

Historias de mi barrio

Cerca de mi casa hay un edificio viejo que siempre está cerrado. Encima de la puerta hay un cartel que pone «Cine». El otro día al volver del colegio, mis amigos y yo nos dimos cuenta de que el edificio tenía unos agujeros por donde se podía ver el interior.

Al mirar dentro, nos llevamos una sorpresa. Faltaba un trozo de techo, pero aún quedaban algunas filas de butacas rotas y sucias. En las paredes estaban pintadas las caras de unas personas que sonreían, pero no sabíamos quiénes eran.

Al llegar a casa se lo conté a mi madre. «Habéis visto el viejo cine –me dijo–. Yo apenas me acuerdo de él, pero la abuela seguro que sabe muchas historias.»

Mi abuela me contó que, hace muchos años, era el mejor cine del barrio. Luego sacó su álbum de recortes, donde guarda muchos recuerdos. Tenía fotos de revistas y periódicos antiguos en las que se veía el cine cuando era nuevo. Allí estaban las pinturas que habíamos visto, pero limpias y relucientes. Dijo la abuela que son las caras de actores y actrices que fueron muy famosos.

También guardaba en su álbum unas entradas del cine. Las entradas eran del día en que conoció al abuelo y se hicieron novios.

Ese cine tiene más historia de lo que pensaba. ¡Y yo creía que sólo era un edificio viejo y sucio!



1 Hablar sobre la lectura

- Responde.
 - ¿Qué le contó la abuela a su nieto acerca del cine? ¿Qué otra información le enseñó?
 - ¿Por qué el protagonista cree que el cine tiene mucha historia?
- Di qué harías para informarte sobre la historia de tu barrio.

2 Aclarar las ideas

- Contesta a estas preguntas antes de leer sus respuestas.

¿Cómo sabemos lo que sucedió hace muchos años?

La **historia** es la narración de los hechos que sucedieron hace mucho tiempo. Para conocerlos, tenemos que recurrir a **elementos que nos hablan del pasado**, como son los libros, los monumentos, las fotografías...

¿Cómo era tu localidad hace años?

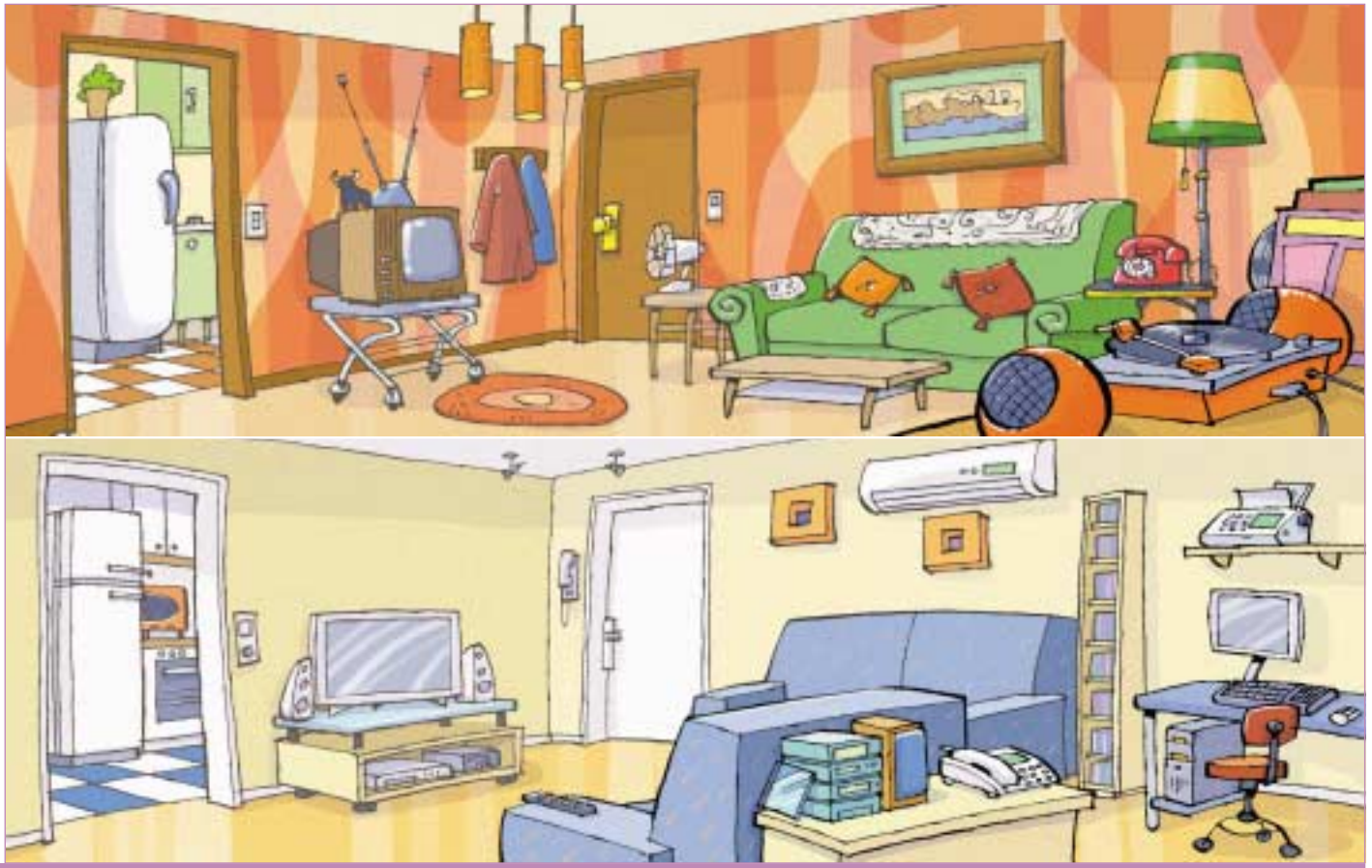
Hay cosas de la localidad que han ido cambiando con el paso del tiempo. Por ejemplo, las casas, las calles o las tiendas. Pero hay otros elementos que se han conservado hasta nuestros días: las fiestas, los monumentos, las tradiciones y los personajes.

