

Ayer y hoy

La abuela de mi amigo Alfonso nos enseñó la otra tarde unas fotografías antiguas en blanco y negro. Nos gustaron mucho, sobre todo la que mostraba una clase de niños y niñas con la maestra. Era muy graciosa. Todos iban vestidos con ropa antigua. En medio de la foto está ella, una niña con trenzas a la que sólo se reconoce porque está marcada con una cruz.

La abuela de Alfonso nos dijo que, cuando hicieron esa foto, ella tenía ocho años. Entonces, para ir a la escuela tenía que andar cada día seis kilómetros, porque vivía en un pueblo tan pequeño que no tenía escuela ni autobús para ir al pueblo de al lado o a la capital.

Con el tiempo, las cosas han cambiado. Su pueblo sigue siendo pequeño, pero ya tiene de todo. Hay escuela, tiendas y centro de salud. Además, desde que han construido la nueva carretera y la estación de autobuses es más fácil ir de un sitio a otro.

Ahora va mucha gente al pueblo a pasar el fin de semana. La abuela de Alfonso está contenta con los cambios que ha habido en el pueblo, aunque a veces echa de menos la época en que era un lugar más tranquilo.



1 Hablar sobre la lectura

- Responde.
 - ¿Cómo iba al colegio la abuela de Alfonso?
 - ¿Por qué no había escuela ni autobús en el pueblo?
 - ¿Qué aspectos del pueblo han cambiado?
- Imagina cómo era un pueblo pequeño hace muchos años y cuéntale a tu compañero qué cosas había en él y qué cosas faltaban.

2 Aclarar las ideas

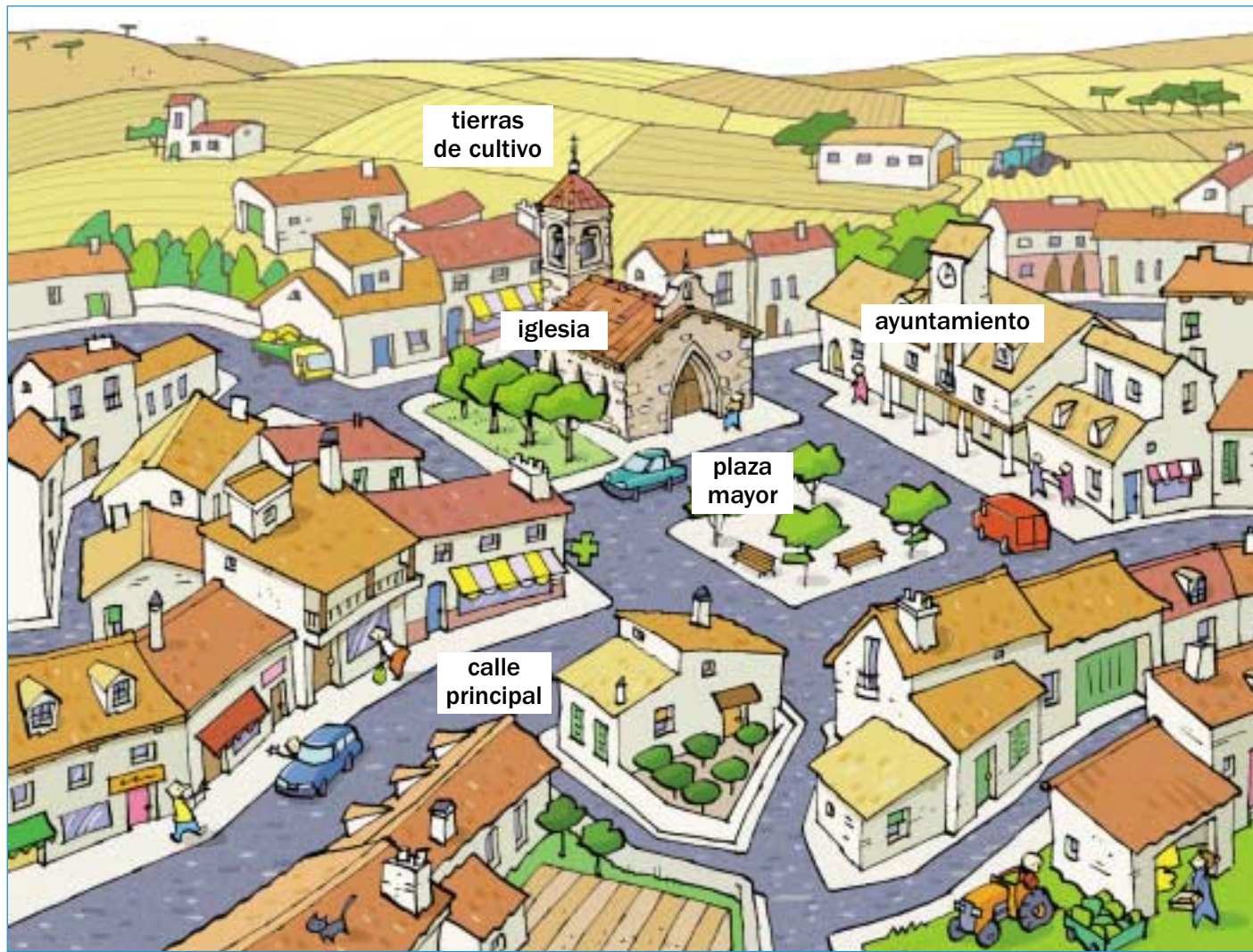
- Contesta a estas preguntas antes de leer sus respuestas.
 - ¿Los paisajes son siempre naturales?
Hay paisajes naturales y paisajes transformados. Así, los **paisajes urbanizados** son paisajes que las personas han transformado para vivir en ellos. Por eso, en un paisaje urbanizado podemos encontrar ciudades, pueblos, urbanizaciones, carreteras, puertos, aeropuertos y ferrocarriles.
 - ¿Qué diferencia hay entre un pueblo y una ciudad?
Los pueblos y las ciudades se diferencian por su **extensión**, por el **número de habitantes** y por las **actividades a las que se dedican la mayoría de las personas** que viven en ellos.

