

## ELABORAR UN GRÁFICO SECTORIAL SOBRE LA ACUICULTURA EN ESPAÑA

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



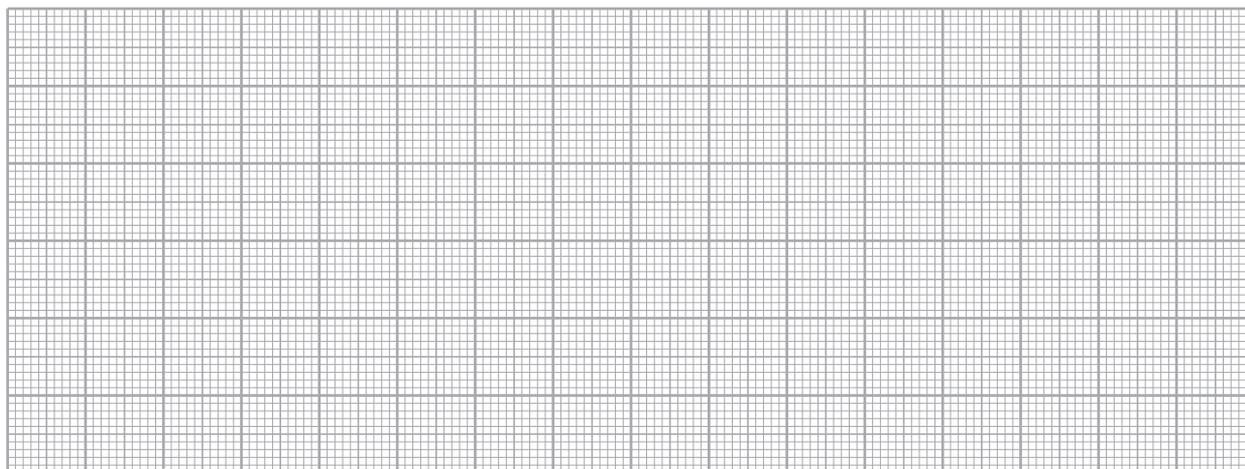
Los gráficos sectoriales representan, mediante sectores, la distribución de un fenómeno. Cada sector es proporcional al valor que representa.

### RESUELVE

**1** Elabora un gráfico sectorial sobre la producción de la acuicultura en España con la información de la tabla.

- Dibuja un círculo en la cuadrícula con un compás.
- Calcula los porcentajes que suponen tanto la producción acuícola marina como la producción acuícola continental respecto a la producción total. Después, averigua los porcentajes que supone cada especie dentro de la producción acuícola marina, por un lado, y dentro de la producción acuícola continental, por otro.
- Teniendo en cuenta que un círculo tiene  $360^\circ$ , que equivalen al 100 % de la suma de todos los valores a representar, calcula el ángulo de cada sector, mediante una sencilla regla de tres. Es decir, si al 100 % le corresponden  $360^\circ$ , a determinado porcentaje le corresponderá un ángulo de X grados.
- A continuación, con la ayuda de un transportador de ángulos, dibuja los sectores en que se divide el círculo.
- Destaca los sectores que ocupa la producción acuícola marina con diferentes valores de un color, y los sectores de la producción acuícola continental con distintos valores de otro color, con el fin de facilitar la lectura del gráfico.

PRODUCCIÓN DE LA ACUICULTURA EN ESPAÑA		
Acuicultura marina (en toneladas)		En %
<b>Total</b>	293.832,70	
Moluscos	268.986,75	
Crustáceos	126,50	
Peces	24.719,45	
Acuicultura continental (en toneladas)		En %
<b>Total</b>	34.630,6	
Crustáceos	0,8	
Peces	34.629,8	
<b>Producción total: 328.463,3 toneladas</b>		

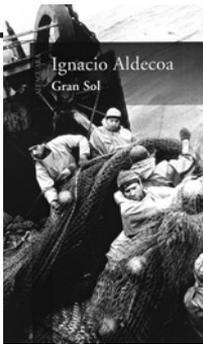


## EL MAR Y LA PESCA EN LA LITERATURA

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

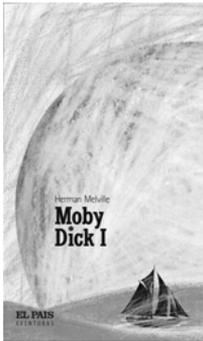


La pesca es una actividad que acompaña el desarrollo de la civilización desde sus comienzos. La captura de los recursos pesqueros ha sido fundamental para garantizar la alimentación de los humanos. Pero también impacta de forma severa al medio ambiente del planeta. Por ello ahora se promueve la pesca sostenible, la búsqueda de un equilibrio entre la población de las especies acuáticas y la demanda de los consumidores humanos. Las capturas excesivas han sido una fuente constante de desequilibrios. En la actualidad, se pescan unos 120 millones de toneladas anuales, mientras que en 1950 el volumen mundial de pesca era de 18 millones de toneladas. El principal país pesquero del mundo es China; le siguen Perú, Estados Unidos, Indonesia, Japón, etc.