3 Descubrir

En esta unidad vamos a conocer:

- ✓ Qué es la historia y cómo conocemos nuestro pasado.
- ✓ El pasado y el presente de los pueblos y ciudades.
- ✓ Qué elementos permanecen a lo largo del tiempo.

El tiempo pasa



1 Dibujo de una habitación en 1970 y 2004. A través del tiempo cambian los gustos, la decoración, los aparatos...

1. Observamos el paso del tiempo

El tiempo pasa. **1** El **presente** es lo que está sucediendo ahora, es decir, el tiempo en que vivimos; el **pasado** es lo que ha sucedido antes del presente; y el **futuro** es lo que sucederá más tarde.

Nosotros cambiamos con el paso del tiempo: cumplimos años, crecemos, conocemos nuevos amigos, aprendemos nuevas cosas... **2**

A todos nos gusta recordar cómo éramos hace años y las cosas que nos sucedieron, es decir, nos gusta conocer nuestro pasado.



2 Fiesta de cumpleaños. Cada año celebramos nuestro nacimiento.

2. Conocemos nuestro pasado

Para conocer el pasado de nuestra vida tenemos que recoger diferentes informaciones. Estas informaciones son los **documentos de nuestra vida** y pueden ser de distintas clases:

- Las **fotos o vídeos familiares**.
- Los **objetos**, como libros o ropa que utilizábamos cuando éramos más pequeños. **3**
- Las **historias que nos cuentan** nuestros familiares y amigos.



3

Evolución del teléfono. Los objetos nos hablan del pasado.

3. Todos tenemos una historia

La historia es la narración de los hechos importantes que ocurrieron en el pasado. Las cosas importantes que nos sucedieron hace tiempo forman nuestra **historia personal**.

Los pueblos y las ciudades también tienen una historia. Podemos conocerla a través de diferentes documentos:

- **Documentos escritos**, como los libros.
- **Documentos gráficos**, como las pinturas. **4**
- **Documentos materiales u objetos**, como los monumentos o las monedas.



4

Pastelería en 1900. Esta pintura muestra cómo era una pastelería y cómo vestían las personas hace cien años.

4. Medimos el tiempo

Para medir el tiempo utilizamos diferentes medidas, como los **días**, las **semanas**, los **meses** y los **años**. Los **calendarios** sirven para conocer el día, la semana y el mes.