3 Descubrir

En esta unidad vamos a conocer:

- ✓ Cómo son los pueblos y cómo es la vida en ellos.
- ✓ Cómo son las ciudades y cómo es la vida en ellas.
- ✓ Qué son los medios de transporte.

Los pueblos



1

En los pueblos viven pocas personas.

1. Los pueblos son localidades pequeñas

Los pueblos son localidades pequeñas en las que viven y trabajan pocas personas. 1 La mayoría de sus habitantes se dedica a la **agricultura** y a la **ganadería**.

En los pueblos costeros, las personas trabajan también en la **pesca** y en actividades relacionadas con el **turismo**, como las que se llevan a cabo en hoteles y restaurantes.



Vocabulario

Ayuntamiento: edificio en el que se reúne el gobierno de la localidad.

Servicios: trabajos que no producen objetos sino que cubren las necesidades de las personas.

2. Así son los pueblos

Las calles de los pueblos son cortas y estrechas y se distribuyen alrededor de la **plaza mayor**. ²

En la plaza mayor se encuentran los edificios más importantes, como el ayuntamiento y la iglesia. Desde la plaza mayor parte la **calle principal**, donde se sitúan la mayoría de los comercios.

En los pueblos, **las casas son bajas** y tienen una o dos plantas. En ellas vive una sola familia.



2

Plaza Mayor de Almagro, en Ciudad Real.

3. La vida en los pueblos

En los pueblos, **las distancias son cortas** y circulan pocos coches. Además, **la mayoría de los habitantes se conoce** y se relaciona con frecuencia. ³

Las oportunidades de trabajo son menores que en la ciudad. Por eso, muchos jóvenes abandonan los pueblos para buscar trabajo.

En los pueblos **hay pocos servicios**. A veces, sus habitantes tienen que trasladarse a las ciudades cercanas para ir a los hospitales, centros comerciales, teatros...



3

Prats de Lluçanès, en Cataluña. Los vecinos que se conocen charlan en la calle.

4. Algunos pueblos se han modernizado

Existen pueblos en los que la vida transcurre como hace muchos años. Sin embargo, otros se han modernizado y cuentan con centros comerciales, polideportivos, etc.

