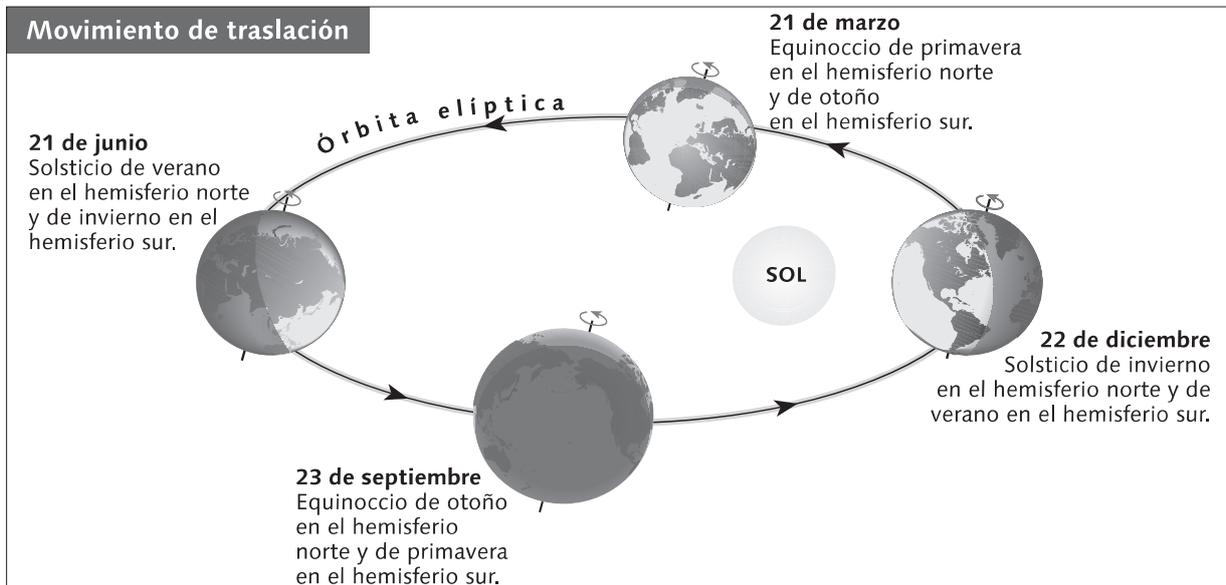
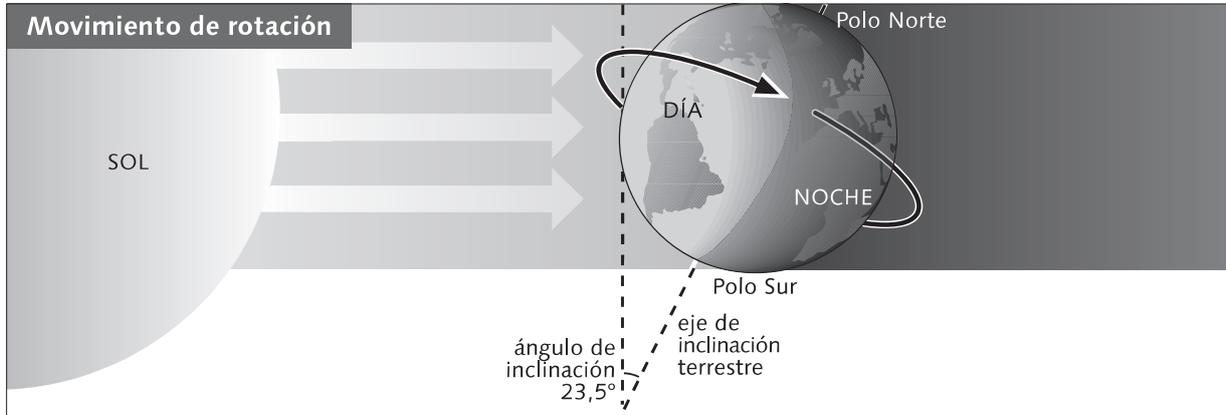


4. Rotación y traslación

La Tierra realiza dos movimientos diferentes: el de rotación, es decir, sobre su propio eje, y el de traslación alrededor del Sol. En estos dibujos puedes ver la forma en la que la Tierra efectúa estos dos movimientos.



Actividades

- 1** Observa el primer dibujo y completa este texto con las palabras que faltan.

La Tierra da vueltas sobre sí misma en sentido _____. Tarda en hacer ese movimiento _____ horas, es decir, _____ día. Parte de ese tiempo es de día y parte _____.

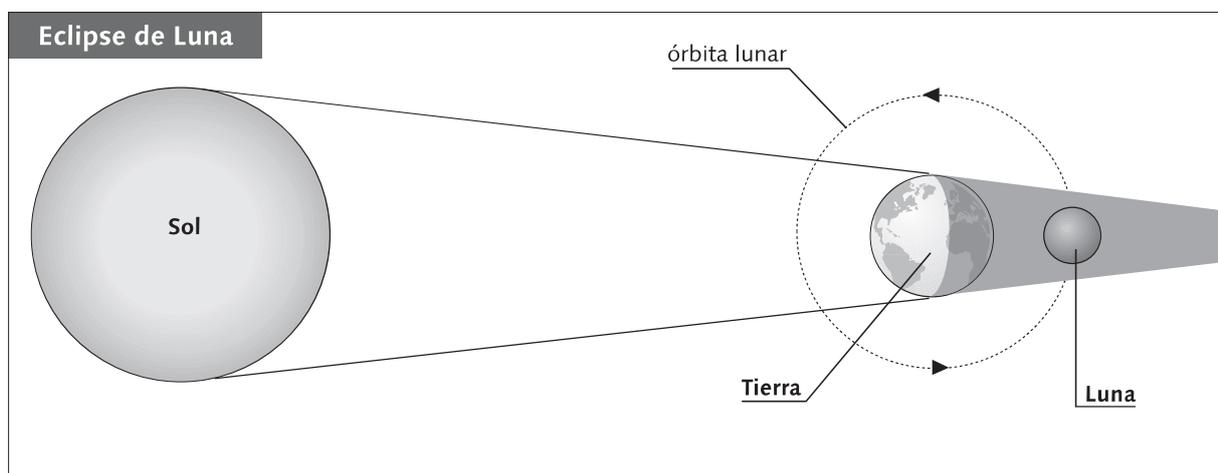
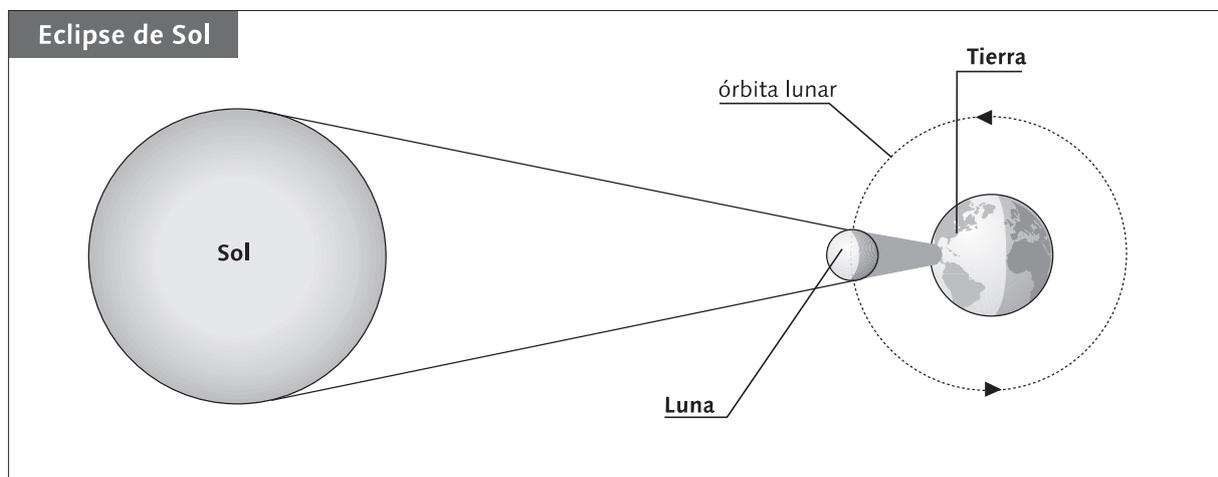
Cuando en una zona del mundo es de día, en el área opuesta es _____.

- 2** Realiza ahora la misma actividad después de observar el segundo dibujo.

Además de girar sobre sí misma, la Tierra realiza otro movimiento: el movimiento de _____. Tarda en hacerlo _____. La inclinación del _____ de la Tierra hace que este movimiento origine la aparición de las _____ en determinadas zonas de la superficie terrestre.

5. Los eclipses

¿Qué es un eclipse?



El último eclipse del milenio

El 11 de agosto de 1999 tuvo lugar el último eclipse solar del siglo xx. En el transcurso de 3 horas y 7 minutos, la sombra de la Luna se proyectó a lo largo de unos 14 000 km cubriendo un 0,2% de la superficie terrestre. Fuera de esta franja, el eclipse fue parcial.

En España, la ocultación del Sol comenzó hacia las 11 de la mañana y se prolongó hasta las 13:35 (hora local). El eclipse se percibió con más claridad en el norte de la Península, al estar más cerca de la citada franja, que en la zona sur.

