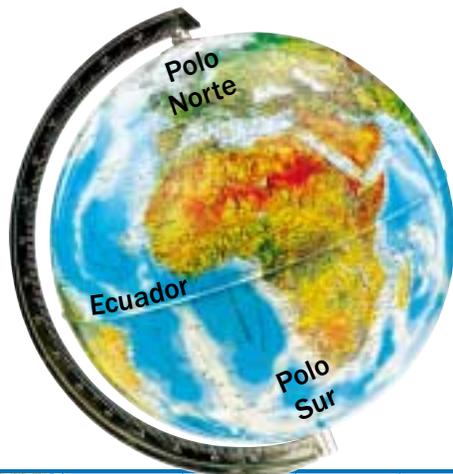
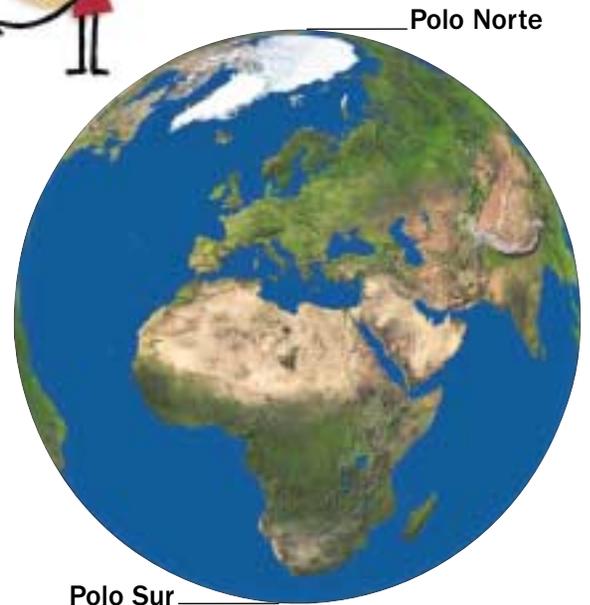


La representación de la Tierra



1. La **fotografía-satélite** tomada desde el espacio nos permite conocer la forma real de la Tierra. También nos permite ver cómo es su superficie: dónde hay mares, dónde hay tierra...



2. El **globo terráqueo** es una esfera que reproduce la forma de la Tierra con mucha exactitud.



3. El **planisferio** representa toda la Tierra en una superficie plana. En el planisferio podemos ver toda la Tierra a la vez.

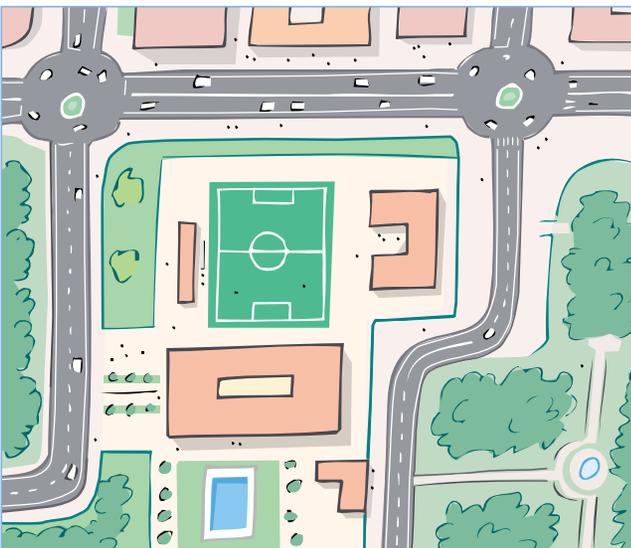
Los mapas y los planos representan lo que hay en la Tierra



1. En los mapas y en los planos vemos los objetos y paisajes desde arriba, es decir, como se ven desde un globo.



2. Vista del paisaje desde el globo a 100 m de altura.



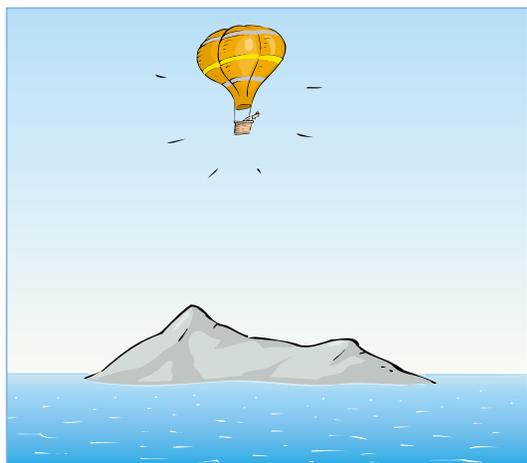
3. Vista del paisaje desde el globo a 250 m de altura.



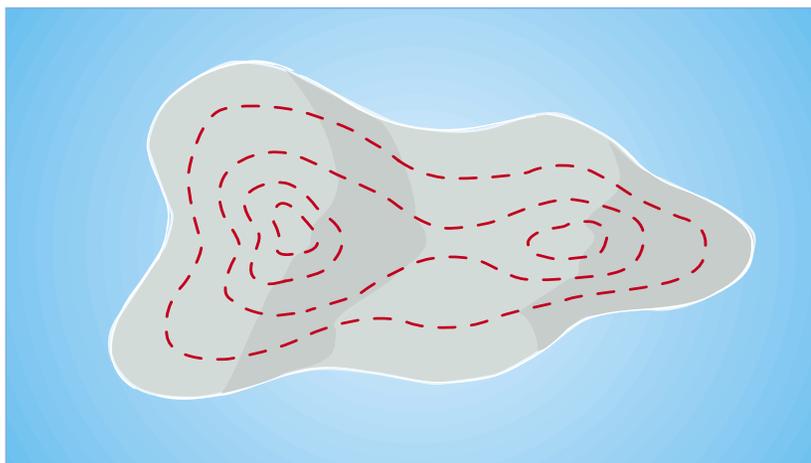
4. Representación del paisaje en un plano.

