

# 79. El mapa político de Europa



## Actividades

- 1** Escribe el nombre de:
  - Cinco países europeos bañados por el mar Mediterráneo:
  - Cinco países europeos bañados por el océano Atlántico:
  - Cinco países europeos que no tengan salida al mar:
- 2** Sitúa en el mapa el nombre de los países que has citado.
- 3** Señala el nombre de las capitales de los siguientes países y sitúalas en el mapa:
  - Reino Unido:
  - Italia:
  - Alemania:
  - Grecia:
  - Austria:
  - Países Bajos:
  - Suecia:
  - España:

# 80. La urbanización en Europa



## Actividades

- 1 Colorea los intervalos de la leyenda del mapa en diferentes tonos, marca cada país del cuadro según el intervalo al que pertenezca y señala las zonas europeas que presentan las mayores tasas de urbanización.

País	Tasa de urbanización (%)	País	Tasa de urbanización (%)	País	Tasa de urbanización (%)
Albania	43,8	Estonia	69,4	Malta	91,7
Alemania	88,1	Federación de Rusia	73,3	Moldavia	46,0
Andorra	91,7	Finlandia	60,9	Mónaco	100,0
Austria	65,8	Francia	76,3	Noruega	78,6
Bélgica	97,2	Grecia	60,8	Países Bajos	65,8
Bielorrusia	70,9	Hungría	65,1	Polonia	61,9
Bosnia-Herzegovina	44,3	Irlanda	59,9	Portugal	54,6
Bulgaria	69,8	Islandia	92,8	Reino Unido	89,1
Chipre	69	Italia	67,4	República Checa	74,3
Ciudad del Vaticano	100	Letonia	66,2	Rumanía	54,5
Croacia	59	Liechtenstein	21,6	San Marino	88,7
Dinamarca	85,3	Lituania	66,7	Serbia	—
Eslovaquia	57,4	Luxemburgo	91,9	Suecia	83,4
Eslovenia	50,8	Macedonia	59,5	Suiza	67,5
España	76,5	Letonia	59,8	Ucrania	67,2

FUENTE: *El estado del mundo 2006*, Akal.

# 81. Los polders holandeses

*Los polders son terrenos ganados al mar mediante la construcción de diques que se apoyan en cordones litorales de arena y que, posteriormente, se desecan mediante molinos de viento y, más recientemente, mediante bombas hidráulicas. Los polders han aumentado de forma constante desde el siglo XIII, llegando a representar una superficie próxima a 750 000 ha, una tercera parte del territorio de los Países Bajos.*

*En un primer momento, el reparto se hizo mediante la entrega de lotes pequeños dedicados al policultivo, pero a lo largo del siglo XX ha ido aumentando el tamaño de las explotaciones, que, además, se han especializado en la producción ganadera (más de 4,5 millones de cabezas de vacuno, principalmente de raza frisona), por lo que el paisaje agrario dominante son los pastizales y los cultivos de plantas forrajeras para la alimentación del ganado. La única excepción corresponde a la zona central del área de polders, especializada en el cultivo de flores.*

R. MÉNDEZ y F. MOLINERO  
Espacios y sociedades  
Ariel (Adaptación)



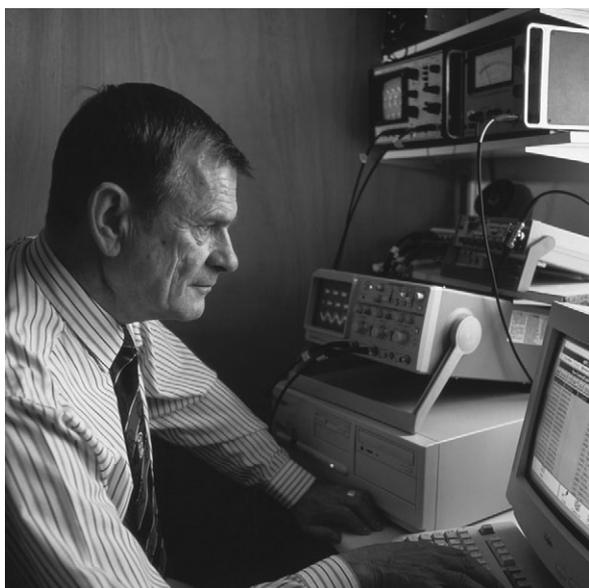
Polders en los Países Bajos.