- **Gran Sol, de Ignacio Aldecoa**

*Gran Sol* narra la intensa experiencia de la pesca de altura de los marineros del Cantábrico, su sacrificio y su pobreza. Así, vemos la lucha de los hombres contra la naturaleza, su dependencia de ella, la soledad de alta mar, la unión que surge entre los hombres cuando están juntos en un medio hostil, y cómo este medio les cambia.



- **Moby Dick, de Herman Melville**

En esta novela vemos lo importante que era la caza de ballenas en el siglo XIX, cuando muchos hombres abandonaban a sus familias y se embarcaban en travesías que podían durar años, arriesgando sus vidas al enfrentarse al animal de mayor tamaño del mundo. La Ballena Blanca, Moby Dick, es la obsesión del capitán Ahab, que quiere vengarse de la pierna que le arrancó, acabando con ella. Con este único objetivo, parte en el barco *Pequod* sin importarle los peligros que afrontará el resto de la tripulación por su reto personal. Desde Nueva Inglaterra a los Mares del Sur, los marineros van cazando ballenas, cortándolas, sacando su esperma, hasta que al fin encuentran a la feroz Moby Dick. Esta novela esconde, en realidad, una reflexión sobre la vida y la muerte, el miedo y la pérdida, la búsqueda y el encuentro.

### RESUELVE

#### 1 Lee una de las dos novelas y contesta a las preguntas que puedas.

- ¿Hay palabras técnicas, propias de los marineros o de la pesca, que hayas encontrado en el libro y que desconozcas? Elabora una lista con el vocabulario que no comprendas e intenta deducir su significado por el contexto. Si no da resultado, emplea un diccionario.
- ¿Cómo crees que es la vida de los pescadores? ¿Consideras su oficio peligroso? ¿Por qué crees que se dedican a esa actividad: por tradición, por el deseo de aventuras, por necesidad?
- ¿Crees que la pesca es una actividad económica importante en España? ¿Dónde pescan los españoles?
- ¿Se pesca igual ahora que en la época de la novela? ¿Por qué han cambiado las técnicas?
- ¿En qué países sigue practicándose la caza de la ballena? ¿Crees que en España ha sido importante alguna vez?

## CONSULTA DE DATOS ESTADÍSTICOS EN LA WEB DE LA FAO

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



En esta ficha te proponemos que analices la producción de carne y productos acuícolas y forestales en determinadas zonas del mundo a través de la página web de la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).

REFUERZO Y AMPLIACIÓN

### ¿QUÉ ES LA FAO (FOOD AND AGRICULTURAL ORGANIZATION)?

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) se fundó para elevar los niveles de nutrición y de vida, incrementar la productividad del sector primario y mejorar las condiciones de la población rural del mundo. Desde sus inicios, sus actividades se han orientado a mitigar la pobreza y reducir el hambre, promoviendo el desarrollo agrícola, una mejor nutrición y la búsqueda de la seguridad alimentaria, definida como el acceso de toda la población en todo momento a los alimentos necesarios para llevar una vida activa y saludable.

A través de su página web se puede acceder a los proyectos que tiene en marcha la FAO y a las noticias de diferentes problemáticas agrarias y alimenticias del mundo. Es también una buena herramienta para conseguir datos sobre el estado del sector primario en el mundo.



### RESUELVE

#### 1 Consulta las estadísticas de la FAO y haz las actividades.

- Accede a la página de la FAO ([www.fao.org](http://www.fao.org)) y pulsa, arriba a la izquierda, el idioma en que quieres consultarla. A continuación, pincha en *Bases de Datos Estadísticos* (en el menú de la izquierda).
- Entra en *FAOSTAT* y pulsa la opción **PRODUCCIÓN**.
- Busca la sección **TABLAS INDICADORAS**.



- Pincha en *Producción de carne y su proporción en la producción mundial*. Anota los 10 países con mayor producción.
- Pincha en *Producción de determinados productos pesqueros y acuícolas*.
  - a) Busca en un diccionario el significado de las palabras que indican las diferentes producciones.
  - b) Analiza la composición de la producción pesquera española.
- Pincha en *Producción de determinados productos forestales*.
  - a) Busca las palabras que no conozcas en un diccionario.
  - b) Compara la producción forestal de Canadá, Brasil y España.