

LOS SERES VIVOS

I. SOMOS SERES VIVOS

A. SERES VIVOS Y OBJETOS INERTES

II. EL CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS

A. ETAPAS DEL CICLO VITAL

III. FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS

IV. OBJETOS INERTES

V. ESQUEMA

I. SOMOS SERES VIVOS

A. SERES VIVOS Y OBJETOS INERTES



¿Serés vivos o inertes?

Mira a tu alrededor, ¿crees que todo lo que te rodea son seres vivos? A veces resulta difícil distinguir entre un ser vivo y un objeto inerte.

Aunque hable y se mueva, un robot es un objeto inerte.



Aunque no se desplace, estas setas son seres vivos.



ACTIVIDADES:

1. Clasifica según sean seres vivos u objetos inertes:

mesa

mosquito

alga

agua

Sol

gallina

volcán

móvil

robot

Bebé

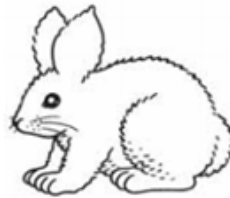
[illegible]

2. Escribe debajo de cada dibujo qué tipo de ser es: vivo o inerte









3. Relaciona mediante líneas los tipos de seres con lo que son capaces de hacer

- Los seres vivos
 - duermen para descansar
 - nunca tienen necesidad de beber
 - se reproducen para crear seres iguales
- Los seres inertes
 - no necesitan el calor del Sol

EL CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS.

Los seres vivos, como nosotros y nosotras, nacemos, crecemos, nos reproducimos y, finalmente morimos. A este proceso se le llama **CICLO VITAL**.

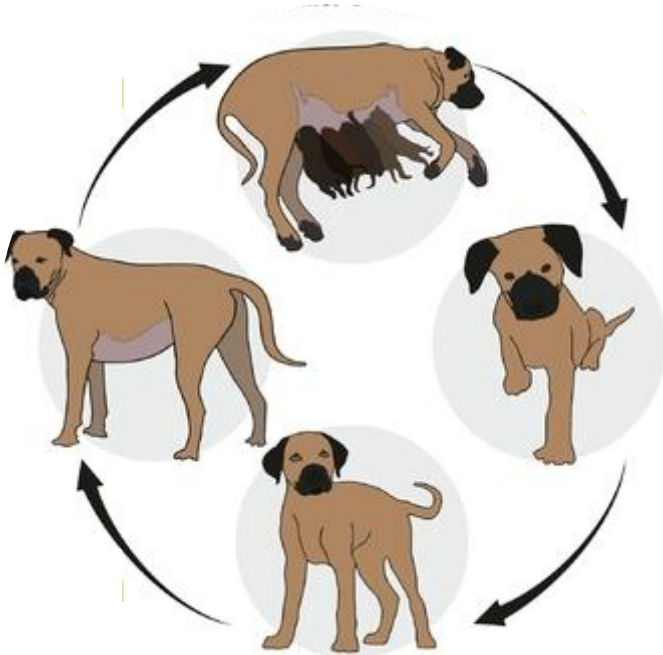


Video explicativo ciclo vital

CICLO VITAL DE UNA PERSONA:



CICLO VITAL DE UN ANIMAL:



CICLO VITAL DE UNA PLANTA:



ACTIVIDADES:

4. Ordena las palabras de cada oración y escríbelas correctamente.

las funciones

seres

no realizan

Los

vitales.

inertes

Las

vitales

nutrición,

son:

reproducción

y

nutrición,

relación

A. ETAPAS DEL CICLO VITAL

Todos los seres vivos cambiamos a lo largo de nuestra vida.

En el ciclo vital, podemos diferenciar **4 etapas**:

- **INFANCIA:** primera etapa que va desde que nacemos hasta los 12 años. Durante los 3 primeros años somos bebés. Tomamos leche y crecemos muy deprisa. Nos salen nuestros primeros dientes, aprendemos a caminar, a hablar...
A partir de los 3 años, empezamos a ir al colegio y seguimos creciendo más despacio que antes. Aprendemos cosas más complicadas.



- **ADOLESCENCIA:** segunda etapa que va desde los 12 hasta los 20 años. Nuestro cuerpo termina de crecer y nos empezamos a parecer a los adultos. Seguimos aprendiendo. Cambia nuestra manera de ser: nos sentimos mayores y damos importancia a nuestras amistades.



