

¿CÓMO CAMBIÓ EL MAPA DE EUROPA A PARTIR DE 1991?

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



1 Extraer información de varios mapas. Observa los mapas y realiza las actividades.

- Responde:
 - ¿Existía Yugoslavia antes de 1913? ¿En qué países se dividía la península Balcánica en ese momento?
 - ¿Cuándo se fundó el Estado llamado Yugoslavia? ¿Durante cuánto tiempo existió?
 - ¿En cuántos países se fragmentó la antigua Yugoslavia a partir de 1991? ¿Recuerdas si fue un proceso pacífico o violento?
- Escribe cuáles son los límites de cada Estado según el mapa del año 2006.

	Norte	Este	Sur	Oeste
Croacia				
Bosnia-Herzegovina				
Eslovenia				
Macedonia				
Serbia				
Montenegro				

- Convierte en verdaderas las siguientes oraciones.
 - Croacia es un Estado independiente desde hace veinte años.
 - Serbia y Macedonia conforman un Estado en la actualidad.
 - Eslovenia es el único país costero de la ex Yugoslavia.

2 Comprender el actual mapa político.

- Lee y responde:

La URSS fue un Estado federal, formado por distintas repúblicas europeas y asiáticas. Se creó cuando triunfó la Revolución Rusa de 1917 en el territorio del antiguo Imperio Ruso y se disolvió en diciembre de 1991 en 15 Estados independientes. En la actualidad, Rusia está

integrada por varias repúblicas federadas, krajs (territorios), okrugs (circunscripciones autónomas o distritos nacionales), oblasts (regiones administrativas), una región autónoma y dos ciudades federales, Moscú y San Petersburgo.

- Busca la definición de Estado federal y cópiala en tu cuaderno.
 - ¿Qué significan las siglas URSS?
 - Explica por qué la URSS se consideró un Estado federal.
 - ¿En qué año triunfó la Revolución Rusa? ¿Y en cuál se disolvió la URSS?
 - ¿Sabes cuál es la capital de Rusia?
- Tacha los países que no formaban parte de la antigua URSS.

Rusia	Finlandia	Georgia	Uzbekistán
Rumania	Estonia	Moldavia	Bulgaria
Turquía	Kazajstán	Tayikistán	Bielorrusia
Azerbaiyán	Yugoslavia	Ucrania	Letonia
Lituania	Armenia	Kirguizistán	Turkmenistán
Afganistán	Polonia	Mongolia	Irán

- Escribe los nombres que queden sin tachar en este mapa mudo.



3 Trabajar en grupo. Dividíos en equipos y completad la información histórica para comprender la realidad geopolítica actual.

- Averiguad dónde están Kosovo y Chechenia y qué ha ocurrido en ambos territorios en los últimos años.
- Investigad cuántas religiones se profesan en los países de los Balcanes y en la antigua URSS.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

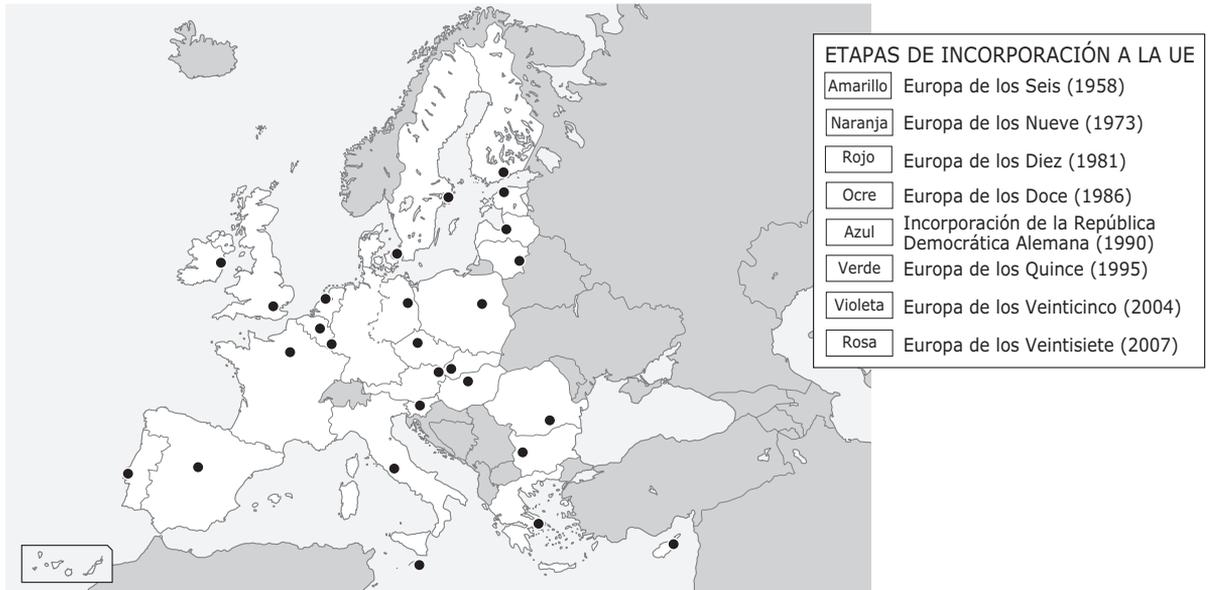
El 53 % de los ciudadanos de la UE cree que la ampliación al este será demasiado cara, según pone de manifiesto el Eurobarómetro de invierno, elaborado entre noviembre y diciembre del año pasado. Solo 44 de cada 100 europeos apoyan claramente el proceso y únicamente el 26 % lo considera una prioridad. Austria, Francia y Alemania son los países que se mantienen en el principal grupo de cabeza de rechazo a la ampliación.