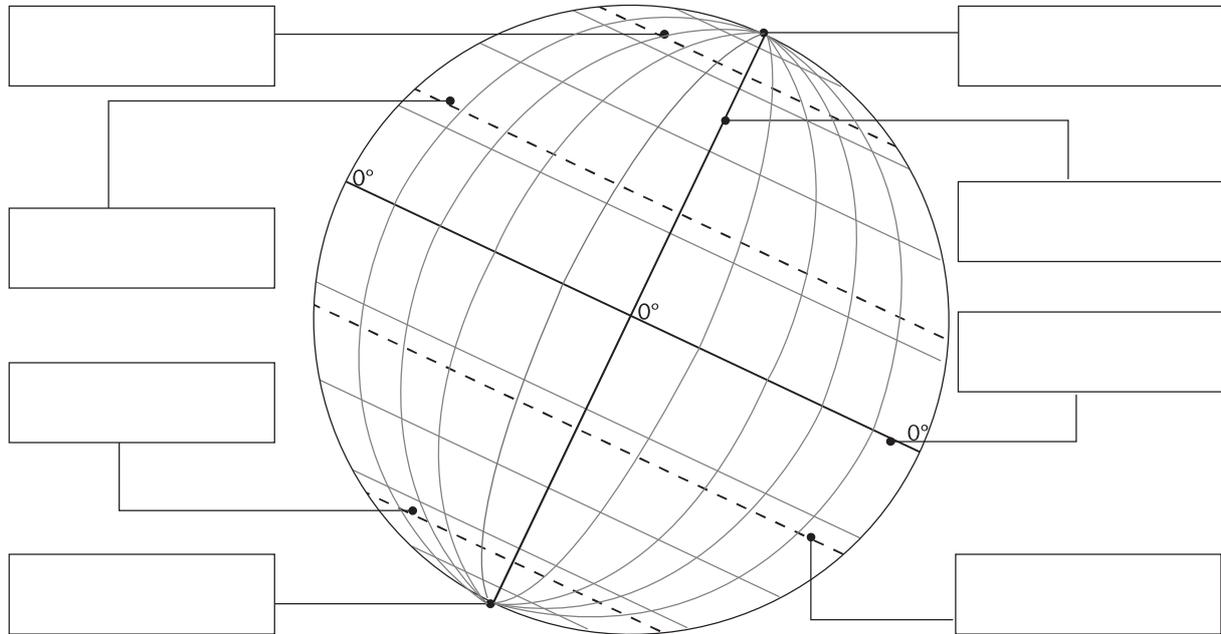
Actividades

- 1** ¿Qué es un eclipse? Observa los dibujos, ¿qué diferencias existen entre un eclipse de Sol y un eclipse de Luna? ¿En qué fase tiene que estar la Luna para que se dé un eclipse de Luna? ¿Y para que se produzca un eclipse de Sol?
- 2** ¿Cuándo se produjo el último eclipse del siglo xx? ¿En qué zona de España se percibió mejor?
- 3** ¿Has visto alguna vez un eclipse? ¿Qué sensación te produjo? Si no lo has visto, ¿te gustaría verlo? ¿Por qué?

6. Líneas terrestres imaginarias

Actividades

- 1** Colorea de azul el hemisferio norte y de amarillo el hemisferio sur. Luego, sitúa donde corresponda los siguientes nombres: Polo Norte, Polo Sur, ecuador, meridiano de Greenwich, trópico de Cáncer, trópico de Capricornio, círculo polar ártico y círculo polar antártico.



- 2** Busca en la segunda columna cómo terminan las frases que aparecen en la primera y relaciónalas mediante flechas:

Los paralelos son

El ecuador es

Los paralelos se numeran

Los meridianos son

A partir del meridiano de Greenwich

Los meridianos se numeran

Los paralelos y los meridianos

Sobre un globo terráqueo pueden trazarse

se trazan los demás meridianos.

de 0° a 90°, tanto hacia el norte como hacia el sur del ecuador.

semicírculos trazados de polo a polo en dirección norte-sur.

se cruzan y dan lugar a una cuadrícula que permite localizar cualquier punto en la superficie terrestre.

el paralelo 0° a partir del cual se trazan los demás paralelos.

círculos imaginarios perpendiculares al eje terrestre.

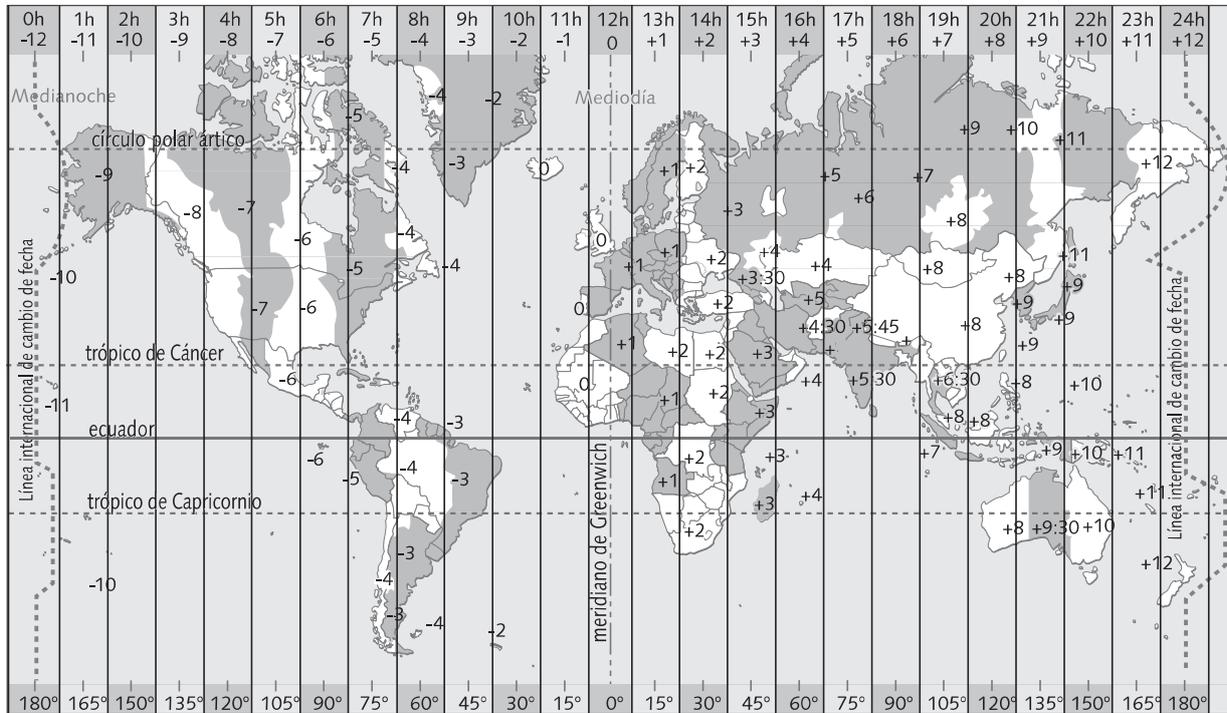
infinitos meridianos y paralelos.

de 0° a 180°, tanto hacia el este como hacia el oeste de Greenwich.

8. ¿Qué hora es?

Actividades

1 Con ayuda de un atlas señala en el mapa las ciudades que aparecen a continuación: Oslo, Washington, Buenos Aires, Tokio, Bogotá, Nairobi, Islamabad y Canberra. Al lado del nombre su país.



2 Completa este cuadro. Dibuja en cada casilla un reloj e indica qué hora es en cada ciudad si en Greenwich son las 13:00 horas.

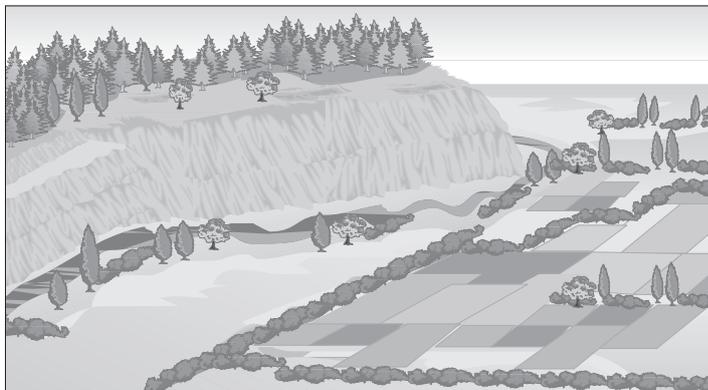
Oslo	Washington	Buenos Aires	Tokio
Bogotá	Nairobi	Islamabad	Canberra

3 Contesta ahora a estas preguntas:

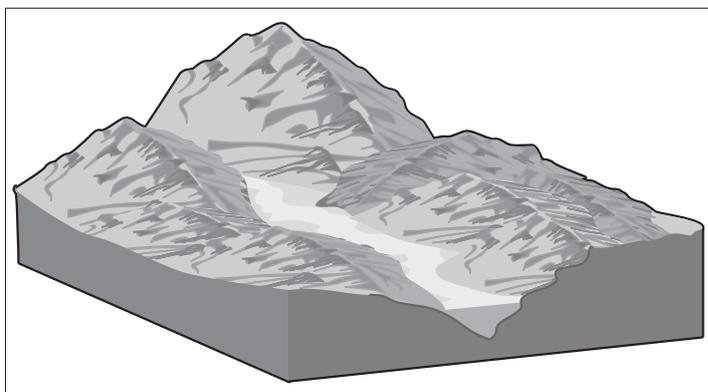
- a) ¿Qué hora será en Canberra si en Oslo son las ocho de la mañana?
- b) ¿Qué hora será en Washington si en Nairobi son las siete de la tarde?
- c) ¿Qué hora será en Tokio si en Islamabad son las doce del mediodía?