Los mapas representan la altura de las tierras

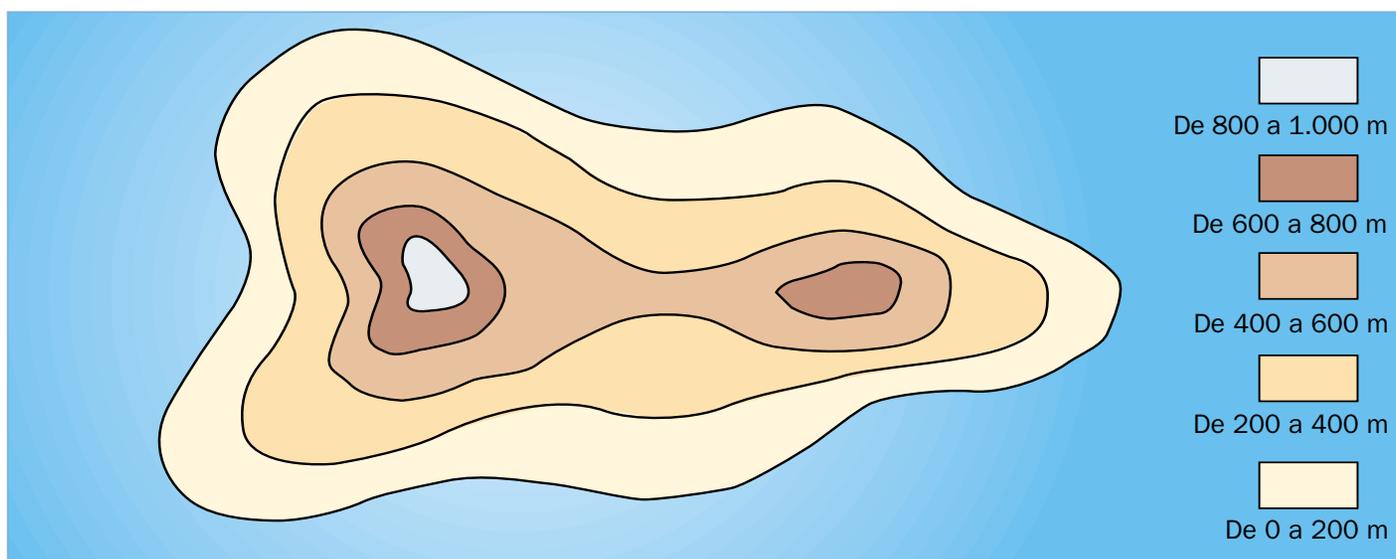
En los mapas se representa la Tierra vista desde arriba. Los mapas no sólo informan sobre la forma de las montañas o de las llanuras. También informan sobre su altura.



1. El globo vuela sobre una isla montañosa.



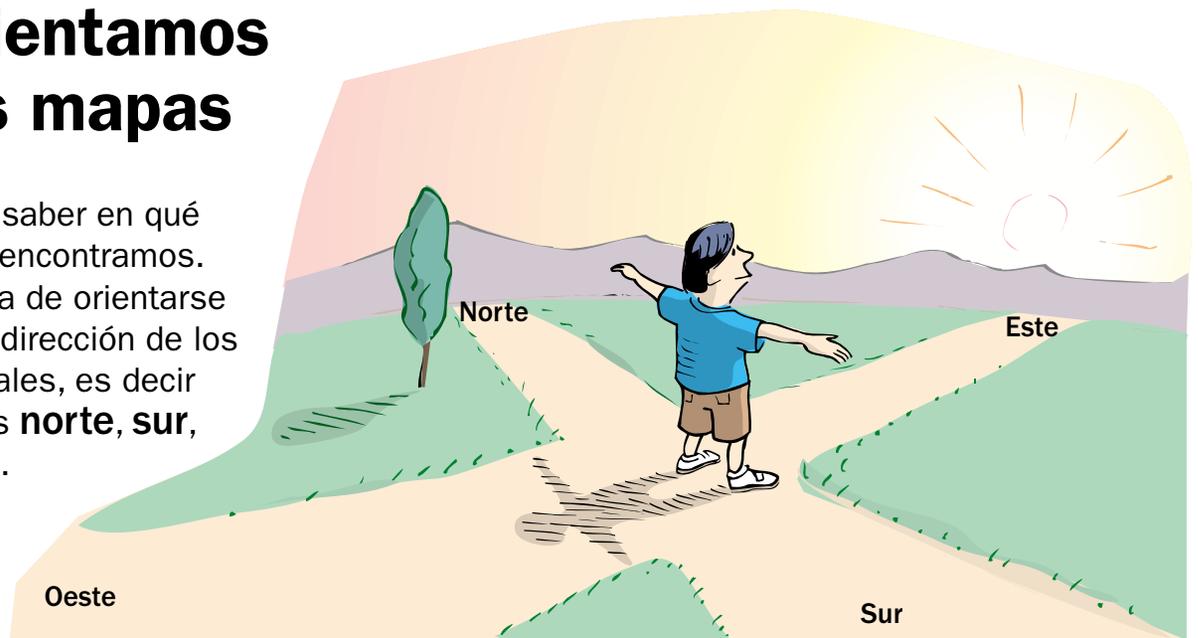
2. Vista de la isla desde el globo. Las líneas discontinuas marcan los puntos de la isla que tienen la misma altura: 100 m, 200 m, 300 m...



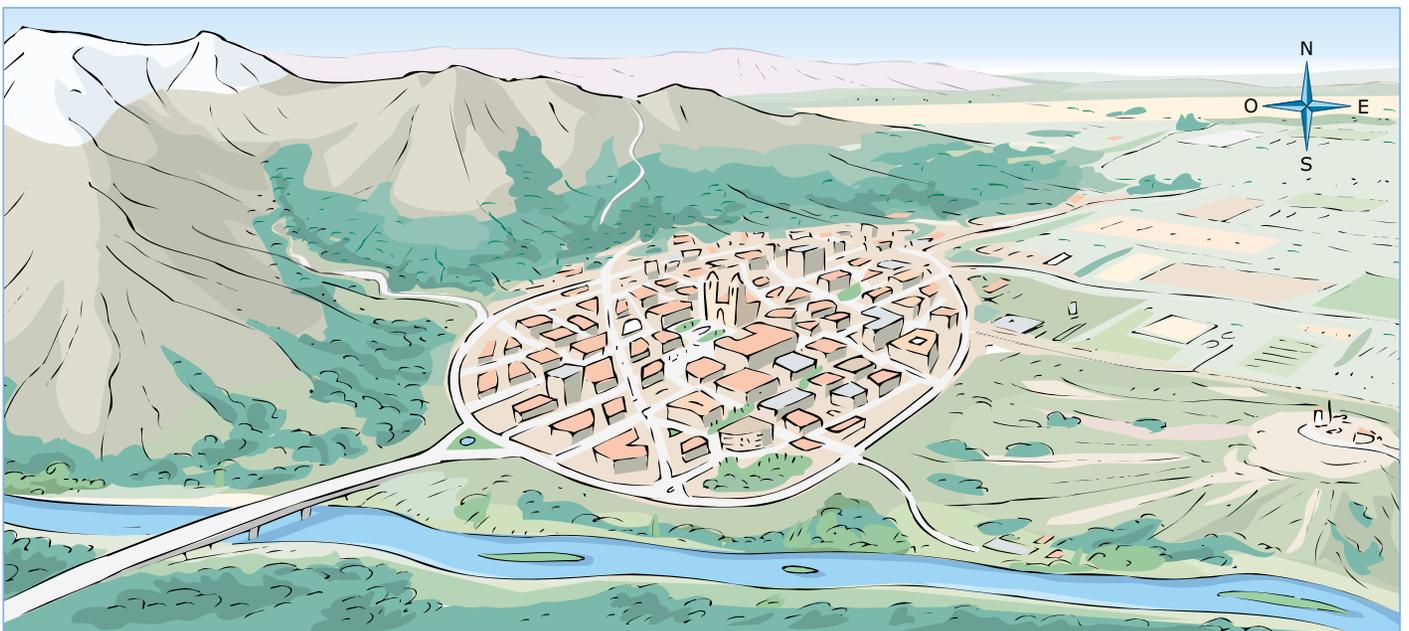
3. Los puntos de la isla que tienen la misma altura se unen con una línea curva cerrada, llamada **curva de nivel**. Después, se colorean los espacios que quedan entre curva y curva con colores que representan la altura.