## Actividades

- 1** ¿Qué características tienen la agricultura y la ganadería europeas en la actualidad?
- 2** ¿Qué son los polders? ¿En qué país europeo se encuentran? ¿A qué región agraria europea pertenecen? ¿Cuáles son los rasgos del sector agrario de esa región?
- 3** ¿A qué se dedicaban los polders en el pasado? ¿Y en la actualidad?
- 4** Averigua si el destino de la producción agraria de los polders es el autoconsumo o la comercialización.

# 82. La industria en Europa

## Países de Europa occidental



Industria en Reino Unido.

Los países europeos occidentales constituyen una de las \_\_\_\_\_ potencias industriales del mundo, con sectores muy \_\_\_\_\_ y modernos, presencia de importantes empresas \_\_\_\_\_, alta cualificación de la \_\_\_\_\_ e importantes inversiones en \_\_\_\_\_.

Los principales sectores son los del automóvil, textil, \_\_\_\_\_, alimentación, siderurgia, metalurgia, electrónica, óptica y nuevas tecnologías.

mano de obra

multinacionales

I+D+i

química

dinámicos

mayores

## Países de Europa oriental



Industria en Serbia.

En los países europeos orientales la industria ha sido sometida a un proceso de \_\_\_\_\_ para superar su atraso \_\_\_\_\_ y hacerla más productiva y \_\_\_\_\_.

La favorable evolución de algunos países está permitiendo la inversión de capitales \_\_\_\_\_ en los mismos.

Las principales ramas industriales son las de \_\_\_\_\_, maquinaria, vehículos de transporte (automóviles, camiones...), química, alimentaria, textil, material eléctrico, cristal y madera.

tecnológico

extranjeros

metalurgia

reconversión

competitiva

## Actividades

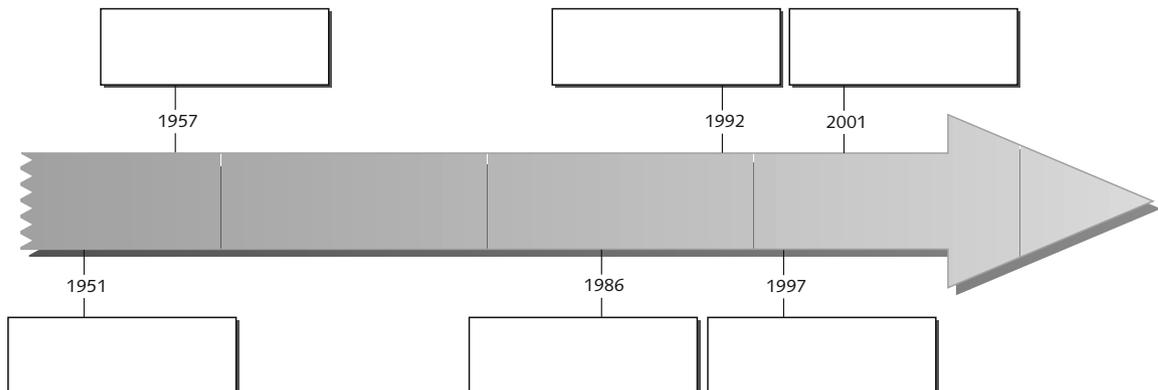
- 1 Completa las fichas con las palabras que hay desordenadas debajo de cada texto.
- 2 Observa el mapa de *La industria en Europa* de la UNIDAD 12 de tu libro de texto. Indica el tipo de industrias que existen en España y explica a qué se dedican.

# 83. La Unión Europea



## Actividades

- 1** Pinta de un color cada uno de los recuadros de la leyenda del mapa. A continuación, colorea los países de la Unión Europea, de acuerdo con la leyenda, según su fecha de incorporación a esta organización.
- 2** Escribe en el mapa los nombres de los países candidatos a incorporarse a la UE.
- 3** Sitúa los siguientes tratados en el lugar que les corresponda en el eje cronológico: Tratado de Maastricht, Tratado de Roma, Tratado de París, Tratado de Niza, Tratado de Amsterdam y Acta Única Europea.



- 4** Elige uno de estos tratados y explica en qué consistió.

