

1

La Alta Edad Media (s. V-X)

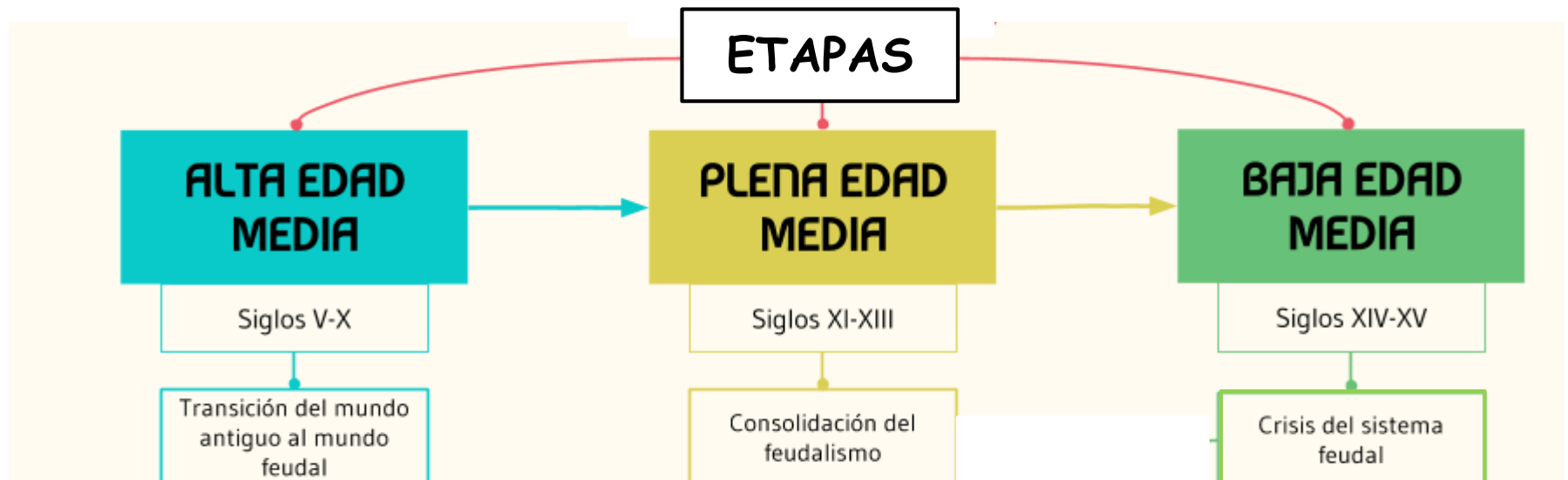




1. Introducción

– Edad Media: Período histórico entre la Edad Antigua y Moderna:

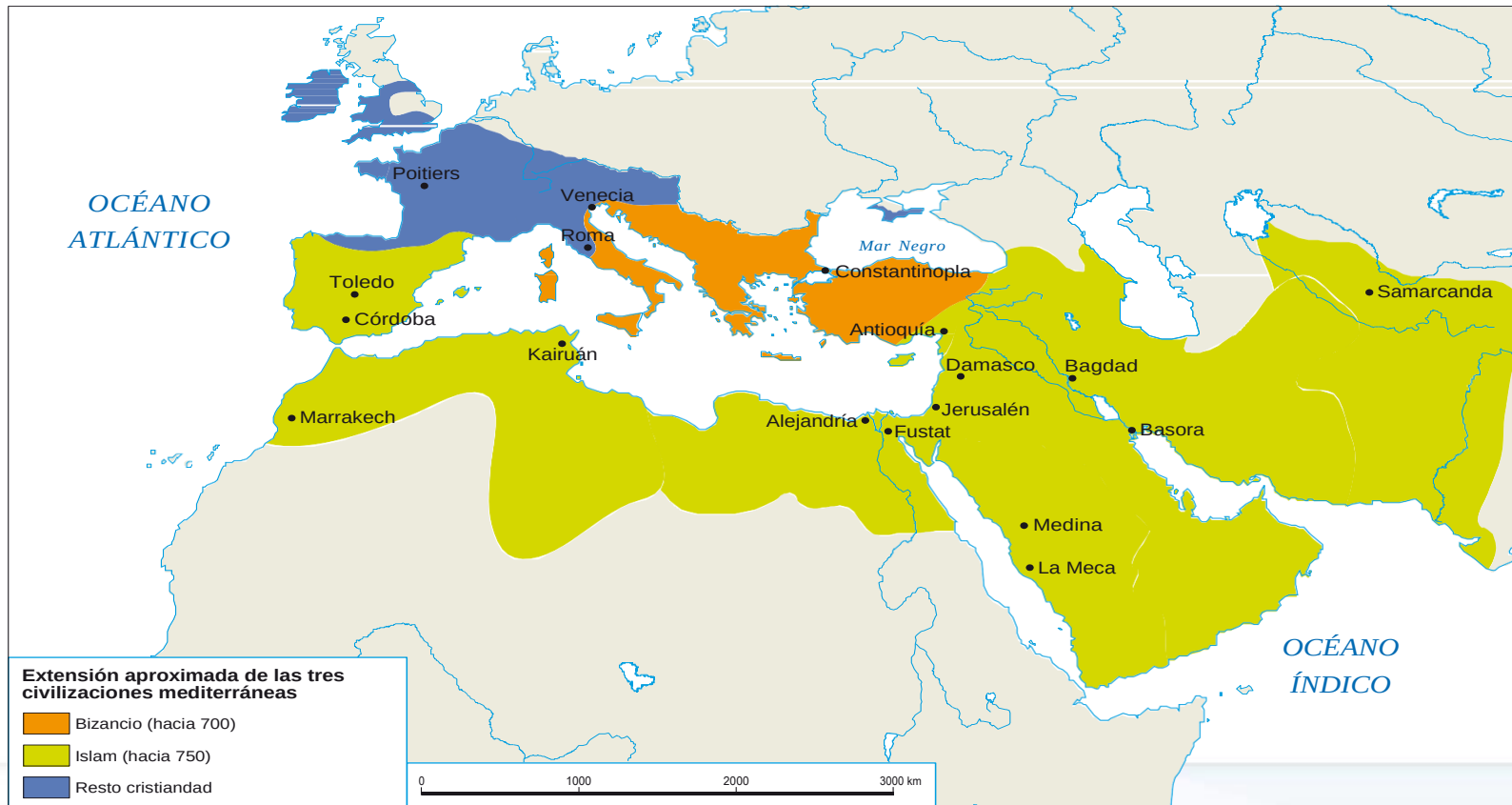
- **476:** caída del Imperio romano de Occidente.
- **1492:** descubrimiento de América.





1. Introducción

- En el inicio de la Edad Media, tres grandes civilizaciones se repartieron las tierras del antiguo imperio romano: el **imperio bizantino**, los **reinos germánicos** y la **civilización islámica**.





2. La división del Imperio romano

- Esta situación fue el resultado de la crisis del Imperio romano.
- En el **395**, el emperador romano **Teodosio** dividió el Imperio entre sus **dos hijos**.
 - **Imperio romano de Occidente (Honorio)**, con capital en **Roma**.
 - **Imperio romano de Oriente (Arcadio)**, con capital en **Constantinopla o Bizancio**.





