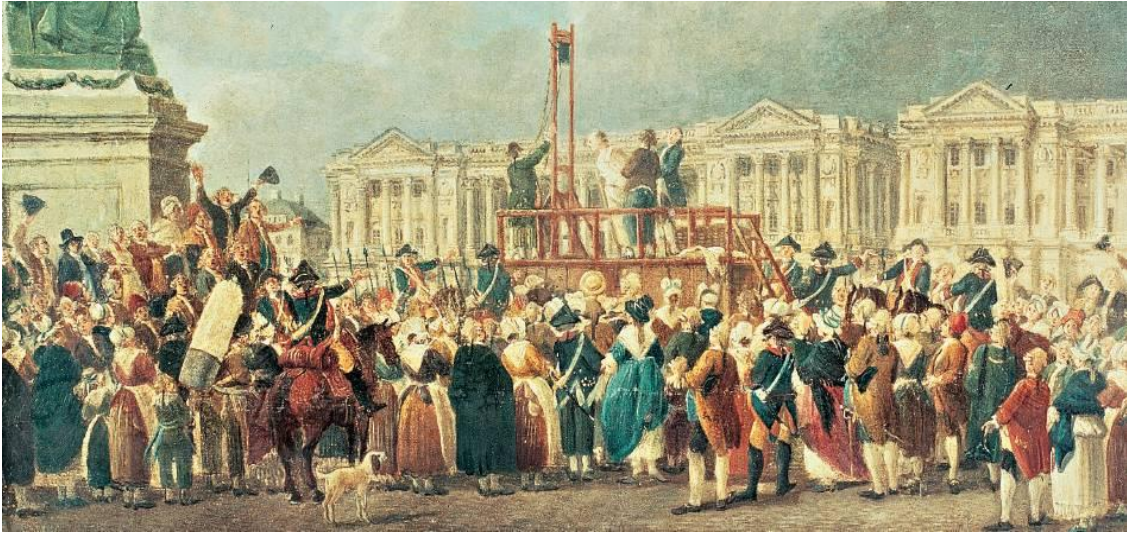


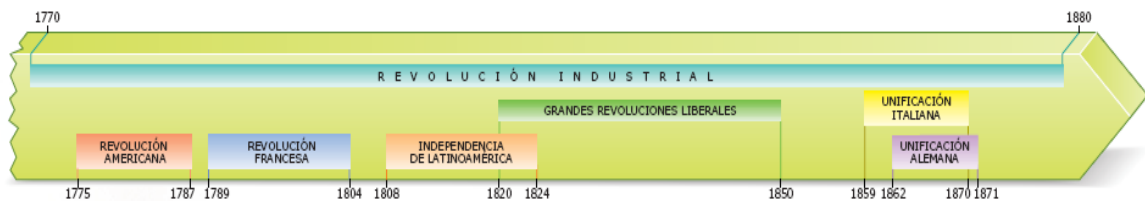
Las revoluciones políticas (1776-1848).



1

El *despotismo ilustrado* y los cambios sociales acabaron conduciendo a las revoluciones liberales. Fue a partir de la *Revolución Francesa* (1789) cuando las revoluciones liberales se convirtieron en un fenómeno universal. Como resultado se impuso el liberalismo revolucionario, un movimiento político que terminaría con el *Antiguo Régimen*.

Aunque el *Congreso de Viena* (1815) trató de restaurar el absolutismo, fue a partir de las revoluciones de 1820, 1830 y 1848 cuando definitivamente triunfaría el liberalismo.



1. La Revolución Francesa.

Desde 1789 hasta 1815, Europa vivió pendiente de **Francia**. La caída del antiguo régimen, la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano, la ejecución de los reyes, la proclamación de la República y la expansión napoleónica, fueron algunos de los hechos más destacados.

1.1 El estallido de la Revolución Francesa.

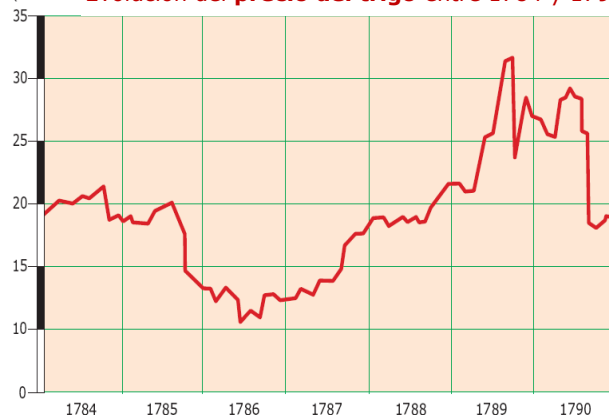
a. Francia antes de la Revolución.

