

★ Relaciona los dibujos con cada edificio.



biblioteca

colegio

polideportivo

hospital

correos

teatro

museo

★ Relaciona.

Cartero

Basurero

Bombero

Barrendero

Policía

Recoge las basuras.

Reparte las cartas.

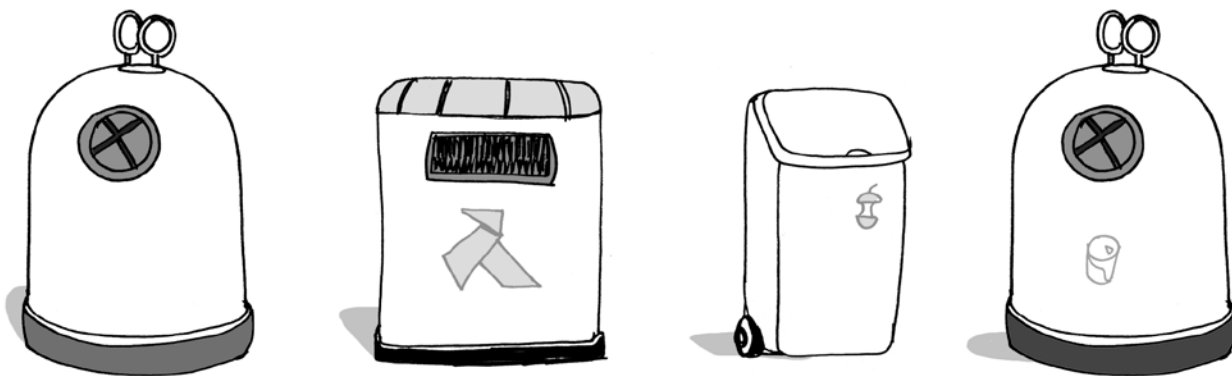
Protege a las personas.

Mantiene limpias las calles.

Apaga el fuego.

★ Escribe los nombres de dos edificios públicos.

★ Relaciona con el contenedor correspondiente.



★ Escribe V si es verdadero o F si es falso.

En los pueblos hay centros comerciales. ☐

En las ciudades, las casas son altas. ☐

Vive poca gente en los pueblos. ☐

La gente, en las ciudades, trabaja en la agricultura. ☐

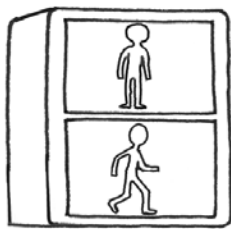
★ Escribe.

Qué es la localidad.

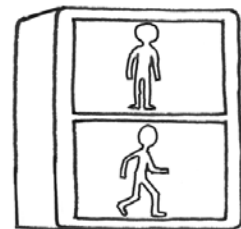
Qué personas forman el ayuntamiento.

Por dónde deben cruzar los peatones.

★ Colorea los semáforos.



Pueden cruzar
los peatones.

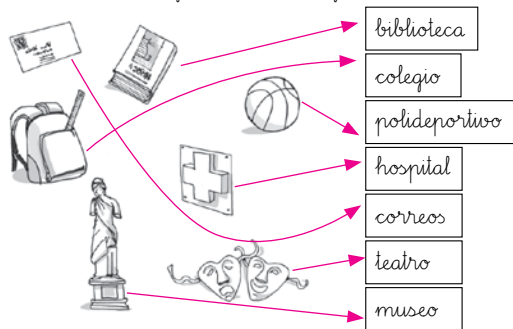


No pueden cruzar
los peatones.

★ Rodea de rojo las características de los pueblos y de azul las de las ciudades.

casas bajas - casas altas - muchos coches - calles cortas

★ Relaciona los dibujos con cada edificio.

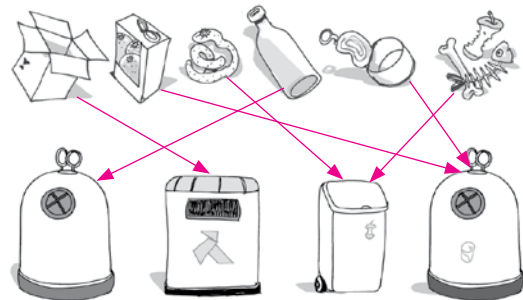


★ Relaciona.

Cartero	Recoge las basuras.
Basurero	Reparte las cartas.
Bombero	Protege a las personas.
Barrendero	Mantiene limpias las calles.
Policia	Apaga el fuego.

★ Escribe los nombres de dos edificios públicos.

★ Relaciona con el contenedor correspondiente.



★ Escribe V si es verdadero o F si es falso.

En los pueblos hay centros comerciales. ☐ F

En las ciudades, las casas son altas. ☐ V

Vive poca gente en los pueblos. ☐ V

La gente, en las ciudades, trabaja en la agricultura. ☐ F

★ Escribe.

Qué es la localidad. El lugar donde vivimos.

Qué personas forman el ayuntamiento.

El alcalde y los concejales.

Por dónde deben cruzar los peatones.

Por los semáforos y por los pasos
de peatones.

★ Colorea los semáforos.



Pueden cruzar los peatones.



No pueden cruzar los peatones.

★ Rodea de rojo las características de los pueblos y de azul las de las ciudades.

R casas bajas - A casas altas - A muchos coches - R calles cortas