Nos orientamos con los mapas

Orientarse es saber en qué dirección nos encontramos. La mejor forma de orientarse es conocer la dirección de los puntos cardinales, es decir las direcciones **norte**, **sur**, **este** y **oeste**.



La dirección **este** es la que señala el lugar por donde aparece el Sol al amanecer. La dirección **oeste** señala el lugar por donde se pone el Sol al atardecer. La dirección **norte** es la que señala el polo Norte y la dirección **sur** es la que señala el polo Sur.



En los mapas se señalan los **puntos cardinales**. Esto nos permite localizar cualquier lugar y conocer cualquier dirección. Por ejemplo, si observamos el dibujo, podemos decir: el río está en el sur y la montaña en el oeste. Para ir desde la ciudad a las montañas tenemos que viajar en dirección oeste.

Un pueblo de montaña

En el periódico apareció este curioso anuncio:

«Se busca gente dispuesta a vivir en un pueblo de montaña. Se ofrecen casa, tierras y herramientas de labranza».

Mi padre nos propuso ir a conocer el pueblo del anuncio. Así que un sábado montamos en el coche y nos pusimos en camino.

Primero recorrimos unos 50 kilómetros por tierras llanas y luego subimos por una carretera estrecha y llena de curvas.

Después de atravesar tierras y tierras sin cultivar, al fin, llegamos al pueblo.

Allí, un pastor nos contó la historia del lugar. Nos dijo que había sido un gran pueblo: había tenido más de 300 habitantes, su iglesia... ¡y cerca de 80 casas!

El pastor nos dijo también que muchos inviernos el pueblo quedaba incomunicado por la nieve. Eso, unido a la falta de trabajo, había hecho que los vecinos se fueran marchando al valle, donde se vivía mejor.

Pero, al parecer, todo estaba cambiando: habían mejorado las comunicaciones y algunas casas empezaban a habitarse de nuevo.

¡Ahora entendíamos de verdad aquel curioso anuncio!



1 Hablar sobre la lectura

- Responde.
 - ¿Cómo es el paisaje del pueblo, llano o montañoso?
 - ¿Adónde se fueron a vivir los habitantes del pueblo?
 - ¿Conoces algún pueblo con pocos habitantes?
- Piensa qué se podría hacer en un pueblo de montaña para que acudiera gente a vivir en él. Haz un plan y cuéntalo.

2 Aclarar las ideas

- Contesta a estas preguntas antes de leer sus respuestas.

¿Qué es un paisaje?

Un paisaje es todo lo que vemos desde un lugar alejado. En un paisaje hay **elementos naturales**, como montañas, llanuras, ríos, playas...; y **elementos artificiales**, como edificios, carreteras o puentes.

¿Por qué hay paisajes diferentes?

Hay diferentes paisajes según las características de sus tierras. Los paisajes que tienen tierras altas y muy inclinadas forman **paisajes de montaña** y los que tienen tierras horizontales forman **paisajes de llanura**. Otros paisajes son diferentes porque están cerca del mar. Son **paisajes de costa**.

3 Descubrir

En esta unidad vamos a conocer:

- ✓ Cómo son los paisajes de montaña.
- ✓ Cómo son los paisajes de llanura.
- ✓ Cómo son los paisajes de costa.

Paisajes de montaña

1. Las montañas y los valles

Los paisajes de montaña están formados por montañas y valles. **1**

Las **montañas** son grandes elevaciones del terreno con fuertes pendientes. Cuando la montaña tiene poca altura recibe el nombre de **colina** o **cerro**.

Los **valles** son extensiones de terreno llano situadas entre las montañas. Muchos valles están surcados por ríos que nacen en las montañas.



1

Montaña y valle en la sierra de Ancares, en León.

2. Así son las montañas

Las montañas pueden presentarse aisladas o agrupadas. Varias montañas alineadas constituyen una **sierra** y varias sierras unidas forman una **cordillera**. **2**

Las montañas tienen tres partes. La **cima** o **cumbre** es el lugar más alto; el **pie** es la parte más baja; la **ladera** o **falda** es el terreno que va desde la cima hasta el pie.