El sondeo oficial europeo deja bien clara la preocupación por el coste financiero de la ampliación al este, hecho que se constata especialmente entre los principales contribuyentes a las arcas comunitarias, como Alemania, y entre los países que, como España, se arriesgan a perder buena parte de los fondos europeos que hoy perciben y que pasarán a los nuevos socios más pobres.

El País, 30 de abril de 2001

1 Situar en el espacio.

- Colorea el mapa mudo según la leyenda y escribe el nombre de los países de la Unión Europea.

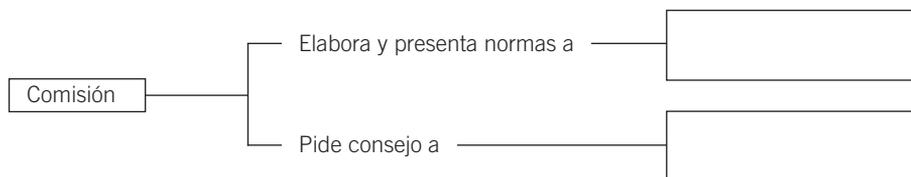


- Observa el mapa que has elaborado y responde:
 - Actualmente, ¿cuántos países son miembros de la UE?
 - ¿Conoces el nombre de algún país que sea candidato a entrar en la UE? ¿Cuál?
- Lee el texto y responde:
 - ¿Qué opinan los europeos de la ampliación de la UE?
 - ¿Qué países se oponen más? ¿Qué razones dan?

2 Clasificar contenidos. Copia y completa un cuadro como el siguiente:

Institución	Sede	Componentes	Funciones
Comisión			
Consejo Europeo			
Parlamento Europeo			

- 3 Completar un diagrama.** Observa el gráfico de la actividad 15 de la página 74. Imagina que la Comisión tiene una iniciativa sobre política agraria. ¿Qué pasos se seguirían hasta su aprobación?



- 4 Analizar un texto.** Lee el siguiente texto:

La Unión Europea no tiene un gobierno surgido del Parlamento, sino que las funciones de este gobierno están repartidas entre la Comisión, el Consejo de Ministros y los gobiernos de cada país. Los miembros de la Comisión son elegidos libremente por cada país, aunque no pueden recibir instrucciones de los gobiernos, ya que no los representan, y deben actuar en función de los intereses generales de la Comunidad y con total

independencia (aunque es difícil esta total desvinculación por motivos de lealtad nacional, política e incluso lazos culturales). Estos miembros están dirigidos por un Presidente, que es la cara visible de la Unión Europea. Estos miembros no pueden ser destituidos ni ser obligados a dimitir por sus gobiernos, ni por el Consejo de la Unión Europea durante los cinco años de mandato.