- **EDAD ADULTA:** tercera etapa desde los 20 hasta los 70 años. Nuestro cuerpo crece muy poco y empieza a envejecer.
Es la etapa en la que empezamos a formar nuestra familia y a tener trabajo. Seguimos aprendiendo, tenemos más experiencia y seguridad.



- **VEJEZ:** cuarta etapa desde los 70 años hasta nuestra muerte. Nuestro cuerpo y nuestra mente empiezan a funcionar peor. Pero seguimos aprendiendo y disfrutando de la vida.
Al final de esta etapa, los seres vivos morimos.



ACTIVIDADES:

5. Une mediante flechas

ADOLESCENCIA

VEJEZ

INFANCIA

EDAD ADULTA



Escribe las etapas de la vida en el orden correcto

1ª _____

2ª _____

3ª _____

4ª _____

6. Rodea la característica correcta en cada etapa.

- Infancia	● Se caen los dientes de leche y salen los definitivos.
	● Los niños tienen la voz más grave.
- Adolescencia	● Es la primera etapa de la vida.
	● Nuestro cuerpo se prepara para ser adulto.
- Edad adulta	● Nuestro cuerpo cambia rápidamente.
	● Nuestro cuerpo está preparado para tener hijos.
- Ancianidad	● Nuestro cuerpo es más frágil y tenemos menos fuerza.
	● En esta etapa se crece mucho.

7. ¿Desde qué edad vivimos las etapas del ciclo vital?:

ETAPA	EDAD EN AÑOS
INFANCIA	Desde que nacemos hasta _____
ADOLESCENCIA	Desde los 12 años hasta _____
EDAD ADULTA	_____
VEJEZ	_____

8. Responde a las siguientes preguntas:

¿Cuántos años tienes?

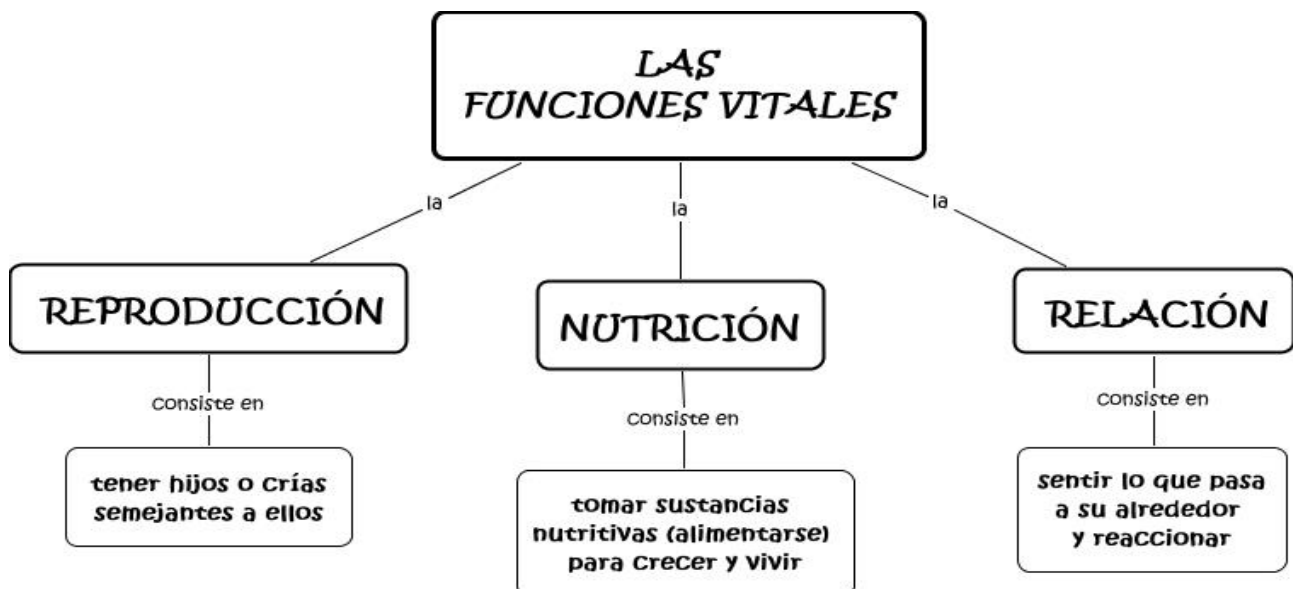
¿En qué etapa del ciclo vital estás?

¿Cuántos años tienen tus padres?

¿En qué etapa están?

FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS

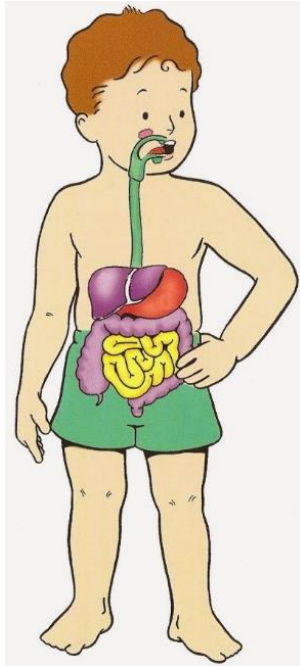
La vida tiene un principio y un final. Todos los seres vivos, como las setas, los girasoles, los peces o los seres humanos, tenemos en común las siguientes **FUNCIONES VITALES**:



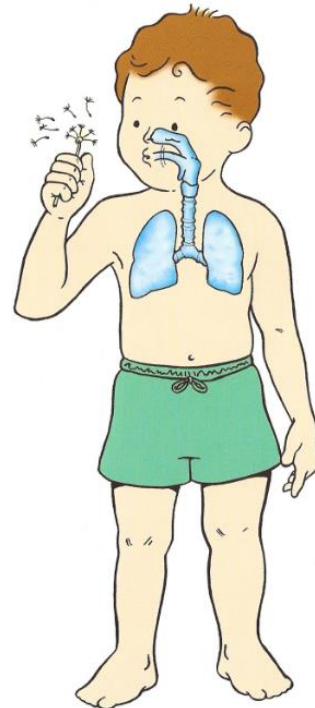
- **FUNCIÓN DE NUTRICIÓN:** es la función que permite obtener las sustancias necesarias para vivir: alimentos, agua y aire.

Los humanos realizamos la función de nutrición gracias a:

