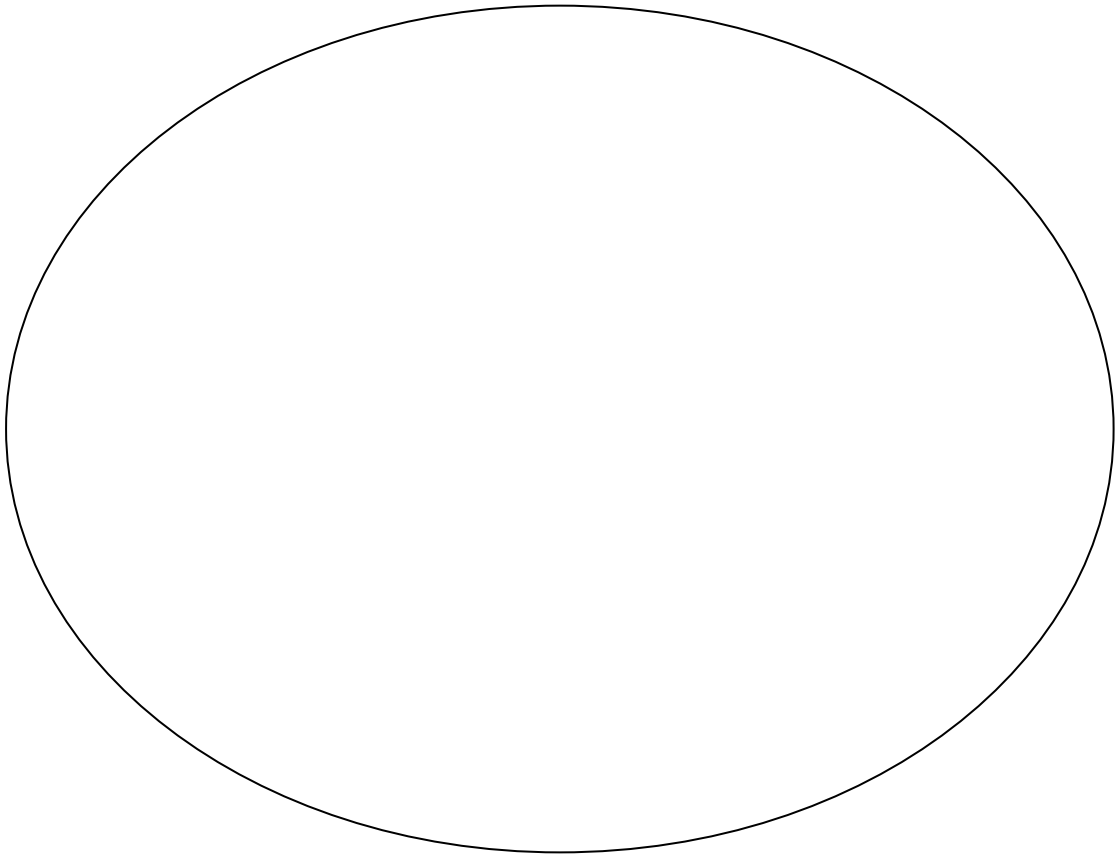


¡A toda máquina!

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Qué gran invento!