3. Las invasiones germánicas

- En el **siglo V**, el Imperio romano de Occidente fue invadido por los ***bárbaros*** (extranjeros que hablan una lengua extraña).
- Eran **pueblos semi-nómadas** procedentes de más allá de las fronteras del Imperio, **al otro lado de los ríos Rin y Danubio**. Huían hacia el Oeste debido al avance de los **hunos**.
- Ejemplos: suevos, visigodos, ostrogodos, anglos, sajones, francos vándalos...
- **409**: los **visigodos**, al mando de **Alarico**, invaden Italia y saquean la ciudad de **Roma**





3. Las invasiones germánicas

— Los **bárbaros**:

- Destituyen al último emperador **Rómulo Augustulo** en el año **476**.
- Ocuparon la parte occidental del Imperio y lo dividieron en **varios reinos germánicos**:
 - El reino de los **visigodos**.
 - El reino de los **francos**.
 - El reino de los **ostrogodos**
 - El reino de los **vándalos**
 - El reino de los **anglos** y **sajones**



Los **pueblos germánicos** eran muy diferentes a los romanos:

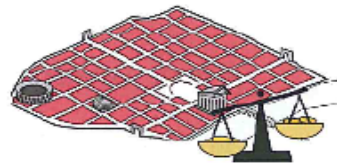
- Sus **jefes** eran elegidos por la asamblea de guerreros de la tribu (**Monarquía electiva**).
- Su economía se basaba en la **agricultura** y la **ganadería**.
- Su organización social se basaba en la **tribu** y en los **clanes familiares** → vínculos de sangre



3. Las invasiones germánicas

Las invasiones de los pueblos germánicos provocaron importantes cambios en la política, la sociedad, la economía y la cultura.

- IMPERIO ROMANO:



- DESPUÉS DEL IMPERIO ROMANO



Política

Un único Estado fuerte



Estados pequeños y débiles

Sociedad

Sociedad urbana,
grandes ciudades



Sociedad rural

Comercio

Por todas partes del Imperio



Economía de autoconsumo

Economía

Compleja



Simple, basada en
la agricultura

Cultura

Comparten leyes,
cultura y lenguaje



Diferentes leyes,
culturas y lenguaje



4. Los visigodos en España

- En el año **409**, entraron en la Península Ibérica una serie de pueblos germánicos: **suevos, alanos y vándalos**. Los visigodos, otro pueblo germánico, acudieron a la Península como aliados de Roma para expulsar a estos invasores. A comienzos del siglo V (415), los **visigodos** consiguieron **expulsar** a los **vándalos y alanos hacia el Norte de África** y reducir a los **suevos** al territorio de la actual **Galicia y el norte de Portugal**.
- A mediados del siglo V, los visigodos se asentaron en el *Sur de la Galia* y formaron el **reino de Tolosa, con capital en Toulouse**.
- Los **francos**, procedentes de la Galia, se *enfrentaron a los visigodos* y los derrotaron en la **Batalla de Vouillé** (507) y expulsaron a estos hacia el Sur de los Pirineos.
- Desde ese momento, los **visigodos se expandieron por Hispania y organizaron un reino**, que pervivió durante más de doscientos años, con capital en **Toledo**.





4. Los visigodos en España

Oxford
EDUCACIÓN

Los **visigodos** dominaron a los hispanorromanos y se repartieron gran parte de sus tierras. Su reino se fundamentó en:

- 1) Una **monarquía fuerte**, en principio **electiva** y después **hereditaria**. Para gobernar, *el monarca se apoyaba en* las siguientes instituciones: el **Aula Regia** (organismo asesor del rey) y los **Concilios de Toledo** (asambleas de carácter religioso y civil).
- 2) El **control de todo el territorio peninsular**: primero, *expulsaron* a los **suevos** (585), conquistaron los territorios que habían ocupado los bizantinos y se detuvo a los francos en el Norte.
- 3) La **unificación jurídica y religiosa** entre hispanorromanos y visigodos (**Leovigildo** permitió los matrimonios mixtos; **Recaredo** consiguió la unidad religiosa al convertirse al catolicismo y **Recesvinto** alcanzó la unidad jurídica mediante una única legislación para todo el reino, el **Liber Iudiciorum** (654), que afectaba a la población visigoda y a la hispanorromana.



Liber Iudiciorum o Fuero Juzgo



4. Los visigodos en España

Oxford
EDUCACIÓN

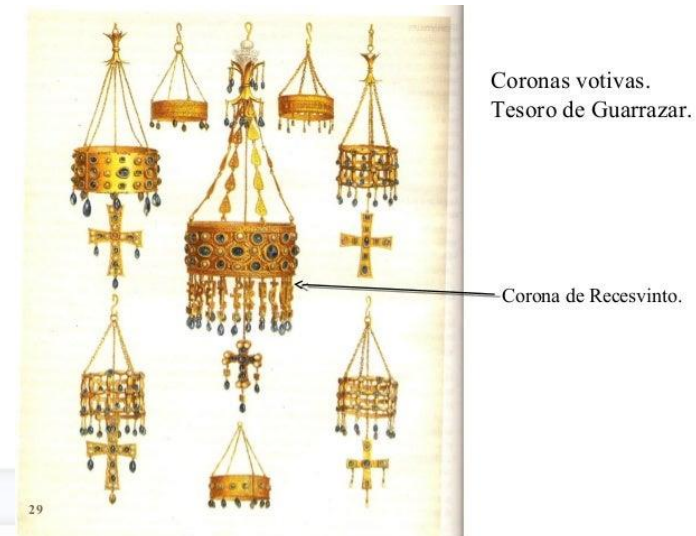
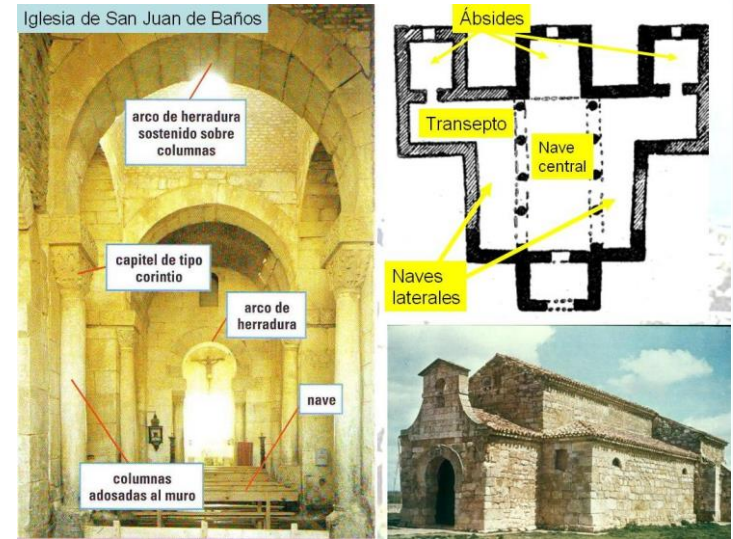
El Arte Visigodo

En **ARQUITECTURA** destacan las pequeñas iglesias como *San Juan de Baños* y *San Pedro de la Nave*, todas ellas en el valle del Duero.