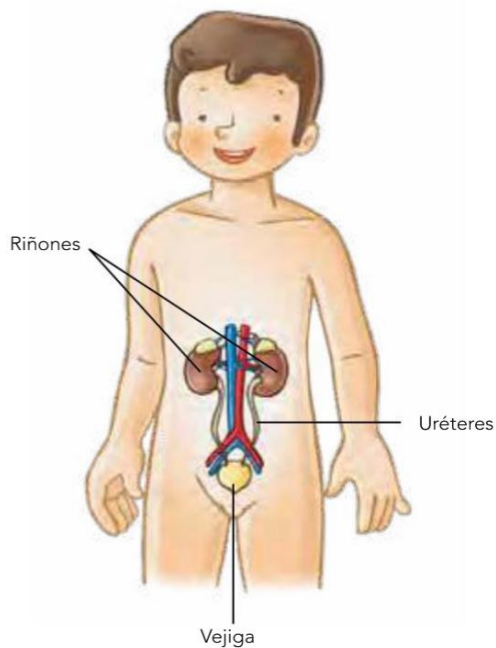
APARATO DIGESTIVO



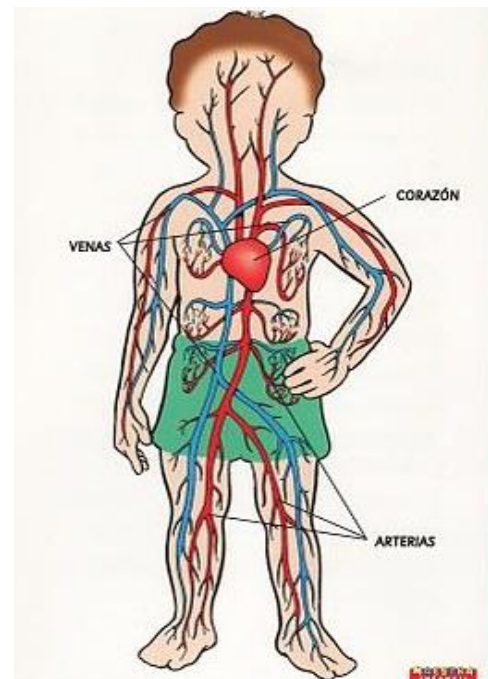
APARATO RESPIRATORIO



APARATO EXCRETOR

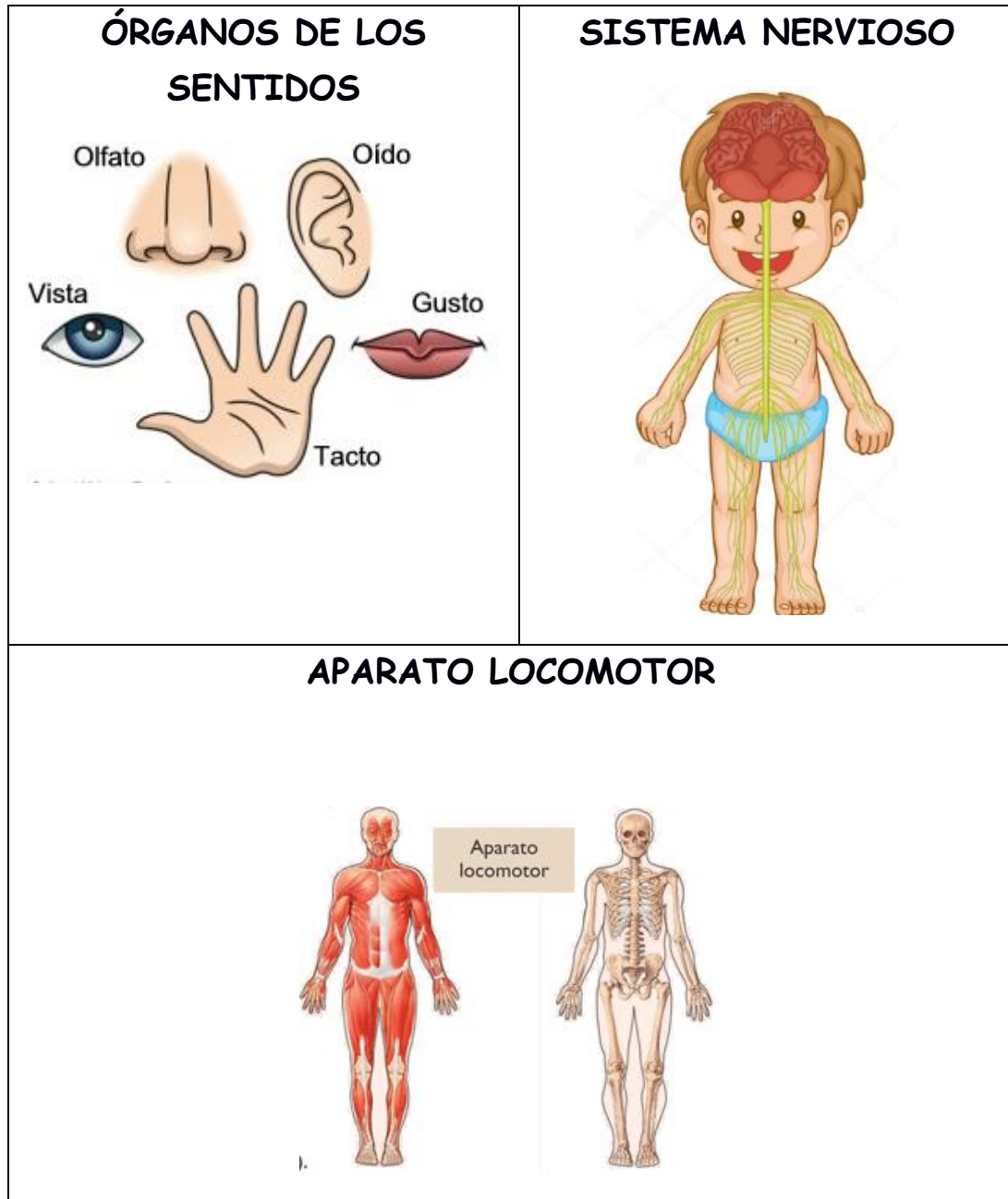


SISTEMA CIRCULATORIO



- **FUNCIÓN DE RELACIÓN:** función que nos permite conocer el medio que nos rodea, así podemos saber qué ocurre y reaccionar: correr ante un peligro, conseguir alimentos o agua, aprender...

Los humanos realizamos la función de relación gracias a:



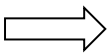
- **FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN:** función que permite originar nuevos seres vivos de la misma especie.

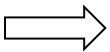
Los humanos realizamos la función de reproducción gracias a:

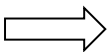


ACTIVIDADES:

9. Escribe cuáles son nuestras 3 funciones vitales:







10. Escribe a qué función vital corresponde cada una de las siguientes oraciones

Debemos estar informados de lo que ocurre a nuestro alrededor para actuar adecuadamente.

Los descendientes, normalmente, se parecen a sus padres.

Después de recibir información, la interpretamos y pensamos la respuesta adecuada.

Las sustancias que no aprovechamos de los alimentos son expulsadas fuera del cuerpo.

