

LOS SERES VIVOS

Los cinco reinos

Nombre _____ Fecha _____

■ REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los seres vivos se clasifican en cinco grandes grupos, llamados reinos: animales, plantas, hongos, bacterias y el de protozoos y algas.

Los animales se alimentan de otros seres vivos y pueden desplazarse.

Las plantas elaboran su propio alimento y no pueden desplazarse.

Los hongos se alimentan de otros seres vivos y tampoco pueden desplazarse.

Las bacterias son muy pequeñas y solamente pueden verse con un microscopio; algunas son beneficiosas y otras perjudiciales.

Los protozoos tampoco pueden verse a simple vista, y se alimentan de otros seres vivos. Las algas son capaces de fabricar su propio alimento, como las plantas, y viven en el agua.

1 Estas imágenes están relacionadas con los cinco reinos. Escribe el que corresponda debajo de cada una.

A



B



C



D



E



- 2** La columna izquierda recoge algunas de las principales características de los seres vivos, mientras que en la de la derecha están los cinco reinos. Une los cuadros que se correspondan teniendo en cuenta que algunos reinos comparten ciertas características.

Fabrican su propio alimento.

Animales

No pueden desplazarse.

Plantas

Se alimentan de otros seres vivos.

Hongos

Solo pueden verse con microscopio.

Bacterias

Hay beneficiosas y perjudiciales.

Protozoos

Algas

- 3** Las siguientes frases son erróneas. Escríbelas de forma correcta.

Existen bacterias de todos los tamaños.

Los hongos y los animales pueden fabricar su propio alimento.

Las plantas y los hongos pueden desplazarse.

Todas las bacterias pueden verse a simple vista.

Las algas suelen encontrarse en medios secos.

Las plantas y los protozoos fabrican su propio alimento.

LOS SERES VIVOS

Nutrición y reproducción de los animales

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los animales toman alimentos que proceden de otros seres vivos.

Según su forma de alimentarse, pueden ser: carnívoros, herbívoros, omnívoros y detritívoros. Los carroñeros son un tipo de carnívoros.

La mayoría de los animales tienen reproducción sexual. Según su forma de reproducirse, se dividen en ovíparos y vivíparos.

Completa con las palabras del recuadro.

carroñeros – animal – herbívoros – cadáveres – detritívoros – animales –
omnívoros – carnívoros – hierba – restos – vegetal

- Las vacas comen _____. Son animales _____.
- Los lobos se alimentan de otros _____. Son animales _____.
- Algunos escarabajos se alimentan de los _____ de otros animales.
Son animales _____.
- Las lombrices se alimentan de los _____ de otros seres vivos,
como la hojarasca. Son _____.
- Las gallinas comen alimentos de origen _____ y _____.
Son _____.

Contesta.

- ¿Cómo se llaman los animales cuyas crías nacen de un huevo? Pon un ejemplo.

- ¿Y cómo se llaman los animales cuyas crías nacen del vientre de su madre?
Pon un ejemplo.

LOS SERES VIVOS

Tipos de animales

PLAN DE MEJORA. Ficha 3

Nombre _____ Fecha _____

■ REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los animales vertebrados tienen huesos y columna vertebral. Su cuerpo se divide en cabeza, tronco y cola. Del tronco salen las extremidades en forma de patas, aletas o alas.

Hay cinco grupos de vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.

Los animales invertebrados son los que no tienen huesos ni columna vertebral.

1 Escribe V si es verdadero y F si es falso.

- ☐ Los animales vertebrados poseen un esqueleto interno formado por huesos.
- ☐ La columna vertebral es la parte central del esqueleto.
- ☐ El cuerpo de los vertebrados se divide en cabeza y extremidades.
- ☐ Los mamíferos no son animales vertebrados.
- ☐ La mayoría de los invertebrados son vivíparos.

2 Observa las fotografías.

- Clasifica estos animales en vertebrados o invertebrados.