5. Principales formas de relieve terrestre

La superficie de la Tierra no es lisa ni uniforme, sino que adopta diferentes formas y presenta distintas altitudes. Esta variedad de formaciones (montañas, llanuras, mesetas, valles, etc.) que observamos en la superficie terrestre constituyen el relieve.



- Indica el nombre de las formas de relieve continental que muestra este dibujo.
- Describe esas formas de relieve.
- ¿Este paisaje se ha visto afectado por la erosión? ¿Qué elemento la ha producido? Razona tu respuesta.
- ¿Se observa algún indicio de actividad humana en este paisaje?



- Indica el nombre de las formas de relieve continental que muestra este dibujo.
- Describe esas formas de relieve.
- ¿Este paisaje se ha visto afectado por la erosión? ¿Qué elemento la ha producido? Razona tu respuesta.
- ¿Se observa algún indicio de actividad humana en este paisaje?

Actividades

1 Realiza las actividades que te sugerimos en las fichas superiores.

2 Relaciona los elementos de las tres columnas:

Fuerzas internas
de la Tierra

Agentes externos

Provocan la erosión y modelado
de las formas del relieve

Han originado y elevado las formas
del relieve

Viento

Volcanes

Lluvia

Seres vivos

Movimientos de las placas
terrestres

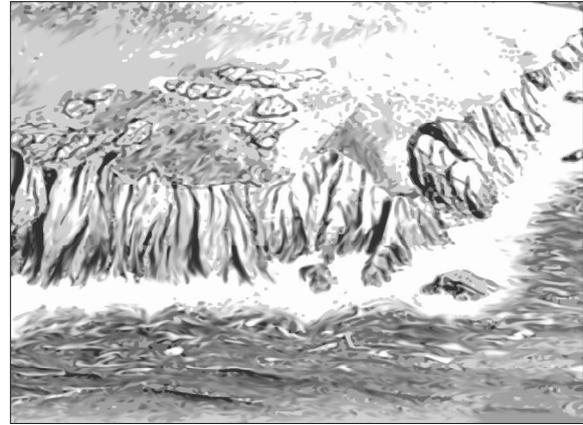
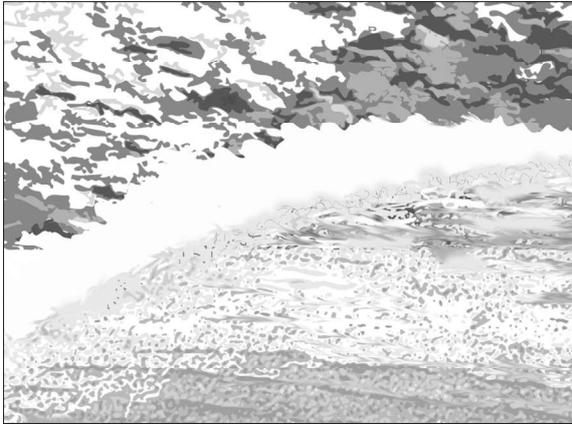
Mar

Hielo

Ríos

8. El relieve marino

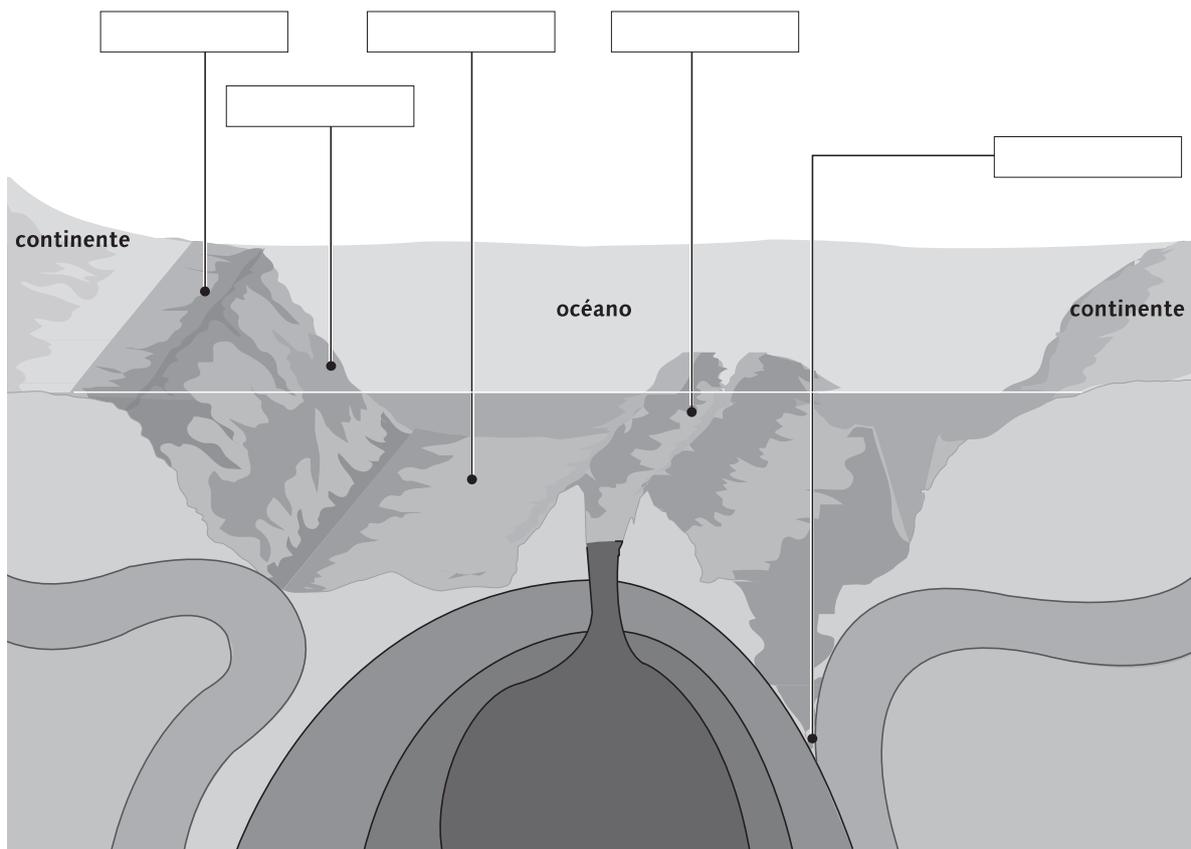
El oleaje marino y el viento dan lugar a dos tipos de relieve costero.



1. _____

2. _____

El fondo de los océanos, al igual que la superficie de los continentes, presenta formas de relieve.



Actividades

- 1** Escribe debajo de los dos primeros dibujos los nombres de las formas de relieve costero que representan. Rellena las cartelas del tercer dibujo con los nombres de las formas de relieve del fondo oceánico.

