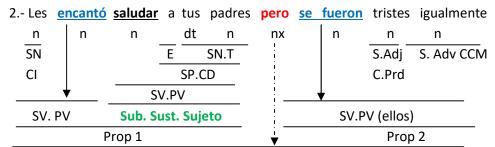
- primero, piensa qué significa la oración.
- busca los verbos, señala los nexos.
- recuerda que será más fácil encontrar las funciones básicas si reduces la información.
- identifica el verbo principal y su sujeto; separa las oraciones.
- Cuando corrijas, hazlo en otro color para ser consciente de tus fallos: si se repite mucho el mismo error, ya sabes que tienes que repasar ese concepto.

ORACIONES:

- 1. Algunas preguntas que contesté en la entrevista fueron seleccionadas por el jefe
- 2. Les encantó saludar a tus padres pero se fueron tristes igualmente
- 3. Preguntar cómo hacer un bizcocho fue la misión del día
- 4. Recoge los pantalones que encontramos tirados en el parque y asegúrate de que están limpios
- 5. El programa que estrenaron ayer y que presenta mi novio ha sido un éxito

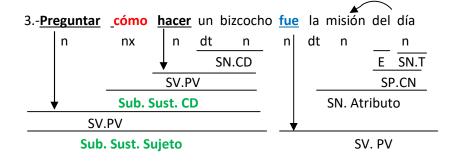


- Que: pronombre que sustituye a su antecedente, es decir, a algunas preguntas. Es el CD de contesté.
- Fueron seleccionados es voz pasiva (ser + participio); por eso lleva un C. Agente.

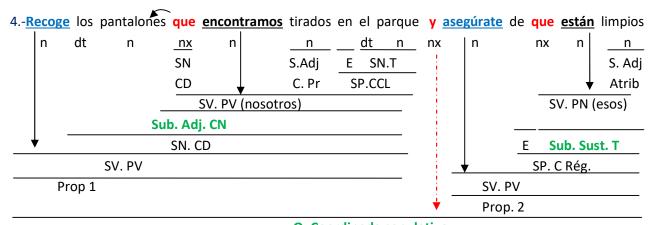


O. Coordinada adversativa

- Les encantó eso: eso = CD.
- Saludar es un verbo transitivo; si pronominalizas el CD, lo verás más claro: los saludo, las saludo....

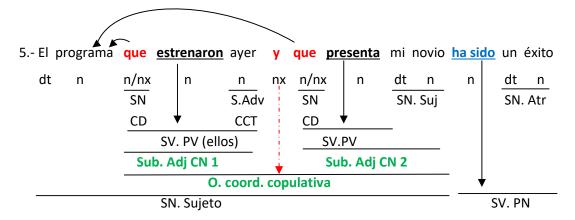


- Preguntar eso= preguntarlo; lo/ eso = CD.
- Esa fue la misión; esa = sujeto.



O. Coordinada copulativa

• Recógelos y asegúrate de eso. Una vez que reduces al información para saber qué va con qué, analizas cada oración de manera independiente.



• El sustantivo programa lleva dos CN, dos Sub. Adjetivas coordinadas.