- Di a qué grupo pertenece cada uno de los vertebrados.

LOS SERES VIVOS

Los mamíferos

PLAN DE MEJORA. Ficha 4

Nombre _____ Fecha _____

■ REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los mamíferos son animales vivíparos, respiran por pulmones, tienen pelo y la mayoría se desplaza a cuatro patas.

Hay diferentes grupos de mamíferos, como los carnívoros, los ungulados, los primates y los cetáceos.

1 Describe las características de estos animales. ¿A qué grupo pertenece cada uno?



A. _____



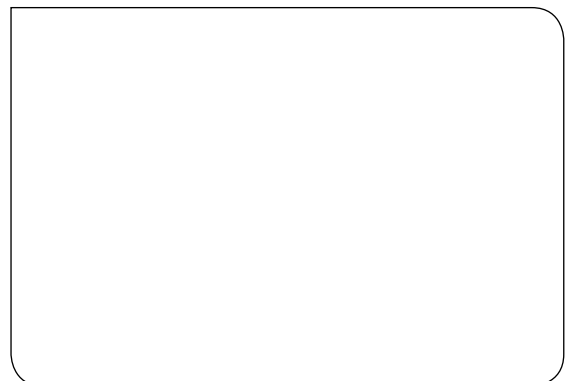
B. _____



C. _____

2 Dibuja una ballena y señala en el dibujo las aletas, la cola y el espiráculo.

Indica tres características que la diferencian de los animales de la pregunta anterior.



LOS SERES VIVOS

Las aves

PLAN DE MEJORA. Ficha 5

Nombre _____ Fecha _____

■ REPASA ESTA INFORMACIÓN.

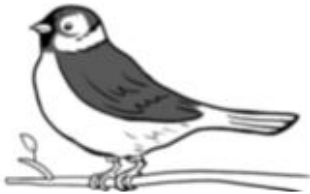
Las aves son ovíparas, están cubiertas de plumas y respiran por pulmones.
Tienen pico y alas.

Algunos grupos importantes de aves son: las corredoras, las nadadoras,
las rapaces y los pájaros.

1 Completa el siguiente texto sobre las aves.

Las aves son animales _____ que tienen el cuerpo cubierto
de _____. Tienen _____ y un _____ duro.
Todas las aves respiran por _____ y ponen huevos, por lo que son
_____. Los adultos dan calor a los huevos, es decir, los _____.

2 Relaciona cada ave con su grupo y su descripción.



Nadadoras

Alas pequeñas y patas fuertes



Corredoras

Dedos unidos por una
membrana



Rapaces

Garras y pico fuertes y afilados



Pájaros

Cuerpo pequeño y pico corto

LOS SERES VIVOS

Los reptiles, los anfibios y los peces

Nombre _____ Fecha _____

■ REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los reptiles, los anfibios y los peces son vertebrados ovíparos. Los reptiles respiran por pulmones; los anfibios, por pulmones y por la piel; y los peces, por branquias.

Los reptiles y los peces están cubiertos de escamas. La mayoría de los reptiles y los anfibios tienen patas, y los peces, aletas.

1 Completa con las palabras del recuadro.

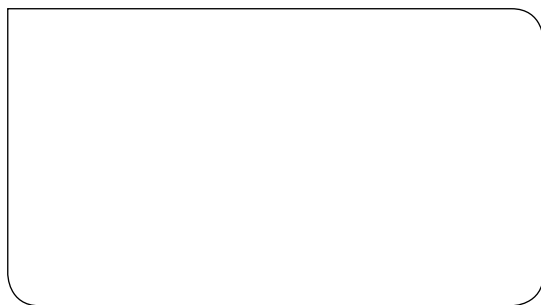
escamas – cuatro patas – pulmones – ovíparos – vertebrados – tierra

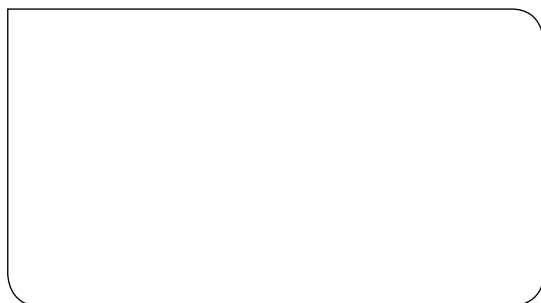
Los reptiles son un grupo de _____ que, en su mayoría, viven en _____ y se desplazan a _____.

