

Conocimiento de la lengua (Gramática)

1. ¿Qué es una palabra?

La **palabra** es la **unidad básica de la lengua con sentido completo**. Se reconoce porque aparece separada por pausas al hablar o por espacios en blanco en textos escritos.

1. ¿Cuántas palabras tiene el siguiente texto?

El fútbol americano se caracteriza por su contundencia y dureza. Se practica entre dos equipos de once jugadores. El partido consta de cuatro tiempos de quince minutos cada uno, separados, tras el segundo, por un descanso de quince minutos. Los jugadores van protegidos por casco y defensas en los hombros y el tronco, ya que se permite cargar contra cualquier jugador en cualquier momento. El objetivo es llevar el balón a la carrera o mediante pases hacia la zona de anotación del rival y lograr un *touchdown*.

2. Imita el texto anterior para explicar cómo jugamos al fútbol en Europa. ¿Cuántas palabras has utilizado?

2. Estructura de la palabra: lexema y morfemas

- **Lexema:** es la raíz de la palabra y aporta el significado que podemos encontrar en el diccionario (*profesor, amar, tenso, equipo, muchacho*).
- **Morfema:** se añade a la raíz para modificar su significado general. Existen tres tipos:

Tipos	Clases	Uso	Ejemplos
Flexivos	Nombres y adjetivos	Género y número.	profesor, profesor- a , profesor- es , profesor- a-s
	Verbos	Conjugación.	am- o , am- é , am- aba , am- aré , am- aría
Derivativos	Prefijos	Se colocan delante del lexema para crear nuevas palabras.	in -tenso ex -tenso hiper -tenso
	Sufijos	Se colocan detrás del lexema para crear nuevas palabras.	equip- amiento equip- aje equip- ar
Apreciativos	Aumentativos	Potencian el significado.	muchach- ón , muchach- ote
	Diminutivos	Limitan el significado.	muchach- ito , muchach- ín , muchach- illo , muchach- ico
	Despectivos	Manifiestan desprecio.	muchach- ejo

3. Escribe el femenino y el plural de los siguientes nombres. ¿Cuál es el lexema? ¿Qué morfemas utilizas?

oso	→	os- a	→	os- o-s	→	os- a-s
chico	→		→		→	
jefe	→		→		→	
doctor	→		→		→	

4. Completa las siguientes series según el ejemplo. ¿Cuáles son los lexemas de estos verbos? Rodea con un círculo los morfemas que utilices para conjugarlos.

canto	→	cant- aba	→	cant- é	→	cant- aré	→	cant- aría
pensar	→		→		→		→	
comer	→		→		→		→	
vivir	→		→		→		→	

12. Ordena las letras para formar palabras que contengan sufijos diminutivos. Escribe una oración con cada una.

MSEITA →
 GRDOETE →
 PIRSILLA →
 TRAQUILÍN →
 PQUEÑICO →
 CIHCUELO →

13. Combina los sufijos aumentativos **-ón/a**, **-azo/a**, **-ote** con las palabras destacadas en estas oraciones.

- a Es todo un padre: se desvive por sus hijos. d ¡Qué golpe te has llevado!
 b Es un gigante: mide casi dos metros. e Dio tal patada que casi rompe la red.
 c Ese libro debe de pesar lo suyo. f Me pareció un bruto: él solo se comió dos hamburguesas.

14. Busca en esta sopa de letras ocho palabras que lleven sufijos despectivos. Escribe una oración con cada una.

P	A	J	A	R	R	A	C	O	B
E	B	E	T	H	W	N	N	L	A
B	O	D	O	R	R	I	O	K	S
X	R	T	N	F	L	M	T	N	T
G	E	N	T	U	Z	A	T	Y	O
E	G	T	M	Y	R	L	M	H	R
N	E	U	N	E	H	E	R	T	R
H	I	E	R	B	A	J	O	J	O
J	K	F	E	U	C	O	W	R	M
D	E	B	I	L	U	C	H	O	A

3. Clases de palabras según su forma

Simples: formadas por un solo lexema → *ágil, pan, ver, niebla*.

Derivadas: formadas por un lexema y prefijos o sufijos → *agilidad, panadero, prever, antiniebla*.

Compuestas: formadas por dos o más lexemas → *varapalo, ciempiés, sacacorchos, aguardiente*.

Siglas: formadas por iniciales de otras palabras → *SA: Sociedad Anónima*.

15. Une los elementos de ambas columnas para formar palabras compuestas. Escribe una oración con cada una.

tela	flor	→	_____
col	reír	→	_____
medio	dulce	→	_____
boca	araña	→	_____
mano	bajo	→	_____
agrio	calle	→	_____
alto	día	→	_____
hazme	roto	→	_____

16. ¿Cuáles son las siglas por las que se conocen estos conceptos u organizaciones?

- a Instituto de Educación Secundaria
 b Unión Europea
 c Centro de Educación Infantil y Primaria
 d Inspección Técnica de Vehículos
 e Compact Disc
 f Comité Olímpico Internacional
 g Documento Nacional de Identidad
 h Educación Secundaria Obligatoria