F. MORATA, *La Unión Europea*, 1997. Adaptado y actualizado

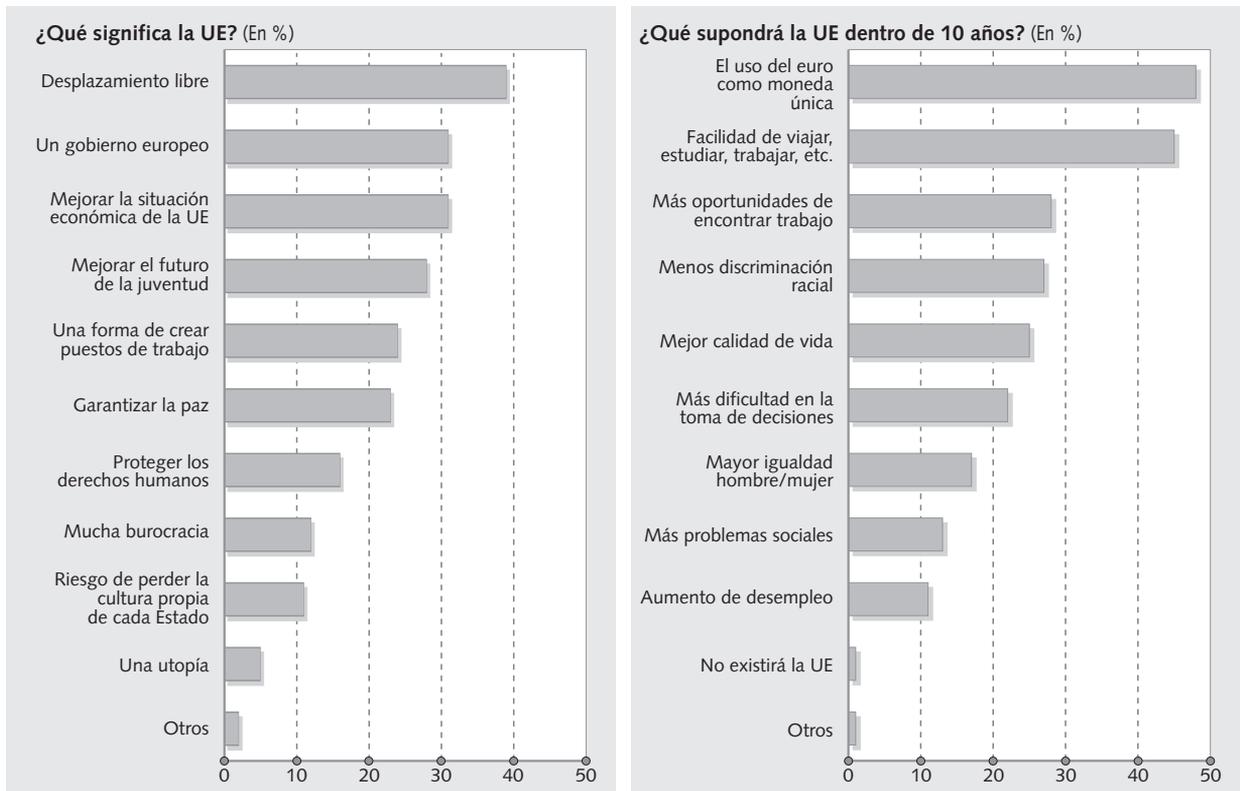
- Señala cuáles de las siguientes frases son verdaderas (V) y convierte las falsas (F) en verdaderas.
 - La Comisión no es un gobierno, ni tampoco una administración pública.
 - La UE no tiene un gobierno surgido del Parlamento, sino que las funciones están repartidas entre la Comisión, el Consejo de Ministros y los gobiernos de cada país.
 - Los miembros de la Comisión son elegidos por el Parlamento Europeo.
 - Los Comisarios representan directamente a su nación, no a los intereses de la UE.
 - Los Comisarios no pueden recibir instrucciones de los gobiernos y deben actuar en función de los intereses generales de la Comunidad, con total independencia.
 - Los Comisarios pueden ser destituidos a propuesta del Parlamento Europeo en cualquier momento de sus cuatro años de mandato.

- 5 Elaborar hipótesis.** En el Consejo de la Unión Europea la mayor parte de las decisiones se toman por mayoría cualificada. El reparto de votos tiene en cuenta la extensión y la población de cada país.