Para medir períodos de tiempo más largos empleamos la **década** y el **siglo**.

- Una **década** es un período de diez años.
- Un **siglo** es un período de cien años.

Cuestiones



1. Observa el dibujo **1**.
¿Qué cambios ves entre ambas casas?
2. ¿Cuáles son los documentos de nuestra vida?
3. ¿Qué es la historia?
4. ¿Qué es una década? ¿Y un siglo?

Ayer y hoy de pueblos y ciudades

1. El tiempo de los romanos

Hace más de 2.000 años, los romanos construyeron muchas ciudades. Éstas tenían calles amplias y rectas.

Además de viviendas, las ciudades romanas contaban con otras construcciones, como templos, teatros, murallas, acueductos...

Las ciudades romanas se comunicaban entre sí a través de carreteras de piedra llamadas **calzadas**. ¹ Los romanos construyeron **puentes** para atravesar los ríos.



1

Calzada romana. Por las calzadas transitaban personas a pie, jinetes y carretas.

2. El tiempo de los castillos

Hace unos 1.000 años, el temor a los ataques enemigos provocó que los habitantes de las ciudades se trasladaran a las **aldeas**. ²

Los nobles construyeron **castillos** en los que residían con sus familias. Los campesinos de las aldeas se refugiaban dentro del castillo en tiempos de guerra.

En esta época se construyeron también grandes **monasterios** y, más tarde, se edificaron muchas **catedrales**.



2

Aldea y castillo. El castillo se construía en alto para ver llegar al enemigo en caso de ataque.

3. El tiempo de los palacios

Hace unos 500 años, las ciudades **recobraron su importancia**. Los nobles y los comerciantes se establecieron en ellas y construyeron bellos y lujosos **palacios**.

En las ciudades de la costa se ampliaron los **puertos** para favorecer el comercio. ³

En esta época se hicieron grandes **descubrimientos geográficos**, como el descubrimiento de América. Allí se crearon nuevas ciudades.



3

Comerciantes en un puerto. Los comerciantes también prestaban dinero a sus clientes.

4. El tiempo de las fábricas y de los transportes

Hace unos 150 años se construyeron grandes fábricas alrededor de las ciudades. ⁴ Muchas personas se trasladaron del campo a la ciudad para trabajar en las fábricas. Así, las ciudades crecieron.

En esta época se inventaron el ferrocarril, el barco de vapor y el automóvil. Se construyeron muchas carreteras y vías de ferrocarril, y los viajes se hicieron más rápidos, frecuentes y cómodos.



4

Los barrios de obreros se edificaron junto a las fábricas. Las ciudades no tenían luz eléctrica, calles asfaltadas ni alcantarillas.

5. Pueblos y ciudades en la actualidad

En la actualidad, la mayoría de las personas vive en ciudades.

Las ciudades han crecido mucho y en ellas se han construido numerosos rascacielos y gran cantidad de barrios nuevos. ⁵

En las ciudades y pueblos existen actualmente muchos servicios, como electricidad, agua corriente, teléfono, gas, hospitales...



5

Valencia. Actualmente, en las ciudades se construyen modernos rascacielos y amplias avenidas.

Cuestiones



1. ¿Cómo eran las ciudades en tiempos de los romanos?
2. ¿Quiénes vivían en los castillos?
3. ¿Quiénes construyeron lujosos palacios en las ciudades?
4. Observa el dibujo ⁴ y describe cómo eran los barrios obreros de las ciudades hace unos 150 años.

ACTIVIDADES



COMPRENDER

1. Copia la tabla y clasifica estos documentos de la historia donde corresponda.



Documentos escritos	Documentos gráficos	Documentos materiales

2. Copia y completa la tabla con cosas que realizabas en el pasado, cosas que realizas en el presente y cosas que realizarás en el futuro.