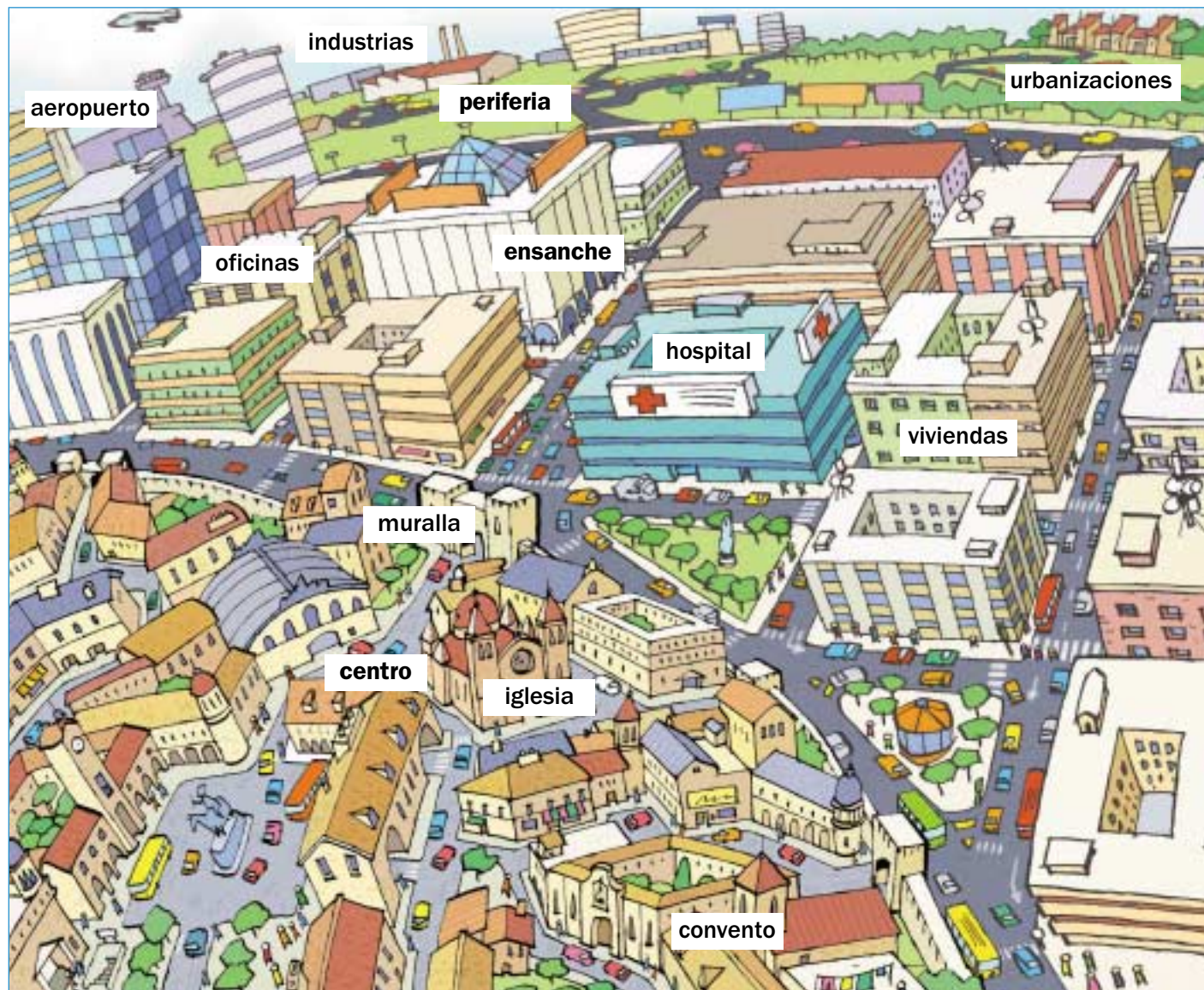
En los últimos años se ha desarrollado mucho el **turismo rural**. Por eso, en algunos pueblos se han abierto hoteles y casas rurales para acoger a los turistas.

Cuestiones



1. ¿Cómo son las calles de los pueblos? ¿Y las casas?
2. Cita algún pueblo de tu Comunidad que conozcas y describe cómo es.
3. Señala en el dibujo ¹ la plaza mayor y la calle principal.

Las ciudades



1 Los habitantes se distribuyen por el centro, el ensanche y la periferia.

1. En las ciudades viven muchas personas

Las ciudades son localidades en las que viven y trabajan muchas personas. 1 Hay ciudades pequeñas, en las que viven unos miles de habitantes, y ciudades grandes, en las que viven varios millones.

Los habitantes de las ciudades trabajan principalmente en la **industria** y los **servicios**. Los servicios urbanos son numerosos: museos, universidades, bancos, hospitales, teatros...



Vocabulario

Manzana: conjunto de casas que forman un cuadrado delimitado por calles.