Respiran con sus _____. Su piel está cubierta de _____.

Son _____ y no suelen incubar sus huevos ni cuidar sus crías.

2 Dibuja una serpiente y una tortuga. Describe cómo es el cuerpo de cada una de ellas y cómo se desplazan.





3 ¿Cómo son los anfibios? Completa.

- Los anfibios tienen la piel _____.
- Cuando nacen respiran en el _____ y se desplazan con una _____.
- Los adultos respiran por _____ o por la _____.
- Tienen _____ para desplazarse.

4 Nombra cada uno de estos anfibios y describe las diferencias entre ellos.

Es un _____



Es un _____

5 Rodea las palabras correctas.

- Los peces respiran en el agua con sus *branquias* / *pulmones*.
- Los peces están cubiertos de *plumas* / *escamas*.
- Los peces son *ovíparos* / *vivíparos*.
- Los peces se desplazan con sus *patas* / *aletas*.

6 ¿Qué diferencia hay entre los peces óseos y los cartilaginosos? Pon un ejemplo de cada uno.

LOS SERES VIVOS

Los grupos de invertebrados

PLAN DE MEJORA. Ficha 7

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las esponjas tienen forma de saco y presentan poros.

Las medusas son gelatinosas y tienen tentáculos.

Los gusanos son alargados y su cuerpo es blando y sin patas.

Los moluscos son blandos y suelen estar protegidos por conchas.

Los equinodermos tienen un esqueleto de placas bajo la piel y presentan espinas.

Los artrópodos tienen patas y una cubierta dura.

1 Escribe el grupo al que pertenece cada silueta y escribe por qué lo has averiguado.



A. _____



B. _____



C. _____



D. _____



E. _____

LOS SERES VIVOS

Los insectos

PLAN DE MEJORA. Ficha 8

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los insectos pertenecen al grupo de los artrópodos.

Su cuerpo está formado por la cabeza, el tórax y el abdomen.

En la cabeza están la boca, los ojos y las antenas.

De su tórax salen seis patas y, normalmente, las alas, que pueden ser dos o cuatro.

Los insectos son ovíparos. Cuando salen del huevo, son larvas y tienen forma de gusano.

1 Escribe el nombre de cada parte.



2 Escribe nombres de insectos que conozcas.

3 Indica si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- ☐ Los insectos recién nacidos son gusanos.
- ☐ Los insectos recién nacidos son parecidos a los adultos.
- ☐ Los insectos recién nacidos se llaman larvas.

LOS SERES VIVOS

Animales acuáticos y terrestres

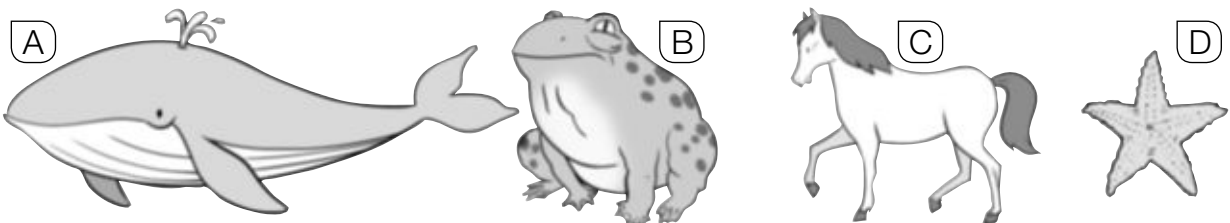
PLAN DE MEJORA. Ficha 9

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Según el lugar donde vivan, los animales se pueden clasificar en terrestres o acuáticos.

