

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Los seres vivos y el medio natural

1. Marca el círculo con el color adecuado.

madriguera

nido

guarida



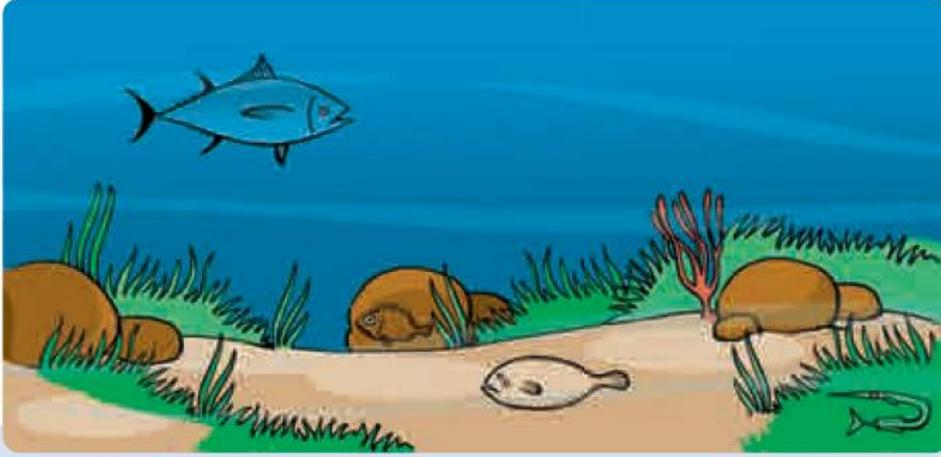
2. Rodea con el color adecuado a cada uno de los siguientes peces camuflados en el dibujo.

Lenguado: es plano y vive en la arena.

Aguja: es delgada y de color verde.

Cabracho: tiene espinas y vive en las rocas.

Atún: es del color del mar y nada muy bien.



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Los seres vivos y el medio natural

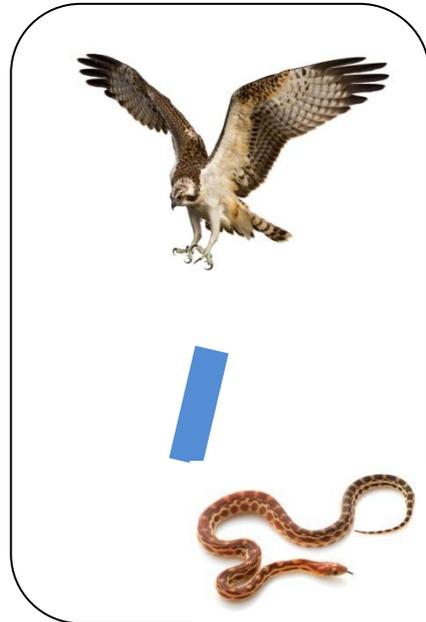
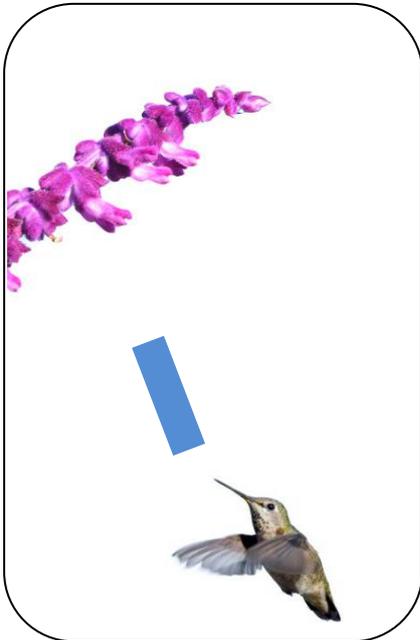
Los animales utilizan sus rasgos físicos y el entorno en el que viven.

Algunos se esconden y se camuflan con el medio, otros construyen nidos, guaridas o madrigueras para cobijarse y otros utilizan sonidos, olores o marcas para comunicarse.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Quién se come a quién?

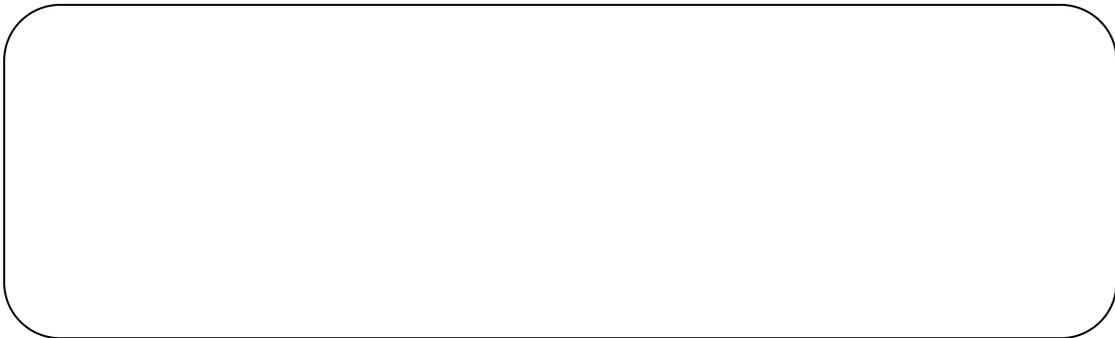
1. Dibuja el sentido de la flecha como en el ejemplo.



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Quién se come a quién?

2. Dibuja un animal que se alimente de plantas y otro que se coma a ese animal.



Algunos animales se alimentan de plantas y otros, de otros animales.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cuidamos las plantas y los animales

1. Rodea las fotografías que crees que pueden ser la causa de la desaparición o extinción de una especie de animales o plantas.



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cuidamos las plantas y los animales

2. Señala las medidas que se pueden tomar para evitar la extinción de animales y plantas.

- Prohibir la caza de animales.
- Soltar mascotas como peces o tortugas al río.
- Poner vallas para proteger las zonas naturales.
- Comprar abrigos de pieles de animales.
- No pescar peces pequeños.
- Cuidar las zonas naturales para evitar los incendios.

Las especies de seres vivos no son eternas, sino que aparecen, existen durante cierto tiempo y luego desaparecen. Esta desaparición se conoce como **extinción**.