2. Las partes de una ciudad

El centro es la parte más antigua de la ciudad. Sus calles son estrechas, está bien comunicado y concentra los monumentos principales, como la muralla, las iglesias...

El ensanche son los barrios que rodean el centro. Sus calles son anchas y rectas, y forman manzanas. En el ensanche viven y trabajan muchas personas. ²

La periferia está formada por los barrios de alrededor del ensanche. En esta parte de la ciudad hay zonas residenciales, centros comerciales e industrias.



2

Pamplona. Las calles forman manzanas.

3. Las ciudades transforman el paisaje

La población urbana ha aumentado mucho en los últimos años. Por eso se construyen nuevos edificios y se transforma el paisaje.

- Se talan bosques y se aplanan colinas para edificar barrios, polígonos industriales, carreteras y líneas férreas.
- Se transforma la costa para construir puertos e instalaciones turísticas, como hoteles y puertos deportivos. ³
- Se utiliza el subsuelo para construir por debajo de la ciudad metros, alcantarillas, tuberías, etc.



1987



1996

3

Fuerteventura, en las Islas Canarias. En pocos años se ha transformado la costa.

Cuestiones



1. ¿En qué trabajan principalmente los habitantes de las ciudades?
2. ¿Cuáles son las partes de una ciudad? ¿A qué parte corresponde la fotografía ² ?
3. Cita alguna ciudad importante de tu Comunidad.
4. ¿Qué cambios observas en los dos paisajes de la imagen ³ ?



COMPRENDER

1. Copia las oraciones y escribe la palabra *pueblo* o *ciudad* según corresponda.

- La mayoría de sus habitantes trabaja en la industria y los servicios:
- Las calles se distribuyen alrededor de la plaza mayor:
- En los ensanches las calles son anchas y rectas:

RAZONAR

2. Di qué fotografía corresponde a un pueblo y cuál a una ciudad, y explica por qué lo sabes.



APLICAR

3. Escribe el nombre de la parte de la ciudad a la que corresponde cada dibujo: centro, ensanche o periferia. Después completa el cuadro.



	Tipo de edificios	Aspecto de las calles
Centro		
Ensanche		
Periferia		

SABER HACER

4. Observa el plano urbano y responde.

El plano urbano muestra cómo es la ciudad vista desde arriba. Un plano contiene mucha información: puedes conocer el tamaño de la ciudad, orientarte por sus calles, situar los monumentos y edificios más significativos...



- ¿Con qué color se representan los parques y jardines? ¿Y los monumentos?
- ¿Qué plazas aparecen en el plano? ¿Qué calle las une?
- ¿Qué museos y monumentos se pueden visitar en esta parte de la ciudad?
- ¿Cómo irías desde el Museo de la Ciudad hasta el Parque del Sol?

Resumen

Los pueblos y las ciudades

Las ciudades y los pueblos se diferencian por su tamaño, por el número de habitantes y por las actividades que éstos realizan. Además, en los pueblos las calles son pequeñas y estrechas, las casas bajas, los servicios más escasos y la vida es más tranquila que en las ciudades.

Los medios de transporte

1. Las personas y las mercancías se mueven

Los medios de transporte son los vehículos que trasladan personas y mercancías de un lugar a otro. ¹

Hay transportes privados, como el coche, y transportes públicos, como el tren.

Los medios de transporte circulan por las vías de comunicación, que son las carreteras, vías férreas, rutas marítimas y rutas aéreas.



1

Transportes públicos y privados en la ciudad.

2. El transporte por aire

Los aviones transportan personas y mercancías por el aire. Despegan y aterrizan en las pistas de los aeropuertos, con la ayuda de los controladores aéreos, que trabajan en la torre de control. ²

En los aeropuertos hay muchas dependencias, como lugares de embarque, puestos de control de pasajeros, almacenes para mercancías, restaurantes, tiendas...



2

Aeropuerto de Santa Cruz de La Palma, en las Islas Canarias.

3. El transporte por tierra

Los medios de transporte terrestre circulan por las carreteras y las vías férreas.

- Los coches, autobuses, camiones y motocicletas circulan por las carreteras. Las carreteras con varios carriles de circulación en cada sentido se llaman **autopistas**.
- El tren se desplaza por las **vías férreas**. El metro es un tren subterráneo.

El tren, el metro y los autobuses parten y llegan a las **estaciones**. ³



3

Estación del Norte, en Valencia.