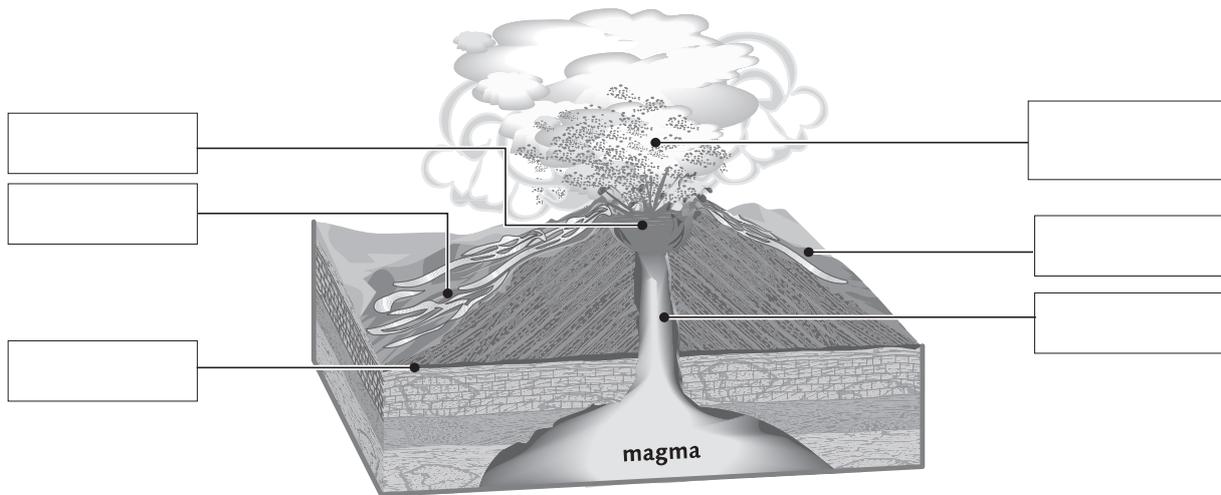
9. Volcanes

Actividades

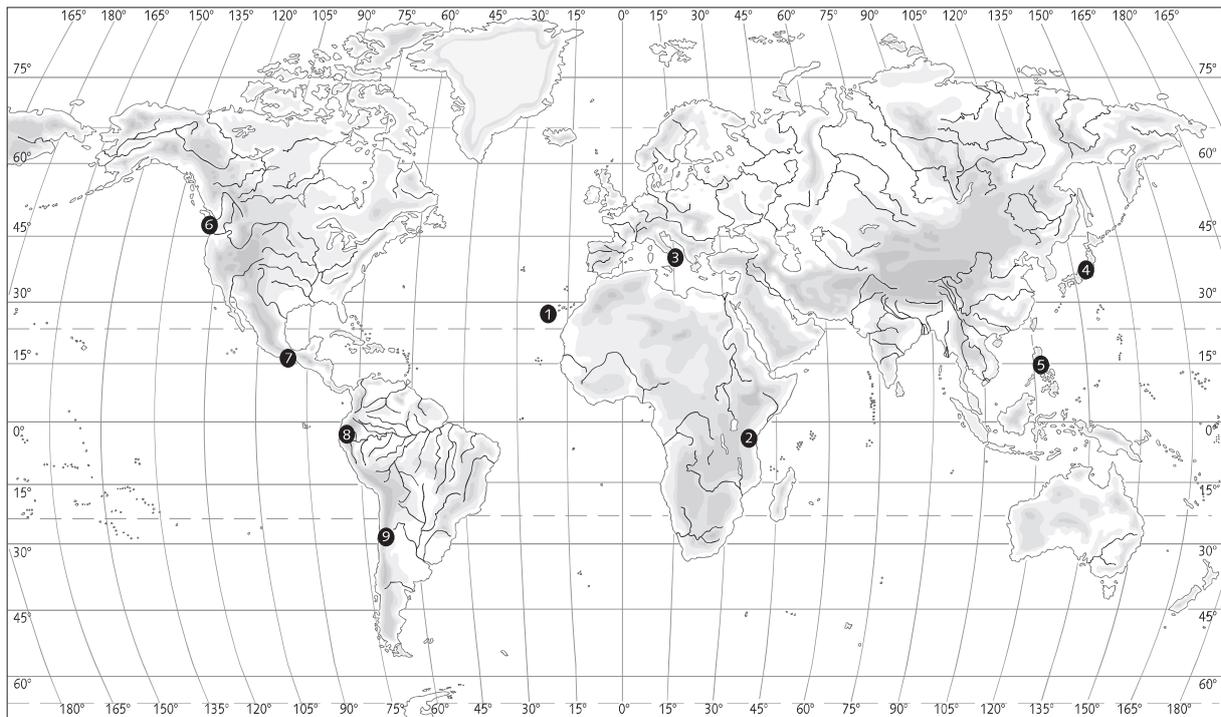
1 Completa el siguiente texto:

a) Un volcán es una _____ o _____ en la corteza terrestre, por la que salen al _____ materiales rocosos fundidos — _____, _____, fuego, _____ y _____. La salida de estos materiales se llama _____.

2 Rellena los recuadros con los nombres de los elementos de un volcán.



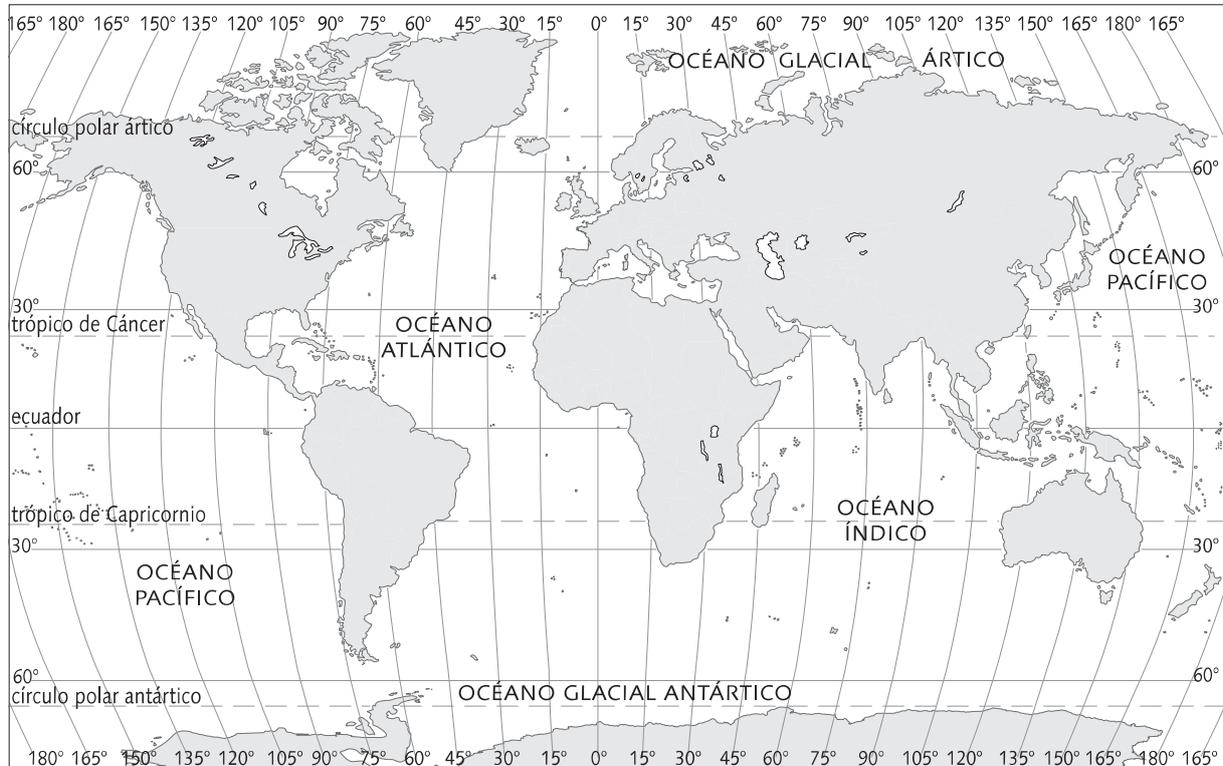
3 Consulta un atlas y escribe los nombres de los volcanes señalados en el mapa.



2. Zonas climáticas del planeta

Actividades

1 Colorea en este mapamundi las zonas cálidas en rojo, las templadas en verde y las frías en azul.



2 Señala en el mapa:

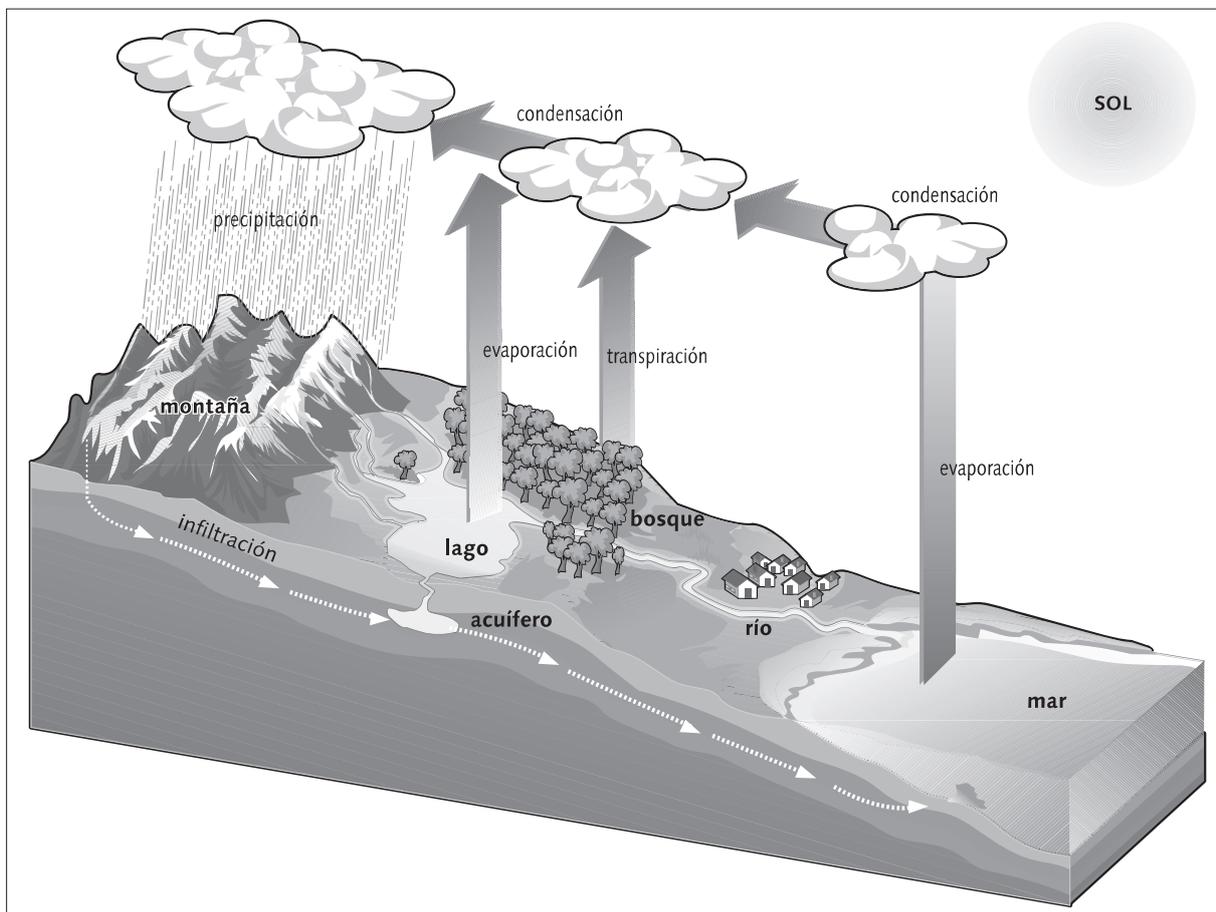
- Con un ● tres lugares del mundo donde el mar suavice las temperaturas.
- Con un ▲ tres lugares del mundo donde la altitud origine temperaturas más bajas de lo que correspondería por latitud.