- Las **iglesias** visigodas se sitúan en **zonas rurales** y suelen ser de **pequeñas dimensiones**, con **muros de piedra** y **escasas ventanas**.
- Presentan una **planta basilical**, con 3 naves y 3 ábside columnas exentas y capiteles corintios.
- Destaca el empleo en las puertas del **arco de herradura**.

Por otro lado, la **ORFEBRERÍA** tuvo una gran importancia en el arte visigodo.

- Los artesanos trabajaban tanto metales nobles (oro y plata) como bronce y hierro.
- Utilizaban varias técnicas: fundición retocada y grabada, dorado al fuego, soldadura e incrustaciones,.. Ejemplo: **El Tesoro de Guarrazar** (Rey Recesvinto).





5. El Imperio bizantino

- Mientras Occidente caía en manos de los pueblos germánicos, el **Imperio romano de Oriente...**
 - **Rechazó la invasión** de los pueblos bárbaros en el siglo V.

1. Mantuvo su organización política hasta el **siglo XV (1453)**.

2. Mantuvo su riqueza y conoció un gran esplendor económico, cultural y artístico en el siglo VI.

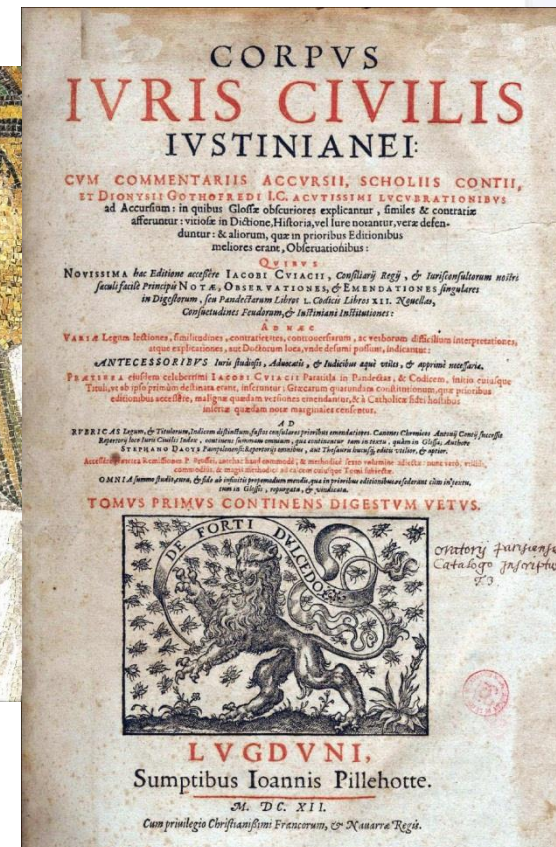
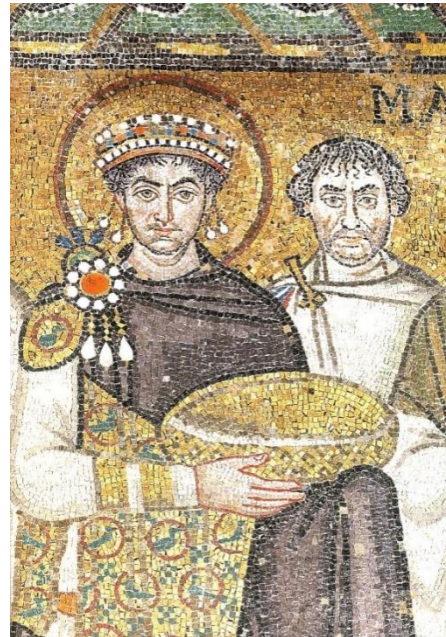




5. El Imperio bizantino

Oxford
EDUCACIÓN

- Tenía su capital en **Constantinopla** (antigua Bizancio).
- Recibe una doble influencia:
 - **De Oriente reciben:**
 - El **griego** como lengua oficial del Imperio.
 - El título de **Basileus** para el emperador.
 - **De Occidente conservan:**
 - El **derecho** (***Ius Civile***) y la **administración** romana.
 - La **religión cristiana**.





5. El Imperio bizantino

Oxford
EDUCACIÓN

– El territorio imperial comprendía:

- Grecia y los Balcanes.
- Asia Menor, Siria y Palestina.
- Egipto.

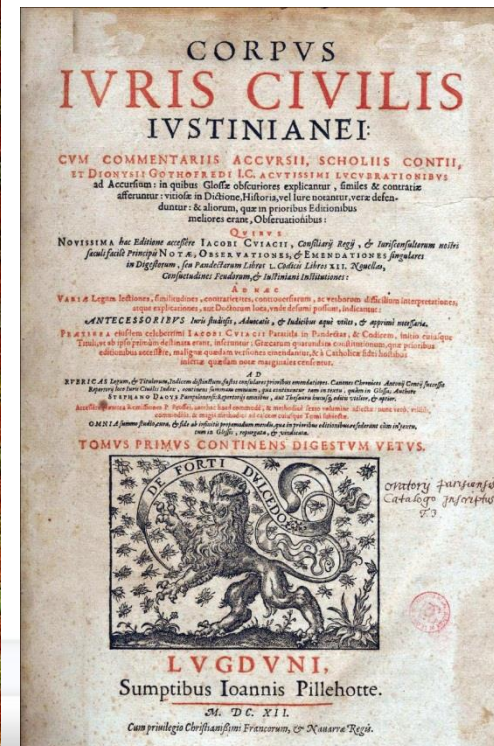
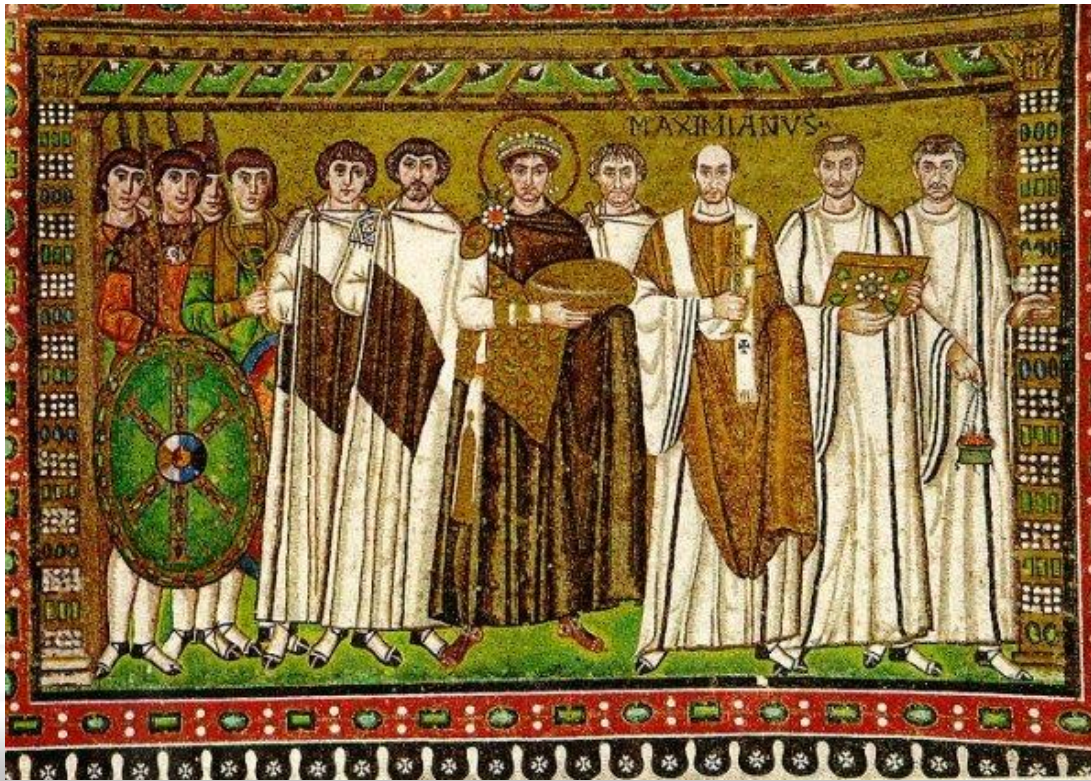