4. El transporte por agua

Los **barcos** transportan por el agua personas y mercancías. El transporte por agua puede ser fluvial o marítimo:

- En el **transporte fluvial** los barcos navegan por los ríos y llegan a los **puertos fluviales**, que están en sus orillas.
- En el **transporte marítimo** los barcos navegan por el mar y llegan a los **puertos marítimos**, que están en la costa. ⁴

Existen barcos de pasajeros, como los transbordadores, y barcos de mercancías, como los petroleros.



4

Puerto de la Luz, en las Islas Canarias.

5. Los efectos de los transportes

Los transportes **mejoran el comercio** y crean **puestos de trabajo** para camioneros, repartidores, pilotos y otras personas.

Además, los transportes **permiten que las mercancías lleguen a los mercados** y que las **personas se desplacen** para visitar a sus familiares, ir al trabajo o hacer turismo.

Los transportes **modifican el paisaje**. ⁵ Para construir carreteras, ferrocarriles y aeropuertos hay que talar bosques, allanar colinas...



5

Autopista del Noroeste en Galicia.

La construcción de un viaducto modifica el paisaje.

Cuestiones



1. ¿Qué son los medios de transporte? ¿Cuáles aparecen en la fotografía ¹?
2. ¿Qué son las vías de comunicación? ¿Por dónde circulan los coches, los ferrocarriles, los barcos y los aviones?
3. ¿Qué efectos positivos tienen los transportes? ¿Cómo influyen los transportes en el paisaje natural?



COMPRENDER

1. Escribe cada palabra en el lugar que corresponda.

autopista – avión – estación – tren – aeropuerto – barco – vía férrea
puerto – coche – aire – mar

Medio de transporte	Circula por...	Lugar de llegada o de salida

APLICAR

2. Observa el dibujo y responde.

- ¿En qué medios de transporte se puede ir de Ciudad del Mar a Isla Grande?
- ¿Y de Ciudad Mayor a Ciudad del Mar?

■ Lee el texto y completa la tabla.

El trayecto en coche de Ciudad Mayor a Ciudad del Mar cuesta 4 euros y se tarda en recorrer 1 hora.
El trayecto en ferrocarril cuesta 2 euros y se tarda en recorrer 2 horas.



- ¿Qué ventajas e inconvenientes tiene ir de Ciudad Mayor a Ciudad del Mar en coche y en tren?

Trayecto	Ventajas	Inconvenientes
En coche		
En ferrocarril		

SABER LEER

3. Lee y responde.

El metro más antiguo de España

El metro es un medio de transporte rápido y práctico. El primero de España se inauguró en Madrid en 1919. Recorría 3 kilómetros: desde la Puerta del Sol, que está en el centro de la ciudad, hasta Cuatro Caminos, en el norte.

Hoy en día, el metro de Madrid transporta a más de un millón y medio de pasajeros cada día. Cuenta con 12 líneas y a través de ellas pueden circular hasta 200 trenes al mismo tiempo.



- ¿De qué medio de transporte se habla en el texto? ¿Circula por tierra, aire o agua?
- ¿Dónde se inauguró la primera línea de metro de España? ¿Hace cuánto tiempo?
- ¿Por qué el metro es un transporte práctico?
 - ☐ Porque es rápido y transporta muchos pasajeros a la vez.
 - ☐ Porque transporta mercancías por el subsuelo.

OPINAR

4. ¿Dónde preferirías vivir, en una gran ciudad o en un pueblo pequeño?
Haz una lista con las razones que justifican tu elección.

EJEMPLO *Preferiría vivir en un pueblo porque se vive en contacto con la naturaleza y...*
Preferiría vivir en una ciudad porque hay muchos lugares de ocio y...