3 Consulta un atlas y completa esta tabla:

Ciudad	País	Zona climática a la que pertenece
Huelva	España	Zona templada
Reikiavik		
Caracas		
Buenos Aires		
Sidney		
Quito		
Helsinki		
Kinshasa		
Manila		

4. Precipitaciones

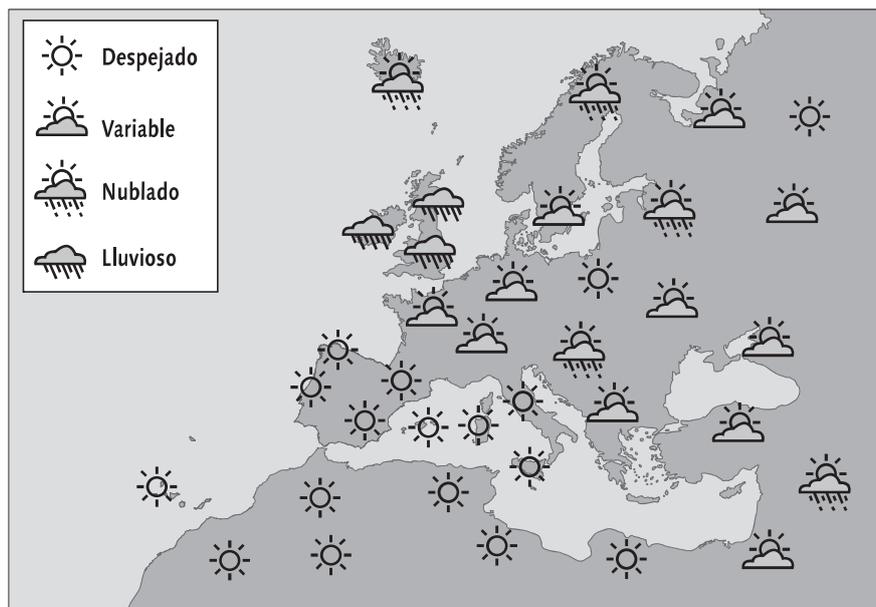
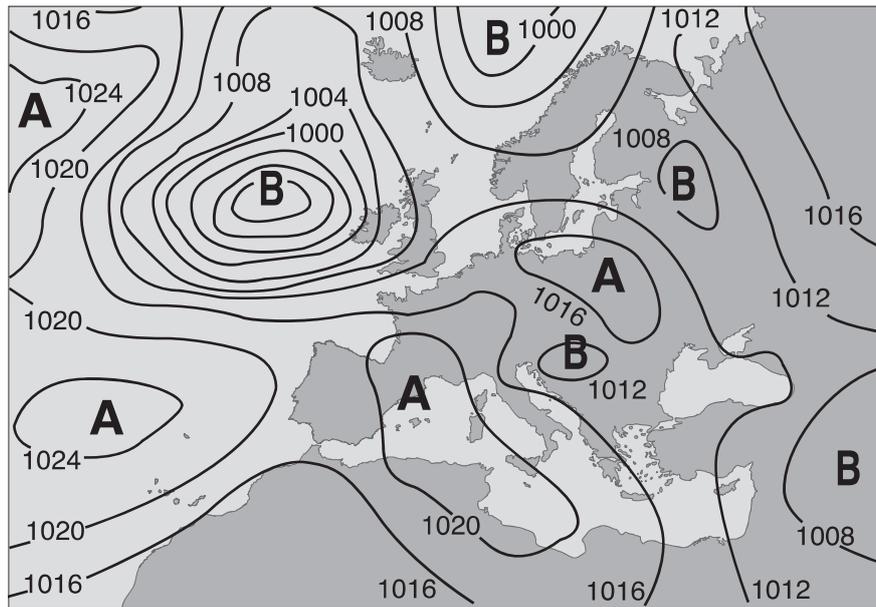
Cuando el aire está húmedo y se enfría disminuye su capacidad de contener vapor de agua y se produce la condensación: el vapor de agua pasa del estado gaseoso al líquido y se forman minúsculas gotas de agua que originan las nubes. Sin embargo, no todas las nubes ocasionan precipitaciones. Para que estas se produzcan, es necesario que las gotas se hagan más gruesas y pesadas, entonces caen (se precipitan) sobre la superficie terrestre, provocando la lluvia.



Actividades

- Con ayuda de un diccionario o una enciclopedia define los siguientes términos: evaporación, transpiración, condensación y precipitación.
- Observa el dibujo que representa el ciclo del agua en la naturaleza. Una de las fases es la de la precipitación, indica cuáles son las otras fases.
- Explica con tus palabras cada uno de los pasos que sigue una gota de agua en su recorrido hasta completar el ciclo.
- Completa las siguientes frases:
 - Las precipitaciones se miden con un instrumento denominado _____ y se expresan en _____ o en _____.
 - Las precipitaciones pueden producirse en forma de _____, _____, _____ o _____.

5. Comentamos mapas del tiempo



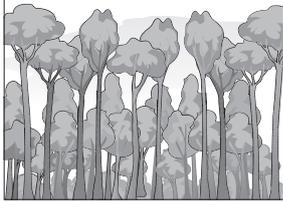
Actividades

- 1** Localiza los anticiclones y las borrascas en el mapa superior.
- 2** Observa el mapa inferior y relaciona los símbolos que aparecen en él con las altas y las bajas presiones que has identificado en el otro mapa. ¿Qué conclusiones obtienes?

3. Los medios cálidos

Actividades

1 Escribe el nombre de cada medio natural debajo de su dibujo correspondiente.



1. _____



2. _____

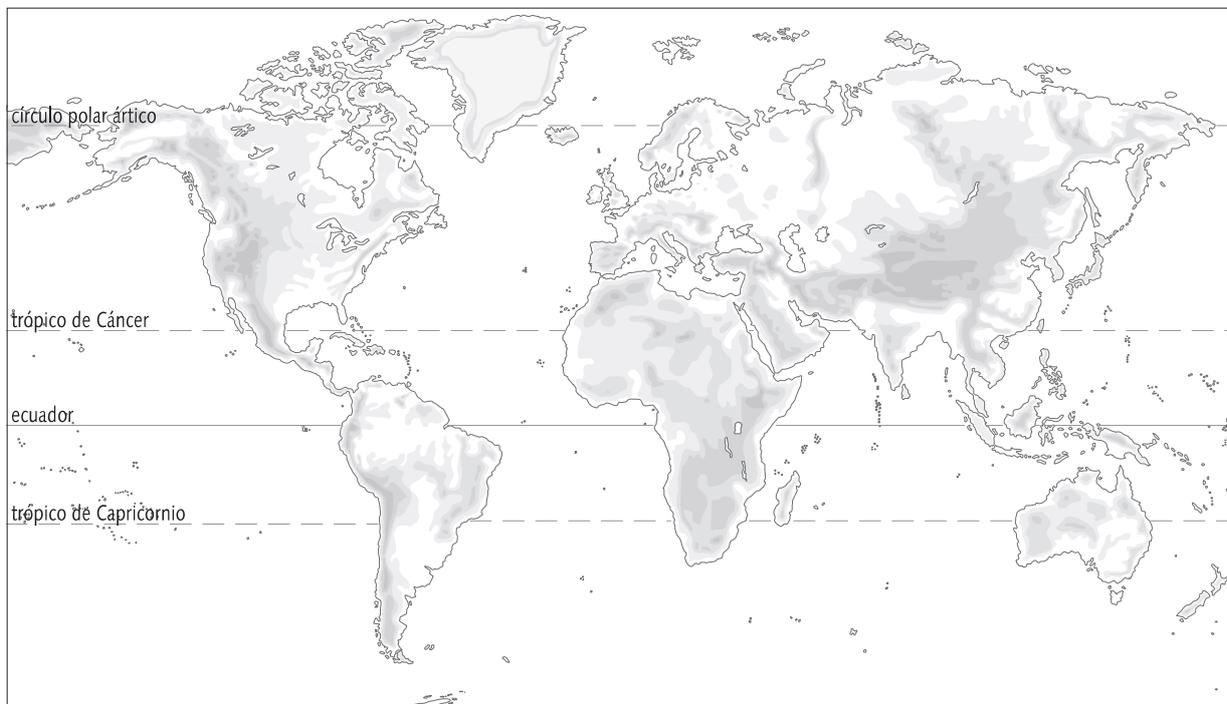


3. _____



4. _____

2 Colorea en este mapamundi la zona donde se encuentran estos medios naturales.



3 Completa el siguiente cuadro:

Medios cálidos	Vegetación	Fauna
	Musgos, orquídeas, lianas...	
Bosque tropical		
Sabana		Jirafas, cebras, leones...
Desierto cálido		

4. Los medios naturales de los medios cálidos

a) Selva

- Clima: _____
- Vegetación: _____
- Fauna: _____

b) Bosque tropical

- Clima: _____
- Vegetación: _____
- Fauna: _____

c) Sabana

- Clima: _____
- Vegetación: _____
- Fauna: _____

c) Desierto cálido

- Clima: _____
- Vegetación: _____
- Fauna: _____

ecuatorial

camellos

gacelas

tropical
lluvioso

desértico

pumas

baobab

se alternan dos
estaciones húmedas
con otras dos secas

laureles

simios

cactus

lianas

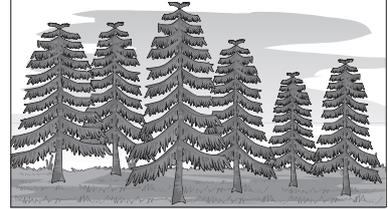
Actividades

- 1 Completa las características de cada medio natural con los conceptos adecuados.