A comienzos de **1789**, Francia vivía bajo las normas del Antiguo Régimen.

- ~ Pervivía una **sociedad estamental**, se mantenían los privilegios de la nobleza y el clero.
- ~ Las **malas cosechas** agudizaron la situación de quiebra económica, sobre todo el precio del pan.
- ~ El **déficit de la Hacienda**, agravado porque los privilegiados no pagaban impuestos.
- ~ La **crisis política**, el rey **Luís XVI** fue perdiendo apoyos entre el pueblo. Además, se le acusaba del déficit a sus despilfarros y a su vida lujosa.

b. La reunión de los Estados Generales.

(En franco) **Evolución del precio del trigo entre 1784 y 1790**



Los ministros de Hacienda de *Luís XVI* intentaron atajar el déficit de la Hacienda, para ello era necesario que los privilegiados pagaran impuestos. En 1787 el rey convocó una asamblea para convencerlos, pero estos se negaron (**revuelta de los privilegiados**).

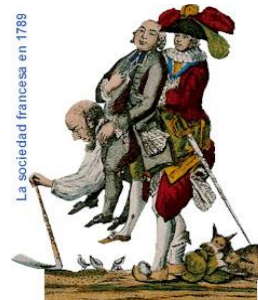
Ante el agravamiento de la situación se convocó a los **Estados Generales**, las Cortes donde se reunían los tres estamentos (*nobleza, clero y tercer estado*) y se emitía un voto por estamento para aprobar las decisiones.

Antes de la reunión cada estamento había redactado un **cuaderno de quejas**, en los que reflejaba sus problemas y propuestas.

Texto_1: Cuaderno de quejas de Valençay.

Los habitantes que componen el tercer estado de esta ciudad y parroquia de Valençay suplican muy humildemente a Su Majestad:

Que sería necesario suprimir la talla, la capitación y los dos vigésimos. Para reemplazar todos estos impuestos suprimidos, el gobierno establecería un impuesto único, del que cada provincia sería libre para realizar su reparto, haciendo contribuir a los eclesiásticos y a los nobles, que deben estar sujetos a él, igual que el tercer estado (...).



2

c. El comienzo de la Revolución.

En los *Estados Generales*, la nobleza y el clero pretendían que se votara por estamento, lo que daba la mayoría a los privilegiados (2 votos frente a 1 del tercer estado). Los miembros del **tercer estado** defendieron el voto por persona, lo que les daba la mayoría.



J. L. DAVID. *Juramento en el Salón del Juego de la Pelota*.

El rey y los privilegiados intentaron expulsarles de la sala que ocupaban. Así los diputados del tercer estado, junto a algunos miembros de la nobleza y del clero, se constituyeron en la **Asamblea Nacional**, la única y verdadera asamblea representante del pueblo de parisino, se reunió en el *Salón del Juego de la Pelota*, donde juraron que permanecerían reunidos hasta redactar una Constitución. Pronto la *Asamblea Nacional* pasaría a denominarse **Asamblea Constituyente**.

El **14 de julio de 1789** los ciudadanos parisenses se manifestaron y **asaltaron la Bastilla**, antigua cárcel política y símbolo del absolutismo, la revolución había comenzado.

Ideas claves...

1. Lee el texto_1 y responde: ¿Qué problemas creen los autores que hay en el reino de Francia? ¿Qué soluciones proponen?
2. Explica que eran: los *Estados Generales*, los cuadernos de quejas, *Asamblea Nacional* y *Asamblea Constituyente*.
3. ¿Qué pretendía el *Tercer Estado* respecto al sufragio? Razona tu respuesta.

1.2 La revolución desde 1789 hasta 1792.

Los **decretos** de la Asamblea Constituyente y la **Constitución de 1791** acabaron con el antiguo régimen en Francia. El rey y los privilegiados quisieron frenar las reformas. En 1793 la guerra contra las potencias europeas acabó por conducir a la desaparición de la monarquía y la proclamación de la República.

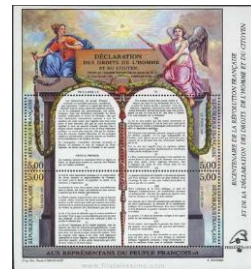
a. La Asamblea Constituyente (1789-1791).

La *Asamblea Constituyente* tenía como **objetivo** desmontar el antiguo régimen y redactar una Constitución. Así aprobaron una serie de **decretos** que abolían el antiguo régimen y se redactó la **declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**, en la que se garantizaban la libertad, la igualdad y la propiedad.

Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789).

Artículo 2º El fin de toda asociación política es el mantenimiento de los derechos naturales e imprescriptibles del hombre. Estos derechos son la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.