5. El Imperio bizantino

Oxford
EDUCACIÓN

- El **emperador (basileus)** concentraba en su persona:
 - **Todo el poder político, militar y religioso.**
 - Había un estrecho vínculo entre la Iglesia y el poder imperial, sobre todo tras el **Cisma de Oriente*** (1054).
 - El Derecho se basaba en el **Código de Justiniano**: recopilación de leyes romanas y bizantinas.





5. El Imperio bizantino

- El Imperio bizantino logró su máxima expansión con el emperador **Justiniano**, el *Grande* (527-565).
 - Recuperó territorios del antiguo Imperio romano de Occidente:
 - ❑ **Península Itálica**
 - ❑ **Dalmacia**
 - ❑ **Norte de África**
 - ❑ **Sur de la Península Ibérica**





5. El Imperio bizantino

- Tras la muerte de **Justiniano**, el Imperio fue perdiendo progresivamente sus territorios.
- En el s. **VII**, los musulmanes se apoderaron en pocos años de **Egipto, Siria y Palestina**.





5. El Imperio bizantino

- En el **s. XI**, coincidiendo con la decadencia de **Bizancio**, los turcos otomanos conquistaron **Asia Menor**. Para detener el avance turco, el emperador de Bizancio solicitó el apoyo de los cristianos de la Europa Occidental. En el **1095**, el Papa **Urbano II** convocó en **Clermont-Ferrand** a los reyes y príncipes cristianos para que acudieran a rescatar los Santos Lugares. Fue la **Primera Cruzada**, que terminó con la conquista de **Jerusalén** en el año **1099**.





5. El Imperio bizantino

- A comienzos del siglo XV, el Imperio bizantino se reducía a **Constantinopla** y a **parte de Grecia**.





5. El Imperio bizantino

- El Imperio bizantino estaba dividido en ***themas*** o **provincias**.
 - Cada provincia estaba gobernada por un gobernador o **estratega**.
- El **emperador** tenía un poder absoluto. La segunda figura del Imperio era el **Patriarca de Constantinopla**, jefe espiritual de la Iglesia cristiana oriental desde el Cisma de Oriente (1054).
- Los **nobles** servían en el ejército y trabajaban para el gobierno, recogiendo los impuestos y vigilando el cumplimiento de las leyes.
- En la base de la sociedad se encontraba el **pueblo**, formado por los hombres libres y los siervos y esclavos.



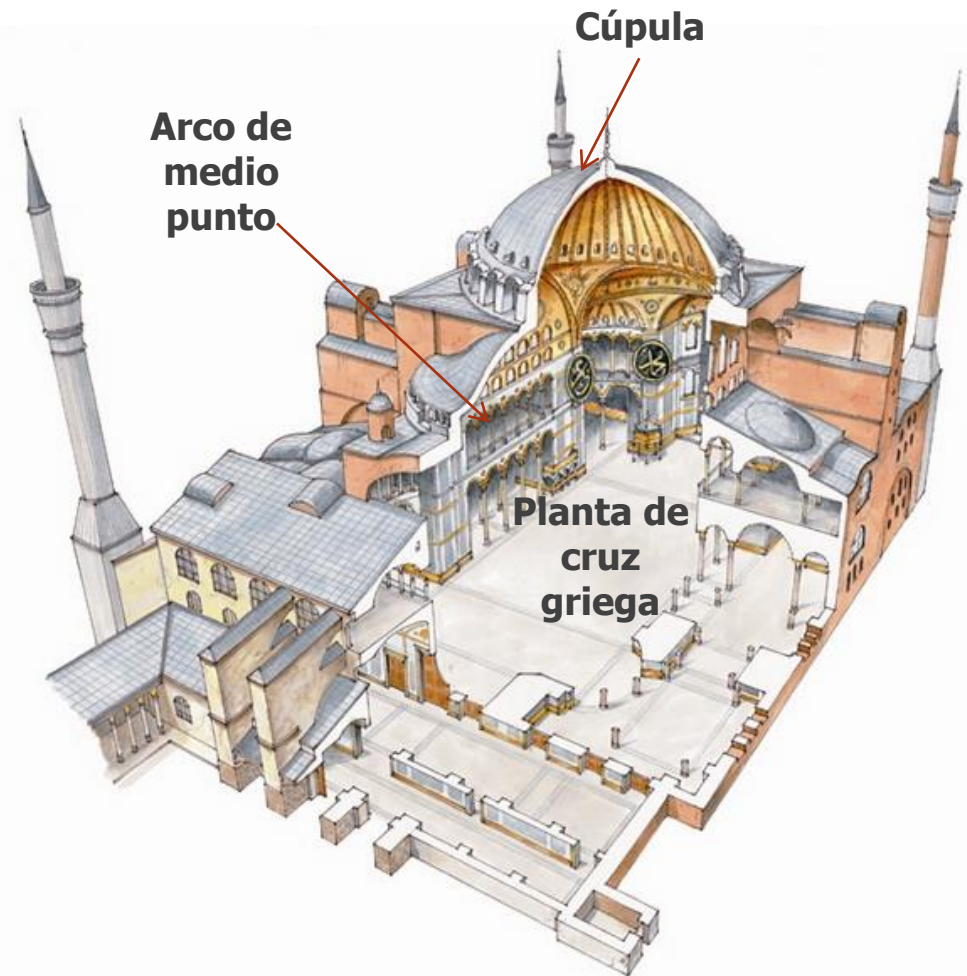


5. El Imperio bizantino

Oxford
EDUCACIÓN

El arte bizantino:

- Gran esplendor del arte y la arquitectura bizantina.
 - Tuvo una gran influencia en el arte cristiano medieval posterior.
- **La arquitectura.**
 - **Características:**
 - 1) Arco de **medio punto**.
 - 2) Planta de **cruz griega** (los cuatro brazos de la cruz son del mismo tamaño).
 - 3) Cúpula de **media naranja** (cubierta semiesférica), con **pechinas**.



Iglesia de Santa Sofía (Estambul)



5. El Imperio bizantino

- La arquitectura:
 - Ejemplos:
 - **Iglesia de Santa Sofía** (Estambul).