7. Los medios templados

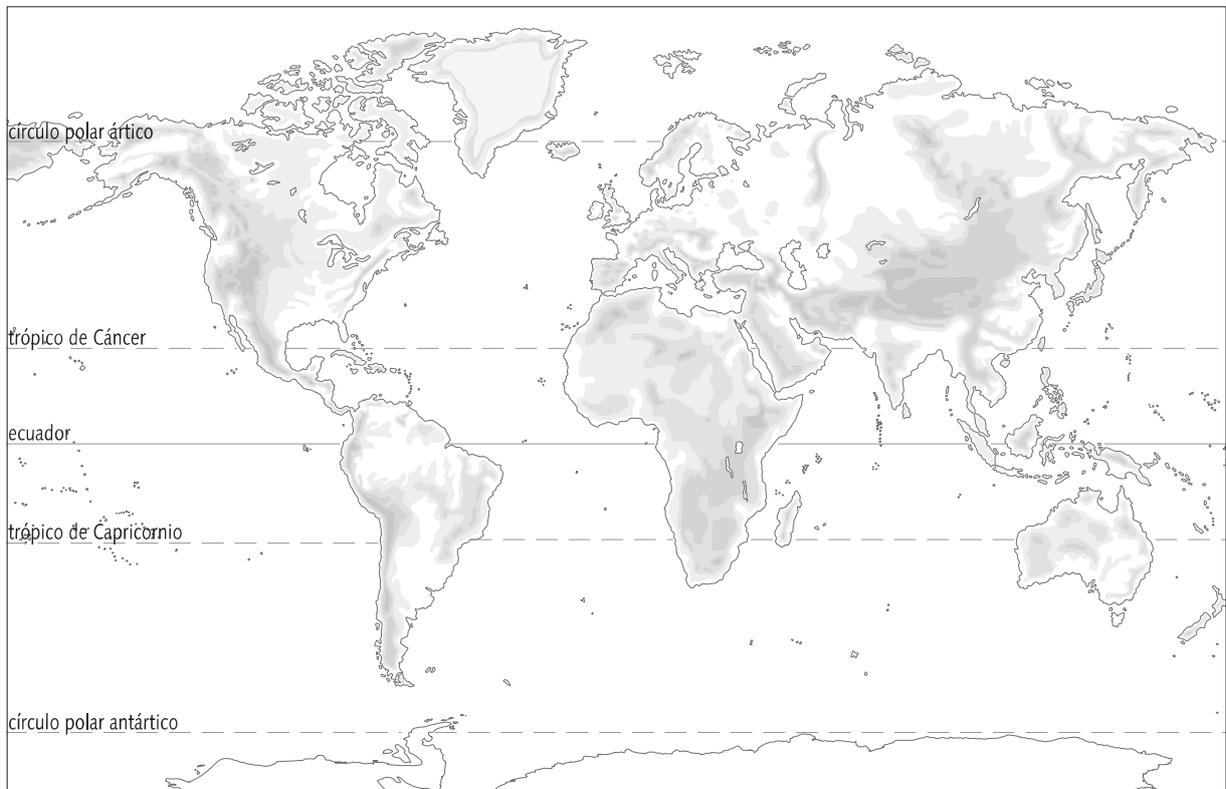
Actividades

1 Escribe el nombre de cada medio natural debajo de su dibujo correspondiente.



1. _____ 2. _____ 3. _____

2 Colorea en este mapamundi la zona donde se encuentran estos medios naturales.



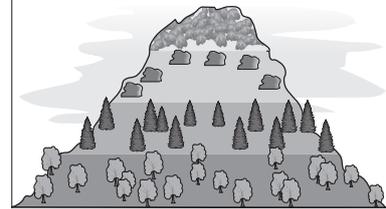
3 Completa el siguiente cuadro:

Medios templados	Vegetación	Fauna
	Encinas, alcornoques, tomillo, romero, espliego...	
Bosque caducifolio		
Taiga		Alces, osos, visones, martas, zorros, lobos...

8. Los medios fríos

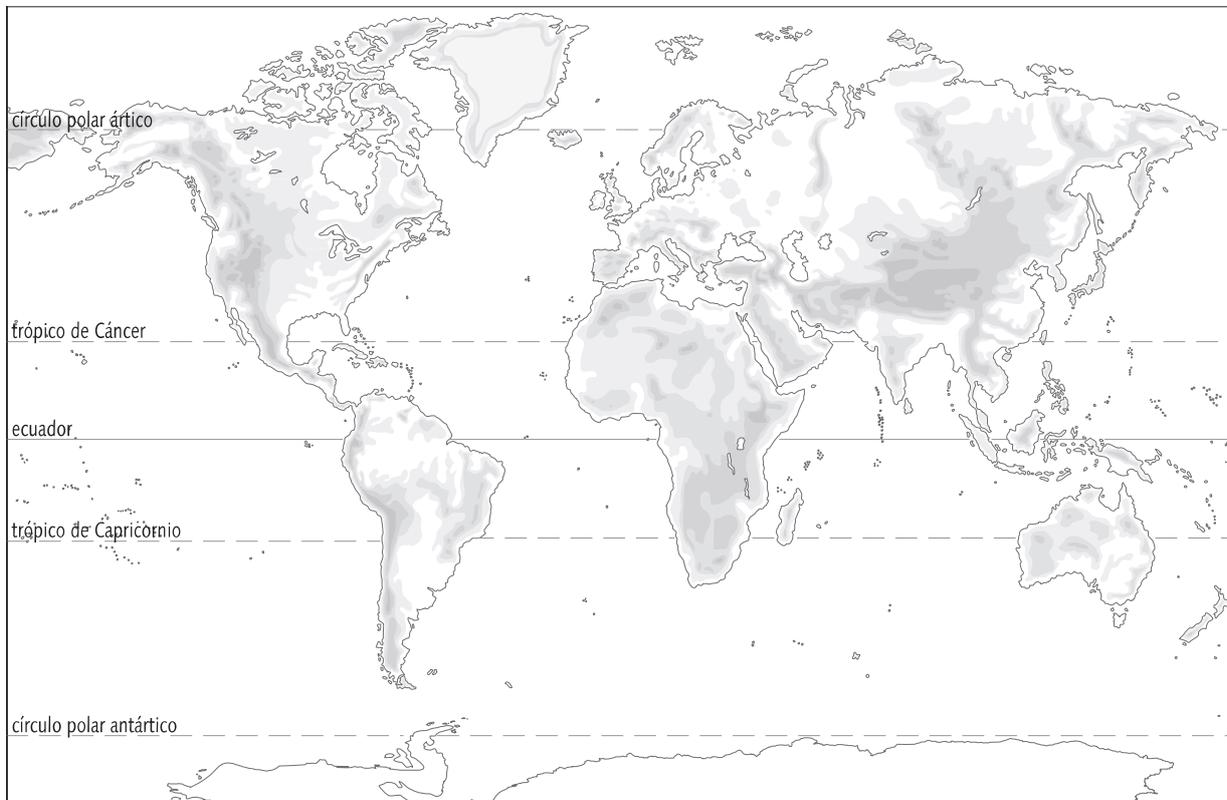
Actividades

1 Escribe el nombre de cada medio natural debajo de su dibujo correspondiente.



1. _____ 2. _____ 3. _____

2 Colorea en este mapamundi la zona donde se encuentran estos medios naturales.



3 Completa el siguiente cuadro:

Medios naturales	Vegetación	Fauna
	Líquenes, musgos, matorrales y arbustos	
Hielos perpetuos		
Alta montaña	Escalonada en pisos	

1. Europa



Actividades

- 1** Escribe los nombres de los ríos que aparecen marcados con números en el mapa.

- 2** Escribe en los lugares correspondientes del mapa los nombres de los principales océanos y mares que bañan las costas europeas.