	Cuando tenía 3 años...	Ahora que tengo 9 años...	Cuando tenga 12 años...
En los estudios	✓ No sabía leer		
En las vacaciones			
En la familia			

RAZONAR

3. Observa estos documentos históricos y explica qué puede enseñarnos cada uno acerca del pasado.



EJEMPLO

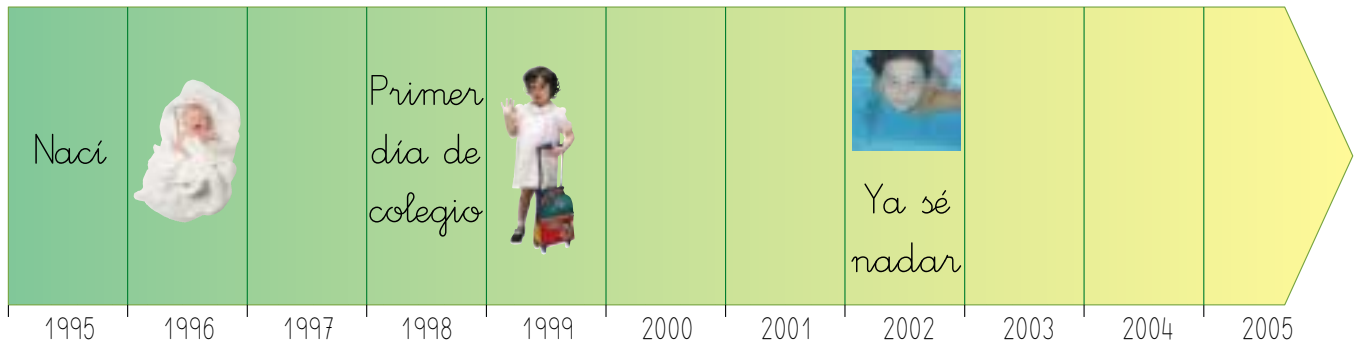
La espada nos informa acerca de las armas que usaban nuestros antepasados.

SABER HACER

4. Observa la línea del tiempo y responde.

La línea del tiempo es un esquema en el que se sitúan los acontecimientos de acuerdo con el orden en que han sucedido.

La historia de Claudia



- ¿Dónde se sitúan los acontecimientos más antiguos, a la izquierda de la línea o a la derecha? ¿Y los acontecimientos más recientes?
- ¿Qué sucedió en 1995? ¿Y en 1998?
- ¿En qué año aprendió Claudia a nadar?
- ¿Para qué sirve una línea del tiempo?
 - ☐ Para representar el orden en el que han sucedido unos hechos.
 - ☐ Para enumerar acontecimientos de forma desordenada.

Haz tu línea del tiempo con los acontecimientos más importantes de tu historia.

Resumen

La historia

Todos tenemos una historia. Para conocer nuestro pasado debemos recoger diferentes informaciones, como fotos, vídeos, objetos e historias que nos cuentan.

Los pueblos y ciudades también tienen su historia. Ésta se conoce a través de los documentos escritos, gráficos y materiales.

Los recuerdos del pasado

1. Las tradiciones

Las tradiciones son las costumbres de un lugar. Las personas más jóvenes las aprenden de los mayores y así se conservan a lo largo del tiempo.

Las tradiciones más importantes son las **canciones, bailes y vestidos** de cada localidad, las **comidas típicas** ¹ y las **leyendas**.

Las leyendas son historias sobre personajes que vivieron hace muchos años. Tienen una parte real y otra inventada por las personas que las fueron relatando.



1

Tradiciones navideñas. En España comemos turrón y roscón de Reyes, y celebramos el año nuevo tomando doce uvas.

2. Las fiestas populares

Las fiestas populares son aquellas en las que participan todas las personas de una localidad. Se celebran de la misma manera desde hace mucho tiempo.

Algunas fiestas recuerdan un hecho importante que sucedió en la localidad. Por ejemplo, una batalla o la firma de un acuerdo.

Otras fiestas tienen un origen religioso y se celebran en honor del patrón o patrona de la localidad. Son las **fiestas patronales**. ²



2

Fiesta de San Isidro. Se celebra el 15 de mayo en honor al patrón de la ciudad de Madrid.

3. Los monumentos históricos

Los monumentos históricos son construcciones que se realizaron en otra época y tienen gran valor artístico. Existen diferentes tipos de monumentos históricos:

- Los **edificios**, como los castillos, los palacios o las catedrales. ³
- **Otras construcciones**, como los arcos de triunfo, las estatuas o las fuentes.



