

UNIDAD 1. EL PLANETA TIERRA.

1. Responde a las siguientes cuestiones:

a) ¿Cómo se llama el recorrido que los planetas realizan alrededor del sol?

b) ¿Por qué llamamos hemisferio continental al hemisferio Norte? ¿Cómo se llama también el hemisferio Sur?

c) ¿Cuántos movimientos realiza la Tierra? ¿Cuáles son? ¿Qué consecuencias tienen cada uno de ellos? Explícalos.

d) ¿Para qué sirven las coordenadas geográficas? ¿Cómo se organizan los paralelos y meridianos?

2. Define:

a) Universo:

b) Paralelo:

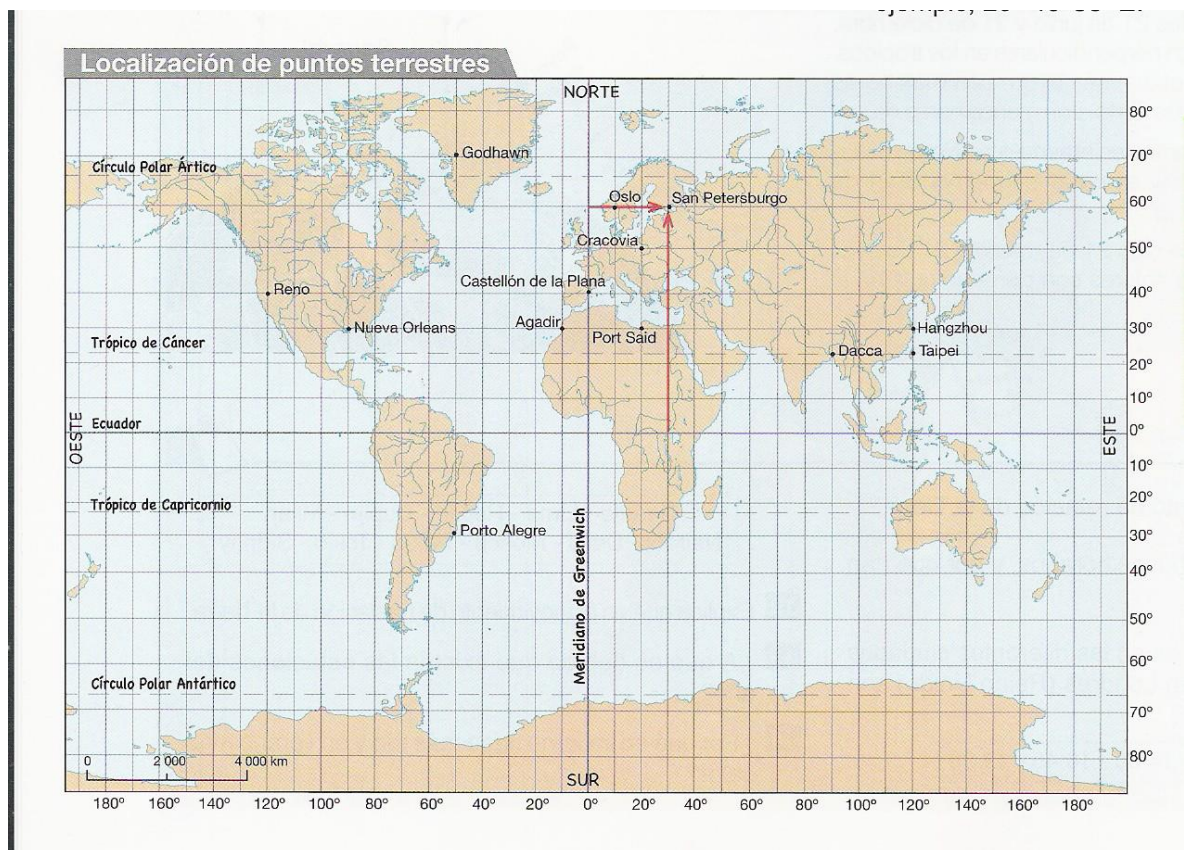
c) Meridiano:

d) Longitud:

e) Latitud:

f) Escala:

3. Localiza en el mapa las coordenadas de las siguientes ciudades:



- Reno:
- Nueva Orleans:
- Agadir:
- San Petersburgo:
- Port Said:
- Taipei:
- Dacca:

UNIDAD 2. EL RELIEVE DE LA TIERRA.