1 Observa las imágenes y completa la tabla marcando con una X donde corresponda.



	A	B	C	D
Vive sobre tierra firme.				
Vive en el agua todo el tiempo.				
Vive en el agua la mayor parte del tiempo.				
Respira el oxígeno del aire.				
Respira en el agua.				

2 Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué animales terrestres se desplazan volando mediante alas?

- ¿Qué animales viven en los fondos marinos y no se desplazan?

- ¿Dónde ponen sus huevos los reptiles acuáticos, en el agua o en tierra firme?

LOS SERES VIVOS

Los beneficios de los animales

PLAN DE MEJORA. Ficha 10

Nombre _____ Fecha _____

■ REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los animales nos aportan diversos beneficios. Los principales son:

- Alimento, como la carne, el pescado, los huevos, la leche y la miel.
- Vestido, como la lana y el cuero.

Además, nos proporcionan otros beneficios, como la compañía, la defensa o el ocio.

1 Piensa y responde estas preguntas.

- ¿De qué animales comemos principalmente su carne? ¿Y el pescado?

- ¿De qué animales proceden los huevos? ¿Y la leche? ¿Y la miel?

2 Los animales nos proporcionan vestido. Completa las oraciones sobre este tema.

- La lana se obtiene del _____
de algunos animales.

La lana más empleada es la
de la _____.



- El cuero se obtiene a partir de la _____
de algunos animales.

Muchas de nuestras prendas de _____
están hechas de cuero.



LOS SERES VIVOS

La ganadería

PLAN DE MEJORA. Ficha 11

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La ganadería es la cría y cuidado de animales domésticos para obtener productos.

Puede ser extensiva, cuando viven en espacios grandes, o intensiva, cuando viven en granjas.

Hay varios tipos de ganado: bovino, ovino, porcino, caprino y avícola.

1 Une correctamente y escribe las oraciones que se forman.

En la ganadería
extensiva...

... los animales
viven en espacios
grandes...

... y se alimentan
de pienso.

En la ganadería
intensiva...

... los animales
viven en granjas
o establos...

... y consiguen
su alimento de
la naturaleza.

- _____

- _____

2 Escribe debajo de cada dibujo qué tipo de ganado es.



LOS SERES VIVOS

Partes de las plantas

PLAN DE MEJORA. Ficha 12

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La mayoría de las plantas están formadas por tres partes: la raíz, el tallo y las hojas. La raíz permite a la planta fijarse al suelo y absorber sustancias de él. El tallo la sostiene y facilita el transporte de sustancias de una parte a otra de la planta. En las hojas las plantas fabrican la mayor parte de su alimento.

1 Dibuja las siguientes hojas.



Con borde dentado
y forma ovalada.



Con borde liso
y forma lanceolada.



Con borde lobulado
y forma triangular.

2 Describe los tipos de tallos que observas en la fotografía y explica su diferencia.



3 La lechuga, la zanahoria y la patata son tres alimentos vegetales muy comunes. ¿Qué partes de la planta son cada uno?

- _____
- _____
- _____

LOS SERES VIVOS

Tipos de plantas

PLAN DE MEJORA. Ficha 13

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las plantas se clasifican en dos grandes grupos: las plantas con flores y las plantas sin flores.

Las plantas con flores tienen semillas y se dividen en angiospermas, que producen frutos, y gimnospermas, que no producen frutos.

Las plantas sin flores no producen semillas y son principalmente los musgos y helechos.

1 Escribe el tipo de planta al que se refiere cada característica.

Tienen un tallo subterráneo del que salen las raíces y las hojas.

Se sujetan al suelo por medio de unos pelos o raicillas.

Las hojas suelen tener forma de aguja.

Pueden ser árboles, arbustos o hierbas.