3

Castillo de Manzanares el Real. Se construyó hace más de 500 años. En él residió una importante familia castellana.



Miguel de Cervantes

Miguel de Cervantes es uno de los escritores más importantes de la literatura española.

Nació en Alcalá de Henares en 1547 y murió en Madrid a los 69 años.

En su juventud, se alistó como soldado y participó en la batalla de Lepanto contra los turcos, donde fue herido en la mano izquierda.

Cuando regresaba a España, fue apresado por los piratas, quienes le retuvieron en prisión durante cinco años.

Después, una vez de vuelta a España, trabajó como recaudador de impuestos, al tiempo que escribía algunas de sus obras más conocidas.

Cervantes es el autor de *El Ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*, su obra más importante.



Plaza de Cervantes, en Alcalá de Henares.



Casa de Cervantes, en Alcalá de Henares.

4

Miguel de Cervantes es uno de los personajes más importantes de la literatura.

4. Los personajes de la localidad

Los personajes de la localidad son los hombres y mujeres que recordamos porque hicieron algo importante para la localidad o para el país. 4

Muchos personajes fueron militares, religiosos, grandes científicos, músicos, escritores, pintores...

En todas las localidades se recuerda a estos personajes con estatuas en su honor o dando su nombre a calles y plazas.

Cuestiones



1. ¿Qué son las tradiciones?
¿Cuáles son las más importantes?
2. ¿Qué es una leyenda?
¿Conoces alguna?
3. ¿Qué son las fiestas patronales? ¿Cuál aparece en la foto 2?



COMPRENDER

1. Copia y completa la tabla con dos ejemplos de cada tipo de tradición.

	Ejemplos
Tradiciones navideñas	✓ Montar el belén. ✓
Fiestas populares	✓ ✓
Monumentos	✓ ✓

RAZONAR

2. Observa la muralla de Ávila y explica qué información aporta sobre el pasado.

- ¿Qué es una muralla?
- ¿Para qué servía en el pasado?
- ¿Para qué crees que se utiliza en la actualidad?



APLICAR

3. Elige un personaje de la historia y haz una ficha como la siguiente.

- ✓ Año en que nació:
- ✓ Lugar de nacimiento:
- ✓ A qué se dedicaba: militar, artesano, religioso, explorador...
- ✓ Hechos importantes que realizó:



SABER LEER**4.** Lee y responde.**Los yacimientos arqueológicos**

Un yacimiento arqueológico es un lugar en el que se encuentran objetos de hace miles de años.

Muchas veces estos restos se localizan en el interior de cuevas o enterrados bajo el suelo.

En un yacimiento arqueológico podemos encontrar huesos, vasijas de cerámica, espadas de hierro, joyas...

Los arqueólogos deciden dónde se excava y dirigen los trabajos. Junto a ellos, trabajan otras muchas personas: físicos y químicos que investigan la antigüedad de los objetos hallados, informáticos que catalogan las piezas, restauradores que las reconstruyen...



- ¿Qué es un yacimiento arqueológico? ¿Qué podemos encontrar en él?
- A partir de los objetos que se encuentran en un yacimiento arqueológico, ¿qué podríamos saber acerca de las personas que los realizaron?
- ¿Qué hace un arqueólogo? ¿Qué otras personas trabajan con él?
- ¿Por qué los yacimientos arqueológicos son documentos de la historia?

OPINAR**5.** Responde.