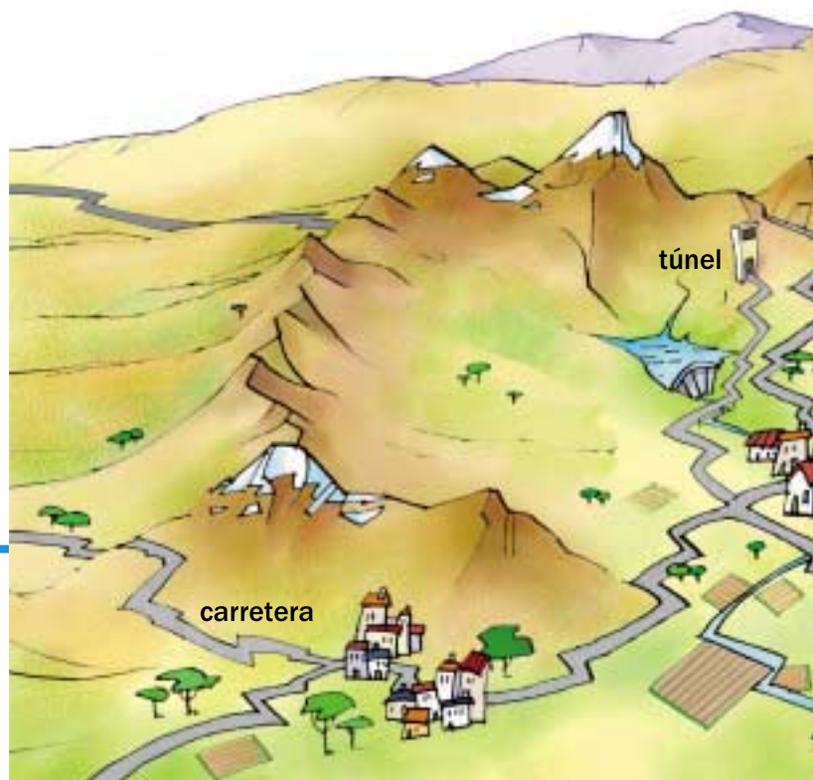
2

Cordillera de los Picos de Europa, en Cantabria.

3. Rocas y bosques

Algunas montañas son rocosas y peladas. Otras, en cambio, están cubiertas por una rica vegetación.

La **vegetación de las montañas varía con la altura**. En la parte baja hay hierbas y arbustos, en las laderas hay bosques y praderas, y en las cumbres apenas hay vegetación.



3

Un paisaje de montaña.

4. La vida en la montaña

En las laderas de las montañas hay muchos **pueblos**. Sus habitantes viven de la ganadería, los pequeños cultivos y los bosques. ⁴

Antes, la vida en las montañas era muy dura porque las comunicaciones eran difíciles. Por eso, parte de su población se trasladó a vivir a los valles.

En la actualidad, mucha gente que vive en las ciudades acude a las montañas para descansar, disfrutar del paisaje y practicar distintos deportes.



4

Viñas cultivadas en la ladera de la montaña, en Galicia. Se cultiva en terrazas para aprovechar el desnivel del terreno.

5. El paisaje cambia

Las montañas han sufrido grandes transformaciones para hacerlas más habitables. ³

Se han construido carreteras, vías férreas y túneles para atravesarlas, y se han edificado urbanizaciones y estaciones de esquí.

También se han instalado cables de tendido eléctrico y se han construido embalses.

Cuestiones

1. ¿Qué es una montaña? ¿Cuáles son sus partes? ¿Qué es un valle?
2. ¿Qué es una cordillera? ¿Y una sierra?
3. Señala en el dibujo ³ un pico, un valle, un embalse y un pueblo.





COMPRENDER

1. Elimina las palabras que sobran y copia en tu cuaderno.

En las *laderas/cimas* de las montañas hay muchos pueblos. Las personas que los habitan viven de la *industria/ganadería*, los cultivos y la explotación del *mar/bosque*.

Hace tiempo, la vida en los pueblos de montaña era *fácil/difícil*. En nuestros días, se han construido carreteras, *túneles/aeropuertos*, vías férreas...

Así, las montañas se han hecho más habitables.

APLICAR

2. Copia el dibujo a mayor tamaño y dibuja en él lo siguiente:



Nieve en la cima.



Un bosque en la ladera soleada.



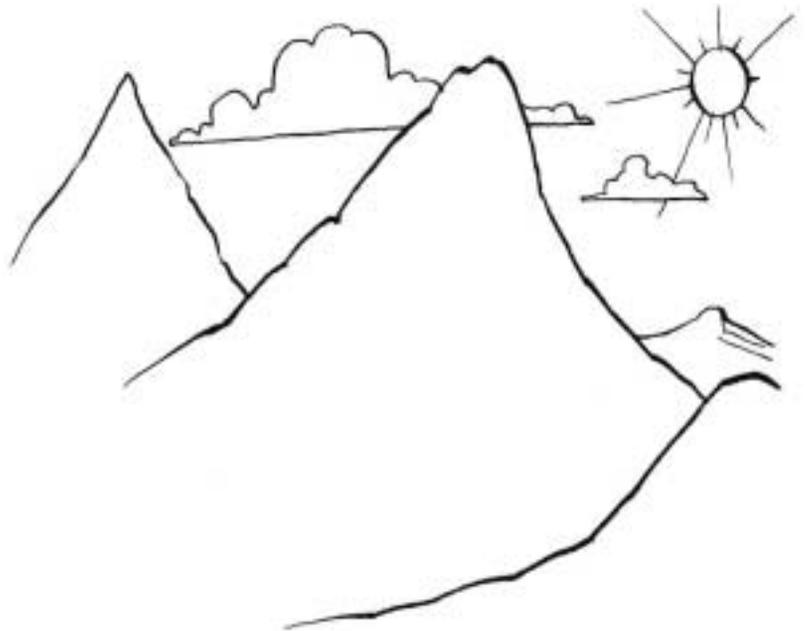
Un pueblo en la ladera opuesta.



Un río en el valle.



Una carretera que baja del pueblo al valle.



3. Une cada grupo de palabras con su etiqueta.

Robles, helechos y hayas

Carreteras, puentes y pueblos

Cima, ladera y pie

Montaña

Vegetación

Transformación del paisaje

SABER LEER

4. Lee y responde.

Los Alpes, el techo de Europa

La cordillera de los Alpes es una de las más importantes de Europa.

La montaña más alta de esta cordillera es el Mont Blanc. Su cima está cubierta de nieve durante todo el año. Por eso, los Alpes son una gran reserva de agua.

Los ríos que nacen en los Alpes atraviesan amplios valles aprovechados para la agricultura y las comunicaciones. Los Alpes son también un importante lugar turístico.



- ¿De qué se habla en el texto?
- ¿En qué se diferencia este paisaje de otros paisajes de montaña?
- ¿Por qué se dice que los Alpes son una gran reserva de agua? Elige la respuesta.
 - Porque hay mucha agua en el interior de sus montañas.
 - Porque el deshielo de la nieve de las montañas proporciona agua a los ríos.

OPINAR

5. Di qué paisaje de montaña te parece más atractivo y escribe tus razones.



Resumen

Los paisajes de montaña

Los paisajes de montaña están formados por montañas y valles.

Las montañas son grandes elevaciones del terreno con fuertes pendientes.

Los valles son terrenos llanos situados entre montañas.

Paisajes de llanura

1. Las tierras llanas

Las llanuras, las mesetas y las depresiones son tierras llanas.