2 ¿Qué diferencias existen entre las flores de las angiospermas y las de las gimnospermas?

3 La siguiente oración es errónea. Escríbela de nuevo correctamente.

Las plantas tienen flores todo el año, excepto en algunas épocas, normalmente en primavera o verano.

LOS SERES VIVOS

La vegetación

PLAN DE MEJORA. Ficha 14

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La vegetación es el conjunto de plantas que se pueden encontrar en un lugar. El tipo de vegetación depende de características como el clima, el tipo de suelo o la humedad. Según esto, podemos distinguir entre bosques, matorrales, praderas o desiertos.

1 Completa las siguientes oraciones.

- Los _____ se componen de muchos árboles que crecen muy juntos.
- El matorral está formado sobre todo por _____.
- Las _____ son grandes extensiones cubiertas de hierba y sin apenas _____ ni _____.
- En el _____ las plantas sobreviven con poca _____.

2 Según la vegetación, escribe a qué lugar le corresponde cada frase.

Para que se forme es necesario que haya suficiente humedad y un buen suelo.

Aparece cuando el suelo es demasiado pobre para que haya un bosque o no hay suficiente humedad.

Es frecuente en lugares con largas temporadas de sequía.

Es consecuencia de un clima muy extremo en donde casi no llueve.

3 Observa la fotografía y describe sus características.



Suelo: _____

Humedad: _____

Tipo de vegetación: _____

LOS SERES VIVOS

Los ecosistemas

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Un ecosistema es un conjunto de seres vivos, el lugar en que viven y las relaciones que establecen entre sí.

Las relaciones entre los elementos de un ecosistema son muchas y muy diferentes, pero las más importantes están relacionadas con la nutrición. Las plantas fabrican su propio alimento, por lo que son productores. Por su parte, los organismos que se alimentan de otros seres se denominan consumidores.

1 Une las dos columnas y escribe las oraciones que se forman.

Los ciervos son seres vivos...

... un conjunto de seres vivos, el lugar en el que habitan y las relaciones que se establecen.

Un ecosistema está formado por...

... productores, porque pueden elaborar su propio alimento.

Las plantas son seres vivos...

... consumidores, porque necesitan alimentarse de plantas.

2 Forma las oraciones y escríbelas debajo de la fotografía que corresponda.

Los bosques están formados por...

En los desiertos crecen...

En los matorrales hay...

Las praderas están formadas por...

Los ecosistemas de agua salada son...

Los ecosistemas de agua dulce son...

... muy pocas plantas, pues hay muy poca humedad.

... los mares y los océanos.

... los ríos, lagos, lagunas, estanques...

... árboles que crecen cerca los unos de los otros.

... hierbas con muy pocos árboles o arbustos.

... arbustos, pues el suelo es pobre o hay poca humedad.

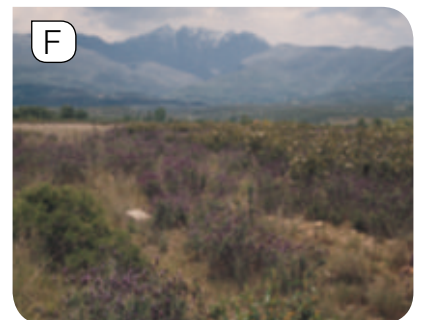












Soluciones

Ficha 1

1. A. bacterias, B. animales, C. plantas, D. protozoos y algas, E. hongos.
2. Animales: Se alimentan de otros seres vivos.
Plantas: Fabrican su propio alimento. No pueden desplazarse.
Hongos: No pueden desplazarse. Se alimentan de otros seres vivos.
Bacterias: Solo pueden verse con microscopio. Hay beneficiosas y perjudiciales.
Protozoos: Se alimentan de otros seres vivos. Solo pueden verse con microscopio.
Algas: Fabrican su propio alimento.
3. Las bacterias son muy pequeñas.
Los hongos y los animales se alimentan de otros seres vivos.
Las plantas y los hongos no pueden desplazarse.
Las bacterias solo se ven con el microscopio.
Las algas viven en el agua.
Las plantas fabrican su propio alimento y los protozoos deben tomar alimentos.