5. El Imperio bizantino

– Mosaicos:

- Son composiciones formadas por **teselas de colores** (pequeñas piezas de cerámica o vidrio).
- Decoran muros y cúpulas de iglesias.
- Ej. Iglesia de San Vital en Rávena (Italia).



Mosaico de Justiniano con su séquito en San Vital de Ravena

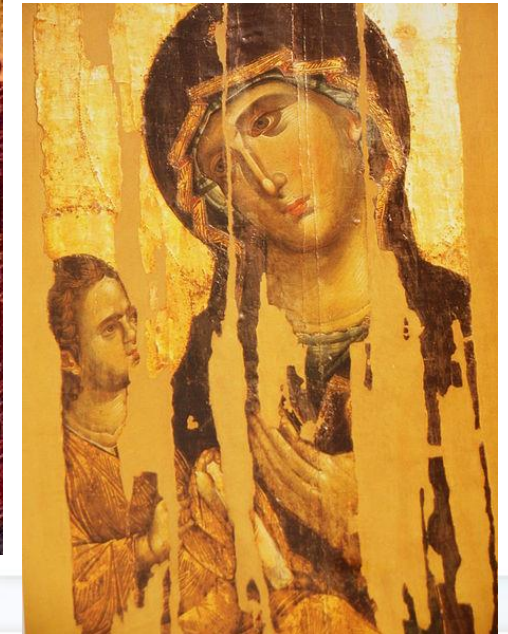
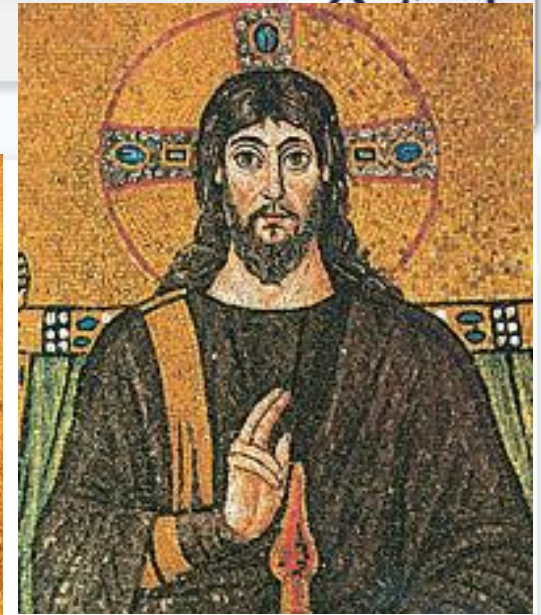


5. El Imperio bizantino

- **Iconos:**
 - Representaciones de **vírgenes, santos y figuras sagradas**, realizadas sobre tablas de pequeño tamaño.
 - Dominan los **tonos dorados**.
- En mosaicos y en iconos, las figuras:
 - Carecen de volumen o perspectiva.
 - Tienen una expresión rígida (hieratismo).
 - Se sitúan de manera frontal al espectador.



Virgen y el Niño, s. XIII



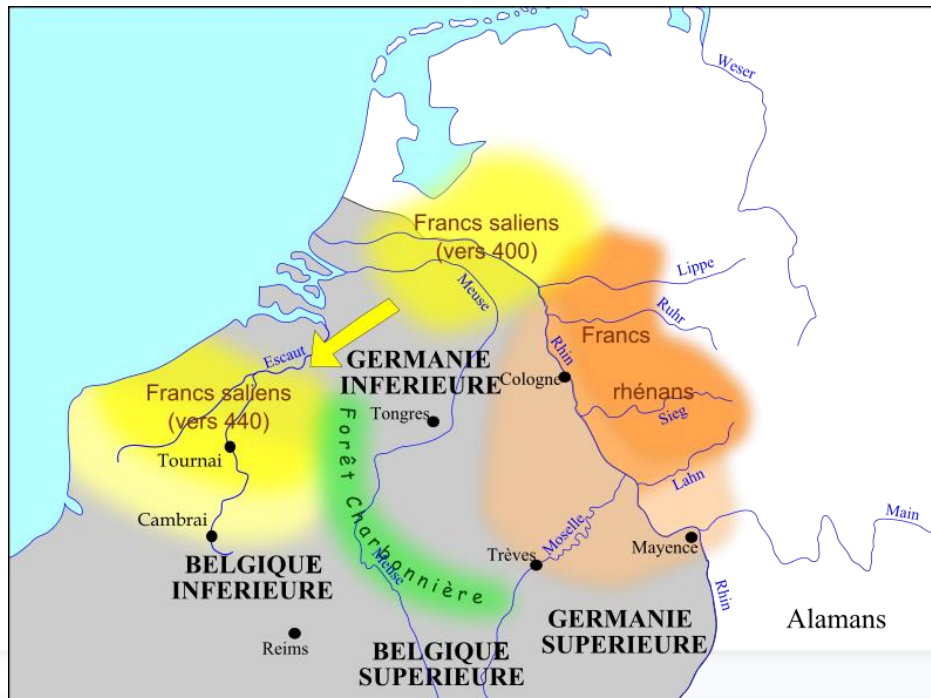


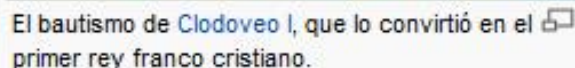
6. Francos y carolingios

6.1. El reino franco.

– Los francos:

- Son un pueblo germano procedente del Rin.
- En el siglo V se establecieron en la Galia (actual Francia y Bélgica).







6. Francos y carolingios

Oxford
EDUCACIÓN

– Durante el s. VII:

- Los asuntos de gobierno quedaron en manos de los **mayordomos de palacio**.
 - Se trataba del intendente principal del rey o «primer ministro».
 - Ostenta el poder político.
 - Frecuentemente era un cargo **hereditario**
 - Ejemplos: Carlos Martel y Pipino *el Breve*.

– Carlos Martel (716-741)

- **Abuelo de Carlomagno.**
- Venció a los musulmanes en la batalla de **Poitiers** (732).

– Pipino *el Breve* (751-754)

- Padre de Carlomagno. Inicia la **dinastía carolingia**.
- Ayudó al papa Esteban II en su lucha contra los lombardos en el norte de Italia.
- Entregó al Papado los territorios que se convertirán en los Estados Pontificios.



