

La energía y el medio ambiente

Nombre _____ Fecha _____

- 1** ¿Qué crees que le ocurrirá a la pelota de la que habla el texto? ¿A qué se debe? Elige las opciones adecuadas para completar la respuesta.

Si hacemos rodar una pelota por el suelo, esta *continuará / detendrá* su movimiento porque la fuerza *de la gravedad / de rozamiento* actúa sobre los cuerpos que, como la pelota, están *parados / en movimiento* y hace que se *detengan / muevan*.

- 2** Pon un ejemplo de cada uno de los siguientes tipos de fuerzas.

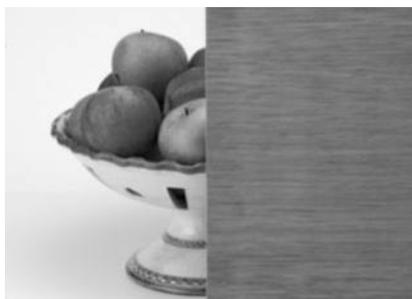
- De contacto: _____
- A distancia: _____
- De atracción: _____
- De repulsión: _____

- 3** Explica qué es la fuerza de la gravedad.

- 4** ¿Qué tipo de fuentes luminosas muestran las imágenes?



- 5** Según cómo dejan pasar la luz, escribe si el elemento que hay delante del jarrón es transparente, translúcido u opaco.



A. _____

B. _____

C. _____

6 Explica a qué se refieren cada una de las siguientes cualidades del sonido.

- Timbre: _____
- Intensidad: _____
- Tono: _____

7 Escribe oraciones con las siguientes palabras.

- suelo – medio ambiente – seres vivos

- renovables – fósiles – residuos

8 Define qué se entiende por residuo.

9 Completa la frase con las siguientes palabras.

promover – aparatos – reciclados – renovables – energía

Se debe _____ el uso de energías _____,
desarrollar _____ que gasten menos _____ y fabricar
productos con materiales _____.

10 Escribe en cada caso el término correspondiente de la regla de las tres erres.

- Usar una lata de conservas vacía como portalápices: r _____
- Fabricar abono para plantas con restos de comida: r _____
- Llevar bolsas para ir a la compra: r _____