Sentimos lo que le pasa a nuestro cuerpo: tenemos frío o calor, hambre, sed, dolor o picor.

11. ¿Qué función vital aparece en las imágenes?



A



B



C

12. Escribe los aparatos y sistemas que intervienen en la función de nutrición:

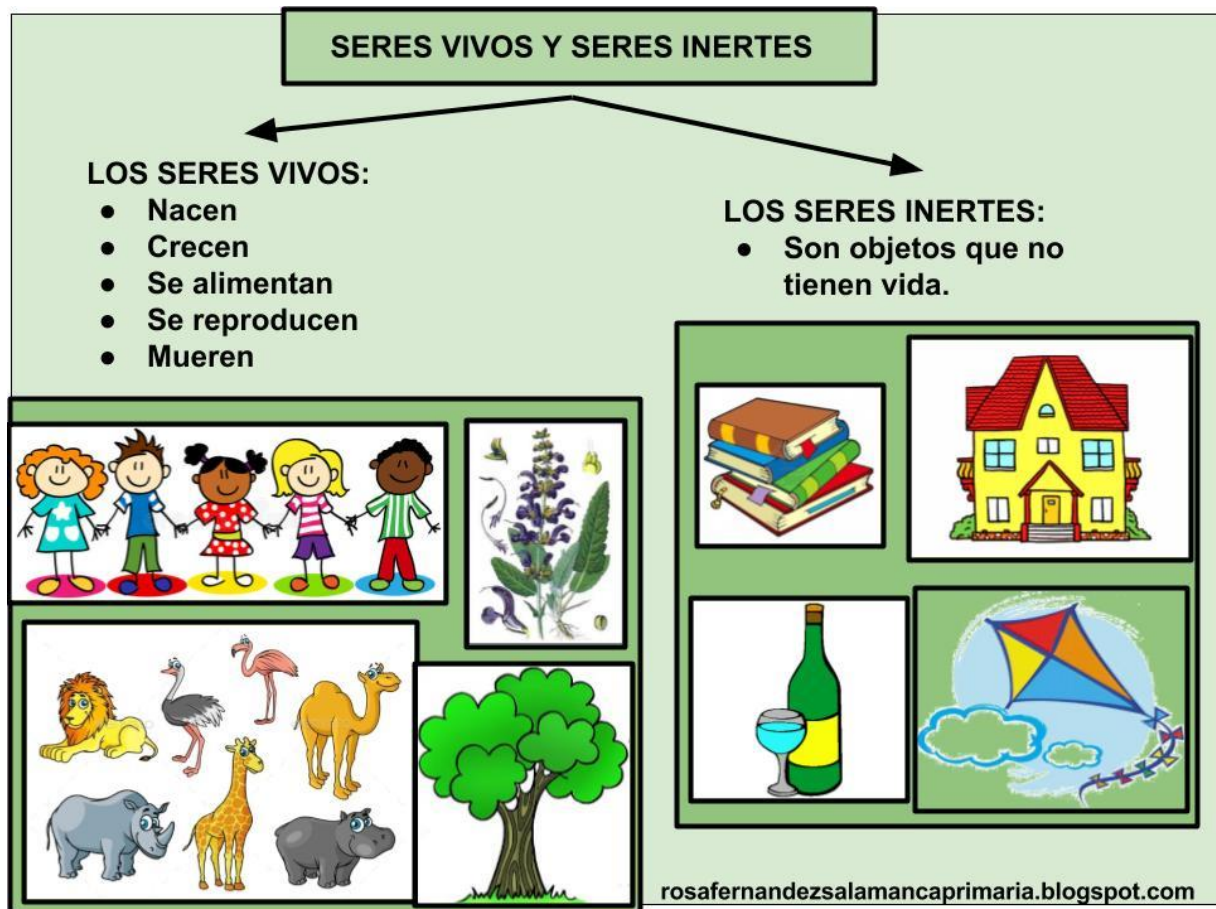
13. Escribe los órganos y sistemas que intervienen en la función de relación:

14. Escribe los aparatos que intervienen en la función de reproducción:

LOS OBJETOS INERTES

Los **OBJETOS INERTES**, como las rocas o los robots, no realizan las funciones vitales ni tienen ciclo vital:

- ✓ No nacen ni mueren.
- ✓ No se alimentan ni crecen.
- ✓ No se reproducen.
- ✓ No se relacionan con su alrededor.



ESQUEMA



Juego come cocos.

Recorta y completa con la definición correspondiente debajo.

Pregunta un número a tus compañeros y tendrán que responder correctamente.

