SINTAXIS:

- SUBORDINADAS ADJETIVAS
- SUBORDINADAS SUSTANTIVAS
- SUBORDINADAS ADVERBIALES
- COORDINACIÓN

Analiza las siguientes oraciones

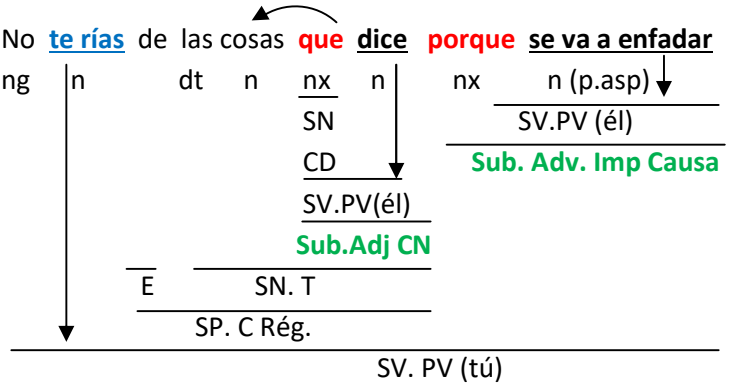
- *primero, piensa qué significa la oración.*
- *busca los verbos, señala los nexos.*
- *recuerda que será más fácil encontrar las funciones básicas si reduces la información.*
- *identifica el verbo principal y su sujeto; separa las oraciones.*
- *Cuando corrijas, hazlo en otro color para ser consciente de tus fallos: si se repite mucho el mismo error, ya sabes que tienes que repasar ese concepto.*

ORACIONES:

1. No te rías de las cosas que dice porque se va a enfadar
2. Es un rollo tener que dar ese rodeo pero no quiero pillar un atasco
3. En cuanto suena el despertador, sale disparado de la cama
4. Leer y escribir diariamente hace que tengas menos faltas
5. Aunque lo hizo en poco tiempo, el trabajo que presentó y que yo corregí es muy bueno

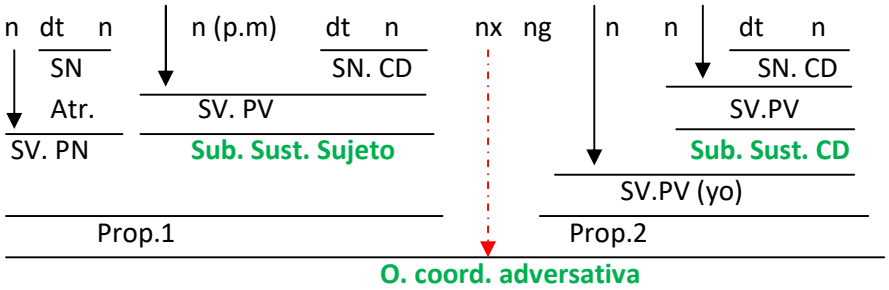
CORRECCIONES

1. No **te rías** de las cosas **que** **dice** **porque** **se va a enfadar**



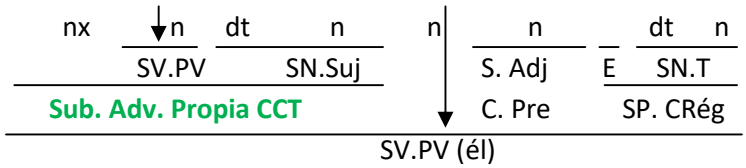
- *Te rías*: es un verbo pronominal (*me río, te ríes*…), es decir, el pronombre va con el verbo; por eso te no tiene función. Como muchos verbos pronominales, lleva C. Régimen.
- *Se va a enfadar: enfadarse* también es un verbo pronominal; aquí, forma una perífrasis aspectual.

2. **Es** un rollo **tener que dar** ese rodeo **pero** no **quiero** **pillar** un atasco



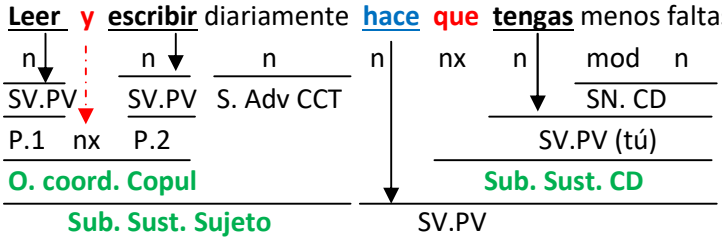
- *Eso es un rollo pero quiero eso*; así se reduce la oración y puedes ver mejor las funciones básicas.
- Recuerda que las formas no personales del verbo no tienen sujeto.

3. **En cuanto** **suena** el despertador, **sale** disparado de la cama



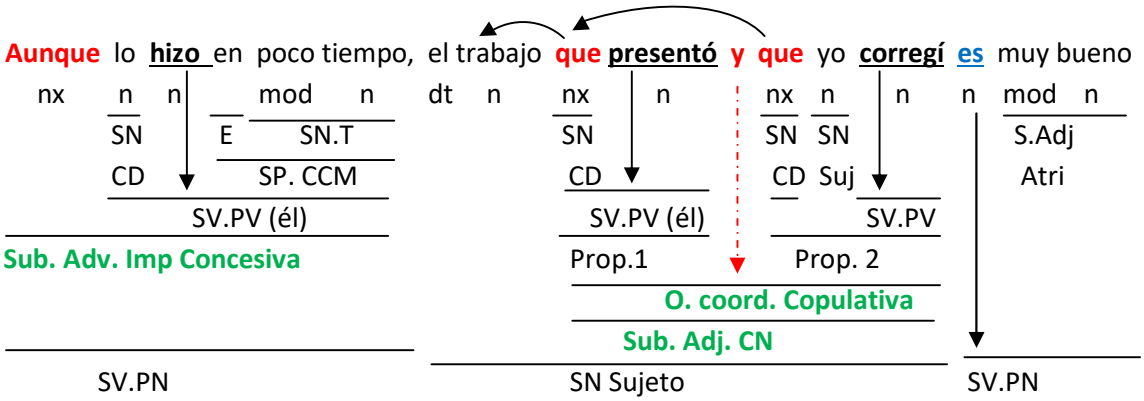
- *En cuanto* es una locución que equivale a *cuando*.
- Recuerda hacer la prueba de la concordancia para encontrar el sujeto*: suena el despertador // suenan los despertadores* (no puedes decir:* *suenan el despertador*)
- *De la cama* depende del verbo, no del adjetivo.

4. **Leer** **y** **escribir** diariamente **hace** **que** **tengas** menos faltas



- *Eso hace eso*; si reduces la información, las funciones están más claras.
- Cuando aparece un nexo de coordinación, es importante que identifiques qué está coordinando para dividir bien la oración.
- *Diariamente* lo he dejado fuera porque complementa tanto a *leer* (*leer diariamente*) como a *escribir* (*escribir diariamente*) aunque, si lo has incluido dentro de la segunda Prop. podría estar bien; cambia la interpretación.

5. **Aunque** lo **hizo** en poco tiempo, el trabajo **que** **presentó** **y** **que** yo **corregí** **es** muy bueno



- *Que presentó y que yo corregí* son dos oraciones coordinadas y dicen algo del mismo sustantivo (*trabajo*); la dificultad es que son subordinadas adjetivas con un nexo.
- Recuerda que los modificadores (o cuantificadores o intensificadores) son adverbios que modifican a otra palabra.