Batalla de Poitiers, en octubre de 732, por Charles de Steuben (Museo del castillo de Versailles, Francia)





6. Francos y carolingios

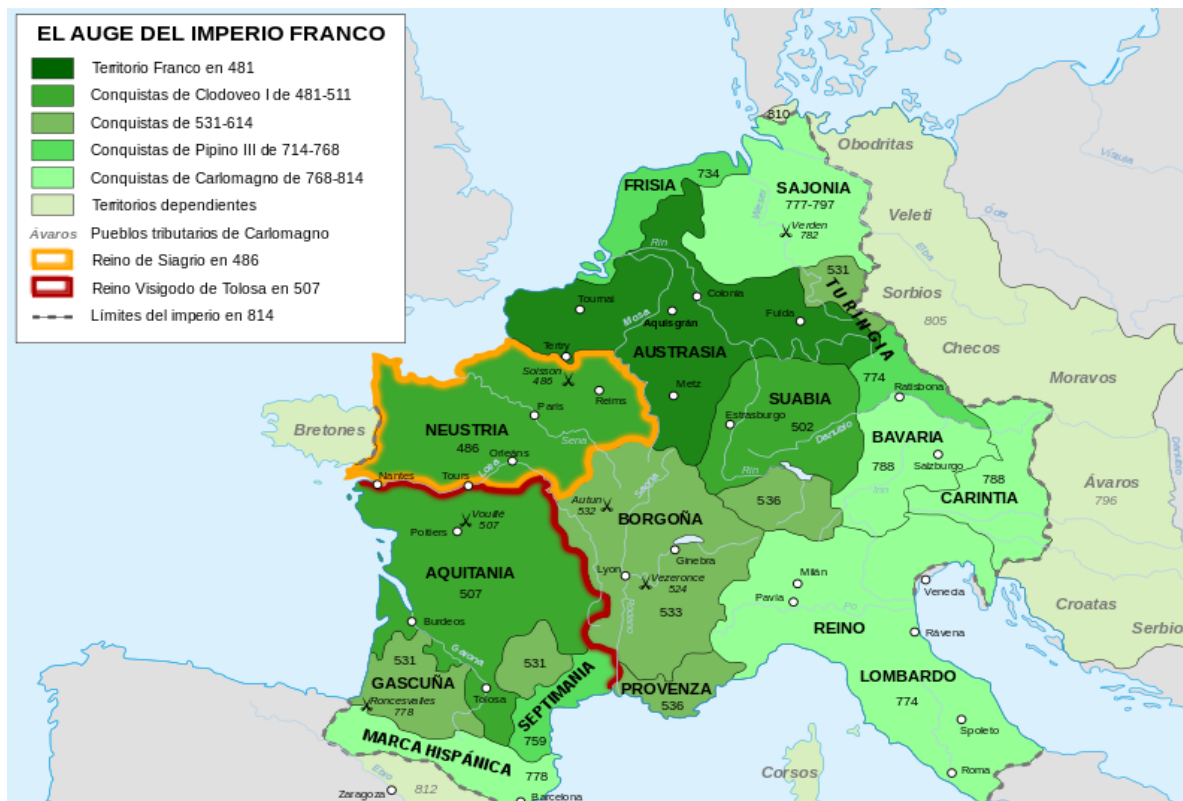
- Un hijo de Pipino, **Carlos o Carlomagno**
 - Inició la expansión territorial del reino.
 - Pretendía **restaurar el antiguo Imperio Romano de Occidente**.
 - Se enfrentó a otros pueblos germánicos (sajones) y a los musulmanes en el sur.
 - Fue proclamado emperador por el papa **León III** (25-12-800) en Roma.





6. Francos y carolingios

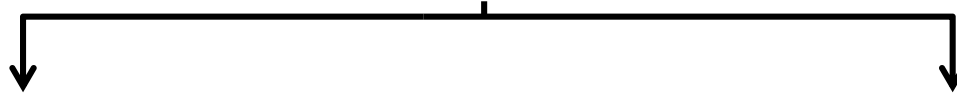
- Con Carlomagno nació el **Imperio carolingio**.
 - Su influencia se extiende por toda Europa: desde la Península Ibérica (Marca Hispánica) hasta el río Oder y Danubio.





6. Francos y carolingios

La organización política del Imperio carolingio



– La administración imperial:

- Su **capital** estaba en **Aquisgrán** (actual Aachen, Alemania).
- La **Corte o palacio** estaba formada por las siguientes instituciones:
 - **Chambelán** (Jefe de la Corte)
 - **Mariscal** (Jefe del Ejército).
 - **Canciller** (documentación).
 - **Conde de palacio** (Jefe de los funcionarios).
 - **Tribunal palatino** (Tribunal Supremo de Justicia).

– La organización territorial:

- **Condados:**
 - Gobernados por un **conde**, con poder militar, administrativo y judicial.
- **Marcas:**
 - Zonas defensivas en áreas fronterizas.
 - Gobernadas por un **duque o marqués**, con autoridad militar.
 - Ej.: **Marca Hispánica** (Navarra, Aragón y Cataluña).



6. Francos y carolingios

– La economía

- La principal actividad es la **agricultura**.
 - La **tierra** es la principal fuente de riqueza.
 - Las grandes propiedades o **villas** pertenecían al emperador, obispados o monasterios.
 - Eran autosuficientes y apenas generaban excedentes agrícolas.





6. Francos y carolingios

- La **actividad comercial** no era muy importante.
 - Los escasos excedentes agrícolas se vendían en **ferias** y **mercados**.
 - Se exportaban armas, pieles, tejidos, cerámica, productos agrícolas (cereal y vino) y esclavos.
 - Escasos intercambios comerciales con Oriente por la expansión del islam.



Denario de Carlomagno – 800 al 814 d.C.
aprox. – plata 1,53 g.

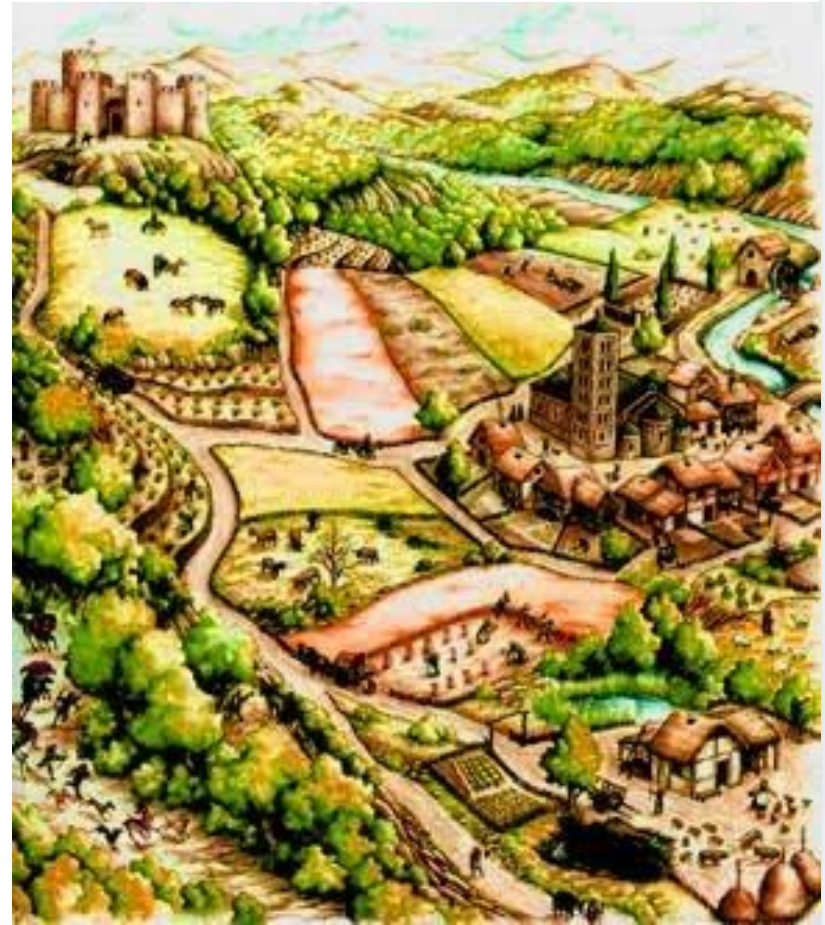




6. Francos y carolingios

– La sociedad:

- Las ciudades decaen frente al auge del **mundo rural**.
- El emperador fue cediendo parte de sus tierras a nobles y grandes señores. Así los convertía en sus vasallos. A cambio, recibía de ellos fidelidad, respeto y ayuda militar.
- Estos nobles recibían un **feudo** (tierras y un castillo) a cambio de ese servicio prestado al rey.
- A su vez, los nobles recibían el juramento de fidelidad de otros vasallos de menor rango, a los que entregaban también tierra y protegían.





