

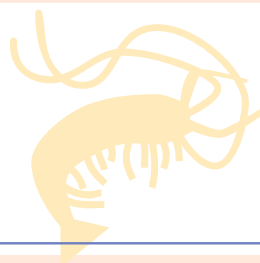
Signos de puntuación: el punto y coma

- 1 Usamos **punto y coma** para separar los miembros de un párrafo dentro de los cuales ya hay alguna coma.

Ejemplo:

Los niños saltaban, tocando las palmas, arrebolados y rientes;
Diana, loca, ladrándole a su propia y riente campanilla; Platero,
contagiado, en un oleaje de carnes de plata, igual que un chivillo,
giraba sobre sus patas.

Juan R. Jiménez. *Platero y yo*



- 2 Delante de conjunciones o locuciones conjuntivas como **pero, mas, aunque, sin embargo, por tanto, por consiguiente, en fin**, etc.

a) Se escribe **coma** si las oraciones o períodos no son muy largos.

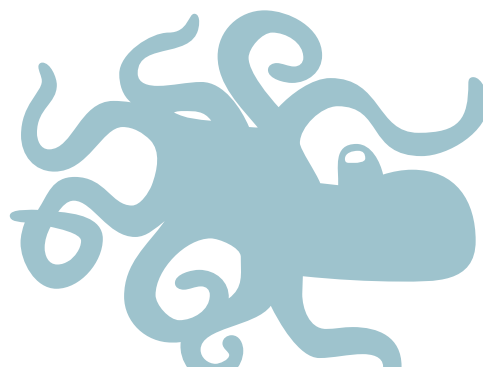
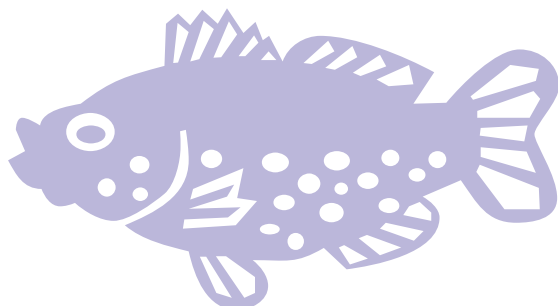
Ejemplo: Vendrá, pero tarde.

b) Se escribe **punto y coma** si las oraciones o períodos tienen cierta longitud.

Ejemplo: Los jugadores se entrenaron intensamente durante todo el mes; sin embargo, los resultados no fueron los que el entrenador esperaba.

c) Se escribe **punto** si los períodos tienen una longitud considerable.

Ejemplo: Este verano, varios vecinos del inmueble tienen previsto poner en venta sus respectivas viviendas. Por consiguiente, son previsibles numerosas visitas de posibles compradores.



1. Pon los **puntos y coma** que faltan a este texto. **Comprueba** en el Solucionario.



Era la hora del cierre de los comercios. Pulcros horteras de los almacenes de «Tejidos y Novedades» pasaban el apuro social de echar las trampas los mancebos de la montaña, recreados en los mostradores de los ultramarinos, ensayaban con orgullo sus desmedidas fuerzas bajando de golpe y porrazo los cierres metálicos los comerciantes de menor cuantía hacían breve guardia con el palo del cierre, intercambiando saludos, charlando de pasada con los transeúntes conocidos los boticarios contemplaban desdeñosamente la última actividad laboral del día de sus conciudadanos.

Adaptación de I. Aldecoa. *El silbo de la lechuza*

2. Pon **coma** o **punto y coma**. **Comprueba** en el Solucionario.

- Metió las manos en los bolsillos **mas** no encontró nada.
- Había acariciado el proyecto de llegar a casa de Marjorie aun antes que ella **mas** con graves temores vio un gran automóvil parado delante de la verja.
- No les ahorcarían **pero** les llevarían a presidio.
- Si Whitey hubiera sido un perro, una cabra, un volátil o hasta un ternero descarriado, se habrían sentido los chicos a la altura de la ocasión **pero** ahora, una vez que el primer entusiasmo de su terrible audacia había desaparecido, en el pecho de ambos latían vagos recelos.