- Las **llanuras** son zonas bajas y planas que presentan poca altura con respecto al nivel del mar. Cuando están cerca de la costa, se denominan **llanuras litorales**. ¹
- Las **mesetas** son llanuras más elevadas que las tierras de alrededor.
- Las **depresiones** son llanuras hundidas, es decir, llanuras más bajas que las tierras de alrededor.

2. Así son los paisajes de llanura

Los paisajes de llanura se distinguen por sus **grandes extensiones de terreno llano sin grandes elevaciones**.

La vegetación de los paisajes de llanura no es tan abundante y variada como la de los paisajes montañosos, ya que gran parte de las tierras llanas se destina a la **agricultura**.

Las llanuras están recorridas por **ríos** que nacen en las montañas y discurren lentamente hacia su desembocadura. ²



Vocabulario

Roturar: remover la tierra para arrancar la vegetación y prepararla para el cultivo.



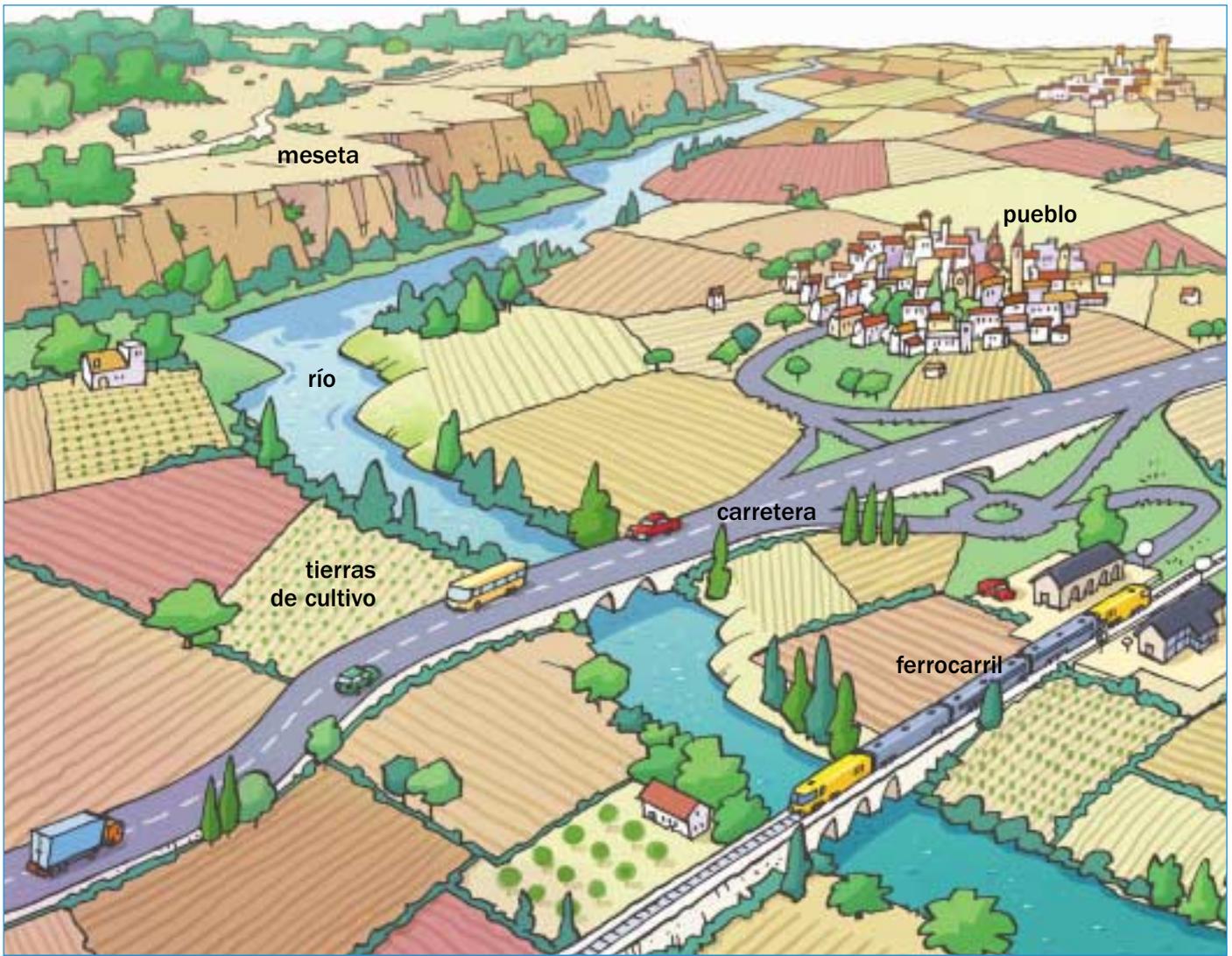
1

Llanura litoral en Alboraya, en la Comunidad Valenciana.



2

Llanura en Aragón. Las aguas del río Ebro riegan los campos de cultivo.



3

Un paisaje de llanura.

3. La vida en las llanuras

En las llanuras, la vida es más fácil que en las montañas. Por eso en ellas se localizan los pueblos de mayor tamaño y las grandes ciudades.

Los paisajes de llanura han sufrido muchas transformaciones. En las llanuras se han construido pueblos y ciudades, carreteras, ferrocarriles y aeropuertos. 3

También se han roturado los suelos para convertirlos en tierras de cultivo.

Cuestiones



1. ¿En qué se diferencian una llanura, una meseta y una depresión?
2. ¿Cómo es la vegetación de las llanuras?
3. Observa el dibujo 3 y di qué cosas ves en el paisaje de llanura que no pueden verse en una montaña.

Paisajes de costa

1. La costa

La costa es la parte de tierra que está en contacto con el mar.

Las llanuras litorales forman **costas bajas** con abundantes playas. Las montañas y las mesetas costeras configuran **costas altas** con acantilados rocosos.

