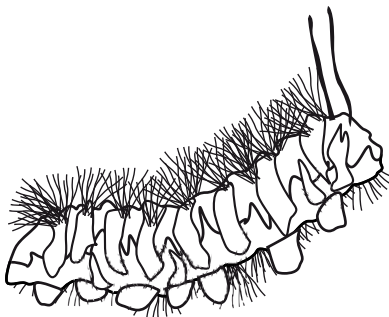


Recuerda lo que sabes y desarrolla las siguientes actividades. Al finalizar, completa pintando:

		
Correcto	Por lograr	Aún no logrado

Reconocer seres vivos

1.  Colorea solo los seres vivos.



Oruga



Basurero



Niña

Identificar acciones que realizan los seres vivos

2.  Marca con un ☒ las acciones que pueden realizar los seres vivos.



Volar



Caminar



Alimentarse

Observar



3. Reúne tres semillas y observa siguiendo las instrucciones.

Para observar correctamente, debes fijarte en ciertas características.

- Observa las semillas y fíjate en el **color**. ¿De qué color es cada una?
- Observa la **forma** de las semillas. ¿Qué forma tienen?
- Tócalas. ¿Cómo es su textura? ¿Son duras o blandas?
- Dibuja en tu cuaderno tus semillas, considerando **color** y **forma**.



Comentar



4. Comenta con tu curso y responde.

- ¿Qué sucede con las semillas después de sembrarlas?
- ¿Por qué las plantas son seres vivos?
- ¿Qué debes hacer para cuidar el crecimiento de las semillas?

¿Cuáles son las características de los seres vivos?

Los seres vivos tienen características que los diferencian de los objetos inertes. Descubre cuáles son.



Actividad 1 Observo y comparo el crecimiento de los seres vivos

¿Qué necesito?



¿Qué debo hacer?



Observo y comparo

- Dibuja en tu cuaderno los cambios que observes en los diferentes vasos.
- ¿Qué diferencias observas en las semillas entre los días 1 y 10?
- ¿Cuánto creció la planta entre los días 5 y 10?
- Compara tus resultados con los del resto de tus compañeros.



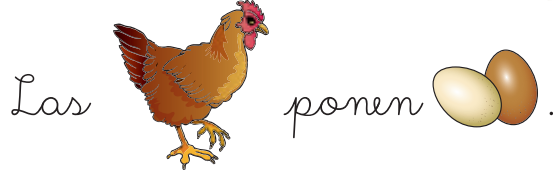
Como ya sabes, existen **objetos inertes** y **seres vivos**.

Los seres vivos tienen características como la **capacidad** de **crecer**, que acabas de observar en la Actividad 1. También pueden **reproducirse** y **reaccionar**.

¿Qué es reproducirse?

Es la capacidad de los seres vivos de tener **hijos** o **crías**.

Por ejemplo:



Yo nací de mi mamá, ¿y tú?



En la lección 1 aprendí



Pinta el recuadro cuando la respuesta es Sí.

	¿Crece?	¿Se reproduce?	¿Es un ser vivo?
Perro			
Mesa			
Ser humano			

Lección 2

¿De qué forma reaccionamos los seres vivos?

Los seres vivos reaccionan frente a los cambios en su entorno.

El camaleón por ejemplo, **cambia de color**, y otros animales se **mueven** para escapar del peligro.



Actividad 2 Analizo la respuesta de plantas y animales

1.  Observa lo que ocurre con el girasol durante el día.



Comenta con tus compañeros.

- a. ¿A qué estímulo está respondiendo el girasol?
 - b. ¿Qué le ocurre al girasol durante el día?
2. Salgan al patio. Iluminen animales con una linterna. ¿Qué sucede con ellos?
 3. Acérquense a algunas aves. ¿Qué sucede con ellas?, ¿por qué reaccionan así?



Actividad 3 Reconozco algunas respuestas de los seres vivos

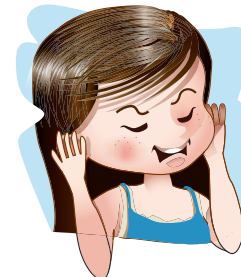
Como eres un ser vivo, también respondes a estímulos del medio.



Une con una línea cada estímulo con la reacción.

Estímulo

Reacción



En la lección 2 aprendí

En parejas, busquen en el patio del colegio un caracol, una lombriz o una hormiga. Tómenlo con cuidado y observen.

- Si no lo tocan, ¿cómo se comporta?
- Si lo tocan cuidadosamente, ¿cómo reacciona?
- ¿Qué característica de los seres vivos están observando?

Actividad 4 Reconozco que los seres vivos tienen necesidades

Todos los **seres vivos** tenemos **necesidades**, ¿cuáles serán?

1.  Observa las ilustraciones y comenta.



- a. ¿Qué necesita la planta para vivir?
- b. Y el balde, ¿tendrá alguna necesidad?
- c. Y el perro, ¿qué necesita para crecer?

2.  Marca con un **✓** la planta, el perro o ambos.

- a. ¿Cuál necesita agua para vivir?

☐

☐


- b. ¿Cuál de ellos debe tomar leche?

☐

☐


- c. ¿Cuál de ellos necesita aire?

☐

☐


Todos los seres vivos tenemos necesidades, tales como **agua**, **aire** y **alimento**.

Ya aprendiste que las plantas, por ser seres vivos, también tienen necesidades. ¿Serán las mismas que las de los animales?

Actividad 5 Experimento con las necesidades de las plantas

1. Reúne los siguientes materiales: dos semillas, un plumón y dos vasos.

2. ¿Qué debo hacer?

Recorta la tabla de la página 49 y pégala en tu cuaderno.

Dibuja tus resultados.



3. Analiza y compara.

- ¿Qué diferencia observas al comparar el vaso 1 con el vaso 2?
- ¿Qué crees que sucedió con el vaso 2?
- ¿Qué necesidad de las plantas comprobaste en este experimento?
- ¿Qué más necesitan las plantas para vivir?

Las plantas son seres vivos y al igual que nosotros tienen necesidades, tales como **agua**, **aire**, **suelo** y **luz del sol**.

En la lección 3 aprendí



Responde y comenta con tus compañeros.

- Cuando nadie se preocupa por el jardín de una casa, ¿qué les sucede a las plantas?, ¿qué les faltará?
- Si tienes una mascota, ¿por qué no puedes dejarla sola por mucho tiempo?, ¿qué necesita?