Ficha 2

1. • Las vacas comen **hierba**. Son animales **herbívoros**.
• Los lobos se alimentan de otros **animales**. Son animales **carnívoros**.
• Los escarabajos se alimentan de los **cadáveres** de otros animales. Son animales **carroñeros**.
• Las lombrices se alimentan de los **restos** de otros seres vivos, como la hojarasca. Son **detritívoros**.
• Las gallinas comen alimentos de origen **vegetal** y **animal**. Son **omnívoros**.
2. • Ovíparos.
R. M. Pato, cocodrilo.
• Vivíparos.
R. M. Oveja, león.

Ficha 3

1. V – V – F – F – F
2. • León: vertebrado. Medusa: invertebrado.
Águila: vertebrado. Estrella de mar: invertebrado.
• León: mamífero. Águila: ave.

Ficha 4

1. R. M.

- A. El oso polar es un animal mamífero, vivíparo, que respira por pulmones, su piel está cubierta de pelo, es terrestre y se desplaza a cuatro patas. Pertenece al grupo de los carnívoros.
- B. El caballo es un animal mamífero, vivíparo, que respira por pulmones, herbívoro, su piel está cubierta de pelo, es terrestre y se desplaza a cuatro patas. Pertenece al grupo de los ungulados.
- C. El chimpancé es un animal mamífero, vivíparo, que respira por pulmones, omnívoro, su piel está cubierta de pelo, es terrestre y se desplaza a cuatro patas. Pertenece al grupo de los primates.

2. R. G. La ballena que dibujen debe tener aletas, cola y un espiráculo. Su piel no está cubierta de pelo, está desnuda, vive en el agua y se desplaza nadando con sus aletas y su cola, que es horizontal.

Ficha 5

1. Las aves son animales **vertebrados** que tienen el cuerpo cubierto de **plumas**. Tienen **alas** y un **pico** duro. Todas las aves respiran por **pulmones** y ponen huevos, por lo que son **ovíparas**. Los adultos dan calor a los huevos, es decir, los **incuban**.
2. • Gorrión. Pájaros. Cuerpo pequeño y pico corto.
• Búho. Rapaces. Garras y pico fuertes y afilados.
• Pato. Nadadoras. Dedos unidos por una membrana.
• Avestruz. Corredoras. Alas pequeñas y patas fuertes.

Ficha 6

1. Los reptiles son un grupo de **vertebrados** que, en su mayoría, viven en **tierra** y se desplazan a **cuatro patas**. Respiran con sus **pulmones**. Su piel está cubierta de **escamas**. Son **ovíparos** y no suelen incubar sus huevos ni cuidar sus crías.
2. R. M.
El cuerpo de la serpiente es alargado y no tiene patas. Se desplaza reptando. El cuerpo de la tortuga está protegido por un caparazón y se desplaza con sus cuatro patas.
3. Los anfibios tienen la piel **desnuda**. Cuando nacen respiran en el **agua** y se desplazan con una **cola**. Los adultos respiran por **pulmones** o por la **piel**. Tienen **patas** para desplazarse.

4. • Es un sapo. No tiene cola. Las patas traseras son más largas que las delanteras.
- Es un tritón. Tiene cola. Las cuatro patas son iguales.
5. Branquias. Escamas. Ovíparos. Aletas.
6. Los peces óseos tienen un esqueleto hecho de huesos y los peces cartilagosos tienen un esqueleto hecho de cartílago, que es más flexible que el hueso.
Ejemplos de peces óseos: pez payaso, sardina, merluza...
Ejemplos de peces cartilagosos: tiburón, raya, manta...