Artículo 3º El principio de toda soberanía reside esencialmente en la Nación. Ningún organismo ni individuo puede ejercer una autoridad que no emane expresamente de ella. [...]



En septiembre de **1791** se aprobó la **Constitución**, un texto legislativo que reconocía: la monarquía parlamentaria, la división de poderes y el sufragio censitario.

La *Constitución de 1791* suponía el **triunfo de la burguesía**, pero dejó insatisfecha a las masas populares, los *sans-cullottes*¹, que buscaban cambios más profundos en la sociedad y en la propiedad. Tampoco el rey y los privilegiados aceptaron estos cambios, pues atacaban directamente a sus privilegios. Muchos privilegiados emigraron fuera de Francia y comenzaron a conspirar en contra de la Revolución.

b. La guerra exterior y el final de la monarquía.

Asustados porque la Revolución podría extenderse a sus países, las potencias absolutistas (*Austria* y *Prusia*) declararon la **guerra** a Francia en abril de 1792. La respuesta popular fue el asalto al *Palacio de las Tullerías*, residencia de los reyes, para encarcelarlos. Esto supuso el **final de la monarquía** y el establecimiento de la *República*.

Ideas claves.

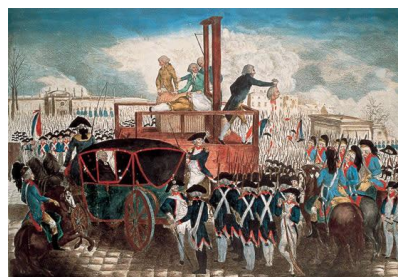
4. ¿Qué fue la *Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano*?
5. ¿Qué derechos reconocía la Constitución de 1791?
6. ¿Por qué el rey y los privilegiados no aceptaban la nueva Constitución?
7. ¿Por qué se inició la guerra contra Francia?

1.3 La Primera República y el Directorio (1793-1799).

a. La Primera República francesa.

Con la República, la revolución llegaba a su fase más radical. En junio de 1793 los **jacobinos** se hicieron con el poder. Para controlar la revolución, instauraron un **Comité de Salvación Pública**.

Este Comité podía juzgar y ejecutar a cualquiera sin necesidad de pruebas. Más de **50.000 personas** fueron guillotinas, entre ellas el rey *Luís XVI* y la reina *María Antonieta*, además de significados líderes moderados, nobles, clérigos...



Ejecución de Luís XVI

Poco a poco, *Robespierre* fue perdiendo sus apoyos. Cuando intentó una nueva serie de arrestos, se produjo el **golpe de Estado del 9 de Thermidor** (julio de 1794), tras el que fue juzgado y ejecutado.

Saber más... La muerte de Marat.

¹ Sans-culottes: Denominación que recibía el pueblo llano (obreros, artesanos) que no tenía dinero para vestir como la nobleza y la burguesía, con calzón corto (culotte) y medias.

Marat, político y escritor del periódico “*El amigo del pueblo*”. Fue apuñalado en julio de 1793, mientras escribía en su bañera, por Carlota Corday, activista girondina, estaba obsesionada con la idea de asesinar al hombre a quien ella percibía como una «bestia». Consiguió aproximarse usando el subterfugio de hablarle de traidores a la causa de la Revolución.

Marat a menudo buscó el consuelo de un baño frío para suavizar los violentos picores de una enfermedad de la piel que se decía que había sido contraída años antes, cuando se vio forzado a esconderse de sus enemigos en las cloacas de París. Exámenes más recientes de los síntomas de Marat han llevado a afirmar que las erupciones cutáneas de Marat venían de una enfermedad celíaca, una alergia al gluten. Sobre el baño improvisaba un pupitre para escribir sus listas de nombres de gente que debía ser ejecutada por crímenes contra el estado.



Ideas claves...

8. Define: Convención, Terror.
9. ¿Quién fue Robespierre? ¿Qué papel tuvo Robespierre en la revolución?
10. Lee el texto anterior sobre “*La muerte de Marat*”: ¿Quién era Marat? ¿Por quién fue asesinado? ¿Qué papel tenía en la revolución?

b. El fin de la Revolución (1795-1799).

Tras la ejecución de Robespierre la Revolución se adentró en una fase **moderada**. En 1795 se redactó la **Constitución del año III**, en la que se reconocía la soberanía nacional y la separación de poderes.



En noviembre de 1799, un militar de prestigio, **Napoleón Bonaparte**, apoyado por la burguesía decidió poner fin al sistema mediante un **golpe de estado**.

c. Significado de la Revolución francesa.