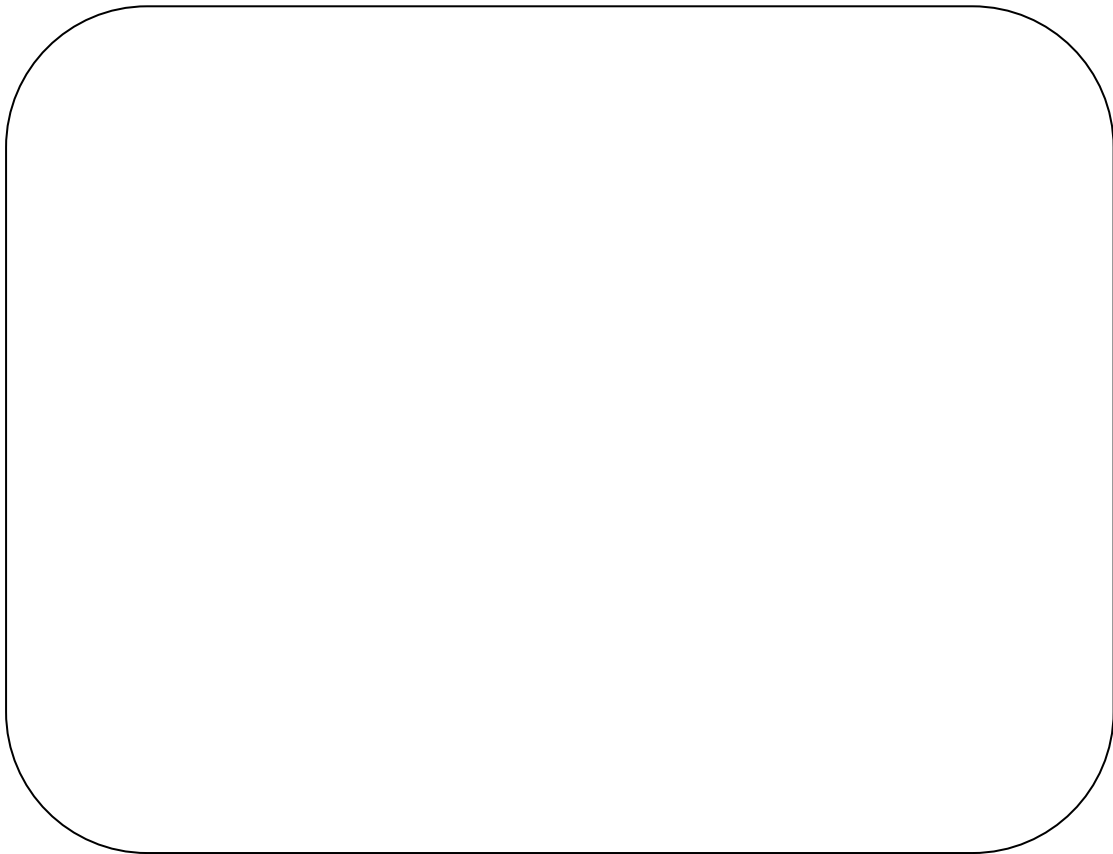
1. *Dibuja una máquina con muchas piezas que funcione con electricidad.*



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Utilizamos máquinas y herramientas

2. Dibuja una máquina que use un obrero, que funcione con electricidad y que sirva para perforar.

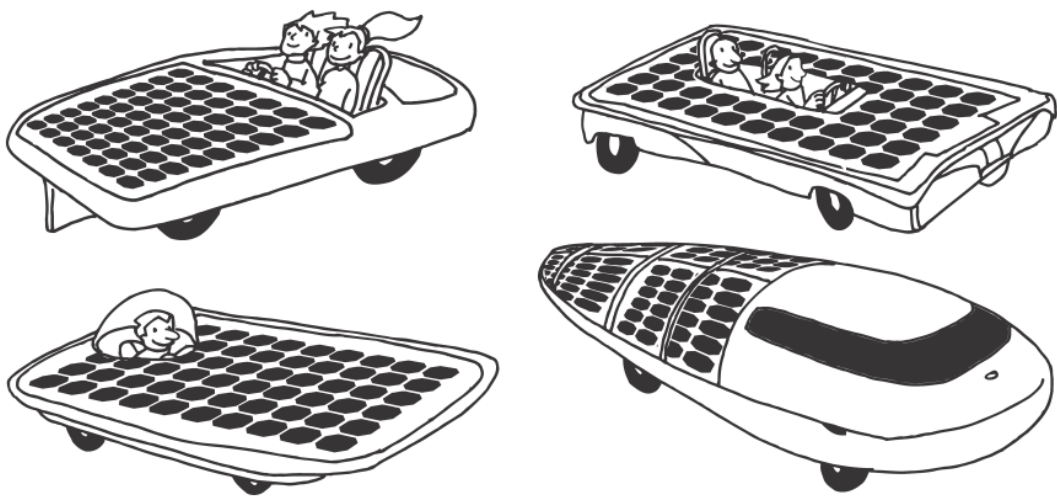


Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Vivimos con energía!

Uno de los principales elementos que contamina el aire es el humo de los coches y de las máquinas que utilizan gasolina como fuente de energía.

Por eso, se están investigando las energías que no contaminan y ya se han inventado coches que funcionan con energía solar.



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Vivimos con energía!