6. Francos y carolingios

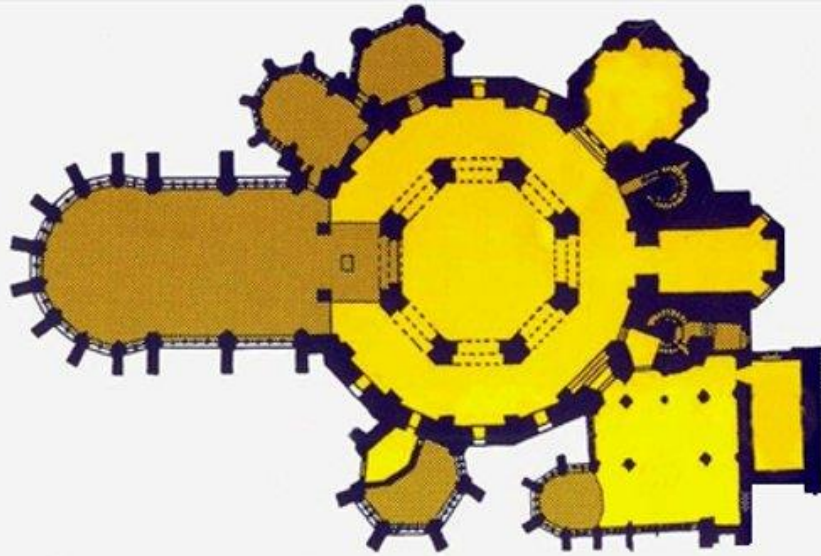
- **Carlomagno** fue un gran amante de las letras y el arte y por ello fundó la **Escuela Palatina de Aquisgrán**.
 - Dirigida por **Alcuino de York**.
 - Aquí se formaban los altos funcionarios.
 - Se impulsaron las artes, las letras y las ciencias.
 - Se convirtió en modelo cultural para las escuelas de monasterios y catedrales de toda Europa.
 - Uno de los edificios más destacados fue la **Capilla Palatina de Aquisgrán**, de planta octogonal.