- Fue la **primera revolución** política burguesa del continente europeo. Sus precedentes hay que buscarlos en la guerra de la Independencia de los Estados Unidos.
- Supuso la **implantación del liberalismo**. Asestó un golpe decisivo al absolutismo monárquico que fue reemplazado por la soberanía nacional, la separación de poderes y el reconocimiento de las libertades individuales.
- **Constituyó un referente político e ideológico**. Las futuras revoluciones burguesas que se desarrollan a lo largo del siglo XIX volverán sus ojos hacia ella. Sucedió así en las oleadas de 1820, 1830 y 1848 y en los procesos de independencia colonial que dieron origen a nuevos estados, como los de la América hispana.

Ideas claves.

11. ¿Cómo se produjo el ascenso de Napoleón al poder?
12. ¿Qué características tenía el gobierno del *Directorio*? ¿Qué grupo social acabó imponiendo sus intereses en la Revolución?

2. Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.

2.1 El liberalismo y el nacionalismo.

Entre 1820, 1830 y 1848 se produjeron tres ciclos revolucionarios en Europa que se sustentaron esencialmente en dos ideologías: el liberalismo y el nacionalismo.

- El **liberalismo** rechazaba el absolutismo y buscaba recuperar los derechos y libertades que había reconocido la *Revolución francesa*.
- El **nacionalismo** tiene su origen en la expansión napoleónica, que había exacerbado los sentimientos de pertenencia a una nación. El nuevo mapa de Europa surgido tras el *Congreso de Viena (1815)*, en la que se había ignorado la identidad cultural, histórica y

de costumbres de pueblos como el polaco, el belga, el noruego, el italiano o el alemán, llevó a que reivindicaran su derecho a la independencia.

En estas revoluciones participaron grandes masas populares que, en muchos casos, representaban a todos los grupos sociales.

3.2 Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.

Las revoluciones de 1820.

La oleada revolucionaria que recorrió Europa en 1820 afectó fundamentalmente a **España, Nápoles y Grecia**.

El movimiento se inició en **España**, donde en 1820 el comandante *Riego* se pronunció contra la monarquía absolutista de *Fernando VII*, dando lugar al *Trienio Liberal*, en el que los liberales consiguieron que el rey jurara la *Constitución de 1812* ("La Pepa"). El movimiento terminó con la intervención de la *Santa Alianza*, que invadió España en 1823 y restauró el absolutismo.



Fernando VII recibe al Duque de Angulema en Cádiz (1823)

Las revoluciones de 1830.

El epicentro de estas revoluciones fue **Francia**. **Carlos X** de Borbón (sucesor de *Luis XVIII*) había restablecido el absolutismo monárquico. Tras las revueltas de 1830 se vio obligado a abdicar en la figura de **Luis Felipe de Orleans** (1830-1848) quien instauró un régimen político **liberal** de signo **doctrinario** (moderado) con sufragio censitario.

Bélgica logró independizarse de los *Países Bajos* (Holanda) a la que había sido unida en 1815 como "estado tapón".

Las revoluciones de 1848.

El movimiento revolucionario de 1848 se caracterizó por su extensión en muchos países, y porque tuvo también un componente de **revolución social y obrera**.



E. Delacroix (1830): *La libertad guiando al pueblo*. Frente al absolutismo de Carlos X, el pueblo francés inició una revolución siguiendo los principios de libertad y democracia.

Todo comenzó en **Francia**. El régimen corrupto de **Luís Felipe** sufrió una revolución en febrero que le expulsó de Francia y se proclamó la **II República**, con un claro matiz social (*sufragio universal masculino, libertad de prensa, libertad de asociación y derecho al trabajo*).

A pesar del **fracaso**, las revoluciones **de 1848** abrieron una nueva etapa política:

- ~ Fueron el punto de partida de las **unificaciones** de *Italia y Alemania*.
- ~ Supusieron un avance para las **masas sociales**: ampliación del derecho de voto.
- ~ Fueron el punto de partida para una organización del **movimiento obrero** (sindicatos y partidos obreros).

Actividades finales...

13. ¿Qué es el *nacionalismo*?
14. ¿Qué pasó en España en 1820? ¿Cómo terminó el levantamiento?
15. ¿Qué nuevos estados surgieron a consecuencia de las revoluciones de 1820 y 1830?
16. ¿Qué grupos sociales protagonizaron las revueltas de 1848?
17. ¿Por qué se produjeron la Revolución Americana y la Revolución Francesa?
18. **Analiza** el gráfico ("Precio del trigo entre 1784 y 1790") y contesta:
 - a. Sitúa en el gráfico las fechas de menor y mayor valor del trigo. Relaciona estas fechas con la situación política francesa.
 - b. ¿Existe una relación entre el precio del trigo y el aumento de la tensión revolucionaria? Justifica tu respuesta

