

■ Escritura: la leyenda

- 1. Busca la leyenda mapuche del copihue, nuestra flor nacional, y léela con mucha atención.
- 2. Luego, reúnanse en grupos y comenten la lectura. Guíen su reflexión a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál es el tema central de la leyenda?
 - ¿Cuál es el propósito del texto?
 - ¿A quién está dirigido?
 - ¿Quién podría ser el emisor del texto?
- 3. Inventa una leyenda sobre el escudo nacional centrando tu atención en la presencia de los animales que lo sostienen: el cóndor y el huemul. Antes, haz las siguientes actividades que te ayudarán a organizar tus ideas.

A. ¿De qué tratará la leyenda? Escribe un breve resumen.

B. Completa.

¿En qué época ambientarás el relato?	¿Dónde desarrollarás el relato?

C. Señala quiénes serán los personajes de tu leyenda y descríbelos brevemente.

D. Enumera las acciones que corresponderán al inicio, al desarrollo y al desenlace.

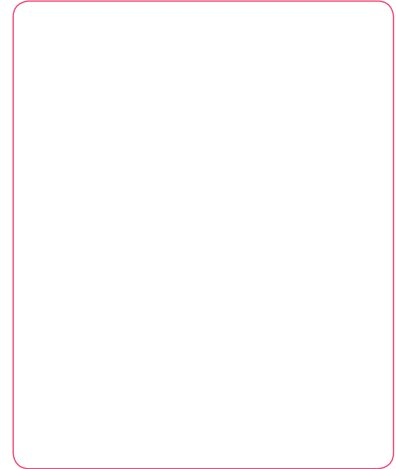
Inicio



Desarrollo



Desenlace



E. ¿Qué título le darás a tu leyenda? Escríbelo.

4. Considerando todo lo anterior, redacta la leyenda en tu cuaderno.

5. Revisa la ortografía, la puntuación y la redacción.

6. Comparte tu leyenda con un compañero o una compañera. Pídele que lea tu texto y reflexione basándose en las siguientes preguntas.

- ¿Te gustó la historia?, ¿por qué?
- ¿Te gustaron los personajes?, ¿cuáles?
- ¿Entendiste todo lo que sucede?, ¿por qué?
- ¿Hay algún pasaje poco claro?, ¿cuál?
- ¿Cambiarías el título?, ¿por qué?

7. Cambia lo que consideres oportuno, de acuerdo con las opiniones de tu compañero o compañera. Posteriormente, lee tu leyenda en clases para que los demás compañeros la escuchen y entreguen su opinión.

8. Organiza con tu curso un “Cuentaleyendas” y presenten sus relatos.