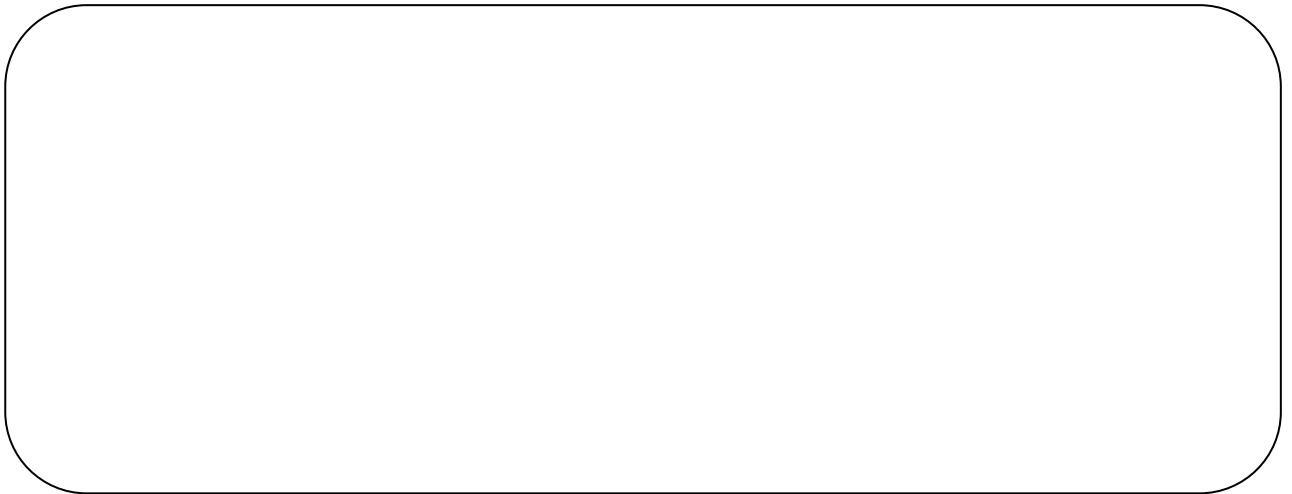
3. ¿De dónde obtienen estos coches del futuro la energía? Completa la respuesta correcta.

- DE LA G _ S _ L _ N _ .
- DEL S _ L.
- DEL V _ ENT _.
- DE LA T _ ERR _ .

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

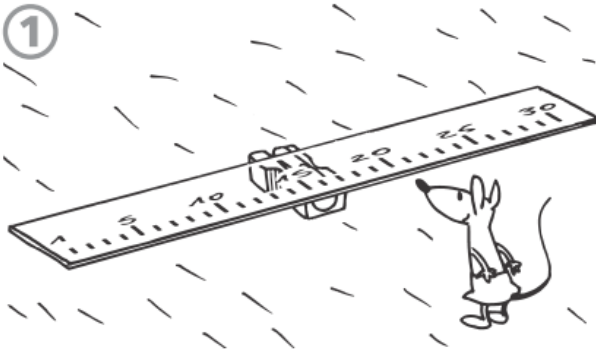
Toda precaución es poca

4. Haz un cartel en el que escribas y decores un consejo para usar sin peligro los aparatos eléctricos.

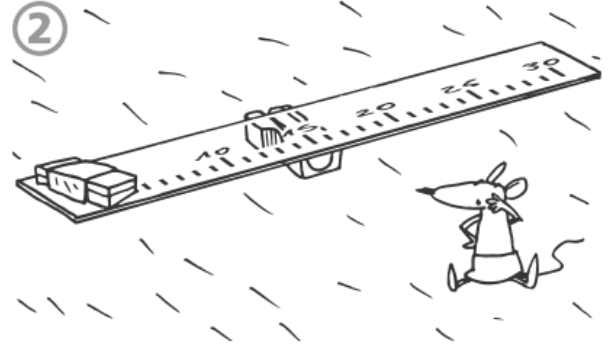


Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

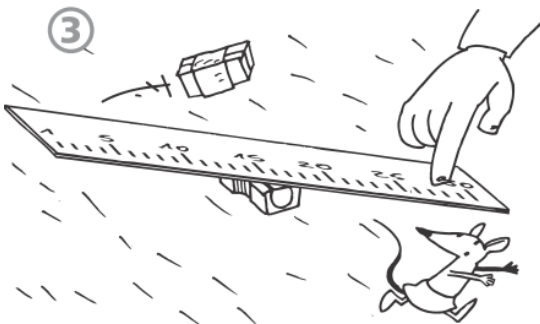
Una catapulta



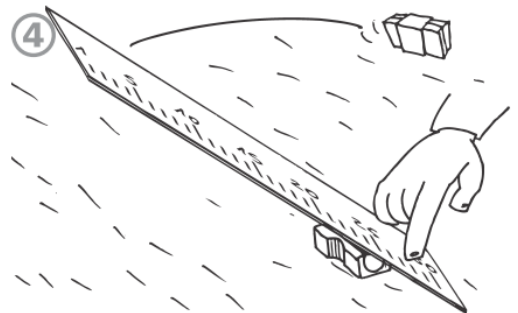
Pon un sacapuntas
debajo de la regla
en el número 15.



Pon una goma de
borrar encima de la
regla en el número



Da con el dedo en el
otro lado para
lanzar la goma de
borrar.



Haz lo mismo pero
con el
sacapuntas en el
número 22.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una catapulta

5. ¿Cuándo consigues lanzar la goma más alta? Marca.

☐

Cuando el sacapuntas está en el número 15.

☐

Cuando el sacapuntas está en el número 22.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Ahorrar es cosa de todos

6. Marca qué puedes hacer tú para ahorrar energía.