2. Las formas de la costa

La costa presenta formas variadas: penínsulas, islas, golfos, rías y cabos. 1

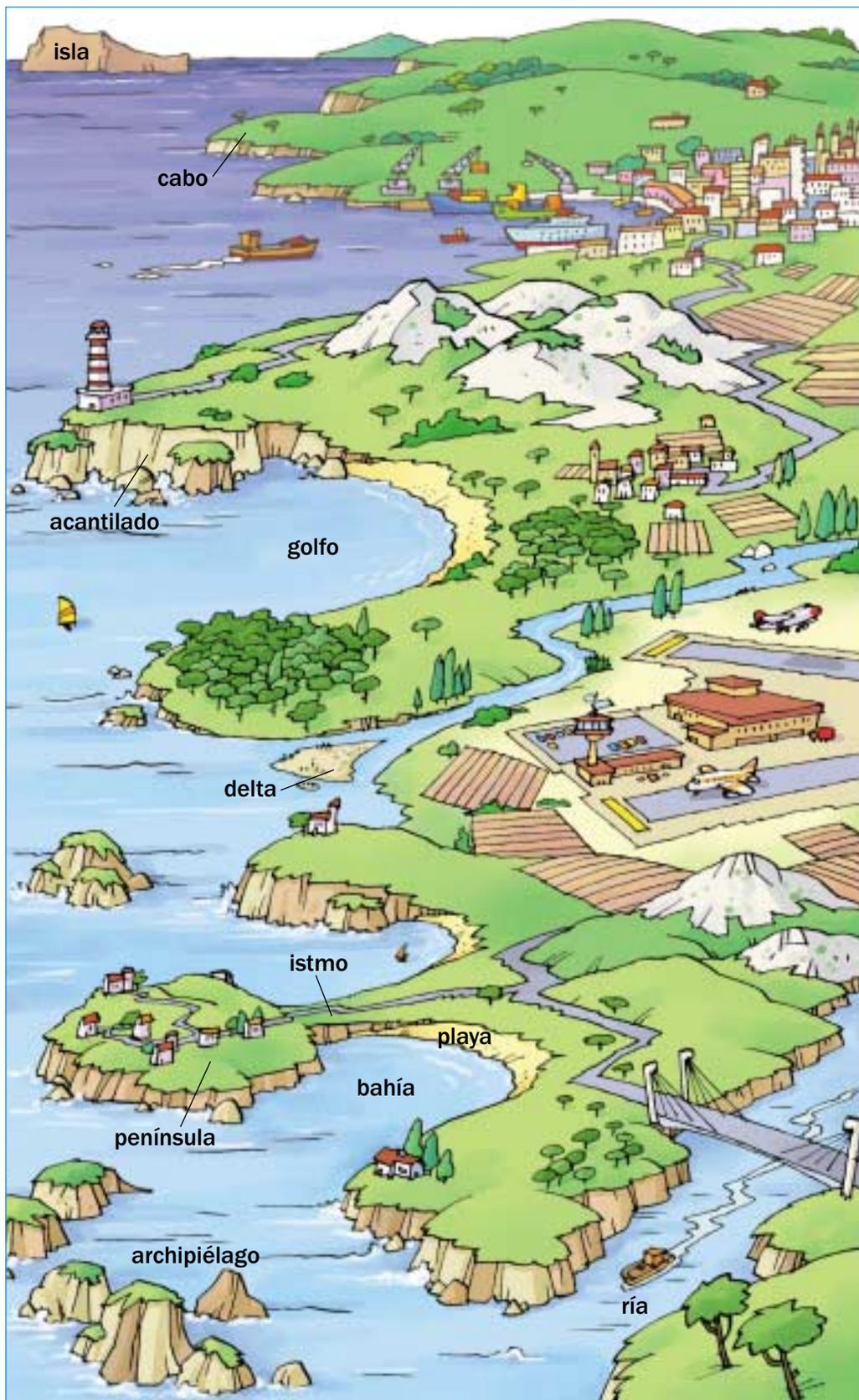
Una **península** es un territorio que está rodeado de agua por todas partes menos por una, llamada **istmo**.

Una **isla** es una porción de tierra rodeada de agua por todas partes. Un conjunto de islas agrupadas forma un **archipiélago**.

Un **golfo** es una entrada del mar en la tierra. Cuando el golfo es pequeño se llama **bahía**.

Cuando el mar penetra en el valle de un río, se forma una **ría**.

Un **cabo** es una parte de la costa que entra en el mar.



1

Un paisaje de costa.

3. El paisaje natural costero

En los paisajes de costa predominan los **matorrales** y los **arbustos**. También existen bosques de **pinos**.

En algunos lugares de la costa hay **espacios naturales protegidos**. En ellos crecen diversas plantas y viven diferentes animales.

Muchos ríos desembocan en la costa. Si la desembocadura es muy ancha se llama **estuario** y si forma un terreno triangular antes de llegar al mar se llama **delta**. ²



2

Ribadesella, en Asturias. El río Sella forma un delta en su desembocadura.

4. La vida en la costa

La costa está muy poblada. Por eso el paisaje ha sufrido muchas transformaciones.

Desde la antigüedad, la **pesca** ha sido una actividad muy importante en los pueblos costeros.

En la actualidad, la actividad pesquera ha disminuido y se ha desarrollado el **turismo**. Se han construido numerosos apartamentos, cámpings, puertos deportivos, carreteras y hoteles. ³



3

Calvià, en Mallorca. En la costa se ha construido un puerto deportivo.

Cuestiones



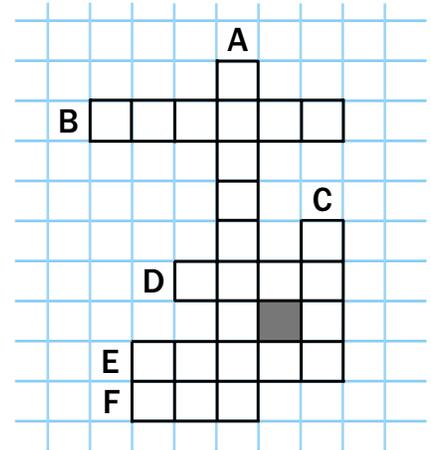
1. ¿Qué es la costa? ¿En qué se diferencia una costa alta de una baja?
2. Escribe todas las formas de la costa que encuentres en el dibujo ¹.
3. ¿Qué elementos han transformado el paisaje natural costero?



COMPRENDER

1. Copia y completa el crucigrama.

- A) Territorio rodeado de agua por todas partes menos por una.
- B) Llanura más elevada que las tierras de alrededor.
- C) Parte de la costa que penetra en el mar.
- D) Porción de tierra rodeada de agua por todas partes.
- E) Entrada del mar en la tierra.
- F) Extensión de mar que penetra en el valle de un río.