B. Tarkington. *De la piel del diablo*

- Separáronse los dos amigos, apremiándose mutuamente para volver pronto **pero** Penrod se encontró con dificultades amenazadoras no bien penetró en su casa.
- Es muy posible que la linda Marjorie, la de los rizos de mar, pensara que podían haberla escogido a ella mejor que a miss Remsdale como ejemplo de perfección **aunque**, al fin y al cabo, quizás su observación fue sólo femenina.
- Herman no se convenció **pero** pensó que llevaba las de perder en la discusión.
- Poco miedo sentía por sí mismo, porque se inclinaba a pensar que, mano a mano, podría hacer frente a cualquier cosa de la tierra **sin embargo**, la situación comenzaba a tomar mal sesgo y el animal se dijo que nada le impedía fugarse.

B. Tarkington. *De la piel del diablo*

Signos de puntuación: comillas, interrogación, exclamación

Conviene que sepas que...

Hasta 1970, la Real Academia Española sólo admitía las comillas **latinas**. Pero, después de 1970, admitió otros tipos de comillas, entre ellas las **inglesas**.

« » Comillas **latinas**

“ ” Comillas **inglesas**

El curso pasado hemos estudiado estas **reglas sobre el uso de comillas**.

- 1 Se escriben **comillas** en las citas textuales.
Ejemplo: Dijo mi vecino: «Os autorizo a jugar en mi jardín».
- 2 Se escriben entre **comillas** las palabras cuando las reproducimos tal y como las pronuncian, por ejemplo, los niños pequeños.
Ejemplo: «pofezor» (por profesor).

1. Pon **comillas** donde sean necesarias.



El más pequeño nos dijo: Me gustaría tomar un dulce.

La profesora nos anunció: La excursión se celebrará el próximo mes.

Cuando yo era pequeño decía Pato, en lugar de Paco, y Talme en lugar de Carmen.

Aprende otros usos de las **comillas**. Escribe un ejemplo de cada uno.

- 3 Escribimos **comillas** cuando queremos dar un sentido irónico a una palabra o palabras.
Ejemplo: Es un chico «muy educado».
- También usamos **comillas** con palabras poco conocidas o una palabra extranjera.
Ejemplo: —Dice «supercalifragilístico» sin equivocarse.

Estudiamos los signos de **interrogación y exclamación**. Aprende estas sencillas reglas.

- 1 Las frases exclamativointerrogativas se pueden abrir con interrogación y cerrar con exclamación; también se pueden abrir con exclamación y cerrar con interrogación, o, también, abrir y cerrar al mismo tiempo con signos exclamativos e interrogativos.

Ejemplos: ¡Cuándo te vas a ir a la cama?
¿Cuándo te vas a ir a la cama!
¿¡Cuándo te vas a ir a la cama!?
¡¿Cuándo te vas a ir a la cama?!

2. Escribe un ejemplo de frase exclamativointerrogativa o interrogativoexclamativa en sus posibles distintas formas de usar los signos de exclamación e interrogación.

Aprende esta otra regla

- 2 Nunca debe escribirse punto detrás de los signos de cierre de interrogación y exclamación (?!).

Ejemplos: ¿Cuándo vienes? Parece que no me oyes.
¡Me estás equivocando! Siempre haces igual.

3. Según esta regla, **tacha** lo que esté mal escrito.

—¿Dónde vives?. Queremos conocer tu domicilio.
—¡Caramba!. Yo creía que lo sabíais.

Aprende esta otra regla

- 3 Cuando los signos finales de interrogación y exclamación van encerrados entre paréntesis [(?) (!)] y puestos después de una palabra, sintagma o frase, indican ironía, duda, sorpresa.

Ejemplos: Dijo que nunca había mentido (!)
Dijo que en su vida había llegado a ningún lugar (?)