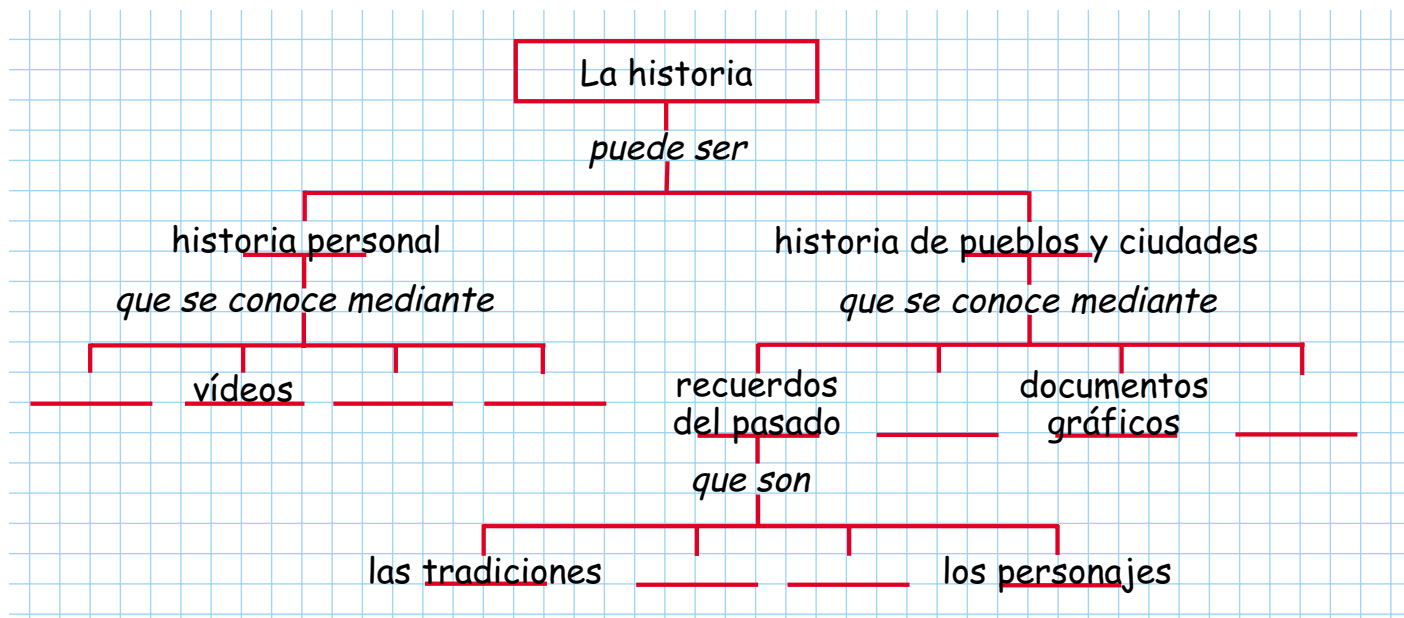
- ¿Crees que es importante conocer lo que ocurrió en el pasado? ¿Por qué?

**Resumen****Los recuerdos del pasado**

En la historia hay algunas cosas que permanecen a lo largo del tiempo. Son las tradiciones, las fiestas populares, los monumentos históricos y los personajes.

Compruebo lo que sé

1. Completa este esquema.



■ Escribe las oraciones que has formado en el esquema.

- La historia puede ser una historia personal y
- La historia personal se conoce mediante las fotos,
- La historia de los pueblos y ciudades se conoce mediante los recuerdos del pasado,

2. Elige la respuesta y copia las oraciones completas.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Lo sucedido antes del presente es...
 ☐ el pasado. ☐ el futuro.</p> <p>2. Un documento de nuestra vida es...
 ☐ una foto. ☐ un castillo.</p> <p>3. Una década son...
 ☐ 100 años. ☐ 10 años.</p> <p>4. Un documento gráfico es...
 ☐ un retrato. ☐ un diario.</p> | <p>5. En tiempos de los romanos había...
 ☐ castillos. ☐ calzadas.</p> <p>6. Hace unos 500 años se construyeron...
 ☐ fábricas. ☐ palacios.</p> <p>7. Las costumbres de un lugar son...
 ☐ las décadas. ☐ las tradiciones.</p> <p>8. Son tradiciones importantes...
 ☐ las leyendas. ☐ las monedas.</p> |
|---|---|

Mi proyecto

3. Busca información acerca de la historia de tu localidad.

La historia de mi localidad

- Nombre de un personaje a quien se sigue recordando:

- ✓ Razón por la que se le recuerda:

- Nombre de un edificio antiguo: _____

- ✓ En el pasado se utilizaba para: _____

- ✓ En la actualidad se utiliza para: _____

- Escribe una leyenda o un hecho importante ocurrido en tu localidad.



EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

4. Observa el dibujo y responde.

La conservación del patrimonio

- ¿Qué te parece la actuación de estos jóvenes?
- Escribe varias razones por las cuales debemos cuidar los monumentos y edificios de nuestra localidad.

