

■ La acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos

1. Completa el siguiente texto con el pronombre interrogativo o exclamativo que corresponda.

Popol Vuh

Como la neblina, como la nube y como una polvareda fue la creación, cuando surgieron del agua las montañas y al instante crecieron. ¿_____ (Quien/Quién) pudo haberlo hecho?
¿_____ (Cuanto/Cuánto) tardó en esta empresa?

Entonces Gucumatz, el gran autor, dijo: ¡_____ (Que/Qué) maravillosa obra!
¡_____ (Cual/Cuál) arte de magia se formó la vegetación! En ese momento, el Creador se preguntó: ¿_____ (Que/Qué) será de todo esto si no tiene una criatura humana _____ (que/qué) gobierne? ¿_____ (Quién/Quién) será el responsable?

Así decidió crear al hombre. ¡_____ (Que/Qué) obra maestra!

Mito maya
(Adaptación)

2. Lee las siguientes afirmaciones y escribe V si son verdaderas o F si son falsas.

- ☐ Los pronombres **que, quien, cual** y **cuanto** se tildan cuando se usan en una pregunta o exclamación.
- ☐ Los pronombres interrogativos y exclamativos siempre deben tildarse cuando están entre signos de interrogación.
- ☐ Los pronombres interrogativos y exclamativos nunca deben tildarse cuando están entre signos de exclamación.
- ☐ Los pronombres interrogativos y exclamativos llevan tilde cuando enfatizan una idea.

3. Escribe en tu cuaderno un breve relato en el que incluyas al menos tres pronombres interrogativos o exclamativos. La historia debe relacionarse con la siguiente expresión:

¡Qué alegría saber **que** estás aquí!

■ Escritura: la anécdota

1. Piensa en alguna anécdota que recuerdes de manera especial. Marca con qué se relaciona.

- A.** Con una actividad familiar.
- B.** Con un juego o deporte.
- C.** Con el colegio.
- D.** Otros. ¿Con qué? _____

2. ¿Quiénes participan en esa anécdota?

- A.** Familiares: padres, abuelos, hermanos, etc.
- B.** Una persona desconocida.
- C.** Amigos o compañeros.
- D.** Otros. ¿Quiénes? _____

3. Escribe cronológicamente los cinco hechos más importantes de tu anécdota.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. Marca según corresponda.

- ☐ La anécdota me sucedió a mí: soy protagonista.
- ☐ La anécdota le sucedió a otro: soy testigo.

5. Ahora, redacta la anécdota en tu cuaderno, en un máximo de diez líneas. Organiza tus ideas y escribe de manera clara y ordenada.