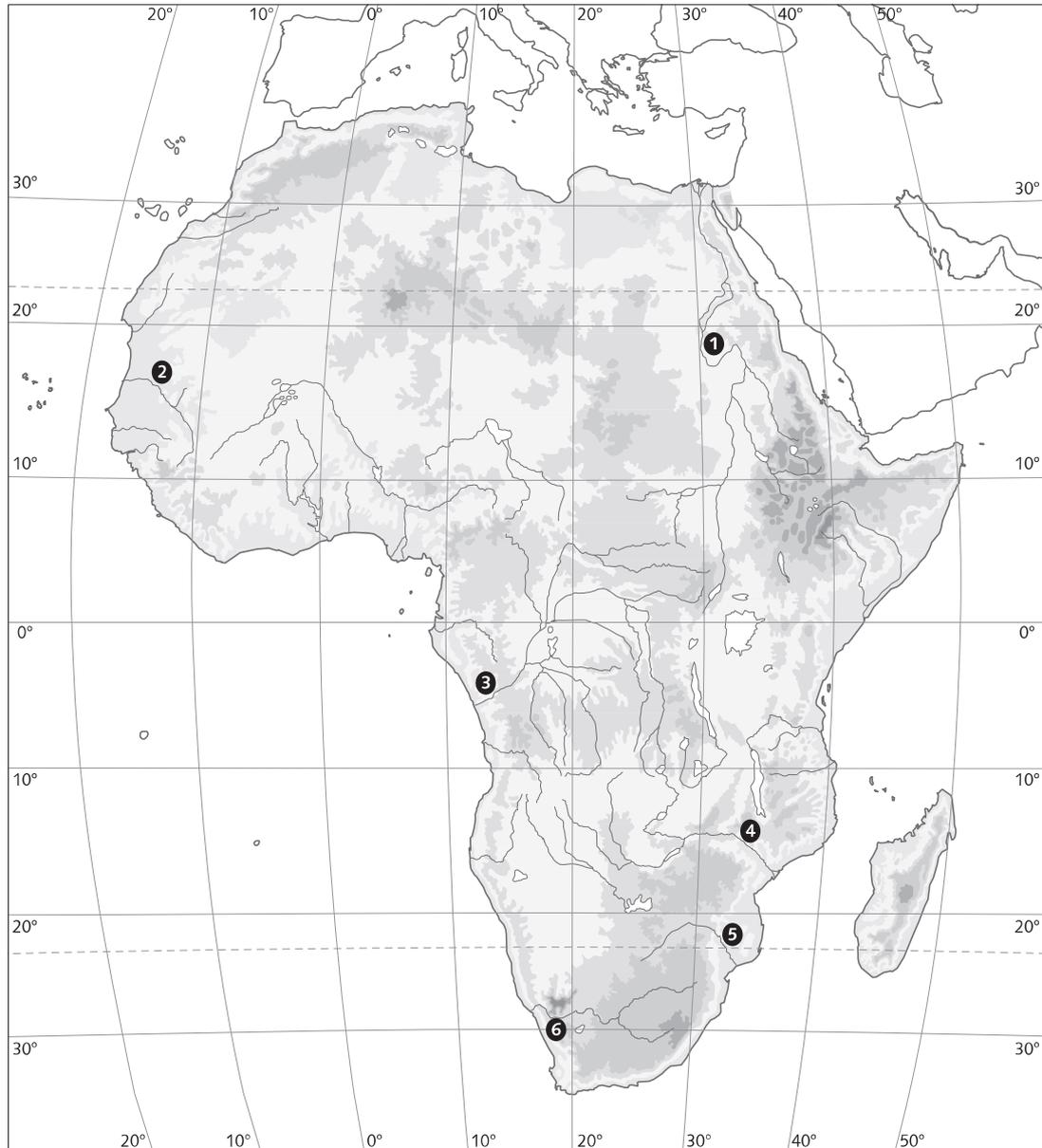
- 3** Escribe en el mapa los nombres de las principales cordilleras europeas.

- 4** Los nombres de estas islas europeas se han descolocado, ordénalos e indica de qué islas se trata.

a) dalanir.	d) cegacor.
b) oefer.	e) liacisi.
c) almat.	f) añedrec.

- 5** Colorea en el mapa de Europa de rojo las zonas donde existen medios de climas cálidos, de amarillo las áreas donde hay medios de climas templados y de azul las zonas donde se pueden encontrar medios de climas fríos.

3. África



Actividades

- 1** Escribe los nombres de los ríos que aparecen marcados con números en el mapa.

- 2** Escribe donde corresponda en el mapa los nombres de los principales océanos y mares que bañan las costas africanas.

- 3** Sitúa en el mapa: la cordillera del Atlas, los montes Drakensberg, el Rift Valley, la cubeta del Congo, la meseta de Bié, la península de Somalia y el cabo de Buena Esperanza.

- 4** Señala en el mapa, con diferentes colores, las zonas que ocupan los distintos medios naturales de África.

5. Asia



Actividades

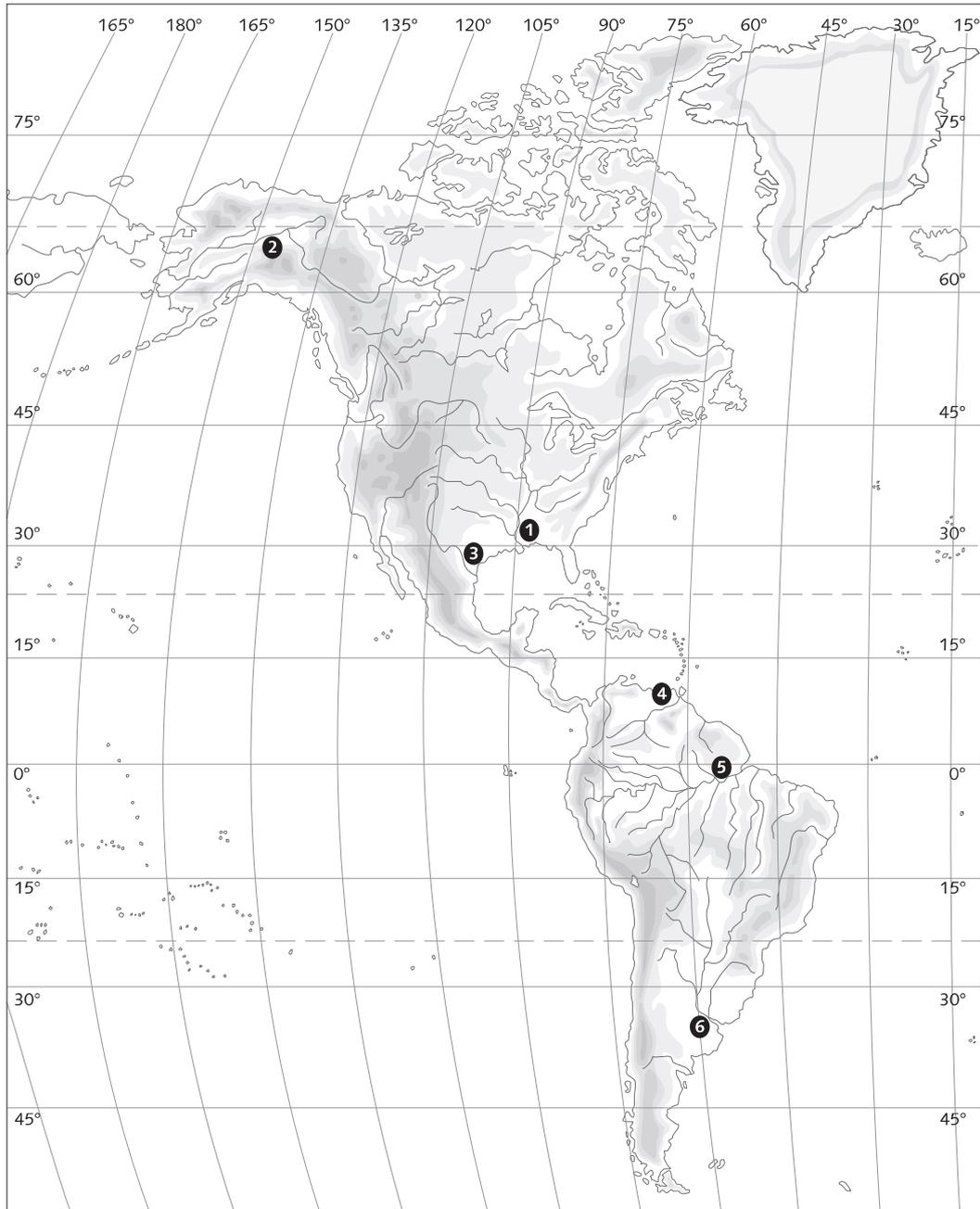
- 1 Escribe los nombres de los ríos que aparecen marcados con números en el mapa.

- 2 Escribe en el mapa los nombres de los principales océanos y mares que bañan las costas asiáticas.
- 3 Sitúa en el mapa las penínsulas de Kamchatka e Indochina, las islas Filipinas, el lago Baikal, el golfo Pérsico, el Himalaya, los montes Kuen Lun y la meseta del Tíbet.
- 4 Completa el siguiente cuadro con el nombre de tres cordilleras, tres mesetas y tres llanuras asiáticas.

ASIA		
Cordilleras	Mesetas	Llanuras

- 5 Pinta de diferentes colores los distintos medios naturales que existen en el continente asiático.

7. América



Actividades

- 1** Escribe los nombres de los ríos marcados con números en el mapa.