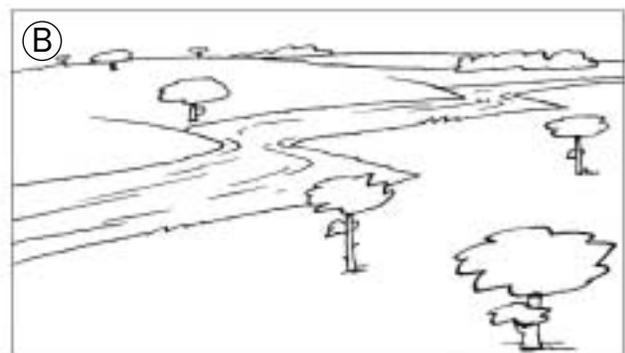
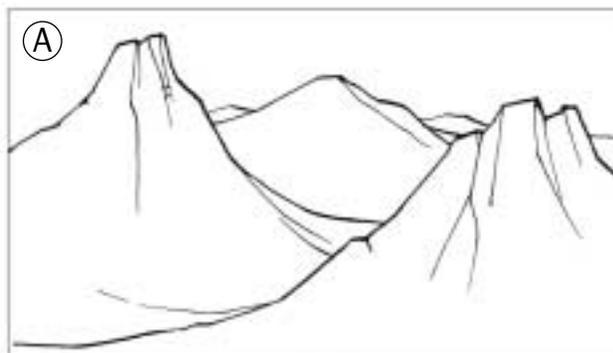


2. Copia en tu cuaderno las afirmaciones que sean verdaderas.

- Las llanuras litorales son llanuras hundidas.
- En las costas bajas hay abundantes acantilados.
- Una bahía es un golfo pequeño.
- En las llanuras hay ríos que discurren lentamente.
- En las costas puede haber deltas y estuarios.

RAZONAR

3. Calca estos dos paisajes, coloréalos y responde.

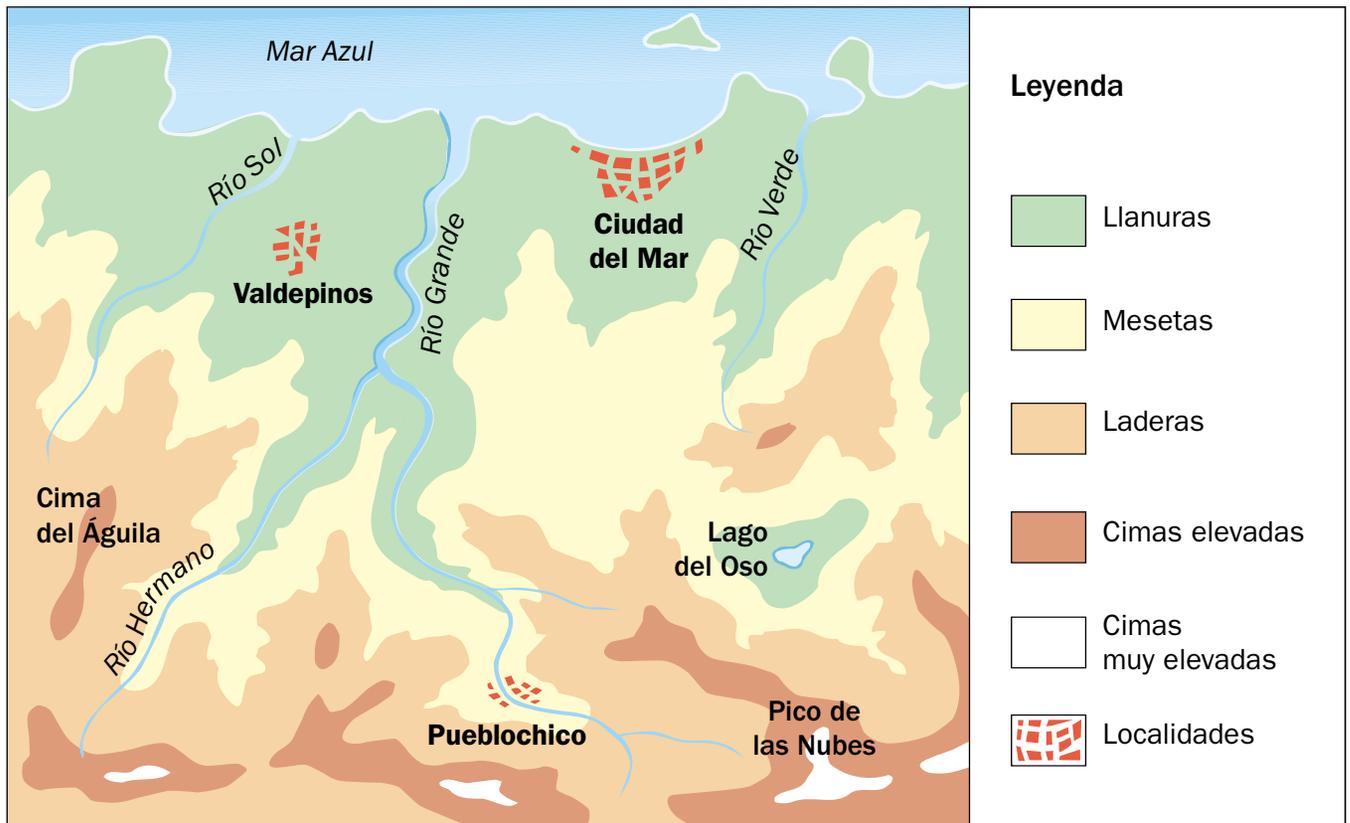


- ¿En cuál de ellos se encuentran mejores condiciones para vivir? ¿Por qué?
- ¿En cuál de ellos habrá más terrenos cultivados?
- ¿En cuál de ellos se podría encontrar un aeropuerto?
- ¿En cuál de ellos se podría esquiar?

SABER HACER

4. Observa el mapa y contesta.

Para entender un mapa debemos saber qué significan los colores.
En los mapas de relieve, los colores informan sobre la altitud de las tierras.



- ¿Qué representa el color rojo? ¿Y el amarillo?
- ¿Con qué color se han señalado las montañas más altas? ¿Qué es más alto el Pico de las Nubes o la Cima del Águila?
- ¿Qué color se emplea para los mares, los ríos y los lagos?
- ¿Dónde está Valdepinos, en la montaña o en la llanura?