Resumen

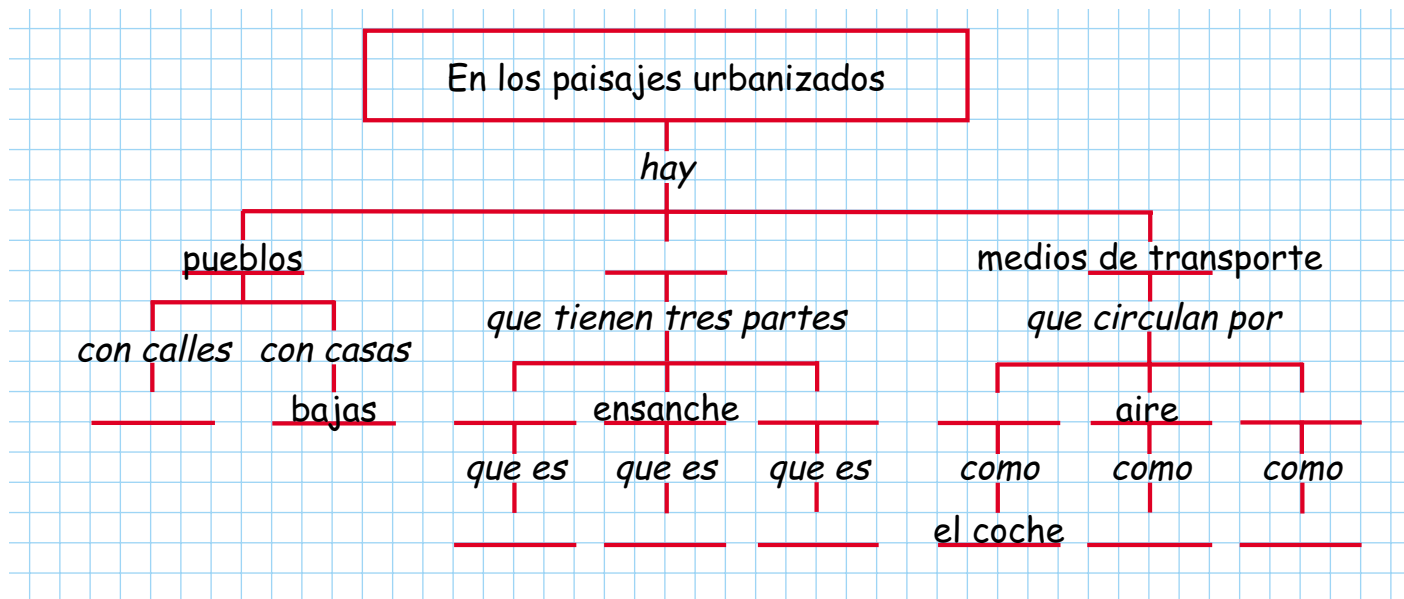
Los medios de transporte

Las personas y las mercancías se mueven de un lugar a otro mediante los medios de transporte, que pueden circular por aire, tierra o agua.

Los transportes favorecen el comercio y crean puestos de trabajo, pero también modifican los paisajes naturales.

Compruebo lo que sé

1. Completa este esquema.



Escribe las oraciones que has formado en el esquema.

- En los paisajes urbanizados hay pueblos,
- Los pueblos tienen calles
- Las ciudades tienen tres partes:
- Los medios de transporte circulan por

2. Elige la respuesta y copia las oraciones completas.

- | | |
|---|--|
| 1. Los pueblos son localidades...
☐ pequeñas. ☐ grandes. | 5. En la ciudad la vida es...
☐ tranquila. ☐ agitada. |
| 2. En los pueblos las calles son...
☐ estrechas. ☐ anchas. | 6. El tren es un medio de transporte...
☐ privado. ☐ público. |
| 3. La parte más antigua de la ciudad es...
☐ el centro. ☐ el ensanche. | 7. Los transportes modifican...
☐ el paisaje. ☐ el comercio. |
| 4. Los servicios son numerosos en...
☐ los pueblos. ☐ las ciudades. | 8. Los barcos cargan y descargan en...
☐ las estaciones. ☐ los puertos. |

Mi proyecto

3. Organiza un día de visita a tu localidad. Para ello, completa esta ficha.

► Vivo en...

☐ una ciudad.

☐ un pueblo.

► Mi localidad está situada...

☐ cerca de un río.

☐ en la costa.

☐ en la llanura.

☐ en la montaña.

► En mi localidad hay...

☐ muchos edificios.

☐ pocos edificios.

► La mayoría de las casas son...

☐ altas.

☐ bajas.

► Las calles son...

☐ estrechas y cortas.

☐ anchas y largas.

- Haz una lista de los principales lugares de tu localidad: parques, mercados, plazas...

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

4. Lee el texto y haz las actividades.

Somos peatones

Cuando caminamos por la calle debemos circular por la acera y cruzar por los pasos de cebra cuando el semáforo está en luz verde.

Antes de cruzar, hay que mirar detenidamente a la izquierda y a la derecha y esperar a que no venga ningún vehículo.

■ Observa los dibujos y di en cuál los peatones circulan bien y en cuál circulan mal.