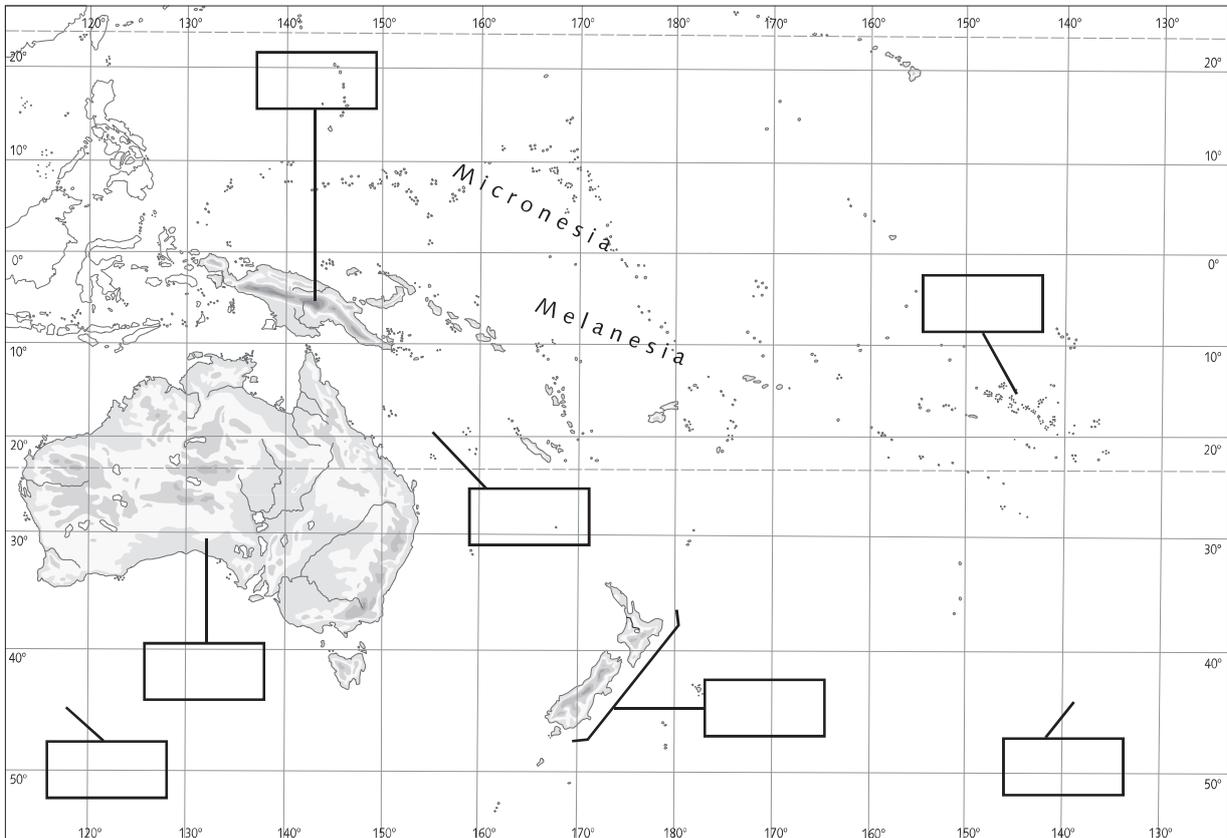
- 2** Escribe donde corresponda en el mapa los nombres de los principales océanos y mares que bañan las costas americanas.

- 3** Sitúa en el mapa las Montañas Rocosas, la cordillera de los Andes, los Apalaches, la península de Yucatán, la península de Alaska, el cabo de Hornos, el lago Titicaca y el Gran Lago del Esclavo.

9. Oceanía

Actividades

- 1** En el mapa de Oceanía hemos olvidado colocar los nombres de algunas islas y de los océanos y mares que bañan este continente. Escribe tú sus nombres.



- 2** Colorea en Australia la meseta en marrón, las llanuras en verde y la zona que ocupa la Gran Cordillera Divisoria en morado.

- 3** Relaciona:

Australia
Nueva Zelanda
Nueva Guinea
Micronesia, Melanesia y Polinesia

Predomina la selva y el bosque tropical.

En las áreas bajas crece la selva y en las más elevadas se desarrolla la vegetación de alta montaña e, incluso, existen zonas de nieves perpetuas.

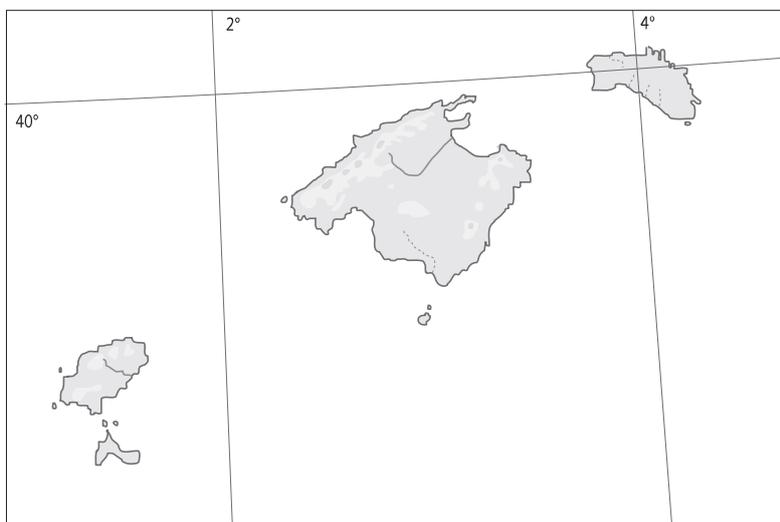
La estepa y el desierto ocupan una gran extensión del interior y del sur.

Predomina el bosque de tipo chino.

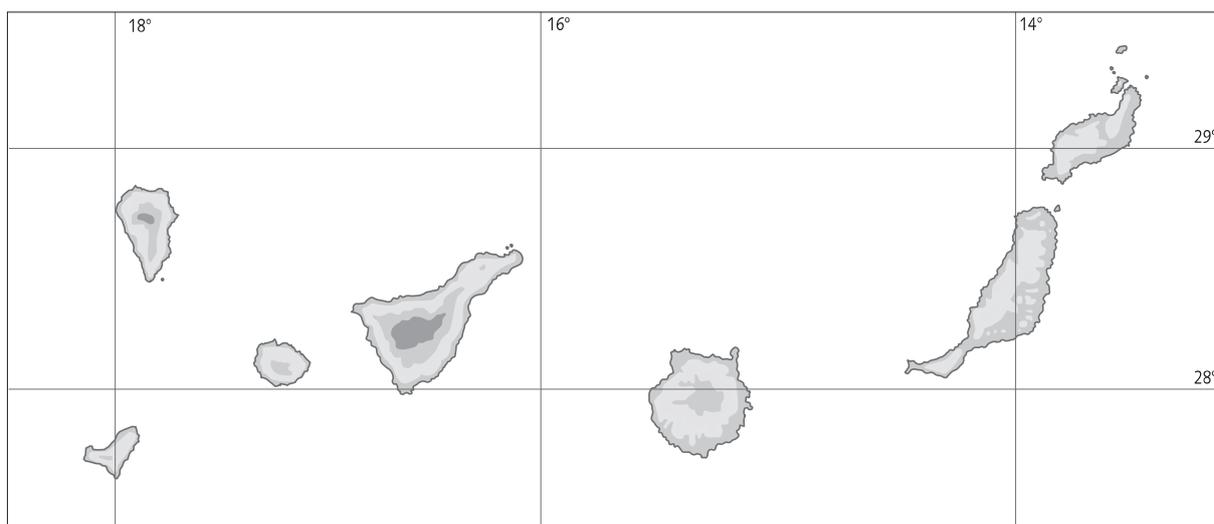
1. La España insular: Baleares y Canarias

Actividades

- 1** A continuación te presentamos dos mapas mudos correspondientes a las Islas Baleares y a las Islas Canarias. Identifica cada archipiélago, coloréalo y escribe el nombre de las islas que lo constituyen, así como el de los océanos o mares que bañan sus costas.



Archipiélago de las Islas _____



Archipiélago de las Islas _____

- 2** Completa las siguientes frases:

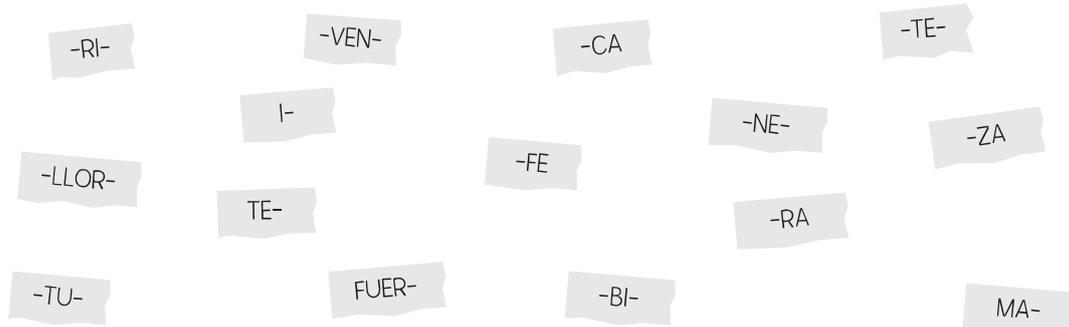
- a)** Las Islas Baleares se encuentran situadas al _____ de España. Sus costas están bañadas por el mar _____. La isla más grande recibe el nombre de _____, mientras que la más pequeña se llama _____.
- b)** Las Islas Canarias se encuentran situadas al _____ de España. Sus costas están bañadas por el océano _____. La isla situada más al oeste se llama _____, mientras que la más oriental recibe el nombre de _____.

2. El medio físico de España



Actividades

- 1** Escribe los nombres de los ríos que aparecen marcados con números en el mapa.
- 2** Escribe en los lugares correspondientes del mapa los nombres de los principales océanos y mares que bañan las costas españolas.
- 3** Escribe en el mapa los nombres de las cordilleras españolas más importantes.
- 4** Une las sílabas y encuentra los nombres de cuatro islas españolas.



7. Completamos recuadros

MEDIOS NATURALES DE ESPAÑA	
Bosque caducifolio	
Clima	
Vegetación	
Fauna	
Bosque y matorral mediterráneos	
Clima	
Vegetación	
Fauna	
Bosque subtropical	
Clima	
Vegetación	
Fauna	
Medios de alta montaña	
Clima	
Vegetación	
Fauna	

Actividades

- 1 Completa el recuadro que te proponemos en esta página.