Resumen

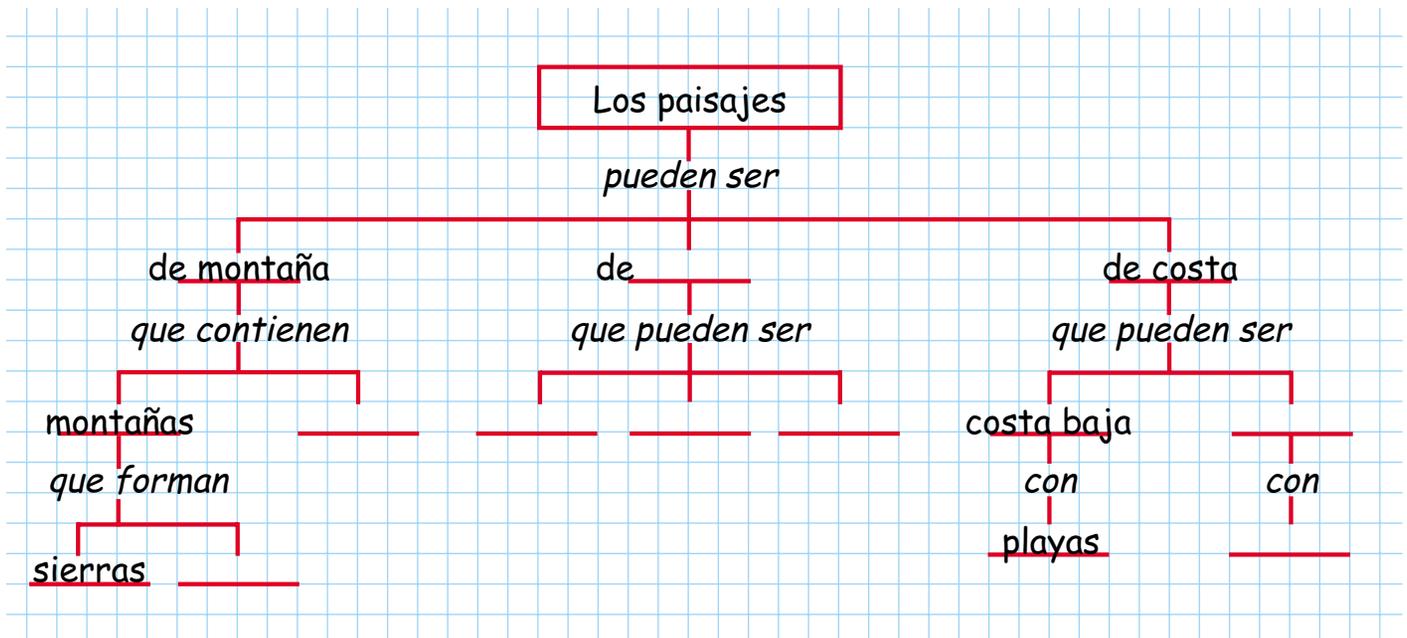
Paisajes de llanura y de costa

Los paisajes de llanura están formados por llanuras, mesetas y depresiones.

La costa es la parte de la tierra que está en contacto con el mar. Tiene muchas formas diferentes: penínsulas, islas, golfos y cabos.

Compruebo lo que sé

1. Completa este esquema.



■ Escribe las oraciones que has formado en el esquema.

- Los paisajes pueden ser de montaña, de llanura
- Los paisajes de montaña contienen montañas
- Los paisajes de llanura pueden ser
- Los paisajes de costa pueden ser

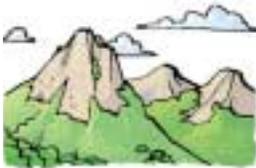
2. Elige la respuesta y copia las oraciones completas.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Varias montañas alineadas forman...
 <input type="checkbox"/> una cordillera. <input type="checkbox"/> una sierra.</p> <p>2. La parte más alta de la montaña es ...
 <input type="checkbox"/> la cima. <input type="checkbox"/> la ladera.</p> <p>3. En los paisajes de llanura podemos encontrar llanuras, mesetas y...
 <input type="checkbox"/> sierras. <input type="checkbox"/> depresiones.</p> <p>4. Una llanura elevada es...
 <input type="checkbox"/> una meseta. <input type="checkbox"/> una depresión.</p> | <p>5. Muchos ríos desembocan en...
 <input type="checkbox"/> la costa. <input type="checkbox"/> la montaña.</p> <p>6. En las costas bajas se forman...
 <input type="checkbox"/> acantilados. <input type="checkbox"/> playas.</p> <p>7. Cuando el mar penetra en la tierra se forma...
 <input type="checkbox"/> un golfo. <input type="checkbox"/> un cabo.</p> <p>8. Un conjunto de islas constituyen...
 <input type="checkbox"/> una península. <input type="checkbox"/> un archipiélago.</p> |
|---|--|

Mi proyecto

3. Junto con tus compañeros elabora un mural sobre los paisajes de tu localidad.

- Elige paisajes interesantes, por ejemplo:



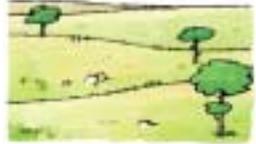
Paisaje de montaña



Paisaje de río



Paisaje de bosque



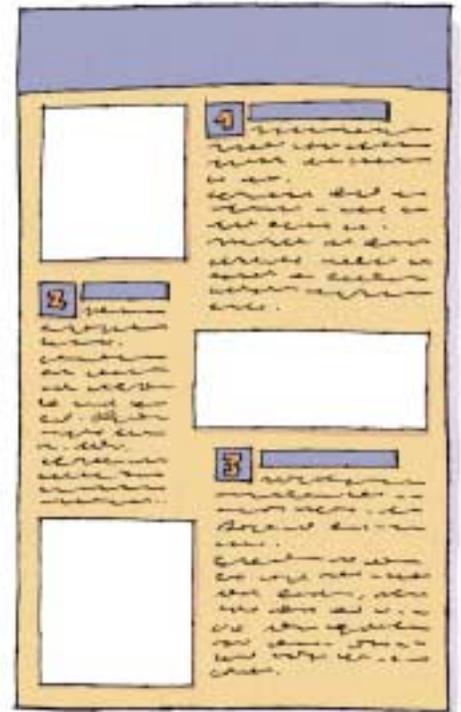
Paisaje de llanura



Paisaje de playa



Paisaje de acantilado



- Busca algunas fotografías de esos paisajes o dibújalos. Luego pégalos en una cartulina.
- Escribe comentarios a las fotografías.

EJEMPLO

*El río se llama Atraviesa la población de
Tiene muchas plantas en sus orillas.*

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

4. Lee y responde.

Cuidamos los paisajes

Los paisajes que más nos gustan han tardado miles y miles de años en formarse.

En casi todos esos paisajes han intervenido los seres humanos para construir carreteras, levantar puentes o edificar viviendas. Unas veces la intervención ha sido respetuosa y podemos seguir contemplando aquellos bellos paisajes. En otras ocasiones ha sido negativa y se han destruido bosques, rocas, ríos, playas...



- Da dos razones para defender los bosques, los ríos, las playas...