## 84. La Europa de los Veintisiete

*La Unión Europea cuenta con dos nuevos socios, Rumanía y Bulgaria, que aportan una población de 30 millones de habitantes y convertirán a la Unión en un espacio de casi 500 millones de europeos.*

*Con la incorporación de las dos ex repúblicas socialistas, la UE pone punto final a su sexta ampliación. La entrada de diez nuevos miembros del centro y este de Europa en mayo de 2004, se consideró el símbolo de la reunificación del viejo continente. La apuesta de ampliarse hacia el este fue de tal envergadura que la UE tuvo que idear una reforma institucional para poder funcionar con 27 miembros, reforma recogida en el Tratado constitucional con el rechazo de Francia y Países Bajos a ratificar el texto.*

*Pero además de la delicada situación que vive la propia UE, la adhesión de Rumanía y Bulgaria se producirá bajo estrictas medidas de vigilancia y control sin precedentes en anteriores ampliaciones.*

ELPAIS.com, febrero de 2007 (Adaptación)



Líderes de la UE recibiendo las banderas de sus países.

### Actividades

- 1** ¿A qué ampliación se refiere el texto? ¿Cuándo se ha producido?
- 2** Los nuevos países de la UE, ¿cuánta población han aportado a esta organización?
- 3** Averigua qué retos implica la ampliación de la UE hacia el este de Europa. La pertenencia a la UE, ¿reporta más ventajas que inconvenientes o al contrario? ¿Por qué?

## 85. Encuesta sobre la UE

*La Unión Europea no ha parado de crecer desde que se creó en la década de 1950, pasando de los 6 países iniciales a los 27 actuales. Si se cumplen las previsiones, los niños de hoy podrán vivir cuando sean adultos en una UE integrada por 30 países, donde se hablarán más de 20 lenguas y vivirán más de 500 millones de personas con una mezcla única de culturas. A continuación, te proponemos la realización de una encuesta para conocer la opinión de tus compañeros sobre la UE.*

### Cuestionario

1. Con la ampliación de Europa, las diferencias económicas entre los países de la UE se han incrementado.
  - ¿Crees que eso puede ocasionar algún problema a los antiguos países miembros?
  - En caso afirmativo, indica cuáles.
2. La UE emplea fondos para propiciar el desarrollo de las regiones menos favorecidas.
  - ¿Crees que tras la ampliación del año 2007 se beneficiarán de estos fondos el conjunto de los países de la UE? ¿Cómo?
3. Tras la ampliación del año 2007, la UE integra a países muy diversos desde el punto de vista geográfico, histórico, político, económico, cultural...
  - ¿Crees que eso tendrá consecuencias positivas o negativas para los anteriores miembros de la UE? ¿Por qué?
4. La UE funciona de acuerdo con una serie de normas.
  - ¿De qué manera crees que afectará a estas normas la entrada de nuevos países en la UE?
5. Posiblemente conozcas a personas que pertenezcan a alguno de los países adheridos a la UE en enero de 2007.
  - ¿Crees que la entrada en la UE les beneficia o les perjudica? ¿De qué manera?
6. ¿Piensas que la creación de un gran espacio europeo unificado puede favorecer tu formación? ¿Cómo?
7. ¿Crees que puede, además, proporcionarte otras ventajas? ¿Cuáles?

### Actividades

- 1** Utilizando el cuestionario que aparece en esta página realiza una encuesta sobre la UE a cinco de tus compañeros, analiza los resultados que has obtenido y elabora un breve informe.
- 2** Pon en común tus conclusiones sobre la encuesta con el resto de tus compañeros y elaborad un informe general.

# 86. Estudiamos con fichas

## ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y ECONÓMICA DE LA UNIÓN EUROPEA

Países miembros y año de incorporación			
Principales tratados y año			
Instituciones políticas	Consejo Europeo	Composición	
		Funciones	
	Consejo de la UE	Composición	
		Funciones	
	Parlamento Europeo	Composición	
		Funciones	
	Comisión Europea	Composición	
		Funciones	
	Tribunal de Justicia	Composición	
		Funciones	
	Tribunal de Cuentas	Composición	
		Funciones	
Institución financiera	Banco Europeo de Inversiones	Funciones	

### Actividades

- 1 Completa esta ficha sobre la organización política y económica de la Unión Europea.