Reparto de votos por Estado (a partir del 01/11/2004)	
Alemania, Francia, Italia, Reino Unido	29
España, Polonia	27
Países Bajos	13
Bélgica, República Checa, Grecia, Hungría, Portugal	12
Austria, Suecia	10
Dinamarca, Irlanda, Lituania, Eslovaquia, Finlandia	7
Chipre, Estonia, Letonia, Luxemburgo, Eslovenia	4
Malta	3
Total	321

- ¿Qué países tienen mayor porcentaje de votos? ¿Qué países tienen menos? ¿Qué países tienen, por tanto, más poder para decidir en la UE?

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



1 Analizar una encuesta. Estos gráficos sintetizan los resultados de una encuesta realizada a los jóvenes de la Unión Europea entre 15 y 24 años.

- Observa el gráfico de la izquierda.
 - Lee el título. ¿Qué información nos proporciona?
 - ¿Qué tipo de gráfico es: de barras, de líneas, sectorial?
 - ¿En qué nos da los datos, en números absolutos o en porcentajes?
 - ¿Distingue respuestas según los países?
 - ¿Qué aspecto es el que más valoran los jóvenes europeos sobre la UE?
 - ¿Crees que las opiniones son positivas, negativas o intermedias?
- Observa el gráfico de la derecha.
 - ¿Cuántos jóvenes relacionan la UE con un descenso del paro o con una mejora de las condiciones sociales? Justifica tu respuesta.
 - ¿Qué porcentaje no desea estar en la UE de forma rotunda? ¿Es elevado?
 - ¿Qué porcentaje piensa negativamente sobre lo que pasará con la Unión Europea dentro de diez años?

2 Explicar conceptos.

- Anota el significado de las siguientes siglas:

CECA: _____

CEE: _____

UE: _____

- Une cada concepto con los aspectos ligados con él.

Unión económica	Moneda única
Unión política	Desarrollo de las regiones y sectores pobres
Cohesión social	Acuerdo en las políticas exterior y de seguridad
	Políticas económicas comunes

3 Analizar un texto.

Lee este texto y contesta:

El 25 de marzo de 1957 tuvo lugar la firma de los Tratados de la Comunidad Económica Europea por los representantes de los seis Estados fundadores. Dicho acontecimiento confirmaba el proceso de integración iniciado en 1951 con la CECA. Sin embargo, la integración económica no era un fin en sí misma, sino el medio elegido para alcanzar una verdadera integración política.

A los 40 años de la firma de los Tratados de Roma, a pesar de las crisis recurrentes de «europeísmo», y de la dificultad evidente de gestionar un sistema

político tan ambiguo y complejo como el europeo, el balance resulta francamente positivo. Europa vive el período de paz y prosperidad más largo de su historia. Los líderes europeos se reúnen periódicamente para debatir problemas comunes y tomar decisiones que comprometen a todos por igual. Tras la incorporación de Suecia, Finlandia y Austria, la población de la Unión se eleva a 370 millones de habitantes y concentra el 40 % del comercio mundial, con un nivel de vida medio incluso superior al de Estados Unidos.

F. MORATA, *La Unión Europea. Procesos, actores y políticas*, 1998. Adaptado

- ¿Qué países fueron los fundadores de la Comunidad Económica Europea? ¿Por qué no estaba España?
- ¿Qué quiere decir el autor cuando afirma que «la integración económica no era un fin en sí misma, sino el medio elegido para alcanzar una verdadera integración política»?
- ¿Es lo mismo Unión Europea que Comunidad Económica Europea?
- ¿Cuáles son para el autor los principales problemas de la UE? ¿Y los aspectos positivos de la integración?

4 Organizar la información.

Este cuadro te sirve como síntesis de los principales acontecimientos de la Unión Europea. Complétalo con ayuda de tu libro de texto:

Aspectos	Año	N.º de países firmantes	Objetivos/Características	Nuevos miembros
CECA				
Tratado de Roma				
Primera ampliación				
Segunda ampliación				
Tercera ampliación				
Acta Única				
Tratado de Maastricht				
Cuarta ampliación				
Quinta ampliación				
Sexta ampliación				

5 Trabajar en grupo.

Contestad a las preguntas de la encuesta de la página anterior y comparad vuestros resultados con la media de la UE.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

1 Elaborar un mapa político de España.

- Completa el mapa con el nombre de las capitales de Comunidad Autónoma.
- Escribe el nombre de las provincias y de cada Comunidad Autónoma.
- Colorea las provincias de una Comunidad Autónoma del mismo color.