4. Responde a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Cómo se llama la capa más interna de la Tierra? ¿En qué otras dos capas se divide?

- b) ¿Qué lugar ocupa la corteza terrestre en la estructura interna de la Tierra? ¿Tiene siempre la misma anchura? ¿Por qué?

- c) Explica la teoría de la deriva continental.

- d) ¿Por qué se produce la explosión de un volcán? Recuerda cuáles son sus partes.

- e) ¿Cuál es el principal agente externo modelador del relieve terrestre? ¿De qué formas actúa?

f) ¿Cuáles son las principales unidades del relieve peninsular?

5. Define:

Litosfera:

Epicentro:

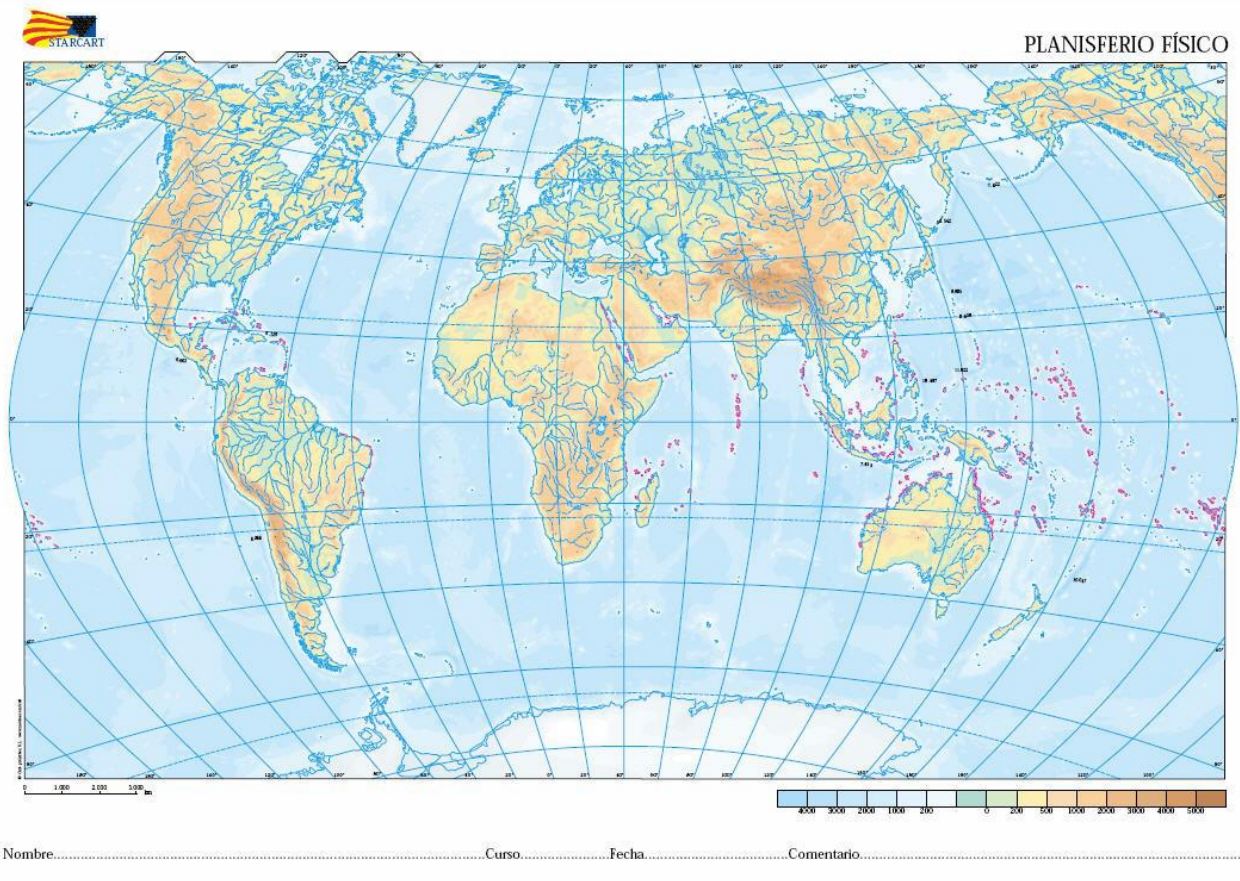
Volcán:

Continente:

Península:

Meseta:

6. Sitúa en este mapamundi físico (cálculo en tu cuaderno) los siguientes accidentes geográficos (utiliza los números): 1.Himalaya, 2.Desierto de Kalahari, 3.Apeninos, 4.Andes, 5.Montañas Rocosas, 6.Golfo Pérsico, 7.Península de Indochina, 8.Estrecho de Magallanes, 9.Desierto del Sáhara, 10.falla del Rift.



UNIDAD 3. LA HIDROSFERA: AGUA DULCE Y AGUA SALADA.

7. Responde a las siguientes cuestiones:

a) ¿Cómo se denomina el conjunto de las aguas que forman parte de la Tierra? ¿Cuál es su distribución?

b) ¿Qué aguas son las más abundantes las continentales o las oceánicas? ¿Cuál es el porcentaje de cada una?

c) ¿Qué acción realiza el agua de los mares y océanos sobre el relieve costero?

d) ¿Cuáles son los grandes océanos de la Tierra? ¿Qué continentes bañan sus aguas?

e) ¿Cuáles son las tres grandes vertientes de los ríos peninsulares? Escribe el nombre de un río para cada una de las vertientes.

8. Define:

Salinidad:

Iceberg:

Caudal:

Glaciar:

Escorrentía:

Acuífero:

UNIDAD 4. EL TIEMPO ATMOSFÉRICO.

9. Responde a las siguientes cuestiones:

a) ¿Qué es la atmósfera? ¿En cuántas capas se estructura?

b) ¿Por qué la atmósfera es imprescindible para la vida de los seres vivos?

c) Cita algunos beneficios y riesgos de la radiación solar.

d) ¿Para qué sirve el termómetro? ¿Cómo se expresa la temperatura?

e) ¿Con qué instrumentos se miden las precipitaciones?

f) ¿Cómo se representan los anticiclones y las borrascas en los mapas del tiempo?

10. Define:

Troposfera:

Capa de ozono:

Humedad:

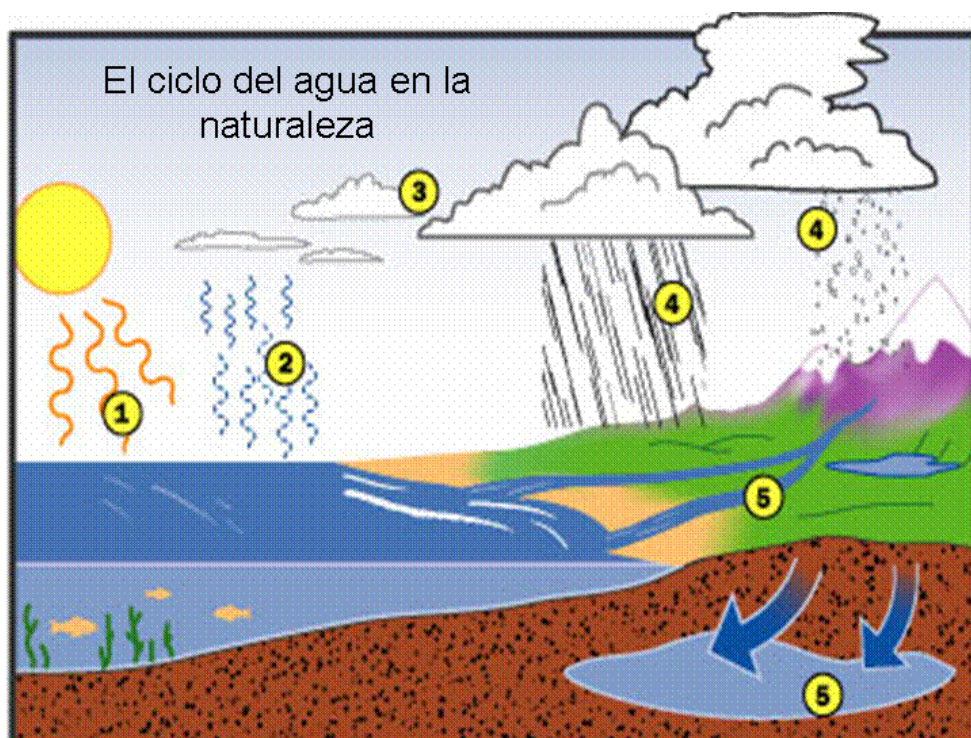
Nube:

Lluvia:

Condensación:

Viento:

11. Investiga y explica qué es el “Ciclo del Agua” y di a qué momento de dicho ciclo corresponde cada número.



UNIDAD 5. LOS CLIMAS DE LA TIERRA.

12. Responde a las siguientes cuestiones:

¿Cuántas zonas climáticas origina la latitud? ¿Cuáles son?

¿Cómo influye la altitud en la temperatura?

¿Por qué los mares y los océanos regulan la temperatura?

¿Cómo se reparten las precipitaciones en función de las zonas climáticas?

¿Cómo influye la disposición del relieve y la altitud en los climas peninsulares?

13. Define:

Latitud:

Altitud:

Continentalidad:

Isotermas:

Isoyetas:

Monzón:

Lluvias orográficas:

14. Copia un cuadro similar a este en tu cuaderno y complétalo:

	CÁLIDOS	TEMPLADOS	FRÍOS
Localización			
Temperaturas			
Características			
Tipos de climas			

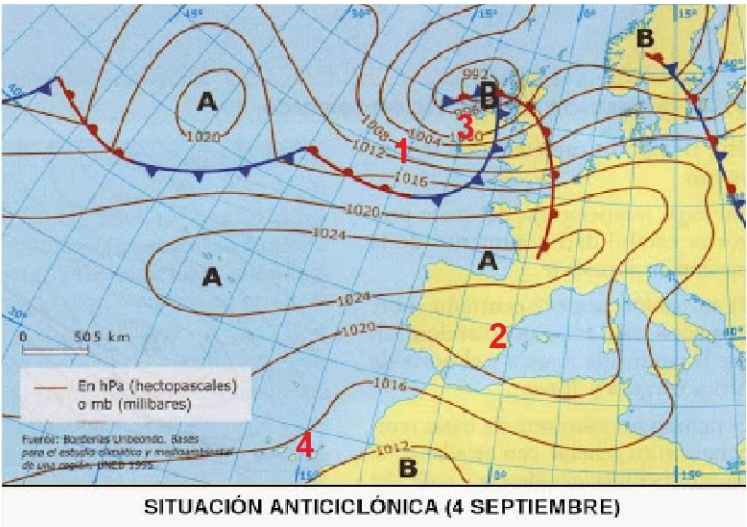
15: Explica que tiempo crees que hace en los 4 puntos señalados en rojo (Si crees que hace frío o calor, si crees que llueve o no y si crees que hay más o menos viento o no hay).

1)

2)

3)

4)



16. Copia un cuadro similar a este en tu cuaderno y rellénalo. Después, responde a las preguntas siguientes:

PAISAJES	VEGETACIÓN	RÍOS
MEDITERRÁNEO		
OCEÁNICO		
CONTINENTAL		

1. Señala los tipos de clima que hay en España y sus paisajes ¿Qué tipo de vegetación corresponde a cada uno?

2. ¿Cuál es la diferencia entre un paisaje natural y uno humanizado?

UNIDAD 9. LA PREHISTORIA.

(ESTA UNIDAD SE ENCUENTRA EN EL LIBRO 1.2)

17. Realiza un cuadro como este en tu cuaderno en el que incluyas a todos los homínidos y sus características en la evolución humana tal como aparece en el ejemplo.

HOMÍNIDO	CRONOLOGÍA	ESPACIO	AVANCES	HERRAMIENTAS
Australopithecus	3,5-2,5 m.a.	Este de África	Bipedismo	Palos y piedras

18. Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno.

	PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO	EDAD DE LOS METALES
ECONOMÍA			
AVANCES TECNOLÓGICOS			
DÓNDE VIVÍAN			
ARTE			

19. Relaciona los siguientes períodos cronológicos con sus fechas de inicio y finalización:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1) Paleolítico Superior. | a) 40.000 a 10.000 a.C. |
| 2) Paleolítico Medio. | b) 4,4 millones a 10.000 a.C. |
| 3) Paleolítico. | c) 2,5 millones a 125.000 a.C. |
| 4) Paleolítico Inferior. | d) 125.000 a 40000 a.C. |

20. Indica junto a cada frase si es propio del Paleolítico o del Neolítico:

- a) Surgió en el Creciente Fértil.....
- b) Practicaban una economía depredadora.....
- c) Su trabajo estaba poco especializado.....
- d) Fabrican útiles de piedra y cerámica.....
- e) Eran nómadas.....
- f) Vivían en aldeas y poblados.
- g) Practicaban la agricultura y la ganadería.....

21. Responde a las siguientes cuestiones:

- a) Define Prehistoria.

- b) ¿Qué restos materiales se utilizan para estudiar la Prehistoria?

- c) ¿Por qué los seres humanos del paleolítico eran depredadores? ¿Qué aprovechaban de los animales? ¿Qué recolectaban? ¿Cómo cazaban?

- d) ¿Qué eran los bifaces? ¿Qué eran las lascas?

- e) ¿Por qué los seres humanos del paleolítico eran nómadas?

UNIDAD 10. LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES: MESOPOTAMIA Y EGIPTO.

(ESTA UNIDAD SE ENCUENTRA EN EL LIBRO 1.2)

22. Relaciona cada concepto con su definición o característica (coloca en el paréntesis EL NÚMERO que corresponda a cada letra):

- | | |
|------------------------|---|
| (....) a) Narmer | 1) Persona que mandaba en las provincias del Antiguo Egipto y contaba con numerosos funcionarios, escribas, sacerdotes y soldados. |
| (....) b) Babilonia | 2) Diosa en forma de cobra que protegía al faraón. |
| (....) c) Faraón | 3) Templo dedicado al dios protector de la ciudad. |
| (....) d) Gobernador | 4) Persona con poder absoluto que gobernaba en nombre de los dioses. |
| (....) e) Aspid | 5) Personas que conocías el cálculo y la escritura, encargados de administrar impuestos, asegurar labores de construcción, irrigación, etc. |
| (....) f) Esclavos | 6) En Mesopotamia, administraban el reino, supervisaban las cosechas, controlaban el comercio e imponían los tributos. |
| (....) g) Zigurat | 7) Ciudad de la Alta Mesopotamia que conquistó toda el territorio en el 1.800 a.C. y fundó un imperio. |
| (....) h) Escribas | 8) Según los egipcios, este era el nombre que tenía el alma humana. |
| (....) i) Funcionarios | 9) Rey que unificó el Alto y el Bajo Egipto, coronándose como primer faraón. |
| (....) j) Ka | 10) Personas que no tenían ningún derecho ni eran libres, capturados en las guerras o personas que se habían endeudado. |

23. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles fueron las principales ciudades mesopotámicas?
¿Dónde estaban situadas?
-

-¿Cómo se gobernaban estas ciudades? ¿Qué papel tenían los funcionarios, sacerdotes y soldados?

- ¿En qué se diferencian una ciudad-Estado, un reino de un imperio? ¿Qué reinos e imperios se instalaron en Mesopotamia? ¿Que territorios abarcaron?

24. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se formó Egipto? ¿En qué época? ¿Qué eran las dinastías de faraones?

- ¿Qué grupos formaban la sociedad egipcia? ¿A qué se dedicaba cada uno de ellos? ¿Cuáles eran los privilegiados? ¿Por qué?

25. Responde a las siguientes preguntas sobre la religión egipcia:

- ¿Qué es una religión politeísta? Enumera los principales dioses egipcios. ¿Cómo se representaban?

- ¿Por qué eran importantes los templos en Egipto? ¿Para qué servían?

26. En el antiguo Egipto existieron distintos tipos de tumbas: mastabas, Pirámides e hipogeos.

- ¿Todos los grupos de la sociedad egipcia se hacían construir tumbas monumentales para enterrarse? Explícalo.

- Ahora, ayudándote del libro y de la imagen que tienes abajo, explica las similitudes y diferencias que existían entre esos edificios.