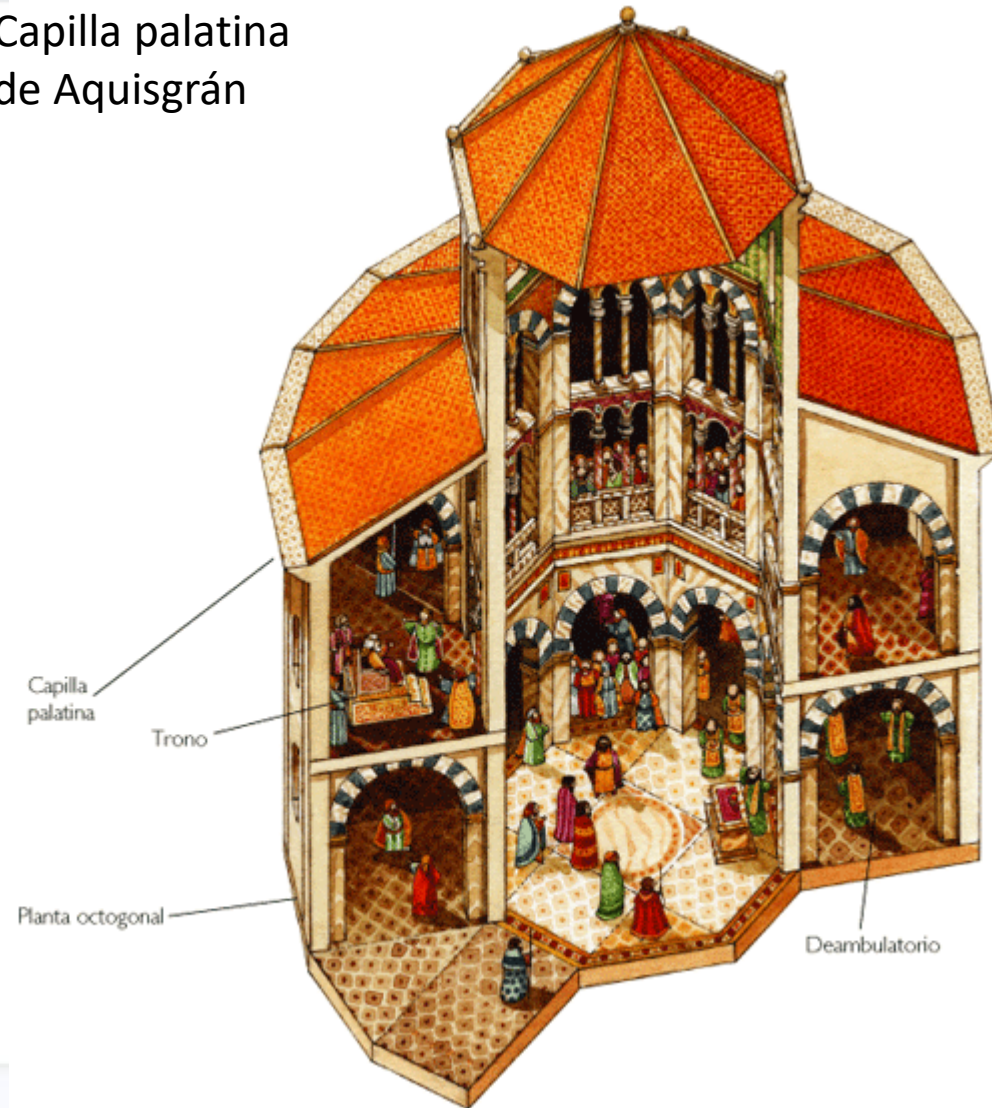


6. Francos y carolingios

Oxford
EDUCACIÓN



Capilla palatina
de Aquisgrán

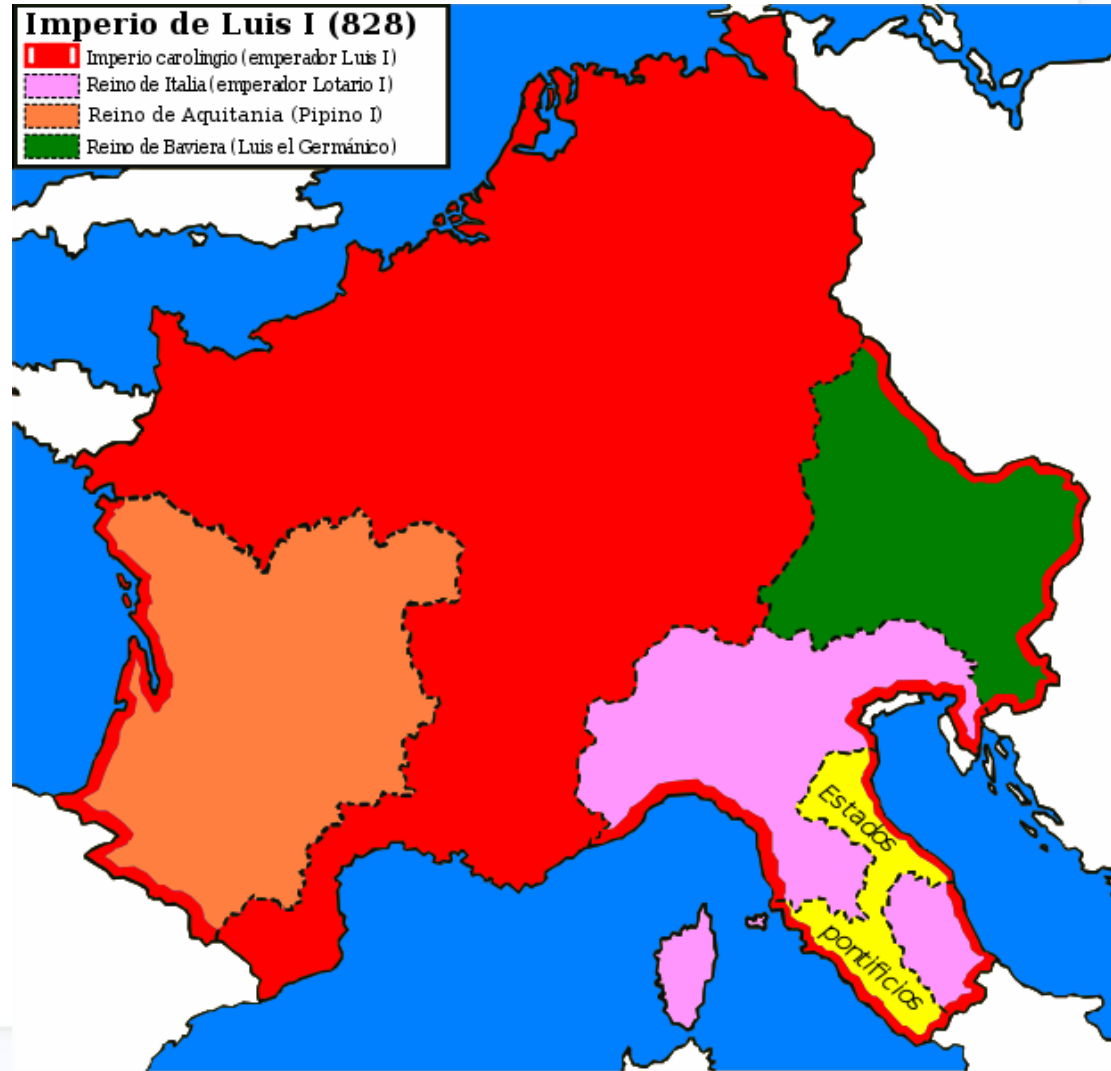




5. Francos y carolingios

— A **Carlomagno** le sucedió su hijo **Luis el Piadoso** (814-840).

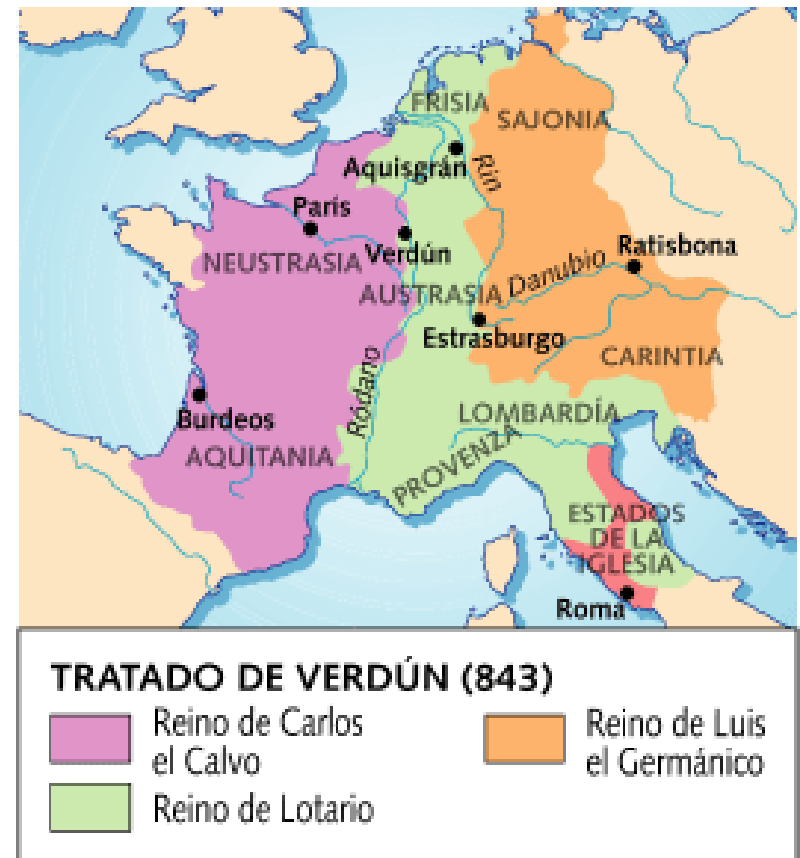
- Se iniciaron luchas por el poder que derivaron en guerras civiles.
- Sus hijos se disputaron los dominios del Imperio.





5. Francos y carolingios

- Finalmente, llegaron a un acuerdo, plasmado en el **Tratado de Verdún** (843).
 - El Imperio carolingio se disgregó:
 - **Carlos el Calvo** heredó la mayor parte de la actual Francia.
 - **Lotario** recibió la Península Itálica y parte de Europa central y del norte.
 - **Luis el Germánico** obtuvo el territorio este, entre los Alpes, el Báltico y la Gran Llanura Europea.
 - A la muerte de Lotario sin descendencia, sus tierras se repartieron entre sus dos hermanos.





7. Hacia una Europa feudal

- Desde el siglo IX, grandes oleadas de invasiones procedentes del Norte (**vikings**) y del Este de Europa (**húngaros** y **eslavos**) provocaron terror e inseguridad entre la población; ante esta situación, la población se puso bajo la protección de los nobles, convirtiéndose en **siervos** (hombres no libres).





7. Francos y carolingios

- El sistema de gobierno del Imperio carolingio se transformó dando origen al **feudalismo**.
 - El poder de los reyes era muy débil (*Primus inter Pares*) en comparación con el de los nobles.
 - El poder de los nobles se basaba en la posesión del **feudo**:
 - ❑ Tierras y vasallos del señor.
 - ❑ El feudalismo tuvo su origen en la zona comprendida entre los ríos Loira y Rin en los siglos IX y X, y se extendió por Europa y predominó entre los siglos X y XIII.