2 Entender la organización territorial española. Escribe en cada columna el nombre de las instituciones:

Gobierno autonómico - Alcaldía - Diputación provincial - Gobierno central

Poder	Nivel administrativo	Representado por...
Estatal	Estado	
Territorial	Comunidad Autónoma	
	Provincia	
Local	Municipios	
	Cabildos	

3 Analizar las características del Estado autonómico. Repasa el tema 4. Con ayuda del mapa, responde:



Comunidad Autónoma	Año de aprobación del Estatuto de Autonomía	Comunidad Autónoma	Año de aprobación del Estatuto de Autonomía
Andalucía	1981	Comunidad Valenciana	1982
Aragón	1982	Extremadura	1983
Canarias	1982	Galicia	1981
Cantabria	1981	Islas Baleares	1983
Castilla-La Mancha	1982	La Rioja	1982
Castilla y León	1983	País Vasco	1979
Cataluña	1979	Principado de Asturias	1981
Comunidad de Madrid	1983	Región de Murcia	1982
C. Foral de Navarra	1982	Ceuta y Melilla	Ciudades Autónomas

Constitución española de 1978

Art. 2. La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran, y la solidaridad entre ellas.

Art. 143. En el ejercicio del derecho de autonomía recogido en el artículo 2 de la Constitución, las provincias limítrofes con características históricas, culturales y económicas comunes [...] podrán acceder a su autogobierno y constituirse en Comunidades Autónomas.

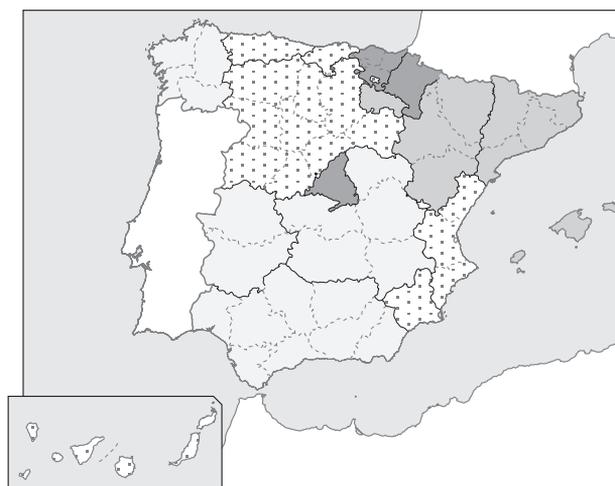
Art. 149. El Estado tiene competencia exclusiva sobre las siguientes materias:

- 1.º La regulación de las condiciones básicas que garanticen la igualdad de todos los españoles en el ejercicio de sus derechos y en el cumplimiento de sus deberes constitucionales. [...]
- 3.º Relaciones internacionales.
- 4.º Defensa y Fuerzas Armadas.

- ¿Quiénes tienen derecho a la autonomía? ¿Qué atribuciones son competencia exclusiva del Estado?
- ¿Qué quiere decir que las regiones tienen que ser solidarias entre ellas?
- ¿Cómo surgen las Comunidades Autónomas? ¿Qué requisitos debían tener?
- ¿En qué año se aprobaron los distintos Estatutos de Autonomía?

4 Analizar la distribución socioeconómica territorial española. El siguiente mapa de España representa el PIB de cada Comunidad Autónoma respecto a la media de la Unión Europea.

- Observa los intervalos y responde a estas preguntas:
 - ¿Cómo es la aportación de PIB en España respecto a la UE?
 - ¿Cuántas Comunidades Autónomas están por encima de la media?
 - ¿Cuántas están por debajo? ¿Cuáles son? ¿Por qué motivos?
 - ¿Crees que esto responde al principio de solidaridad entre las Comunidades Autónomas recogido en el artículo 2 de la Constitución?



PRODUCTO INTERIOR BRUTO PER CÁPITA (En paridad de poder adquisitivo, 2005)

(Índice Unión Europea UE 25 = 100; Media de España = 98)

- | | |
|------------------|-------------------|
| □ Entre 50 y 80 | ■ Entre 100 y 120 |
| ◻ Entre 80 y 100 | ■ Más de 120 |