Ficha 7

1. A. Es una esponja. Por su cuerpo en forma de saco y con poros.
B. Es un gusano. Por su cuerpo alargado y sin patas. Es una lombriz de tierra.
C. Es un erizo de mar. Por su forma redondeada y con numerosas espinas.
D. Es un molusco del grupo de los bivalvos. Por la forma de la concha, que es similar a una vieira.
E. Es una medusa. Por su cuerpo en forma de paraguas con tentáculos.

Ficha 8

1. De arriba abajo y de izquierda a derecha: cabeza, tórax, abdomen, antenas, alas y patas.
2. R. M.
Mosquito, mosca, avispa, mariposa, hormiga, abeja, escarabajo, saltamontes, pulga, libélula, etc.
3. F – F – V.

Ficha 9

1. Vive sobre tierra firme: C.
Vive en el agua todo el tiempo: A y D.
Vive en el agua la mayor parte del tiempo: B
Respira oxígeno del aire: A, B y C.
Respira en el agua: D.
2. • Aves, mamíferos como los murciélagos e insectos como la abeja.
- Corales y esponjas.
- En tierra firme.

Ficha 10

1. • R. M. Principalmente comemos carne de la vaca, el cerdo y el pollo. Y el pescado, de la merluza, la pescadilla y el bacalao.

- Los huevos proceden de las aves, sobre todo, de la gallina. La leche, principalmente de las vacas, de las ovejas o de las cabras. Y la miel, de las abejas.
2. • La lana se obtiene del **pelo** de algunos animales.
La lana más empleada es la de la **oveja**.
 - El cuero se obtiene a partir de la **piel** de algunos animales.
Muchas de nuestras prendas de **abrigo** están hechas con cuero.

Ficha 11

1. • En la ganadería extensiva los animales viven en espacios grandes y consiguen su alimento de la naturaleza.
- En la ganadería intensiva los animales viven en granjas o establos y se alimentan de pienso.
2. Bovino – ovino – porcino – caprino – avícola.

Ficha 12

1. R. G.
2. R. M.
Los árboles y arbustos tienen tallos de tipo leñoso, mientras que las hierbas lo tienen herbáceo.
3. Lechuga: hojas.
Zanahoria: raíz.
Patata: tallo.

Ficha 13

1. Helechos; musgos; gimnospermas; angiospermas.
2. R. M.
Las angiospermas tienen flores grandes y vistosas, con cáliz y corola. Las de las gimnospermas son poco vistosas, sin cáliz ni corola.
3. Las plantas no tienen flores todo el año, solo en algunas épocas, normalmente en primavera o verano.

Ficha 14

1. • Los **bosques** se componen de muchos árboles que crecen muy juntos.
- El matorral está formado sobre todo por **arbustos**.
- Las **praderas** son grandes extensiones cubiertas de hierba y sin apenas **árboles** ni **arbustos**.
- En el **desierto** las plantas sobreviven con poca **agua**.

2. Bosque; matorral; pradera; desierto.

3. R. M.

Suelo: parece tratarse de un suelo pobre.

Humedad: poco húmedo para ser un bosque.

Tipo de vegetación: predominan los arbustos.

Se trata de un matorral.

Ficha 15

1. Los ciervos son seres vivos consumidores, porque necesitan alimentarse de plantas.

Un ecosistema está formado por un conjunto de seres vivos, el lugar en el que habitan y las relaciones que se establecen.

Las plantas son seres vivos productores, porque pueden elaborar su propio alimento.

2. A. En los desiertos crecen muy pocas plantas, pues hay muy poca humedad.

B. Los ecosistemas de agua dulce son los ríos, lagos, lagunas, estanques...

C. Los bosques están formados por árboles que crecen cerca unos de otros.

D. Las praderas están formadas por hierbas con pocos árboles o arbustos.

E. Los ecosistemas de agua salada son los mares y los océanos.

F. En los matorrales hay arbustos, pues el suelo es pobre o hay poca humedad.